

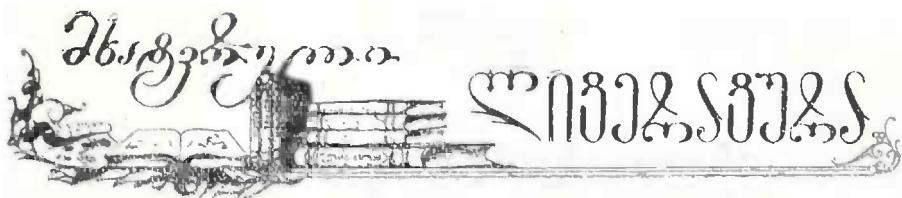
ოსმანს

საქართველოს საბჭოთა მფლობელის კავშირის
აპარატის გაცემის დღე
აღმანისი

15

სახელმწიფო გამოცემლობა
გათუმა

1953



0. გრიმატიკი

ის ყველაფერი იყო ჩვენთვის

ის აღარ არის... დაჭვენია გულს მდუმარება.

სიტყვა არ მყოფნის ლექსს გადავცე ლრმა მწერხარება.

კაცობრიობას არ ჰყავს მსგავსი არსად ნახული,—
იგი ზღვა იყო—ზღვა ნაპირებ-გადალახული.

ის ყველაფერი იყო ჩვენთვის: სუნთქვა! მარჯვენა!
მან ლენინის გზით კომუნიზმის გზები გვაჩვენა.

ჩვენც ფიცი მივცეთ, ვით ფიცს სდებდა სტალინი ბრძენი,
რომ დიდ მომავალს, მეგობრებო, შევყუროთ რწმენით.

ის აღარ არის... ცამ ქარცეცხლი ჩამოგვაფრქვია;
მაგრამ წაქცეულ მუხას განა მუხა არ ჰქვია?

1953 წ. 6 მარტი

შავი არშია

შენი სურათი, ღიმილით სავსე,
სტალინ! გულში მაქს ლრმად ჩაკირული.
მეორეც მიძევს მაგიდის თავზე,
რომ ჩამინერგოს ბრძოლა გმირული.

ვაძმე! დღეს ცრემლით აგვევსო თვალი,
გმინვა ამოსკდა ხალხს უნებური...
საღაც კი შევხვდი შენს სურათს, სტალინ,
ირგვლივ ძაბა აქვს შემოვლებული.

მე კი გიყურებ კვლავ ძველებურად,
ცოცხალს მოგძახი: „მას გაუმარჯოს!“
არა და არა! შენს ნათელ სურათს
ვერ შემოვავლებ ღამისფერ ჩარჩოს.

1953 წ. 7 მარტი

საბჭოთა მესაზღვრის პასუხი

საით მოიწურები... ნუ გვინდა შარაგზა,
საზღვარია, ვერ ხედავ, ჩვენმა ჯარმა ჩარაზა:

გასწი-მეთქი, გაბრუნდი, ნებითა ვარ მთხოვარი...
ალას ფეშტამალი ხარ, გამყიდველი, მსტოვარა.

შენ შენი ხმა ვინ მოგცა, ისაკუთრებ სხვისასა,
ვინც მეტს შემოგთავაზებს—იმით ივსებ ქისასა.

ჩვენში აგრე როდია! მოდის სულ სხვა თაობა,
წინ ნამუსი მიგვიძლვის, შრომა, გამბედაობა.

მიღწევებით ახალით ქალაქები დამშვენდა,
სადაც იყო უდაბნო, იქ ქარხნები აშენდა.

ჩვენს დროშაზე სწერია: მეგობრობა! მშვიდობა!
მაგრამ მტერი... მტერი კი ჩვენში არ დაინდობა.

შენ კი გინდა გაპყიდო უცნობი თუ ნაცნობი
და სიმართლით ნათქვამი ხალხს სიმრუდით აცნობო.

სხვისთვის შარბათს ამზადებ, ჩვენთვის ლესავ დანებსა,
— ჩემი ტყვია დაეძებს სწორედ შენისთანებსა.

შემოქმედების ძაღლი

თვეატრის სარეპეტიციო დარბაზში შეკრებილი მსახიობები, რეჟისორის მოლოდინში სხვადასხვა საქმით გართულიყვნენ, ვინ რვეულში გადაწერილ როლს კითხულობდა, მიმიკასა და პოზას იჭერდა, ზოგიერთი გაზეპირებულ მონოლოგებს იმეორებდა და ექსტაზში შესული, ხელებს აქნევდა, ვინ კიდევ ამხანაგს ცხარედ ეკამათებოდა.

ერთი ახალგაზრდა, რომელსაც სამხედრო ყაიდაზე შეკერილი ხაკისფერი ხალათი ეცვა, პატარა მოწაფესავით იმეორებდა ლექსის ნაწყვეტს. იქვე ახლოს, სკამზე ჩამომჯდარი, უმანკო და ლამაზი სახის ქალიშვილი გონიერებაზე მიჩერებოდა კედელზე ჩამოკიდებულ ქველ პორტრეტს.

— იმღერე ჩემო მგოსანო,

ხმა გამაგონე ტქბილი.“

იმეორებდა ახალგაზრდა და ხშირად გადახედავდა ფიქრებში გართულ ქალიშვილს.

— ეთერი, ეთერი, შემაჩერე, გეთაყვა, მომეცი რეპლიკა! — მიმართა მან ქალიშვილს, როცა შეატყო, რომ როლი გაზეპირებული ჰქონდა, ხოლო მისი პარტნიორი არ ფიქრობდა გამოხმაურებას.

ქალიშვილი გაფანტულობიდან გამოიყვანა ვაჟის სიტყვებმა. კედელზე დაკიდებულ პორტრეტს თვალი მოაშორა, თავი. ნახევრად შემოაბრუნა და ვაჟს ახედა.

— დამეხმარე, ეთერი. — თხოვნის კილოთი მიმართა ვაჟმა, — რეპლიკა მომეცი!

— რა ჩემი დახმარება გინდა, — უგულოდ მიუგო ეთერიმ და კვლავ მის მიერ ამოჩემებულ პორტრეტს მიაპყრო თვალები.

— დიდი რამ. — წყენით თქვა ვაჟმა, — ხომ შეიძლება არ შეგიცვალონ როლი, მაშინ?

— დამეხსენი ერთი, არავისი როლი არ მსურს. — ქალიშვილი სწავად წამოდგა და დარბაზიდან გავიდა.

— თითქო ჭინჭარზე წოლილა, ისეთ ხასიათზეა. — თვალი გააყოლა ახალგაზრდამ; როცა ეთერი თვალს მიეფარა, მობრუნდა და კვლავ კითხვა განაგრძო.

— „დიდება უფალს, ჩვენს მფარველსა და მწყალობელს... შენ რაზედ ფიქრობ, ჩემო ნუგეშო“... — ახლა მეორე ახალგაზრდა მსახიობი ალაპარაკდა პიესის გმირის სიტყვებით და მწუხარე რაინდის პოზა მიიღო.

— „მე შენი არა გამეგება რა... წყეულიმც იყავ, მხეცო, ნადირო“!— აღრიალდა იქვე მეორე მსახიობი, რომელიც სწრაფად მოტრიალდა, რომ მიზანს ცენა გამოეცვალა, მაგრამ როლის კითხვაში გართულ სხვა მსახიობს ატაკა თავზე თავი და დაბარბაცდა.

— უჰ, შენ მართლა ნადირო და მხეცო!— შესძახა მსახიობმა, რვეული ხელიდან გაუვარდა და თვალები აემღვრა.

— უი და რისხეა.— გაჯავრდა პირველი.— ბომა ხომ არა ხარ, ამოდენა კაცი ვერ დამინახე? აპ, აპ, როგორ მატკინე.— შუბლზე მოისვა ხელი.

— ყმაწვილებო, ჩემი სათვალე არ გიპოვნიათ?— შემოსვლისთანავე რქითხა საქმაოდ შექაღარავებულმა კაცმა და იქ მყოფთ მოავლო თვალი.

— სათვალე რომ მეპოვნა, ამ ეშმაკის კერძს გავუკეთებდრო და თავის გატეხს ავცდებოლი, პატივუმულო სევა!— უბასუხა სხვების მაგივრად „შუბლგატეხილმა“ მსახიობმა და კვლავ შუბლზე მოისვა ხელი.

— უსათვალებოდ უერას ეხედავ, ყმაწვილებო, იქნებ შენ წაწყდი სადმე!— და სევა კუთხეში ატუზულ ახალგაზრდას მიუბრუნდა.

— შინ დაგრჩებოდათ, პატივუმულო სევა, ან იქნებ ჭიბეში გაქვთ, გაისინჯეთ!— მიუგო ახალგაზრდამ.

სევას ახლა მოაგონდა და ჭიბე გაიჩხრიკა.

— აპ, აქა მქონია.— აღტაცებით წამოიძახა მან.— მადლობელი ვარ შენი.— სევამ სათვალე მოირგო და ახლა ისე მიიხედ-მოიხედა.

— ყველანი შეკრებილხართ, ასე უნდა მეგობრებო, დისციპლინა მთავარია ყველა დარღვი, ჩვენთვის კი ყველაზე ძვირფასია.

— პატივუმულო სევა, დამეხმარეთ, იდუბლორეთ ეთერის მაგივრად.— თხოვნით მიმართა ახალგაზრდამ სევას.— რაღაცაზე გამიფხუკიანდა და გამექცა.

სევამ ცალი თვალით გადმოხედა ახალგაზრდას.

— ა? ეთერის მაგივრად?— სერიოზულად შეეკითხა იგი.— არა, ჩემი კეთილო, ქალწულის მაგივრობას ვერ შევასრულებ.

— სულ ორიოდე რეპლიკა საჭირო, პატივუმულო სევა,— არ ეშვებოდა ახალგაზრდა.

— წარმოიდგინეთ, ჩემს დღეში დედაკაცის როლში არ გამოვსულვარ. არ მეხერხებოდა; მით უმეტეს ახლა სულ ვერ დავმშვენებ, არც ასაკი მიწყობს ხელს და არც ეშხი. რას იტყვით მეგობრებო?— სევამ ღიმილოთ გადახედა იქ მყოფთ. შემდეგ სათვალე მოიხსნა და პიჯაკის ჭიბეში ჩაიდო.

— მართალია, მართალი.— დაუმოწმეს იქით-აქედან.

ახალგაზრდა მსახიობი გაწილებული მიბრუნდა, სვეტოან მივიდა, გაჩერდა და თავისითვის აბუტბუტდა.

„იმღერე ჩემო მგოსანო,

ხმა გამაგონე ტკბილი,

მთა-ბარი შეიმოსაო...“— მიიხედ-მოიხედა, იქნებ ვინ-მემ. რეპლიკა მესროლოს, შემაჩეროსო, მაგრამ, რომ არავინ გამოეხმაურა, ისევ თვითონვე იკისრა პარტნიორის მაგივრობაც და ქალის ხმით შეესიტყვა თავის თავს,— „ვის უმღერ ყმაწვილო?“— შემდეგ ისევ საკუთარი ხმით

ამეტყველდა.—„აპ, ეს შენი ხარ, ძვირფასო თეო?“—და ამრიგად ახალ-გაზრდამ გაიარა პოეტისა და მისი შეყვარებულის შეხედრის პატარა სცენა.

დარბაზში თანდათან მოემატენ მსახიობები. გამოჩნდნენ ცნობილი და დამსახურებული არტისტები, შემოვიდა ახლახან გაბუტვით გასული ეთერიც და აქოშინებული შემოვარდა პატარა ტანის თვალებცერიალ თალიკოც.

— უჰ, რამდენი ვიჩბინე!—მკერდზე ხელის დადებით წარმოთქვა ჰან, ამხანაგებს გადახედა და საერთო სალამი მისცა.—მეგონა, დამაგ-ვიანდა... რეპეტიცია არ დაგიწყიათ?

— ჯერ ხომ ადრეა.—უბასუხა სხვების მაგივრად ამ წუთში შემო-სულმა ახალგაზრდა მსახიობმა და მაჯის საათზე დაიხედა.

— განა რომელი საათია?—იყითხა ვილაცამ.

— ათს ათი წუთი აკლია.—სხვებს დაასწრო ახალგაზრდაში და კვლავ საათს დახედა.

ყველამ თავისი საათი შეამოშმა; ზოგმა თქვა ათის ნახევარიაო, ათს თხუთმეტი უკლიაო, მაგრამ უეცრად რეპროდუქტორი ალაპარაკდა და საკამათო საგანი გადაწყდა. აღგილობრივი ღროით ათი საათიაო, გამო-აცხადა მან და მსახიობთა რამდენიმე საათის ისრებმა გადაინაცვლეს აღგილი.

ცოტა ხანი და დარბაზში საშუალო ხნის ქალი შემოვიდა. მაღალი ტანის, დარბაისლური მიმოხვრის, დიღრონი თვალებისა და ბროლის-ფერი კბილების მქონე. მან ერთბაშად მოავლო თვალი იქ მყოფთ და თავაზიანად მიესალმა.

— ქალბატონ ანიქოს ვახლავარ!—გამოეყო სხვებს სეჭა, მსახიობ ქალთან მივიდა და ხელი გაუწოდა.

— ჩემი სალამი საყვარელ სევას!—გულტბილად შეაგება ხელი ანიქომ სევას ხელს.—როგორ ბრძანდებით? კარგა ხანია არ მინახავხართ, როგორც ვიცი, ამ პიესაშიაც...

— ცარიელია ჩემი ადგილი, ქალბატონო ანიქო!—დაასწრო სე-ვამ.—მაგრამ უსაქმოდ სახლში ვერ მომიცდია. წარმოიდგინეო, წინან-დებურად ვერ ვურიგდები მარტოობას... მყუდროება საშინლად მოქ-მედებს ჩემზე.

— ჰოდა, ეს ძალიან კარგი რამის შომასწავებელია.—ჩაერთა ლაპა-რაჟში ახალგაზრდა, რომელიც აქაშედე ყველასაგან განმარტოებით იღგა.

— მაინც?—ლიმილით გადახედა ანიქომ ახალგაზრდას.

ახალგაზრდამ უხერხულად მიიხედ-მოიხედა.

— ნუ გერიდებათ, თქვით ბარემ!—წააქეზა ანიქომ.

— მე ვფიქრობ ამ მოქლე ხანში ძია სევას ბინის ფანჯრიდან მან-დილოსანი გადმოიხედავს...—ახალგაზრდა სევასთან მივიდა და მხრებზე მოხვია ხელები.—ხომ დაშვენდება, ძია სევა, თქვენი ბინის ფანჯრას მანდილოსანის გადმოხედვა?

— გამეცალე იქით, შე ხუმარავ!—სიყვარულით უთხრა სევამ ახალ-გაზრდას.—როცა ღრო იყო, მაშინ არ მიქნია სიკეთე და აწი რაღა ღროს ჩემი ეგეებია.

მ ხუმრობაზე ყველას გულთანდ გეცინა. ჯემდე უაბუტული ეო-
რიც კრ დატყა მხიარულ ხასიათზე და სახე გაეხსნა.

სევამ მიიხედ-მოიხედა.

— დაცინებს კაცი არ მოუკლავს, იტყვიან ხოლმე. — თქვა მან. — ერთ დროს ბევრ თქენგანს არ ჩამოვრჩებოდი, მიგრაშ... ამ, სადა მაგეს
ის იხერ-ტიალი! — კვლავ სათვალეს დაუწყო ჭიბურში ძებნა, იგი პიგა-
რის გულის ჯიბუში აღმოაჩნდა და დაშიშეოდა.

ანიკ ახალგაზრდებს გიესაუბრა, ჯერ თალიკო მოიკითხა, შემდეგ
ხევისფერხალათიან გაეს გაელაპირება, ბოლოს ეთერისთხა მიეიდა,
მკლავში ხელი გამოიდო და კუთხეში გაიყვანა.

— შენ კვლავ უხსიათოდ ხარ? — დელობრივი მზრუნველობის
შეეკითხა იგი ახალგაზრდა მსახიობ ქილს.

— არ უნდათ, რომ იმ კოლექტივში ვმუშაობდე და ისაა. — მოკლედ
და ნაღვლიანი ტონით მიუგო ეთერიმ. — სხვა რამით არ შეიძლება ითხსნას
ჩემდამი ასეთი დამოკიდებულება. — თვალებში ცრემლები აუბრწყინდა.

— დამშვიდიდი, გეთაყვა, დამშვიდიდი. — ტებილად უთხრა ანიკმ. —
მუდამ ის როლი როდი შეგხვდება, რომელიც მოგწონს. რატომ არ
გსურს თმარის როლის შესრულება იმ პირაში? ის მეტად მომხიბ-
ლევი როლია...

— მაგრამ ჩემი შესაფერი არაა. — შეაწყეტინა სიტყვა ეთერიმ,
განა იმაზე სუსტად შევასრულებ ნანულის როლს? თვით ლევანში მითხ-
რა, ნენულის როლი შენთვის დაეშერეო. მე მგონია, აეტორის აზრსაც
უნდა გაეწიოს ანგარიში.

— მართალია, მაგრამ ჩეგნოვის, როგორც მსახიობებისათვის, რეა-
სორის აზრისა და მითოთებების მიღებაა საერთოდებულო. დრამიტურგი
თავისი საქმე უკვე გააკრთა. დამდგმელმა კი თავისი უნდა გააკრთოს...
კარგი, ამას თავი დაენებოთ. შენ ნიკიერი ქალი ხარ, ამ შემთხვევაში
უჩივო როლი არა გაქვს, თუ ბეჭითად იმუშავებ, დარწუნებული ვარ,
სახეოს შეიხვევი. — კიდევ რაღაცა უნდა ეთქვა, მაგრამ იმ დროს რეა-
სორი შემოვიდა და კველამ მისენა მიიხედა.

— გამარჯობათ, ამსახურებო, — მიესალმა იგი მსახიობებს, შემდეგ
დარბაზს მოაელო თვალი. — უჟღლანი ვართ? — იყითხა, და რომ დარწუნ-
და, ყველანი იყვნენ, პისუხისოფის არ დაუცდია. — დაეიწყოო, ამხენაგე-
ბო გადადინა მესამე მოქმედების ბირველ სკენის. ვატანგ, დაიკავე
შენი აღილი.

ახალგაზრდა შსახიობი შუა ადგილას გაჩერდა და უკვე შემუშავე-
ბული პოზა მიიღო.

„იმდერე ჩემთ მგოსანო,
ხმა გამაგონე ტებილი,
შთა-ბარი შეიმისაო!“

აქ ეთერი უნდა გამოჩენილიყო და რეპლიკა მიეცა, მაგრამ ის
გმოგნებული იდგა და ისე იქვირებოდა, თითქოს მას არაფერი შეეხებოდა.

— რას ელოდები, მიეცა რეპლიკა — ოდნავ აწეული ხმით უთხრა
მას რეკისორმა.

უთურიმ წინააღმდეგობის გაწევა ეერ გაბედა, უხელისოდ გადასდგა ნაბიჯი, ახალგაზრდას მიუახლოედა და დაგვიანებული ჩეპლიკა მიაწოდა. მეტად ცუდად გამოსუკიდა. თეითონაც გააკეირება გამოთქმული სიტყვების უხეშობამ. დამნაშავე ბავშვებით მობრუნდა და ჩეკისორს შეხვდა.

— არ გამომდის, პატიცეცემულო გიორგი, ეს როლი — უთხრა და თვალები დაბლა დახარა.

— ლაპარაკი! — დაიქუთხა ჩეკისორმა: — მოექეცოთ ამ მხარეს! — ხელი მოკიდა და მეორე მხარეზე გადაიყვანის. — განაგრძე!

ეთერიმ რაღაცა წიბურტურა, მაგრამ შემდეგ ორივე ხელი ჩაიქნია, შიტრიალდა და აქვთინდა.

— არ შემიძლია, თუნდაც მომეალოთ, არ შემიძლია — ლულლულით წიგიდა და სვეტს მიეყრდნო თვალებზე ხელებაფარებული.

გიორგიმ იქ მყოფ გადახედა. არავინ ხმას არ იღებდა, ყველას ეთერისაენ გაქცეოდა თვალები, მისი იმგვარი გაყერჩება ავაირებდათ. არავინ არ სხეროდა, რომ ეთერი, საქმიოდ ნიკიერი და უზარიანი მსახიობი, ისე დაქნინდებოდა, რომ ერთ უბრალო ქილის როლს კერ შეასრულებდა.

— დღევანდელი ჩეპეტიცია მოხსნილია — მტკიცედ განაცხადა გიორგიმ და დარბაზიდან გაერდა.

მსახიობები, რომლებიც იქამდე დუმდნენ, ახმაურდნენ, ეთერის გარს შემოხევნენ და საყვედურები დაიყარეს.

— ეს რა ჩიღინე, გოგო! — მაგაზე წავულო ხელი თალიკომ. — შენი შიზეზით დღე რატომ უნდა გაგეოცდეს?

— განა მარტო ერთი და ორი დღე გაგვიცდენა მაგის უხასითობისა და კაპრისობის გამო? — წმინდას ერთშე ახალგაზრდამ. — ეს ხომ პირველი არაა..

— მაგრამ უკანასკნელი უნდა დარჩეს! — მტკიცედ დაუმატა მეორემ. ამსახაგების საყვედურებს, შეძახილებმა და მუქარები უფრო ააღელვა ახალგაზრდა მსახიობი ქალი. მან არა თუ შეიგრძნო თვეისი დაწმენელი, არამედ უფრო გაეკრძა.

— სუსტად მოქმედებს ჩემსე თქეენი მოქარი — შეკახედ მიახალა მან ამსახაგებს.

— თუ ასეა, უფრო ენერგიულად ეიმოქმედებთ — და კელაც მუქარები გაიმეორეს.

სევის მაინც შეებრალა ახალგაზრდა ქოლეგი, რომელიც თავისი კერპი ხასიათის გამო ასეთ შდგომარეობაში მოემწყვდა. სკადა გა-მოქმიდება.

— ზომაზე მეტად ფიცხობთ, ახალგაზრდებო. — უთხრა მან ეთერის ურგელიც შემოქრებილ ახალგაზრდებს. — ჩვენი ეთერი ურიგო ქალი როდია, მაგრამ ზოგჯერ ზედმეტ ეინდენტის იჩენს. ზოგი რამ უნდა დაეცუთმოთ, ზოგი კაპრით, ზოგს, რასყეირელია, თვითონაც დათმობს და შევთანხმდებით. ხომ ასეა, ჩემთ პატარა მეგამბოსევე? — თავსე გადასცვა ხელი და გაულიმა.

ეთერიშ თვეი გაიქნია და ისე მოიშორა სევის ხელი.

— გთხოვთ გონიერად ილაპარაკოთ, თუ საერთოდ ლაპარაკი გსურთ! — მწყრალად უთხრა მას ეთერიძ და ზურგი შეაქცია.

— სრული კეშმარიტება, სრული კეშმარიტება. — სხვა ვერაფრის თქმა ვერ მოახერხა დაბნეულმა სევამ. — უხერხსულად მიბრუნდ-მობრუნდა. — სადა მაქვს ის ოხერ-ტიალი? — როგორც იქნა მოძებნა სათვალე და კვლავ ქავყოფილად მოითქვა სული.

ეთერი წივწივაძე ამ თეატრის კოლექტივში უველაზე უმცროსი იყო წლოვანებით. თეატრალური ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ ის და რამდენიმე ახალგაზრდა კურსდამთავრებული ამ თეატრში გამოგზავნეს. თალიკო ნოზაძეც იმავე ნაკადს ეკუთვნოდა, მანაც ეთერისთან ერთად დაიწყო მუშაობა ამ კოლექტივში. მართალია, ეთერი გაცილებით უფრო ნიჭიერი იყო, მეტი უნარისა და ენერგიის მქონე, მაგრამ ზვიადი ხასიათი, ზეღმეტი თავმოყვარეობა და უინიანობა ხელს უშლილა დაწინაურებაში. თუ როლი არ მოეწონებოდა, მასზე არ იმუშავებდა, თავის „შესაძლებლობას არ გამოიყენებდა. მუდამ რეეისორებზე საყველურობდა, მემტერებიან, ჩემი დაწინაურება არ სურთ. ერთი სიტყვით, მისი შესაფერი ჯერ არც როლი დაწერილა, არც დრამატურგი და რეეისორი გახენილა. მხოლოდ ამ უკანასკნელ დროს გამოჩნდა ერთი ახალგაზრდა დრამატურგი, რომელმაც ახალი პიესა წარმოუდგინა თეატრს და, რაჯი თეატრმა მისი დადგმა გადასწყიოთა, ახალგაზრდა დრამატურგმა თავისი შეხედულებისაშებრ წამყვანი როლები მოწინავე მსახიობებს მიაკუთვნა. ახალგაზრდა შეყვარებული ქალიშვილის როლი კი ეთერის შეპირდა. აქ ეთერის სილამაზემ უფრო იქონია გავლენა ახალგაზრდა დრამატურგზე: ლამაზი მსახიობი ქალის ეშნით გატაცებულმა მწერალმა გაუხსნა მყერდი სატრიფიალო არსებას და გულში ჩაახედა. დრამატურგის სიტყვებმა ეთერი დაარწმუნეს, რომ პიესა დაწერილია მისი შთაგონებით, რომ ავტორი წერს დროს საზრდოობდა სიყვარულის მიერ მინიჭებული მაღლითა და შთაგონებით, რომ პიესის მთავარი გმირი ქალის სახე შექმნილია ეთერისათვის და რომ ეთერია პროტოტიპი იმ ბედნიერ, შეყვარებულ ქალიშვილისა.

მაგრამ რეეისორმა როლი გაუწია ანგარიში ახალგაზრდა ქალ-ვაჟს შორის გამართულ მიზნურობას. მან როლები გაანაწილა საკუთარი შეხედულებისაშებრ.

შოხუცი ქალის როლი, რომელზედაც, რასაკვირველია, ეთერს პრეტენზია არ პქონდა, ანიკოს მისცა, მოსამსახურე ქალის როლის შესრულება თალიკოს დავალა. დანარჩენი ქალების როლები უფრო მეორეხარისხოვან მსახიობებზე გაანაწილა, ეთერის ახალგაზრდა ქმარიანი ქალის როლი არგვნა, ხოლო ის როლი, რომლისაკენაც ეთერი უმიზნებდა, გაუნაწილებელი შემოინახა.

მართოლია, ეთერის არ ესიამოვნა როლების ასე განაწილება, მაგრამ უკმაყოფილება არ გამოუთქვამს, რადგან ფიქრობდა: „ალბათ, ეს დროებითია, დამუშავების პერიოდში გამოჩნდება, ვინ რომელ როლში გამოღება, ვის რისი დაძლევა შეუძლია“. ამ იმედით ის ორ როლს სწავლობდა, თავისს, რომელიც რეეისორის მიერ პქონდა მიუემული და მეორესაც, რომელიც, დრამატურგის თქმით, მისთვის იყო შექმნილი.

მაგრამ იმედი არ გამართლდა. მალე გამოიჩინა, რომ რეუისორს ის როლი შემოუნახავს ახალგაზრდა ცნობილი მსახიობი ქალის, ლალი გულისაშვილისათვის, რომელიც თეატრის დირექტორს მოუწვევია მუდმივ სამუშაოდ თეატრში და შტატშიც ჩაურიცხავს.

ყველასათვის სასიხარულო ეს ამბავი, თავზარდამცემი გახდა ეთერისათვის. ლალი გულისაშვილის სახით მან დაინახა სასტიკი მტერი, მეტოქე და მოქიშე. მართალია, პირადად ვერ იცნობდა ის გულისაშვილს, არც მისი ზნე და ხასიათი იცოდა, მაგრამ განაგონით წარმოდგენილი ჰყავდა, როგორც ზედმეტად თავმოყვარე, ამპარტავანი, მიუკარებელი და მეტიხარა... დიახ, ასეთი უნდა ყოფილიყო ის, რაღან, როგორც იცის, მეტისმეტად ლამაზია, კარგი თვალტანადი, ნიჭიერი, გაზეთებში მრავალჯერ შექებული. ამას დაუმატეთ ისიც, რომ ამ უკანასკნელი ერთი წლის განმავლობაში მოსკოვის სახელმწიფო დრამატულ თეატრში მუშაობდა და ეთერისათვის ნათელი ხდებოდა გულისაშვილის ქალის გამპარტავნებული და მიუკარებელი პიროვნება.

— მაშ ყველაფერი წასულია.— ფიქრობდა გულგატეზილი ეთერი.— მოვა, მოიტანს ახალ სიტყვებსა და ახალ ამბებს, მოსკოვში შეენილ კაბებსა და მოსასხამებს, იქაურ გაზეთებში მოთავსებულ სტატიებსა და სურათებს. გაიცნობს მოწინავე ახალგაზრდობას, მიიჩიდავს მაყურებლებს, გაჩნდება თაიგულები, მილუკვები, ტაშის გრიალი, ზედიზედ გამოძახება... ეთერი კი ამ დროს...

— საწყალი გოგო!— თავისთავს იბრალებს წივწივაძის. ასული. ფრთხების გაშლაც ვერ მოაწრო, კარგი რეცენზიაც ვერ დააწერინა ვინმეს. მუდამ ჩეცვასა და მითითებებს აძლევენ. სუსტად იცოდა როლი, არ უმუშავნია სახის გახსნაზე. მართალია, განა თავად არ იცის, რომ ეს ასეა? იცის, გრძნობს კიდეც, მაგრამ ერთი სცადონ და მისცენ ისეთი როლი, როგორიც მას მოსწონს და მაშინ ჩახონ როგორ მოამზადებს, როგორ სახეს შექმნის. რა გულით უნდა იმუშაოს ისეთ როლებზე, რომელიც მის ხასიათს არ ეგუება. ამიტომა, რომ რეცენზინტები მოხსენიების ლირსადაც არ თვლიან ეთერის. აქამდე ნიჭიერს მაინც უწოდებდნენ, მრავალ მწარე სიტყვებში ორიოდე ტკბილ სიტყვასაც გამოურევდნენ ხოლმე, დღეიდან კი სრულიად დავწერებას მისცემენ, რადგან უფრო სახელოვანი მსახიობი გამოჩნდება.

აქ ეთერის გულში მეორე ეჭვიც გაჩნდა.

ახალგაზრდა დრამატულგი ლევან ნებირიძე, რომელიც მისი თაყვანისმცემელი იყო და მუდამ იმას ცდილობდა, როგორმე ახალგაზრდა მსახიობი ქალის გული მოეგო, ლალი გულისაშვილის გამოჩენის შემდეგ სავსებით ჩამორჩდება მას და სახელგანთქმული მსახიობი ქალის გულის მოგებას შეეცდება. ამიტომ იყო, რომ ეთერი მუდამ ცხვირჩამოშვებული დადიოდა, ყველას ეჩეუბებოდა, თუ თეატრის ხელმძღვანელობიდან ვინმე საწყენს ეტყოდა, მაშინვე განცხადებას წერდა და თეატრილან განთავისუფლებას მოითხოვდა.

მიუხედავად მისი ამგვარი უჯიათო ხასიათისა, თეატრის აღმინისტრაცია და მსახიობთა კოლექტივი არ იყვნენ განწყობილი ეთერისაღმი ცუდად. გრძნობდნენ, რომ ახალგაზრდა მსახიობ ქალში იყო ტალანტი, ნიჭი, შეიძლებოდა მისგან სახელოვანი მსახიობის გამოსვლა

და უფრთხილდებოდნენ მას. მრავალჯერ წყსულან დაომობაზე, უპატივიბით ისეთი დანაშაულიც კი, რომლის მსგავსს არავის აპატივებლნენ. უნდა ითქვას, რომ ასეთი მოქმედევით გაანებიერეს კიდეც, თორემ იგი თავიდანვე ასეთი არ იყო. ინსტიტუტში ერთ-ერთ საუკეთესო სტუდენტად ითვლებოდა, დამჯერე, დისციპლინიანი და თავაზიანი იყო. აქ კი რამდენიმე თვის შემდეგ ისე შეიცვალა, რომ ამხანაგებიც ვერ ცნობდნენ.

ბავშვეს ფერება წაახდენსო, ნათქვამია.

ეთერი რომ თეატრში მოვიდა, მთელი კოლექტივი სიყვარულით შეხვდა. ყველამ ბავშვივით დაუწყო ალერსი და ფერება. ცდილობდნენ ახლო ყოფილყვენენ მასთან, დახმარებოდნენ, ხელი შეეწყოთ.

პირველ ხანებში ეთერიც სამაგიეროთი პასუხობდა ყველას, მაგრამ შემდეგ თანდათან შეეჩივა, შეეგუა და ბოლოს სავალდებულოდაც კი გაუხადა ზოგიერთებს ყოფილყვენენ მისი მორჩილი და პატივისმცემელნი.

დიდხანს არ დარჩენილა ეთერის ამგვარი საქციელი შეუმჩნეველი. კომკავშირის პირველადმა ორგანიზაციამ მალე გახსადა მსჯელობის საგნად წივწივაძის საქციელი და მითითება მისცა. არ დაუჭდა ეთერის ასეთი რამ. როგორ თუ გაუბედეს მითითების მიცემა, გაკრიტიკება. არა, ეს მეტისმეტია, შეურაცხყოფა, აბუჩად აგდებაა და...

განცხადება დაწერა.

დიახ, არ სურს იმუშაოს ასეთ კოლექტივში, ასეთ ამხანაგებში, სადაც მას პატივისცემით არ ეპყრობიან. აქვითინდა.

დირექტორმა დამშვიდა, მოეფერა. ტებილი სიტყვა უთხრა, ბევრი რამ შეპირდა.

ანიკომაც არ დაიშურა თავისი ალერსი. დედასავით მოექცა, დაარიგა, ზოგი რამ დაუწუნა, ზოგი მოუწონა და აიძულა განცხადება სამსახურიდან განთავისუფლების შესახებ უკან წაეღო.

რამდენიმე დღე დასევდიანებული დადობდა, ხშირად იცრემლებოდა, ოხრავდა, რის გამო მთელი კოლექტივის ყურადღებას იქცევდა და ამხანაგების თანაგრძნობას იწვევდა. ბევრს გულწრფელად ებრალებოდა ეთერი, მის ბავშვურ თვალებიდან გაღმოღვრილი ცრემლები გულს უთუთქავდა. შაგრამ ეთერის ამგვარი დამწუხრება სრულიად არაფრად მიაჩნდა კომკავშირის პირველადი ორგანიზაციის მდივანს ზურაბ თოიძეს. არა უშავს, იტირებს, იგლოვებს და ჭკუას ისწავლისო, ამბობდა იყი და ეთერის პესიმისტური განწყობილების ამბავს გულთან ახლოსაც არ იყარებდა. პირიქით, ბევრჯერ დააყენა საკითხი ორგანიზაციის კრებაზე და უფრო სასტიკად გაიცეხა მისი მეშჩანური საქციელი.

— თუ ასე გაგრძელდება, საკითხს დავსვამთ წივწივაძის კომკავშირის რიგებში ყოფნის შესახებ.—განაცხადა მან მტკიცელ.

ამის საბასუხოდ ეთერის გული წაუვიდა და ისე გამოიტანეს კრებიდან ამხანაგებმა.

მეორე დღეს ეს ამბავი ყველამ იცოდა და ზურაბს საყვედურობდნენ.

— მართალია, თავისებურო, კერპი ხასიათის ახალგაზრდაა, ბევრი რამ არ უვარება, მაგრამ მაინც არ უნდა მოვექცეთ ისე, რომ გული წაუვიდეს, გონება დაყარგოს, ხომ ხედავ, როგორ მოქმედებს მასზე მცირე შენიშვნაც კი?—უთხრა პარტორგანიზაციის მდივანმა ზურაბს.—

შენ დაკვირვებული ახალგაზრდა ხარ, უნდა ։ შეგეძლოს ახალგაზრდა კადრებთან საერთო ენის გამონახვა. მათი სულიერი სამყარო უნდა იყოს შენთვის ცნობილი. მართალი გიოხრა, ჩემზე ძალიან იმოქმედა წიგწი-ვაძის ისეთმა მდგომარეობა; ადამიანების აღზრდა რეპრესიებთა და სასჯელებით როდი შეიძლება, საჭიროა აღზრდის კომუნისტური მეთო-დის გამოყენება, ამხანავო ზურაბ!

ზურაბი ხმაამოულებლივ უსმენდა უფროს ამხანავებს და თავისი საქციელის მიზანშეწონილობას ამოწმებდა.

— თქვენ მართალი ხართ, ამხანავო არჩილ! — კარგა ხნის ფიქრის შემდეგ უთხრა ზურაბმა პარტორგანიზაციის მდივანს, — მაგრამ თქვენ კარგად არ იცნობთ ეთერის. მე კი მას მექექსე წელია ვიცნობ, ერთად შევეღით ინსტიტუტში, ერთად ვსწავლობდით, ერთად დავამთავრეთ და აი აქაც ერთად მოვხვდით. ამხანავი წიგწივაძე ჩვენს შორის უველაზე ახალგაზრდაა. მე არ ვიცი; როგორ და რა წესით დაამთავრა მან საშუა-ლო სასწავლებელი, მაგრამ ინსტიტუტში რომ შემოვიდა, თქვენსმეტი წლის იყო, სრულიად ბავშვი...

— მით უმეტეს გმართებთ მისდამი განსაკუთრებული მიღებომა. — შეაწყვეტინა სიტყვა არჩილმა. — როგორც ვატყობ, ეთერი უნიტო მსა-ხიობი არ არის. მართალია, ჯერჯერობით თეატრალურ რეცენზიის მასზე კარგი არა უთქვაშს რა, მაგრამ ჩემი შეხედულებით... მე არ ვიცი, შეიძ-ლება თქვენ ჩემი შეხედულების საწინააღმდეგო აზრი გქონდეთ, მაგ-რამ ერთი კი ცხადია, რომ წიგწივაძე ჩვენს კოლექტივში არც თუ ისე უბრალოდ ხელწამოსაკრავი მსახიობბა.

— მე უფრო მეტს ვიტყოდი, ამხანავო არჩილ! — მიუგო ზურაბმა, — ეთერის ნიჭისა და შესაძლებლობის მსახიობი ქალი ჩვენს კოლექტივს არა ჰყავს. უფრო შორს წავალ, მასეთი ძალა საქართველოს ბევრ თეატრს არ მოეპოვება, მაგრამ...

— ეს კი მეტისმეტი გაზიადებაა, ამხანავო ზურაბ! — ღიმილით თქვა არჩილმა. — ჯერჯერობით ჩვენ მაგის მსგავსი არაფერი შეგვიმჩნევა წიგწივაძეში.

— არ დაკვირვებიხართ, ამხანავო არჩილ! — სერიოზულად უთხრა ზურაბმა. — ეთერის შეუძლია გაითამაშოს ისეთი სცენა, რომლის მსგავსს იშვიათად შესძლებს ვინმე. მან იმდენად შეითვისა მსახიობის ოსტა-ტობა, იმდენად შექირა მის არსებაში სახეების შექმნისა და მიმბა-ძველობის ძალა, რომ ღლეს მისგან თავის დაღწევა, ძალიანაც რომ მოინდომოს, არ შეუძლია. მისთვის მთელი ქვეყანა სცენაა. ის მსახიო-ბობს ყველგან, გარდა ჩვენი თეატრის სცენისა, რადგან აქ იგი როლე-ბისადმი გულგრილი და ცივია. ის მსახიობობს ამხანაგებთან, მეგობ-რებთან, კრებაზე, თათბირზე, შინ და გარეთ. ყველგან ზედმიწევნით კარგად ასრულებს მის მიერ შერჩეულ როლს. თუ რამდენიმე ღლის წინ სცენაზე შეტად სუსტად შეასრულა თავისი როლი პიესა „ქალბა-ტონებში“ და ვერასგზით ვერ მოახერხა გულწასული მანილოსანის სახე შეექმნა, გუშინ კი, კომკავშირის კრებაზე, მსგავსი როლის შესრუ-ლებაში თავი ისახელა...

— როგორ, თქვენი აზრით მისი გუშინდელი საქციელი სიმულიან-ტობა იყო, გათამაშება? — გაკვირვებით შეხედა თვალებში აჩილმა ზურაბს.

— რასაკვირველია, ამხანაგო არჩილ! — მიუგო ზურაბმა. — ჩემზე უკეთ ვინ იცნობს ამხანაგ წივწივაძეს... და, როდესაც ჩვენ მას ვსაკვედურობთ და მითითებებს ვაძლევთ, ეს მხოლოდ და მხოლოდ იმიტომ, რომ ჩვენი სურვილია ახალგაზრდა და ნიჭიერი მსახიობი სწორ გზას დაადგეს, სახეები შექმნას, ითამაშოს სცენაზე და არა ცხოვრებაში, არა თათბირებზე და კრებებზე.

არჩილმა თავი გააქნია გაკვირვების ნიშნად.

— არა მგონია, საცეციით სწორი იყოს თქვენი შეფასება... თუმცა შართალი გიოხრათ, აქამდე არ დავკვირვებივარ, არ შემისწავლის ეს ახალგაზრდა და ეს ჩემი დანაშაულია!.. კარგი, ვნახოთ, თუ მკურნალობაა საჭირო, ნუ მივაკლებთ, მაგრამ სწორი დიაგნოზის დასმა აუცილებელია, ამხანაგო ზურაბ!

ამის შემდეგ სულ სხვანებირად დაუწყეს ცქერია ეთერის. ახლა ბევრს აღარ სჭეროდა მისი ცრემლების, გულის წასვლის თუ გაბუტვის. მაგრამ რატომდაც ამ ახირებული ამხანაგის სიყვარული და პატივის-ცემა ჯულიდან ვერ ამოელოთ, ხშირად ექმნაგებოდნენ და მის მხარეს იქნერდნენ. განსაკუთრებული მზრუნველობით ეპყრობოდა ანიკო, რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი, ამაყი და ზვიადი შეხედულების, მაგრამ არააჩვეულებრივად გულკეთილი და საკვარელი ადამიანი. ანიკოს ყურადღებას უფრო აფასებდა ეთერი, პატივისცემით ეპყრობოდა, უსმენდა, უჯერებდა, ზოგჯერ საყვედურსა და დატუქსვასაც ითმენდა მის-გან, მაგრამ დანარჩენების არაფერი სწირდა. ინსტიტუტის ამხანაგ ქალთან, თალიკო ნოზაძესთანაც არ იყო კარგ ურთიერთობაში. ამის მიზეზი გახლდათ ის ყურადღება, რომელსაც მაყურებლებისაგან იპყრობდა სრულიად უპრეტენზიო, არც თუ ისე დიდი ნიჭისა და უნარის მქონე მსახიობი ქალი, თალიკო ნოზაძე.

ზედმეტი ტაშიც არ ემეტებოდა ეთერის ამხანაგისათვის. ყვავილი და თაიგული ხომ სულ ჟელავდა გულს.

მაგრამ ახლა, როცა ახალი საფრთხე გამოჩნდა, უფრო გავლენიანი და სახელმოხვეჭილი მსახიობი ქალი მოიწვიეს, ეთერიმ თალიკოსადმი დამოკიდებულების შეცვლა მოიწადინა. პირველად მას გაუმხილა ფიქრი ლალი გულისაშვილის გამოჩენით მოსალოდნელი საშიშროების შესახებ.

— რას ამბობ, გოგო! — გაკვირვებით შეაჩერდა თალიკო ამხანაგს. — ყველს როლს ლალი ხომ ვერ ითამაშებს? ჩვენ-ჩვენი ადგილი მუდამ გვექნება.

— ჩვენ-ჩვენი ადგილი! — გამოაჭავრა ეთერიმ. — რად გინდა მერე ისეთი აღვილი, რომელიც არავისგან შენიშნული არ იქნება, კანტიკუნტად გადმოგდებულ ტაშსაც არ გაიმეტებენ ჩვენთვის. მე კარგი, არც აქამდე ვიყავი შოწონებული, ახლა ხომ სულ ვანებებ თავს სცენაზე მუშაობას, მაგრამ თქვენ, შენ, ანიკო, ლამარა, თქვენ ხართ ცოდონი; — და ეთერის თვალები ცრემლებით აევსო.

— შენ ხომ არ გასულელებულხარ, გოგო, მართლა სერიოზულად ამბობ ასეთ რამეს? — თვალებში ჩახედა თალიკომ, — ჩემი ღირსება და ადგილი ვის შეუძლია წამართვას თეატრში? .. არა, ჩემო დაის, მაგისი შიში წუ გექნება! ჩვენს ქვეყანაში ყველა თავისი ნიჭის, უნარისა და შრომის მიხედვით ფასდება, იზრდება და წინ მიღის. მე ვფიქრობ, ჩვენს თეატრში ლალის სამუშაოდ გადმოსვლა მთლიანად ჩვენი კოლექტივის გამარჯვებაა, მასთან ამხანაგობა და მუშაობა ერთი-ორად ასწევს ჩვენს ავტორიტეტს, აგამაღლებს. პირადად მე საამაყოდ მიმაჩნია ლალი რომ ქართველი ქალია და ცნობილი მსახიობი. როდესაც მოსკოვიდან რა-ლითო ვისმენდი იმ სპექტაკლს, რომელშიაც ლალი გულისაშვილი მონაწილეობდა, აღტაცებული ვიყავი. თეატრის დარბაზის ოვაციებს ჩემი ტაშიც უერთდებოდა აქედან. და აბა მითხარი, როგორ არ ვიქნები ქმყოფილი, როცა ასეთი ადამიანი ჩემს გვერდით დადგება, ჩემთან იმუშავებს და იმეგობრებს, ჩვენ ბევრი რამე შეგვიძლია ვისწავლოთ მისგან. ავალლდეთ, გავიზარდოთ.

ეთერის არ მოეწონა ამხანაგის სიტყვები. აბა როგორ შეიძლება იფიქროს ადამიანმა სხვისი ნიჭითა და სახელით საკუთარი თავის და-წინაურებაზე? დიახ, კარგია, რომ ლალი ქართველი ქალია, მთელ საბ-ჭითა კავშირში ცნობილი, მაგრამ მისი ადგილი რომ ეთერის ეჭიროს, უკეთესი არ იქნებოდა? ახლა კი ეთერი სრულიად არაფერს არ წარმოადგენს. როგორც მსახიობი, ის თანდათან თუ ჩამოქვეითდება, გულისაშვილის გვერდით ის საცოდავ მდგომარეობაში აღმოჩნდება.

ეთერის ოცნებას ფრთხები შეეკვეცა. მერე, როგორ გატაცებული იყო, როგორ ფიქრობდა დიდ სახელზე და კარგ მომავალზე. მთელი ძალლონით ეწაცემოდა ხელოვნების საქმეს. ინსტიტუტში ყოფნისას ყველას ჯობდა სწავლაში. დიდ იმედებსაც ამყარებლნენ მასზე.

მაგრამ მოცილდა ინსტიტუტს, დაშორდა დედაქალაქს და ყველაფერი გაქრა სიზმარივით, საოლქო ქალაქმა კერ გაუმართლა იმედები.

თუმცა... ხანდახან, თავისი სინდისის წინაშე პირდაპირ დადგება ეთერი და გულწრფელად აღიარებს, რომ ჯერ მას არ უმუშავნია არც ერთ როლზე ისე ბეჭითად, როგორც საჭირო იყო, როგორც ის, ინსტიტუტში, ან დედაქალაქის სცენაზე მუშაობდა. საოლქო ქალაქის თეატრი მეორეხარისხოვნად მიიჩნია მან და ამ თეატრის მაყურებელმა კი მეორეხარისხოვნანი მსახიობის „წოდება“ მიაკუთვნეს მას, მიუხედავად მისი სილამაზისა, ეშისა და ქედმალობისა.

რეცენზენტებს ხშირად აღუნიშნავთ, ნიჭიერი მსახიობი ქალი მოუმზადებელი გამოდის, როლსა და სახეს დაუფლებული არ არისო.

აუგი კველასათვის საწყენია, მაგრამ ხელოვნების მუშაკისათვის ხომ სულ გამანადგურებელი...

ეთერი მთელი დღეები მგლოვიარესავით არის მინი მუშაობის ასეთად შეფასების გამო. იგი ერთხელაც არ ცდილა გამოესწორებინანაკლი, ემუშავნა ბეჭითად და გულმოლგინედ.

მუდამ უკმაყოფილო და გულნაკლული იყო, არ იქნა და არ მოხერხდა მისი სასურველი როლის პოვნა, ვერც მისი შესადარი ტანსაცმელი შეკერა ვინჭემ. მუდამ საყვედურობდა და მიზეზობდა, მაგრამ დღევანდლამდე როლის შესრულებაზე ასე კატეგორიულად არ განუც-

ხადებია უარი. ხან რეუისორს სცემდა პატივს, ხან დირექტორს, ხან ანიკოს ხათრით იყო გაჩუმებული, მაგრამ დღეს კი ოჩან ცხენივით დაიხია, გაუერპლა, გაჭიუტდა და არავის თხოვნას ყურადღება არ მიაქცია.

არ მინდა, არ მსურს, ვერ შევასრულებ, არ გამომდისო, და ხელ-აღებით უარი განაცხადა რეპეტიციის გავლაზე, თუმცა როლი კარგა ხანია მიღებული და შესწავლილიც ჰქონდა.

II..

ეთერის საქციელმა მთელი დასი ააღელვა. ახალგაზრდებმა სასტიკი დღე დაყენეს მას. გაყიცხეს, გალანძლეს, მეტიარა და კაპასი უწოდეს. არც თეატრის წამყვანმა და მოწინავე მსახიობებმაც დაინდეს.

ანიკომაც სასტრიკი საყვეფური უთხრა, მაგრამ ამჯერად ეთერი უფრო გულმაგრი გამოდგა. არ აქვითინებულა, არც ცრემლები გადმოულებრია და, რაც მთავარია, გული არ წასვლია. პირიქით, მეტად გამომწვევად ეჭირა თავი და თვით თეატრის დირექტორსაც კი შეეჯამათა.

— შენ გავიწყდება, ამხანაგო ეთერი, რომ სამსახურში ხარ და გარკვეული მოვალეობის შესრულება გევალებათ! — უთხრა დირექტორმა მას.

— სრულიადაც არა! — სწრაფად მიუგო ეთერიმ. — ერთი წუთითაც არ მავიწყდება ჩემი მოვალეობა, მაგრამ... — აქ განგებ შეწყვიტა სიტყვა და თითების სრესა დაიწყო.

— მაგრამ?.. — შეეკითხა დირექტორი. — გვითხარი ბარებ, რა იმა-ლება მაგ „მაგრამს“ იქით. იქნებ ჩვენ მიგვიძლვის რაიშეში ბრალი. გამოვასწორებთ... რას იტყვიო, ამხანაგებო! — იქ მყოფთ გადახედა დირექტორმა.

— ვარლამ პავლოვიჩ, არა ლირს სალაპარაკოდ. მართალია ჩვენი მეამბოხე ცოტათი გავიცხარდა, მაგრამ არა უშავს, დამშვიდდება, დამოშმინდება და მუშაობას განაგრძობს. ხომ აგრეა, ჩემო ეთერიკო? — სიყვარულით მიუახლოვდა სევა ეთერის.

— მე თქვენ გთხოვთ, ნუ ერევით ჩემს საქმეში! — ისე მაგრად შემოუღრინა ეთერიმ, რომ სევამ რამდენიმე ნაბიჭით უკან დაიხია.

— მაპატიეთ, ბოდიში... სადა მაქეს ჩემი... — გაიქექა ჯიბეები. — აქა მქონია. — კვლავ სათვალე მოძებნა და ნელი ნაბიჭით დარბაზილან გავიღა.

მიუხედავად ეთერის კერძი ხასიათისა, დირექტორმა მაინც შეძლო მისი დამშვიდება. ვარლამ პავლეს-ძე დახელოვნებული იყო ასეთ რა-მეებში. თეატრში ცოდაათი წლის მუშაობამ დიდი გამოცდილებით გაამდიდრა იგი. დაწყრილებით იცოდა ყველა მუშაკის ხასიათი, იცოდა მსახიობი ქალის ცრემლების ძალა, ქვითინისა და ისტერიკების დანიშნულება, ახალგაზრდა მსახიობების გაბრაზებისა და განდგომის მიზეზს. მაგრამ მთავარი ის იყო, რომ ამ სენის წამალიც იცოდა, იცოდა რომელთან როგორ მოქცეულიყო, ვისთან სისასტიკე და ვისთან ლმობიერება გამოეჩინა, ვის გაწყრომოდა და ვის მოფერებოდა. ერთი სიტყვით, იცოდა, რომ თეატრის კოლექტივი მრავალნირი ხასიათის. ადამიანე-

ბისაგან შესდგება და ეს ადამიანები თავისებურ მიღომასა და მო-
პყრობას საჭიროებენ. ხელოვნების მუშაკთა კოლექტივი ყველა სხვა
დარგის მუშაკთა კოლექტივისაგან განსხვავებული და თავისებურია. აქ
უფრო მეტად გრძნობები ასრულებს წამყვან როლს. ტებილი ენა, თაი-
გულები და ტაში ყველაზე სამური წამალია აქაური მუშაკისათვის.
სახელის დამსახურება, ლირსების მოპოვება, მაყურებლის თვალში
ამაღლება. ყოველგვარ გასამრჩელოზე ძვირფასია კეშმარიტი ხელოვანი-
სათვის, და ყოველი ხელმძღვანელი, რომელიც ხელოვნების მუშაკთა
კოლექტივს უძლვება, ამ თავისებურებას უნდა იცნობდეს.

ეთერი დათანხმდა როლის მიღებაზე, თუმცა ისიც განაცხადა, რომ
ეს როლი მას საბოლოოდ ამოაცილის გულიდან თეატრის სიყვარულს;
ბოლოს მოულებს როგორც მსახიობს, გაუტეხს ისედაც არასაამაყო
სახელს და აიძულებს მიატოვოს არა მარტო აქაურობა, არამედ თეატრიც.

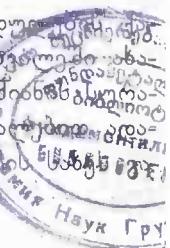
— არა, ჩემ კარგო, ეს ასე არ მოხდება, მართალია, ეს როლი
ისეთი არაა, რომ მისი შესრულებით რომელიმე მსახიობმა დიდი სახე-
ლი მოახვეჭოს, მაგრამ თუ გულწრფელად იმუშავებ, სირცევილს არ
ვამ.—უთხრა ანიქომ და მოუწონა, რომ დირექტორის რჩევა მიიღო.

— დამეტათრა, მამისტოლა კაცია.—ჩაილაპარაკა ეთერიმ.—თუმცა
მე მაინც...

— კარგი, კარგი, გეყოფა!—გააჩინა ანიქომ.—ალბათ, გიორგი შე-
მოვა და რეპეტიციას დავიწყებთ. შენ კი, ძალიან გთხოვ, მორიცებით
იყო. თუ საკუთარ ხსიათსა და ნერვებს უფრთხილდები, სხვისასაც
მოერიდე, რეჟისორი ხომ რეინისაგან გამოყედილი არაა, მასაც გული
და ნერვები აქვს, მთელ კოლექტივს ხელმძღვანელობს, ოვითეული
ჩვენთაგანის მუშაობისათვის პასუხისმგებელია. ხუმრობა ხომ არაა,
მთელი ცხოვრება აჩვენო სცენიდან თავისი დეტალებით. ჰიდა, ჩვენ
თუ არ დაეცემარეთ, როგორ შეძლებს ასეთი ამოცანის გადაწყვეტას?

ეთერის მრავალჯერ მოუსმენია ამგვარი დარიგება, დარიგება კი
არა, მთელი ოთხი წლის განმავლობაში ისმენდა ლექციებს თეატრსა და
ხელოვნებაზე, მის ისტორიულ წარსულზე, შეუსწავლია ფიქტოლოგია,
ლოგიკა და მრავალი სხვა საგანი, მაგრამ ახლა სკოლაში პირველად
შესულ მოწაფესავით იღგა და უსმენდა ანიქოს სიტყვებს. მისი თვალე-
ბი, ბავშვური უმანკოებით ავსებული, ციმუმებინენ, გრძელი წამწამე-
ბი დროგამოშვებით აიწვევ-დაიწვევდნენ და ოდნავ მჯრთალ სახეს იერ-
სა და სილამაზეს მატებდნენ. მეტად კარგი სანახავი იყო იგი ამ დროს.
ვერავინ წარმოიდგენდა, რომ ასეთ მშვიდისა და სასოებით აღსავს არსე-
ბას შეეძლო ვინმესოთის წყენა, ყოფილიყო შურიანი, ამაყი და თავ-
მომწონე: ვინ იტყოდა, რომ იმ პატარა გულში, რომელიც ახლა ასე
ჩელა და მშვიდად ძეგრდა, ქარიშხალია დაბუდებული, რომელსაც
შეუძლია განრისხებით ამოვარდეს.

ადამიანს შეუთავსებლად მოეჩვენებოდა ასეთი შეხედული და მის
ლიშვილში ის შეუფერებელი თვისებები, რაც სინამდვილე და მართვა
სიათებდა. თუ ეს ასეა, მაშინ მხატვარს არ შეძლება ადამიანს მართვა
თის დახატვისას, მისი გარეგნული სახის გამოკვეთის საშუალებები და მია-
ნის შინაგანი ბუნება დაგვანახოს. თუ მოქანდაკე ეთერის მიხედვით
მიანის შინაგანი ბუნება დაგვანახოს.



მოაქანდაკებდა, ის ამით სიკეთის, უმანკოებისა და სილამაზის სიმბოლოს მოგვცემდა, ხოლო თუ მწერალი ამავე არსების შინაგან ბუნებას აღწერდა, ის შურინობის, ქიშპობის, ზედმეტი თავმოყვარეობის, ამპარტავნობისა და მრავალნაირი ულირსი ჩვევებისა და ხასიათების უმსგავსოებას წაგვაკითხებდა.

რისთვის, ან რატომ გამომუშავდა ეთერში ასეთი თვისებები, ამს მიზეზი არავინ იცოდა. ზოგიერთები ამბობდნენ, რომ იბადებიან ადამიანები ასეთი ჩვევებისა და ხასიათისო, ზოგიერთები კი აღზრდას სთვლილნენ ძიზეზად. უკანასკნელთ ემხრობოდა კომკავშირის პირველადი ორგანიზაციის მდივანი ზურაბ თოიძე. მშობლების ერთადერთი ქალიშვილი, განებივრებული იზრდებოდა, ზედმიწევნით ლამაზი და სათუთი ბავშვი თანატოლებში სიყვარულითა და მორიცებით სარგებლობდა, ყველაზე უმცროსი გოგონა—სტუდენტი ინსტიტუტშიაც ყველასაგან გამორჩეული ჰყავდათ, როგორც უნარიანსა და ნიჭიერს განსაკუთრებულ პირობებსაც უქმნილნენ. ყოველივე ეს ერთმანეთში გადაიზარდა, გადამუშავდა და მოგვცა ულირსი ადამიანის ხასიათი და ბუნებაო, —ამბობდა ზურაბი და ამხანაგებს ურჩევდა, შეეცვალათ დამოკიდებულება ეთერის მიმართ. მოკყრობობდნენ ისე, როგორც ჩვეულებრივ ამხანაგს და არ ეცქირათ მისთვის იმგვარად, როგორადაც ქველად შორწმუნენ უცქერდნენ წმიდანების გამოსახულებას.

დიახ, უნდა გარდავქმნათ უხეიროდ აღზრდილი ამხანაგი და მისგან ნამდვილი კომკავშირელი მივიღოთ!—განაცხადა ერთხელ ზურაბმა კრებაზე და მას ბევრმაც დაუჭირა მხარი.

და, აი სწორედ ამ პერიოდს დაემთხვა ის ფაქტი, რომელმაც კინალმ ჩაშალა რეპეტიცია. მაგრამ დირექტორის მოქნილმა და მოხერხებულმა საქციელმა შეძლო საქმის გამოსწორება. დამშვიდა გულაღრენილი ეთერი და განაწყენებული რეჟისორიც დაუბრუნდა სამუშაოს.

III.

ეთერის მღელვარებასა და ნერვიულობას ახლა საზღვარი არ კქონდა. მართალია, მუშაობდა როლზე, მაგრამ მისი ახრი და გონება სხვაგან იყო. ის სულ მოსალოდნელ უბედურებაზე ფიქრობდა, იმ უბედურებაზე, რომელიც, მისი აზრით, სახელგანთქმული მსახიობი ქალის ლალი გულისაშვილის ჩამოსვლას მოჰყვებოდა. ახლა მას სავსებით სჭროდა ის აზრი, რომ გულისაშვილი მას და მასთან ერთად მრავალ სხვასაც წაართმევდა უპირატესობას. დაიპყრობდა ქალაქის თეატრის ყველა მაყურებლებს, გახდებოდა ყველასათვის საქებ-სადიდებელი. მაგრამ ეს კიდევ არაფერი; ეთერისათვის ყველაზე საშიში ის იყო, რომ მასვე შეძლო გავლენა მოეხდინა ლევანისა და ეთერის ურთიერთ დამოკიდებულებაზე, მათ სიყვარულზე, რომელიც სულ ცოტა ხნის წინათ ჩაისახა ამ ორ ახალგაზრდას შორის.

მართალია, ლევანი მტკიცე ნებისყოფის ვაჟია, სიტყვის კაცია, მაგრამ ლამაზი და სახელგანთქმული მსახიობი ქალიშვილი ვან იცის როგორ გავლენას მოახდენს მასზე. ლევანის პიესაში მაინც არ ღებულობდეს მონაწილეობას, ისიც მთავარ და მეტად მიმზიდველ როლში!

ლალის მეორე უპირატესობაც აქვს, როგორც ამბობენ, ნიჭისა და სილამაზესთან ერთად შეძლებული მშობლები და ნათესავები ჰყოლია, უამრავი ტანსაცმელ-ფეხსაცმელი აქვს თურმე. მუდამ სხვადასხვანი-რად მორთულ-მოკაზმული დაღის. ეთერის კი... არც მშობლები ჰყავს, არც ქონება და დოვლათი აქვს. აქამდე ნიჭისა და სილამაზის იმედი ჰქონდა, ახლა ისიც არა შველის, გამოჩნდნენ უკეთესები, ახლა კი ერ-თი, მაგრამ მას, ალბათ, სხვებიც მოჰყვებიან, მჯობნის მჯობნი არ დაი-ლევა, იტყვიან ხოლმე.

— საბრალო გოგო! — თავისითავს იბრალებს ეთერი და რაც უფრო ღრმად იხედება საკუთარ გულში, მით უფრო აუტანელი ეჩვენება ცხოვრება.

როგორ ჩეარა შეუკვეცა ფრთები მისმა ოცნებამ?!

საშუალო სასწავლებელი რომ დაამთავრა, სწორედ მაშინ იწყო მისი ბედის ჩარხმა უკულმა შემობრუნება. მშობლები, რომლებიც ასე ანებივრებდნენ მას, დაეხოცა. მამა სამამულო ომში დაეღუპა, დედა ტეინის ღამბლით გარდაეცვალა და მას შემდეგ ეთერი იბლად იზრდებოდა. კიდევ კარგი, რომ ცუდი გზა არ აირჩია, დრო არ გაუშვა ხელი-დან და. საშუალო სასწავლებლის დამთავრებისთანავე თეატრალურ ინსტიტუტში მოწყო, ანგარიში არ გაუწია იმ დროს მის ცხოვრებაში მომხდარ ამბებს, ხელი ჩაიქნია ყველაფერზე და გზა განაგრძო.

„ობლის კვერი ცხვა, ცხვა, გვინ გამოცხვა, მაგრამ კარგად გა-მოცხვაო,“ გაიხსენებდა ის ხშირსდ ხალხურ ანდაზას და იმედი ჰქონდა, რომ თავისი ენერგიით, ნიჭითა და უნარით ცხოვრების ასპარეზზე გა-მოვიდოდა და მრავალს მოიტოვებდა უკა.

უკელაზე ცუდია, როდესაც ადამიანი თავისთავს არწმუნებს, რომ ის სხვაზე უკეთესია, რომ მისი ბადალი დედამიწაზე არ დაღის, რომ ის ჰქვიანი და ლამაზია. უკანასკნელი კი განსაკუთრებით უშლის ხელს ახალგაზრდა ქალის დაწინაურებას. ქალისათვის იმაზე უარესი მტერი არაფერია, როგორიც საკუთარი სილამაზის შეგრძნობა და თავისთავზე შეყვარება. ის გზაზე ელობება და ფეხებს უბორეავს მას. მართალია, ეთერი არ იყო საკუთარი სილამაზის თაყვანისმცემელი, მას იმაზე მა-ნამდე არც უფიქრია. თავისთავის პატივისცემა ეთერიმ თეატრში მუ-შაობის შემდეგ ისწავლა. შურიანიც შემდეგ გახდა. შემოქმედებითი შეჯიბრების მეთოდი მან ცუდად გაიგო. მისთვის თეატრის კოლექტუ-კის მარცხი არაფერს წარმოადგენდა, თუ თვითონ პირადად გამარჯვე-ბული გამოვიდოდა. კოლექტივიდან გამოთიშულს კი გამარჯვების მიღ-წევა უძნელდებოდა და სწორედ ეს იყო მიზეზი იმისა, რომ ხშირად ჩეცენზიებში არ ახსენებდნენ რიგიანად. ასეთი ჩეცენზიები ლახვარი-ვით ხედებოდა ახალგაზრდა მსახიობის გულს და მის შემოქმედებითს მუშაობას დაღს ასვამდა. შენიშვნებისა და მითითებების მიღების ნაცვ-ლად იგი ჭავრობდა, წუხდა, ნერვიულობდა და ყველაფერი ეს ცუდ გავლენას ახდენდა მის მუშაობაზე.

ერთხელ, წარმოდგენიდან გვიან დაბრუნებული ეთერი, ღია ფან-ჯარასთან ჩამომჯდარი, დიდხანს ფიქრობდა თავისთავზე. მეტად უიმე-დოდ ეჩვენებოდა მისი მომავალი. ხვალინდელი დღის გათენება სიხა-

რულს არ გვრიდა. უარესი და უარესი ამბებით იყო დატვირთული შისთვის ყოველი ახალი დღე.

ჰავშეურ ცქრიალა თვალებში ნაღველი ჩამდგარიყო.

— ასეთ სიცოცხლეს სიკვდილი სჯობს. — ჩააწვეთა ვიღაცამ ყურში და ეთერიმ თავი ასწია.

— მართალია. — გაიმეორა მან ხმამაღლა. — დიახ, სიკვდილი სჯობს, შაგრამ...

— მაგრამ რა, ფანჯარა ღიაა, ერთი გადახრა და... ხა, ხა, ხა... — ეთერის ტანში გააურეოლა. ვინ ოხერია, ასე ურცხად რომ ეწევა სიკვდილისა-კენ?! ნუთუ ისე უმწეოა ეთერის მდგომარეობა, რომ სხვა გამოსავალი არა აქვს? მაშ რაშია საქმე? რატომ უნდა ითვიქროს სიკვდილზე? არა, არა, ასეთ რამეს იგი გულში არ გაივლებს. რას იტყვიან ამხანაგები? კომკავშირელი მაინც არ იყოს, მერე როგორ უყვარს ეთერის კომკავ-შირი! მართალია, ახლა ძალიან ემდურიან ამხანაგები, გადაგვარებისა-კენ იხრებით, ეუბნებიან, მაგრამ ტყუილია, ეთერი იყო და დარჩება კომკავშირის ერთგული წევრი.

ის წუთები მოაგონდა, როცა პიონერის წითელი ყელსახვევევით მეტრდამშვენებული გამოცხადდა კომკავშირის კომიტეტში და ბილე-თი მიიღო. ის დღე და ის წუთები არასოდეს არ დაავიწყდება. ახალ-მიღებული ბილეთი მკერდზე მიიკრა და ისე გამოვიდა კარებში, თით-ქოს ფრთხები გამოსხმოდეს. თვალებგაბრწყინებული, გულგამხიარულე-ბული, მეორე დღეს უნდა გენახათ კომკავშირის საერთო კრებაზე სრულუფლებიანი წევრის ღირსებით რომ გამოცხადდა და უფროსი ასაკის კომკავშირლებს შორის ჩაჯდა.

რა ბედნიერი წუთები იყო! პიონერობიდან კომკავშირის რიგებში, თუმცა წითელი ყელსახვევის მოშორებაც ძალიან დაენანა. კარგა ხანს ატარებდა მას. რომ არ დასცინდნენ, ახლაც სიამოვნებით გაიკეთებს და ისე ივლის. ნეტავ რომელს აირჩევდა ახლა ეთერი, ჭიონერობას თუ... იქნებ ისურვებდა პარტიის წევრი იყოს, სტაუის მჭონე, დინჯი; დარბაისელი, ისეთი, როგორიც ანიკოა, ან სხვა...

ამ ფიქრებში საკმაო ხანი გავიდა, ქალიშვილის თვალებს კი ძილი არ ეკარებოდა. მრავალნაირი მოგონებები ცვლილნენ ერთმანეთს, მაგრამ წინა პლანზე მაინც უკანასკნელ დროს მომხდარი ამბები დგებოდნენ. ლევანის გაცნობა და მასთან დაახლოება, მისი შეყვარება, დიახ, შეყვარება.

ნუთუ მართლა?

ეთერი შეყვარებულია? მას ლევანი უყვარს?

დიახ, მართალია! სწორია!

მაგრამ...

მაგრამ რა, ეჭვი ეპარება ვინმეს?

არა, მაგრამ ლევანსაც უყვარს ეთერი?

ეთერი თავის გულს გაესაუბრა და ასეთი კითხვა დაუსვა და მან-ვე უპასუხა:

რასაკვირველია, უყვარს! ყველაფერი შეძლიუა, მიყვარხარო. სინ-დისი, პატიოსნება, ვაჟკაცობა...

— ეგ არაფერია... ბუტბუტებს ვიღაცა თავისთვის. — ვაუეჭის. იჯრა-

ლი ქალების მოსატყუებლად ფიცი და ქათინაურებია. ყველა, ღმერთებსა და წმიდანებს ჩამოიყანენ ზეციდან, ყველა საფიცარს დაიფიცებენ, მუხლებზე დაეცემიან ან... არა, არა, სანდონი არ არიან ისინი, ოლონლი მიზანს მიაღწიონ და ყოველგვარ საშუალებას მიმართავენ.

ატირდებიან, აკრემლდებიან, შესაბრალისი მონა გახდებიან, მაგრამ მიაღწევენ რა მიზანს, მედიდურობითა და სიამაყით აღივსებიან და მათ მიერ მოტყუებულ არსებას ისე დაუწყებენ ცქერას, როგორც გადაგდებულ ვარდს.

ეთერი ჩაფიქრა ამ უცნაური მოკამათის სიტყვებმა. ერთი შეხედვით თითქოს მართალია, რასაც ამბობს. განა ცოტა მაგალითია ამის დამამტკიცებელი? გაცნობა, დაახლოება, ფიცი, პატიოსანი სიტყვა და ბოლოს ღალატი.

მაგრამ...

ვითომ ყველა ერთნაირია ფიცისა და სიტყვის შესრულებაში? ხომ არიან ნამდვილი ადამიანები, სიტყვისა და პირობის შემსრულებლები, ნამდვილი კომუვშირლები და კომუნისტები? ჩვენ ხომ იმ მოდგმის ადამიანები ვართ, ლენინისა და სტალინის მოძღვრებით რომ ვავიზარდეთ და ვიზჩრდებით ახლაც. მათი მოძღვრება კი ოჯახის სიჭმინდესა და სიყვარულის სისპერაცეს მოითხოვს, ადამიანის ლირსებად სინდისა და პატიოსნებას, სიტყვისა და პირობის მტკიცედ დაცვას აღიარებს.

ეთერიმ ზურაბის მაგალითი მოიშველია. სრულიად უბრალო გოგო შეუყვარდა, პირობა მისცა, შეირთო და დღეს პატარა, მაგრამ ტკბილი და ლამაზი ოჯახი აქვთ. პატარა ბიჭი, რომელიც ექვსი თვის წინა შეეძინათ, მთელი მათი ცხოვრების ფასი და სიხარულია.

ჰოდა, ჩანს, ყველა ერთი ჯოხით არ გაირეკება. მართალია, ჩვენში მოიპოვებიან მახინჯი სულის ადამიანებიც, მაგრამ მეტი ნაწილი ხომ ჯანსაღია.

თავისივე სიტყვებმა გაამჩნევეს ეთერი. მან ამჯერად სწორად განსახა საკითხი, მაგრამ ის შიში, რომელიც მის გულში შეიჭრა მოსალოდნელი. მეტოქის გამოჩენის გამო, მაინც ძალაში დარჩა.

* * *

თეატრი განაგრძობდა მუშაობას ახალგაზრდა ავტორის. პიესაზე. მსახიობები უფრო და უფრო ითვისებდნენ როლებს. ეთერიც დადიოდა რეპეტიციებზე, მაგრამ ახალმოწვეული მსახიობი. ქალი ლალი გულისაშვილი ჯერ კიდევ არ ჩანდა. რამდენიმე დღის წინ დეპეშა გამოგზავნა, დედის გარდაცვალების გამო ვერ მოვდივარო, მაგრამ მისი როლი მაინც არავისთვის არ გადაუცია რეჟისორს. მოგვისწრებს, ანსამბლს აყვება, დაგვეწევაო, ამბობდა იგი.

რეჟისორის ამგვარი საქციელი ყველაზე მეტად ეთერის სწყინდა. რატომ ჩადის გიორგი ასეთ რამეს, რატომ არ სურს შეასრულოს სხვამის როლით. თანაც დასძენდა, ქალს დედა გარდაცვლია, მგლოვიარედ იქნება, როგორ შეუძლია სცენაზე გამოვიდეს და ისიც ისეთ მხიარულ როლში, რომელიც მისთვისაა განკუთვნილიო.

ამ აზრს სხვებიც იზიარებდნენ, მაგრამ დირექტორი და დამდგმელი თავისას არ იშლიდნენ და გულისაშვილის ჩამოსკლას ელოდებოდნენ.

ერთ დღეს, როცა რეპეტიციას მოჩანს და ისვენებდნენ, შიკრიყი მივიდა რეპისორთან და რალაც უთხრა.

— მართლა? — სისხარულით წამოიძახა გიორგიმ. — ამხანაგებო, ლალი ჩამოსულა.

— ლალი? — ერთხმად გაიმეორა რამდენიმე ხმამ:

— სად არის? წავიდეთ ვნახოთ! — თქვა თალიკომ და ეთერისაკენ გაიხედა.

ეთერის სახე გაუფიორდა, ოვალები დაუპატარავდა და ცახცახმა აიტანა, მაგრამ ის მაინც ძალას იქრებდა და ცდილობდა დაეფარა მისი აღელვებული განწყობილება.

— ლამაზი ქალია, ბიჭო? — შეეკითხა შიკრიყს ერთი ახალგაზრდა მსახიობი, რომელიც პიესაში ლალის შეყვარებული უნდა ყოფილიყო.

— მაჭანკალი ვარ, გიქო? — მოკლედ მიუვო შიკრიყმა. — ლამაზია, მაშ!

— წავიდეთ, გავეცნოთ, ამხანაგებო! — მიმართა იქ მყოფ გიორგიმ და ჟველაზე უწინ გავიდა სარეპეტიციო დარბაზიდან.

მსახიობები თანდათან გაყენენ მას. ანიკომ ეთერისთან ერთად მოინდომა წასვლა, მაგრამ ამ უკანასკნელმა ისე მოახერხა, რომ დარბაზში მარტო დარჩა.

მარტოდ დარჩენილს უფრო აუფორიაქდა გული. გადაწყვიტა სახლში წასვლა, მაგრამ ეს უხერხულად ეჩვენა. ამით ის უფრო გამოამუღავნებდა თავის დამოკიდებულებას ახალმოსულ კოლეგასადმი, ეს კი არ ივარებდა. ამიტომ იქვე სარეკესთან მივიდა, კულულები გაიშალა და თმის ვარცხნას შეუდგა. ამით მან გაიჩინა მიხეზი სხვებთან ერთად წაუსვლელობისა და თან დრო მოიგო, მაგრამ რამდენიმე წუთის შემდეგ თვალებგაბრწყინებული თალიკო შემოვარდა.

— სადა ხარ, გოგო! წამოდი ჩქარა! — მკლავზე მოკიდა ხელი.

— დამაცა! ხომ ხედავ, არა მცალია!.. რა მეჩქარება, აქ არ გვეყოლება, მოვასწრებთ გაცნობას.

— რასაკვირველია, მოვასწრებთ, მაგრამ ახლა ჯობს, მთელ კოლექტივთან ერთად.

— სწორედ, სწორედ! — შეაწყვეტინა სიტყვა ეთერიმ. — ახლა ჯობს, მთელმა კოლექტივმა ვეახლოთ და თაყვანი ესცეთ მის ვარსკვლავებზე ბრწყინვალებას. ისედაც გაბლენძილია, ალბათ, და უფრო გაიბლინძება. თვალებიც იმას დაუდება, მე მას არ ვეთაყვანო. — უფრო გაიწერა კულულები.

— უმაღური ხარ გოგო, რად წყევლი იმ ანგელოზივით დახატულ არსებას? — სარკეში ჩაიხედა და საკუთარი სილამაზე შეამოწმა.

— ჩანს მარტო მამაკაცებს არ ხიბლავს თავისი ეშხითა და საჭირელით გულისაშვილის ქალი, შენზედაც უმოქმედნია, როგორც ვხედავ.

— თვალის დამტებობი არსებაა, ის დალოცვილი. თუ ჩვენში თეატრში მისი შენარჩუნება შეძლო, ჩვენი კოლექტივის სახელი ერთორად გაიზრდება.

— ქა, თქვენ აქა ხართ? — შემოსვლისთანაუე უთხრა ქალიშვილებს

შატრონებ, თეატრის გარდერობის გამგემ, ორმოცი-ორმოცდახუთი წლის ფედაკაცმა. — კი აქებდნენ და ღირსიც ყოფილა. იმ სილამაზეს-თან ერთად ხასიათიც რომ ლამაზი ჰქონია... წადით, წადით, გაეცნით.

— მე, უკვე გავეცანი, დეიდა მატრონე. — მიუგო თალიკომ და ეთე-რის მიუბრუნდა. — მორჩი გოგო, ჩქარა, წავიდეთ.

ეთერის კიდევ უფრო არ ეამა თალიკოს სიტყვები:

— იცი რა? — უთხრა ეთერიმ, — წადი შენ და მე კი ახლავე მოვალ... თუმცა კინალამ დამავიწყდა, მკერავთან ვარ მისასვლელი... განა რა დაშავდება მაინცდამაინც ამ წუთში არ გავეცნო...

— კი, მაგრამ ულამაზოა. ლევანმაც კი შენიშნა იქ რომ არა ხარ.

— ლევანმა?! — შექრთა ეთერი. — აქ არის ლევანი?

— ლევანი მანქანით სადგურში შეხვედრია. როცა ლალი ჩამოსულა და ტაქსი მოუკითხავს, ლევანს შეუთავაზებია თავისი მანქანა. ლალიც არ დაკვევებულა. აქ რომ გაღმოსულან, უპნობ „შოთერისათვის“ ოცდა-სუამანეთიანი მიუწოდებია გასამრჩელოდ; ლევანს, რასაკვირველია, არ მიუღია და გაცნობია კიდეც. — სხაპასხუპით უთხრა თალიკომ.

თალიკოს მიერ მხიარულად ნათქვამი სიტყვები შხამიანი ისრების სიმწვავით ხვდებოდნენ ეთერის გულს.

— როგორ, ლევანი უკვე შეხვდა ლალის? გაეცნო? მანქანით მოიყვანა? ახლაც მის ახლოს ზის? გასაგებია! მაშ ეთერი უკვე აღარ არსებობს მისთვის, ის უკვე გაქრა, მისი ადგილი ლალიდ დაკავა.

საშინელი ბოლმა მოაწვა, თავი ძლივს შეიმაგრა.

— წადი და მეც მოვალ, გესმის? წადი! — რალაც უპნაური ხმით უთხრა მან ამხანაგს და ზურგი შეაქცია. მაგრამ შეატყო, უხეიროდ გა-მოუვიდა, გაბრაზების მიზეზი კულულებს გადააბრალა, რომლებიც თითქოს არ ემორჩილებიან მის სურვილს და წამლაუწუმ ჩამოიშლებიან ხოლმე.

თალიკო მიუხვდა ამხანაგს განწყობილების შეცვლის მიზეზს, არა-ფერი უთქვამს, უხმოდ მიბრუნდა და გავიდა.

მაშ ის ლამაზია, მოსაწონია, განათლებულია. სახელგანთქმულია. ეთერი კი... არა, აქეურობას უნდა გაეცალოს. სხვა ქალაქში უნდა, გადა-ვიდეს სამუშაოდ, იქ, სადაც ისეთი ძლიერი მეტოქე არ ეყოლება... გულმა საშინლად რეჩხა. სხვა ქალაქში... მაგრამ ლევანი?! ის ხომ აქ დარჩება თავისუფლად, ხელფეხაშვებული, ეთერის სიყვარულს ლალიზე გადაიტანს, ან კიდევ სხვას მოძებნის. რა უჭირს, მამაკაცია, თავისუფალი და უფლებამოსილი, შეუძლია ერთსა და იმავე დროს ორ-სამ ქალიშვილს აუხსნას სიყვარული, კველას პატიოსანი სიტყვა მისცეს, ერთგულება შეპფიცოს, ერთ რომელიმესთან მიზანს მიაღწიოს და შემდეგ მეორეზე დაიწყოს იქრიშის მიტანა. ვინ მოსთხოვს პასუხს? ვინ დასჭირს? კიდევ ქალს გაამტკუნებენ, თავს ვერ უპატრონაო, დასცინებენ, გაკიცხავენ. მერე და რატომ უნდა იყოს ასე?

ჩვენი ახალგაზრდები ხომ წითელყელსახვევიანი პიონერობიდან მოსული კომერციულები, კომუნისტური პარტიის შევრები არიან, ჰოდა, რატომ არ უნდა იყოს მათი სიტყვა მტკიცე, პირობადაურლვეველი?

მაგალითად, ეთერი სიკვდილამდე ერთგული იქნება იმ სიტყვისა და პირობის, რომელიც მან ლევანს ძისცა. მოკვდება და არ გადათქვამს ბას. ლევანმა კიდეც რომ უღლელატოს, ეთერი შაინც არ გაივლებს გულში საბაგიეროს გადახდას.

ამ ფიქრებში გართული ეთერი ჩქარი ნაბიჯით გავიდა სარეპეტიციო დარბაზიდან.

სანამ დირექტორის კაბინეტში შევიდოდა, სადაც ამჟამად თეატრის კოლექტივი ახალჩამოსულ ამხანაგთან იმყოფებოდა, ეთერი რამდენჯერმე შედგა. თავისთავს გაესაუბრა და რჩევა კითხა. დიდხანს ვერ გადაეწყვიტა, შესულიყო და გაცნობოდა თუ არა ახალმოსულ კოლეგას. დაამტკირებდა თუ არა ასეთი საქციელი მას. შეურაცხოფდა თუ არა მის თავშოუვარეობას?

ალბათ საკითხი გადაწყვდებოდა ისე, როგორც განზრახული ჰქონდა: გაიპარებოდა სახლში, მაგრამ ქალური ცნობისმოყვარეობა ძნელი და-სამორჩილებელი გახდა. მართლაც, ისე როგორ წავიდეს, რომ შორიდან მაინც არ მოჰქონდა თვალი. ახალჩამოსულ ქალს, ან ლევანს ერთი არ ახედოს ალექსილ სახეზე.

არა, ერთხელ შეხედვა აუცილებელია. უამისოდ ამაღამ ვერ მოისვენებს ეთერი. რაც იქნება, იქნება, გაბედას, შეხედება, გაეცნობა. თუ ვინმე ისეთი მეტიჩარა და კუდაბზიკა, ხმასაც არ გასცემს. ან ზედმეტი თავმოყვარე თუ არის... და ეთერის წარმოდგენაში მრავალნაირი სახისა და ზნეჩეულების ქალები იხატებოდნენ: ზოგი მათგანი მაღალია, წერწეტა, ვიწროდ გამოქნილი წარბები აქვს, ზომაზე მეტად წითელი ტუჩები, სალებავებით შეთხუპნული ლოყები. ზოგი მეტად თხელი და პატარაა, მერცხალივით ცქვიტი და ცქრიალა, უფრო მეტად თვალებით საუბრობს. ერთსა და იმავე დროს ახერხებს რამდენიმე მამაკაცს გასცეს პასუხი. თავაზიანიც ჩანს, მაგრამ შემპარავი ძალლივით იკბინება, მეტად გამჭირდავია.

ეთერი იცნობს ისეთ ქალებსაც, რომლებიც მხოლოდ და მხოლოდ თავისთავს სცემენ პატივს, დანარჩენებს ზემოლან დაჲყურებენ ხოლმე. პრანჭვა-გრეხა უყვართ, მდიდრული ჩაცმა-დახურვა, სიტყვაძვირობენ, მამაკაცებთან თავაზიანი და ლმობიერნი არიან, ქალებთან კი მეტად ზეიალნი და მიუკარებნი.

ჰოდა, რომელ ამათგანს ეკუთვნის ლალი? — ამის გაგება ყველაზე უფრო სწალია ეთერის.

ის იყო კაბინეტს მიუახლოედა, რომ კარი გაიღო და დირექტორი გამოვიდა მხიარული, კმაყოფილი სახით.

— აჭ, კუდრაჭავ, სადა ხარ ამდენხანს? — უთხრა ეთერის, მაჯაზე მოავლო ხელი და კაბინეტში შეიყვანა. — ესეც ჩვენი სცენის დამაშვენებელი, ლალი ზურაბის ასულო, — ხელმოყიდებული ეთერი ლალისთან მიიყვანა.

ლალიმ ღიმილით შეხედა ეთერის. წამოდგა, მოეხვია, გულში ჩაიკრა და გადაკოცნა.

— ეს მარტო თქვენი. სცენის დამაშვენებელი როდი ყოფილა, — სიყვარულით თქვა მან, — დაბრანდით! — სკამი შესთავაზა, — არა, არა, აქ დაბრანდით, ჩემს ახლოს! — და თავის გვერდით მოისცა.

— ინსტიტუტელი ხართ? გასული წლის გამოშვება? აჭ, ორი წლის წინადელი? რატომლაც არ მაკონდებით, ორი წლის წინ თბილისში ვიყავი. თბიტმის ყველა ინსტიტუტელს ვიცნობ. თქვენ კი როგორ გამომრჩით, ვერ წარმომიდგენია. სახასიათო როლებში გამოდიხართ?

— არა,—მიუგო ეთერიმ და მხოლოდ ახლა შეხედა პირდაპირ ახალგაცნობილ ქალიშვილს, ახლა დაინახა მისი სახე და გაუკვირდა, რომ მის მოერ წარმოდგენილ ტიპებთან ამ არსებას არავითარი საერთო არ ჰქონდა. მართალია, იგი იმაზე მეტი ლამაზი ჩანდა, ვიდრე ამბობდნენ, მაგრამ ამ სილამაზეში ხელოვნებას წილი არ ედო ტუჩები ოდნავ ლალისფერი, წარბები ლამაზად დაწყობილი, თმა უბრალოდ დახვეული, თითები სანთელივით ჩამოქნილი და ფრჩხილები პირწმინდად დაქნილი. ასეთივე უბრალოება იგრძნობოდა მის მორთულობაშიაც. ჩვეულებრივი, უბრალოდ შეკერილი კაბა, თხელი ჩულქები და შავი ფერის ფეხსაცმელები. სამკაულთაგან მხოლოდ მაჯის ოქროს საათი.

ამ უბრალოებამ ჯერ გააკვირვა, შემდეგ კი მოხიბლა ეთერი. ის ახლა უფრო გულმოდგინედ დაუკვირდა ახალგაცნობილს და აღმოაჩინა, რომ ეს ქალი ლამაზია არა მარტო გარეგნულად, არამედ შინაგანი ბუნებითაც.

— როგორ მოგწონთ ჩვენი კოლექტივი? — უთხრა დირექტორმა ლალის.

— აღტაცებული ვარ. — მოკლედ მიუგო ლალიმ. — რომ ჩემი ეს უეცარი უბედურება არა, ვიტყოდი, სავსებით ბედსიერი ვარ-მეთქი.

— რა გაეწყობა, პატივცემულო ლალი. მართალია, მძიმეა დედის დაკარგვა, მაგრამ შვილმა მაინც იოლად უნდა აიტანოს. — ჩაერია ლაპარაკში ლევანი, რომელიც აქამდე უხმოდ იჯდა და ახალგაცნობილ ქალიშვილს ხარბად მიჩერებოდა, რაც ეთერისათვის შეუმჩნეველი არ დარჩენილა.

— გეყოფათ, ამხანაგებო! — გამოაცხადა დირექტორმა. — ამხანავი ლალი ნამგზავრია, მოსვენება ესაკიროება, დღეს დაისვენოს, ხვალ კი შევუდგეთ ერთად მუშაობას. ამხანაგო თენგიზ! — მიუბრუნდა ის თავის თანაშემწეს, — წაიყვანეთ ჩვენი სტუმარი ბინაზე... ჯერჯერობით მხოლოდ ერთი ოთახია, ამხანაგო ლალი, შემდეგ ვეცდებით, უკეთ მოგაწყოთ.

— არა უშავს, — წამოდგა ლალი, — ალბათ, პატივცემული ლევანი კვლეული დამდებს პატივს.

— დიდი სიამოვნებით. — თავაზიანად უპასუხა ლევანმა და სახე გაუბრწყინდა.

ეთერის თვალთ დაუბნელდა. სახეზე, ალისფერი მოედო. გრძელი წამწამები აუთამაშდა და რომ ყველაფერი ეს დაეფარა, ცხვირსახოცი მოიშველია, შუბლზე მოისცა.

IV.

იმ დღეს რეპეტიცია ვაგრძელდა, მაგრამ ეთერის მონაწილეობის გარეშე. მან თავის ტკივილი მოიმზება და ლალისა და ლევანის წასვლის შემდეგ მალე დატოვა თეატრი. შინ მისული მეტად ცუდ განწყობილებაზე დადგა, ყოველგვარ სასიცოცხლო ძალაგამოცლილად ეჩვენა საკუთარი თავი. იმდინ ერთი ბეჭო ნაპერწყალიც არ დარჩენილა გულში. სძაგლა ყველაფერი, რასაც ხედავდა, თვით სამახსოვროდ ნაჩუქარ ლევანის სურათსაც კი ზიზღით უცქერდა. ლალის გახსენებას კი სულ გამოჰყავდა მოთმინებიდან.

საღამომდე ასე აფორიაქებულად გაატარა. საღამოს კი დეიდა კატოსთან გადავიდა. დეიდა კატო იქვე, მახლობლად ცხოვრობდა, საკუთარ ბინაში, მარტოდ. მართალია, ის არავისი მკვიდრი დეიდა არ ყოფილა, რადგან და არ ჰყავდა, მაგრამ მას ყველა დეიდას ეძახდა მაინც. ის იყო საქმაოდ ხანდაზმული ქალი, თოვლივით თეთრი თმითა და სახე-ზე დაყრილი ნაოჭებით.

დეიდა კატოს ძლიერ უყვარდა თეატრი, ხელოვნების მუშაკები, ახსოვდა ბევრი ძველი ამბები, იკნობდა ქართული და რუსული თეატრების სახელოვან მოღვაწეებს, იცოდა მათი ბიოგრაფია. ძველად, როცა ქართული თეატრი ფეხს იდგამდა და მის ბედს რამდენიმე გულშემატკივარი ადამისნი განაგებდა, როცა სანთლით ექებდნენ სცენისათვის გამოსადეგ ქალებს, კატო თავისი სურვილით მივიდა თეატრში და რამდენიმე წელი პირნათლად ემსახურა მას.

მართალია, ძალიან ცოტა მონაცემები ჰქონდა • მსახიობისათვის და ამას თვითონაც გრძნობდა, მაგრამ თეატრისა და სცენის სიყვარული იმდენად ძლიერი იყო მასში, რომ მოშორებას ვერ ახერხებდა. ბოლოს მაინც მიანება თავი, მოშორდა სცენას, როგორც მსახიობი, მაგრამ არ მოშორებია, როგორც მზრუნველი და გულშემატკივარი, არ მოშორებია ხელოვნების მუშაკებს, როგორც მეგობარი. არ მოძებნებოდა თეატრში ისეთი მუშაკი, რომელსაც დეიდა კატოსაგან პატივისცემა არ ახსოვდეს. გაჭირვების დროს ხელისმომმართველი იყო. გულეკეთილი და გულუხვი მოხუცი ხშირად თვად მიკულებდა და საჭირო შემთხვევაში მსახიობს დახმარებოდა. უკანასკენელ დროს კი იგი უფრო გულუხვი გახდა. როდესაც მისმა ერთადერთმა შვილმა პავლე ლაზარეს-ქედ პოლკოვნიკის ხარისხი მიიღო და დაწინაურდა, დეიდა კატოს შემოსავალმა უფრო იმატა. ამიტომ მან გასავლის ნაწილი შემოსავალს გაუთანაბრა, ფართოდ გააღო ბინის კარები და ყველასათვის გულკეთილი მასპინძლის როლი იკისრა.

ახლა თითქმის ყოველ გამოსასვლელ დღეს დეიდა კატოსას იყრიდნენ თავს თეატრის მუშაკები. საუბრობდნენ, თამაშობდნენ, მხია-რულობდნენ, თან მასპინძლის ხელგაშლილობით სარგებლობდნენ და პურ-ლვინოსაც მიირთმევდნენ.

ეთერის მისვლა დეიდა კატოს ესიამოვნა, მაგრამ მისმა ნალვლიანმა გამომეტყველებამ ცოტათი შეაშფოთა.

— რა იყო, შვილო, რა მოგსვლია? — თვალებში ჩახედა სტუმარს მოხუცმა.

— ცოტა აკად შევიქენი! — იცრუა ეთერიმ, მაგიდასთან ჩამოჯდა და ხელი თავზე შემოიდგა.

— რა გაწუხებს? — მზრუნველი ხელი გადაუსვა თავზე კატომ, — იქნებ წამოწვე, მოისცენო. ლიმონიან ჩაის გაგიმზადებ ალუბლის მურაბით, ან იქნებ ნამცხვარი სჭამო, — აფუსფუსდა მოხუცი, — თავი თუ გტკივა; ფხვნილიცა მაქვს.

— არა, არა, დეიდა კატო, ისეთი არა მჭირს რა, — სინდისმა შეაწუხა ეთერი. — რაღაც უხასიათოდ შევიქენი და... თქვენები წამოვედი, რომ ცოტათი...

— კარგია, შვილო, კარგი. — არ დაამთავრებინა სიტყვა მოხუცმა. — შენ რომ არა, მე თვეითონ უნდა წაჟსულიყავი ვინშესთან სიხარულის გასაზიარებლად. პავლუშას წერილი მივიღე, ვაჟი შეძენია, რომ იცოდე როგორი ბეღნიერი ვარ... წარმოდგენილი მაქვს, რა ყოფაში იქნება ჩემი რძალი. თორმეტი წელია ჩემს შვილთან ცხოვრობს და აქამდე შვილი არ გაჩენიათ. მერე იცი, რა ცუდია უშვილო ოჯახი? უთაფლო სკას გავს, სიტყბო და სიხარული აქლია. გადლობა განგებას, უშვილიშვილოდ რომ არ დამტოვა... შენ, ალბათ, დოლზე ჯოხის ბრახუნად გეჩვენება ჩემი ლაპარაკი. გასაკვირიც არაა. ახალგაზრდა სულ სხვა კუთხიდან უცქერის ცხოვრებას. რასაკვირველია, აგრეც უნდა იყოს, მაგრამ ურიგო არ იქნება, ზოგჯერ ჩვენც გვათხოვთ ყური... პო, მართლა, ახალი მსახიობი ქალი მოგსვლიათ. ძალიან სასიამოვნოა. აქებენ. მოსკოვის თეატრშიაც უმუშავნია თურმე. აფერუმ ქალო, ჩანს რუსულ ენასაც კარგად ფლობს.

მოხუცმა სწორედ ნატკენ ადგილზე დადგა ფეხი, რომელსაც ასე უფრთხოდა ეთერი.

— ნახე, გაეცანი? — შეეკითხა მოხუცი ბოლოს.

— დიახ, შევხვდით! — მოკლედ მიუგო ეთერიმ და უნდოდა სალაპარაკო საგანი გამოეცალა, მაგრამ მოხუცმა არ მისცა ამის საშუალება.

— როგორი ქალია? — და მოხუცმა ეთერი შეათვალიერა, — რასაც ვირველია, სილამაზით შენ ვერ გაჯობებს, მაგრამ... ისე საქმიანობა თუ ეტყობა, მთავარია კარგი ხასიათი თუ აქვს, თავაზიანი და გულეთილი თუ არის. სცენის მუშაკების ყველაზე ცუდი სენი ქედმალლობა, ამპარტავნობა და ერთმანეთისადმი შერჩა. თუ ასეთი სენით არაა დაავადებული, მაშინ ჯანსაღი ყოფილა. რას იტყვით?

— როგორ გითხრათ! — უგუნებოდ მიუგო ეთერიმ. — სილამაზე არ აქლია, ხასიათითაც არ უნდა იყოს ცუდი. რაც შეეხება შურს, ამის საბაბი მას არა აქვს. დიდი პატივით მიიღეს, მთავარ როლებს მისცემენ, თაიგულები და თაყვანისმცემლები გაუჩნდება. სხვისი რა უნდა შეშურდეს, ან შეეხარბოს?

— მართალია, შვილო, მაგრამ თუ ადამიანი შურიანია ბუნებრივად, მას სხვისი სენიც კი შეშურდება. — კატომ კვლავ გამომცდელი თვალებით ჩახედა ეთერის სახეში და ნალვილიანდ ჩაიქნია თავი.

— შენ რაღაცას მიმალაც! — უთხრა მან. — არა მგონია, ავადმყოფიბას გამოეწვიოს შენი თვალების ამგვარი დასუვლიანება. — ბევრი არ უფიქრია, ისე შეეკითხა, — შეუვარებული ხარ?

ეთერი შეკრთა. მკერდზე დაიფარა ხელი, თითქოს გულში არ ჩამხედოსო, ნაძალადევი ღიმილი აღებეჭდა სახეზე და ისე უპასუხა.

— აბა, ვინ შეიყვარებს ჩემისთანა უბრალო გოგოს?—სიტყვა „უბრალო“ თავისთავზე პირველად წამოცდა ეთერის მის სიცოცხლეში.

— უბრალოება ღირსებას მატებს აღამიანს.—თქვა მოხუცმა,—შენ კი სწორედ უბრალოება გაკლა, შეილო! არა მგონია, ასეთი მშვენიერი არსება შეყვარებული არ იყოს!

— თავს გეფიცები, დეიდა კატო!—სახე აელეწა ეთერის.—აღამიანი რომ უბედური დაიბადება, მას არც სილამაზე შველის, არც ნიჭი და ცოდნა.—გაითიქრა, მოდი გამოვუტყდები, ყველაფერს ვეტყვი ამ მოხუცს და აჩევას მომცემსო, მაგრამ ვერ გაძედა.—მე რომ ბედი მქონდა, არც ასე უთვისტომო აღმოგწიდებოდი.—ნაღვლიანად ამოიხსრა და ფანჯარაში გაიხედა.

— ჩვენს ქვეყანაში უთვისტომობას ვერავინ დაიჩივლებს, შეილო.—თქვა მოხუცმა.—მართალია, დედ-მამა არა გყავს, მაგრამ პატრიონია და მზრუნველის ხელი არ გაკლია: მილიონობით ძმები, დები და მეგობრები გყავს.—ამ ლაპარაკში კატომ ჩაი გააწყო და აღუბლის მურაბა ჩამოდგა.

* * *

იმ ღამეს მაინც არ უძინია ეთერის. მისი ფიქრები სულ ლევანისა და ლალის გარშემო ტრიალებდა: როგორ ისხდნენ მანქანაში, როგორ უცქერდნენ ერთმანეთს, რა საგანზე ლაპარაკობდნენ, როგორ მივიღნენ ბინაში, რამდენ ხანს დარჩა ლევანი მასთან, მარტო იყვნენ, თუ მესა-მეც იყო ვინმე?..

როგორც იქნა, დილით ჩათვლიმა, მაგრამ ძილშია ვერ მოისვენა. ხან ლევანს ეჩხუბებოდა, ხან ლალის, ხანაც ანიკოს. ის-ის იყო თვალი გაახილა, რომ კარებიც გაიღო და თალიკუ შემოვიდა.

— აჲ, შენ წევხარ? ნუთუ ისევ ავად ხარ, გოგო?—საწოლთან მივიღა და თვალებში ჩახედა.—მაპატიე, წუხელ რომ ვერ მოვედი... მთელი საღამო ლალისთან გავატარეთ. გიყითხა, სად არისო, ბავშვი გა-მოგიგზავნეთ, მაგრამ ვერ ეპოვე, სახლში არ არისო გვითხრა, მოგვატყუა, ალბათ, იმ საძაგლმა...—მაჯაზე მოავლო ხელი ეთერის,—არ შეგიძლია აღგომა? რეპეტიცია თორმეტზე გვაქვს: ალბათ, ლალისთან ერთად გავიყლით. წუხელ წაილო პიყსა, გავეცნობიო: მე კი მთხოვა, დილით შენ და ეთერიმ გამომიარეთო... რას იზამ, ვერ წამოხვალ რეპეტიციაზე?

— არ ვიცი.—განგებ მისუსტებული ხმით წარმოთქვა ეოქრიმ.—თუ შევქელი...

— კი, უთუოდ შეძლებ, აბა წამოდექი!.. მშვენიერი ცოცხალი დილა, კრიალა ცა, სამური ნიავი... ლალი, ალბათ, გველოდება უკვე... ერთად ვისაუზმოთო... რომ იცოდე როგორ კარგი ხასიათის ქალია... ერთი შეხვედრით შემაყვარა თავი.

თალიკოს მიერ ლალის ამგვარი შექება ეთერის არ გაკვირვებია, მან კარგად იცოდა ამხანაგის ხასიათი. იშვიათად რომ თალიკოს ვინმე ეძაგებინოს, თითქმის ყველაზე ამბობდა: კეთილია, პატიოსანია. გულუბრყვილოდ სწამდა ყველა, ვერ წარმოედგინა თუ ამხანაგი ტყუილს ეტყოდა. მას ყველა უყვარდა და სულ იმის ცდაში იყო, რომ სხვებსაც ყვარებოდათ ერთმანეთი, ყოფილიყვნენ ტკბილად და მეგობრულად, ეშჩომათ თავდაღებრთ და მთელი შესაძლებლობით... ჰოდა, ასეთ ადამიანს რომ ლალი მოსწონებოდა და ექო, განა გასაკვირი იყო?.. ის კი არა, ლევანის სიყვარული რომ არ გაჩერილიყო შუაში, შეიძლება ეთერიც გაღაებირებია იმ მაცდური სახისა და საქციელის გოგოს... ლაპარაჟი არ უნდა, ეთერი უთუოდ შეიყვარებდა მას.

მაგრამ ლევანი... ლევანის სიყვარულის გაყოფა არ შეუძლია ეთერის. ყოველგვარ საკუთრებაზე აიღებს ხელს, თავის საყვარელ სცენას დათმობს, შეურიგდება ლალის გამარჯვებას, მის კიდევ უფრო დაწინაურებას, არ შეშურდება არც ტაში, არც თიგულები, არც მოლოცვები, მაგრამ ლევანი... ლევანი არავისთვის არ ემეტება. დიახ, ლევანს ვერავის დაუთმობს...

— თუმცა... — ამოიხხრა ეთერიმ, — ვინ კითხავს მას დათმობას? ლევანი თვითონ მოახდენს ამ შემთხვევაში არჩევანს. ვისაც ისურვებს, იმას მოეკუთვნება... ამ შემთხვევაში ლალის სასარგებლოდ გადაიხრება სასწორი. ეთერი კი განზე დარჩება, მისი პირველი სიყვარული ჩაიფერტლება ალმოდებულ ჩალასავით. ნუთუ არ შეიძლება აქაც წავიდეს დათმობაზე და ხელი ჩაიქნიოს? სხვა აირჩიოს და იმას გაუმიჯნურდეს? აյი ერთ-ერთი პირის გმირები ასე იქცევიან. ორ ვაჟს ერთი ქალი უყვართ და, რადგან ისინი ერთმანეთის კარგი მეგობრები არიან, ერთი უთმობს მეორეს შეყვარებულს და არავითარ ტკივილებს არ განიცდის. ავტორმაც უმტკივნეულოდ გადაჭრა თანამედროვე სიყვარულის პრობლემა. მართალია, ბევრმა აღნიშნა, ყალბია ეს ადგილი, მაგრამ ბევრი ამტკიცებდა, რომ თანამედროვე ადამიანი ასე უნდა მოიქცეს. მაშინ ამათ მხარეზე იყო ეთერიც, მაგრამ ახლა ვერც კი წარმოუდგენია ლევანი თავისი სურვილით დაუთმოს ვინმეს, თუნდაც ის ვინმე მისი საკუთარი რი და იყოს.

— აღექი, შემოგევლე, წავიდეთ, ანიკომაც მთხოვა, გამომიარეთო, — მუტარით უთხრა თალიკომ და ლოყაზე აკოცა.

— საკვირველის, მე და ჩემმა ლერთმა, — იდნავ თავის აწევით წარმოთქვა ეთერიმ, — რა ნახეთ იმ უბრალო გოგოში ისეთი, რომ ლამის ფეხვეშ გაეგოთ. რა აქვს, რა ლირსება აქვს ისეთი?

— ნიჭი, ცოდნა, ჰქუა, კეთილშობილი ხასიათი, არ რა! — მიუგო თალიკომ.

— იქნებ მაგაზე ნიჭიერებიც ალმოჩნდნენ.

— იმათაც პატივისცემით მოვეპყრობით!

ეთერი არ დაეთანხმა ამხანაგს. მან ის აზრი გამოთქვა, რომ სილამაზე ასრულებს მთავარ როლს. ყველგან, განსაკუთრებით კი ხელოვნებაში. მაყურებლის დიდი უმეტესობა მხოლოდ სილამაზეს უკრავს ტაშს!

— ტაშს უკრავენ კეთილშობილ გმირსა და კეთილსინდისიერ ადამიანს, — შეაწყვეტინა თალიკომ. — დიახ, თეატრშიც ყველაზე უფრო ად-

ვილი გასარკვევია, თუ ვინ მოსწონს საზოგადოებას: უშინაარსო სილა-
მაშე, თუ კეთილშობილება და პატიოსნება?

— ეს რომ ასე იყოს, აგოს როლის შემსრულებელს არასოდეს
ტაშს არ ალირსებდნენ.—შეედავა ეთერი.

— ეგ ვერაფერი საბუთია. განა იაგოს უკრავენ ტაშს, იგი ეზიზლე-
ბათ, მაგრამ პატიოს სცემენ მისი როლის კარგად და ნიჭიერად შემსრუ-
ლებელს. ჩასაკვირველია, ყველაფერი ეს შენ კარგად იცი, მაგრამ აზ-
უამად რატომლაც არ გინდა იწამო... ადექი წავიდეთ!—და თალიყომ
ამხანაგი ძალად ააგდო ლოგინიდან.

* * *

ლალის ოთახში კარგა ხანს არ შეუშვა მოხტუმა დიასახლისმა
სტუმრები...

— აი, აქ დაბრძანდით, შეიღებო, აქ!—მეორე ოთახში შეიძატია
ისინი,—მთელი ღამე არ უძინია, თქვენ რომ წახვედით, შემდეგ კიდევ
დიდხანს იჯდა, რაღაცაც წერდა, კითხულობდა. ხან სარკესთან იდგა და
თითქოს ვილაცას ეკამათებოდა.

თალიყო დაეთანხმა დიასახლისს, დაეცადა ლალის გაღვიძებამდე,
მაგრამ ეთერიმ იუკადრისა ეს და წასვლა დააპირა. ამ დროს ითახის
კარი გაიღო და ლალიც გამოჩნდა.

— აჲ, თქვენ აქ?—აღტაცებით შესძახა შან,—როგორ გამახარეთ,
გოგოებო, დიდი ხანია ვზივარ და გელლოდებით. თანაც პიესის კითხვით
გავერთე. არა უშავს პიესა დაუწერია ჩვენს ახალგაზრდა დრამატურგს.
მართალია, ბევრი სუსტი ადგილებია შიგ, მაგრამ შესწორება შეიძლე-
ბა: მობრძანდით ოთახში!—პირველად ეთერის მოხვია ხელი და ოთახ-
ში შეიყვანა,—უთქვენობა ემჩნეოდა წუხანდელ ჩვენს შეკრებას... ნინო,
გეთაყვა, მოგვიმზადეთ საუშმე...—უთხრა დიასახლისს ლალიმ და შემ-
დეგ სტუმრებს მიუბრუნდა.—დაბრძანდით, დაბრძანდით! რაღაც უხა-
სიათოდ მეჩვენებით. შეუძლოდ ხომ არა ხართ?—თვალებში ჩახედა
ეთერის.

— ცოტათი,—მიუგო ეთერიმ,—რომ თალიყო არა, შეიძლება არც
კი ავმდგარიყავი საწოლიდან.

— მართლა? ეს ვერაა კარგი, მოგვიწევდა უთქვენოდ რეპეტიციის
გავლა... ქაყაფილი ხართ რთალით?

— დამდგმელმა ასე გაანაწილა, რა მეთქმის...—მიუგო ეთერიმ.

— მართალია, მაგრამ ზოგჯერ მსახიობის სურვილსაც უნდა გაე-
წიოს ანგარიში. თქვენი აზრი მე არ ვიცი, მაგრამ ჩემი შეხედულებით,
გარდა ქალბატონ ანიკასა, ქალების როლები ვერაა განაწილებული
რიგიანად, მაგალითად, როლს, რომელიც ჩემთვის მოუციათ, უკეთ
შეასრულებდა თალიყო.

— თალიყო?—გაკვირვებით შეხედა ეთერიმ.

— მე იმ უმუშევარ ქალის როლში უკეთესი ვიქნებოდი, თუ ვინ-
მუ არ შემეცილებოდა, თქვენ კი...—კარგად ასედ-დახედა / ეთერის,—

მსახური გოგოს როლს მოგცემდით. მართალია, ის მეტად პატარაა, მაგრამ ავტორს უნდა ვურჩიოთ მისი გაძლიერება. იცით რა შეუდარებელი იქნებოდით? წარმოდგენილი მაქს, როგორ გავითამაშებდით ჩევნ ამ სცენას ერთად. მთელი საზოგადოების ყურადღებას მივიპყრობდით. ძალიან დაგშვენდებოდათ გამურულ სახეზე ამ მშვენიერი გრძელ-გრძელი წამწამების ფარფატი.

ამ სიტყვებმა ისე გააკვირვა ეთერი, რომ პასუხის გაცემაც ვერ მოახერხა. ეს რა ახირებული ვინმე ყოფილაო, გაითქმა მან. მოსამსახურე გოგოს როლში მხოლოდ ერთხელ გამოვიდა ეთერი, ისიც ინსტიტუტში, მაშინაც მისი სურვილის წინააღმდეგ. მაგრამ ნეტავ არ გამოსულიყო. მართალია, ხელმძღვანელებმა ძალიან მოიწონეს, პროფესორმაც კი შეაჭო, მაგრამ მერე რა, მთელი ინსტიტუტი კაროვნას ეძახდა. საჯამარისია ერთხელ მსგავს როლში გამოვიდეს, რომ მთელმა ქალაქმა ყბად აიღოს. ქუჩაში ვერ გამოჰყოფს თავს. მართალია, ლევანის პიესის მსახური გოგო უფრო კეთილშობილია, საქმესაც კეთილშობილურს აკეთებს, მაგრამ მაინც გოგოა, გამურული და ჩაგლევილ-ჩაწერილი. არა, კეთილი ადამიანი ასეთი როლის აღებას არ უჩინევს მეგობარს. ლალიზ თავისთვისაც უბრალო როლი აირჩია, მაგრამ მას რა ენაღვლება, მაინც შეაჭებენ, მაინც პატივისცემით მოიხსენიებენ. ეთერის კი... „ვერ გაამართლა იმედი, ვერ დაწინაურდა და უბრალო როლებზე გადაიყვანესო“, იტყვიან. სამუდამოდ დაცემა მისი სახელი.

გაკვირვებით ახედა ლალის. იქნებ მის თვალებში ამოვიკითხო მისი ბოროტი განზრახვაო, მაგრამ ლალის თვალები ჩვეულებრივ სპეტაკი და ანკარა ჩანდა.

— მოსკოვში დიდი სანი დაჭყავით? — მოულოდნელად ჩამოვარდნილ მყულროება დაარღვია თალიკომ.

— ერთი წელიწადი, — მიუგო ლალიმ.

— რა მიზნით გაემგზავრეთ იქ? — ახლა ეთერიმ იშვა შეკითხვის საბაბი.

— რა მიზნით? საკუთარი ნიჭი და შესაძლებლობა რომ შემემოწმებინა და სცენაზე ჩემი ადგილი მცოდნოდა, — მიუგო ლალიმ.

— ალბათ, შედეგით კმაყოფილი ხართ!

— უსათუოდ, ბევრი რამ გავიგე და შევისწავლე. იცით, გოგოებო, არც კი მეგონა, ისეთი აღმოვჩნდი იქაურ კოლეგებს შორის.

— მაინც? — მედიდურად ახედა ეთერიმ, ალბათ, ახლა მოჰყვება თავის ქებას და გულს გაგვიწყალებსო, გაითქმა.

— ძალზე პატარა. სულ ერთი ბეჭო. ნიჭს არ მიწუნებდნენ, მაგრამ ცოდნასა და ოსტატობას, ნუ იკითხავთ, სრულიად არ მიწონებდნენ.

— აკი, მოსკოვის გაზეთები გაქებდნენ ხშირად! — ჩაურთო თალიკომ.

— ეს მხოლოდ შემდეგ, როცა საჯაოდ დიდი შრომა დახარჯეს ჩემზე. თურმე ნიჭიერი ადამიანის დაღუბვა თუ გინდა, ქება უნდა დაუწყო... გამოცდილებით ვიცი: ინსტიტუტი არ დამამთავრებინეს ასეთი ქებით; ნიჭიერია, გენია, მზეა, ვარსკვლავიაო, იძახეს ჩემზე და ისე დამარწმუნეს საკუთარ ტალანტში, რომ ორი წლით ადრე მივატოვე სწავლა და თეატრში მოვეწყვე. შემდეგ თანდათან შემიქმნეს სახელი და, ალბათ, სულ მალე გამაფრენდნენ, მაგრამ გამოჩნდნენ აღაშიანები, ხელ-

მძღვანელი ამხანაგები, მიჩინიეს და... მართალია, ცოტა არ იყოს, პირ-ველ ხანებში თავმოყვარეობის შელახვად მივიჩინი ეს, როგორ თუ, ასეთი სახელგანთქმული მსახიობი გამოცდილების მისალებად სხვაგან წავიდე და სხვისგან ვისწავლო-მეთქი, მაგრამ მერე დავრწმუნდი, რომ ჩემი კეთილი უნდოდათ და მთელი შესაძლებლობით დავეწაფე სწავლას. დღეს, როგორც ხედავთ, დიდი არა, მაგრამ ერთ-ერთი საშუალო მსახიობის ადგილი შემიძლია დავიკაო კოლეგებს შორის.

თალიკო აღტაცებული იყო ლალის ნაამბობით, ეთერი კი მაინც საეჭვოდ უყურებდა მას. ყოველ მის სიტყვას სასწორზე დებდა და ათასნაირად ამოწმებდა.

V.

მეორე დღეს, სანამ რეპეტიციას დაიწყებდნენ, ლალის რჩევით ლევანი მოიწვიეს და პიესის შესწორება სთხოვეს. ახალგაზრდა ავტორს არ მოეწონა რამდენიმეჯერ შეეთებულ-შესწორებული ნაწარმოების კელავ გადამუშავება, მაგრამ ლალის ვერ გაუტეხა ხათრი. თუმცა ახლა ლალისთან ერთად მთელი კოლექტივი მოითხოვდა პიესის გადაკეთებას და წწორედ იმგვარად, როგორადაც ამას ლალი ცნობდა საჭიროდ. წინააღმდეგ შემთხვევაში პიესა მხოლოდ ფუქსავატი დედაკაცების ხასიათების დემონსტრაცია იქნება და სხვა არაფერით, ამბობდა ლალი.

ცოტა ყოյმანის შემდეგ ლევანი დათანხმდა შეეკეთებინა ზოგიერთი როლი და წინ წამოეწია მთავარი იდეა.

ეთერი არც ლალის აზრს მიმხრობია, არც ლევანის მხარეზე დამზარა. მას უკვირდა მხოლოდ ის, რომ ამ ახალმოსულმა ქალმა როგორ ადვილად დაყოოლია თავის ნებაზე თეატრის ხელმძღვანელობა, განსაკუთრებით კი ისეთი ჟინიანი და კერპი ადამიანი, როგორიც იყო რეჟისორი გიორგი დავითაშვილი.

— ჩემს რჩევას თუ მიიღებთ, მართალია, თქვენ რამდენიმე დღეს დახარჯავთ პიესის გადაკეთებაზე და ჩვენი კოლექტივიც მეტ საათებს მოანდომებს რეპეტიციებს, მაგრამ სამაგიეროდ ჩვენი თეატრი და საზოგადოება მეტად კმაყოფილი დარჩება.—უთხრა ლალი ლევანს და რეჟისორს სთხოვა რამდენიმე დღით შეეწყვიტა რეპეტიცია.

ამ საკითხმა, ცოტა არ იყოს, დავა გამოიწვია. ზედმეტი ხარჯები, დადგმების გეგმის ჩაშლა, ფინანსური დისციპლინის დარღვევა და სხვა მრავალი მიზეზი გამოძებნეს ლალის მოსაზრების წინააღმდეგ.

ეთერი ამ დროსაც თავს იკავებდა. მას შალზე აკვირვებდა ლალის საქციელი. ვერ წარმოედგინა, რაზე იწუხებდა თავს ეს ცნობილი მსახიობი: როლი კარგი ჰქონდა. ლამაზი და ემზანი ქალბატონი უნდა განესახიერებინა, პირობებს უქმნიდნენ, თაყვანისმცუმლები აქედანვე გაუჩნდნენ. სხვა ასაკი უნდა? რად ედავება დრამატურგს, დამდგმელს, დირექტორს? ესაო და მოსკოვის თეატრებში მითამაშნია; გამოჩენილი დრამატურგები და მწერლები გამიცვნია, აკადემიკოსების ლექციები მომისმენიათ. შერე რა? არც ეთერის უვიცი, იმასაც მოუსმენია და შეუსწავლია ბევრი რამ, ხელოვნების ისტორიაციების და სხვა. აამეებიც.

მაგრამ როცა ლალიმ თავისი გაიტანა, ეთერიმ ლევანს შეხედა, როგორ ხასიათზეა, ხომ არ ნანობს ასეთი ახირებული: „კრიტიკოსის“ გმოჩენას?

ლევანი მართლაც ვერ იყო კარგ გუნებაზე, ბავშვივით დაწითლებიდა ლოვები... ლალის კრიტიკამ ლევანის შეერლური თავმოყვარეობა ოდნავ შელახა. მართალია, ლალიმ ლიმილით უთხრა ხელოვნების საკითხებზე მარქსიზმის კლასიკოსების, ლენინისა და სტალინის აზრი ახალგაზრდა დრამატურგმა უნდა იცოდესო, მაგრამ ეს არც ისე უბრალოდ იყო თქმული. ამ დროს ეთერისაც კი შეებრალა შეყვარებული. წარმოიდგინეთ, საკრაოდ ნიჭიერება ინუინერმა და დრამატურგმა ლალისთან კამათის დროს ერთი სიტყვაც ვერ მოიშველია მარქსისტული ლიტერატურიდან. მხოლოდ იმის მტკიცება დაწყო, რომ მისი პიესა აგებულია ცხოვრების რეალურ სინამდვილეზე და პიესის გმირებიც ცოცხალი ადამიანები არიანო..

მართალია, ლალის არაფერო უთქვამს ამის საპასუხოდ, მაგრამ ლევანის მაგივრად ეთერი გაწითლდა.

— ეს არ არის ცუდი,—გაიფიქრა მან,—თუ ლალისა და ლევანს შორის ურთიერთობა გამწვავდება, უკეთესია. შეიძლება. მათ შორის კონფლიქტიც წარმოიშვას, ესეც კარგი იქნება, მაშინ ადვილად შეიძულებს ლევანი გულისაშვილის ქალს, უფრო მტკიცედ იქნება ეთერისათვის მიცემულ პირობაზე. ნეტავი ისეთ რამეს გააკეთებდეს ლალი, რომ სავსებით მოხსნიდნენ რეპერტუარიდან ლევანის პიესას.

მაგრამ...

ლევანმა მიიღო ლალის რჩევა და თხოვნა, ნება დაერთო მოლაპარაკებოდა უფრო საფუძვლიანად.

— მობრძანდით ხვალ დილით ჩემთან, 8 საათზე, შინ დაგიხვდებით!— უთხრა ლალიმ სრულიად სერიოზულად. ლალის ამ სიტყვებმა ეთერის ბუდიდან ლამის გული ამოუგდო.

— აპა, ეს აქაც თავის საქმეს იკეთებს.— გაიფიქრა მან.— ედავება, ეკამათება, ხოლო შემდეგ ბინაზე იბარებს!.. ეს რა უტიფარი ვინმე ყოფილა. არც კი თაკილობს ბინაზე ვაჟის მოხმობას. ისეც ისე ადრე, დილით, როცა ჯერ კიდევ სძინავს ქალაქს. საინტერესოა, როგორ მიიღებს ასეთ. მიწვევას ლევანი და ეთერიმ მალულად შეხედა ვაჟს.

ლევანის სახეზე მართლაც გაოცება იყო გამოხატული, უხერხულ მდგომარეობაში ჩავარდნილ ახალგაზრდა სიტყვას ვერ პოულობდა.

— თქვენი ნება თუ იქნება, ცხრა საათზე გეახლებით!— როგორც იყო გაბედა მან და უფრო გაწითლდა.

— ცხრაზე იყოს.— უპასუხა ლალიმ და ეთერისკენ გაიხედა.— ჩვენი პატარა ვარსკვლავისათვის ისეთი როლი უნდა შევქმნათ, რომ მთელი ქალაქი ავალაპარაკოთ!— დაუმატა შემდეგ.

ეთერიმ ფარისევლურად მიიჩნია ლალის ეს სიტყვები, მაგრამ მაინც გაუღიმა.

— დიდი ვარსკვლავის გვერდით პატარა ვარსკვლავს არასოდეს გაუხარია.— ჩაილაპარაკა თავისთვის.

— მეტად მწარე ენა გაქვს, გოგო! — უსაყვედურა თალიკომ ეთერის, როცა მარტონი დარჩენა.

— საღაც როგორია საჭირო! — უპასუხა ეთერიმ. — დიდი მოწყალე მოგვევლინა... ვნახოთ, სანამდე შეუსრულებენ კაპრიზებს... ახალ-გაზრდა ვაჟს ბინაზე იბარებს და არც კი წითლდება! აბა, მითხარი, რომელი პატიოსანი ქალიშვილი გაბედავს ასეთ რამეს?.. ორი დღეა მოვი-და და მთელი თეატრი არივ-დარია: ეს პიესა არ მოსწონს, ეს ტიპები, ის სახეები. ალბათ ცხვირსაც მალე დაგვიწუნებს და შეცვლას მოგვ-თხოვს!.. და ამოალაგა, რაც ბოლმა და ნალველი აწუხებდა მას. ბავშვო-ბის ამხანაგთან არ დამალა ლევანისა და მისი ურთიერთობა, ლევანის სიტყვა, პირობა, ფიცი... მაგრამ...

— აი გამოჩნდა ზედაცემული დედაკაცი და...

თალიკომ სწრაფად დააფარა პირზე ხელი და სიტყვა შეაწყვეტინა.

VI.

თეატრი პრემიერასათვის ემზადებოდა. აფიშები გაკრული იყო. მოსახლეობამ იცოდა, რომ იღმებოდა ახალგაზრდა ავტორის პიესა, რომელშიაც სახელგანთქმული მსახიობი ქალი ლალი გულისაშვილი მონაწილეობდა.

ყველა დიდი ინტერესით ისმენდა პიესის მომზადების პერიოდში კულისებიდან გამოსულ ამბებს.

ზოგიერთები ამბობდნენ, რომ თეატრის კოლექტივში არაჯანსალი ატმოსფეროა, ინტრიგაა, ერთმანეთისადმი მტრობა და შურია გამეფე-ბულიო. საფუძველს მოკლებული არ იყო ეს ხები. თეატრში ლალი გულისაშვილის მოსვლას მართლაც მოჰყვა ზოგიერთი არასასიამოვნო ამბები, რომელიც დაიწყო ეთერისა და ლალის უთანხმოებით და ნელ-ნელა სხვებსაც გადაედო.

ახალმოსული მსახიობი ქალი: არც ისე ანგელოზი, გულჩვილი და ლმობიერი გამოდგა, როგორც ეს პირველად ეგონათ. წყნარი, ნაზი და სათუთი მხოლოდ გარეგნული შეხედულება აღმოაჩნდა. მისი შინაგანი ბუნება კი სულ სხვანაირი გამოდგა: ყველგან თავისი აზრი და შეხედუ-ლება გაქმნდა. მართალია, საქმაო დავა და კამათიც იძართებოდა ყო-ველი საკითხის გადაწყვეტისას, მაგრამ მეტნაწილად ლალი იმარჯვებდა ხოლმე.

რას იზამ, ფაქტი კერპია, ჭეშმარიტებას ვერ უარყოფა, — იტყოდნენ ხშირად და გულისაშვილს დაეთანხმებოდნენ.

— ამის შემდეგ რა ხართ თქვენ? — უსაყვედურა ერთხელ გიორგის ეთერიმ, — ყველაფერი მის ჭეუაზე გადაგაქეთებინათ, მის ნებაზე შე-გაცვლევინათ, საღაა თქვენი თავმოყვარეობა? თქვენი პრინციპი? რა ნახეთ, რა აღმოაჩინეთ მასში ასეთი?

გიორგის პასუხის ძებნა არ დაჭირვებია.

— ჭეუა, ნიკი, გამოცდილება და ცოლნა, ჩემო მეგობარო! — მოკ-ლედ უპასუხა მან. — რასაც ამბობს, რასაც გვირჩევს, სწორია და უგუნუ-ნდა იყო აღამინი, არ მიიღო სწორი ჩჩევა და მითითება. ჩვენ ხომ მარტო ჩვენი პირადი საქმისათვის არ ვიძრძვით.

თთქმის სიტყვასიტყვით ასეთ აზრს გამოოქვამდა კომკავშირის კომიტეტის მღვანი ზურაბ თოიძეც:

— ჩემს ორგანიზაციას ამხანაგი გულისაშვილი მეტად საქმიან, გამოცდილ და საჭირო მუშავად მიაჩნია და მის წინააღმდეგ კერძო ინტერესებით ყოველი გალაშქრება ინტრიგად ჩაითვლება და სასტიკად აძმიწვება.

კომკავშირის წარმომადგენლის ასეთმა განცხადებამ შეაწელა ლალის წინააღმდეგ აშკარა გამოსვლები, მაგრამ მთლიანად ვერ ჩაქრო იგი.

ჭორები კვლავ გესლიანად იპინებოლნენ: თურმე ნუ იტყვით, რა გაიძვერა ვინმე ყოფილა ლალი. განგებ მოუწყო ეთერის უბრალო მოსამსახურე გოგოს როლში გამოყვანა. აქამ და, უფრო ლამაზი არ გაუმოჩნდეს და არ დამჩრდილოს.

— კი, მაგრამ თვითონც რომ უფრო უბრალო როლში გამოდის? — შეეკამათა ეთერი თავისთავს.

— სულელი... მერე იცი, რატომ ჩადის ამას? ეს ყველასათვას ვასაგებია. ერთი უბრალო როლის შესრულებით მას არავინ დაძრახავს, პირიქით რეცენზენტები მოუწონებენ კიდეც, თავმდაბლობა გამოუჩენია, უბრალო როლი აულია, მაგრამ შენ? — კიდევ გაეკამათა ფიქრებს ეთერი, — შენ, რომელსაც ასამდენჯერმე წკიბურტი გაქვს გაკრული როლების ცუდად შესრულებისათვის, ისე მაგრად დაგარტყამენ, ისე სასტიკად მოგექცევიან, რომ სირცხვილისაგან საზოგადოებაში თავს ვერ გამოჰყოფ... ახალგაზრდა მსახიობმა ქალმა, რომლისაგან ჩვენ ბევრ რამეს მოველოდით, ვერ გაამართლა იმდედი და იმდენად დაქვეითდა, რომ უბრალო გოგოს როლიც ვერ შეასრულა. აი, ჩემო ძვირფასო, რას დაწერენ ჩემს შესახებ და შემდეგ, მორჩა, უნდა მიატოვო თეატრი და სცენაც, რომლისთვისაც შენ გაჩენილი და მოწოდებული ხარ.

რეცენზენტები უსათუოდ ასე დაწერენ, — კიდევ დაარწმუნა თავისთავი ეთერიმ, — ისინიც მართალი იქნებიან. როცა მსახიობს როლი არ უყვარს, მის კარგად შესრულებაში არ შეიძლება დაინტერესებული იყოს და, ცხადია, არაფერი გამოუვა. აძაგებენ, დასცინებენ, გაკიცხავენ კიდეც. არა, აქ რაიმე უნდა იღონოს ეთერიმ... დიახ, უარი უნდა თქვას როლზე... არ უნდა გამოვიდეს, მაგრამ ახლა რომ უკვე გვიან არის? პირსა მომზადებულია, აფიშებიც გააკრეს უკვე... მაშ როგორ მოიკეს? თავისი ხელით გაითხაროს სამარე, ჩაწერეს შიგ და ელოდოს როდის წააყრიან მიწას? არა, ასეთი რამ შორს ეთერისაგან! სანამ ამას ჩაიდენდეს, მანამდე სხვის სამარეს გათხრის...

იმავე წუთში წავიდა და გიორგი ინახულა.

— მასეთი რამ არ გამაგონო, ამხანაგო ეთერი! — მრისხანედ უყვირა გიორგიმ, როცა ეთერიმ როლის შესრულებაზე უარი განუცხადა. — როგორ, შენი სათამაშო ტიკინები ხომ არ გვივაროთ? ახლავე წალი და ლალისთან ერთად გასავლელი სცენა გაიმეორეთ, თორემ პასუხისმგებაში მიგცემთ, როგორც დისციპლინის დამრჩვევს.

გიორგისთან შეკამათება ვერ გაბედა ეთერიმ, თვალებზე აითარა წელი და აქვითინდა.

— თქვენ გსურთ სავსებით დასცეთ ჩემი ავტორიტეტი, მომკლათ როგორც მსახიობი, შემარტივინოთ ხალხის თვალში! — ლუღლუღით ამბობდა ის და ცრემლებს აფრქვევდა. — გამიშვიო, გამათავისუფლეთ! ხომ ხედავთ, არ შემიძლია მუშაობა, იმ უბრალო როლშიაც არ ვვარგივარ, გაიგეთ, მიხვდით, რომ არ მქონია უნარი, ნიკი, არ ვყოფილვარ გაჩენილი ხელოვნებისათვის... გამიშვიო, გამათავისუფლეთ!..

გიორგი ახლა კიდევ უფრო გაბრაზა ეთერის სიტყვებმა. წერა, რომელშიაც გართული იყო, მიატოვა და ეთერის ახედა.

— მე თქვენ არ მომიწვევიხართ და არც თქვენი გათავისუფლებას უფლება მაქვს. ამისათვის მიმართეთ დირექციას. ხოლო რაც შეეხება თქვენს ნიჭისა და უნარს, ეს ჩენთვის ცნობილია! — სკამიდან წამოდგა და ორივე ხელით მაგიდას დაეყრდნო. — იცი, რა გითხრა, — ცოტა არ იყოს აწეული ტონით მიმართა მან, — ჩემი შვილი რომ იყო, არ მოვერი-დებოდი შენს ასაკს და გაგწევლავდ! ეს იქნებოდა გაბრაზებული მამის პასუხი მაგვარი სიტყვებისათვის, მაგრამ ახლა ასეთის უფლება არ მაქვს. ხოლო რაც შეეხება საბჭოთა ადამიანის მოვალეობას შენისთანა ახალგაზრდა კადრის აღზრდის საქმეში, ის კი უნდა შევასრულო... ამიტომ გეტყვი პირდაპირ: შენ სტყუი, როცა ნიჭისა და უნარის უქონლობას უსაყვედურებ შენს თავს, შენ სტყუი, როცა იძახი, პერ შევასრულებო ისეთ როლს, როგორიც ამჟამად გაქვს. შენ თალღი-თობ, როცა ამბობ, ესა და ეს სახე ვერ შევქენიო. შენ ხარ თვითნება, თავისთვზე შეცვარებული, გულზვიადი და ზედმეტად ამაყი ადამიანი. მაგრამ რაღგინ ამავე დროს შენ ხარ ნიჭიერი და უნარიანი მსახიობი, ჩვენი მოვალეობაა, მოგიაროთ, გიპატრონოთ, ჩამოგაშოროთ ცუდი თვისებები და გაგხადოთ ნამდვილი საბჭოთა მსახიობი ქალი... გასაგებია ეს შენთვის? აი რა სურვილი გვაქვს ჩვენ!

— ეს თქვენ პირადად! — შეაწყვეტინა სიტყვა ეთერიმ.

— დიახ, მე, ჩემს კოლეგებს და თეატრის მთლიან კოლექტივს ზოგიერთი ჭორიკანების გამოყენებით! — მიუგო გიორგიმ.

— ჰოდა, სწორედ ის ზოგიერთებია წყალს რომ ამღვრევენ. — ჩაი-ლაპარაკა ეთერიმ.

— ჩვენ კი იმათ ლაგამი უნდა ამოვდოთ და მათი საქმიანობა ვაჭხილოთ, ამხანაგო ეთერი!.. ახლა წალით და რაც დაგავალეთ, ის შეასრულეთ. თქვენი სცენა ლალისთან კიდევ საჭიროებს დამუშავებას! — გიორგი დაჭდა და წერას შეუდგა.

ეთერი კარგა ხანს იდგა მაგიდასთან. უცქერდა მუშაობაში გართულ გიორგის და ფიქრობდა: მართალია თუ არა ეს კაცი, გულწრფელია მის მიერ თქმული სიტყვები თუ არაო, მაგრამ ამის პასუხი რომ ვერ მიიღო, მობრუნდა და ოთახიდან გამოვიდა.

VII.

მთელი ღამე მღელვარებაში გაატარა ეთერიმ. მის თავში საშინელი აზრები ირეოდნენ, გუშინდელმა დღემ სულ მოუშხამა გული. უძილობისაგან თვალები დაწითლებოდა, თავი დამძიმებოდა, გული უხურდა. ასეთ მდგომარეობაში მყოფს ვერც კი წარმოედგინა, როგორ უნდა გამოსულიყო სცენაზე, როგორ შეესრულებინა როლი.

ჯერ კიდევ არ წამომდგარიყო, რომ კარებსე კაკუნი მოესმა.

ამ დროს დიასახლისმა იცოდა საუზმის შემოტანა, მაგრამ ის მუდამ დაუკითხავდ შემოდიოდა ხოლმე და ამ დილით რატომ დაუკაცებდა? — მობრძანდით! — გაეხმაურა ეთერი და საწოლიდან წამოიწია.

კარი ნელა გაიღო და ლალი გამოჩნდა.

— აჲ, — შესძახა მოულოდნელობისაგან გაკვირვებულმა ეთერიმ და თვალებში ამოისვა ხელი.

— გეძინა? — ტკბილი ხმით შეეკითხა სტუმარი, ოთახში მიიხედმოიხდა და ფანჯარასთან გაჩერდა.

— არა! — მოკლედ მიუგო ეთერიმ, უცებ წამოდგა, ხალათი მოისხა და შიშველი ფეხები ფოსტლებში შეჭყო. — დაბრძანდით! — მოიფიქრა, როგორც იქნა და სტუმარს სკამი შესთავაზა.

— გმადლობთ, ასედაც არა მიშავს რა, ჩაიცვი, გავიაროთ! — თვალებში ჩახედა, — რაღაც უგუნდებოდ მეჩვენები, ხომ არა გტკივა რა? წუხელ დიდხანს გელოდე. ალპათ ნაწყენი ხარ ჩემზე. არა უშავს; მე კი შენგან არაფერი მეწყინება! — სიყვარულით ჩახედა თვალებში.

— მე არასოდეს მიიფიქრია, სხვისთვის საწყენი რამ გამეცეთებინოს, მაგრამ ჩემთვის კი... — ჩაილაპარაკა ეთერიმ და მრავალი წერტილი დასვა. ლალიმ კვლავ მიაელო თვალი ოთახს.

— მაშ, სხვისგანაც არ უნდა ელოდე წყენას. — უთხრა მასპინძელს, — მაგრამ ამას თავი დავანებოთ ახლა, ამაზე საუბარს შემდეგაც მოვასწრებთ. ახლა კი სულ სხვა საქმე გვაქვს, ხომ მართალია?

— არ ვიცი! — უპასუხა ეთერიმ.

— დღეს ხომ გენერალური რეპეტიცია არის დანიშნული, ჩვენ კი საქმაოდ მომზადებული არა ვართ. მაგალითად ჩემი და შენი სცენა ჯერ კიდევ სრულყოფილად არ მიმაჩნია. რაღაც გვაკლია. წუხელისაც ამიტომ მსურდა მენახე, მოგვეთაბირა, ხელახლა გაგვევლო ის ადგილი... — ლალიმ კვლავ ეთერის ჩახედა თვალებში.

ეთერიმ მწარედ ამოიხსრა.

— რამდენჯერაც არ უნდა გავიმეოროთ, ერთი და იგივე გამოვა... საერთოდ, ჩემგან ნურავინ ნუ ელოდება უკეთესის მიღებას. — უთხრა მან სტუმარს და იკვენეულად შეათვალიერა. ჩა უნდა, რისთვის მოსულა? შეეკითხა ის თავისთავს. ნუთუ ვერ გრძნობს, რომ ეთერი მას გულგრილად უცქერის, რომ მისი არაფერი სწამს, რომ ის დასანახავადაც. ეჭავრება?

— კი, მაგრამ ხომ საქვეყნოდ გამოგვლანდავენ? ჩვენი გინებით აკრელებენ გაზეთებს.

— არა უშავს, თქვენზე იფიქრეთ, თორემ ჩემზე აქამდეც არ უთქვამთ ტკბილი სიტყვა. — ნალვლიანად თქვა ეთერიმ.

— დარწმუნებული ვარ, თვით მიგიძლვის ბრალი, არ გიმუშავნია როლზე საკმარისად...

— გეყოფათ ჩემი ჭიუის სწავლება! — შეაწყვეტინა ეთერიმ. — მართალია, მოსკოვი და ლენინგრადი არ მოგვივლია, მაგრამ ჩვენც გაგვეგება რამე. არც სხვაზე ნაკლები ნიჭი და უნარი გავაჩნია, მაგრამ... ეჭ, რა უნდა გითხრათ ამის შემდეგ. პატრონი, დამსმარე უნდა ყავდეს ადამიანს, რომ წინ წაიწიოს, ამაღლდეს და დაწინაურდეს. მე კი... — ხელი ჩაიქნია და დადუმდა.

— რად არ მიგაჩნია დამსმარედ და პატრონად ჩვენი კოლექტივი, ჩვენი ხელმძღვანელი, ამხანაგები, შენი ტოლები და მეგობრები? — სცადა შეკამათება ლალიმ.

— ჩვენი კოლექტივი, ხელმძღვანელები, ტოლები და მეგობრები! — გაიმტორა ეთერიშ ლალის ნათქვამი სიტყვები, შემდეგ თავი ასწია და თვალი თვალში გაუყარა, — ხომ ვერ გვეტყვით, სახელდობრ, ვინ გყავს მხედველობაში ტოლ-მეგობრებიდან?

— მე მორნია, ეს შენ უკეთ იცი! — მიუგო ლალიმ. — ანიუ, თალიკო, ზურაბი, ვახტანგი, სევა, ლევანი, გიორგი და შრავალი სხვა.

— იქნებ იმ სხვებში თავსაც გულისხმობთ?! — მწარე ლიმილი აღებეჭდა სახეზე ეთერის, ახლა გადაწყვიტა, ყველაფერი ეჟევა, რასაც ფიქრობდა.

— უფლება არა მაქვს, ასე ვიფიქრო, თუმცა სულითა და გულით მსურველი ვარ ვითვლებოდე შენს ნაცნობებს შორის ყველაზე უფრო ახლობელ და კეთილ მეგობრად.

ლალის ასეთ სიტყვებზე ეთერი ჩაფიქრდა. უსინდისობა იქნებოდა, ასეთი სიტყვების შემდეგ საყვედური ეთქვა ადამიანისათვის, დაეძრახა, შეკამათებოდა. თუ გულწრფელად არ მიიღებდა მის ნათქვამს, აშეარად უკმაყოფილებას მაინც ვერ გამოხატავდა და ამიტომ ეთერიც ოდნავ დაშოშმინდა.

— სიტყვასა და საქმეს შორის დიდი განსხვავებაა, — დაბალი ხმით თქვა მან — მაპატიეთ, თუ ამ საწყენი წამომცდა, სულ აუმდენიმე დღე დამრჩენია და თქვენ მაინც ნუ მეყოლებით განაწყენებული. — ამ სიტყვებზე ცრემლები წასკდა ეთერის და პირი იბრუნა.

— ჰა, ჰა, ჰა, — ჩაიკისკისა ლალიმ, — აუმდენიმე დღეო? ეს რას ნიშნავს, ვითომ! ძალიან დიდი ბოლიში შენთან, თუ ვერ გაგიშვა! — ლიმილით უთხრა მას, — ჯერ შეგიბრებაში უნდა გამოგიწვიოთ და გაქცევაზე შემდეგ ითქვენ... — ახლოს მივიდა და თავზე გადაუსვა ხელი. — არა გრუხვენია, შენს ბინაზე ვარ, მასპინძლის მოკრძალება მაინც იქნება. ..

— მაპატიეთ! — წამოდგა ეთერი, — თქვენი საკადრისი რა მაქვს, — თოახში მიიხედ-მოიხედა.

— სულელი! განა გამასპინძლებას გთხოვთ? — უფრო ტებილად უთხრა ლალიმ. — ჩაიცვი, ხელ-პირი დაიბანე, სერიოზულ საქმეზე უნდა მოგელაპარაკო: — უთხრა მან ისეთი კილოთი, რომ ეთერიმ ურჩობა ვერ ჰყალრა.

სანამ ეთერი მოეწყობოდა, ლალიმ ალბომი გადაშალა და სურა-თები დაათვალიერა. ერთ აღგილას ის ლევანის სურათს წააწყდა, და-

ხედა, შემდეგ გადმოაბრუნა და წარწერა წაიკითხა: „ჩვენი ურყევი მე-გობრობის ნიშნად“, ეწერა გარკვეული ხელით.

ეთერიმ თვალი გააპარა სტუმრისაკენ. უნდოდა შეემოწმებინა, როგორ იმოქმედებდა მასზე სურათზე წარწერილი სიტყვები, მაგრამ ისეთი ვერაფერი შენიშნა.

— კარგი ვაჟია,—ეთერის გასაგონად ჩაილაპარაკა ლალიმ,—დიდი ხანია გიყვართ ერთმანეთი?—ახლა ეთერისკენ შემობრუნდა და ისე შეეკითხა.

ეთერის სახე ერთბაშად შეიცვალა, ჭერ ჭარხალივით გაწითლდა, შემდეგ გაფითრდა და ნაცრისფერი დაედო.

— ქაღ-ვაჟს ურთიერთშეყვარება როდი ეძრახვით,—განაგრძო ლალიმ,—როცა შეატყო, რომ ეთერი არ აპირებდა პასუხის გაცემას,—ხოლო შეყვარებულის სურათის შენახვა ალბომში როდი იკიან...—მაგიდაზე მდგომ საყვავილეს მიაყრდნო,—აი, აქ დაშვენდება... აბა შეხედე, ასე არა სჯობს?

სანამ ლალი გამოჩნდებოდა და ეთერის გული ეჭვებით აივსებოდა, მანამდე მართლაც იმ ადგილას იდვა ის სურათი, სადაც ახლა ლალიმ დადვა, მაგრამ შემდეგ, როცა ახალგაზრდა ქალის გული ეჭვებით დაისერა, სურათის ადგილსამყოფელიც შეიცვალა.

ეთერიმ სტუმარს გაულიმა.

— სადაური სიყვარული, რომელისიყვარული,—ჩაილაპარაკა მან,—ლევანი კარგა ხანია შეყვარებულია ერთ ქალზე.

— და ის ქალი თქვენ ბრძანდებით!—ცალი თვალით გახედა ლალიმ.—დასამალავი აქ რა არის, თუ თვითონ ამბობს, შენ რატომ უნდა დამალო, ისიც ჩემთან?

„ჩემი გამოტეხა სწადია“, გაიფიქრა ეთერიმ, მცდის, უნდა დამტყუოს რამე, რომ შემდეგ ხელზე დაიხვიოს და ქვეყანას მოპოვინოს, დაიქადოს, შეყვარებული წავართვიო... უკაცრავად შენთან, ეთერი ისეთი სულელი როდია, ვერ მიგიხვდეს ეშმაკობას. მართლაც, სხვა რამ განზრახვა რომ არ ჰქონდეს, რაიმე პირადი ინტერესები რომ არ აწუხებდეს, ამ დილადრიან რატომ მოვიდოდა ეთერისას? რატომ დაიმკირებდა თავს ასე უბრალო რამისთვის? ვითომე პიესის საკითხი აწუხებს, მის ბედზე ფიქრობს. ტყუილია, აქ სულ სხვა რამ იმაღება!..

მაგრამ ასე მშვიდი და კეთილი სახე რომ აქვს მაგ წყეულს? დაკვირვებით შეხედა სტუმარს. თქმა არ უნდა, უსათუოდ სილამაზის სიმბოლოა, ნეტავი გულიც ისეთივე ლამაზი და სპეტაკი ჰქონდეს, როგორიც სახე აქვს. მაგრამ ერთხელ სევამ თქვა, ლამაზი ქალი ყველაზე ეშმაკი და შურიანია. მართალია, იხუმრა მაშინ ეს მან, მაგრამ არც თუ ისე საფუძველს მოკლებულია ასეთი შეფასება. ეშმაკობა არა, მაგრამ შურიანი ეთერიც კი არის. ჰოდა, ლალი რომ ეშმაკიც იყოს და შურიანიც, ეს რა გასაკვირია.

ნათქვამია, მტყუანს კარამდე მიპყეო. ვნახოთ მაინც რა უძევს გულში, რამდენად გულწრფელია მისი სიტყვები.

— მზად ვარ, გისმენთ!—ხელ-პირის დაბანისა და თმის გასწორების შემდეგ მიმართა მან სტუმარს.

— აი, ეგრე! — ალბომი გვერდზე გადაღო. ლალიმ და მასპინძელს ახელ-დახელა. — ახლა ყური მიგდე, მაგრამ ჯერ პირობა მომეცი, რასაც გთხოვ, ძალიან საწყენადაც რომ დაგრჩეს, მაინც შემისრულებ. მე კი წინასწარ გარწმუნებ, რომ შენს საზიანოს არას გთხოვ.

— გისმენთ! — კვლავ მოკლედ მიუგო ეთერიმ, --- თუ ჩემს ძალლონეს არ აღემატება, უკან არ დავიხევ.

— მაშ კარგი. — მაგიდასთან ჩამოჯდა ლალი. — მე და შენ კვლავ უნდა გავიაროთ სცენა ბალში. მაგრამ გახსოვდეს, ისე კი არა, აქამდე რომ გავდიოდით, მხოლოდ მოვალეობის მოხდისათვის, არამედ გულდაგულ, ისე როგორაც შენ შეგიძლია, მთელი შენი შემოქმედებითი უნარისა და ნიჭის გამოყენებით... თანახმა ხარ?

— მერე რას მოგვცემს ჩვენ ეს? რით დაესმარება თქვენს ავტორი-ტეტს? — გაკვირვებით შეეკითხა ეთერი.

— ჩვენ ხომ აქ საკუთარი სახელის შექმნაზე არ ვფიქრობთ, თუმცა ესეც არ არის გამორიცხული. თუ სპექტაკლი მაღალხარისხოვანი იქნება, ეს ჩვენს სახელზედაც იქონიებს გავლენას... აი, შენ მე დამიჭერე, სხვა რომ არა იყოს, დამდე ხათრი და თუ ეს ჩემი რჩევა არ გამოლგება და შენ ამით წააგებ, საჯაროდ შემარცხვინე, მატყუარა მიწოდე. მოლი, შევეჯიბროთ ერთმანეთს, ვინ უკეთ შეასრულებს თავის როლს. თანახმა ხარ?

— მე, აბა, თქვენთან რას. წარმოვალგენ? — თანდათან მოლბა ეთერი.

— ამას მომავალი გვიჩვენებს, სხვებს შივანდოთ მაგის შეფასება. მაშ შევთანხმდით. წავიდეთ ახლა და, სანამ სხვები შეგროვდებოდნენ, წავივარგიშოთ — უთხრა ლალიმ და ხელჩაკიდებული ეთერი ოთახიდან გაიყვანა.

VIII.

გენერალური რეპეტიცია მაინც დამაინც სახარბიელოდ ვერ ჩატარდა. ეთერი თითქოს შეეცადა აეწია როლი, ალაგ-ალაგ შესანიშნავალ შეასრულა, მაგრამ საერთოდ სუსტი იყო. აშკარად ეტყობოდა როლისადმი გულგრილი დამოკიდებულება.

— აი, ხომ ხედავ, უკეთესი გამოვიდა. — მაინც მოუწონა რეჟისორ-მა მას. ლალიმაც გულკეთილად გაულიმა, — თუ კიდევ უფრო მოინდომებ, უფრო გამოაჩენ შენს ნიჭისა და უნარს, უკეთესი გამოვაო. — უთხრა მან, მაგრამ ეთერის გულს ეს სიტყვები არ მიჰკარებია. ვითომ სულერთი არ იყოს, როგორც შეასრულებს, ერთბაშად ქება-დიდებით არ მოიხსენიონ. რა მთავარი როლი ეს არის, რომ სალაპარაკო საგნად იქცეს და მსახიობის ნიჭის შესახებ შექმნას საზოგადოებრივი აზრით, ფიქრობდა ის, თუმცა უკმაყოფილო მაინც დამაინც არ იყო, რადგან დღეს მის შესახებ საყვედლური არ სმენია, პირიქით, ბევრიმა გულთბილი სიტყვაც კი უთხრა. განსაკუთრებით ზურაბმა შეაქო. ინსტუტუტის შემდეგ როლის საღმი. შენი ასეთი დამოკიდებულება არ შემიჩნევია. თუმცა ისიც შენიშნა: ერთნაირი სიძლიერით არ მიგავს როლი თავიდან ბოლომდე.

და ამასაც რომ დაძლევდე, საზოგადოებასაც დაკმაყოფილებ და ამხანგებსაც გაახარებო.

იმ ღამეს უფრო დამშვიდებით დაეძინა ეთერის. დილით ადრე წამოდგა, ოთახი მიალაგ-მოალაგა, კოხტალ მოირთო და თეატრისაკენ წავიდა. საღამოს პრემიერაა დანიშნული და დადგმაში ზოგი რამ იყო შესასწორებელი, გენერალური რეპეტიციის დროს მიცემული შენიშვნების მიხედვით. მართალია, ეთერისა და ლალის სცენა არ საჭიროებდა ცვლილებების შეტანას, მაგრამ გულისაშვილის ქალი მაინც არ იყო კმაყოფილი და ამიტომ თხოვა ეთერის, ცოტა აღრე მოსულიყო და კვლავ გაეცლოთ ის ადგილი, რომელიც სრულყოფილი არ ეჩვენებოდა.

— უსაბოროდ უნდა დამეხმარო, ჩემო ძირითასო, — მიმართა მან თხოვნით ეთერის, — გუშინ ცოტათ მასიამოვნე, დიდი პატივი დამდე, მაგრამ დღეს უთუოდ უნდა გამახარო.

— კი, მაგრამ როგორ შემიძლია შევასრულო თქვენი თხოვნა? რით დაგეხმაროთ, რომ არ ვიცი? — ბავშვური თვალები შეანათა ეთერიმ.

— შენი ცოდნითა და ნიჭით, შენი უნარითა და შესაძლებლობით! — მიუგო ლალიმ და სიყვარულით შეხედა.

ეთერიმ თავი გააქინა.

— არაფერი მესმის! — გაითვირა მან, — ნუთუ იმდენად უვიცია, რომ არ იცის სხვისი ნიჭითა და უნარის წყალობით თავის ლირსებას ვერას არგებს?! ან რა დიდ სახელს მოელის რალაც უბრალო როლის შესრულებით? აკი მთავარ როლებში გამოიღოდა, კლასიკოსების პიესებში ღებულობდა მონაწილეობასო, აქ რაა ისეთი?

თუმცა...

გუშინდელი რეპეტიცია მოაგონდა: მიუხედავად იმისა, რომ დამსტრენი კრიტიკულად იყვნენ განწყობილნი და თვალ-ყური გამახვილებული ჰქონდათ მხოლოდ და მხოლოდ ნაკლოვანებების აღმოსაჩენად, ლალისა და ეთერის მიერ გათომაშებული სცენა ბალში, ძალიან კარგად მიიღეს. შეიძლება ეს ლალის ხატრით იყო, როგორც ახალმოსულ მსახიობს პატივი სცენა, მაგრამ არა ეთერის თამაშიც ხომ მოიწონეს? შეიძლება მართალი იყოს ზურაბი, ამ ერთი როლის გარდა შენ არც ერთი არ გითამაშნია გულდაგულო, რომ ამბობს. მაშინ ეთერი ბავშვი იყო, რომელ როლსაც მისცემდნენ გულწრფელად მუშაობდა. იმ დროს აღვილად იტანდა, ქუჩაში გავლისას მის დანახვაზე ხარხარს რომ ასტერენენ და ერთმანეთს უჩურჩულებდნენ, აი ის გოგოა, მაშინ რომ იმდენი გვაცინაო. მაგრამ ახლა სულ სხვაა, არ სურს, თითოთ საჩვენებელი გახდეს ქუჩაში.

ლალიმ, როცა ეთერისაგან მსგავსი სიტყვები მოისმინა, აღტაცებიზ უთხრა: — სწორედ ეგაა მსახიობის გამარჯვება. შენს მიერ შექმნილი ტიპი ყველას უნდა ახსოვდეს და აგონდებოდეს; სწორედ ასეთ რამეს უნდა მივაღწიოთ მაღამ ჩვენ და მოპოვებული გამარჯვება გავინაშიონ. თანახმა ხარ?

ეთერიმ გაკირვებული თვალები შეანათა ლალის.

— არა მგონია გასაყოფად ლირდეს ასეთი მცირე რომ, რომლის მიღებასაც თქვენ ფიქრობთ დღევანდელი სპექტაკლიდან. — უთხრა მან

ლალის გულდაწყვეტილად.—სიამოვნებით დაგრიმობდით ჩემს წილს, თუ თქვენს სახელს იგი რაიმეს შესძენს.

— მართლა? — ლიმილით. შეეკითხა ლალი.

— გულწრფელად ვამბობ! — მიუგო ეთერიმ.

— მაღლობელი ვარ. ჩახან მპირდები, არ გადათქვამ, — ხელი გაუწოდა, — მომეცი ხელი, — მაშ ამაღამ შენ ჩემთვის მუშაობ, მეხმარები, ხომ მართალია?

— სწორია, — დაუდასტურა ეთერიმ.

— ამიტომ დარწმუნებული ვარ, შენი ჩემდამი დახმარება იქნება გულწრფელი.

— რასაკვირველია. — ახლა უფრო თამამდ მიუგო ეთერიმ.

— კმაყოფილი ვარ, პატიოსანი მუშა სხვის ყანაში უკეთ მუშაობს... გავისეირნოთ! — და ლალიმ მქლავში გამოდო ხელი.

— კი მაგრამ ზოგიერთი სცენის ჩემთან გავლა რომ გსურდათ? — შეეკითხა ეთერი.

— საჭირო არა, — მტკიცედ მიუგო ლალიმ, — თუ გულწრფელი შეპირებაა.

— მაგრამ ძალონე რომ არ მეყოს? ერთგულება და გულწრფელობაც არ კმარა ზოგ შემთხვევაში...

— მე კი სავსებით მაკაყოფილებს შენი შესაძლებლობა. თუ სიტყუა, რომელიც მომეცი, მტკიცეა, გამარჯვება საეჭვოდ არ მიმაჩნია. რაც შეეხება სიტყვის გატეხას, ამაზე ფიქრი არ მსურს გავივლო გულში. ხომ არ ვტყუვდები? — და ლალიმ თვალებში ჩახედა ამხანაგს.

— არა! — მოკლედ და მტკიცედ მიუგო ეთერიმ და ლალის გაჰყვა.

IX.

წარმოდგენას დიდალი ხალხი დაესწრო, გაჭედილი იყო დარბაზია, ყველას აინტერესებდა ახალგაზრდა დრომატურგის პირველი პიესის ნახვა. მით უმეტეს, რომ მასზე ძალიან ბევრი რამ ითქვა მომზადების პერიოდში. ამას გარდა ამ სპექტაკლში მონაწილეობას ღებულობდა საყმაოდ ცნობილი. ახალგაზრდა მსახიობი ქალი, ლალი გულისაშვილი. მართალია, ჯერ მისი თამაში აქ არავის. ენახა, მაგრამ მის სილამაზეზე ბევრს ლაპარაკობდნენ. მაყურებლები მოუთმენლად ელოდნენ ფარდის გახსნას და ლალის გამოჩენას. რაღგან პიესა ყველასათვის უცნობი იყო, არავინ იცოდა, რომელი იყო წამყვანი როლი და რომელი მეორეხარისხვანი, ამიტომ მთავარ როლად იმას თვლიდნენ, რომელსაც, პროგრამის მიხედვით, ლალი ასრულებდა.

დაიწყო წარმოდგენა. ყველას თვალ-ყური სცენისაკენ მიიმართა. მსახიობებმა თანდათანობით დაიპყრეს დარბაზი, დაიმორჩილეს და სულ სხვა საყარაოში. გადაიყვანეს. პიესა პირველ მოქმედებიდანვე მძლავრი ტემპით წავიდა, რაც იმას ნიშნავდა, რომ ის თანდათან უფრო აიწევდა. ლალი ჯერ კადევ არ ჩანდა, სცენაზე ნაცნობი მსახიობები იყვნენ, ანიკო, თამარი, თალიკო, ელიკო, მაგრამ ლალი ჯერ არ ჩანდა, არც ეთერი გამოჩენილა.

— ლამაზი მსახიობები ბოლოსათვის შემოუნახავთო, იხუმრა ვიღაცამ, მაგრამ აი დაიწყო მეორე მოქმედება და ტაშის გრიალმა შეაზანზარა დარბაზი. ლალი უბრალო მუშაქალის როლს ასრულებდა, მისი გამოსვლაც ისეთივე უბრალო და თავისუფალი იყო, ყოველგვარ ძალატანებასა და ზებუნებრიობას ჭოკლებული, მის მოქმედებაში ნამდვილი, მუშაქალის საქმიანობა, სისადავე ჩანდა, მაგრამ ამ უბრალოებაში იგრძნობოდა დიდი მსახიობული ნიჭის ძლიერება.

სპექტაკლი უფრო გააძლიერა სცენაზე ეთერის გამოსვლამ. იგი დღეს არაჩვეულებრივად კარგი იყო მოსამსახურე გოგოს როლში. ამ თეატრის მაყურებლებს მრავალჯერ უნახავთ ეს ახალგაზრდა მსახიობი სხვადასხვა როლში, მაგრამ ასე ლამაზი და ბუნებრივი არასოდეს ყოფილა. პირველი რეპლიკიდანვე მიიბყრო საზოგადოების ყურადღება. თვით ის რეცენზენტიც კი, რომელიც აქამდე მეტად გულისტყივალით აღნიშნავდა ახალგაზრდა მსახიობი ქალის როლისადმი გულგრილ დამოკიდებულებას და მუდამ საყველურობდა, ახლა აღტაცებით მისჩერებოდა და ყოველი მისი მოძრაობა სიამოვნებას ჰგვრიდა.

— აი, ნიჭი, აი შემოქმედება, აი როლისადმი სიყვარული და კეთილსინდისიერია დამოკიდებულება! — ფიქრობდა ის და უბის წიგნაკში რალცას იწერდა.

სპექტაკლს ეტყობოდა რეჟისორის გამოცდილი ხელი, ყველა სცენა და დეტალი კარგად გააზრებული და დამუშავებული იყო, მაგრამ განსაკუთრებით გამოირჩეოდა ლალისა და ეთერის სცენა ბალში. ეს სურათი იძენად მომხიბელელი იყო, რომ აღტაცებულმა მაყურებლებმა რამდენჯერმე ტაშით შეაწყვეტინეს. მოსამსახურე გოგო, ტასო, რომლის როლს ეთერი ასრულებდა, ამ სპექტაკლის ყველაზე შესანიშნავი გმირის სახით წარმოადგა. ეთერი ამას არ მოელოდა. ის, იქვე, სცენაზე, მოზღვავებული თვალების წინაშე გაიზარდა, ამაღლდა, დამშვენდა და გალამაზდა. აქამდე ლალისაკენ მიქცეული ყურადღება ერთბაშად გადავიდა მის მხარეზე.

ლალი, რომელიც ხედავდა ახალგაზრდა ამხანაგის ამ გამარჯვებას, აღტაცებული იყო. იგი თავის მხრივ ბევრ აამეს თმობდა ამხანაგის სასარგებლოდ და გაბრწყინებული თვალებით მიჩერებოდა მას. ეთერი გრძნობდა ამას. მას ბავშვივით უთროთდა გული და თვალებში სიხარულისა და ამხანაგისადმი სიყვარულის ნაპერწლები. უბრწყინავდა. იგი ახლა გრძნობდა თავისი შურიანი გულის დამარცხებას, მისი შეხედულების უსაფუძვლობას. ახლა გაიგო, თუ როგორი უნდა ყოფილიყო ის ამხანაგისათვის და თავისი მოვალეობის მიმართაც, როგორ უნდა ემუშავნა საკუთარი თავისა და მთელი კოლეგტივის გამარჯვებისათვის.

— არ დაუშვე! — გარეშე თვალ-ყურის შეუმჩნევლად წასჩურჩულა ლალიმ ეთერის სცენიდან გასვლისას და კულისებში შევარდა.

ეთერი ერთორიად ალაფრთოვანა მეგობრის წამძექებელმა სიტყვებმა, მთელი შესაძლებლობა გამოიყენა და ბევრად უკეთესად ჩატარა სცენა მრასხანე ქალბატონთან.

გათავდა მოქმედება, დაუშვე ფარდა, მაგრამ მაყურებლებმა რამდენჯერმე მოითხოვეს ტაშითა და შეძახილებით მისი გახსნა.

— ტასო! — ტასო! — გუგუნებდა დარბაზი და ასეული თვალი ეთე-
რის დანახვას ელოდა, მაგრამ ის ამჯერად არ გამოსულა.

ხალხი კმაყოფილი წამოდგა და ფოიეში გაიშალა. ჯერ კიდევ ბევრს
არ მოშორებოდა სახიდან ის მხიარული გამომეტყველება, რომელიც
მათ ტასოსაგან მიეღოთ. ეთერი და ტასო, ტასო და ეთერი, ეს ორი
სახელი შეერთებინათ და ერთად ახსენებდნენ. აქებდნენ ახალმოსულ
მსახიობ ქალსაც, დიდი ნიჭი და შემოქმედებითი უნარი ემჩნევაო, ამ-
ბობდნენ მასზე.

— ახლა კი შეიძლება ვთქვათ, რომ ჩვენი თეატრის კოლექტივი
საქმაოდ ძლიერ შემოქმედებითს ძალას წარმოადგენს! — ამბობდა ამ
თეატრის კველაზე უერთგულესი პატრიოტი პეტრე ელგარაშვილი,
რომელიც მეტად სასტიკა და დაუნდობელ რეცენზიებს აქვეყნებდა
გაზეთებში ამ თეატრის დაფარებზე.

— მაშ, შერბილებულ ტონს უნდა მოველოდეთ? — შეეკითხა ერთ-
ერთი ახალგაზრდა მსახიობი, რომელიც მუდამ უკმაყოფილო იყო
ელგარაშვილის რეცენზიებით.

— არა, არა! — კატეგორიულად განაცხადა პეტრემ, — დათმობას
ტყუილად ელოდებით ჩემგან. გვიჩვენეთ შემოქმედება, დაგვანახეთ ნა-
მუშევარი და ინებეთ სათანადო შეფასება და პატავისცემა. — და პეტრე
იქ მყოფ მიუბრუნდა. — დაინახეთ, რა მშვიდიერია წივწივაძე ტასოს
როლშია? ეტყობა, უმუშავნია, ენერგია დაუხარჯავს. ჰოდა, გასაწყვეტილი
არაა, ასეთი ნიჭიერი მსახიობი რომ სცენაზე მოუმზადებელი გამოვა
და საზოგადოებას აბუჩად აიგდებს? რასაკვირველია, ჩვენ ვერაფერს
მოვთხოვთ ისეთებს, რომლებსაც საამისო ნიჭი არ გააჩნიათ, მაგრამ
წივწივაძე პირდაპირ დასასჯელია ზოგიერთი როლის ისე უსულგულოდ
შესრულებისათვის.

მართლაც, მაყურებელთა მეტი ნაწილი იმ აზრისა იყო, რომ ეთე-
რი მხოლოდ დღეს გამოჩნდა, როგორც ნამდვილი შემოქმედი და ნი-
ჭიერი მსახიობი.

თეატრის კოლექტივიც კმაყოფილი იყო, მაგრამ ამ კმაყოფილებას
ეთერის არ უმედავნებდნენ, ანიკო კვლავ გამომცდელი თვალებით ზო-
მავდა, ზურაბიც ისევ ცხვირჩამოშვებულია იყო, თალიკო პირს არიდებ-
და, გიორგი, როგორც საქექტაკლის დამდგმელი და კველაზე უფრო ახ-
ლობელი ჭირისუფალი, ზოგიერთ მითითებებს იძლეოდა. ის იმგვარად
გახედავდა ეთერის, თითქოს უნდა გაექანოს, მოეხვიოს და გულში
ჩაიქრასო, შაგრამ მოაგონდებოდა რა ანიკოს სიტყვები „ფონი გასა-
ვალს დალოცეო“, უცებ. შეიცვლიდა სახეს, სერიოზულ გამომეტყვე-
ლებას მიიღებდა და წარბებს შეყრიდა..

ჯერ კიდევ ნაადრევი იყო პიესის გამარჯვებაზე ლაპარაკი და ცალ-
კეული მსახიობების შეფასება, რადგან ორი მოქმედება კვლავ გასატა-
ნი იყო. განსაკუთრებით სახიფათო იყო მეოთხე მოქმედების ფინალი,
სადაც ეთერისა და ლალის ერთმანეთობან შეხვედრას პიესა უნდა დაეგ-
ვირგვინებია. აქ უნდა თქმულიყო საბოლოო სიტყვა პიესის ღირსების,
დადგმისა თუ მომზადების შესახებ და დასმულიყო წერტილი.

ყველაზე უფრო ამის ეშინოდა გიორგის. ამიტომ არაფერს ეუბნებოდა ეთერის, არც ავს, არც კარგს, არ იცოდა, რომელი როგორ იმოქმედებდა მასზე.

ლალიც ამას ერიდებოდა, თუმცა მის თვალებში ჩახედვისას ეთერი საჯამოდ კარგად ხედავდა იმ სიხარულის ცეცხლს, რომელიც შიგ ენთო და ეს დიდად აღაფრთოვნებდა მას.

მესამე მოქმედებამ უფრო ასწია დარბაზი. მართალია, აქ ტასო მხოლოდ ერთხელ გამოჩნდა სცენაზე, ისიც რამდენიმე წამით, მაგრამ მისმა მიმოხვრამ და კანტიკუნტად გაღმოსროლილმა სიტყვებმა დარბაზს საჯამო საზრდო მისცა.

ანტრაქტები პიესის ლირსების, მისი დადგმისა და მსახიობების თამაშის შესახებ სჯა-ბაასს უნდებოდა.

ახალგაზრდა დრამატურგის პირველ პიესას ძირითადად იწონებდნენ, იდეურად ის მისალებად მიაჩნდათ, დადგმა კარგად გააზრებული იყო, ხოლო მსახიობების თამაში შესანიშნავი. აქ უსათუოდ პირველად ეთერის ტასოს ახსენებდნენ და შემდეგ ლალის არტისტულ შესაძლებლობაზე მსჯელობდნენ.—კარგი ძალაა, კარგი მსახიობია, თეატრმა უნდა შეძლოს მისი შენარჩუნებაო.

დაიწყო მეოთხე მოქმედება. კმაყოფილი მაყურებლები სულგანაბული მისჩერებოდნენ სცენას და ყოველი მსახიობის გამოსვლას უდიდესი გულისყურით ამოწმებდნენ. ზოგიერთები მაინც იყვნენ გაქირდვის ხსაიაზე, ყოველმხრივ სალსა და სავსებით მისალებ აზრსა და გამოთქმებშიაც კი ეძებდნენ ცუდსა და სუსტ მხარეს. განსაკუთრებით ახალგაზრდა დრამატურგის წინააღმდეგ იჩენდნენ სისატიკეს და მისი პიესის ყოველ რეპლიკას საშინელი კრიტიკის ცეცხლში ატარებდნენ. თუმცა პიესა აღვილად იგერიუბდა ამ იერიშებს. მაყურებელთა დიდი ნაწილი და თეატრალური კრიტიკა პიესის მხარეზე იდგნენ და ეს იყო მთავარი.

უკანასკენელი მოქმედების მეოთხე ნახევარმა შესცვალა მაყურებლის დაძაბული ყურადღება, სცენაზე ტასო გამოჩნდა და დარბაზი ტაშის გრიალად იქცა. რამდენიმე წამი და ლალიც გამოჩნდა. იგი ახლაც შესანიშნავი იყო, მაგრამ მაყურებელს ეთერისაკენ წასულ თვალსა და ყურს მხოლოდ ერთი წამით თუ მოსტაცებდა, ისიც, როგორც ამ თეატრის სცენაზე პირველად გამოსული და ამავე დროს სახელმოხვეჭილი და ძლიერი მსახიობი.

ეთერი კი ამ სპექტაკლის გმირი გახდა, სრულიად უბრალო, მესამეხარისხმანი როლის განმასახიერებელი, მაგრამ საყვარელი. და დაუვიწყარი. მართალია, მან პირველ მოქმედებაშივე მიიქცა ყურადღება, მაგრამ ახლა, რამდენიმე საათის განმავლობაში, ერთიორად გაზრდილიყო, კიდევ უფრო მიმზიდველი გმხხდარიყო.

— ყოჩალ, ყოჩალ! — იძახდა პეტრე ელგარაშვილი და კმაყოფილების ნიშნად ხელში შერჩენილ ფანქარს ატრიალებდა. — ამას ჰქვია მსახიობის ტალანტი, ეს არის ქებისა და წახალისების ღირსი. — მისი სიტყვებიდან ჩანდა, რომ ის მეტად კარგი აზრის იყო ამ დადგმაზე და შესაფერი რეცენზიის დაწერასაც ფიქრობდა.

სცენაშ უფრო და უფრო მიიზიდა ხტლების თვალ-ჟური, ლალისა და ეთერის ერთად თამაშმა მოხიბლა და მოაჯადოება საზოგადოება. თვითეული რეპლიკა და მოხდენილი მოძრაობა ტაშსა და მოწონების შეძახილებს იწვევდა. ბოლოს იქამდე აიწია დარბაზის განწყობილება, რომ შეუწყვეტელ ოვაციაში გადაიზარდა.

არანაკლებად აღტაცებული იყო კულისები. ახალგაზრდები ერთმანეთს ულოცავდნენ სპექტაკლის გამარჯვებას, განსაკუთრებით კი ეთერის ეს წარმატებები ახარებდა ყველას.

— დასასჯელია, გასაწევებლია,—იძახდნენ ზოგიერთები ეთერის მისამართით,—ასეთ ნიჭისა და ტალანტს ფრთხებს კვეცავდა, კერპობდა, უინიანობდა... ახლა ხომ ვიცით რასაც წარმოადგენს?

— აქემდეც ვიცოდი, რა ძალაც იყო მასში, მაგრამ ვერას გავხდი, ვერ გავტეხე მაგისი კერპი ხსიათი.—ამბობდა ზურაბი და რამდენად აქებდა ეთერის ნიჭისა და ტალანტს, იმდენად აძაგებდა მის ხასიათსა და ქვევას.

ანიკოც კმაყოფილი იყო, თალიკო მერცხალევით დასრუიალებდა აქეთ-იქით და ეთერის ამ გამარჯვებაზე ლაპარაკობდა.

— ყოჩალ, გოგო, ყოჩალ, ჩემო ეთერი!—ამბობდა ის და იმაზე ფიქრობდა, თუ რა საჩქარი მიეძღვნა ამხანაგისათვის.

პიესის დამდგმელი ჯერ კიდევ ხელოვნურად მიღებულ უკმაყოფილო გამომეტყველებით დადიოდა. მართალია, მის თვალებში გამარჯვებული ადამიანის კმაყოფილება ჩანდა, მაგრამ ამას ის თითქოს არ იმჩნევდა, და წარბშესრილი დადიოდა კულისებში. ხოლო როცა ვინმე შეეკითხებოდა: პატივცემულო გიორგი, როგორია ოქვენი შეხედულება, როგორ მიღის პიესაო, ის ხელს ჩაიქნევდა.

— ვერაფერს გეტყვით, მაგაზე პასუხის გამცემი დარბაზიაო, ეუბნებოდა შემკითხველს. და როცა დარბაზის ტაშის გრიალი კულისებშიაც გუგუნით შეიძრებოდა, მაშინ სახეს ღიმილი მოიცავდა, თუმცა იმასაც სწრაფად მოიცილებდა.

ახალგაზრდა დრამატურგი დარბაზში იჯდა, იგი ისე იყო გაღვრილი როვლში, თითქოს, თეატრში კი არა, ცხელ თონეში მჯდარიყო. მისი თვალები თანდათან უფრო ბრწყინვებოდა. გულის ძეგრაც მატულობდა. ახლა ისიც სიხარულისა და გამარჯვების მოახლოვებით კრთოდა ასე.

კიდევ რამდენიმე წუთი და აღტაცებული დარბაზი დაშვებულ ფარდას ტაშის გრიალით შეეგება.

— ტასო, ტასო!—გაისმა ათეულების ხმა და სცენისაკენ თაიგულები დაიძრა.

ფარდა კვლავ აიხადა და სცენაზე მთელი დასი გამოჩნდა. ნაწილს უკვე გამოეცალა ტანსაცმელი და გრიმებიც მოეწმინდა, ნაწილი კი თავიანთი როლების კოსტიუმებით იდგნენ.

— ტასო, ტასო!—გრიალებდა დარბაზი და ურიცხვი თვალები სცენაზე პატარა გოგონასავით გაჩერებულ ეთერის მიჩერებოდა... ამეამად ის მეტად უბრალოდ ჩატარებული იყო, ძველი კაბა კოჭებამდე წვდებოდა, უწესრიგოდ ჩამოშლილი კულულები ნახევარ სახეს უფარავდა. მაგრამ, მიუხედავად ამისა, ისეთი მიმზიდველი და მშვენიერი იყო, რომ დარბაზი აღტაცებაში მოჰყავდა. მისი ბავშვური თვალები ახლა უფრო გაბრწყი-

ნებული და გაკეთილშობილებული ჩანდა, თითქოს ამდენი ადამიანის აღტაცებას არ თანაუგრძნობს, ან ამდენი ტაში მას არ შეეხებოდეს, ისე იდგა, დარბაზისაკენ ნახევრადმიბრუნებული და გრძელ წამწამებს პეპელას ფრთხებივით არხევდა.

ყვავილებითა და ვარდებით აივსო სცენა, მაგრამ არ დასრულებულა საჭეიმო განწყობილება, სცენაზე ვეებერთელა თაიგული აიტანეს და ეთერის მიართევს. ეთერი ახლა გამოერკვა, ჯერ თაიგულის მომტანს ახელა, შემდეგ დარბაზს მოავლო თვალი და როცა ტაში შეაგებეს, თაიგული მიიღო, გულში ჩაიქრა და ცრემლები წასკდა.

ტაშის გრიალში ფარდა ნელ-ნელა დაეშვა, მაგრამ დარბაზში იგი კვლავ მაღლა აიტაცა.

— ტასო, ტასო.—ისმოდა კვლავ შეძახილები.

ეთერი კვლავ სცენაზე იდგა ლალისა და გიორგის შუა, მის ლოყებზე ნელ-ნელა მოცოცავდნენ მარგალიტის მსგავსი ცრემლის წვეთები, ნიკაპთან ისკვენებოდნენ, წყდებოდნენ და თაიგულზე ცვივოდნენ.

— ეთერი! —ჩურჩულით უთხრა ლალიმ, რათა გრძნობას აყოლილ მსახიობი გონზე მოეყვანა,—რას ჩადიხარ, მაღლობა გადაიხადე!

ეთერი გამოერკვა, ახლა მიხვდა, რომ ამდენი ჯილდო და ტაშის გრიალი მაღლობის გადახდას საჭიროებდა. სწრაფად ასწია თავი, ორი-ვე ხელით მქერდზე მიქრული თაიგული დასწია, წელში ოდნავ მოიხარა და მაღლობის ნიშნად აუდიტორის თავი დაუკრა. ხოლო როდესაც დარბაზი კვლავ ტაშის გრიალით შეეგება მას, ეთერიმ გაიღიმა და კმაყოფილი თვალები იქ მყოფთ მოავლო. ცოტა ხანს ასე იდგა. შემდეგ მიბრუნდა და თაიგული ლალის გადასცა:

— ამ გამარჯვების მიზეზი შენ ხარ, ლალი! ჩემს სიყვარულთან ერთად ესეც მიიღე! — გულში ჩაეკრა, თავი მკერდზე მიაყრდნო და ბავშვური ქვითინით ატირდა.

— ეს კი ჩვენი კოლექტივის გამარჯვება! — თქვა ამ ღროს სცენაზე შემოსულმა სევამ, სათითაოდ მოეხვია ყველს და გადაყოცნა.

1952 წ. ივლის-აგვისტო,

ნისტორ გალაზონია

ღენინ-სტარინის პარტიას

მე შენზე ფიქრით
მიტეხია ღამე მრავალი,
გარიუჩაუიდან მოგყვებოდი
იმედით სავსე.
მზრდიდა ლენინის „ისკრა“
მზებრ ამომავალი—
ეს ჩირალდანი.
და მედროშე ბრძოლების გზაზე.

რა ძნელი იყო
უკვალავი გზა ეკლიანი,
ციხე, ციმბირი...
ჭალათები ბირჟილებს ჭედდნენ...
შენ კი სისხლსავსე,
ასე მტკიცე,
ასე მთლიანი
მინსკის ქოხიდან
კომუნიზმის მოხვედი ბჭედე.

შენ მოარჩინე
ჩვენი გულის უკელა ჭრილობა
და ჩვენს ცხოვრებას
სიხარულის შეასხი ფრთები.
მუდამ უტყუარ
გზას სახავდა შენი ყრილობა
ლენინ—სტალინის
სიბრძნითა და ფოლადის ნებით.

ახლა ქვეყნის გზა.
ნათელი და ეგზომ ფართოა,
დღეს კომუნიზმის
მოკაშაშე მწვერვალებს ვხედავთ.
ეს—შენ გვისარდლე,
საყვარელო ჩვენო პარტიავ!
დიდო პარტიავ,
ნოდება და მადლობა შენდა!

არ შესრულდება თეთრი სახლის
 შევი ზრახვები,
 ბნელი ოცნება
 ახალ სისხლზე,
 ახალ ომებზე.
 შენი სარდლობით;
 შენი ღრმოშით ჩვენი ხალხები
 უკვე დამკვიდრდნენ
 კომუნიზმის მისადგომებზე.

და როგორც შტაბი,
 დიდი ბრძოლა როცა იწყება,
 ბჭობას გამართავს,
 იერიში რომ მიიტანოს,—
 შენი ყრილობაც
 წარმოდგება ახალ ხუთწლელით—
 ხალხებს დაუწერს
 გამარჯვების სტალინურ კანონს.

მთელი მსოფლიოს
 მშრომელები ლამეს გატეხენ,
 თვალს მიაპყრობენ
 კრემლზე ღროშას,
 ქარი რომ არხევს,
 რამდენ დიდებას,
 რამდენ ვაშას შემოსძახებენ
 ლენინისა და სტალინის სახელს!

ფრთას შემოჰქრავენ
 თოლიები ვოლგა-დონიდან;
 დიდი მაღლობით
 გაიღიმებს ტახია-ტაში,
 ყირიმ-კახოვეა-რუსთავიდან
 და სამგორიდან
 მოსკოვს მიწვდება
 მოწონების ხმები და ტაში!

შენ შეგვიქმენი,
 ყველა მშრომელს რაც უნატრია,
 შენი მარჯვენა
 თავიდანვე ჩვენს წინსვლას ჰედღა.
 ლენინ—სტალინის
 მზით გამთბარო ჩვენო პარტია;
 დიდო პარტია,
 დიდება და მაღლობა შენდა!

1952 წ. 5 ლექსის მიზანი

კვირაობაზე თქმული ღეჭსები

ჩ ე მ ი დ ა ლ ა ძ ი

მე წუხელ წუთიც არ მიძინია,—
ო, სიხარულმა იცის ეს სენი!
სტრიქონებს კვედლი რითმის მძივიანს,
ლექსად შევკარ და აპა, ესენი.

წლებს და ჭალარას არ ვუჯერებდი,
ვგრძნობდი სიანცეს და სიყმაწვილეს;
ასრ წელი მაქვს ჭერ სიბერებდი,
და აბა, ამ ღროს რა დამაძინებს!

ძვირად სჩვევია გრძნობას სიტყვები,
და მეც რა გითხრა, ან როგორ გაქო?
თურმე რაოდენ ძალას იტევდი,
ჩემო ლურჯთვალა ზათუმ-ქალაქო!

ნათევ ღამეებს ჩავთვლი მეგობრად,
დე, სიხარულის მქონდეს ეს სენი.
ბეღნიერებად ინიც მეყოფა,
შენზე სიმღერა თუ კი შევძელი!

ვ ა რ თ ო ძ უ ჩ ა

მე აქ მივლია დღისით, ღამითაც,
მცუნვარ მზეში თუ საესე მთვარეში,—
როცა მზეს ახლავს ოქროს ხალიჩა.
მთვარე მზეს ბაძავს სიელვარეში.

ახლაც გავედი. იყო კუირადლე,
ცის კაბაღონი მოჩანდა ლურჯად
და მთის ძირიდან ზღვის ნაპირამდე
ბული სდიოდა გაშოტილ ქუჩას:

წერაქეს ურტყამდა ერთად ცხრა მწერივი,
მოთხრილი მიწით ავტო აავსეს.
მე შევაჩერე ერთი ყმაწვილი:
და სიყვარულით გავებაასე.

იგი მიცქერის, თვალს არ მარიდებს,
ამბობს, ხომ ხედავ, როგორი ვართო:
— მაშ კომუნიზმი როგორ მოვიდეს,
თუ გზა არ იქნა სწორი და ფართო?!

ყ ვ ა 3 0 ლ ე ბ ი

ხშირად დავდივარ მზიან ქალაქში,
მხიბლავს, მისაჩებს გულსა და თვალებს,
ვუცქერი ახალ სახლებს მხარგაშლილს,
ბალებს, ზღვაური რომ აშრიალებს.

დღეს ჯარად ჩანდა ხალხი ზღვისპირზე,
ქუჩის მეორე კიდეზე გაველ:
თვალმოელვარე და მოკისეისე
ქალიშვილები ყვავილებს რგავენ.

გული ატოკდა, სიტყვა მეტია,
კითხვის პასუხი უსიტყვოდ თუ ჩაწს.
რაღა ვიკითხო? ვიცო, მეტყვიან
— უყვავილებოდ რად ვარგა ქუჩა!

მეც პატარა ნერგს ხელი წავავლე,
გული სიხარულს ვრძნობდა რაოდენს...
დე, კომუნიზმის ნათელ სავალზე
ჩემი დარგული ბუჩქიც ჰყვავოდეს.

კვლავ ჩვენთან არის

ვაი, სამშობლოვ, რად გერგუნა დღეები შეაცრი,
რად დაიჩრდილა შენი ზეცა გლოვის მწერითა?
ვინ დამაჯეროს, გულისცემა შეწყდა იმ კაცის,
ვინც გრიგალების შემოტევას წარბს არ უხრიდა.

აღარ გვყავს ბრძენა ბრძენთა შორის გამორჩეული?
ო, ამ უსაზღვრო გლოვის ზარზე მთებიც იძერიან...
მისი სიცოცხლის სიმღერებზე ვარ შეჩვეული
და მის სიკვდილზე მე სიტყვის თქმა არ შემიძლია.

მისი სიღიდე ვერ გაზომოს საუკუნემაც,
მის გულში ჩანდა თვით სამყაროს სახე მთლიანი,
მასში ხელავდა გამარჯვებას თვითონ ბუნება,
რომ ყავდა ქვეყნად ასე დიდი აღამიანი.

მწერარებისგან ჩვენს თვალებში ჩაგუბდა ცრემლი
და გამარჯვების დროშებს აქრავს შავი არშია,
უამი გვაქვს მძიმე, მაგრამ სულით როდი ვეცემით,
ჩვენ განსაცდელში გულმაგრობას მან შეგვაჩვია.

აღარ გვყავს მამა,—ჩრდილი ფარაეს ნათელ მწვერვალებს,—
ვისმა გმირობამც დაამკვიდრა ქვეყნად სიმართლე.
მზე ჩაესვენა, მაგრამ მისი შუქი ბრწყინვალე
კვლავ ჩვენთან არის და დიდების გზებს მიგვინათებს.

კვლავ მისი შუქის ელგარებით ანთია კრემლი,
დე, მწერარებამ ჩვენი ვალი არ დაგვავიწყოს,
სამშობლოს. მტრებთან მუდამ ვიყოთ შეუდრეველნი,
როგორიც თვითონ ამხანაგი სტალინი იყო.

მისმა არყოფნამ მისი ხალხი არ დაგვაობლოს,
ღირსეულ შვილად მამულისთვის მან გამოგვზარდა,
გვიყვარდეს ჩვენი უძლეველი დედა-სამშობლო,
როგორაც იგი თვით ამხანაგ სტალინს უყვარდა.

არ მივაკაროთ მის ნათელ ცას ლამის ჩრდილები,
სიცოცხლე მივცეთ ჩვენი ხალხის ბედნიერებას
და ვიყოთ მუდამ მოამაგე მამის შვილები,
როგორც სტალინის უკვლავ სახელს შეეფერება!

გამარჯვებულთა ყრიდობა

მოსკოვი. კრემლის სასახლე დიდი.
მოწეიმეთა ჩუმი ხმაური.
იქა ზის მამა ბრძენი და მშეიღი,
მშვიდობის ბურჯი და მეთაური.

გარს შემორტყმია გმირების წყება,
როგორც მზეს გუნდი ურიცხვ ვარსკვლავთა,
ყის წინაშეაც კლდეები ტყდება
და იკეცება ლაუგარდის კალთა.

დაბრკოლების წინ ვინც არა დრკება,
ვინც შეუსრულა ბელადს პრობა:
კრემლის დარბაზში დღეს იკრიბება
კომუნისტების დიდი ყრილობა.

ყრილობა დიდი, ქვეყნის გმირების,
ერთი მიზნის და ერთი ნებისა,
ყრილობა—მთათა შეკავშირების,
ყრილობა—ზღვათა შეერთებისა.

მოსულან ღინჯაღ და გალალებით,
მოუტანიათ ახალი გზნება,
ვით ვოლგა-დონის მძლავრი ტალები,
შეერთებულან მშობლიურ ძმებაღ.

რომ მხარი მისცენ საცოცხლეს შართალს,
რომ დაგვისახონ გეგმა წინსვლისა,
გვასწავლონ. პოვნა გამარჯვებათა,
გვაჩვენონ გზები კომუნიზმისა.

რომ ფულაბინში ტყეები დაკრგოთ,
გზა გადაუჭრათ ფლაგმო ქარებს,
რომ ყარაყუმი ბალით მოვქარგოთ
და ციტრუსებით—ციმბირის მხარე,

რომ დაბინაკდეს მზე ყოველ სახლზან,
რომ გაიხარონ ჩაგრულთ კერქებმაც,
დამკვიდრდეს ქვეყნაღ მშვიდობა ხალხთა,
მშრომელთა ღიდი ბედნიერება.

გამარჯვებათა ქუხილი ისმის...
 როგორ მაღლდება სამშობლო ვრცელი,
 როგორ მძლავრდება მზე კომუნიზმის,
 მოსისხლე მტერთა თავზარდამცემი.

როგორ მარცხდება ჩერჩილის როშვა-
 და გეგმა მის ხანძრის დამნთები,
 როგორ წინ მიღის მშვიდობის დროშა,
 როგორ ფრიალებს მის კალთები.

ჩვენ გამარჯვების მიღწევა ვიცით
 და გულში შიში არ გვაქვს სრულებით;
 ლენინის დროშით, სტალინის ფიცით
 კომუნიზმისკენ შივეშურებით!

1952 წ. 5 ოქტომბერი

სტადინისადმი

ჩამდენი ფიქრის მთა გადაჭლახე,
 ჩამდენი ღამე თეთრად ვათიე,
 მაინც ვერ შევძელ და მისი სახე
 ლექსის სტროფებში ვერ ჩავატიე.

ჩან შევადარე ვეფხვსა და არწივს,
 ჩან შევადარე კლდესა და მყინვარს,
 შაგრაშ, არ იქნა, მაინც ვერ გავწვდო
 მისი მზიური სახელის ბრწყინვას.

სხვა ძალა უნდა ამგვარ გოლიათს,
 სხვა, რალაც დიდი, მისი მსგავსება;
 ის მთელ მსოფლიოს თანატოლია
 და მგოსნის ლექსში ვერ მოთავსდება.

მას ყველა ქვეყნის პოეტი უმღერს,
 მის დიად სახეს ლექსით ჲატავენ:
 რომ იგი არის სიმართლის ფუძე
 და გამარჯვების უხვი სათავე.

რომ იგი არის მშვიდობის დროშა
 და მის კალთებზე შუქი მკვრივდება,
 რომ მის თვალებში მერმისი მოჩანს,
 ათას წლის შემდეგ რომ დამკვიდრდება.

რომ მისი სიტყვა გულს ამღელვარებს
და მებრძოლს მატებს გამბედაობას,
რომ მისი სიბრძნის სხივი ელვარე
შუქალ ეყოფა მრავალ თაობას.

რომ მას აქვს ხედვა ხმალივით ბასრი,
ცისარტყელას თუ ელვის სადარი...
აზრი ბევრია, მაგრამ ამ აზრის
გამოსათქმელად სიტყვა სად არის?

ისევ კალამი დავდევი კრძალვით
და ვფიქრობ ახლა, რომ ამოერით
ვიხილო ლექსი ქარიშხლის ძალის,
დიდი მგოსნების კალმისმიერი.

რომლითაც ხალხში ზღაპრად გადავა
საქმე საგმირო და საარაკო.
მისი დიდების დასახატავად
დე, მომავალმა ილაპარაკოს!

1952 წ.

იღიას გახსენება მყინვართან

უინც კი გიხილავს ქეთბლი აწრის,
ჭაბუკი იყოს და თუნდა ბრძენი,
მოიხიბლება ამ სილამაზით
და გააოცებს სიმალლე შენი.

მაგრამ ილია ვერ შეგეჩვიდა,
ვერ მოაფინე გულს აღმაფრენა,
შენს ცივ სიმალლეს მუდამ ერჩია
თერგის მქუხარე ტალღების დენა.

მე კი მიყვარხარ, მე კი შეგხარი,
როცა შეგყურებ, გული ლალდება,
მკერდში მკვიდრდება სული მედგარი;
მკლავში ძალონე კვლავ მიახლდება.

რით არ შეგამეს დიდმა მგოსნებმა,
ყველა ტრფიალით ხელებს გიშვდიდა;
მე კი მგონიხარ ქვეყნის ოცნება
ამაღლებული დედამიწიდან.

არ მჯერა, თითქოს არ გალელვებდეს
ქვეყნის ავ-კარგი, ან სიმწუხარე,—
შენ რომ არ იყო ასე მაღალი,
მაშინ ეს თერგიც ვერ იმქუხარებს.

შენი დამთმობი აბა ვინ არი,
რად გიწოდებდნენ მიუკარებელს?—
უნდა ამაღლდე, როგორც მყინვარი,
შემდეგ თერგივით რომ მქუხარებდე!

არ უნდა გძლევდეს შიში და კრთომა,
უნდა გაშალო ფრთები ლრუბლებად,
უნდა შეგეძლოს მიწაზე დგომაც
და აზრით მჩესთან გასაუბრებაკ.

უნდა შენც იყო შუქთა მფინარი.
მუდამ ებრძოდე სიბნელეს მუხთალს;
— ილია თვითონ იყო მყინვარი
და სიტყვაც მიტომ თერგივით ქუხდა.

სიმაღლეს შენსას მიტომ ეტრფიან,
მიტომ ვერა გძლევს ლამის წყვდიადი,
ქვეყნად მყინვარი მხოლოდ ერთია
და მიტომ არის ასე დიადი.

შაშია პარანიძე

გორედი ბავშვი

ძვირფასო მამავ, ღროშების ჩხევით
მიგვაქროლებდი სულ წინ, უშიშრად.
კეთილო მამავ, შენი სახელი
როგორც მზის შუქი ხალხის გულშია.

ისევ ჩვენთან ხარ და გზას გვინათებ,
ამ სინათლეში ქვაც გაცოცხლდება.
შენთან შეხვედრა ბევრჯერ ვინატრე,
ვერ ავისრულე დიდი ოცნება.

მაგრამ მხერვდები სურვილს სანატრელს,
გნახავ... ო, შენი ჭალარა მიყვარს.
როგორ გაუცლო—ვერ მეტყვი სათქმელს,
ვერ გამიღიმებ პატარა ქართველს,
ალერსით ხელში ველარ ამიყვან.

შენს სახელს გულში მოვუკლი ფრთხილად,—
წლებმა ამოშლა ვერ გამიბედოს.
ის ჩემს მომავალს ექნება სხივად,
შენ გეფიცები, ჩვენო იმედო,

რომ წინ წაცხლებ შენს უკტდავ ალამს,
უძლური ნურვის ნუ ვეგონები.
შენ გეფიცები, ძვირფასო მამავ,
ერთხ პატარა ბიჭი გორელი.

ამ გზით იარე

ამ გზით იარე, არ მოგწყინდება,
თვალი არასდროს დაგებინდება,
მჩერას მოგტაცებს მწვანე ბალნარი
და სართულები ცამდე მაღალი;
შენ აქ შეიგრძნობ შრომის დიდებას.

ამ გზას გაჰყევი და თვითონ ნახავ
სინათლით მოსილ სიცოცხლეს ახალს
და გმირ ქალ-ვაჟებს—შრომის ოსტატებს,—
ცას რომ ვარსკვლავი მკერდით მოსტაცეს,
ჩენთვის პურს მეიან და მტრისთვის—ლახვარს.

დიდება, ვინაც ამ სოფელს არგო,
გასჭრა ყამირი, ხეხილი დარგო,
რომ მოეხვევა ბეღნიერება;
ამ მღიდარ მთა-ველს მზე ეფერება.
ამ გზას გაჰყევი შენც, ჩემო კარგო!

გეტევიან: იყო მწირი სოფელი,
თავისი ბეღის უარმყოფელი
და ახლა როგორ გახდა მღიდარი;
მზე დაჭუენია დაუბინდარი;
ნახე სოფელი შუქისმომფენი!

ამ გზით იარე და თვითონ ნახე,
შრომაში როგორ იხვეჭუნ სახელს
ქალ-ვაჟი ბაგემოშეინარენ.
მათ გმირულ საქშეს მეტყველი ენით
პურის თავთავიც კი შემოგძახებს.

თუ ქვეყნის ზრდაში არ შეგაქვს წვლილი,
ნუ ფიქრობ მისგან გერგება წილი,
არც კი მიგიღებს სოფელი სტუმრად.
ლირისი ხარ? კველა შეგხვდება ძმურად,
დაიხარჯება სატყვებიც ტკბილი.

ხალხთან იყავი ხალხის შობილი,
მიხვდები: შრომა კეთილშობილი
სილამაზეს და სიკეთეს თესავს.
დიდება კრემლის მზის სინათლესა,
სულ ღაფავს ღამე ლახვარსობილი!

ღეჭსები ნაზიმ ჰიქმეთშე

ოცხება გურიას. ციხეში

— მზის ხილვა მინდა მშობელ მხარეში,
რომ ბოროტება ბარემ გათავდეს,
სინათლეს ვუმღერ ლექსთა პწყარებში
და ბრძოლით მოვალ განთიაღამდე.

გზა ავირჩიე წმიდათა-წმიდა
და გულს მიფეთქებს ნათელი აზრი:
— თავისუფალი სამშობლო გინდა?
მაშ შეუპოვრად იბრძოლე, ნაზიმ!

თითქოს ახლად ვარ თვალანახელი,
დე ჩემი ძალა მტერმა იცოდეს,
თავისუფლების მიყვარს სახელი
და მას შევსწრავ ლექსს და სიცოცხლეს.

ზე ეს ოცნება არ გამეყარა
და მის ლალ ფრთხებზე ღამეს ვათენებ...
ოღონდ გაყიდე შენი ქვეყანა—
წტრები დიდებულ განძს მოგართმევენ.

ვინ შემიყიდის ლალ-მარგალიტით,
ოქროს ეტრუსიან ლაჩრები მხოლოდ.
მინდა ქუჩილმა შესძრას ამინდი,
მინდა გრიგალმა გადამიქროლოს.

ახლა დარღით ვარ ლამენათევი,
კიდევ რამდენი უნდა ვიღარდო?
დაე, დავიწვა, როგორც სანთელი,—
ჩემს შუქზე ძმებმა გზა გაინათონ.

გოსაოვაზი

შორით ეტრუოდა კრემლს და მის ვარსკვლავებს,
შორით გვხიბლავდა ბრძოლით და მუზით.
მოსკოვში დაღის ნაზიმი ახლა,
იგი მჩეში წერს, ლექსშიც მჩე უზის.

ბურსას ციხეზე კვლავ ფიქრი მოსდგამს,
სურს ოცნებით შორს გაინაპიროს,
სტრიქონიც იწვის: რა ცეცხლი ჰქონდა
მოუკიდებელ იმ ერთ პაპიროსს!

ისევ იგონებს მღელვარე ლტოლვილს,
სურს მის სტრიქონში თავს აფარებდეს.
ბევრი დაეცა მზისთვის მებრძოლი,
ვარდმა იხაროს მათ საფლავებზე.

ლაუვარდის თვალი სხივით ივსება,
იქნებ სულ მალე გადაიდაროს!
ფიქრობს ნაზიმი: მეც მეღისება—
ვარდით ყვაოდეს ბურსას მიღამო!

თავის მამულზე ფიქრობს შორიდან
დიდი ოცნების თანაზიარი...
ნაზიმი ნათელ მოსკოვს მოვიდა
და ააფრინა ლექსი მზიანი.

პარენტ რუსუა

ის იცოცხებს

ეს რა სევდა ჩაწეა გულში,
რა ნალველი, მწარზე მწარი!
თვალებს რატომ არ შორდება
მწუხარების ცრემლის ღვარი?

ვინ აღარ გვყავს, ვინ დავყარგეთ,
ვისთვის არის გულში გლოვა?
აყვავებულ ქვეყნის მკერდზე
შავი ნისლი რად დათოვა?

მზესაც თალხი რად ჩაუცვამს,
ისიც სევდით რად ციმციმებს?
ნუთუ ისიც გრძნობს სამშობლოს
მწუხარების ამ სიმძიმეს?

ო, სიკვდილმა მუხანათმა
მოგვიტანა მწარე ვნება,—
თუმც სტალინი, ეს მზეკაცი
ჩვენთან იყო და იქნება.

მისი სიტყვა და საქმენი,
მისი აზრი მშრომელ მასებს.
სამოქმედოდ წაუძლვება
და ბრძოლის გზას გაუწათებს.

სულ ყოველთვის, ყოველ დროში,
ქვეყანაზე კიდით-კიდე
ის იცოცხლებს ხალხის გულში
ვით იმედი და სიმშვიდე!

დაზური სიმღერები

ბერიძე ვარ, ქართველი

წინაპარი მყოლია,
სახელს ბურქულს ვატარებ,
ეს კი დასალონია.

ჩემს ქართულ გვარს თურქული
სახელი არ უხდება!
მაგრამ წყვდიაღს გაძლანტავს
მზე როს ამოშუქდება.

დღეს მერცხალმა ჭიკვიკით
გაზაფხული მახარა
და ნაწინწელი ფრთებისა
მხრებზე გადმომაყარა.

მიხარია, რომ მეც ვარ
ძველი მესხი, ქართველი,
მზედ თავს მაღას რუსთველის
და სტალინის ნათელი.

ოჯახს სხივი ანათებს
ციდან ჩამოფრქვეული,
გოლიათის მოდგმა მაქვს,
სიმღერად ვარ ჭცეული.

და ჩემს ლაზეთს დაჩაგრულს
გულს ვუმაგრებ ნუგეშით:
ჩიტი უნდა დაბრუნდეს
ისევ თავის ბუდეში!

3 3 3 5

პაპა ცოცხალ, გაფრენილ
ჩიტებს ქვაზე ხატავდა.
გულის სევდა-კაშანს,
ალბათ, ამით ფანტავდა.

ხეზე ჭრიდა ჩუქურთმებს
სულ სხვაბასხვანაირებს,
საუცხოოდ მღეროდა
ის ტებილ, ხალხურ შაირებს.

ღამით ხშირად ჰყვებოდა
ზღაპრებს საქართველოზე,
ოცნებობდა მუდამეამს
მის მთებზე და მდელოზე.

მის სახელს, ვით მინდია,
ისე უფროთხილდებოდა.
სიკეთისთვის ზრუნავდა,
მტრების ჭავრით კვდებოდა.

ზოგჯერ გაიტაცებდა
საშობლოზე ფიქრები,
და გვეტყოდა გულმტკიცელ,
დინჯალ, დაბეჭითებით:

„მკერდში უნდა ჩავიდგათ
ყველამ რკინის გულიო,
უნდა აღსდგეს ლაზეთი
მტრისგან დაჩაგრულიო!“

ბერნიერი კერა

ზაფხულია.

მცხუნვარე მზის სხივები უხვად იბნევიან ოქროსავით მოელვარე და ზღვასავით მობიბინე ყანაში. დედამიწას ალმური ასდის. ყოველი სულდგმული ჩრდილისაკენ მიიღოვის.

აი, ტოროლამ სადღაც დაუსტვინა და ცის სივრცეში ლალად შეინავარდა! აგერ, თოლიების გუნდი მდინარე სამარას ნაპირებიდან აიშალა და დნეპრისაკენ გამწია. ბავშვების ურიაშულს ხომ საზღვარი არა აქვს—სამარასთან მოგრძოვილან და თავისუფალ დროს ბანაობაში ატარებენ.

საკოლმეურნეო შინდვრებიდან ისევ კომბაინების გუგუნი ისმის. უკრაინის თვალუწვდენელ, ბარაქიან ველებში გაცხოველებული მუშაობაა.

ადამიანი—ეს უძლეველი დევგმირი, სიძნელეებს გალომებული ერკინება. ომის გმირები ახლა შრომის ფრონტს დაბრუნებიან და დილიდან შებინდებამდე თავს დასტრიალებენ მშობლიურ კურგანებს.

დედამიწა თითქოს გრძნობს თავის პირმშოთა თავდადებულ შრომას, თითქოს იგიც ომისაგან მიყენებული ჭრილობების მოშუშებას ლამობს, ხარბად ისრუტავს კეთილ ადამიანთაგან დაფრქვეულ ოფლის წვეთებს.

ზეგანიდან მონაქროლი ნიავის მიერ მოტანილმა უკრაინულმა მელოდიაშ სენკა გამოაფხისლა.

— „Ой, на гори, там жнивы жнут“... — ჩაწვდა ვაჟკაცს გულის სილრმემდე. ეს მისი საყვარელი სიძლერა იყო გაინაბა. მთელი ასევებით მიუგდო ყური სიძლერის ხმას. მთელი ასევებით გადაიქროლა წლების უკან—ომამდელ დღეებთან განხნდა.

და თვალწინ წარმოუდგა ისევ მარიანა, ისევ მხიარული დღეები!

ფიქრს ფიქრი მოყვა, განცდას—განცდა. წარსული დღეები კი კვლავ მიუწვდომელი რჩებოდნენ.

და სენკაც იჯდა ჭასთან გაქვავებული.

მან კარგა ხანს იფიქრა განვლილ დღეებზე, კარგა ხანს იფიქრა მაისის ვარდივით მკერდაყვავებულ მარიანაზე, ხოლო შემდეგ, თითქოს უბიძებესო, ხელის თითები ფიწალივით შეუყარა წაბლისფერ ხშირ ქორჩს და მთელი მკერდით ამოიგმინა:

— ოხ, თქვენ არამზადებო!..

ქრულვა ეკუთვნოდა გერმანელ ფაშისტ ავაზაკებს, რომლებმაც სენკასთანას ბევრს მოუტანა უბედურება.

უბრალო გამვლელიც კი ადვილად შენიშნავდა, რომ ამ ადამიანში დიდი შინაგანი ბრძოლა სწარმოებდა, რომ მას, ჯერ კიდევ ახალგაზრდას, კაეშანი დაუფლებოდა.

სიმღერა კვლავ მოისმოდა.

— ჩვენები არიან! — წამოცდა უცბად სენქას, წყლით ავსებული კასრი ხელში აიტაცა და გორაკისაკენ მიმავალ ბილიქს აუდევნა. მალე შუადლეც მოატანს, სადილად დასხდებიან კოლმეურნეები... უნდა იჩქაროს, ამხანაგებს წყალი მიაწოდოს, მან ისედაც დააგვიანა ამ აბეზარი ფიქრების გამო.

იგი ჩქარა მიაბიჯებდა ჩირგვნარებს შორის, მიიჩქაროდა, მაგრამ შარიანაზე ფიქრს მაინც ვერ გაჰყროდა, მაინც მასთან იყო.

— „სად არის ნეტავ, ახლა? რას აკეთებს იმ შორეულ მხარეში? ნუთუ, მართლა ყველაფერი ისეა, როგორც იწერება?“ — არ ასვენებდნენ აკვაიტებული აზრები.

ორი თვეა, რაც სენქა სამამულო ომიდან დაბრუნდა მშობლიურ ხუტორში. დაბრუნდა გამარჯვებული, გახარებული, დიდებით მოსილი, სიცოცხლით სავსე. მას ეგონა, რომ შეალებდა თუ არა ჭიშკარს, პირმცნარე დედა შემოეგებებოდა, ხანშესული, მაგრამ ჯერ კიდევ ჯანმაგარი მამა მოეხვეოდა, შუდამ მოუსვენარი ძმა, პატარა ოლეგი კისერზე დაეკიდებოდა, ერთგული ბობიყი შეუყეფდა, დაიწერებულებოდა და შეახტებოდა... მარიანაც მოიჩრდენდა, როცა სენქას მოსვლას შეიტყობდა... გაიხარებდნენ!..

მაგრამ ფრონტიდან მოტანილი სიხარული შინ დახვედრილმა მწუხარებამ შეცვალა. ფრონტელი სტუმარი გაუკაცურებულმა კარმიდამომ მიიღო. დიდხანს იჭრა იგი ორმად ჩაფიქრებული იმ ადგილას, საღაც მისი საყვარელი სახლი იდგა რამდენიმე ხნის წინათ, საღაც ის აღზარდა, საღაც ტებილი „ნანინა“ მოისმინა, საღაც დაუვიწყარი, უტებილესი ბავშვობის წლები გაატარა. და რას ჰერდავდა ახლა? მის წინ საზიზღარი ორმოები უწესრიგოდ გამწერივებულიყვნენ!.. ორმოები, რომელთა დანახვა უკვე მობეზრდა მას წლების მანძილზე, ორმოები, რომლებიც ფაშისტური გერმანიის ბომბების ნაკვალევს წარმოადგენდნენ.

ვაჟაცი დუმდა. წინგადაშლილმა სანახაობამ გული დაუთუქა. თვალთაგან ორიოდე კურცხალი მოულოდნელად მოსწყდა. ფრონტელს ეუცხოვა ცრემლი, გაუკვირდა კიდეც, და თვალები საჩქაროდ შეიმშრალა.

— ეს... — აღმოხდა უეცრად მას და თავი უფრო მძიმედ დაპკიდა. — იქნებ ყველანი ცოცხლები არიან, იქნებ მარიანაც აქვე, ხუტორში ცხოვრობს. სადმე?.. ან, იქნებ ყველანი ჭაილუპნენ, მტრის სივერაგემ იმსხვერპლა?

და თუ არავინაა ცოცხალი, მაშინ რაღა დარჩა ამ ხუტორში, რის თვის მოვიდა?.. მარიანა!.. ო, მარიანა!.. ერთხელ მაინც შეეხედა მისი შავი თვალებისათვის, ერთხელ მაინც დაენახა მისი მთვარესავით გაბარი დრული სახე, ერთხელ მაინც მოესმინა მისი, ალერსით გამობარი „სენქა!..“

თუმცა, როგორადაც არ უნდა ყოფილიყო საქმე, ერთი ცხადი. იყო: სენკა კონდრატენკის აღმზრდელი ბუდე, სადაც მისი აკვანი დაირწა ოცდასამი წლის შინათ, ახლა გავერანებული იყო.

მოგარებულ გრძნობებს ებრძოდა ჭაბუკი. გულს ბაგა-ბუგი გა-ეხშირებია, თითები თავისით ეკუმშებოდნენ.

ლამდებოდა. ფრონტელი ადგილიდან. დაძრასაც აღარ ფიქრობდა. რა-ლაც უცნობი ძალა ბოჭავდა მას, ადგომას და წასვლას არ ანებებდა. რა იყო ეს? დაბნეულობა? სულიერად დაცემა? გულგატებილობა? — გაურკვევე-ლი იყო სენკასათვის, იგი ამას ვერ გაგიმარტავდათ ახლა.

ადგეს, გაიაროს ხუტორის შუაგულისაკენ! მისი სახლი ხომ სხეა სახლებისაგან განაპირებით იდგა და ამიტომაც ვერავინ გაიგო სენკას დაბრუნება!.. ადგეს, შეიაროს მეზობლებში! იქ დაწვრილებით ეტ-კვიინ ყველაფერს.

მაგრამ კონდრატენკო აღარ ჩქარობდა. იგი გაქვავებული იჯდა, სწორედ ისე, როგორც ქანდაქება და ხანდახან თუ ამოიოხვრებდა მხოლოდ.

მწუხრი თანდათან ჩამოწვა, მიმქრალმა შუქმა ფრონტელის მკერდზე მთავრობის ჯილდოები ააკიაფა. სადაც ბუმ გულშემზარავად ჩაჰვილა სიბნელეში გაწოლილ ხუტორს. მდინარის ხმაც გარკვევით გაისმა, თით-ქოს ამდენსანს გაჩრდებული იყო.

სენკა კი იჯდა და ზღვა ფიქრებში, თუ მოგონებებში ცურავდა. მას ზამთრები გაუტარებია ღია ცისქვეშ, თოვლში. ტძინია სუსხიანი ყინვე-ბის ღროს, აუტანია შიმშილი, წყურვილი...

და ას წარმოადგენდა მისთვის დაუვიწყარ კერასთან ერთი ღმის გატარება?

ისიც იჯდა ფიქრადქეცეული.

ვინ იცის სანამ დარჩებოდა ასეთ მდგომარეობაში, რომ მუზობლის ვაუ, თექვსმეტი წლის ანდრეე არ წაწყდომოდა შემთხვევით და სახლში არ წაეყვანა.

შემდეგში სენკამ გაიგო, რომ იგი ერთადერთი დარჩა მშობლიურ კერილან, რომ ყოვლად საზიზლარმა მტერმა, ბევრ სხვა ოჯახთან ერთად, მისი ოჯახიც მოსპონ და გაანადგურა.

ეს იყო და ეს. გალებული მსხვერპლი აუნაზღაურებელი რჩებოდა; დაკოდილი გულის გამოელება ძნელი იყო.

და სენკამაც დაიწყო ახალი ცხოვრება, ახალი ფიქრებით, ახალი განცდებით. მუდამ მხიარული, იგი გულჩათხრობილი, სიტყვაძვირი გახდა.

მაღლა მოექცა თუ არა გორაქს, სენკამ მონაბერი სიოს სიგრილე იგრძნო. შეჩერდა, ქვევით, დაბლობში გადაჭიმულ პურის ყანებს თვალი. გადაავლო და ხარბად ამოისუნთქა.

— უკრაინა!.. ჩემი უკრაინა! — აღტაცებით წამოიძახა, სახეგაფითრე-ბულმა ერთხელ კიდევ გაპერედა ყანების ზღვას და გზა განაგრძო. ღიმი-ლის ნაპერწყალი, რომელიც უცერად გამოჩნდა მის სახეზე, ელვის სის-ტრაფით გაქრა. შებლი შეიკრა, დალონდა.

წუთით, თითქოს რაღაცა მოაგონდაო, ისევ შედგა, მარიანას წერილი, რომელიც გუშინ ვალიამ გადასცა და რომელიც ახლაც ჯიბეში ედო,

სასწრაფოდ ამოიღო და თვალიერება დაუწყო. ო, როგორ კბენდა გულშე ის, რომ წერილში სენკა სრულიადაც არ იყო ნახსენები.

— მარიანა!.. ტებილო!.. სად ხარ ახლა?.. სად არიან შენი თვალები, რომელთა ეშხი ჩემს გულში სიყვარულის კოცნის აგიზგიზებდა? — ჩაიბუტბუტა, წერილი ისევ დაკეცა და შეინახა.

მართალია, წერილი ვალიას მისამართით მოვიდა, რადგან მარიანამ ჩემი დაბრუნების შესახებ დღემდე არაფერი იცის, მაგრამ რატომ არ მოვაგონდი, რატომ ერთი სიტყვაც არ წერია ჩემს შესახებ? — მსჯელობდა გულში ბილიკზე მიმავალი სენკა.

ომგადახდილ ვაჟეკაც ახარებდა სამშობლო მხარეში დაბრუნება, იგი დილის აისივით შექხაროდა ყოველ დღეს, რომელსაც ქვეყნის წინსვლა, ქვეყნის დიდება მოქმედდა; სულღმულობდა ქვეყნის მიღწევებით, სუნთქვადა ქვეყანასთან ერთად. მაგრამ პირადი ცხოვრება, ესოდენ აფორიაქებული და დანგრეული, სულს უწერავდა, ტანხავდა. მასში სიხარული და მწუხარება, ერთმანეთთან შერწყმულ-შეზავებული, ქმნიდნენ ისეთ შინაგან განცდებს, რომლის დაძლევა სრულიადაც არ ჰგავდა ფრონტზე მტრის დაძლევას, მტერზე გამარჯვებას.

მიაბიჯებს სენკა. აი, ბრიგადაც!.. ათოდე ნაბიჯზეა დაშორებული... კვლავ შრომის ცეცხლია გაჩაღებული, კვლავ სიმღერა მოისმის!.. აი, კომბაინიც არ ისეება!

მაღალი, წითური ნაყვავილარი კაცი გამოეყო მომუშავეებს და ტრაქტორებისაკენ გაშურა.

— ღრია ვისადილოთ... წყალიც მოაქვთ! — ასეთი იყო შისი განკარგულება წასვლის წინ.

სენკამ იცნო ბრიგადირი გავრილ კუზმენკო, მეტად გამრჯე და გულისხმიერი ადამიანი.

— „ტრაქტორებთან მიღის... მისი მზრუნველი ხელი ყველგან უნდა მიაწვდინოს!.. უცნაური კაცია კუზმენკო: სანამ კარგად შეგისწავლიდეს, კითხვებით სულს ამოგაცლის... შეგისწავლის, შესაფერ ადგილსაც მიგიჩენს და დაწყნარდება — მერე სხვას მიაშურებს. ენერგიულია!.. ყოფილ პარტიზანს, არ ეძნელება ადამიანთა ხასიათების გამოკწვება; შის არ ეძნელება ხალხის გულის მოგება პატიოსანი შრომით, ხალხთან დაახლოება. დამსახურებულადაც სარგებლობს თანასოფლელთა სიყვარულით!“ — თავისთავს უთხრა სენკამ საყვარელ ბრიგადირზე.

კოლმეურნეები ცივ წყალს მოხარებებულად დაეწაფნენ. ჯანღონით სავსე, თვრამეტი წლის დუნია ჩვეულებრივად ოხუნჯობდა.

„Oh, Семен, Семен!.. Молодой Семен!.. ებმაურებოდა სენკა თავისი კრიალა ხმით, თითქოს ჭიდილში იწვევსო. კოლმეურნეები იცინოდნენ.

სენკა შენარი ღიმილით პასუხობდა საერთო მხიარულებას. მას კარგად ესმოდა, რომ დუნიასთანას ბევრს ეცირა მასზე, თვალი, რომ სამამულო ომის შემდეგ სენკასთანა ახალგაზრდების ერთგვარი სიძვირე იყო, მან იცოდა, რომ ბევრ გასათხვევარ ქალს ნერწყვი უშრებოდა საქმროს მოლოდინზე.

მაგრამ, განა ყველასათვის გარკვეული იყო, თუ რა ცეცხლი ტრიალებდა სენქას გულში? განა ყველამ იცოდა, რომ სენქას მათთვის არ ეცალა? ცხადია, არა! მარიანა ხომ მათ დიდი ხანია მიივიწყეს, რადგან მისგან არაფერი ისმოდა, ხოლო წერილის შესახებ, რომელიც ვალიამ მიიღო და რომელიც ახლა სენქას ჰქონდა ჭიბეში, არავინ იცოდა.

— სადილი!.. სადილი! — გაისმა უცბად ბრიგადირის ხმა, რომელსაც ხელი მაღლა აეწია და თავის ირგვლივ ატრიალებდა, თითქოს ჰაერში წრეს ხაზავსო.

ყველანი დიდი მუხის ჩრდილისაკენ დაიძრნენ, საღაც საველე სამზარეულო იყო მოწყობილი.

კომბაინები დაღუმდნენ. უფრო ჩამოცხა...

* * *

დასავლეთიდან კუპრივით შავი ღრუბლის პატარა ნაჭერი სიჩქარით წამოვიდა, თანდათან გაიზარდა და ცის მთელ სივრცეს ვეებერთელა ნაბადიეთ გადაეფარა.

ხუტორი ახმაურდა. ყველა წვიმას მოელოდა.

— უთუოდ წვიმა იქნება!.. — თავსთვის თქვა მოხუცმა ღიასახლისშა და სახლის კარი გამოიხურა, — იმ კაცმაც, რომ დაიგვიანა!.. — დაუმატა წუწუნით და ძროხის მოსაყვანად გაეშურა, რომელიც იქვე მახლობლად იყო ჩაბმული საძოვარში.

ფეხის ხმა მოესმა. ყურადღება არ მიუქცევია, გზას განაგრძობდა.

— ან ფეოდოროვნა, საით გაგიწევიათ? — გაიგონა ახლა ნაცნობი ხმა. იგი შემოტრიალდა, მისკენ მომავალ ვაუკაცს მზერა გაუსწორა და თავისი მაღლიანი ხმით გაესაუბრა.

— ო, გავრილო, შენა? — გაეხარდა, — აგერ, ძროხასთან მივდივარ, შვილო!.. დაღამდა, შინ მინდა წავიყვანო. — გავრილს უნდოდა ეკითხა სენქა თუ არისო შინ, მაგრამ გაღიაფიქრა, გზიდან გადაუხვია.

— თქვენ დაიცადეთ, დედილო, წუთში აქ ვიქნები! — ჩაესმა მოხუცს მისი სიტყვები.

— ღმერთმა ხელი მოგიმართოს, შვილო!.. ღმერთმა ტკბილად დაგაბეროს შენს ცოლ-შვილში! — ლოცავდა ანა ფეოდოროვნა ბრიგადირს.

ცოტა ხანიც და ორივენი სახლში იყვნენ.

ქარი თანდათან ძლიერდებოდა. სუსტი, უუუუნა წვიმაც ნელ-ნელა წამოვიდა. გვალვისაგან ხახაგამშრალი მიწა ხარბად იწოვდა წვიმის წვეთებს.

ჩამობნელდა. წვიმამ იმატა. ღიასახლისმა კვლავ გამოაღო სახლის კარი და როცა სიბნელეში ვერაფერი გაარჩია, ბუზლუნით მიხურა:

— აღრე მოდი-თქო, შევეხვეწე... აი, მისი აღრე მოსვლაც!..

გავრილ პეტროვიჩი მიხვდა, რომ ეს საყვედლური მიხაილ ნიკოლაევიჩის მისამართით იყო თქმული. ღიასახლისი არ ტყუოდა. მიხაილის ხნის კაცისათვის ასეთ ღამეში სიარული მართლაც გაუმართლებელი იყო.

და კუზმენკომ წარმოიღვინა წელში მოხრილი, მრავალი ავისა სა კარგის მნახველი, გულკეთილი ადამიანი, რომელმაც სენკას მამიბა გაუწია და სახლში აცხოვრებდა. მისი სპეტაკი ჭალარა ამ წვიმის ქვეშ?.. დაენანა.

— მიხაილი ძეველია, დედილო, ძველი! — გაეხუმრა მოხუცს და ისევ მიხაილზე ფიქრს მიეცა. მის წინ იღვა შუაჩნის, ახოვანი ვაჟკაცი (ასეთს მოესწრო კუზმენკო მას); თეთრი, ნათელი, მხარული სახითა და ჭროლა თვალებით.

აი, თითქოს ახლა, გუშინ იყო ყველაფერი ეს!.. სად არის ის მიხაილი?

— ეხ, დროვ, დროვ!.. რა მალი და შეუბრალებელი ხარ! — ჩივი-ლით წარმოთქვა ბრიგადირმა გულში.

— არ იყო საჭირო წვიმა, შვილო, არ იყო, — განაგრძობდა მოხუცი დიასახლისი, — ბარემ, მოსავალს ავიდებდით და მერე მოსულიყო!..

— ცოტა გვიკლდა, დედი, ცოტა, — დაემოწმა კუზმენკო, — ორ დღეში ყველაფერს წესრიგში მოვიყვანდით!.. რას იზამ...

კარი გაიღო. სინათლეზე სენკა და მიხაილი გამოჩნდნენ, მთლად გაწუწულნი.

— გელოდეთ, გელოდეთ! — ლიმილით შეაგება ბრიგადირმა მოსული.

მიხაილი უჩიოდა წვიმას, ზარალის მეტი არაფერი მოუტანია. სენკა უსიტყვიდა იცვლიდა ტანისამოსს. აშკარად ეტყობოდა, რომ რაღაც სიხარულს მალავდა. სახემ გათქვა იგი; ასე მოლიმარი დიდი ხანია არავის უნახავს.

კუზმენკო მიხედა, რომ ის, რაც მან ფოსტის გამგისაგან შეიტყო, მართალი უნდა ყოფილიყო.

— ალბათ, მართლა მიიღო წერილი მარიანასაგან, ალბათ, მართლა მასთან წასვლას აპირებს, — გაიფიქრა. თუმცა ეს უკანასკნელი აზრი, რომელიც სენკას წასვლას შეეხებოდა, არ უნდოდა. დაეჯერებია. არ ემეტებოდა ერთგული ვაჟკაცი გავრილ პეტროვიჩს, არ უნდოდა. რომ სენკა გასცლოდა მშრბლიურ ხუტორს.

— ჩვენ, მამაკაცები, ისედაც ცოტანი ვართ... სენკაც რომ წავიდეს, მერე?! — აწუხებდა ფიქრი გავრილს. იგი მოუთმენლად ელოდა საქმის ნიდვილი ვითარების გაეგება.

— შეიძლება არ მიღიოდეს?.. შეიძლება ტყუილი იყოს, რაც გავიგე? — ომედებდა თავს.

მას არ უნდოდა დარწმუნებულიყო, რომ თანშეზრდილი და ერთგული სენკა გაეყრებოდა. კუზმენკოს ისიც კი გაუგია, რომ ეს მეორე წერილია, რომელიც მარიანასაგან ამ მოკლე ხანში მოვიდა. ნუთუ მართალია?.. ნუთუ დაუმალა სენკამ ეს ამბავი თავის ბრიგადირს?.. რატომ?.. არ ენდო?

ყველაფერს გაიგებს ახლა, ყველაფერი გამოირკვევა! და იგი, როგორც უმცროს მას, ისე გაესაუბრა მის გვერდით მჯდარ სენკას, მხარზე ხელი დაჭკრა და თვალებში ჩააცერდა.

— როგორ, ყმაწვილო, მიტოვებას ხომ არ გვიპირებ? — ბოხი ხმით წარმოთქენა მან,— რა დაგიშავეთ?

სენკამ თავი დაჭხარა. ბრიგადირის ცქერა აუტანელი იყო მისთვის. მისი თვალები გულისწყრომასა და საყვედურს გამოხატავდნენ.

მოხუცი მიხაილი იქვე იჯდა და უსიტყვოდ შეჰყურებდა ხან სენკას და ხან გავრილს. მას ჭერ კიდევ ვერ გაეგო, რაზე ლაპარაკობდნენ უძარვილები. სენჯას მისთვის არაფერი გაუმხელია.

სიჩუმე ჩამოვარდა. რატომლაც, არავინ არ ცდილობდა მყუდროების დარღვევას.

ანა ფეოდოროვნა ოჯახური საქმეებით იყო გართული და ყურიც არ უთხოვებია მამაკაცთა საუბრისათვის.

სენკამ ახლა მწვავედ იგრძნო, რომ კუზმენჯის საყვედური სამართლიანი იყო. მართლაც და, რა დააშავეს მშობლიური ხუტორის მცხოვრებლებმა მის წინაშე, რომ სამუდამოდ სტოვებს მათ?

დაბრუნდა სამამულო ომიდან. ოჯახი გადაბუბული, გაუკაცურებული დახვდა; ომგადახდილ ვაჟების კოლმეურნეობამ შეგობრული ხელი გაუწირდა—მიხაილთან მოაწყევეს ოჯახში დროებით. მშობლების გულის ნაცვლად, უფრო დიდი, სიყვარულით აღსასეს გული იძოვნა ხალხის სახით. კოლმეურნეთა საერთო კრებამ დაადგინა მოკლე ხანში სახლი აუშენონ, უოველმხრივ ეხმარებიან...

კუზმენჯო? კუზმენჯოსაგან ხომ იმდენად არის დავალებული, რომ ამაგის გადახდაც შეუძლებელია!.. იგი სენჯას ნამდვილი უფროსი ძმაა!.. გავრილი ხომ მუდამ იმას ცდილობდა, სენჯას მდგომარეობა გაეუმჯობესებია, როგორმე შეემსუბუქებია ახალგაზრდა კაცისათვის მოულოდნელად თავსდატეხილი გულის ვარამი. იგი მუდამ ზრუნავდა სენჯაზე, როგორც მკვიდრ ძმაზე!..

ხოლო სენჯა? სენჯამ გულჩათხობილობა არჩია. თავის ნაღველს არა ეის არ უზიარებდა, განმარტოვდა. აკი, პირველი წერილის მოსვლაც დაუმალა ბრიგადირს; და მხოლოდ იმიტომ, რომ ვალიას სახელზე გამოგზავნილ იმ წერილში სენჯას შესახებ არაფერი ეწერა, ერთი სიტყვაც კი. მთელი წერილი აგებული იყო მარიანას ცხოვრების, უცხო მხარეში მისი ძარგად მოწყობის ამბავზე. ეს ეამა სენჯასაც, მაგრამ ვინ იცოდა, რას ფიქრობდა ახლა მარიანა, რა მოხდა მის ცხოვრებაში ახალი, ახსოვდა თუ არა ოდესლაც საყვარელი სემონი?

და სენჯამაც დუმილი არჩია.

ახლა კი, ყველაფერი ნათელი იყო. სენჯამ მარიანასაგან საკუთრად მიიღო ბარათი, რომელშიც, აუცილებლად ჩამოდიო, ემუდარებოდა ქალი.

მაშ, რა იყო, რა ჰქონდა დასამალავი, საიდუმლო?... ან რად უნდა დაუყოვნებია აქ?

ამხანაგები?.. ნაცნობ-მეგობრები?.. მშობლიური კერა?.. ო, ძნელია მათი დატოვება, ძნელია უმათბება!.. მაგრამ... მარიანა!?..

— ო, მარიანა!.. ტებილო!.. შენი თვალები....— კინალაძ ალა-პარაკდა ჭაბუკი.

—ჩანს, არ გინდა ჭვიპაჭუბო, ან ბექნელება თქმა!—ისევ დაარღვია დუმილი გავრილ პეტროვიჩმა. იგი ისევ უცქერდა სენჯას შშვად და ლამაზ

სახეს! სენკას თაფლისფერი თვალები ბრიგადირის ცქერას კვლავ გაურბოდნენ.

— ეგეც, ახალი ამბები! —ჩაერია საუბარში მისაილი. ის მიხვდა, რომ სენკა ხუტორიდან წასვლას აპირებდა. გული ეტკინა მოხუცს. შვილივით მიაჩნდა შემოხიზნული ვაჟეაცი.

და მამასავით მიეცა სენკაზე ფიქრს.

— წავიდეს უნდა... ნეტავი, რატომ, ან საით? —გაიფიქრა მისაილმა.

— მე ბევრი სალაპარაკო არ დამრჩენია, —წყნარად თქვა სენკამ და ჯიბიდან კონვერტი ამოიღო, —აი, ამ ქალალდმა ილაპარაკოს! —და დაკეცილი ქალალდი ბრიგადირს გაუშოდა.

გავრილ პეტროვიჩმა წერილი გაშალა. იგი ლამაზი, გაყრული ხელით იყო დაწერილი.

„ძვირფასო სენკა! —იწერებოდა მარიანა, —ვფიქრობ, წარმოიდგენ იმ სიხარულს, რაც მე განვიცადე შენგან წერილის მიღებით. უბრალოდ გეტყვი: ბეღნიერი ვარ!

დე, ეს პატარა ბარათი იყოს ჩვენი შემდგომი, საამური, მონაჭარებული ცხოვრების დასწყისი!

მე ბევრჯერ მიფიქრია ჩვენს მომავალზე; ბევრჯერ მინატრია, მიოცნებია კიდეც ჩვენს მომავალ შეხვედრაზე, რომელიც ომის შემდეგ უნდა მომხდარიყო და რომელიც სრულიად განსხვავებული იქნებოდა სხვა შეხვედრებისაგან. ბეღნიერებაა ოცნების განხორციელება!.. და ეს ბეღნიერება ჩვენ გვხვდა წილად. ჩვენ ხვალ, თუ ზეგ ერთმანეთს ვიხილავთ, გავიხარებთ!..

და კაცმა მართალი რომ თქვას, განა არ არის დრო, ბოლო მოელოს ამ დაუდეგარ, მშველ ფიქრებთან ჭიდალს? დროა, ჩემო სენკა!.. და ეს დრო. უკვე ჩვენს განკარგულებაშია!

ო, რა ბეღნიერები ვართ!.. მომავალი ჩვენია, ჩემო სიხარული! ვიხაროთ, გავსწიოთ წინ ჩვენს დიად სამშობლოსთან ერთად!.. ჩვენ ისევ ახალგაზრდები ვართ!.. ბევრის გაეთხებას შევძლებთ!.. ვიშროვებთ, ბეღნიერად ვიცხოვრებთ!

მე არ შევუდგები ჩემს პირობებზე თხრობას. გაცნობებ მხოლოდ ერთს: საუკეთესოდ ვცხოვრობ. მომიხდა სიძნელეთა გადალახვაც. კარგ ადგილას მოვწერებ; ხალხიც კარგია. გაგაოცებს საქართველო მისი ბუნებით, შეგიყვარდება და ვერ გაეყრები.

მშვენიერებაა აქ, მშვენიერება, რომლის შესადარს ნაკლებად ნახავ სხვაგან!

იჩქარე, იჩქარე!.. ჩამოდი ჩემთან!.. ყველაფერი რიგზე იქნება!

შეიძლება გაგიძნელდეს წამოსვლა მშობლიურ მხარიდან, შეიძლება გაგიჭირდეს ნაცნობ-მეგობართა მოშორება. მაგრამ გახსოვდეს, რომ აქაც ჩვენი სამშობლოა, რომ ხალხის სიყვარულს ყველგან დაამტკიცებ.

უნდა გაგიტყვდე, რომ მე (თუმცა არა ერთბაშად) საბოლოოდ გადაეწყვიტე აქ დარჩენა. ნუ მიწყენ თუ ვიტყვი, რომ უკრაინა შენზე ნაკლებად როდი მიყვარს!..

მოდი ძვირფასო, ჩამომართვი ხელი! შემდგომი წინსვლის გზაზე ერთად წარმოვთქვათ: გაუმარჯოს მოპოვებულ ბეღლიერებას!..

იჩქარე, იჩქარე, ჩემო სენკა!.. გელოდები მოუთმენლად. სალაში ჩვენს ამხანაგებს და ნაცნობებს!

მაგრად გართმევ ხელს და გეცვევი წლების შემდეგ!.. შენი მარიანა,“

ბრიგადირმა შუბლის კოპები შეიკრა და ბარათი უხალისოდ გადასცა პატრონს. ჩანდა, წერილის შინაარსმა ცუდ გუნდაზე დააყენა.

— ახლა მჯერა, — ნალვანიად თქვა მან, — ახლა მჯერა, ომშ უძლური ვარ, წინააღმდეგობა გავუწიო თქვენს სურვილს... დე, მოხდეს ისე, როგორც თქვენ გწალიათ!.. სხვა გამოსავალი არ არის... — დაასრულა და სენკას მიაშტერდა. ენა ამბობდა იმას, რისი წინააღმდეგიც გული იყო. ბრიგადირი ჭერ კიდევ ვერ შერიგებოდა ამ მოულოდნელ ამბავს:

მიხაილ ნიკოლაევიჩმა, თითქოს ახლა დაინახაოთ თანამოსაუბრენი, მხრები შეიძერტყა და გამკილავად წარმოთქვა:

— ჩანს, მოხუცებს ახალგაზრდებისა არაფერი ეკითხებათ! — კუზმენ-კომ გაიღიმა; სენკა კი ისევ დუმდა.

— ჩვენ დავიგვიანეთ, ჩემო მიხაილ! — ცივად თქვა ბრიგადირმა, — იქ აღარ ვართ საჭირო, სადაც არაფერია გასაკეთებელი!..

წამოდგა. კარებს მიაშურა.

— დარჩით, დარჩით! — დააწია მოხუცმა.

კუზმენკომ ვერ გაიგონა. გარეთ გამოსულმა ნესტიანი, არასასიამოვნო სიგრილე იგრძნო. არ წვიმდა, მაგრამ კა ისევ ღრუბლებით იყო დაფარული, ბნელოდა.

— გავრილ!.. გავრილ! — მოესმა მას, როცა ჭიშკართან მიაღწია. სენკას ხმა იყო.

— რად წუხლებოდით! მე ხომ პირველად არ ვარ შენთან? — ირონიული ღიმილით უთხრა გავრილმა.

— გავრილ! — ხელით შეაჩერა სენკამ ბრიგადირი. მის ხმაში მორბილება იგრძნობოდა, — მე ვგრძნობ, მე მესმის შენი გულის ტკივილი... შენ, უთუოდ მართალი ხარ!.. მაგრამ ჩემი ცხოვრება ამ გზით უნდა წარიმართოს. ის, რაც გადავწყვიტე, უნდა შესრულდეს!.. იმედი მჩჩება, რომ ჩვენ ისევ ძმება დავრჩებით!.. — დაასრულა სენკამ რაღაც უცნაურ კილოზე, რომელშიაც ბევრი რამ შეიძლებოდა ამოგვეითხათ.

— გული მტკივა, ჩემო სენკა! — ამღვრეულად თქვა კუზმენკომ, — მძიმეა შენი წასვლა ჩემთვის!.. მინდოდა კერა არ ჩაგეერო. ჩვენი ხუტორის, კომლი ყოფილიყავი, წუთისოფელი ერთად გაგვეტარებია... მაგრამ ვერდავ, რომ ეს ასე არ მოხდება!

გაჩუმდა, თითქოს სიტყვა შემოაკლდაო.

კუზმენკოს სიტყვებმა სენკა მოსტეხს. ვაჟკაცი მზად იყო ცრემლიც დაელვარა.

— ეჭ, სიყმაწვილევ, სიყმაწვილევ! — ისევ გაისმა სიბრელეში ბრიგადირის ხმა და ქუჩის ქვაფენილზე ჭარისკაცის ჩექმებმა გაიხმიანეს.

გუნდებაშლილ სენკას დიდხანს არ ჩაძინებია. იგი კვლავ მარიანაზე და უცხო, მაგრამ მომხიბვლელ საქართველოზე ფიქრობდა.

— მაშ, ასე! — წამოიძახა მან ბოლოს, — კავკასია! .. კავკასია! .. — და ბინაში სრული მყუდროება დამკვიდრდა.

II.

კოლმეურნეობის თავმჯდომარის კაბინეტიდან ხმაშაღალი ლაპარაკი მოისმოდა. იგი უფრო დავას ჰგავდა, ვიღრე საუბარს. დერეფანში არავინ იყო, გარდა ორი ახლადმოსული ქალისა. ისინი კაბინეტის კარებთან იდგნენ.

— აქ უნდა იყოს! — თქვა ქალმა, შავთვალწარბა; ახალგაზრდა ქალმა და მხლებელს გადაპერდა. ეტყობოლდა გაუხარდა, რომ თავმჯდომარეს კაბინეტში მოუსჭრო.

— კარგ დროს მოვსულვართ, — კმაყოფილებით მიუგო დაბალმა, ქერა ქალმა — ცოტა დაგვიანებული ვართ, მაგრამ, როგორც ჩანს, ლევანი ჯერ აქაა! ..

ორივეშ ერთმანეთს უსიტყვოდ შესკინეს.

მაღალ ქალს, რომლის სილამაზე პირველი დანახვისთანავე ატყვევებდა კაცის გულს, ხელში რაღაც დაკეცილი ქალალდი ეპირა. ივი რამდენჯერმე წაეტანა კარის სახელურს, მაგრამ ხელი ისევ შეუშვა. ნერვიულობდა.

კაბინეტში კვლავ კამათობდნენ.

— შევიდეთ! — გადაჭრით თქვა ქერა ქალმა და კარებზე თამამად დააკუთვნა.

— შემოდით! — იყო ხმა შიგნიდან.

ახლა, მაღალმა ქალმა, თითქოს ვიღაცამ უბიძგაო, მაგრად მოსწია სახელური და კარი გამოიღო.

წუთით სიწყნაშე გამეფდა.

საშუალოზე მომალლო, ჩასუქებული კაცი, რომელიც მაგიდას უკდა და რაღაცას წერდა, საჩქაროდ წამოდგა და მოსულთ ღიმილით შეეგება.

— მარიანას გაუმარჯოს! — თქვა მან ომაზიანად და ახალგაზრდა ქალს ხელი გაუწოდა.

— იუნობდეთ! — თვალით უჩვენა მარიანამ თავმჯდომარეს თავის მხლებელ ქერა ქალზე, — ჩაის ფაბრიკის მუშაა... იქნებ გენახულებათ კოდეც.

ლევანმა ახლადგაცნობილი ქალი შეათვალიერა. უცნობის ჭროლა თვალები მოუსვენრად მოძრაობდნენ, სახე ულიმდა:

— მინახავს, მინახავს... როგორ არა, — თქვა თავმჯდომარემ და მოსულნი თავაზიანად მიიბატიეთ დასაჯდომად.

კაბინეტში მათ გარდა კიდევ ვიღაც ხმელი, მაღალი კაცი იყო. იგი, თითქოს აქ არავინ არისო, არხეინად მიდიოდა ერთი კუთხიდან მეორემდე, ბოლთას სცემდა, თანაც მოლაპლაპე მელოტზე ხშირ-ხშირად ისვამდა ხელს.

მარიანამ აღარ ჩათვალა საჭიროდ დამჯდარიყო და საუბარი განგრძო:

— აა, ის, რაზედაც გუშინ გითხარით, ამხანაგო ლევან! — უთხრა თავმჯდომარეს ზრდილობიანი კილოთი და ქალალდი მისცა, — ვფიქრობ, დროა შევუდგე საკუთარი ოჯახის საფუძველის ჩაყრას! .. — ჩაიცინა.

ლევანმა ქალალდი გულდასშით გადაიკითხა და მაგრძაზე დადო. დაფიქრდა. ცველანი გაირინდნენ; მელოტი კაცის ფეხის ხმას თუ გაიგონებდით მხოლოდ.

ფანჯრიდან მონაქროლმა ნიავმა თავმჯდომარის გაჭალარავებული თმა შეარხია.

— კეთილი! — გაისმა უცბად ლევანის ხავერდოვანი ხმა, — შევეცდები ცველაფერი გავაკეთო თქვენს საკეთილდღეოდ... ხეალ შემოიარეთ, ამხანგო სიღორენკო! — დაუმატა მთელი სერიოზულობით. მარიანამ მაღლობა გადაუხადა თავმჯდომარეს.

კაბინეტის კარი ისევ გაიღო და მიიხურა.

ქუჩაში გამოსულმა ქალებმა ხარბად ამოისუნთქეს. ზაფხულის თბილი, მთვარიანი ღამე მწყებოდა. ლურჯ ცაზე აქა-იქ ლეგა ლრუბლები უწესრიგოდ დაფარფატებდნენ. სიწყნარეში მკაფიოდ გაისმოდა მდინარე დეხვის გულჩათხრობილი დუღუნი. ჭერ არც ფრინველებს ეძინათ; მათი გალობაც ატებობდა ყურთასმენას. უფრო მოშორებით, ჩაის ფაბრიკის იქით, ვიღაცა აკორდეონს უკრავდა.

მგზავრებმა ნაბიჯს აუჩქარეს. აი, ჩაის ფაბრიკის ჭიშკარიც! საშუალო ტანის ჩოფურა რუსმა, რომელიც ფაბრიკის ეზოს შესასვლელთან იდგა, რაღაც უცნაურად გაუღიმა ქერა დედაკაცს. მარიანამ შენიშნა, რომ ჭალარა მექარემ ჩაიცინა და ცალი ტვალი მოხუჭა.

— ვალია ხვალ საღამოს აუცილებლად ამოდი! — მოაგონა მეგობარს მარიანამ.

— კარგი. — მოკლედ თქვა ქერა ქალმა და ფაბრიკის ეზოში შევიდა.

მარიანა. ნაძვებით დაბურულ ქუჩას გაჰყავა. მარტოდ დარჩენილი, იგი წარსულზე ფიქრს მიეცა. მოაგონდა უკრაინიდან პირველად ჩაუმოსვლა. სამამულო ომის სუსხიანი დღეები იდგა. როგორ ეუცხოვა ცველაფერი თავდაპირველად, ეხამუშა კიდეც! .. ეგონა ვერ შეეწყობოდა აქ ცხოვრებას, ვერ შეეგუებოდა ამ, მისთვის ჭერ უცნობ გარემოს. მართლია, ხიბლავდა აქაური ბუნება, იტაცებდა პეიზაჟთა მრავალფეროვნება, მაგრამ ციტრუსები? .. ციტრუსები ხომ უცხო იყო მისთვის! .. შეეწევოდა, ათვისებდა ამ არაჩვეულებრივი თვისებების მეონე მცენარეებს? .. ან, ხალხი? .. როგორ მიიღებდა ხალხი? — არ ესმოდა მაშან მარიანას. იდგა სასოფლო საბჭოს შენობის აივანზე, უხეიროდ ჩატმული, ფერმკრთალი სახით. შევი თვალები ჩაცვინოლნენ და სრულიადაც არ იქცევდნენ მნახველთა ყურადღებას.

აი, გამოჩენდნენ კეთილი აღამიანები! გაჩნდა ბინაც, სამუშაოც! .. მარიანას ახსოეს, როგორ გამოიძახა სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარეს საშუალო ტანის, შავგვრემანი, ულვაშებიანი კაცი და უთხრა: მიიღე,

როგორც შვილი, სანამ ხელს მოიმართავდეს, შენთან აცხოვრეო. ცხვენოდა ქალს უცხო აღამიანების, მიუხედავად იმისა, რომ ისინი განსაკუთრებული მზრუნველობით ეკარობოდნენ.

დაუფასებელი ადამიანი აღმოჩნდა იაკობი. მან, მართლაც მამობა გაუწია მარიანას. შორეული მხრიდან ჩამოსული ქალი სრულიადაც არ გრძნობდა უცხოობას. იაკობის ბარაქიანმა ოჯახმა მაღლიანი კალთა გადააფარა მას; შეითვისა, როგორც მკვიდრი, როგორც შინაური.

რა უბრალოდ, თოთქოს თავისთავად, აეწყო ცხოვრება!.. რაოდენი სიტკბო იგრძნო მან სხვა ეროვნების აღამიანებთან დამეგობრებაში!

ციტრუსები?.. ციტრუსებზე ფიქრი ახლა აღარ აწუხებს მარიანას; აღარ ეჭვობს მათ შეგუებაზე. ციტრუსებს ვეღარ გაეყრება იგი, ისე შეუყვარდა ეს დალოცვილი მცენარეები!

ჯანმრთელობა, აი, რა აფიქრებდა მარიანას მუდამ, რა იყო მისი ზრუნვის საგანი თავიდანვე. ჯანმრთელი რომ ყოფილიყო, უკრაინიდან პირდაპირ ფრონტზე გაემგზავრებოდა ძმასთან ერთად, მაგრამ... მწვავე ტკივილებმა კავკასიაში ამაუყოფინეს თავი.

მარიანას გამოჯანსალება იაკობის გადაუდებელი ამოკანა გახდა. აქაც თავი იჩინა მეგობრობის ძალამ. რამდენი ხარჯი, რამდენი ამაგი მიუძლვის იაკობი!.. სამხერ კურორტზე წასკლაში მოუმართა ხელი; შეილივით უპატრონა. აღარც კოლმეურნეობას დაუკიწყნია მარიანა; ლევანიც ეხმარებოდა თავის მხრივ, რამდენჯერ მიუცია ფულადი დახმარება, რამდენჯერ მიუმართავს რჩევა-ღარიგებით!.. მოხდა ისიც, რომ აღგილობრივა კლიმატმა ქალის ორგანიზმზე დადებითად იმოქმედა. პატიოსანმა შრომამ, მუყაითობამ მარიანა ყველასათვის საყვარელი და მახლობელი გასაღა.

ო, როგორ უხაროდა გამოჯანსალება მარიანას!.. როგორ გაქრა ტკივილი, რომელიც მარცხენა გვერდში ბუღობდა...

და ცხოვრებაც უფრო მხიარულად, უფრო ბელნიერად წარიმართა. დღეები დღეებს გაჰყვნენ—წლებად აიკინძნენ... და მარიანამაც შრომაში თავი ისახელა. ივი უკვე მოწინავე კოლმეურნეა. მის მქერდს ლენინის ორდენი ამშვენებს.

აი, სწორედ ორი დღის წინათ ლევანმა დაუძახა, შვილივით გაულიმად უთხრა: კარგი ქალი მაშინ იქნები, როცა შენს ეზო-კარს დამახახვებო.

მართლაც, კაცმა. რომ თქვას მართალი, სანამ უნდა იყოს იყობთან? იცის, იაკობი ადვილად არ გაუშვებს, მაგრამ საქმე სხვას ითხოვს. წელან განცხადება მისცა თავმჯდომარეს:—ავნის უნდა გამოიტანოს. დაპირდა ლევანი და, ალბთ, შეასრულებს დანაპირებს. ოცდაათი ათასი მანეთი მარიანას საკუთრად ერგება, ზოგაც ავანსის სახით მიცემენ და...

უცებ სტვენა მოესმა ქალს. ყური მიუგდო. წინიდან ვიღაც მოდიოდა და უდარდელად უსტვენდა რაღაც უცნაურ. მელოდიას, რომელსაც მარიანა ჯერ კიდევ არ იცნობდა.

უცნობი მოახლოვდა. მარიანამ ნაბიჯს. უკლო. თან უცნობს მზერას აქ აშორებდა.

— მარიანა!— შეაგება ვაჟკაცმა ქალს.

— ვიღაც სხვა მეგონე, შეჩვენებულო! — მიუგო ქალმა ალერსიანი ხმით. შეჩერდნენ. მარიანას წინ ბრგე ვაუკაცი იდგა. ახლადაშლილი ულვაშები შავ ზოლებად აჩნდა; შავი თვალები არწივისებურად იცქირებოდნენ. ფართო, შავგვრემანი სახე მთვარის შუქზე უფრო მიმზიდველად გამოიყურებოდა.

მარიანას ეამა თეღოს შეხვედრა.

— ალბათ, იაკობმა არ დააყენა შინ,— გაიფიქრა და გაეცინა.

საოცარი კაცი იაკობი: როგორც კი ცოტაოდენი დააგვიანდება მარიანას, მაშინვე თეღოს გაგზავნის—გზაზე ვინმებ არ შეაშინოს, ან ცუდი არაფერი შეემთხვეოს. თეღოც ვერ უშბნება უარს და უყოყანოდ ასრულებს მამის განკარგულებას. სხვა, რომ არა იყოს, იაკობის ახირებულა ხასიათი შეილისთვის ცნობილია—რასაც იტყვის, უნდა გაკეთდეს. თუმცა ისიც უნდა ითქვას, რომ იაკობი ჭკვიანი კაცა და უაზრო რამ არასდროს მოუვა ფიქრად.

და აი, თეღოსაც შეუყვარდა მარიანას შესახვედრად სიარული. ზოგჯერ, მარიანაც რომ არ ეგულებოდეს, კანტორისაკენ მაინც მიაბიჯებს.

ერთი, რასაც ამ ბოლო ხანებში ამჩნევს თეღო, ის არის, რომ გული მუდამ მარიანასაკენ ეწევა, თითქოს დიდი ხნის უნახავი ჰყავდეს, თითქოს მარიანა მისი მახლობელი, განუყრელი იყოს. რა არის ეს? სიყვარული? ეს ჯერ არ ესმის თეღოს.

— რატომ მოიჩარე? ჯერ შეგეძლო დარჩენილიყავი... მგონი დღეს კინოც არის! — შეახსენ თეღომ ქალს.

— შინისაკენ გამოვეჩერე, ჩემო თეღო! ხომ იცი ათასი საქმეა ოჯახში. ბიცოლა გაიანესაც (ასე ეძახდა მარიანა თეღოს დედას) დახმარება სჭირია. კინოს ნახვას სხვა ღროსაც მოვესწრებით, — თქვა მარიანამ თეღოს საპასუხოდ, — თქვენ შეგიძლიათ დაესწროთ! — დაუმატა ცოტა დუმილის შემდეგ ეშმაკური ღიმილით.

— მე როგორ მოვიქცევი, ამის გარკვევა მე უკეთ შემიძლია! — მკვანედ წარმოთქვა თეღომ. ქალის სიტყვები, რატომლაც ისე მოხვდა გულში, თითქოს ნემის უჩხვლიტესო.

თეღოს განაწყენებამ ქალში სინანული გამოიწვია. არ იცოდა რა ექნა. განა რა თქვა ისეთი, რომ საწყენი ყოფილიყო?.. მარიანა ამჩნევს, რომ, მიუხედავად გულკეთილობისა და ერთგულებისა, თეღო სიფიცეში ბევრად ასწრებს მასას. უბრალო მიზეზი და... უკვე ყალბზეა.

— რა კარგი იქნება, რომ ეს ნაკლი არ ჰქონდეს, — ინატრა მარიანამ. უკრაინელი ადამიანის ბუნება გულფიცხობას ვერ ეწყობოდა. ამჯერად იყუჩა.

ლამის სიწყნარეში ისევ დეხვას ჩვეული დუდუნი ისმოდა, ვარსკვლავებით მოჭედილ ცაზე ბაღრი მთვარე მედიდურად მისურავდა. გრილოდა.

სწრაფად ამბოხებული გული სწრაფადვე დაწყნარდა. თეღომ იგრძნო, რომ მისი გაჭავრება უადგილო იყო. რა თავისებური ხასიათი აქვს!.. ოდნავ საწყენი რამ თუ შეხვდა, წამსვე აინთება. რამდენჯერ შემთხვევია ასეთი უადგილო გაბრაზება და შემდეგ უხერხულ მდგომარეობაში ჩავარდნილა. რა არის ეს, თუ არა საკუთარი გრძნობების დაუმორჩილებლობა?

ვაუმა უსაზღვრო სივრცეს უაზროდ გაპხედა და ვარსკვლავებს თვალიერება დაუწყო. უცბად მზერა მარიანაზე გადაიტანა. გარინდულად მდგომი ქალი შეებრალა.

— წავიდეთ! — დაარღვია სიჩუმე თედომ.

— უჯიათო! — გაესუმრა მარიანა და მხარზე ხელი დაპკრა, — ფიცხი ხარ, ფიცხი, თედო! — დაურთო საყვედლურის კილოთი.

თედომ მორცხვად ჩაიცინა, შინისაკენ გაემართნენ. შარაგზას გვერდი აუქციეს და მოკლე ბილიკით წავიდნენ!.. აი, ცოტა კიდევ და გორაკს გადაივლიან!..

შრომისაგან მოქანცული სოფელიც მიყუჩებულიყო. აქა-იქ ძაღლების ყეფას თუ გაიგონებდით. ნარინჯოვანთა ბალებში გაფანტული კოლმეურნეთა მაღალჭერიანი ოდები ლამაზად გამოიყურებოდნენ. გზის გარდი-გარდმო მანდარანის ხეები თაეჩაქინდრული იდგნენ, თითქოს ლრმა ფიქ-რებს მისცემიან.

აი, პატარა წყაროც, შეუპოვრად მორაკრაკებს გორაკიდან და ხევში ეშვება. ასწლოვანი, მაღალი მუხა აშაყად დგას სოფლის ბოლოში. მისი დაკოურებული კანი ამტკიცებს, რომ იგი ბევრი ჭირისა და ლხანის მომსწრეა.

— მშვენიერი ღამეა! — ალტაცებით წარმოოქა მარიანამ, როცა გო-რაკზე მოექცნენ. იგა თვალს არ აშორებდა ჭადოსნურ, ადამიანის გრძნო-ბათა დამატყვევებულ სანახაობას.

აი, საღლაც ორთქლმავალმა დაიკივლა და თეთრი კვამლის ქულები ამოუშეა. უფრო შორს, ზღვის მშფოთვარე ტალღებში სამგზავრო გეპი მიცურავს.

მარიანამ ახლა სამხრეთის მხარეს გაპხედა. აი, ცამდე ალმართული მთები გუშაგებივით დგანან და მღუმარებენ. მათი მკერდი მრავალწლო-ვანი ნაძვების ლეგიონებით არის დაფარული. თითქოს ისინიც ქვეყნის და-საცავად დარაზმულანო.

მარიანას სჯერა, რომ იმ მთებს გადაღმა სხვა ქვეყანა და სხვა ცხოვრება. მას ისიც ესმის, რომ საზღვრებს იქით უოლ-სტრიტელი ავა-ზაები იარაღს აკლარუნებენ. სწორედ ამიტომ იყო, რომ მთელმა კოლ-მეურნეობამ, საბჭოთა კავშირას სხვა ხალხების მსგავსად, ერთსულოვნად მოაწერა ხელი მშვიდობის მოთხოვნას.

— ცუნაურია ქვეყანა, — ფიქრობს ქალი, — დედამიწა ათასნაირი საზ-ღვრებითაა დაქსელილი. არსებობს ცხოვრების სხვადასხვა ფორმები, სხვადასხვა კანონები. გადახედავ ქვეყნებს და ნახავ: ერთში ცხოვრებაა, მეორეში ტანჯვაა, ერთში სიცოცხლეა, მეორეში სიკვდილი. ერთ უბრალო მიწის ზოლს, რომელსაც სახელად საზღვარი ეწოდება, ამდენი განსხვავების მოტანა შეუძლია, ამდენ სიშორეს ჰქმნის ცხოვრებათა შორის!..

იმის განცდამ, რომ მარიანა მთებს იქითა ცხოვრებაზე ფიქრს დიადი საბჭოთა ქვეყნის მიწაზე მყოფი ეძლეოდა, სიამაყის გრძნობა აღძრა მასში. ბედნიერია იგი, რომ საბჭოთა მოქალაქეა, ბედნიერია, რომ შისი სამშობლო თავისუფლების ქვეყანაა, ბედნიერია, რომ მასაც აქვს შესა-ძლებლობა დატკბეს შეძლებული ცხოვრებით!

მიღამოს სიყვარულით მოავლო თვალი. თავი მთელი ქვეყნის პატ-
რონად წარმოიდგინა.

— შარიანა! — გისმა თედოს ხმა, — შენ რე გაგიტაცა იმ მთებმა, თოთ-
ქოს პირველად უმზერ!

— ეხ, თედო! — აღმოხდა ქალს, — საქმეც ის არის, რომ პირველად არ
ვხედავ და პირველად არ განვიდი, თუ რა ხდება იმ მთებს იქით. ფიქ-
რობ, ადარებ ერთმანეთს სხვადასხვა ქვეყნებს და ვერ წარმოიდგენ,
თუ რამდენად ძირითასი, რამდენად დიდია ჩვენი სამშობლო. ო, თედო!
რამდენად ბედნიერები ვართ ჩვენ!

ქალის შთამაგონებელმა სიტყვებმა თედო დააფიქრა. მან ოცნებით
განიცადა საზღვრის იქითა მხარეს მცხოვრები ადამიანების მწვავე ხვედრი.
თვალწინ წარმოუდგა მძიმე შრომით მოტეხალი, გაძვალტყავებული,
უუფლებო, შიშველი და მშიერი მშრომელი მოქალაქე, რომელსაც კა-
პიტალიზმის უღელი მიწასთან ასწორებს. გუნება წაუხდა, სამხრეთის
სივრცეს კუშტად გაჰქიდა.

ჯიბიდან პაპიროს ამოილო და გააბოლა, შემდეგ კი, თითქოს ახლა
დაინახაო, ქალს მიუბრუნდა:

— მათი ხვედრი მარტო ჩვენ როდი გვაფიქრებს, ჩემო მარიანა!
მათზე მილიონები ეძლევიან ფიქრს... და გწამდეს: არც ისე შორს არის
ის დრო, როცა იქაც დაპბერავს თავისუფლების ქარიშხალი და მათ
წამებასაც ბოლო მოეღება!..

მარიანას მხოლოდ ახლა გაჭხენდა, რომ საქმაო დრო გავიდა მათ
საუბარში.

— წავიდეთ! — თქვა მან და, თითქოს არც კი გაუგონია თედოს
სიტყვები, სწრაფად გადადგა ნაბიჯი.

— რატომ იჩქარი? — იკითხა ვაუმა და ქალს აღმაცერად შეხედა.

— აღრეა? — გაიღიმა მარიანამ.

— ვფიქრობ, არ დავაშავებდით, თუ ცოტს კიდევ დავიცდიდით...
როგორც ვიცი, ბავშვები არ გიტირის!.. — საყვედურით თქვა თედომ.

თედოს არ უნდოდა მალე მისულიყვნენ სახლში. აქ, რატომდაც,
უფრო თავისუფლად გრძნობდა თავს. და თუმცა თქმით ჯერ არაფერი
უთქვამს მარიანასათვის, რადგან თვით ვერ გამორჩეულიყო, უყვარდა თუ
არა, შაგრამ, რაკი მასთან საუბარში სიტკონებას გრძნობდა, უნდოდა;
რომ ეს ტკბილი, სასიამოვნო წუთქის უფრო სინგრძლივი ყოფილიყო.

სახლში?.. რა არის სახლში? მივლენ თუ არა; მარიანა უკვე ოჯახურ
საქმეებში ჩაებმება. ასეც რომ არ იყოს, ოჯახში ხომ მარტო თედო და
მარიანა არ ცხოვრობს?.. და, ვიც, რომ იაკომბა რაიმე ეჭვი აიღოს! ხომ
მოეჭრა თედოს თვალი!.. იაკომბი მარიანას შვილს ეძახის და თედომ ცოლო-
ბა თხოვოს?..

აი, რატომ არ ჩქარობს თედო შინ წასკლას!

— ო, რა შეუბრალებელი ხაჩ! — წყენთ თქვა ვაუმა, თამამად, მაგ-
რამ ამავე დროს თავაზიანად მიიკრა ქალთან, მკლავში მორიდებით გა-
მოსდო ხელი და საურმე გზისკენ წაიყვანა.

ქალის მკლავის შეხებაშ ურუანტელივით დაუარა ტანში. გრძნობე-
ბი აეშალა. მარიანას ნაზ სხეულს უფრო და უფრო მიეკრა. როგორ

უნდოდა, რომ გზა, რაც შეიძლება. გრძელი ყოფილიყო და მთვარიან ღამესაც დასასრულია არ ჰქონდა.

მიღიოდნენ წყნარად. იშვიათად თუ რომელიმე იტყოდა რამეს.

ქალს ვაჟის სიახლოვემ უკრაინა და სენკა მოაგონა. გაიხსენა, როგორ დადაოდნენ სენკა და მარიანა სწორედ ასე; რამდენი ღამე ჩაუდი-რავთ ტკბილ საუბარში... და ახლა? მორს იყო იგი.

აი, ბავშვობის წლებიც წინ გადაემალა!.. კარგი იყო ცხოვრება, უდარ-დელი, უზრუნველი!.. ტოლ-აზხანაგებთან ერთად სკოლაში დაღიოდა. რამდენი ტკბილი დღე ახსოვს, რაოდენი სილალე და ბედნიერება იგრ-მნობდა მის ცხოვრებაში!..

გავიდა წლები, მარიანა დაქალდა კიდეც! შემდეგ სენკა!.. სიყვარული... და სამამულო ომიც!..

სამამულო ომშა ყველაფერა ჩააშეამა, არივ-დარია მისი ცხოვრება. როდის აეწყობა ყველაფერი წინანდებურად?.. შეხვდება, თუ არა საყვარელ სენკას?.. ნუთუ ის, რაც ძვირფასზე ძვირფასი იყო მარიანასათვის, ჩაკვდება გულში ისე, რომ ყლორტებს არ ამოიღებს, არ გაახარებს?

ეზოდან ძალის ყეფა მოისმა. ძალის ხმაშ მარიანას ფიქრები გაუფანტა. გამოერკვა.

ფართო, განიერ, ლურჯად შელებილ ჭაშქართონ დიდი ნატესი ხე-დგას. ხის ძირში გრძელი სკამია გაკეთებული. ეზოს ქვის გალავანი აქვს შემოვლებული, ორსართულიან ოდიდან რაღიოს ხმა ისმის. ელექტრონათურები თვალისმომჭრელად კიაფობენ. სახლიდან ადამიანთა ლაპარაკი არ ისმის. ჩანს დაწოლილან. ძალი შესასელელ კართან წერტუნებს შეიგნიდან; უნდა, რაც შეიძლება მალე გაიღოს კარი და ქალ-ვაჟს მიუთა-შაშოს.

— მარიანა! — დაბალი ხმით ამოილაბარაკა თედომ და ქალის სხეული უფრო მიიკრა. მან იგრძნო, რომ ეს უტკბილესი წუთები ხელიდან ეცლებოდა.

ქალი ამჩნევდა ალელებას თედოს, მაგრამ ისე იქცეოდა, თითქოს მნიშვნელოვანი არაფერი შეენიშნოს. ეს კია, თავას მხრივ, არც იგი უწევდა წინააღმდეგობას ვაჟს, გაცლას არ ლამობდა.

— მარაანა! — ისევ გაისმა მარიანა ყურთან დახშული ბგერებისაგან შემდგარი სიტყვა.

და ქალმა დაინახა, თუ როგორ სწრაფად და თავდავიწყებით მიიზი-და თედომ მისკენ ქალის ალეწილა მკერდი, როგორ დაეკონა ლალისფერ ტუჩებს. ეს მოხდა უცბად, მოულოდნელად. მარიანა გაოგნებული დარჩა. არ ეგონა, თუ ამდენს გაბედავდა თედო.

— „ნუთუ სიყვარულით დაემართა?.. ნუთუ მართლა ვუყვარვარ! და ველარ მიმხელს?“ — ეერ მიმხვდარიყო ქალი.

თავბრულახვეულმა თედომ ეზოში სიჩქარით შეაბიჯა, ყურშას უაზ-როდ გაეთამაშა და დამნაშავესავით დარცხვენილი გაემართა საწოლ ოთახისაკენ; იაკობი და გაიანეც დაწოლილი იყვნენ. არ იცოდა, რა სკირდა, ყურები საშინლად უწიოდნენ, გაბრუებული იყო. ორგანიზმი რატომღაც დამშვიდებას, მოსვენებას მოითხოვდა. მიღიოდა უკან მოუხედავად.

— რა იქნა მარიანა?.. შემოვიდა ეზოში, თუ არა?.. ნეტავი, ეწყინა

ჩემი ქცევა?.. როგორ შემხედავენ ხვალ მისა შავი თვალები?—ვერ გაერ-კვია თედოს. ის იყო კარის ზღურბლზე გადაბიჭა, რომ ჭიშკრის ჭრი-ალი შემოესმა.

— შემოვიდა!—სიხარულით წარმოთქვა მან დაბალი ხმით და შეებიჯ ამოისუნთქა.

* * *

ღია ფანჯრიდან შემოსულ დილის სიგრილეს მზას სხივიც შემოჰყვა და მწოლარე ქალის გაცრეცილ სახეს მოურადებლად ეამბორა.

— **მამი!** მამი! *—გამოკრთნენ მერთალ ბაგეებიდან. ავად-მყოფი შეიშუშნა, საბანი უღონოდ გადასწია და თვალები გაახალა.

— **მამი!** — ისევ ამოიძახა მან და ოთახი მოათვალიერა. სიცხე ჰქონდა, ბორგავდა.

ბინაში მის გარდა არაერთ აღმოჩნდა. ჩანდა არ ეამა მარტოობა, შეი-ჰქმებნა, თათქოს რაღაც საყვედლურისნაირი უნდა წარმოთქვასო, მაგრამ ისევ დამშვიდდა, თავს ძალა დაატანა, კედლისაკენ გადაბრუნდა და თვა-ლები მილულა.

ორი კვირაა მარიანა ლოგინიდან არ ამდგარა. თვითონაც ვერ გაეგორა შოუვიდა. ყველაფერი უბრალოდ მოხდა. ერთ საღამოს ცუდად შეიძ-ნა და ლოგინად ჩავარდა. „უბედურს ქვა აღმართში მიეწაო“, რომ იტყვიან, ისე გამოვიდა. გული უფრინავდა, სახლის აგების ფიქრით იყო გატაცებული... და როგორ ჩაეფუშა ყოველგვარი გეგმა!..

შარიანას ავადმყოფობა სალაპარაკო გახდა სოფელში. ზოგი რას ამბობდა და ზოგი რას; ბევრის აზრით ტაფი სკირდა, ბევრი ფილტვების ანთებას მიაწერდა. მეტი საზრუნვი ახლა იაკობის ოჯახს შეექმნა. გაიანეს ებრალებოდა შორეული მხრიდან ჩამოსული ახალგაზრდა ქალი და დე-დასავით უვლიდა.

„სხვა რომ არ იყოს, ხალხი რას იტყვის, ჩემს ოჯახში ცხოვრობს“, — ფიქრობდა გაიანე. ამგვარად ფიქრობდა იაკობიც. სულ სხვა იყო თედოს მდგომარეობა, მარიანას ავადმყოფობას ყველაზე მეტად იგი განიცდიდა. რაღა მაინცადამანც ახლა გახდა ავად?.. რა იქნებოდა, რომ ერთი ხეირიანად მოლაპარაკებოდა? იქნებ ქალის მხრივაც თანხმობა ყოფილიყო!.. მაშინ რა აჯობებდა თედოს ცხოვრებას?.. ერთად ივლიდნენ, გაიხარებოდნენ... მშობლები?.. მშობლები, ალბათ, ამის შინააღმდეგი არ იქნებოდნენ. ახლა ხომ ყველაფერ ამაზე ფიქრიც უადგილო იყო, რაღაც მარიანას სიცოცხლეც საფრთხეში იყო. თედოს დარჩა მხოლოდ ზრუნვა საყვარელი აღამიანის განკურნებისათვის. იგი მზად იყო შეესრულებია ყველაფერი, რაც კი მარიანას გადაარჩენდა.

როგორ გაიტაცა თედო სიყვარულმა!.. მთელ ღამეებს თითქმის უძი-ლოდ ატარებდა; მუდამ მარიანასთან იყო, მუდამ მარიანას შავი თვალები და მოლიმარე სახე ეწვენებოდა. გამოიცვალა, მძიმე ხასიათის გახდა.

* დედა! დედა! (უკრაინულად):

ო, როგორ ჩარჩა ხსოვნაში ის ერთი, რაღაც უცნაური, მაგრამ ზედა
მიწვენით ტკბილი სალამო, როცა მარიანჭს ბაგეებს ეამბორა ღლელვებუ-
ლი, როცა თავდავიწყებამდე მისული, იგი ვერაფერს ვეღარ გრძნობდა,
გარდა მწველა ბაგეების სიმუშრვალისა..

და, თითქოს ყველაფერი ეს ზმანება იყო, შემდეგში მსგავსი რამ
აღარ განმეორებულა.

თედოს ცხოველებამ ამიერიდან სტვაგვარი სახე მიიღო, იგი ხშირად
გამოდიოდა სახლის წინ სანიმუშოდ მოელილ მანდარინის ბალში და
დაბალი ხმით მღეროდა:

„გულო ჩემო, ტკბილად არ გიძგერია,
რადგან ვხედავ, სატრფო ჩემი მტერია...“

აი, ახლაც, თედო ჩვეულებრივ ბალისაკენ წავა!.. მის მშერ გაკუ-
თებულ სკამზე მოიკალათებს და ისევ შარიანზე ფიქრს მიეცემა:.. სხვა
რა დარჩენია?.. მარიანას სიცოცხლე ხომ ბეწვეზე ჰკიდია!..

ჭიშკრიდან ძახილი მოისმა. თედომ ისე გაპხედა ეზრს კართან მდგომ
პატარა, ხმელ კაცს, თითქოს პირველად დაენახოს.

— მოდი, ბიძიკო, წერილია თქვენი!—გაეხმაურა დამტარებელი
მისკენ მიმავალ თედოს და საფოსტო ჩანთაშა წერილს ძებნა დაუწყო.

თედო ფოსტალიონს მიესალმა. პატარა, ხმელმა კაცმა: წერილი
თვალები ლურჯ კონვერტს დააკეთია.

— ეს უნდა იყოს,—თქვა მან და კონვერტი თედოს მიაწოდა,—მარ-
თლა, დამავიწყდა მექითხა, როგორ არის მარიანა?

— ცუდად, ყველანი ეჭვობენ მის გადარჩენას.—მიუგო ყმაწვილმა
ნაღვლიანად.

ვერც კი მოასწრო თედომ გამობრუნება, რომ მანქანის საყვირშა
მიღამო გააყრუა. ყმაწვილი ცქერად გადაიქცა. მალე ჭიშკარი გაიღონ და
ლევანი და ექამი შემოვიდნენ ეზოში. ახლა მიხედა თედო ჩაშიც იყო
საქმე—სტუმრები მარიანასთან მოვიდნენ. ეს ხომ მათი პირველი მოსკლა
არ იყო.

— კეთილი კაცია ლევანი, —გართიქრა თედომ;—ისეთი ღლე ხომ
არ იქნება, რომ აეადმყოფი არ იყოთხოს, ამბავი არ გაიგოს!..“

ოდის გვერდათ იაკბიც გამოჩნდა და სტუმრებს შეეგება.

— მობრძანდით, მობრძანდით, ბატონო ლევან!—მიიწვია მან მო-
სულენ.

თედომ მხოლოდ სახლის მისასკლელამდე მიაცილა სტუმრები და
ისევ ბალს მიაშურა. ეჩქარებოდა წერილის ნახვა.

— „ნეტავ ვისგან უნდა იყოს? კარგა ხანია არავინ სწერს მარიანას
და ეს, ვინ გამოგზაუნა?..“ იმან ხომ არა, რომელზედაც გაიანე ხშირად
ლაპარაკობდა?.. მარიანას შეყვარებულზე... რომელსაც სენკა ჰქეია
თურმე... კი, მაგრამ ხომ დირი ხანია მისი არაფერი ისმის?“—არ ასვე-
ნებდნენ კითხვები თედოს.

განმარტოვდა. ლურჯი კონვერტი საჩქაროდ ამოილო და მისამართს
დაჭრედა. ო, როგორ მძლავრად დაკრა რაღაცამ, როცა საკუთარი თვაა.

ლით წაიკათხა ის სახელი, რომელიც მას ხშირად აფიქტებდა!.. გაფითრდა. რა იცდიდა წინ?.. რას უქადა. მომავალი?

ყმაწვილმა კაცმა წერილის ავტორის მისამართს ისევ დახედა და ერთხელ კიდევ დარწმუნდა, რომ წერილი სენატისაგან იყო. სრულიადაც არ მოელოდა ამას თედო. მას სენკა ამ ქვეყნად აღარ ეგულებოდა.

როგორ მოიქცეს, გახსნას წერილი და წაიკითხოს?.. რა უნდა იყოს იქ საინტერესო? რაც მთავარია უკვე იცის—სენკა ცოცხალია!.. მაში, რაღა დარჩა წერილში საძებნელი?

ყოყმანობდა, ველარ გადაწყვიტა, შეიტანა, თუ არა იგი მარიანასათვის.

მიუტანოს, ყველაფერი შეატყობინოს... ახაროს, რომ სენკა ცოცხალია, რომ ის ტანჯვა-ვაება, რომელიც სენკას სიშორებ განაცდევინა მარიანას, გამარჯვებით, ბეჭდინერებით დაგვირგვინდა?.. ო, როგორ გაიხარებს საბრალო ქალი!.. იქნებ სულ დაავიწყოს ტკივილები ამ დიდმა სიხარულმა!.. მაგრამ თედო?.. რა გზას დაადგეს ცალმხრივ სიყვარულში დამარცხებული ვაჟყაცი?.. არა! გადაწყდა ერთი: წერილი გაქრება ისე, როგორც სიზმარი!

ყმაწვილმა კაცმა ბარათი გახსნა და ლამაზად ნაწერ სტრიქონებს, რომლებიც რვეულის ორ ფურცელზე ძლივს თავსდებოდნენ, თვალი გააყოლა. წერილი წრფელი გულით იყო დაწერილი. სენკა სიხარულით იუწყებოდა სამამულო ომის შემდეგ მშობლიურ ხუტორში დაბრუნების ამბავს. აგრეთვე მოაგონებდა მარიანას მათი მომავალი შეხვედრის აუცილებლობას.

— გასაგებია!..—დამცინავად, გესლიანი კილოთი თქვა თედომ,—უნდა განახლდეს ის კავშირი, რომელიც შეიძლება საბედისწერო იქნეს ჩემთვის?.. არა!.. ეს არ მოხდება!.. მომიტევე, მომიტევე, ჩემო მარიანა, თუ მე შენს წანაშე ჩავიდინე ბოროტება, წაგართვი. შენ უდიდესი სიხარული, რომელიც წლობით გინატრია!.. შენ უნდა დაივიწყო ის, შორს მყოფი, შენთვას ძვირფასი ადამიანი!.. ჩეენი მომავალი ცხოვრება განუყოფელი უნდა იქნეს!.. დროა მიხვდე, რომ უშენობა ჩემთვის—უს არყოფნაა!..

ლაპარაკი მოესმა. კონვერტი წერილთან ერთად დაკეცა და შეინახა. ისევ მოისმა ადამიანთა ხმა. თედო მიხვდა, რომ ლევანი და ექიმი უკან ბრუნდებოდნენ. მათ იყობი აცილებდა.

ყმაწვილი ბაღი სწრაფად გაშორდა და სტუმრებს შეეგება,—„ჰიშკარში მაინც მივყვებიო,“—გადაწყვიტა მან.

როცა სტუმრები შარაგზაზე გავიდნენ, ლევანმა უთხრა იაკობს—აი, იმ გორაქს ხომ ჰელავ, ირგვლივ მანდარინებით რომ არის შემოფარგლული!—და ხელით უჩვენა მახლობელ გორაკზე,—იქ, მგონი ოჯახი ცხოვრობდა ძველად... შეიძლება შენც გახსოვდეს!..

— კი, როგორ არა, ჩემო ლევან!

— ჴო და, ის ნაკვეთი გვინდა მარიანას მივაკუთვნოთ... სახლის აგებასაც მოკლე ხანში შეულდებით. სხვა რომ არა ვთქვათ, სანამ უნდა გაწუხოთ, ჩემო იაკობ?.. მარიანას შეუძლია მშვენიერი ოჯახი მორთოს თავისი შრომით...

— შიწის ნაკვეთი უნდა მიუზომოთ? — გაიკვირვა იაკობმა. ლევანს შეუმჩნეველი არ დარჩენია იაკობის განციფრება, მაგრამ თავისი განაგრძო:

— მშვენიერი სამოსახლო ადგილია, ჩემო იაკობ!.. გზა ახლოს აქვს, მიწა ნოყიერია, წყალი ეზოში ექნება, ჰაერზე ხომ ლაპარაკი არაა საჭირო. იშრომებს, იცხოვრება!.. უნარიანი გოგოა, ოქვენ რას იტყვით, ნესტორ? — მიუბრუნდა ექიმს.

— მშვენიერი აზრია! — დაუდასტურა ექიმმა.

— საკარმილამო ნაკვეთი!.. ჰმ... — ვერ ისვენებდა იაკობი. — კი, მაგრამ ას საჭირო იყო ცველაფერი ეს? — ნაწყენივით ჰკითხა თავმჯდომარეს, — ერთი ალალი გულის ქალია... სილამაზე არ აკლია და შრომის უნარი... ერთ კარგ ბიჭს მოვუნახავდით და შროჩა... გათავდებოდა საქმე!.. ვერ გამიგია თქვენი ქცევა, მართალი მოგახსენოთ! — დაასრულა უკმაყოფილოდ.

ლევანს გაეცინა. მან იცოდა, რომ იაკობისათვის ძნელი იყო: ოჯახიდან მარიანას წასვლა. თავმჯდომარე კარგად იცნობდა თავისი კოლმეურნის ხასიათს. მარიანა შეილივათ შეითვისა იაკობმა, შეილივით მზრუნველობდა წლების განმავლობაში და ახლა ასე უბრალოდ უნდა მიატოვოს, ცალკე უნდა დაიწყოს ცხოვრება? რისთვის?.. რატომ?.. ნუთუ უძმისობა არ შეიძლებოდა?...

დიახ, ლევანი იცნობდა იაკობის ხასიათს, მშვენიერადაც ესმოდა მისი წუწუნი და გულისწურობა.

— ეგ ჩვენი ქცევა კი არ არის, არამედ თვით მარიანას სურვილია! — განუმარტა თავმჯდომარემ იაკობს.

— ოჳო!.. — წამოიძახა იაკობმა ახლა უფრო გაყვირვებით, — კი, მაგრამ რამ აიძულა?

— არ ვიცი, — მოკლედ მოუჭრა ლევანმა, — ალბათ, ოჯახის შექმნის სურვილი აქვს...

თედო მთელი დაძაბულობით უსმენდა ლევანისა და იაკობის საუბარს. იაკობმა შავ ულვაშებზე ხელი გადაისვა, ჩაახველა და გაათვურთხა, თითქოს უსიამოვნო ფიქრები გულიდან მოიშორაო.

— თვით მარიანას სურვილია? — წყნარად გაიმეორა მან გულში. — რისთვის?.. რას უნდა აეძულებია?.. ნუთუ აწყენინეს რამე ჩემს ოჯახში? — ვერ წარმოედგინა იაკობს.

ლევანმა ერთხელ კიდევ შეათვალიერა იაკობის შავი, ეშხიანი სახე, ერთხელ კიდევ გაუცინა თედოს და შოთერს მანქანის აშუშვება ანიშნა.

დაბალი, მსუქანი ქერა კაცი სწრაფად შევიდა მანქანაში და მოტორი თვალის დახასხამებაში ამშუშვა.

— წავიდეთ! — მიიწვია ნესტორმა ლევანი და თვითონაც მანქანისაპუნდართა, — ჩვენ კიდევ გინახულებთ, ჩემო იაკობ! ვიმედოვნებ, რომ აყადმყოფი მალე უკეთეს მდგომარეობაში იქნება. ცოტა, საძნელების გადალახვა მოგვიწევს, რაღაც ფილტვების ანთებასთან გვაქვს საქმე, მაგრამ... უთუოდ გაგიმარჯვებთ! — დააიმედა გასპანძელი.

— ვეცადოთ, ჩემო ნესტორ, ვეცადოთ! — მუდარით მიუგო იაკობმა.

— მაშ, ასე!.. ახლა გავემგზავრეთ... — თავისთვის ჩაილაპარაკა თავმ-

ჯდომარებ, თედოსა და აკობს გამოემშვიდობა და ექიმთან ერთად კოლ-მეურნეობის ქანტორისაკენ გაემგზავრა.

გზის ორივე მხარეზე ლამაზად ჩამწკრივებული მცენარეები მტვერმა დაფარა. აღარც მანქანა მოჩანს და აღარც არავინ; თათქოს რაც წუთის წინ აქ იყო, მხოლოდ მოჩვენებას წარმოადგენდა.

იაკობი იდგა და უსიტყვოდ შეჰკურებდა მტვერში გახვეულ მიძა-მოს. მას წინ ისევ ის გორაკი ედგა, რომლის შესახებაც თავმჯდომარე ესაუბრა. უკბად, თითქოს ახლა გამოერკვაო, ხელი ნაღვლიანად. ჩაიქნია და ეზოსაკენ ზანტად შემოტრიალდა. სიტყვაც არ უტკვამს თედოსათვის, ისე წავიდა სახლისაკენ.

თედოს ეუცხოვა მამის გულჩათხრობილობა; მაგრამ იცოდა, რომ ასეთ დროს იაკობს არაფრად ეამებოდა ვინმეს გამოსაუბრება და დუმი-ლი არია.

ჭიშკარმა ისევ გაიჭრიალა და მიიხურა. სადღაც, ოდას უკან, ყურ-შამ დაიყეფა.

* * *

— ჩანს, არ ყოფილა განწირული, შვილო! ავადმყოფს ყოველდღი-ურად ეტყობა მომჯობინება; სიცხემაც საგრძნობლად დაუკლო. გუშინ გიყითხა, ალბათ გელოდა. ვერ წარმოიდგენ როგორი კეთილი გულის არის საცოდავი!—ეუბნებოდა გაიანე ახალგაზრდა, შავგვრემან ქალს. გაი-ანეს გამხდარ სახეს, რომელზედაც მოხუცებულობას საკმაო ნოჟები დაემწკრივებია, უძალობის კვალი დატყობოდა.

— გუშინ მიკითხა?!—გაიკვირვა ახალგაზრდა ქალშა.

— დიახ... ორგერ მკითხა, ხომ არ მოსულაო... ენატრები!—სიყვარუ-ლით გამთბარი კალოთი თქვა გაიანებ.

— ახლა ხომ არ ძინავს?—იკითხა მოსულმა.

— არა, შვილო, არა! წელან ვიყავი მასთან და წოლა მომბეზრდაო, შემომჩივლა. ძილი მანამდეც არ უყვარდა დღისით და ახლა რა დააძინებს? აივანზე თედო გადმოდგა.

— ოჭ, ნანის გაუმარჯოს!—სიხარულით წამოიძახა მან; როცა მო-საუბრე ქალები დაინახა,—რად გაჩერებულხარ, გოგო, მანდ?.. ამოლი!.. მარიანა გუშინს მერე გელოდება!..—ალერსით გაულიმა ვაუმა.

საშუალო ტანის; ჩასკვნილი, შავი, მაგრამ ეშხიანი ქალი. აჩქა-რებული ნაბიჭით აცყვა ქვის განიერ კიბეს. იგი უბრალოდ იყო ჩაცმული. ხელში რაღაც შეხვეული ეჭირა. მისი თვალები უსაზღვრო კმაყოფილე-ბას გამოხატავდნენ.

მარიანა უკეთ არის!.. სხვა რა უნდა ნანის?.. ისევ ერთად შეუტევენ სამუშაოს; ისევ სახელი და დაფასება ექნებათ!.. ამხანაგები ვერ გაუს-წრებენ!..

თედო ოთახის კარებამდე მიპყვა ნანის და უკანჭე, გამობრუნდა.— „მაღლე გეხხლუტოთ...“—თავაზიანად უთხრა ქალს:

კარი წყნარად გაიღო. ავადმყოფმა საყვარელი მეგობრის სახეს მზე-რა გაუსწორა. გაიხარა.

— ო, ნანი, შენ! — აღტაცებით წამოცდა მარიანას, — მომენატრე გო... უშენობას ვერ ვიტან!.. ასე მგონაა, თითქოს მუღამ ერთად ვიყავით, თითქოს ჩვენ უერთმანეთოდ წარმოუდგენელი ვართ!..

მეგობრები მოეხვივნენ ერთმანეთს.

ნანის მოსვლამ მარიანა სრულიად გამოცვალა. იგი თავს ისე გრძნობდა, როგორც წინათ, ჩაის პლანტაციებში ყრუნის დროს. თავისი ტკივილი წუთით დაავიწყდა. რამდენი ხანია ჩაის ბუჩქები არ უნახვს, რამდენი ხანია ჩაის ნაზ ფოთლებს აღარ შექმნებია მისი შრომისმოყვარე თითები... ყველაფერი აინტერესებდა მას, ყველაფრის გაგება სურდა.

და ნანის ხომ თავისუფლად შეეძლო დაუჭმაყოფილებია ამხანაგის ასეთი სურვილი?

მეგობრები ერთმანეთს მრავალ ამბებს უყვებოდნენ. მარიანა ყოველ წვრილმანზედაც კი შეკითხვებს ხდლეოდა. არ უნდოდა რაიმე დარჩენოდა გაუგებარა.

— რაც შენ ავად გახდი, — გატაცებით მოუთხრობდა ნანი მარიანას, — შრომა გამიათკეცდა, მარიანა!.. გულმა აღარ მომითმანა და შენზე ვაპიროვნებულ ჩაის ნაკვეთსაც მივაშურე. თავს არ ვზოგავდი, რათა სირცევილი არ მენახა. ბრიგადირს ვუთხარი: მარიანას ავადმყოფობას ჩვენს რგოლს არ დავაჩენთ-მეთქი. და, რომ ქეთოც არ მომხმარებოდა, მგონი გამძირდებოდა. ხომ იცი ლევანის ამბავი! დაუძახა ჩვენს ბრიგადირს შალვას, ერთი ხუმრობით შეუცაცხანა და შემდეგ სერიოზულად მოაგონა: მარიანას ნაკვეთის შესახებ არაფერს გეტყვო. და ეს მოხდა მაშინ, როცა ლევანმა კარგად იცოდა, რომ მე შენი ჩაის ბუჩქებს მზრუნველობას არ ვაკლებდი.

— ლევანი!.. — კეთილად მოიგონა. ავადმყოფმა თავმჯდომარე, — ალბათ, შეებრალე!.. — დაუმატა და, თითქოს კიდევ უნდაო რაღაცის თქმა, ბაგეები გააღო, მაგრამ არაფერი უთქვაშს, სიტყვა რატომლაც ჩაუწყდა.

— და აი, ჩემთან გამოჩნდა ქეთო! — განაგრძო ნანიმ, — შალვაც ხშარი სტუმარი გახდა; მოდიოდა. დარიგებებს გვაძლევდა, გვეხმარებოდა. ახლა ძნელია მოწინავედ ყოფნა, ჩემო მარიანა!.. მეტია გეგმა, მეტს მოითხოვე... სამშობლოს მეტი ესაჭიროება ჩვენგან!.. ვიშრომეთ.... და ჩვენმა შრომაშ შედეგიც გამოიღო — ჩვენი რგოლი ისევ პირველ აღგილზე გამოვიდა.

მარიანას ხველება აუტყდა, ქალი მთელი სხეულით თჩთოდა. ბოლოს, როგორც იქნა დაწყნარდა და თავი ბალიშზე ულონოდ მიდვა. სახეზე სიწითლე წამოაწვა. ეტყობოდა, ტებერატურამ აწევა იწყო.

— მარიანა!.. მარიანა! — ზეზე წამოდგა ნანი და ამხანაგის დასახმარებლად ლოგინისაკენ იწევდა.

— ძნელი ყოფილა გაციება, ჩემო ნანი! — ცოტა ხნის დუმილას შემდეგ თქვა ავადმყოფმა; — ასე მგონია, ფილტვები აღჭრ მაქვს!... არის

მომენტი, როცა გეჩვენება, ვითომ კარგად ხარ, მაგრამ მოირბენს რაღაც, აგაფორიაქებს, მიგბერტყავს და ლონემიხდილს მიგადებს. აი წელან კარგად ვიყავი!.. ახლა კი, უკვე სიცე მატულობს, საერთო სისუსტეს ვგრძნობ. არ ვიცი, არა, როდის ჩავდგები მწყობრში!.. ორი თვე გავიღა, ნანი!.. ხუმრობა ხომ არ არის დროის ასეთი მონაკვეთი!.. მე კი ისევ ლოგინში ვგორავ. გული არ ითმენს, სული მიწუსხს... თავი საკანში გამოჭრებულივით წარმომიდგენია. როდის გათავდება ყველაფერი ეს?—დასრულა და ამხანაგს თვალები შეანათა.

ნანის გული ამხანაგის უიმედობაშ დაანალვლიანა. იგი წუთით ფიქრს მიეცა.

აშკარა იყო, რომ მარიანა ვერც თუ ისე ადვილად დაალწევდა თავს ავადმყოფობას, როგორც ეს ნანის წარმოედგინა დლემდე. ნერვიულობა დაეტყო. მისთვის ხომ მარიანა ყველაფერია. რამდენი სიხარული გაუნუცდია მასთან ერთად, რამდენჯერ შეუქიათ ხელმძღვანელ ამხანაგებს!..

— „არა, უთუოდ განკურნავს მარიანას ჩვენი ნესტორი!.. იგი გამოცდილი და დაუზარებელი ექიმია!“—დაარწმუნა ბოლოს თავი ნანიმ.— ფაქტი ნუ გაქვს!—უთხრა მარიანას,—მარტო ხომ არ ხარ!.. ნესტორი ყურადღებით გეპყრობა, ლევანიც ხომ ყველასათვის მზრუნველი და ამხანაგია!..

— ლევანი!—ნელი ხმით წარმოთქვა მარიანამ. მოეჩვენა, თოთქოს მის წინ იდგა გაჭალარუებული, მსუქანი კაცი და ულიმდა. რამდენი კარგი ახსოვს მარიანას მისგან, რამდენჯერ გამოუწოდა დახმარების ხელი!.. მუდამ კეთილი და მამასავით მზრუნველი იყო!..

ლევანის მოგონებამ ნანის მასთან გუშინდელი შეხვედრა გაახსენა.

— მართლა, წელან მინდოდა მეტქვა,—დაიწყო მან,—გუშინ ლევანი მოვიდა ჩემთან, პლანტაციაში. კარგა ხანს დარჩა. საკმაოდაც ვისაუბრეთ. აგრონომი ახლდა. უნდა გახარო, როგორც კი მომჯობინდები, მერგოლურობას დაგაყისრებენ. ლევანს ეს გადაწყვეტილი აქვს. აგრონომიც, თუმცა ახალია და ხეირიანად არ გიცნობს, მაინც დასტურს აძლევდა თავშედომარეს: ეტყობა ენერგიული ჭალიაო. ასე, რომ მერგოლურობას ვეღარ გაექცევი!—სიცილით დაასრულა ნანიმ.

— მერგოლურობას?! — გაკვირვებით, იკითხა მარიანამ, — რაღა მკვდარს მნიშნავენ მერგოლურად, შენ უფრო ახლოს არ იყავი?.. ანდა, ნინას ვითომ რა უშავსო? რატომ მას არ სტოვებენ ისევ?.. თუ ამდენსანს კარგი იყო, ახლა არ ვარგა?

— ვალდებულებები გადიდდა, მოვალეობა მეტი გახდა და რგოლს ველარ უხელმძღვანელებსო. ნინა კი არა, მგონი ბევრი სხვაც შესცვალონ. მალე გამგეობის სხდომა იქნება და მაშინ ყველაფერს გავიგებთ. შენთვის, საკარიმიძმი ნაკვეთის გამოყოფის საკითხსაც განვიხილავთ. ვფიქრობ, ლევანს ყველანი მიემხრობან და იმ გორაქს მოგცემენ. მართალი რომ ითქვას, კარგი ნაკვეთია. შშვენივრად მოეწყობი, მარიანა!.. ყველანი დაგეხმარებით, არაფერს არ გაგიჭირვებთ!.. ნეტავ, რას ამბობს იაკობი?.. ლევანმა შითხრა, არ სიამოვნებს მარიანას გადასვლა მათგანო.

და კიდევ რაღაც უნდა ეთქვა, რომ ამ ლროს კარი გაიღო და ოთახში თელო შემოვიდა. ნანი საჩქაროდ წამოდგა და სკამი მიაწოდა.

— მე ხომ სტუმარი არ ვარ, გოგო!—დაუყვავა ვაჟმა ნანის სუბარიანას საწოლისაკენ გაემართა. ხელში წიგნი ეჭირა.

— ძლიერ ვიშმოვე... სად არ ვიყავი ამის გულისათვის,—უთხრა თელომ ავადმყოფს,—ბიბლიოთეკაში არ იყო; ავთანდილს წავედი ავთანდილთან და შენი ხათრით, თორემ მე არ მაძლევდა, ნახევარზე მეტი არ წამიკითხავსო.

მარიანამ წიგნი გამოართვა და სკამზე დალო. ნანიმ დიდ ასოებს თვალი გადაავლო: **Тихий дон**—ეწერა ყდაზე.

— გძადლობთ,—კმაყოფილებით თქვა მარიანამ,—შევეცდები ამაგრ არ დაგიკარგოთ.

თელო ცოტა შეწითლდა.

— ეგ პატარა საქმეა, მარიანა!.. არ ლირს შეწუხება ასეთ ამაგისათვის,—მიუგო და კარებისაკენ გაეშურა,—არ შევეცდები თქვენი მყურდროების დარღვევას ჩემი ლაპარაკით... განაგრძეთ!—უთხრა ქალებს და თიანიდან გავიდა. მას არ ესმოდა ნანის სიტყვები, რომელიც უკანლაბრუნებას თხოვდა ვაჟს.

ფანჯარაში ჩამავალი მზის უკანასკნელმა სხივებმა შემოიხედეს და მარიანას დალალები ოქროსფრად მოავარავეს.

— რა უცბად გასულა დრო!—გაიკვირვა ნანიმ,—ამ საღამოს აგროწრის მეცადინეობაა, ხოლო შემდეგ შეიძლება კომევშირის კრებაც იქნეს!..—ჩაილაპარაკა თავისთვის, მაგრამ მარიანასათვის გასაგონად და წამოღვიმა დააპირა.

— რა გეჩქარება, ნანი?—მუდარით კითხა ავადმყოფმა,—ჯერ არც ისე გვიანაა, როგორც შენ გვინია!.. დაიცადე, იქნებ თელოც წამოვიდეს კრებაზე და ერთად წახვალო!..

თვალი ეშმაკურად ჩაუკრა მარიანამ. ნანის გაეცინა.

— რა გეცინება?.. ცუდი ბიჭია, თუ?.. მე ვიცი და, პირს დაგწვავს შენმა მზემ!

ნანი კვლავ წყნარად იცინოდა. მიუხედავად იმისა, რომ ოთახში მხოლოდ ისინი იყვნენ, სახე რატომლაც უწითლდებოდა.

— „მელა კვლებოდა და თავი საქათმისკენ მიჰქონდაო“, იტყვიან; შენ მუდავ ეშმაკობისაკენ გაქვს თვალყური!..

— როგორ, არ მოგწონს?.. უარს. იტყვი, თუ?—დაუჟინებით ეკითხებოდა მარიანა. პასუხად კვლავ ნანის სიცილი გაისმოდა.

— დამეხსენ, თუ და ხარ,—თქვა ნანიმ, როცა დამშვერდნენ...—მაგის დრო არ არის ახლა... უკვე დავიგვიანე!—და ზეზე წამოღვა.

— მაინც შენი სიტყვა უნდა შეისრულო, არა?—საყვედურით მიმართა მარიანამ ამხანაგს.

— დრო არ ითმენს, მარიანა!.. ხეალ ისევ გინახულებ; არაფრის შეგვინდეს!.. მალე ჩაის პლანტაციაში გნახავ და მაშინ მოგაგონებ შენს წუწუნს ჯანმრთელობაზე... ნახვამდის!

შეგობრები ერთმანეთს დაემშვიდობნენ.

თედო მართლაც ნანის თანამგზავრი აღმოჩნდა. ისინი ყურშამ ჰეტშერამდე მიაცილა, ერთხელ მიუალერსა კუდის ქნევით და სირბილით გაექანა შინისაკენ.

მარტოდ დარჩენილი მარიანა წიგნის გადათვალიერებას შეუდგა. ერთგან, რალაც ორად გაკეცილ ქალალს მოჰკრა თვალი, მაგრამ გადაუურცვლის დროს ყურადღება არ მიუქცევია. როცა წიგნის ბოლომდე მიაღწია, დაკეცილმა ქალალდმა დააინტერესა და ისევ წიგნის ფურცვლა დაიწყო.

აი, ის ქალალიც! მარიანამ წყნარად აიღო, გაშალა და ბეჭდური ასოებით ნაწერ სტრიქონებს ჩააცემდა. იგი სატრფიალო ლექსი იყო. გაეცინა, არ ელოდა, ოუ თედო მართლა ასე გატაცებული იყო მარიანას სიყვარულით. ქალალი მეორე გვერდზე გადმოაბრუნა. აქც ლექსი იყო მოთავსებული. მარიანას ისევ გაეცინა. ახლა ყველაფერი გარკვეული იყო მისთვის. ქალალი უგუნებოდ დაკეცა. წიგნსაც ხელი უშვა და ფიქრებს მიეცა.

სიყვარული!.. რა შევენიერი იყო ის დრო, როცა სენკაც ასე მორცხვად უმხელდა სიყვარულს!.. დღეები არახელებრივი ნეტარებით! იყვნენ ალსავსენი... შეყვარებული ტებებოლნენ უკრაინული მთვარიანი ღამეების ცქერით, დრო შეუმნინვლად, ქურდულად მიიპარებოდა... და რომ ომი არა, ვინ იქნებოდა მარიანაზე ბედნიერი? სენკასთან ერთან იცხოვრებდა, ოჯახს შექმნიდნენ, შვილიც ეყოლებოდათ...

— ოხ, ჩემო სენა!—ამოიოხრა ქალმა.—სადა ხარ ნეტავ, ახლა? მაინც, ეს წერილებიც რომ არ ჩანს!.. ყველამ მიივიწყა. არავინ არაფერს სწერს მშობლიური ხუტორიდან. ვალია: რომ დაივიწყა, სხვას რაღად დაემდუროს? სენკა რომ იყოს დაბრუნებული ხუტორში, აუცილებლად მოწერდა... სხვა ვინდა დარჩა?.. დედა შარშან გარდაეცვალა, ძმა პეტრა ომში დაეღუპა. ერთი დაი ჰყავს, მაგრამ გათხოვდა და ლენინგრადში ცხოვრობს; ასე, რომ მან ბევრი არაფერი იცის ხუტორის ცხოვრებიდან... თუმცა ისედაც არ უყვარს წერილების წერა. პეტია!.. ია, ვინ მოსწერდა ყველაფერს, მაგრამ ის უკვე ჟარა არის. ო, როგორ მწარე მოგონებად ჩარჩა მეხსიერებაში ის დღე, როცა ფოსტალიონშა პეტიას დალუპვის ამბავი მოუტანა!.. ერთადერთი ძმა, ნუგეში და იმედი აღარ ჰყავდა!..

უცებ ოთახში თაყობის ხმა შემოიჭრა:—გაიანე!.. გაიანე!—ეძახდა იგი ცოლს.

— სამუშაოდან დაბრუნებულა!—წარმოთქვა მარიანამ თავისთვის. როგორ მშობლიური სატყვევებივით ესმის ქართული სიტყვები!.. თედოს მზრუნველობით ქართული წერა-კითხვაც შეისწავლა.

ავადმყოფს ანაზღად თედო მოაგონდა.

— საწყალი ბიჭი!—შეებრალა მარიანას ცალმხრივ სიყვარულში ჩაბმული ყმაწვილი და თედოს ნაცვლად ქალის წინ სენკა გამოისახა. აი, თითქოს ულიმის მარიანა!.. აი, თითქოს ესმის მისი საყვარელი სიმღერა „Oй, на гори, там жниўы жнут...“

ავადმყოფმა გვერდი იბრუნა და შორეული ამბების მოგონებებში ღრმად ჩაიძირა. ოთახში ელნათური აენთო. ეზოდან ისევ იაყობის ხმა ზემოდა.

* * *

სუსხიანი ზამთრის შემდეგ ერთბაშად დათბა. აღალანდა ველი, შეიფოთლა: ტყე. ყოველი მხრიდან ფრინველთა გალობა მოისმის. გაზაფხულის მახარობელი მერცხალიც დაბრუნებულა და სამურად ჭიკვიკებს. ზამთრისაფან განაწიმები. მინდვრები, მდელოები საზეიმო სამოსელთ შემოსრიან, ყველაფერს დიდების შარავანდედი მოსავს, ყველაფერი რაღაც მიშჩიდველი, ჯაღრსნური ძალის მქონეა.

აგრე, გიუმაეყი მდინარე ისე ადიდებულა, რომ კალაპოტი ვეღარ იტევს და, თითქოს ბრაზი მოსდისო, ბუზღუნით მიიჩქარის შავი ზღვისაკენ. პატარა წყაროები რაქარაც მიჩურჩებენ ფერლობებილან, რათა საჩქაროდ შეუერთდნენ გულზვიად მდინარეს, რომ რაც შეიძლება მაღვე ჩაეკონონ ბობოქარ ზღვას და ახალი აბები მოუთხრონ.

მუყაითი კოლმეურნები ფუტქრებივით აფუსფუსლნენ საკოლმეურნეო მინდვრებზე. დიდი და პატარა აქ შოსულა, რადგან ყველამ იცის, რომ გაზაფხულზე უნდა ჩაიყაროს უხვი მოსავლის საფუძველი, რომ ახლა ყოველი წერთი მშრომელი კაცისაოვას ძირიფასაა.

მარიანამ შარაგზიდან საჩქაროდ შეუტყია ჩაის პლანტაციაში და ვიწრო ბილიკით დაღმართხე დაეშვა.

რამდენი ხანა ჩაის მწვანე ბუჩქებთან არ ყოფილა!.. რამდენი ხანია ტოლ-ამხანაგებში არ გარეულა!.. ავადმყოფობაშ ძალზე დაასუსტა ქალი. შაგრამ გაიანეს მზრუნველობის შედეგად, აღვომის შემდეგ სწრაფად მოიკეთა.

და აი, ისევ პლანტაცია, ისევ ჩაის ბუჩქები!.. რამდენი მაღლობა და ჯილდო მოულია შარიანას ამ-ბუჩქებით, რამდენი სიხარული უნახავს:

შაგრამ ის, რაც წარსულს ჩაბარდა, უკვე საქმიო აღარ არის ახლა. მარიანას გაახსენდა ლევანტან ამასწინანდელი საუბარი. მოაგონდა თავმჯდომარის სიტყვები: „ხომ ხედავ რას წერენ გაზეთები, მარიან?.. ჩაის მკრეფავები სასწაულებს ახდენენ!.. ჩვენც გავხდეთ უნვი მოსავლის ოსტატები!“ — აი, როგორი ამოცანაა ჩვენს წინაშე!..

მარიანას სწამდა, რომ ლევანი მართალი იყო; გასულ წელს მოპოვებული მიღწევები დღეს აღარ კმარიდა.

და იგი ფიქრობდა ახალ წარმატებებზე. რა უნდა ელონა, როგორ უნდა მოქაცეულიყო?.. ვითომ, არც ისე როთული საქმე იყო ჩაის ფოთლის კრეფა, მაგრამ ისეთი სიძნელები აღუდგნენ. წინ, რომ ლრმად დაფაქრება ჰავირდა. ნახევარ ჰექტარ ჩაის პლანტაციაში ეჭვი და მეტი ტონა ჩაის მწვანე ფოთლის მოქრეფა ხუმრიბა საქმე არ იყო.

შეზობელ ფართობში ნანი შენიშნა.

— „ჩემზე ადრე წამოსულა!“ — გაითიქა ქალმა და სამუშაოს შეუდგა.

— მარიანა!.. ა, მარიანა! — მოესმა უცბად ნაცნობი ხმა. ნანი ხელს უქნევდა და შორიდან ესალმებოდა.

— ალქაზო! — საკმად მაღალი ხმით წამოიძახა მარიანამ და ამხანაგს ხელის ქნევითვე მიესალმა. და თითქოს ერთმანეთი შეგიბრში გამოიწვიეს, დაუყოვნებლივ მუშაობა განაგრძეს.

დასავლეთიდან ნელი ქართ უბერავდა. მზანი, ულრუბლო დილა ბყრ.

მარიანა წყნარად ლილინებდა და ყოველი ბუჩქის ძართან მზრუნველად ტრიალებდა.

— „ჩაის ფოთოლს ბუჩქი იძლევა,—ფიქრობდა კოლმეურნე ქალი,— მოუვლი მას, მიიღობ მეტს, უგულოდ მოეკიდები—მოსავალსაც ნაკლებს მოგცემს. ჩაის ბუჩქი, აი, სად არის გამარჯვების საწყისი!“—დაარწმუნა თავისთავი ქალმა და დინჯად მდგარ ჩაის ბუჩქის მზრუნველად გადახედა.

პლანტაციის რიგებს ხმელი, მალალა კაცი გმოჰყვა. თუმცა ჭერ კოსტუმის ტარებაც შეიძლებოდა, მაგრამ მას საზაფხულო ტანსაცმელი ეცვა. იგი მარიანასაკენ წამოვიდა.

მარიანამ იცნო აგრონომი ნევრო. გაუხარდა. იცის, რომ ნამუშევარს კარგად შეუფასებს, ნაკლებ მიუთითებს, ამხანაგურად გამოესაუბრება. კარგი კაცია ნევრო—წყნარი და საქმიანი.

აგრონომი გზადაგზა აკვირდება თვითეულ ბუჩქს. ხელით ეხება მწვა-ნე ფოთლებს.

— კარგი დუჟები დაზრდილან. მარიანა!—მოკლედ თქვა აგ-რონომმა, როცა მარიანასთან მიაღწია,—აი, ხომ ჰედავ, რას ნიშნავს მცე-ნარის კარგად მოვლა!.. შარშანდელი შრომა წელს გულს გიხარებს!—თქვა ნევრომ, ქალს გაულიმა და ჯიბილან პაპიროს ამოილო.

მარიანა წუთით შეხერდა, აგრონომის შაუგვრემან სახეს ხარბად შეხე-და და მისალმების შემდეგ გაილიმა. ლალისფერი ბაგებიდან ფართო, თოვლივით თეთრი კბილები გამოუჩნდა.

— „ავადმყოფობის შემდეგ უკეთესი გამხდარა“,—გაურბინა ნევროს ფიქრმა. იგი ჭერ უცოლო იყო და მარიანასთან წარმოსალეგი შეხედულე-ბის გასათხოვარ ქალებს თვალს როდი არიდებდა.

ნევრომ პაპიროს ცეცხლი მოუკიდა და, თითქოს რაღაც მოაგონდა, დასავლეთისაკენ მიტრიალდა.. ირგვლივ კოლმეურნეები მოჩანდნენ: ყველა მასზე გაპიროვნებულ ჩაის ნაკვეთს დასტრიალებდა.

მათ ახლოს საბარეო მანქანამ ჩაიქროლა. მანქანა ხალხით იყო საკუ-და მხიარული სიმღერა გუგუნებდა:

„მაშ, ამღერდი, მთა და ველო,

შეევ, სხივები დააცხუნე!

სტალინ, სტალინ საყვარელო,

შენ მოგდახის საუკუნე!

დიღო სტალინ იდლეგრძელეე!

მარიანა და ნევრო უსიტყვოდ იდგნენ და სიმღერას უსმენდნენ.

— საბოთა მეურნეობის მუშები არიან!—თქვა აგრონომმა. მას ახლა გაახსენდა, რომ დრო დაყოვნებას არ ითმენდა.—აბა, მარიანა!— მიუბრუნდა ნევრო მარიანას,—თუ ქალი ხარ, სასუქის ჩათოხნა მალე დაიწყე, თორემ შეიძლება სამუშაოს ვერ მოერიო და ჩაუთოხნავად ჰაერზე დავრჩეს!.. გაზეთები, ხელში რომ ეჭირა, სწრაფად დაგრაგნა; იღლიაში ამოიდო და წავიდა.

„სტალინ, სტალინ საყვარელო,

შენ მოგდახის საუკუნე!

დიღო სტალინ იდლეგრძელეე!..—გაიმეორა მარიანამ დაბალი ხმით და თაჭის საქმეს მიუბრუნდა.

მას უყვარდა ეს სიმღერა. მას მშევნივრად ესმოდა, თუ რას გამოხატავდნენ, რას ამბობდნენ დიდი ადამიანის სიყვარულით გამთბარი ეს სიტყვები. იცოდა და მელოდიაც მოსწონდა.

მიუხედავად იმისა, რომ საქმაო დრო გავიდა მუშაობაში, მარიანა დალლას არ გრძნობდა. ჩაის ბუჩქებს მონატრებული, მათთან ყოფნით ვეღარ ძღვბოდა.

მზე შუა ცაზე წამოიჭიმა. ჩამოცხა. პლანტაციებში კი ისევ მუშაობა იყო. რატომლაც არავინ არ იჩქაროდა საღილისათვის წასვლას. ალარცნანი ჩანდა.

ფოთლების შარიშური მოისმა, მაგრამ ყურადღება არ მიუქცევია. —გეყოფა მუშაობა, დროა ვისაღილოთ!—გაისმა მახლობლად ნაცნობი ხმა და, თითქოს მიწიდან ამოძვრაო, მარიანას წინ იაკობი გამოჩნდა. არ მოელოდა, სრულიადაც არ მოელოდა. იაკობი მანდარინებს ჩავდა დღეს და გაუგებარი იყო, რისთვის მოაკითხა მარიანას, რისთვის გაიარა თითქმის კილომეტრზე მეტი გზა, როცა ეს საჭიროებას არ მოითხოვდა?

— მარტო მე ხომ არ წავალ?.. ჯერ არავინ მიღის!—თავი იმართლა ქალმა.

— დროა, დრო!—კვლავ გაიმეორა იაკობმა და ჩაის პლანტაციას თვალი გადაავლო. შეებრალა მარიანა. კარგ ვაუკაცაც კი გაუჭირდებოდა, იმდენი მოეთოხნა ქალის მარჯვენას.—მოგიკლავს თავი და ეგ არის. ისევ არ შეგაბრუნოს ავადმყოფობამ... ჯერ თავის მოვლა გმართებს!—შზრუნველად ჩაალაპარაკა იაკობმა.

სიჩუმე ჩამოვარდა, მარიანამ მიიღო იაკობის რჩევა: თოხი იქვე, ბუჩქზე მიაყუდა, კალათი აიღო და წასასვლელად მოემზადა. იაკობი აუჩქარებლად წაუძლვა ქალს შარაგზისაუენ.

მარიანამ დაინახა, როგორ აფარფატდნენ ფარვანებივით ჭილობის ჭუდები პლანტაციებში.—„თითქოს ჩვენს წასვლას უცდილენენ!“—გაეცინა გულში.

საიდანლაც სიმღერა მოისმა. მარიანამ ყურადღება მიაქცია სიმღერას და უკან მაიხედა. ნანი ჩქარი ნაბიჯით მოდიოდა, გაუხარდა.

— გეგონა გამასწარი, მაგრამ ხომ დაგეწი!—სუმრობით თქვა ნანიმ, როცა მარიანას მიუახლოვდა.

— წასული მეგონე, გოგო!—სანანულოთ წარმოთქვა მარიანამ.—მე სამუშაომ გამიტაცა და ისე გამეპარა დრო, რომ ალარ შემიმჩნევია.

გორაკებიდან მონაბერ ნელ ქარს კვლავ სიმღერას ხმა მოჰქონდა, გიუმავი დევვა ისევ გულჯავრიანობდა, ხოლო ნაძვის ტოტზე შემომჯდარი ბელურა გაბმით უღურტულებდა, თითქოს ლოცავსო მიმავალთ.

* * *

ნარინჯოვნებში ჩაფლული სოფელი ნელ-ნელა იღვიძებს. ადაშიანთა ხმები, ძალლების ყეფა, საქმნლის ბრავილი ერთმანეთში ირევა. ყველას თავისი საქმე აქვს, ყველა თავის სამუშაოსაჟენ მიეშურება.

— ჰეჰეეე!.. მარიანა!.. ნანი! თეღო!—აპობს სივრცეს ბრიგადირის გაგრძელებული ძახილი. წუხელ თავმჯდომარემ გააფრთხილა: ხვალ

შეიძლება რაიკომის მდივანი გვესტუმროსო და ბრიგადირიც ცდალობს, რათა ყველა კოლმეურნე შრომაში ჩაბმული დახვდეს რაიონის ხელმძღვანელს.

— გესმის მარიანა, როგორ გაჰყვირის ჩვენი ბრიგადირი? — გადასწავა ნანიმ ამხანაგს.

— ის იქ გვეძებს და ჩვენ კი უკვე დავიღალეთ მუშაობით, — სიცილით მიუგო მარიანამ. თუმცა ჯერ სიგრილეა, მაგრამ ქალის სახეს ოფლის ნამი აზის, ათქვირებული გულმკერდიც ოფლს დაუნამავს; ხელები ელვის სისწრაფით მოძრაობები... ჩაის ნაზი ფოთლები გროვად ხვავდებიან, კალათი სწრაფად ივსება. როგორი დახელოვნება შეუძლია აღამიანს მუშაობაში!.. თითქოს გუშინ იყო, რომ მარიანას ხუთიოდე კილოგრამი ჩაის ფოთლის მოკრეფა უჭირდა... ახლა?.. ვის გაუშვებს წინ, ვის დაუთმობს პირველობას!

მზის ამოწვერასთან ერთად ჩაის პლანტაციებში აღამიანები მოხშირდნენ. ისევ აბრჭყვიალდენ ჭილობის ქულები, ისევ გაისმა მხიარული შრომის სიმღერები.

როცა ირგვლივ მყოფ აღამიანებზე ფიქრობს მარიანა, ისე წარმოუდგენია, თითქოს ამ ხალხთან აღზრდილი, თითქოს თვითონაც აქაური იყოს. ზოგჯერ უკვირს კიდეც, რომ ასე შეეთვისა აქაურობას.

მშობლიურ ხუტორზედაც ფიქრობს მარიანა. ეს ხდება მხოლოდ მაშან, როდესაც განუშორებელი სენკა მოენატრება.

ო, როგორ გაიხარა საბრალო ქალმა, როცა, პარტიის რაიონული კომიტეტიდან დაბრუნებულს, ლევანმა სენკას წერილი გადასცა! თურმევალიასაგან გაეგო მისამართი და ბარათი მოეწერა. დაუკიწყარია მარიანა-სათვის ის ლამე, სიხარულით დიდხანს არ ჩაძინებია. რამდენი ცრემლი დაღვარა!.. წლობით ტანჯულმა გულმა შვება იგრძნო. ო, როგორი გატაცებით იხტებდა გულში, წერილთან ერთად, პარტიულ ბილეთს, რომელიც იმ დღეს მიიღო.

მარიანას ვერ გაუგია, რატომ დაიკარგა წერილი, რომლის გამოგზავნის შესახებ სენკა იწერებოდა. ფოსტაში მიაკითხა და, თელოს გადავეციოთ, უთხრეს. ნუთუ თელომ დაუმალა?.. არ სჯერა ქალს. თუმცა ეს უმნიშვნელო ამბავია ახლა. მარიანამ ხომ რამდენიმეჯერ მიწერა სენკას ჩამოსვლის შესახებ. ნუთუ არ ჩამოვა?.. ნუთუ, მარიანაზე არ ოცნებობს?.. ნუთუ კვლავ არ ენატრება წლების შემდეგ?

რომ ჩამოვიდეს, მაშინ!?. ო, როგორ ბედნიერი იქნება მარიანა!.. ო, არამდენი ძალლონე შეემატება!.. ამხანაგებში თამამად გაივლის გულის ტოლი მხარს დაუშვენებს!..

პლანტაციებში ისევ გაცხოველებული მუშაობაა. შრომის ფერხულში ჩაბმული აღამიანები დაღლას არ გრძნობენ. ისევ მხიარული ყიუინაა. ისევ დაპქრიან ქართული მელოდიები უხილავ ეთერში.

ქვევიდან წყაროს მონოტონურა ლიკლიკი ისმის. ირგვლივ ფრინველთა სამური ურიამულია. კარგა მოშორებით, დაცემულ ვაკეზე გაწოლილი ქობულეთი და შავი ზღვის ლურჯი საგრცე მოჩანს.

ზღვა უშფოთველია, ცა კი ულრუბლო.

* * *

ზაფხულის სისხამი დილაა. მზის ცელქი სხივები მოურიდებლად ეკონებიან მკერდაყვავებულ დედამიწას. დაბლობებში თოვლივით ოთრი ნისლის ქულები ჩაწოლილა და ზამთრის საბანავით დაუფარავთ მწვანე ბალები და ჩაის პლატაციები. მაღალი, ჩშარი გორაკები ამაყად მოწვევ-რილან ამ უზარმაზარ საბნიდან და დაუმორჩილებელი რაინდებივით გაჰყურებენ მიღამოს.

ერთ გორაჯზე, რომელიც დილის შუქში გარკვევით მოსჩანს, აგურის, ოთხთვალიანი, ლურჯად. შეღებილი ოდა დგას.. საკარმიდამო ნაკვეთი ციტრუსოვან მცენარეთა ბალს წარმოადგენს. კეთილმოწყობილ ეზოს ტრიფოლიატის ცოცხალი ლობე რკალად შემორტყმია. მანდარინის ნაყოფებით დახუნძლული ხეები ჭარასკაცებივით დამწერივებულან. ყოველ ხეს მზრუნველის ხელი ეტყობა.

დიღრონ, მრავალწლოვან თხმელის ხეებზე ვაზები გადახლართულა. მსხვილი, ოდნავ დაწითლებული ყურძნის მარცვლები. მორცხვად იმზირებიან ფოთლებიდან.

ეზოს გვერდით პატარა მდინარე მოჩუხხებს და თავისი მშენოვა-რე ტალღებით ნაპირებს და ლოდებს ეხეთქება, თითქოს ვიღაცას გაუ-ჯავრებია და ყველაფერი უნდა წალეკოსო.

ოდას წინ, სწორედ იქ, საღაც დიდი მსხალი დგას, სასმელი წყალია გამოყვანილი, ხოლო იქიდან იწყება მწვანე, მაღალი მოლით დაფარული. გზა, რომელიც ჭიშკრისაკენ მიღის. გზის ორივე მხარეზე მცელებივით დგანან ჯერ კიდევ ახალგაზრდა ნაძვები. რა არ არის ამ ლამაზად მორჩ თულ ეზოში!. რა ხილი გნებავთ, რომელი ჯიში!

სახლის ღია ფანჯრებიდან რაღაოს ხმა ისმის.

კარგა ხანია მარიანა ეზოში გამოსულა და ნაძვის ხის ძირში ზის. სადღესასწაულო ტანსაცმელი აცვია. მკერდს ოქროს ვარსკვლავი და ლენინის ორი ორდენი უმშვენებს. ამ ნაცვან ხშარად ყოფნა ჩვეულებად გადაექცა მარიანას. ეს ერთი ხანია, როგორც კი განთიადის უამა დაჭკ-რავს, ადგება და უსიტყვოდ მიღის ნაძვისაკენ, რათა იქ ლამაზად გაკე-თებულ სკამზე ჩამოჭდეს.

მარიანას ახარებს საკუთარი კარტიდამოს შექმნა. იგი ხედავს, თუ როგორ გამოიცვალა მისი ცხოვრება; რამდენად დიდი. რამდენად შინა-არსიანი გახდა იგი. მარიანა გრძნობს, რომ მას ახლა გააჩნია ისეთივე მშობლიური სახლ-კარი, ისეთივე მშობლიური კერა, როგორიც შორეულ უკრაინაში გააჩნდა. მარიანას სჭერა, რომ ამ ახალ კომუნისტურ ოჯახში ბეღინერი სიცოცხლის დღეებს გაატარებს.

დღეს დასვენებას დღეა. მარიანასაც არსად არ ეჩქარება. რატომ არ უნდა დატებეს მისი ახალი ოჯახის ცქერით? რამდენიმე ხნის წინ მასზე უცნებაც კი აშინებდა.

უმზერს ყველაფერ ამას მარიანა და, როგორც ყოველთვის ასეთ წუთებში, მშობლიურ ხუტორზე ფიქრს ეძლევა. ყველაფრით კმაყოფალი გული ისევ ახალ საწადელს ეძებს. ქალის წინ მშობლიურა აღგილები, ნაცნობი სახეები კინოსურათივათ გარბიან...

აი, გავრილ პეტროვიჩი!.. აი, ჭალარა მიხაილი!.. აი, დუნია!.. ვალია!.. ყველა, ყველა, ვინც კი ხუტორში ცხოვრობს!.. აი, სენკა!.. ისევ ისმის ნაცნობი. „Ой на, Гори, там жницы жнут...“ და მარიანა თავდავიწყებამდე აძირება მოგონებებში.

ბურუსი თანდათან იფანტება. ეზო-ჯარს, თვალს ხარბად ავლებს. სიამაყის გრძნობა ეუფლება. წარსულის მოგონებები გულის პატარა კუნ-ჭულში პოულობენ ბინას და ყუჩდებიან.

წამოდგა, ციტრუსოვანთა რიგებს მიუახლოვდა. ყოველ ხეს, ხის ყოველ ნაყოფს ხელს ახებს, ეალერსება. ისე წარმოუდგენაა, თითქოს ეს. აუდიტორია იყოს და მის სიტყვებს ისმენდეს.

მარიანა სახლისაკენ ბრუნდება.

აი, კიბესთან მიაღწია!

კიბის საფეხურებზე ისე აბიზებს, თითქოს საფეხურებს ითვლისო.

ლურჯად შელებილი ჭის ჭიშეარი გაჭრიალდა. ეზოში სამჭედრის ფორმაში გამოწყობილი კაცი შემოვიდა. მკერდზე მთავრობის ჯილდოები უბრწყინვენ. ხელში საშუალო სიდიდის ჩემოდანი უჭირავს. იგი იცინის და თამამად მოიწევს სახლისაკენ.

მარიანა განცემიფრდა. უცნობი სენკად წამოუდგა.

— ნუთუ, ის არის?!.—აღმოხდა ქალს მთრთოლვარე ხმით და ტანში სიხარულის ურუანტელმა დაუარა. მუხლი მოეკვეთა. კინაღამ დაეცა... მაგრამ თავი, როგორც იქნა, შეიმაგრა, მხოლოდ ადგილიდან დაძრა ვერ მოახერხა.

ძალა თანდათან მოიკრიბა, კიბეს ბარბატით ჩამოყვა ქვევით გაოგნებული და გაფიორებული შეეგება სტუმარს.

— მარიანა!..—შესძახა მოსულმა, ჩემოდანი იქვე მიაგდო და ხელებ-გაშლილი გამოექანა ქალისკენ. ძალმა მხოლოდ ახლა დაიყეფა, მაგრამ რაკი მარიანა დაინახა, უცხო კაცისაკენ არ გაქცეულა.

— სენკა!.. ტკბილო!—ძლიერ გასაგონად ამოიძახა მარიანამ და ვაჟკაცის მკერდთან აქვითინდა.

დილის გრილი ნიავი ფრთხილად ეამბორა ბეღნიერ აღამიანებს.

ორილონ ხალვაჭი

სტარინის ქუჩა

მე ძლიერი ვარ,
მე ამაყი ვარ,
რომ მოვაბიჯებ სტალინის ქუჩით,
ზამთარი ვარდებს აქ არა ყინავს,
ზღვა ცისფერია, თბილი და ლურჯი.

აქედან მაღალ ნაპირზე გაველ,
სადაც ქალაქი შეჰყურებს ლენინს.
დღეს აქაც ახალ ყვავილებს რგავენ
და ახალ ფოთლებს ისხამენ ხენი.

მაგრამ ამ ქუჩას ხსოვნაში დარჩა
დილა მოსული შავალ და ურჩად,
— ბელარუს ხშირ-ხშირად უცემსო მაფა...—
დაგვეცა მეხი და დაგვამუნჯა.

მოვიდა ის დღე და შეგვაშფოთა,
მიწამ გოდება ცას გააგონა,
ჩვენს ქუჩას მწუხრი დააწვა ლოდად,
ჩვენს ქუჩას ეცვა ძაბა და გლოვა.

არ ქროდა ქარი ქვენა თუ ზენა,
თითქოს პლანეტას დაეცა დამბლა,
უბედურება შეიტყო მზემაც
და მოწყენილი დაეშვა დაბლა.

ველარ იტევდა დარდებს და ლელვას,
ქუჩა დაიძრა ნათელით საესე,
ნაპირებს გაცდა და ცისარტყელად
ქუჩის დინება გაგრძელდა ზღვაზე.

ის დედამიწას მოევლო ირგვლივ,
სინათლის ზოლი ფართო და სწორი,
უამთასვლას მისით ზომავს და ითვლის
მერიდიანი და ეკვატორი.

სტალინის ქუჩა ათბობს ჩემს ქალაქს,
აქ მუღამ მზე და ვარდობის ღრო ჩანს,
ის არის ჩვენი აზრი და ძალა,
ჩვენი სიმღერა და ჩვენი ღროშა.

მაღლდება მიწის ფერების სისქე,
უემს ბრძოლის ზეირთი მსოფლიოს გულში
და საუკუნე კომუნიზმისკენ
მიმართება სტალინის ქუჩით.

1953 წ. 15 მარტი.

ოქტომბრის ღროშა მშვიდობას იცავს

ოქტომბრის ღროშა მშვიდობას იცავს,
რომ დღემ იდიმოს ნათელ ფერებად,
მან ხომ ქუხილით გამოალვიდა
დამუნჯებული ქვეყნიერება.

ოქტომბრის ალი კრემლში ბრწყინდება,
პლანეტას ათბობს სხივი ულუვი.
დღე იძალება და ნაწილდება
მსოფლიოს კველა მიმართულებით.

ამ დღის ნათება გულში თუ არი,
მებრძოლი ოში იტანს იარებს,
ოქტომბრის პანგებს მღერის დუნაი
და გზა ეხსნება ყვითელ მდინარეს.

ჩვენი მამები ცეცხლში ეწამნენ
და შექმნეს ეს დღე სისხლით ნაწერი.
ამ მაგალითით ტირანს ლეჭავენ
დღეს. კორეელი გარისკაცები.

ეს მაგალითი კედს გმირ გულადებს.
და ტანჯულების ტკივილს ანელებს;
ოქტომბრის ცეცხლი გზას მიუნათებს
გამარჯვებისკენ ვიეტნამელებს.

დიდი ჩინეთი მზით იფერება
და კველა დილა ოქროსფერია,
ოქტომბრისაა—ეს გათენება,
ეს გამარჯვებაც ოქტომბერია.

ოქტომბრის ელვა ბნელეთს მიარღვევს.
და კველგან ბრწყინავს მისი. დიდება,
ის, ვით სინათლის ფართო. მდინარე,
დედამიწიზე. მიეღინება.

აჭარედი მევენახე

მისი ვენახი არის. შვიდი წლის,
ზრდის გამარჯვების გაზაფხულს აქეთ,
შეხედავს ზეცას—ამინდი იცის.
გახედავს ვენახს —მოსავალს აქებს.

ერთი დღე დარი... ორი დღე დარი—
შზე სიცოცხლეა გაზისთვის ამ დროს
თუმცა დარია, თუმცა მზე არის,
მაგრამ ის კიდევ მზიან დარის ნატრობს.

ნატრობს, რომ წვენი მეტად წათაფლდე
და შეგვიწებოს ტუჩი მაჭარმა,
შემდეგ კი ისეთ სუფრას მართავდეს,
რომ მას აქებდეს მთელი აჭარა.

ასეთი ფიქრით ჩაუვლის ვაზებს...
აყვავდა შრომა აქ დახარჯული,
მტევანი პატრონს აკოცებს მხარზე
და გააყოლებს თვალებს კლარჯული.

ბროლისფერია ბროლის მტევანი,
თათქოს რცხვენია—ჩრდილს ეფარება,
და უნაწილებს ფერს საფერავი
ცოლიკაურს და ხარისთვალებას.

ჩამუქებულა ჩრდილში ჩსავერი,
მტევანზე ცვარი ანცად ცამციმებს,
რთველი მშვიდობას ხატავს ცხრაფერით
და იტვირთება შაქრით სიმწიფე.

ამოფრქვეულა სიუხვე მიწის,
ზედ კოლმეურნე მომავალს აგებს.
შეხედავს ზეცას—ამინდი იცის,
გახედავს ვენახს—მოსავალს აქებს.

თ ე რ გ ი

აშა, მყინვარი სახეცქრიალა
და გარღვეული მთები მდინარით,
მდინარეს ჰქვია თერგი კი არა,
კავკასიონის მერიდიანი.

მრისხანედ ხაზავს მწვერვალთა რუკას,
შემდეგ ქართულად მღერის ვაკეზე...
მყინვარი დინჯად ამოისუნთქავს
და ცას ლრუბლებად გადააკეთებს.

თერგი ხიდებს და ლოდებს გადადის,
არც ლამე ცხრება იგი, არც დილით,
ის თვითონ ხიდი არის მარადი
საქართველოდან ძმისკენ გაწვდილი.

თერგი რბის, თერგი შმაგი ზეირთებით
უმღერს მწვერვალებს, ნისლის აფრიანს,
ზეირთები, როგორც ჩვენი ფიქრები,
ჩრდილოეთისკენ მიისწრაფიან.

სტარინი ქვეყნის გასხივოსნება

ჭაბუკი შუბლზე ქოჩორდაყრილი
განთიადის მზეს შეხვდა სასმისით.
სუფრას ეხვია სხივები დილის,
სტუმრებს ეხვია ღიმილი მისი.

ო, იმ ღიმილით თენდება მთებში,
ყაყაჩოვდება კის ლაუვარდები;
საღაც უვლია, იმ ხეივნებში
იფურჩქნებიან წითლად ვარდები.

გორში დაირწა მისი აქვანი,
მილიონების სიცოცხლედ იქცა.
მშრომელი ხალხის ბაგემ დალოცა,
ეს ერთი პეშვი მშობელი მიწა,

ვინაც მსოფლიოს ნუგეში მისცა
თავისუფლების მზე გამოზარდა.
ჩინელის ქოჩში რომ შეაშუქა,
საგანთიაღოდ მივიდა ზანგთან.

ინდოელ გლეხის ტკბილი ოცნება,
სტარინი—ქვეყნის გასხივოსნება,
ბრაზილიელის მთრთოლვარე ტუჩით
მისი სურათი რომ ეკოცნება,

ახალ წელს ჩვენთან ასწია თასი,
ჩვენი გულია და ჩვენი სუნთქვა,
მისი საღარი ვერავის უთქვამს,
მე როგორდა ვთქვა იმისი ფასი?

მშენებლობის ქრონიკა

ქუჩის ბოლოში შეჩერდა გლეხი
და გაოცებით მიმოიხედა,
ხეებს ახედა ულვაშის გრეხით,
დგანან ნაცნობი მწერივები ხეთა.

— რად გაუღობავთ სოფლისკენ გზები,
ქუჩას და გამზირს ბოლს რად აღენენ?
ჭალარა გლეხი დგას გაოცებით
და ყველა გამვლელს მზერას აღევნებს.

მოაქვთ და მოაქვთ სილა და ხრეში,
მშენებელთა მწერივს ბოლო არ უჩანს,
რომ გაიშალოს ფართოდ ბეჭებში,
გული გაიხსნას პატარა ქუჩამ.

რისთვის მოზიდეს ამდენი ნერგი,
მიხედა და მოხუცს გულზე მოეშვა,
ქუჩის შენებას შეესწრო გლეხი
და ეს შემთხვევა როგორ გაუშვას?

მკერდს მიიხუტა სათუთი ნერგი,
ნორჩი სიცოცხლის ჩაუშვა ფესვი,
იქ სადაც იყო დუქანი ბეგის
და მოვაჭრენი წითელი ფესით.

ძველ ნავსადგურის აურზაურით,
თვალშინ დაუდგა სურათი ახლა,
გახუნებული ძველი ჩაქურით
როცა ეღირსა ქალაქის ნახვას..

ვერ იფარავდა დახეთქილ ფეხებს
ჩამოგლეჭილი ქალამნის ლანჩა,
ქუჩის მხურვალე წვეტიან ქვებზე
პატარა ტერფის ტკივილი დარჩა.

ფეხსაცმლიანთან ვერ თამაშობდა,
ცხვირიან კალოშს ნატრობდა მუდამ;
თვალცრუემლიანი მისი ბავშვობა
დაატარებდა მათხოვრის გუდას.

ბეღშავ ყოფიდან მზეკაცმა იხსნა
და ააყვავა ცხოვრება ბავშვის;
ახლა მაღლობის სიმღერა ისმის
ნორჩი ნერგების შრალის ხმაშიც.

შოთა როსვა

* * *

ვერ დავრწმუნდები, არა, არ მჩერა!
ეს რა მწუხარე დილა გათენდა!
ნუთუ დაბინდდა იმ თვალთა მზერა,
კაცობრიობას რომ უნათებდა?

ნუთუ ბუნებას მოაკლდა ეში
შზესაც მოაკლდა სითბო, ნათება?
ნუთუ ბელადი ჩიბუხით ხელში
კრემლის ფანჯარას ვერ მოადგება?

ო, რა ნათელი დღე დაგველამა!
რამდენ სიხარულს დაეცა ჩრდილი!
დღეს ყველა შვილმა დაჰკარგა მამა
და ყველა მამამ --ძეირფასი შვილი!

1953 წ. 6 მარტი

ნულარ მითრინავ მერცხაღო

დიდი სტალინის გლოეის დღეებში მოს-
კვიდრენ ისმოდა სამგლოვარო მელოდია
„ვალირინი, შვი მეტებალოს“ სბაზე.

ნულარ მითრინავ, მერცხალო;
ნურცა ნიავო დილისა,
ისედაც ვიცით ამბავი
ბრძოლებით დალლილ გმირისა.

ალარ გვყავს ტიდი სტალინი,
გენია ყველა დროისა,
ისმის სამგორის ქვითინი
და მოთქმა ვოლგა-დონისა.

თვალები ცრემლმა აგვივსო,
გული დარდს დაულარია,
ნაგრამ ნეტავი სამშობლოს
მტერს მაინც რა უხარია?

ის მოკვდა, მაგრამ კვლავ ცოცხლობს
შისი საქმე და მიზანი,
ჩვენ ისევ დავიგუგუნებთ;
„გმირებო, სტალინისათვის!“

ვინც გვზრდიდა, გვაფოლადებდა,
კვლავ ხალხებს გვიდგას დარაჯალ,
სტალინი ჩვენი ღროშაა
ძირს დაუხრელი მარადეამს;

1953 წ. 10 მარტი

ღენინი ცოცხლობს

უდაბნოები ირთვება შწვანით,
გადამწვარ ველებს ბალები მოქსოვს.
ხალხი ადიდებს მშობლიურ სტალინს,—
მაშასადამე, ლენინი ცოცხლობს.

ჩირალდანია სამშობლო ჩვენი,
ის ალფროვანებს ჰქიმეთს თუ რობსონს,
კომუნიზმისკენ მიგვიძლვის ბრძენი,—
მაშასადამე, ლენინი ცოცხლობს.

კაპიტალიზმი კვლავ ლესავს მახვილს,
ისწრაფვის აკვის ბავშვები ხოცოს„
წინ ელობება სიმტკიცე ხალხის,—
ამ სიმტკიცეში ლენინი ცოცხლობს.

სოციალიზმის იზრდება რუქა,
ცერ დათვლი მისი ღროშების კოცონს,
სხვა ხალხებს ჩვენი ქვეყანა უყვართ,—
ამ სიყვარულში ლენინი ცოცხლობს.

ხალხი ისწრაფვის მშვიდობისაკენ,
არავის ძალებს ეს ძალა მოსპოს,
უძლეველია მშვიდობის საქმე,—
მაშასადამე, ლენინი ცოცხლობს.

კაცობრიობამ ყური და თვალი
მხსნელსა და იმედს მიაპყრო მოსკოვს.
ამხანაგებო, დიდება სტალინს,
ლენინის საქმე სტალინით ცოცხლობს!

1953 წ. 21 იანვარი

სტადინგ ჩატი

როცა იგონებ ხშირად სტალინგრადს,
კაცები სიამაყით გული გევსება.—
მტრის ხერხემზალი აქ გადაიმსხვრა,
ფაშისტების მზე აქ ჩატავენა.

რამდენს გაუძლო ტყვიების დელგმას,
მტკიცედ ალაგმა მხეცთა მხედრობა,
მას სტალინგრადი იმიტომ ერქვა,
რომ სტალინურად მტერს დახვედროდა.

რისხვად გრგვინავდნენ ყორნები ცაზე,
კაცი კაცის ხმას ვერ გაიგებდა,
ათას ყუმბარას აყრილნენ თავზე,—
ის კი ათასჯერ ძალას იკრებდა.

თუმცა აქ დუღდა მთელი ქვეყანა,
ქალაქი მტრის წინ არ იხრებოდა,—
ბრძოლაში ქედი რომ მოეხარა,
ის სტალინგრადიც არ იქნებოდა.

გმირი ქალაქი! ხალხთა მაისის,
ხალხთა მშევილობის არის დამზსნელი
და ქვეყანაზე მიტომ გაისმის
ასე ამაყად მისი სახელი.

ახალგაზრობას უნდა მშვიდობა

რამდენი გმირი სკოლის მერხიდან
ფიქრობდა დიად რამეს შექმნიდა,
გაეზრდებოდა მამულს კაცადა.
როდესაც სკოლის კარი მიხურა,
საზარი ომის ხმაშ დაიქუხა,—
ჭაბუქს ჰიტლერმა აღარ აცალა.

გულს რომ ანდობდა, სულს რომ ანდობდა,
ჭაბუქმა სახლში სატრო დატოვა,
ლადგა დამცველად მშობელ ქვეყნისა,
მაგრამ მგლურია ომის ბუნება,
მძიდან უველა როდი ბრუნდება.
ესეს სატროოს ნახვა აღარ ელირსა.

რამდენმა დედამ შავი ჩაიტეა,
რამდენი დედის ვარდი დამიწდა,
მათი სიცოცხლე ყველას გვინდოდა.
ზოიას გული მისთვის დაიწვა,
ოლეგის გული მისთვის დაიწვა,
რომ ყოფილიყო ქვეყნად მშვიდობა.

როდესაც შეწყდა ნგრევა ქალაქთა,
მტრები საფლავში როცა ჩალაგდა,
განათდა ხალხის თვალთა უპენი,—
არ მოსულიყვნენ გმირნი ომიდან,
არ მოეგერათ გული შრომითა,
რომ ცას გაეკრა ომის ღრუბელი.

სურთ ჩაგვილამონ სინათლე თვალთა,
ყოველგან დაძრწის ველური ბანდა,
სიკვდილს საომრად ფეხი აუდგამს.
რად ამზადებენ კვლავ ომის ღადარს,
თქვას ამერიკამ: კორეის კაროან
მის ზარბაზნიან გემებს რა უნდა?

მაგრამ არსებობს ქვეყნად მოსკოვი,
მშვიდობის ყველა მტერიას მომსპობი,
მას ხალხი უძლვნის გულების ძერას.
ხალხთა მშვიდობა და გაზაფხული
მის სახელშია გამოსახული,
ისაა ხალხთა ძმობის სიმღერა.

მოსკოვი! — აი ჩეენი სიმღერა,
სტალინი! — აი ჩეენი სიმღერა,
მშვიდობა გვინდა, მუდამ გვინდოდა.
მკერდში ოლეგის გული გვიღელავს,
გულში ზოიას ცეცხლი გვიღელავს,
ახალგაზრდობას უნდა მშვიდობა!

მეგობრები*

თავი პირველი

როცა ვაჟთა პირველი სკოლის გუნდის მარჯვენა შუამარბმა ნუგზარ ჭაფარიძემ მოსდენილი გარტყმით ანგარიში გაათავაბრა, ბიჭებმა ისეთი ყუინი ატეხს, რომ მაისის მზის ქვეშ ზღვისპირას მოვლემარე თოლიაც კი შეშფოთდა და ფრთების ფართატით უფრო წყნარ ადგილზე გადატრინდა.

ყიუინა არ წყდებოდა. თამაშის დამთავრებას სულ რაღაც ათიოდე წუთი აკლდა, წაგება-მოგება კი ბეჭვზე ეკიდა—ანგარიში ორით ორი იყო.

ორივე გუნდს საკმაოდ ჰყავდა გულშემატყივრები, რომლებიც მოედნის გარშემო წრედ შემორტყმულ ხალხში გაბნეულიყვნენ და შეძახილებით ამხნევებდნენ ამხანაგებს.

უმცროსკლასელებს კარებს უკან მწვანე მოლზე მოეკალათებინათ. როცა რომელიმე თავდამსხმელი ბურთს მოიხელოთ და კარებისაკენ გაიტაცებდა, ისინი ერთ ადგილზე ვეღარ ჩერდებოდნენ, კისერწაგრძელებული, სუნთქვაშეკრული ელოდნენ, რა მოხდებოდა. უფრო სულსწრაფები მოედნის ხაზზეც კი გადადიოდნენ და მსაჭს ხშირად უხდებოდა მათი გაფრთხილება.

ყველაზე მეტად ერთი შავტუხა, პატარა ტანის ბიჭი ცხარობდა. მსიც პირველი სკოლიდან იყო, მეექვესკლასელი ცანგალა, რომელსაც ამხანაგები მეტსახელად „კურკანტელას“ ეძახდნენ.

— რას ვიზამთ, კურკანტელა, მოვიგებთ?—ეკითხებოდნენ თანასკოლელები.

— მოვიგებთ მაშა, —უპასუხებდა ცანგალა და ცდილობდა ხმა მიეწვდინა თავისი გუნდისათვეს:—აზზორ, მიდი! უჩენე ერთი მაგათ, როგორ უნდა თამაში... უკანიდან მოვიდა, უგანე!.. ღარტყი, რაღას უყურებ!

ასეთი შეძახილები და შეხვედრის დამთავრებამდე დარჩენილი რამდენიმე წუთი, ძალას მატებდა მოთამაშებს. არც ერთი გუნდი არ აპირებდა გამარჯვების იოლად დათმობას, მაგრამ ანგარიში—ორით ორი—გერჩერობით უცვლელი რჩებოდა.

პიონერთა პარკის საზემო გახსნაზე მრავალი ბათუმელი მოსული-ყო. ორი მაისი იყო—ბავშვების დღესასწაული, და ზღვა ხალხში ყაყა-ყო.

* ალექსანდრე ჩხაიძის მოსხრობა „მეგობრები“ პერმირებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს ილკ ცენტრალური კომიტეტის მიერ გამოუხადებულ საუკეთესო საბაზოვო მხატვრული ნაწილოების კონკურსზე 1952 წელს.

ჩოსფერი ყელსახვევიანი ბიჭუნები და გოგონები ჭარბობდნენ. მათ დილიდანვე გაავსეს გირლანდებით, ფერადი ალმებითა და ელნათურებით მორთული პარკის ხეივნები, თან სილამაზე, ყიჯინა და სიხალის მოიტანეს.

პიონერთა პარკის დირექტორი ყოველ წელს ახალ-ახალი სანახაობით ახარებდა პატარებს. ახლაც პროგრამა საინტერესო ამბებს იუწყებოდა. ყველაზე წარმტაცი, ალბათ, ლამზოთ ტბაზე გამართული ფეიერვერკი იქნებოდა.

მანამდე კი გოგო-ბიჭები პარკის ხეივნებში გაფანტულიყვნენ და ერთმანეთს სიმარჯვეში, ცელქობასა და ცეკვა-თამაშში ეჭიბრებოდნენ.

პარკის სიამაყე—კოხტა, პატარა თბომავალი „პიონერი“ გარდი-გარდმო სერავდა ტბას. მეზღვაურის ლამაზ ფორმაში გამოწყობილი თორმეტი წლის ბიჭუნა—კაპიტანი ისე ამაყად იდგა გემის ერდოზე, გეგონებოდათ, თითქოს „როსიას“ მართავსო. იგი დინგად აძლევდა ბრძანებებს თავის ტოლ მეზღვაურებს.

როდესაც მშე ზღვისაკენ გადაიხარა, პარკის რალიოკვანძის დაქ-ტორმა გამოაცადა: ახლა გაიმართება ფინალური შეხვედრა ფეხბურთ-ში პარკის სეზონის გახსნის თასზე. ერთმანეთს შეხვდებიან ვაჟოა პირ-ველი და მესამე სკოლების გუნდებით.

ახლა პარკში ამაზე საინტერესო აღარაფერი იყო. ყველა კუთხი-დან დაიძრნენ ფიზკულტურის „ქალაქისაკენ“. ნავებით მოსეირნებამა გამალებით მოუსვეს ნიჩბები ნაპირისაკენ. თბომავალმა კურსი პირდა-პირ სტადიონისაკენ აიღო. კაპიტანმა და გემის ეკიპაჟმა, ერტყობა, გა-დაწყვიტეს ვახტი არ მიეტოვებინათ და პირდაპირ გემბანიდან ეცემოდა თამაშისათვის.

სულ მალე მწვანე მოლით დაფარულ მოედანს მაყურებელთა შეიძრო კედელი შემოერტყა.

ერთ მხარეზე წითელ მაულგადაფარებული მაგიდა იდგა. მასზე ოვალისმომჭრელად კიაფობდა შეგიბრებაში გამარჯვებულის ჭილდო—ვერცხლის თასი.

მაგიდის გარშემო ორივე სკოლის მოსწავლეებს მოეყარათ თავი და თამაშის დაწყებამდე ერთმანეთს ალიზიანებდნენ:

— უყურეთ, უყურეთ, გამოეთხოვეთ, მალე ვეღარ ნახავთ! — იმუქ-რებოდნენ მესამესკოლელები.

— შარშან სამი ბურთი მიიღეთ, დღეს ორ მაგდენს მოგართოვთ.

— სამი წელია ჩვენთანაა, შეგვეჩია, დღესაც ჩვენთან წამოვა, — ვალში არ რჩებოდნენ პირველი სკოლის ბიჭები.

პიონერთა პარკის გახსნის ტრადიციული ჭილდოს მოსაპოვებლად უკვე ზედიშედ მეოთხე წელია ერთმანეთს ხედებიან პირველი და მესა-მე სკოლის ფეხბურთელთა გუნდები. გამარჯვება და თასი კი მართლაც ყოველთვის პირველ სკოლას რჩებოდა.

შეგიბრების ციებ-ცხელებას მარტო მოსწავლეები კი არა, მათი მშობლები და მასწავლებლებიც შეეპყრო, მაგრამ ისინი მეტ-სიდინჯეს იჩენდნენ და პატარების პაექტობაზე მხოლოდ ილიმებოდნენ.

შველაზე უფრო გამარჯვება მაინც იმ ოცდაორ ჭაბუქს სწყუროდა;

რომელთაც საჭირო ტანსაცმელი სპორტული ფორმით შეეცვალათ და გასახდელ ოთახში მოედანზე გამოსასვლელად ემზადებოდნენ.

პირველი სკოლის გუნდის კაპიტანს ანზორ გეგელიას მასიანები შეუკრებია და უკანასკნელად ეთათბირება.

— თქვენ მხოლოდ ბურთი მომაწოდეთ, — ეუბნება იგი თავდამსხმელებს, — დანარჩენი ჩემზე იყოს.

— ჩემი აზრით, ასე არ იყარებს, — არ მოწონს მეგობრის თაბარი ნუგზარს, რომელიც დღეს მარჯვენა შუამარბად გამოდის. — ისინი ორ დამცველს მიგიჩენენ და ისე „ჩაგეტავენ“, რომ კარს ახლოსაც კი არ გაგაკარებენ.

— ვინ? ვაჟა! — დაცინით ილიმება ანზორი და იქით იცქირება, სადაც მოწინააღმდეგებს გაუმართავთ თათბირი.

მათი გუნდის კაპიტანს, ცენტრალურ დამცველ ვაჟა გურეშიძეს, ესმის მეტოქის სიტყვები, მაგრამ პასუხის ნაცვლად მშვიდად ილიმება. მისი ამხანაგებიც ილიმებიან. ეტყობათ, დღეს უკვე აღარ აპირებენ წაგებას; რაღაც ძალზე გულდაჭრებული ჩანან. აკა ბურთი და მოედანით — ამბობენ მხოლოდ.

ნუგზარს არ მოწონს ანზორის აზრი, მაგრამ თამაშის წინ შეკამათება არა ლირს. დროუ აღარაა. უკვე ისმის მსაჭის სასტკენის ხმა, რომელიც გუნდებს მოედანზე იხმობს.

მსაჭმა, ბავშვთა სპორტული სკოლის მწვრთნელმა, მრავალი საკავშირო და საერთაშორისო ასპარეზობის მონაწილემ გიორგი გერაძემ ნიშანი მისცა და ლურჯი და თეთრი მაისურები ერთმანეთში აირია.

თამაში თავიდანვე ისე წარიმართა, რომ ოპტიმისტურად განწყობილი ცანგალაც კი ამას სიშმარეშიაც ვერ წარმოიღენდა.

პირველად თასის მფლობელებმა — პირველსკოლელებმა შეუტიეს, მაგრამ ვაჟა გურეშიძე და სხვა დამცველები მტკიცე კედლად იყვნენ აღმართულნი.

თამაში თანდათან გათხნბდრა. მალე უკვე მესამესკოლელები გადავიდნენ შეტევაზე, თასის მფლობელებს ავიზროებდნენ და ზედიზედ გზავნიდნენ ბურთს მათკენ. მხოლოდ გიზოს სისწრაფე იფარავდა ბადეს შერხევისაგან.

ერთხელ კი მაინც ვეღარ უშველა. მაღალ ბურთშე ახტა, მაგრამ დაიგვიანა, მინდონზე ხელცარიელი გაიშოტა. მხოლოდ ცალი თვალით დალანდა ბადეში გახვეული ბურთი.

ვაშმი და ყიუინამ იფეთქა.

— ბიჭებო, მიღით, თქვენ გენაცვალეთ!

— ერთი კიდევ!

— ესეც თქვენ! — აქეზებდნენ თავისიანებს და აბრაზებდნენ დაღუშებულ მეტოქეებს მესამე სკოლის ბიჭები.

ახლა თასის მფლობელებიც კარგად ხედავდნენ, რომ ვერცხლის თასი გასაფრენ ფრთებს ისახამდა. მაგრამ იმედს მაინც არ კარგავდნენ, თავიანთ ცენტრალურ თავდამსხმელს ანზორ გეგელიას, რომელიც ამ დროს მოედნის შუაგულიდან იწყებდა თამაშს, იმედით შესცემოდნენ. დროს მოედნის შუაგულიდან იწყებდა თამაშს, იმედით შესცემოდნენ.

პირველი სკოლის ფეხბურთელები ისევ გადავიდნენ შეტევაზე, მაგრამ მოწინააღმდეგებ. თავიდანვე გამოიყენა. მათი შეცდომა. გა-

მართლდა ნუგზარის წინათგრძნობა—ანზორი საიმედოდ ჰყავდა „ჩა-კეტილი“ ორ დამცველს. იგი ალარავის უჭერებდა, უველგან დარბოლა, იღლებოდა, იბნეოდა და სხვებსაც აბნევდა.

პირველი ბურთი შემთხვევით გატანილად შეიძლებოდა ჩათვლა-ლიკო, მაგრამ როდესაც თასის მფლობელთა ბადე მეორეჯერ შეირხა, მაშინ თვით ცანგალასაც კი შეეპარა ეჭვი—ნალდად ვაგებოო, იფიქრა, თუმცა სხვების დასანახვად იხტიბარს არ იტეხდა, კარში მდგარ დარცხვენილ გიზოს ამნევებდა, თავის უფროს მეგობარს ანზორ გე-გლიას ხმას აწვდიდა.

მიერერთლილი იმედის ნაპერწკალი წამოლვივდა, როცა თამაშის პირველი ნახევრის დამთავრებამდე ერთი წუთით ადრე ანზორი მაინც დაუსხლტა ჩამკეტებს და მექარის წინ პირისპირ დარჩენილმა თავგა-მოდებით დაარტყა.

მექარე მხოლოდ წესის გულისათვის გადახტა ბურთის ასალებად. მის გადახტომამდე ტაშმა იგრიალა.

მაყურებელთა ყიუინას თბომავლის საყვირმაც მისცა ბანი. კაპი-ტანი პირველი სკოლიდან იყო და მხოლოდ შემთხვევას ელოდა, რომ ხმა მიეწვდინა თავისიანებისათვის.

თასის მფლობელები შესსვენებლად თავდახრილნი მიღიოლნენ, მოწინააღმდეგენი კი მხრებგაშლილნი და თავაწეულნი მიაბიჯებლნენ.

ვაჟთა პირველი სკოლის დირექტორი ნიკოლოზ დარჩიძე საპატიო ადგილზე იჯდა და ინტერესით აღევნებდა თვალს თამაშს. იგი ფეხბურ-თის დიდი მოყვარული იყო, მით უმეტეს ახლა ღელავდა, როდესაც საქმე მისი სკოლის სახელს და ლირსებას შეეხებოდა. ჭილის ქუდს მალ-მალე იხდიდა და დანამულ შუბლს ფართო ხელსახოცით იწმენდდა.

თამაშის პირველი ნახევარი რომ დამთავრდა, სკოლის კომკავში-რული კომიტეტის მდივანი ოთარ მეტრეველი თვალებით მიიხმო.

— მგონი წაგებას პაირებენ ჩვენები.

— არავითარ შემთხვევაში, პატივცემულ დირექტორი!

— მიდი მათთან, გამოელაპარაკე, რას ფიქრობენ. გეგელის ჩემგან გადაეცი, ასე თამაში არ ივარგებს-თქო.

— ახლავე.—ოთარი ადგილიდან მოწყდა და გასახდელ ოთახს მიაშურა.

დირექტორს ბარემ თვითონაც უნდოდა ენახა ბიჭები, ერთ-ორ სიტყვას ეტყოდა, გამსხვევებდა, მაგრამ მეტი სიდინჯე იყო საჭირო: იქვე ახლოს მესამე სკოლის დირექტორი ბალაძე იჯდა. იგი მშვიდად ესაუბრებოდა განათლების სამინისტროს წარმომაღვენელს, თანაც ხან-დახან მზერას დარჩიძისაუენ გააპარებდა ხოლმე.

მესამე სკოლის ბიჭებმა ამხანაგები მხრებზე შეისვეს და ნაძვნა-რის ჩრდილისკენ გააქროლეს.. ანზორმა კი მოფარება ამჯობინა და გა-სახდელ ოთახში შეუძლვა გუნდს.

ერთხანს ხმას არავინ იღებდა. ბოლოს გიზომ ველარ მოითმინა:

— ნუთუ წავაგებთ?

ახლა ყველა ერთად ალაპარაკდა:

— არ შეიძლება!

— არ უნდა წავაგოთ!

— წავაგებთ და ხვალ ქალაქში თავს ვერ გამოვყოფთ!
— სკოლაში აღარ მიგვესვლება!

ანზორი ლაპარაკში არ ერეოდა, განზე დამჯდარიყო და წვივსაკრა-
ვებს ისწორებდა. ნუგზარს კი მისი სიტყვა უნდოდა გაეგონა.

— ანზორ! — მიმართა ბოლოს თვითონ,— ასე არ ივარგებს, თამაშის
ტაქტიკა უნდა შევცვალოთ.

— აჩავითარი შეცვლა! — იფეთქა გუნდის კაპიტანმა: — მე კიდევ
გავიტან გოლს, თქვენ მხოლოდ უკეთ მომაწოდეთ ბურთი.

— ხომ ხედავ, ამით აჩაფერი გამოდის... ორი დამცველი მოგიჩინეს.
— არაფერია... ორივეს ვაცეკვებ.

— ჯერჯერობით ისინი გაცეკვებენ და... — ჩაილაპარაკა გიზომ, რო-
მელსაც აქამდე ვერ მოენელებინა ორი გაშვებული ბურთი.

— ჩა გინდათ ჩემგან! — გაბრაზდა ანზორი. — მე ჩემი ვალი მოვის-
დე — ერთი ბურთი ხომ გავიტანე. დანარჩენიც თქვენ მოახერხეთ. ჩემ-
სავით ორი ფეხი გაბიათ.

— გუნდის კაპიტანი ასე არ უნდა ლაპარაკობდეს, — მშვიდად შე-
ნიშნა ნუგზარმა.

— ვხედავ, ყელში გეჩირება ჩემი კაპიტანია, — მიახალა ანზორმა.

ამას კი აღარ მოელოდა ნუგზარი სიყრმის მეგობრისაგან. უნდოდა
რაღაც ეთქვა, მაგრამ ამ დროს ოთაში ფიზკულტურის მასწავლებელი
შალვა და კომკავშირული კომიტეტის მდივანი ოთარ მეტრეველი
შემოვიდნენ.

ბიჭები ზეზე წამოდგნენ.

— ესე იგი გადაწყვიტეთ წააგოთ, არა? — შეეკითხა შალვა თავდახ-
რილ ფეხებურთელებს.

— არავითარ შემთხვევაში!

— ჩვენ ვეცდებით!

— მეორე ნახევარი კიდევ წინა! — ერთად ალაპარაკდნენ ბიჭები.

— თუ მეორე ნახევარშიც ასე ითამაშეთ, ორ ბურთს კიდევ
შიძლებთ, — ჩაურთოთ ოთარმა.

— თასსაც ერთი წლით გამოეთხოვთ, — დაუმატა შალვამ.

— განა ცუდად ვთამაშობთ? — ცადა თავს გამართლება ანზორმა.

— ცუდად! — მიუგო ოთარმა — ისინი კი შარშანდელზე გაცილებით
უკეთ თამაშობენ.

მეტი ლაპარაკისათვის დრო აღარ რჩებოდა. შალვამ მოწინააღმდე-
გის სუსტ მხარეებზე მიუთითა, შემდეგ ანზორს მიუბრუნდა:

— მოწინააღმდეგის დასაბნევად თამაში ნუგზარზე უნდა გადავიტა-
ნოთ. შენ ორ დამცველს უკან გაიტუებ. მაშინ ნუგზარი აღვილად
გაარღვევს თავდაცვის ხაზს თავის მხარეზე.

ნუგზარმა ანზორს გახედა, ხომ არ ეწყინაო. უმალვე მიხვდა, რომ
ეწყინა, მაგრამ ახლა ერთმანეთის წყენაზე ფიქრის დრო არ იყო. რადაც
არ უნდა დაჯდომოდათ, თასი ხელიდან არ უნდა გაეშვათ.

მსაჯის სასტუენი ისევ მოედაზე იწვევდა გუნდებს.

ბიჭები გასასვლელად ჩამწურივდნენ, თავიანთ მეთაურსლა ელოდნენ.

მეთაურმა კი ჩემოდანს წაავლო ხელი, ამხანაგებს გვერდი აუარა
და გასასვლელსკენ. მარტოდმარტო გაემართა.

— ანზორ, სად მიღიხართ? — შიაძახეს გაოცებულმა ბიჭებმა.

— ასე გამოდის, მე გიშლით ხელს, — მიუბრუნდა მათ ანზორი. — კარგი, აღარ ვითამაშებ. — და ამხანაგების განცვიფრებულ სახეებს თვალი რომ შეავლო, თითქოს შერცხვაო, ჩაილაპარაკა: — თანაც ფეხი მტკივა, ლურსმანი შემესო.

— შენ მართალს არ ამბობ! — შუგზარმა მეგობარს და წინ გადაუდგა. — გესმის, რას ჩადიხარ?

— შენ რალა გინდა, კაპიტნობა შენი იქნება. ახლა გიყურებ, როგორ ითამაშებთ! — ნუგზარი ხელით ჩამოიცილა და გარეთ გავიდა.

— სახეეწარი არაფერი გვაქვს. უკეთესიცაა, თუ არ ითამაშებ, — მიაძახა გიზომ.

— კარგი! დანარჩენზე სკოლაში მოვილაპარაკებთ, — ჩაერია შალვა. — გურამ, ტანზე გაიხადე! — უთხრა სათადარიგო მოთამაშეს, შემდეგ ნუგზარს ხელი მოჰკიდა და გუნდის თავში დააყენა.

მესამესკოლელები ახლა უფრო ფრთხილად თამაშობდნენ. ეტყობოდნათ, ანგარიში აქმაყოფილებდათ და უფრო თავდაცვის ხაზის გამაგრებაზე ზრუნვლენენ. ამიტომ ერთი თავდამსხმელი უკანაც კი დაწიეს.

ახლა გურამს დასდევდა კვალდაკვალ ორი ჩამკეტი, ხოლო თავისუფლად დარჩენილი ნუგზარი სულ უფრო ხშირად გადადიოდა მოწინააღმდეგის საჯარიმ მოედანზე.

ერთი ასეთი გასვლა გოლით დაგვირგვინდა და ანგარიშიც გათანაბრდა.

ვაჟა გურეშიძე და მისი ამხანაგები გვიან მიხვდნენ თასის მფლობელთა ეშმაკობას. ახლა ნუგზარზე გადაიტანეს მთელი ყურადღება.

თამაშის დამთავრებას რამდენიმე წუთილა აკლდა, მაგრამ ყველა გრძნობდა, ანგარიში უნდა შეცვლილიყო.

ნუგზარმა თავისი მეუარის გადმოწიდებული ბურთი თავით შეაჩერა, გურამს ხელით ანიშნა წინ გაიჭერიო, თვითონ ორი მოთამაშე მოატყუა და კარებისაკენ გაქანდა.

წინ მხოლოდ ვაჟა გურეშიძე ედგა, მხარმარცხნივ გურამი მისდევ და ფეხდათებ.

— ვაჟას მოვატყუებ და პირდაპირ კარში გავარტყამო, გაიფიქრა, მაგრამ შეშინდა. ვაი, რომ ააცილოს! დათვლილი წუთები დარჩა.

გურამისკენ მიიხედა, იგი სულ თავისუფალი იდგა და ხელს უქნევდა, აქეთ გადმომაწოდეო.

ფიქრის დრო აღარ იყო. უქანიდან ესმოდა მოახლოებული დამცველების ფეხის ხმა. მკეთრად შეტრიალდა და ბურთი გურამს გაუგორა. მანაც შეუტერებლივ დაარტყა. კარის ზედა ძელიდან ასხლეტილი ბურთი ბალეს მიენარცხა.

ეს უკვე გამარჯვება იყო.

ისევ იქუხა ვაშამ და ყიუინამ. ისევ ააბლავლა გულმეწვია კაპიტანმა გემის საყვირი.

გაბმულად აწივლდა მსაჯის სასტვენიც.

შეხედრა. დამთავრდა.

პირველი სკოლის ბაჭებმა იხუვლეს. და მოედანზე გაუდინენ. ხელა.

ში აყვანილი გაარბენინეს დალილი, მაგრამ სიხარულით სახეებამჩვი-ნებული ამხანაგები მაგიდისაკენ, საღაც თასის გადაცემა უნდა მომხდარიყო.

კომკავშირის საქალაქო კომიტეტის მდივანმა გუნდს გამარჯვება მოულოცა და მუსიკისა და ტაშის გრიალში თასი ნუგზარს გადასცა.

ცანგალას სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა, ხელისგულები ეტკინა ტაშის კვრით. ძალზე უკვირდა, სად დაიკარგა ანზორი, თასის გადაცე-მის დროსაც რომ არ გამოჩნდა.

მზე ზღვაში ჩაესვენა და დასალიერი ააფერადა. ბინდი ჩამოწვა ხეივნებში. პარქს ზღაპრული იერი დაედო. აციმციმდნენ ვეება ჭად-რებზე, ნაძვებსა და აჩყის ხეებზე გაკილული ფერადი ელნათურები

ნავები დასრიალებდნენ ტბაზე. მათ შორის ამაცად მიარღვევდა წყალს „პიონერი“. პატარა ტალღები ვერცხლის რკალებივით ლაპლა-ჟებდნენ პროექტორის შუქზე.

უცებ ერთ ადგილას ტკაცანი გაისმა და მაშალის ცეცხლოვანი ენა აისვეტა ჰაერში. ნარინჯისფერმა ზოლმა რკალი. მოხაზა, ნამეხარი ცაცხვის კენჭეროსაც კი აცდა, ათას ნაპერწკლად დაიფშხვნა და ტბის ზედაპირს გადმოეფრქვა.

ეს თითქოს ნიშანი იყო. ნარინჯისფერმა, წითელმა, ყვითელმა და რისფერმა მაშალებმა დასერეს ზეცა. ყურთასმენა წაილო მათმა ტკა-ცანმა. ტყვიამფრქვევივით აკავანდა ფეიერვერკი.

მაშალების შუქმა ვარსკვლავებიც კი გააფერმქრთალა და ლამეს ერთი წუთით დღის სინათლე დაუბრუნა.

თბომავალი „პიონერი“ და მის უკან წეროებივით ერთმანეთზე გა-დაბმული ნავები ტბის შუაგულისაკენ გაემართნენ. მოფარფატე მთას ჩამოჰვავდა პიონერული კოცონისათვის გამზადებული ტივზე დაზვინუ-ლი ფიჩი.

გემბაზზე ფეხბურთელთა გამარჯვებული გუნდი ჩამწკროვებულიყო. წინ ნუგზარი იდგა ჩირალდანით ხელში. მას ხვდა წილად კოცონის გა-ჩალება. მარცხენა ხელში ვერცხლის თასი ეჭირა, რომელიც მაშალე-ბისა და ჩირალდნის შუქზე თვალისმომჭრებლად ელვარებდა.

თბომავალი გვერდულად მიადგა ტივს. ნუგზარი გადაიხარა და ჩირალდანი ფიჩებს შეუკეთა.

ცეცხლის ენები ათამაშდა. ჰაერში. აგიზგიზებული კოცონის გარშე-მო დატრიალდა ნავები.

უხაროდა ნუგზარ ჯაფარიძეს: მისმა სკოლამ თავი ისახელა, საპა-ტიო ჯილდო მოიპოვა, ტრადიციული კოცონიც მან აანთო. მაიც აწუ-ხებდა რაღაც. დამნაშავე არაფერში იყო, მაგრამ მის გვერდით ახლა ანზორი რომ არ იდგა, გული ეთანაღრებოდა.

„ნეტავ სად არის? თასის მოლების დროსაც კი არ მოვიდა. ალბათ ახლა შორიდან მიცეკრის“. — თითქოს: შერცხვაო, უკან დაიხია და ბი-ჭებს ამოეფარა. თბომავალი როგორც კი მიადგა ნავმისადგომს, თასი უიზოს გადასცა, თვითონ: ნაპირზე გადახტა და ხალხში შეერია.

რაღაც არ უნდა დაუჭდეს ანზორის ამაღლაშვე უნდა ჩახოს. მიმიტომ

კი არა, რომ ბოდიში მოუხადოს და თავი იმართლოს. არა! დაუმტკიცებს, რომ ანზორი მართალი არაა.. მეგობრები კი ისევ მეგობრებად დარჩებიან.

ანზორი აშ ღროს პარკის ჩაბნელებულ კუთხეში ბალახზე გულალმა წმვა და ფიქრებს მისცემოდა.

ჯერ კიდევ თამაშზე უარის თქმისთანავე უნდოდა პარკი მიეტოვებინა, მაგრამ ცნობისმოყვარეობამ სძლია, უცნობ მაყურებელთა ჭალფში გაერია და იქიდან ადევნებდა თვალს თამაშს.

რომ გეკითხათ, იმ წუთში რას გრძნობდა, ალბათ, ვერ გიპასუხებუთ. გუნდიდან გაქცეულმა კაპიტანმა არც კი იცოდა, ვისი გამარჯვება გაუხარდებოდა ახლა.

როცა მესამე სკოლის გუნდმა მათ კარებში ბურთის გატანის აშკარა შესაძლებლობა ვერ გამოიყენა, თავისი თავი ისეთ რამეში დაიჭირა, რომ სინდისის ქეხნაც კი იგრძნო.

„ნუთუ ჩემიანების წაგება მიხარია“?—გაიფიქრა. ამ შეკითხვაზე თავის თავს პასუხი რომ ვერ გასცა, შერცვა, მოედანს მოსცილდა და პარკის მყუდრო ადგილზე განმარტოვდა.

ტაშის გრძალთან ერთად „პიონერილან“ ორჯერ მოესმა საყვირის ხმა. „ეს ალბათ რეზოა.“—იცნო თანასკოლელი გულმეწვია კაპიტანი და მიხვდა, რომ გამარჯვება და თასი ისევ მათმა სკოლამ დაინარჩუნა.

ვერ მოითმინა, შებინდებისას შეუმჩნევლად გავიდა ტბის პირად სწორედ იმ ღროს, როდესაც ნუგზარი კოცონს აჩალებდა. მეგობრის მოცინარ სახეს და მის ხელში მოკიაფე ვერცხლის თასს თვალი რომ შეავლო, გაიფიქრა: „უხარია, მეგობარიც ასეთი უნდა.“

სახლისკენ გული არ მიუწევდა. ისევ ძჭელ ადგილს და თავის ფიქრებს დაუბრუნდა.

დე, მათ ითიქრონ, რომ ანზორი მტკუანია, რომ მან თამაში არ იცის. აკი მწვრთნელი გიორგი გერაძე ყოველთვის აქებს, ამბობს, რომ მისგან კარგი მოთამაშე დადგება. მწვრთნელმა კი მაგათზე მეტი იცის. თვითონაც ერთ ღროს განთქმული ფეხბურთელი ყოფილა.

ბათუმში ოსტატ ფეხბურთელთა გუნდებია ჩამოსული. ხეალვე მივა მათ უფროსებთან, გაიგებს, როგორ შეოძლება გუნდში მიღება. ამბობენ, მათთან ფეხბურთის სკოლაცაა. ადრე თუ გვიან მაინც მოახერხებს დიდებთან ფეხბურთის გუნდში თამაშს.

როგორ გუნებაზე დადგებიან ბიჭები, როდესაც ანზორს რამდენიმე წლის შემდეგ ოსტატთა გუნდში მოთამაშეს ნახავენ, ან კიდევ რადიოთი გაიგონებენ მის გვარს. მაშინაც იტყვიან თამაში არ იცისო?

— ანზორ!...—შორიდან ხმა შემოესმა.

ყური. მიუგდო. ძახილი განმეორდა.

ანზორშა იცნო ნუგზარის ხმა, მაგრამ პასუხი არ გასცა, პარკს კი დუკიდე გაჰყვა და ქუჩაში გავიდა.

თავი მეორე

დიდ შესვენებაზე ოთარ მეტრეველმა მეცნიერე პირველ კლასში შეირჩინა და ნუგზარი გააფრთხილა, გავეთილების შემდეგ კომკავშირის კომიტეტის სხდომაა მოწვეული.

— კომკავშირში მისაღებთა განცხადებებს განვიხილავთ და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სპარტაკიალისათვის მზადებაზე ვიმსჯელებთ, — გააცნო დღის წესრიგი კომიტეტის მდივანმა, შემდეგ საკლასო ოთახი შეათვალიერა და ვისიც ექცებდა რომ ვერ იძოვა, ნუგზარს მიუბრუნდა: — ანზორ გეგელია ხომაა დღეს სკოლაში? გააფრთხილე, კომიტეტის სხდომაზე მოვიდეს. მის განცხადებასაც განვიხილავთ. როგორც მახსოვეს, შენ აძლევ. რეკომენდაციას.

იმდონდელ შემთხვევის შემდეგ მეგობრები ერთმანეთს ხმას არ სცემდნენ ხეირიანად. მეზობლად ცხოვრობდნენ, მაგრამ სკოლაში თუ სახლში ცალ-ცალკე დადიოდნენ.

ნუგზარს არ გახარებია, რომ ანზორის განცხადებას დღეს იხილავდნენ. „მოვლაპარაკებოდი მაინც. მისი ჭიუტი ხასიათის ამბავი რომ ვიცი, შეიძლება კიდევაც იუკადრისოს ჩემი რეკომენდაცია. მისგან ყველაფერი მოსალოდნელია“.

— ოთარ, იქნებ შემდეგისათვის გაღავედო ანზორის განცხადება.

— არა, დღესვე. ჯერ ერთი სასწავლო წელი მთავრდება, თანაც კომიტეტმა უნდა იმსჯელოს ანზორ გეგელის უღირს საქციელზე.

— კარგი, აგრე იყოს, — უხალისოდ დათახმდა ნუგზარი, მაგრამ კარებთან მაინც შეაჩერა კომიტეტის მდივნი: აჯობებს შენ თუ გააფრთხილებ ანზორსო.

— კარგი. — მიუხედა ოთარი და ანზორის მოსახებნად წავიდა.

სკოლის ეზოში გაფანტულიყვნენ მოსწავლეები. მათ ყიუიას, თამაშს და ცელქობას ფართო ეზოს სიგრძე-სიგანე არ ჰყოფნიდა. რამდენი ბავშვიც იყო, იმდენი საქმე და გასართობი გაჩენილიყო.

„ტყის მეგობრებს“ სკოლის დარაჯისათვის სარწყული გამოერთმიათ და ნარგავებს წყალს ასხურებდნენ.

ზოგიერთებს წიგნები გაღაეშალათ და ერთხელ კიდევ ავლებდნენ თვალს გაკვეთილს.

უფროსკლასელები ორ ჯგუფად გაყოფილიყვნენ და ფრენბურთის ბაღესთან ერთმანეთს სიმარტეში ეჭიბრებოდნენ.

ოთარმა ფრენბურთელები შეათვალიერა და მათ შორის ანზორი რომ ვერ დაინახა, გაუკვირდა. ეზო ერთხელ კიდევ დაზვერა და პალმის ქვეშ გეგელია და ცხარედ მოლაპარაკე მექანიკლასელი ცანგალა დაინახა.

ანზორს უგუნებობა ეტყობოდა. გონებაგაფანტული უსმენდა უმცროს შეგობარს.

— დღეს თბილისელები ივარჯიშებენ სტადიონზე. გაკვეთილების შემდეგ პირდაპირ წავიდეთ. გოგიმ მითხრა, რომ... რა უთხრა გოგიმ — ცანგალას აღარ დასცალდა მას მოყოლა, თუ რა უთხრა გოგიმ —

სტადიონის დირექტორის შვილმა კიბეზე გადმომდგარი ოთარის ძახილი შემოესმათ:

— ანზორ, ერთი წუთით აქ მოდი!

ანზორი ზანტად წამოდგა, მისკენ გამოტყორცნილი ბურთისაკენ არც კი მოუხედავს, ეზო გადაჭრა და კიბეზე ავიდა.

— დღეს გაკვეთილების შემდეგ კომიტეტის სხდომაა. აუცილებლად უნდა მოხვიდე,—უთხრა ოთარმა.

— მოვალ, — მოუგო ანზორმა. უკან გაბრუნება დააპირა, მაგრამ ცნობისმოყვარეობამ დაძლია: — მაინც, რატომ მიბარებთ?

— იქ გაიგებ, — მოკლედ მოუჭრა ოთარმა და მეორე სართულზე აირჩინა.

— რა უნდოდა? — მოუთმენლად ჰერთხა ცანგალამ.

— კომიტეტის სხდომაზე მიბარებენ.

— მეტე... სტადიონი?

— მოვასწრებთ.

— კარგი. მე კუთხეში დაგიდი.

ამ პირობით დასცილდნენ ერთმანეთს.

ოთარი სამასწავლებლოში შევიდა, სასწავლო ნაწილის გამგისაგან ნებართვა აიღო და მეცხრე პირველი კლასის ჟურნალები გადაათვალიერა.

ანზორ გეგელიას უკანასკნელ თვეში რამდენიმე ორიანის მიღება მოესწრო. დღესაც ცუდი ნიშანი დაეწერა მისოთვის ალგებრის მასწავლებელს.

მოსწავლეთა სია ჩათვალიერა და სიხარულის მაგივრად წყენა გამოიხატა მის სახეზე, როდესაც ნუვზარ ჭაფარიძის გრაფაში იმავე საგანში ხუთიანი დაინახა:

ალგებრის მასწავლებელი, პატარა ტანის, გამხდარი ქალი, ამ დროს სამასწავლებლოში იყო, მაგიდას უჯდა და მოსწავლეთა რვეულებს წითელი მელნით ასწორებდა.

— პატრიცემულო თამარ! — მორიდებით მიმართა მას ოთარმა. — რა აზრისა ხართ ანზორ გეგელიაზე!

— ანზორ გეგელიაზე? — თამარმა პენსნე მოიხსნა, ცოტა ხნით დაფიქრდა და მხოლოდ შემდეგ უპასუხა: — როგორ გითხრა... ახლა უურნალს ათვალიერებდი და ალბათ ნახვდი, რომ დღეს გეგელიამ ჩემს საგანში ორიანი მიიღო. მიუხედავად ამისა, თამამად შემიძლია ვთქვა, რომ იგი ნიჭიერი ყმაწვილია, მაგრამ მეტისმეტად და ამასთან... უცნურად ჭიუტი.

— დიახ, დიახ, მეც ასე ვფიქრობ, — ჩაურთო ქართულის მასწავლებელმა სიმონ კობიძემ: — თქვენ წარმოიღინეთ, მე მას ერთი უცნაურობაც შევამჩნიე — ზოგჯერ მაშინაც კი ამბობს უარს პასუხზე, როდესაც გაკვეთილი მომზადებული აქვს. დიახ, დიახ... ეს მისმა ამხანაგებმაც მითხრეს. გაკვეთილზე წესიერად უჭირავს თავი, მაგრამ ისეთი შთაბეჭვა დილება გრჩებათ, თითქოს სკოლაში წესის გულისათვის დადიოდეს. სწამდვილები მისი გონება სულ სხვაგანაა. სულ იმ თქვენი ფეხბურთის ბრალია, — კობიძემ სათვალეებს ზემოდან ახედა ოთარს: — რასაკვირ-

ველია, კარგია როდესაც იმარჩვებ, შენს სკოლას ასახელებ, მაგრამ ასე გადაყოლაც არ ვარგა, უმაწვილო...

კობიძე კიდევ აპირებდა რაღაცის თქმას, მაგრამ ამ დროს ზარი აწერიალდა და მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს საკლასო ოთახები-საკენ მოუხმო.

ექვსი გაქვეთილი დამთავრდა. ანზორმა წიგნების აბგა ცანგალას გაატანა, თვითონ კი მეორე სართულის განაპირა ოთახს მიაშურა.

კომქავშირის კომიტეტიან რამდენიმე მოსწავლეს; უმთავრესად მეშვიდე და მერვეკლასელებს მოეყარათ თავი: კომქავშირში ღებულობდნენ. ერთმანეთს გაცხარებთ რაღაცას ეკითხებოდნენ და უპასუხდნენ. ზოგიერთს დღეისათვის საგულდაგულოდ დაუთოვებული წითელი ყელასახვევი ეკეთა.

ანზორმა იუკალრისა მათთან თავის გაყალრება. და შორიაზო გაჩერდა.

კომიტეტის სხდომა დაწყებული იყო. ღრო და ღრო კარები იღებოდა და გენო თურმანიძის თმააბურძველი, სათვალებიანი თავი გამოჩნდებოდა. იგი სათითაოდ იხმობდა გარეთ მყოფთ. გამოძახებული ოთახში ოდნავ ფერდაკარგული, მოკრძალებით შედიოდა და ორიოდე წუთის შემდეგ ალელვებული, ლოყებშეფაკლული გამოვარდებოდა.

ამხანაგები გამოსულს ულლოცვადნენ და თავიანთ ჯერს ელოდნენ..

ღრო გადიოდა, ანზორს კი არავინ ეძახოდა. ერთ-ორჯერ გენოს შეეკითხა, რამდენ ხანს უნდა ვიცადოო. იმან კი ხელით ანიშნა, დამშვიდი, ნუ ჩქარობო.

დერეფანში ანზორის გარდა, ალარავინ დარჩა. ის იყო წასვლაც დააპირა, რომ კარები გაიღო და გენომ დაუძახა:

— გეგელია, შემოღი!

ანზორი შევიდა და კარებთან გაჩერდა. ოთახი შეათვალიერა: ნუგზარი შეამჩნია, მოშორებით იჯდა ფანგარასთან.

ოთარმა ანზორის განცხადება და ანკეტა წაიყითხა. თავის მხრივ კი დაუჭატა:

— ანზორ გეგელია ითხოვს ლენინური კომქავშირის რიგებში მილებას. რეკომენდაციას აძლევენ ნუგზარ ჯაფარიძე და უფროსი პიონერხელმძღვანელი გივი ხომერიკი.. რას იტყვით ამხანაგებო?

ერთხანს სიჩქმე ჩამოვარდა.

ანზორით მიხედა, რომ ეს არ პგავდა კომქავშირში ჩვეულებრივ მიღებას. შეკითხვას არავინ იძლეოდა, თითქოს სახესაც არიდებდნენ. „იმდღევანდელი ამბის ბრალია“, — გაითიქრა გულში.

ისევ გენომ ითავა და წამოიძახა:

— დაახასიათოს ნუგზარმა თავისი მეგობარი.

მეგობრობაზე ლაპარაკი უადგილოდ ეჩვენა ნუგზარს. ანზორმაც ალმაცერად გახედა გენოს; რა გაუწყობოდა, ნუგზარმა არ დააყოვნა, წამოდგა, ჩახველა და დაიწყო:

— ანზორ გეგელია კარგი ახალგაზრდაა... უნარიანი, თავდაჭერილი... დისციპლინას არ არღვევს... უყვარს სპორტი...

მეტი ველარაფერი გამონახა მეგობრის შესაქებად. სიტყვა ყელში გაეჩირა.

— სწავლის შესახებ რას იტყვი? — თითქოს მიეშველა გენო.

ნუგზარი შეყოფანდა. გენო მაინც რამ აახირა დღეს! განა თვითეულმა მათგანმა კარგად არ იცის, როგორ სწავლობს ანზორი? რაღა ყველაფერი მას უნდა ათემევინონ.

— ვერც დისციპლინის შესახებ დაგეთანხმები, — ახლა ოთარი ჩაერია ლაპარაკში. — კომკავშირული დისციპლინა მარტო გაჰვეთილებზე წყნარად ჯდომას როდი ნიშნავს. აბა როთი შეგვიძლია ავხსნათ გეგლის საქციელი პიონერთა პარტი, ფეხბურთში შეჭიბრების დროს. მეიძლება შენ თვითონ გვეტყვი? — მიუბრუნდა იგი ანზორს.

— მე მაშინაც გითხარით, რომ ფეხი ვიტყინე.

— არ გვჭერა... ეს არავის სჯერა.

— მე არც არავის ვაჭერებ, — სიბრაზე გაისმა ანზორის ხმაში.

— გეგელია! — ხმას აუწია კომიტეტის შდივანმა. — შენ დღეს კომკავშირში უნდა მიგიღონ. კომკავშირში კი მოწინავე დისციპლინიან მოსწავლებს ღებულობენ. შენი ნიშნებით თუ ვიმსჯელებო, შეიძლება იმავე კლასშიც დარჩე. ფეხბურთში შეჭიბრების დროს კომკავშირელისათვის შეუფერებლად, უღირსად მოიქეცი. შენ კი იმის მაგრადა, რომ დანაშაული აღიარო, არაკეთილსინდისიერადაც იქცევი, ტყუილს ლაპარაკიბ.

— მე ისეთი არაფერი ჩამიღენია. — ამოილაპარაკა ანზორმა.

— არა! ჩაიღინე! შენ მოედანი დატოვე მაშინ, როცა ჩვენი სკოლის გუნდს დამარცხება ემუქრებოდა. სიამაყემ დაგძლია, გასაჭირები ამხანგებს უმტყუნე. შენს მეგობარს ნუგზარ ჯაფარიძეს შეურაცხყოფა მიაყენე.

ანზორი ხმას არ იღებდა, თავდახრილი იდგა.

ოთარი კომიტეტის წევრებს მიუბრუნდა:

— ამხანაგებო, რას იტყვით?

პირველად გენომ ილაპარაკა:

— ანზორ გეგელის თავი განთქმულ ფეხბურთელად წარმოუდგენია. რომ ყველასაგან და ყველაფერში გამოიჩინდეს. იგი საკუთარი ჩემოდნის ტარებასაც კი არ კაღრულობს. ამისათვის მას მეექვესელასელი ცანგალა ჰყავს. ლამაზ ფორმას იცვამს, რომ მოედანზე გამოიჩინდეს. გუნდის გამარჯვება გამარჯვებად არ მიაჩნია, თუ მან არ გაიტანა ბურთი. ის კი ავიწყდება, რომ მეორე დღეს ყველას დავიწყდება მის მექ. ლამაზად გატანილი ერთი ან ორი ბურთი, ხოლ გუნდმა რომ წააგოს, მთელ წელიწადს ემახსოვრებათ.

— როგორია შენი წინადადება? — შეეკითხა ოთარი.

— სასწავლო წლის ბოლომდე შევაჩეროთ გეგელის განცხადების განხილვა. მივცეთ დრო ნიშნების გამოსასწორებლად. დაისვას საკითხი სპორტული სკოლის დირექციის წინაშე — დროებით გაათავისუფლოს იგი ფეხბურთის წრეში მეცადინეობისაგან:

თითქოს დაწერილს კითხულობს, ისე ჩამოაყალიბა ყველაფერის გენომ და დაჯდა.

— სხვები რას იტყვიან?

ზეზე წამოდგა ბრგე, უკვე ვაუკაცობაში შესული მეთერთმეტექლასელი დათო დაშნიანი.

— ჩემი აზრით,—დინჯად დაიწყო მან,—ამ შემთხვევაში ანზორ გეგელია დამნაშავეა. მას მართალია ბევრი ნაკლი აქვს, მაგრამ დახმარება ხომ სწორედ ჩვენი, კომკავშირული ორგანიზაციის ვალია. დავავალოთ მოწინავე ამხანაგებს ხელი შეუწყონ მეცადინეობაში... ერთი სიტყვით კომკავშირში მისი მიღების საკითხი წლის ბოლოსათვის გადავლოთ. ჩაც შეეხება სპორტული სკოლიდან გათავისუფლებას, მე ეს ზედმეტად მიმაჩნია. თუ კი მოინდომებს, იქ სიარული მას ხელს არ შეუშლის. ყველაფერს რომ თავი დავანებოთ... ჩვენი სკოლა მოსწავლეთა რესპუბლიკური სპარტაკიულისათვის ემზადება. გეგელიასთანა ფეხბურთელი ძალიან გვპირდება... გასაგებია, ალბათ, რისი. თქმაც მსურს, რაც უნდა იყოს, იყო კარგი ცენტრალური თავდამსხმელია...

— თუ საჭირო იქნება, სხვაც გამოინახება,—წამოიძახა გენომ.

აქ კი ვეღარ მოითმინა ანზორმა და შეუბლებურა აკვიატებულ თურმანიძეს:

— რატომაც არა, სწორედ შენზეა ზედგამოჭრილი.

ყველას გაეცინა. შართლაც ძნელი წარმოსადგენი იყო პატარა, გამხდარი, სათვალიანი გენო ცენტრალური თავდამსხმელის როლში.

ანზორს კიდევ უნდოდა კბილი გაეკრა გენოსათვის, მაგრამ ამ დროს კარი გაიღო და ოთახში სკოლის დირექტორი ნიკოლოზ დარჩიძე შემოვიდა. მან ბოდიში მოიხადა დაგვიანებისათვის და იქვე კარებთან სკამზე ჩამოჯდა.

ილაპარაკეს კომიტეტის დანარჩენმა წევრებმაც, უფროსმა პიონერხელმძღვანელმა, ფიზკულტურის მასწავლებელმა.

ნუგზარმა თავი შეიკავა. ფანჯრიდან ქუჩას გაცქეროდა: ისეთი გრძნობა ჰქონდა, თითქოს ანზორი კი არა, თვითონ იყო კართან ატუზული და ჭირის ოფლდასხმული.

ბოლოს მეტრეველმა ყველას ნათქვამი აწონ-დაწონა, თავისიც დაუმატა და სათქმელი ასე დასრულა:

— სასწავლო წლის დამთავრებამდე კიდევ ერთი თვეა. ამ ხნის განმავლობაში ანზორს საშუალება ექნება ნიშნები გამოასწოროს. სწავლაში ხელი რომ არ შეეშალოს, ჯერჯერობით გათავისუფლდეს სპორტულ სკოლაში მეცადინეობისაგან. ეს მისთვის სასჯელიც იქნება.

ოთარმა დირექტორს შეხედა. მან თავის დაქნევით მოუწონა წინადადება.

ასეთი იყო კომიტეტის გადაწყვეტილება.

დირექტორის შემოსვლის შემდეგ ანზორი სულ მთლად გაეკრალა და ერთი სიტყვაც არ დასცდენია. როდესაც ჰქითხეს, შენ რალა იტყვიო, ენა არ მოუბრუნდა. მხოლოდ ესა თქვა ხმადაბლა, მაგრამ მტკიცედ: ნიშნებს გამოვასწორებო, და ოთახიდან გვიდა.

უხერხული სიჩუმე ჩამოგარდა. ალბათ, ყველა ელოდა ანზორის თხოვნას—კომკავშირში მიმიღეთ, სპორტულ სკოლაში დამტოვეთ, ნიშნებს გამოვასწორებო. მხოლოდ ნუგზარისათვის არ იყო მოულოდნელი მეგობრის საქციელი.

აქამდე ჩუმად მჯდომი დირექტორი წამოდგა და თავზე ფართო ხელსახლცი გადაისვა.

— ორიოდე სიტყვა მეც უნდა გითხრათ.

— გთხოვთ!

მას დიდი გულისყურით უსმენდნენ. მეგობრობასა და ამხანაგობაზე ლაპარაკობდა. დიდი მწერლები და პედაგოგებიც მოიშველია. შემდეგ დღევანდელ ამბავზე გადავიდა:

— რატომ მოხდა, რომ ისეთ გულითად მეგობრებს შორის, როგორიც არიან ნუგზარ ჯაფარიძე და ანზორ გეგელია, ერთი კარგა ხანია კომქავშირელია, უფრო მეტიც — კომიტეტის წევრია, მეორეს კი დღეს უარი უთხარით კომქავშირში მიღებაზე. ჯაფარიძე წარჩინებული მოსწავლეა, ხოლო გეგელია, ვინ იცის, შეიძლება იმავე კლასშიც დარჩეს.

— ნუგზარი თავებინდრული იჭდა. დირექტორი თითქოს მის გულში იხედებოდა. მართალი სტუა მტკიცნეულ ადგილზე მოხვდა.

— ...განა ნუგზარ ჯაფარიძე მეგობრის ნაკლს ვერ ამჩნევდა? როგორ არა, ამჩნევდა, მაგრამ თვალებს განზრას იბრძავებდა. დღეს მან ალექებრაში „ხუთი“ მიიღო, გეგელიამ კი ცუდი ნიშანი. კარგ მეგობარს ამ შემთხვევაში სინდისის ქეხნა უნდა ეგრძნო... და საერთოდ, შეიძლება თუ არა, ამ ორ ახალგაზრდას შეგობრები ვუწოდოთ, როცა მათ არაფერი აქავშირებთ ერთმანეთთან იმის გარდა, რომ ერთ კლასში სწავლობენ და მეზობლად ცხოვრობენ.— დირექტორმა კომიტეტის წევრებს გადახედა და დასძინა: — კომიტეტში ანზორ გეგელიას მიმართ სწორი გადაწყვეტილება მიიღო, მაგრამ დახმარებაც არ უნდა დაივიწყოს. ჩემი წინადადებაა: დაევალოს კომქავშირის კომიტეტის წევრს ნუგზარ ჯაფარიძეს, დახმარება გაუწიოს ანზორ გეგელიას, ისეთი დახმარება, ნამდვილ მეგობარს რომ შეეფერება.

ანზორი კი ამ დროს ჩაფიქრებული მიჰყვებოდა ქუჩას. როგორ? — ფიქრობდა იგი. — განა მე ცევლაზე უარესი ვარ, კომქავშირში რომ არ მიმიღეს? მათ ჰერიათ სწავლა არ შემიძლია, თუ მოვინდომე? ვნახოთ! დრო კიდევ წინაა. გამოცდები გვიჩვენებს. სპორტსკოლაში კი, რომც შემეხვეწონ, მაინც არ წავალ, აი, ვნახოთ! გამოცდებს ჩავაბარებ, სპარტაკიალაში მონაწილეობაზე კი თვითონ ვიტყვი უარს“.

გულში ასე ფიქრობდა, მაგრამ იმედს მაინც არ კარგავდა: ისე ვერ გამიმეტებენ, რომ სპორტსკოლიდან დამითხოვონ. გაუჭირდებათ და თვითონვე მომაკითხავენ. სხვა რომ არა იყოს, მწვრთნელი გიორგი გერაძე მაინც არავის დააჩვერინებს მის რჩეულს — ქალაქის მოსწავლეთა ნაკრები გუნდის ცენტრალურ თავდამსხმელს.

მოსახვევში ძახილი შემოესმა. ცანგალას ორივე აბგა ზურგზე მოეგდო და მისკენ მორბოდა. ანზორს კიდევაც გადაავიწყდა, სტადიონზე წასვლა რომ გადაწყვიტეს.

უმცროს მეგობარს თავისი აბგა რომ დაუნახა, გენოს ნათქვამი გაახსენდა: „თავი დიდ ფეხბურთელად მოაქვს. თავისი ჩემოდნის ტარებასაც არ კადრულობს. ამისათვის პატარა ბიჭები ჰყავსო“ . თავისთავზე გენოზე, თუ ცანგალაზე გული მოუვიდა და ხელიდან აბგა გამოგლიჭა.

ცანგალამ გაკვირვებით შეხედა. ეტყობა, კომიტეტის სხდომაზე შეუხურებითო, გაიფიქრა.

გზა გააგრძელეს. ერთხანს ჩუმად მიღიოდნენ. უცებ ანზორმა ჰქითხა:

— „კურანტელ“, როგორ სწავლობ?

ცანგალას ამ მზიან დღეში მეხის გავარდნა უფრო არ გაუკვირდებოდა, ვიდრე ეს შეკითხვა. ოვალები დააჭყიტა და მხოლოდ ერთი პგერა ამომარცვლა:

— აა?!..

— როგორ სწავლობ-მეთქი, არ გესმის?

— ისე რა...—თავის დაძრენა დააპირა ცანგალაში.

— „ისე რა“—რა პასუხია! „კუდიანი“ ბევრი გყავს?

— მესამე მეოთხედში ორი მყავდა,—როგორც იქნა ამოღერლა ცანგალაში.

— არ ვარგა,—უფროსის კილოთი მიმართა ანზორმა, ცოტა ხანს იყუჩა და დაუმატა:—იცი რა გითხრა? წლის ბოლოს ერთი ორიანიც რომ გამოგყვეს, ჩვენი მეგობრობა გათავდა. გაიგე?

— გავიგე,—ჩაილაბარაკა ცანგალაში, თავისთვის კი გაიფიქრა: დღეს მარცხენა ფეხებზე ხომ არ ამდგარაო. ენა კი ექვებოდა საკითხეად, მე რომ ჰქონა მასწავლი, შენ რამდენი „კუდიანი“ გყავსო, მაგრამ მეგობარს უგუნებობა შეამჩნია და ენას კილი დააჭირა.

გზაჯვარედინზე შეჩერდნენ. მარცხნივ სახლისაკენ მიდიოდა გზა, მარჯვნივ—სტადიონისაკენ.

ცანგალა ცოტათი შეყოყმანდა, მაგრამ ბოლოს მაინც გაბედა, თავი სტადიონის მხარეზე გაიქნია და მეგობარს პირობა შეახსენა:

— ა, არ წავიდეთ?—პასუხი რომ ვერ მიიღო, მეტი დამაჯერებლობისათვის დაუმატა:—ხვალ მაინც კვირაა.

— კარგი, წავიდეთ.—დაეთანხმა ანზორი.

აბგები ზურგზე მოიგდეს და სტადიონისაკენ. მიმავალ, ლარივით სწორ ქუჩას ჩქარი ნაბიჯით გაჰყვნენ.

თავი მესამე

ქალაქის სტადიონზე მისელა, მაყურებელთა ტრიბუნებისა და სათამაშო მოედნისათვის თეალის შევლება მუდამ სასიამოვნო ურუან-ტელს გვრიდა ანზორს.

ოცნებად ჰქონდა გაღაეცეული აშ ზურმუხტოვან მინდორზე განავარდება, იმ ფართოდ გაშლილ კარში ბურთის გატანა. მაგრამ ჯერ აღ-ჩეაო, ამშვიდებდა მწვრთნელი და ანზორიც მოუთმენლად ელოდა იმ სანატრელ დღეს, როდესაც ამ მოედანზე ითამაშებდა. ჯერჯერობით კი უინს იმით იყლავდა, ხანდახან ხელში ალამს რომ მისცემდნენ და გვერდითი მსაჯობას დაავალებდნენ.

მთელ კაშირში სახელგანთქმული ქართველი ფეხბურთელები იყვნენ ჩამოსული ბათუმში საქავშირო პირველობის წინ საწვრთნელი ვარგიშობისათვის. ამიტომ იყო, რომ დღეს სტადიონზე ბევრ გულმეწ-ვით განვითარებელს მოეყარა თავი. ბავშვები ჭარბობდნენ. ზოგიერთი მათგანი ანზორსა და ცანგალასავით პირდაპირ სკოლიდან მოსულიყო. ისინი ბადის უკან გაწოლილიყვნენ მწვანე მოლზე.

ანზორი და ცანგალა ერთმანეთს დასცილდნენ. ცანგალა მოაგირზე გაღახტა და ბადის უკან მოკალათებულთა ჭგუფს შესცემეროდა. აქ მისი გადახტა და ბადის უკან მოკალათებულთა ჭგუფს შესცემეროდა. თუ საყვარელი აღგილია. ხაზს გაღმოცილებულ ბურთს მოარბენინებს, თუ

მოახერხა ფეხსაც გაჰკრავს. ანზორს კი კარგა ხანგა ამ ასაკიდან გამოსულად მიაჩნია თავი. ტრიბუნისაკენ გაემართა, მოედნის ცენტრის პირდაპირ მოხერხებული ადგილი შეარჩია და მზერად გადაიქცა.

წითელ და ლურჯ მაისურებში გამოწყობილი ოცი. ფეხბურთელი გაფანტულიყო მოედანზე. ხან აქეთ, ხან კიდევ იქმთ სამსართულიანი სახლის სიმაღლეზე ავარდებოდა ბურთი ჰაერში. საოცარია, ეს პატარა ტყავის ბურთი როგორ დაარბენინებს ამოდენა ვაუკაცებს.

უცებ ერთი დაბალი, ხუჭუჭოთმიანი თავდამსხმელი მარჯვენა მხრიდან ელვის სისწრაფით გაქანდა, ზედიზედ ორი დამცველი მოატყუა და ბურთი მარცხნიდან წამოსულ მაღალ ამხანაგს გადააწოდა, თვითონ კი კარგისაკენ გაიჭრა. თითქოს შეპირებული იყვნენო, ბურთი მის წინ გაჩნდა. მანაც აღარ დააყოვნა და კარისკენ გაარტყა. მეკარემ ვეფარის კამარა შეკრა, გაუძნელდა, მაგრამ ბურთს მარჯვენა ხელის თითები მაინც მიაწვდინა. კარს გადაცდენილი ბურთი ცანგალს კერძი გახდა.

— აი, ეს მესმის! — ალტაცებით წამოიძახა ანზორმა. დარტყმაც მოეწონა და მეკარის ნახტომიც.

— მოგეწონა? — შეეხმანა ვიღაცა.

ანზორმა მოიხედა. გეერდით სპორტის ოსტატის ლურჯ ფორმაში გამოწყობილი კაცი ეჭდა. გულზე თეთრი ასოებით ჰქონდა ამოქარგული — „საქართველო“.

„აქაური არ უნდა იყოს. ნამდვილად ფეხბურთელია. ალბათ, სათადარიგოა! — გაითიქრა ანზორმა.

— მომეწონა... — შეაგვიანა პასუხი და ცოტა არ იყოს დაიმორცხვა. იგი ხომ ნამდვილი ფეხბურთელი იყო. მართალია, სათადარიგო, მაგრამ მაინც ოსტატების გუნდში მოთამაშე.

გადაჭდომა დააპირა, მაგრამ გადაიფიქრა. ამ გუნდის თამაში არა-სოდეს ენახა. რადიოთი და გაზეთებით კი ყველა მოთამაშის გვარი იცოდა. მეზობელი მაშინვე მოეწონა ანზორს. რამდენი საინტერესო ამბის გაგება შეიძლებოდა მისგან.

— რა გვარია? — ბოლოს გაბედა შეკითხვა და დაბალ ხუჭუჭოთმიან ფეხბურთელზე მიუთითა.

უცნობმა დაუსახელა. ანზორი გათამამდა: ისევ და ისევ ეკითხებოდა მოთამაშეთა გვარებს. მეზობელიც დაუზიარებლად უპასუხებდა.

ყველა რომ ჩამოთვალეს, ანზორმა გულდაწყვეტით ჰკითხა:

— კი მაგრამ... თქვენი ცენტრალური თავდამსხმელი დარბაიძე დღეს არ თამაშობს?

— დღეს არა. ისვენებს, — ოდნავ ჩაიღიშა მეზობელმა.

— არც გოგი გორდა ჩანს.

— იგი თბილისში დარჩა. სახელმწიფო გამოცდებს აბარებს ინსტიტუტში.

„ფეხბურთელს ინსტიტუტში რა უნდაო?“ — გაუკვირდა ანზორს.

ახლა უცნობი ალაპარაკდა:

— შენ, ვაჟკაცო, ძალიან გყვარებია ფეხბურთი.

— ძალიან... ქალაქის მოსწავლეთა ნაკრებ გუნდში ვთამაშობ ცენტრალურ თავდამსხმელად.

— ოპო! .. — გაელიმა უცნობს. — რა გქვია?

— ანზორი.

— სახელი ვაჟკაცური გქონია. შენ ის მითხარი, როგორ სწავლობ?

„ესეც სწავლაზე მეკითხება!“ — უკმაყოფილოდ გაიფიქრა ანზორმა. მიმოიხედა, ყურს ხომ არავინ გვიგდებს და ხმამალლა უპასუხა:

— არა უშავს.

— ფეხბურთს როგორ თამაშობ?

— უფრო უკეთესად, — წამოცდა თუ იოხუნჯა ანზორმა და უმალვე ენაზე იქბინა.

— ოო... ამას კი ვერ მოგიწონებ. რომელ კლასში ხარ?

— მეცხრეში, — უკვე უხალისოდ მიუგო ანზორმა.. ნანობდა კიდევაც — რა ეშმაკად გავუბი ლაპარაკიო.

უცნობი კი არ ეშვებოდა. ანზორს არც კი უყურებდა, მოედნისკენ იმზირებოდა და ისე აძლევდა შეკითხვებს.

— სად აპირებ სწავლის გაგრძელებას?

ანზორს პასუხი შეუგვიანდა. მართლაცდა საღ აპირებს სწავლის გაგრძელებას! ამხანაგები ბშირად საუბრობდნენ ამ თემზე, მომავალი ცხოვრების გზებს ირჩევდნენ, კამათობდნენ. ზოგს მასწავლებლობა უნდა, ზოგს ექიმობა, ზოგი კიდევ ვინ იცის რომელ ინსტიტუტში აპირებს შესვლას. ხუგიარს, მაგალითად, ბეკრჯორ უიქვამს, სამთო ინჟინერი უნდა გამოვიდეო. მას კი ერთხელაც არ უფიქრა ამაზე.

პასუხი რომ ვერ მიიღო, უცნობმა მოუხედა.

— ჯერჯერობით არ ვიცი, არ გადამიწყვეტია... — თქვა ანზორმა და გაიფიქრა — „ჯანი გავარდეს, მოღი, ვეტყვი რასაც ვაპირებ, შეიძლება დამეხმაროს კიდევაც“. — მინდა ფეხბურთელი გავხდე, ნამდვილი ფეხბურთელი... აი, ისეთი, რომ ოსტატების გუნდში ვითამაშო...

— ააა... — მრავალმნიშვნელოვნად თქვა უცნობმა.

ანზორი ერთხანს ჩუმად იჯდა. თავის თავზე ბრაზობდა, ტრაბაზივით გამომივიდაო. შემდეგ ფრთხილად მიიხედა, უნდოდა გაეგო, რა შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემმა ნათქვამთა, მაგრამ უცნობის სახეზე ვერაფერი ამოიკითხა და წასვლა დაპირა.

თითქოს მიუხედაო, მეზობელმა მარცხენა ხელი მხარზე დაადო, შარჯვენა კი მოედნისკენ გაიშეირა:

— აი, იმ თავდამსხმელს ხომ ხედავ? ალბათ, გაგიგონია კიდევაც. — შუატანის, შავთმიან ფეხბურთელზე მიუთითა, რომელიც ამ ღრის საჯარიმოს ურტყამდა. — ის ექიმია. ის კი, მეხუთე ნომერი. — ინკინერი. ბეკრი ჩენენგანი ახლაც სწავლობს უმალლეს სასწავლებლებში და კარგადაც სწავლობს.

ანზორი ვერასოდეს ვერ წარმოიდგენდა, რომ ეს მოხდენილი, მარდო, მამაცი ვაჟკაცები, მრავალჯერ რომ აუქჩროლებით მისი გული ჩენენი ქვეყნისა და საზღვარგარეთის სტადიონებზე მოპოვებული გამარჯვებებით, ექიმები, ინჟინრები და აგრონომები იქნებოდნენ.

— მიშას გაუმარჯოს!

ფიქრებში წასული ანზორი ნაცნობდა ხმამ გამოაფხიზლა. თავი ასწია. მათ წინ სპორტული სკოლის მწერთნელი გორგი გერაძე იდგა. და უცნობს ხელს ართმევდა.

ანზორმა „გაძრომა“ დაპირა, მაგრამ გიორგიმ შეაჩირა:

— შენც აქა ხარ?

— ჰო... ზეალ კვირაა და...

— ჩვენი სკოლის ერთ-ერთი საუკეთესო ფეხბურთელია... ცენტრალური თავდამსხმელი... შეიძლება შენც შეგცვალოს,—მიუბრუნდა იგი მიშა.

— მხოლოდ კარგად თუ ისწავლის,—მიშამ მეგობრულად გაულიმა ანზორს.

ანზორი: წასასელელად წამოდგა.

— ღლეს სალამოს სკოლაში არ დაიგვიანო.—დააწია სიტყვა გიორგიმ.

— კარგი,—მოკლედ მიუგო ანზორმა, თან გაიფიქრა: „ალბათ, ჯერ კიდევ არ იცის კომიტეტის გადაწყვეტილება, ან შეიძლება იცის და თავდებად დამიდგა.“

კოტა რომ გათარა, ბიჭები შემოეხვივნენ, ნაცნობებიც და უცნობებიც.

— რა, გელაპარაკა?

— საიდან იცნობ?

— როდის თამაშობენ პირველად?—სეტყვასავით დააყარეს კითხვები.

ანზორმა კითხვას გაკვირვებით უპასუხა:

— მე არც ვიცი, ვინაა ის კაცი!

— იი, შენც ფეხბურთელი ხარ, რალა!—დასცინა მექანი სკოლის გუნდის კაპიტანმა ვაჟა გურეშიძემ—ის ხომ მიშა დარბაიძეა.

დარბაიძეო? ანზორს ყელი გაუშრა. აი, თურმე ვინ ყოფილა! იმიტომ უთხრა უცნობს მწვრთნელმა, შეიძლება შენც შეგცვალოს. მაშინ არ მიაქცია ყურადღება, ახლა კი მიხვდა, თუ რატომ იცქირებოდნენ მათკენ ტრიბუნაზე მსხლომნი.

ახლა თამაში აღარ აინტერესებდა ანზორს, შორიდან უჭირეტდა დარბაიძეს.

თავი მეოთხე

„ამ ორ მეგობარს შორის მხოლოდ ის არის საერთო, რომ ერთ კლასში სწავლობენ და მეზობლად ცხოვრობენ“,—ახლაც ესმოდა ყურში დირექტორის სიტყვები სპორტული სკოლისაკენ მიმავალ ნუგზარს. რა თქმა უნდა, დირექტორი მართალია. მარტო ღლეს კი არა, რამდენჯერ მიულიათ ერთსა და იმავე საგანში ნუგზარს „ხუთი“, ანზორს კი—„ორი“.“ მაგრამ ერთხელაც არ დაინტერესებულა რა უშლიდა ხელს, დახმარება ხომ არ სჭირდებოდა, ან მომავალში რას აპირებდა. აი, მეგობრობაც ასეთი უნდა! შედეგი კი ინებე! კომიტეტის სხდომაზე შეარცხვინეს და ის, რასაც მეგობრობის ვალი მოითხოვდა, ღლეს დავალებად დაკისრეს.

მოდი და შენც დაეხმარე, ხმასაც რომ არ გცემს? ახლა მასვე დაავლეს: მწვრთნელს გადაეცი კომიტეტის გადაწყვეტილება, ანზორ გეგლია სასწავლო წლის დამთავრებამდე მეცალინეობაზე აღარ დაუშვას.

უხალისოდ შეალო ნუგზარმა სპორტული სკოლის კარი. დარბაზი

შეათვალიერა. ზოგიერთები უკვე მოსულიყვნენ და მეცადინეობის დაწყებამდე ორძელსა და რგოლებზე ვარჯიშობდნენ.

მწვრთხელი დარბაზში არ იყო. „ალბათ თავის ოთახშია“, — გაიფიქტა და მარცხნივ შეუხევია.

გიორგი გერაძე საწერ მაგიდას უჭდა და წერდა. ლურჯი სვიტრი რეზინასავით შემოსალტოდა ტანჩე და გულმკერდის მძლავრ კუნთებს უჩენდა.

ნუგზარი მწვრთხელს მიესალმა და ჩამოვდა. მოთმინებით ელოდა, როდის მორჩებოდა წერას.

ბოლოს გიორგიმ თავი ასწია, საათს დახედა და ნუგზარს ჰკითხა:

— ბიჭები მოვიდნენ?

— გროვდებიან.

— გეგლია მოსულია?

— ანზორი? — შეყყუყმანდა ნუგზარი. — არ დამინახავს. — ერთხანს,

ჩუმათ იყო, შემდეგ თქვა: — იცით რაშია საქმე, პატივცემულო მასწავლებელო, დავალებული მაქვს გადმოგცეთ, რომ პიონერთა პარტში იმ ღლეს ჩადენილი საქციელისათვის... და აგრეთვე ცუდი ნიშნების გამო... სკოლის კომკავშირულმა კომიტეტმა გადაწყვორა, ანზორ გეგლია სასწავლო წლის დამთავრებამდე გათავისუფლდეს ფეხბურთის სექციაში მუშაობისაგან.

გიორგი ერთი წუთით ჩაფიქრდა, კეთა მოიფხანა და ჩაილაპარაკა:

— საწყენია... სპარტაკიადა კარტეა მომდგრაი. მაგრამ მაინც ასე ჭობია. კარგი. წადი, ბიჭებს უთხარი, დღეს მეცადინეობის მაგივრად ლექცია გვექნება.

ნუგზარი გასვლას აგვიანებდა. ბოლოს მაინც გაბედა:

— პატივცემულო მასწავლებელო! ასე შე მგონი არ ივარგებს. ხომ იცით მისი სიგიურტის ამბავი. კარგი იქნება, თუ რამდენომე სიტყვას ეტყვით. თქვენი ძალიან სჯერა. ანზორს თავისუფლად შეუძლია საგნები კარგად ჩააბაროს და მომავალ შეჯიბრებაში ჩვენს გვერდით დადგეს.

— ისევ ემდურით ერთმანეთს? — სერიოზულად იყითხა გიორგიმ.

— არ ვემდურით, მაგრამ იმ ღღეს გაბრაზებულმა რომ მომახახა, ჩემს აღილზე თამაში, „კაპიტნობა“ გინდაო... ალბათ ახლაც ასე ფიქრობს... ხეირიანად ხმასაც არ მცემს.

— აი, მეგობრებიც ასეთი უნდა, — უკმაყოფილოდ გაიქნია თავი მწვრთნელმა. — კარგი, მოველაპარაკები, დაბრებული მყავს.

კარებში ერთმანეთს შეეფეონენ ნუგზარი და ანზორი. ნუგზარის რაღაც უნდოდა ეთქვა, მაგრამ ანზორმა უხმოდ აუქცია გვერდი და მწვრთნელის მაგიდის წინ გაჩერდა.

ნუგზარი გავიდა.

გიორგიმ რამდენჯერმე გაიარ-გამოიარა ოთახში, შემდეგ ანზორის წინ გაჩერდა და უთხრა:

— მე ყველაფერი ვიცი. კომიტეტის გადაწყვეტილება სავსებით სწორად მიმართა. შენ ყოველთვის გასწავლიდნენ, რომ უნებისყოფა იმის პორტსმენი უიზარლ ჯარისკაციაო. გეყოფა თუ არა ნებისყოფა იმისათვის, რომ ნიშნები გამოასწორო და წლის ბოლოსათვის სექციაში სამუშაოდ კომკავშირელის ბილეთით მოხვილე?

— შეეძლებ! — ანზორის ხმაში სიმტკიცე ისმოდა.

— ახლა კი დარბაზში წადი, დანარჩენს ლექციაზე მოისმენ.

კარგბთან ისევ შეაჩერა:

— მოიცა, როგორ ფიქრობ, ვინ ივარგებს შენს მოსვლამდე ქალაქის ნაკრების ცენტრალურ თავდამსხმელად?

ანზორი დაფიქრდა, შემდეგ მწვრთნელს თვალებში პირდაპირ შეხედა და წყნარად მიუგო:

— ნუგზარ ჯაფარიძე.

ანზორი ოთახიდან რომ გავიდა, გიორგი ტელეფონს დაწვდა:

— სასტუმრო „პირველი მაისი“ მომეცით... სასტუმროა? შემიერთეთ 313 ნომერი. დარბაიძეს თხოვთ... მიშა ხარ? გელოდებით!

ტელეფონის მილი დადო და ანზორის პასუხშე ახლა დაფიქრდა — „ნუგზარ ჯაფარიძე“. ის კი ამბობს, ჩემზე გაბრაზებულია, ხმასაც არ მცემსო.

გიორგის გაეღიმა და დარბაზში გავიდა.

* * *

ლექციის შემდეგ ბიჭები შემოეხვივნენ დარბაიძეს და შეკითხვები სეტყვასავით დაყარეს. ანზორმა კი შეუმჩნევლად დატოვა დარბაზი და ქუჩაში გავიდა. დარბაიძესთან შეხვედრას ერთდებოდა.

ლამდებოდა. დღის სინათლეს ელნათურების შუქი ცვლიდა.

ანზორი ნელა მიჰყვებოდა ლენინის ქუჩას და დარბაიძის მონათხრობზე ფიქრობდა.

რა კარგად ლაპარაკობდა! რა ამბებს არ მოჰყეა! განსაკუთრებით ბოლო სიტყვები დაამასხოვრდა: საბჭოთა სპორტსმენი უაღრესად კულტურული და განათლებული უნდა იყოსო.

„საკვირველი მაინც ის არის, რომ თავის თავზე ერთი სიტყვაც არ დასცდენია. სულ ასე ამბობდა: „ჩვენები, ჩვენი ფეხბურთელები, ჩვენი გუნდი“. ანზორმა კი კარგად იცოდა, რომ მიხეილ დარბაიძის სპორტული ბიოგრაფია ოქროს ასოებით იყო ჩაწერილი საბჭოთა სპორტის ისტორიაში.

„ჩვენში სპორტი პროფესიალ როდია გადაქცეული. სწორედ ამით განსხვავდება საბჭოთა სპორტი ბურუაზიული სპორტისაგან. ჩვენი სპორტსმენები უბირველეს ყოვლისა კომუნიზმის აქტიური მშენებლები — ინჟინერები, ექიმები, მასწავლებლები და აგრონომები არიან“, — ასე თქვა დარბაიძემ.

ანზორმა ჩაიცინა. მან კი ბურთს ფეხი გაკრა თუ არა, მაშინვე სახელ-განთქმულ ფეხბურთელად გახდომაზე, დიდების გვირგვინზე დაიწყო. ოცნება.

ქუჩის განათებულ კუთხეში საათს ახედა, ჯერ აღრეა. ცოტას გავივლი და შემდეგ შინ წავალო გაიფიქრა და ზღვისპირა პარკისკენ გაჰყეა ქუჩას.

ნუგზარს გადაწყვეტილი ჰქონდა ამაღლვე მოლაპარაკებოდა; მე-გობარს. დარბაიძის გარშემო შემოხვეული ბიჭები შეათვალიერა, მაგ-

რამ ანზორი არსად ჩანდა. ალბათ მწვრთნელმა ყველაფერი უთხრა და ნაწყენი წავიდაო, გაიფიქრა და გარეთ გამოვიდა. ქალაქის ცენტრისა-კენ გასწია. ჯერ ადრეა, სახლში არ წავიდოდა და შეიძლება საღმე შეკვედეო.

სტალინის ქუჩაზე შეუხევია. ფილარმონიის თეატრს გასცდა და რე-დაქციის შენობას რომ გაუსწორდა. ანზორს მოჰკრა თვალი: სინათლის თეატრი შუქით გაჩირალდნებულ ჩარჩოსთან იდგა და გაზეთის ახალ ნომერს ათვალიერებდა.

ნუგზარი უკან დაბრუნდა, ქუჩის მეორე მხარეზე გადავიდა და ან-ზორს რომ მიუახლოვდა, თითქოს შემთხვევით შეხედაო, შეეხმიანა:

— ა, ანზორ! რას კითხულობდა? — ახლოს მივიდა და გასეთის მეოთხე გვერდს თვალი შეავლო.

ანზორმა მოუხედა, შემდეგ ისევ გაზეთს დააცემდა და მიუგო:

— აგერ, მოსკოვის „სპარტაკს“ გაუმარჯვნია ფინეთში.

— ოშო, საინტერესოა! — თქვა ნუგზარმა და ინფორმაცია ჩაიკითხა.

ერთხანს ჩუმად იდგნენ. გაზეთს მისჩერებოლდნენ, მაგრამ, ეტყო-ბოდა, კითხვით არც ერთი არ კითხულობდა.

ნუგზარმა განცხადებები და რეკლამები ჩათვალიერა და თით-ქოს რაღაც მოაგონდაო, ანზორს მიუბრუნდა:

— რაღაც სახლში წასვლა არ მინდა. მოდი, კინოში წავიდეთ.

— წავიდეთ, — ისე სწრაფად დათანხმდა ანზორი, რომ თვითონვე შერცხვა. მეგობარს თვალებში პირდაპირ შეხედა და პითხა: — რა სურათზე?

— ახალი სპორტული ფილმი გაღის მასწავლებლის სახლში. ამ-ბობენ საინტერესოა... ბიჭებს უნახავთ.

ანზორს გადაწყვეტილი ჰქონდა ამაღლამ, სახლში მისვლისთანავე ჩაჭდომოდა გაკვეთილებს. პირველ რიგში ალგებრაში მიცემული და-ვალება უნდოდა შეესრულებინა. მაგრამ ამის თქმა ახლა უხერხულად ჩათვალა და ნუგზარს უთხრა:

— კარგი, წავიდეთ.

— აბა, ვიჩქაროთ! ღრო ცოტა დაგვრჩა.

უკანასკნელი სეანსი დაწყებული იყო. უურნალს უჩვენებლნენ. ჩაბნელებულ დარბაზში ხელის ფათურით მოქებნეს ცარიელი სკამები და თვალი ეკრანს მიაპყრეს.

ცნობილი ფეხბურთელი, გუნდის კაპიტანი, გასაჭირის ღროს მია-ტოვებს ამხანაგებს. გუნდი აგებს საპასუხისმგებლო შეხვედრას. სახე-ლითა და დიდებითი გაამაყებული კაპიტანი ელის, თუ როდის მოვლენ მასთან და თხოვენ დაუბრუნდეს გუნდს. მაგრამ მისი მოლოდინი არ მართლდება. თასს მის დაუხმარებლად იგებენ. კაპიტანს კიცხავენ ამ-ხანაგები, მშობლები, სატრუ. იგი ინანიებს დანაშაულს. კოლექტივი მიარჯვებს პიროვნებაზე.

სეანსის დამოვრებამდე ერთმანეთისათვის ხმა არ გაუციათ. ხან-დახან ნუგზარი თუ გააპარებდა თვალს ანზორისაკენ, რომელიც მთელი დახან გაეტაცა ფილმს. დარბაზში სინათლემ რომ იფეთქა, თითქოს არსებით გაეტაცა ფილმს. დარბაზში სინათლემ რომ იფეთქა, თითქოს არსინ შეამჩნია მან ნუგზარი და მოიღუშა, სახლში: მისვლამდე ხმა არ მოულია.

ნუგზარი ხედავდა, რომ სურათმა იმოქმედა ანზორზე. მასაც სწორედ ეს უნდოდა, აბა იმაში როგორ გამოუტყდებოდა თავმოყვარე მუგზარის, რომ მან ერთხელ უკვე ნახა ეს სურათი!

ანზორმა მხოლოდ თავისი ეზოს ცისკართან დაარღვია დუმილი.

— ჩემი აზრით, ყველაფერში არც კაპიტანი იყო დამაშავე. რაც არ უნდა იყოს, თამაშის დროს ალელვებული ხარ და... აღარ დაამთქნარა.

„ტყდება“, — გაიფიქრა, ნუგზარმა, დაამთქნარა და ერთხელ კიდევ გადააგდო ანკესი:

— აჲ, წავედი, უკვე გვიანაა, მე კი ალგებრაში დავალება არ შემისრულებია. შენ?

— მეც ახლა მინდა ვიმეცადინო. — მოქლედ მოჭრა ანზორმა, აჩქარდა, არც გამომშვიდობებია, ისე შევიდა ეზოში.

ნუგზარი კმაყოფილი იყო დღევანდელი საღამოთი. ყინული ლღვებოდა, სჯეროდა, ისინი ისევ მეგობრები იქნებოდნენ. კიდევ უფრო უკეთესები, ვიდრე წინათ იყვნენ.

გასაღები თან ჰქონდა ანზორს და სახლში მისი შესვლა არავის გაუგია. დედ-მამას ეძინა.

ბავშვების ოთახის ნახევრაღგამოლებული კარიდან გამოსული შუქი ოდნავ ანათებდა ჩაბნელებულ სასტუმრო ოთახს.

„ისევ არ ძინავს მაგ ეშმაკის ფეხს“, — გაიფიქრა ანზორმა და კარი შეალო.

ცხრა წლის მედიუმ საღამური პერანგის ამარა უჯდა საწერ მავი-დას და ალბომში რაღაცას გულმოლგინელ ხატავდა.

აშლილ ლოგინზე ეტყობრდა, დედას იგი უკვე დაეწვინა, მაგრამ ნამალევად წამომდგარიყო და მთელი დღის ჩანაფიქრი ფერადი ფანქ-რებით ქაღალდზე გადაჰქონდა.

— რატომ არ გძინავს? — მექაცრად შეეკითხა ანზორი.

პატარა დაიკა ძალიას უყვარდა, მაგრამ უფროსის ვალსაც არ ივზიყებდა და ხანდახან დატუქსავდა ხოლმე.

მედიუმ წამოხტა, მელაზზე ჩამოექიდა და მაგიდასთან მიიყვანა. შემდეგ კართან მიირბინა, ჩუმად მიხურა, ისე, რომ დედას არ გაეგონა, ჰქონდა:

— მითხარი, ანზორ, რა ფერის იყო ის მაშხალა... აი, ხომ გახსოვს, იმ დღეს ყველაზე მაღლა რომ აიჭრა და ტბის შუაგულში დაეშვა? აი, აქ მჭირდება. აიღო ალბომი და ფერადებით აჭრელებული ნაოსტატარი უჩვენა.

— ეს რა არის?! — შეეკითხა ანზორი.

— რა არის?... — გაიბუტა მედიუმ. — საკითხავია რა არის?! ეს ხომ ჩვენი პონერთა პარკია. ხედავ? აი, ნაძვები და ფარნები. ეს კიდევ ტბა. — საჩვენებელი თითო დაადო ფანქრით შეფერადებულ წრეს, რომელსაც ფურულის ნახევარზე მეტი ეკავა. ტბის გარშემო მოჩანდა მაშხალების მაჩვენებელი ხაზები. მხატვარს ყველა ფერი გამოეყენებინა სურათის „სრულყოფისათვის“. ყველაზე დიდი მაშხალისათვის კი, რომელიც სანახაობის გვირგვინი უნდა ყოფილიყო, ჭერჭერობით ფერი ვერ შეერჩია, მხოლოდ მკრთალად მოეხაზა მისი აღგილი.

აბა, იშ სალამოს მაშვალებისათვის სად უცალა ანზორს. ისიც ჩცოდა, რომ პატარა მედიკო ადვილად არ მოეშვებოდა. და ალალბედად უთხრა, იისფერიო.

— იისფერი... იისფერი,—ბუტბუტებდა მედიკო; იისფერი ფანქარი შეარჩია და დასანერწყვავად ტუჩებისაკენ გააქანა, მაგრამ ღროშე შეხერდა და ანზორს ახედა. მოაგონდა, რომ ეს აკრძალული ჰქონდა. ფანქარი ხელში გულდაგულ მოიმარჯვა და ერთი იისფერი კონა შემატა ცისარტყელასავით აფერადებულ მაშვალების ჭეუფს.

— აბა, გეყოფა მხატვრობა. დღიდი ხანია შენი დაძინების დროა!— ანზორი დასთან მივიდა და ოქროსფერ დალალებზე აკოცა. მერე აბგა გადმოიღო და წიგნების ამოლაგებას შეუდგა.

მედიკო მიხვდა, რომ ქმა მეცადინეობას აპირებდა და უხმოდ დაუთმო იდგილი მაგიდასთან. ეს კი, გაუკვირდა, ასე მონდომებული როდის იყო ჩემი ქმა სწავლაზეო. შემდეგ ლოგინში ჩაწვა და იხლა იქ დაუწყო თვალიერება თავის ნამტვერას.

ანზორმა ალგებრის სახელმძღვანელო გადაშალა, საშინაო დავალებად მიცემული პირველი მაგალითი რვეულში სუფთად გადაწერა და ამოხსნას შეუდგა.

შეუდგა, მაგრამ მაგალითის გამოყვანა არც ისეთი ადვილი აღმოჩნდა. „ეშვაქმა დალახვროს, რა ჩელია!“—ანზორმა შუბლი მოისრისა. ერთხელ კიდევ ცალა მოეგონებინა ასეთი მაგალითების ამოხსნის წესი და პირობა. არაფერი გამოდიოდა. ერთ-ორჩერ თითქოს სწორი გზაც გამონახა, მაგრამ თავი ვერ მოახა. ერთხელ ბოლომდეც ჩავიდა, მაგრამ მიღებული და სახელმძღვანელოს ბოლოს მოთავსებული პასუხები ერთმანეთს რომ შეადარა, ისეთი განსხვავება დაინახა, თვითონვე შეჩრდეა. წიგნი და ციფრებით აჭრელებული რვეული გაბრაზებით გვერდზე მიაგდო.

— რა იყო, ანზორ, არ გამოდის?—მოესმა მედიკოს ხმა. იგი ლოგინში წამომჯდარიყო და თანაგრძნობით შეცეკეროდა ქმას.—შეიძლება პასუხში შეცდომაა... ა? ერთხელ მეც ასე მომივიდა. ყველაფერი სწორად გამოვიყვანე, პასუხში კი სხვანაირად ეწერა. იმდენი ვიწვალე, რომ... მერე მასწავლებელმა გვითხრა წიგნში შეცდომაო. შეიძლება შენთანაც...

— შენი საქმე არაა... დაიძინე!—გაუჭავრდა ანზორი.

მედიკო ისევ ჩაწვა, ალბომი ბალიშქვეშ ამოიღო და თავზე საბანი წაიხურა.

ანზორი წამოდგა, სინათლე გამორთო და ფანჯარასთან მივიდა.

ქალაქს ეძინა, ნაგვიანევი მოსეირნენი თუ ჩაილიდნენ, ან მსუბუქი მანქანა გაიქროლებდა უხმაუროდ, საყვირის მიუცემლად.

ანზორმა გახურებული შუბლი ზღვიდან მონაბერ გრილ ნიავს მიუშვირა, სუფთა პაერი ლრმად ჩაისუნთქა.

ერთხანს ასე იდგა, ცდილობდა არაფერზე ეფიქრა, მაგრამ ის ამოუხსნელი მაგალითი თავში უტრიალებდა.

თუმცა რა მოხდა! პირველი შემთხვევა ხომ არაა, რომ გაკვეთილი არ მოუშადებია! ბოლოს და ბოლოს ადრე მიგა სკოლაში, თხუთმეტ რა წუთში გადაიწერს ვინმესაგან და საქმეც გაიჩარჩება. არა! მაინც რა

ძალიან უნდოდა, დღესვე, თვითონვე ამოებესნა მოცემული მაგალითები.

მოპირდაპირე მხარეზე მდებარე სახლის ერთ-ერთ ფანჯარაზე შეჩრდა ანზორის მზერა. იქ ნუგზარი ცხოვრობდა. ამ ფანჯრებიდან ესალმებოდნენ ერთმანეთს დილდილობით მეგობრები. თუ სადმე დააპირებდნენ წასელას, მხოლოდ მათთვის გასაგები მუნჯური ნიშნებით აგებინებდნენ ისინი ერთმანეთს შეხვედრის დროს და ადგილს.

რამდენიმე დღეა ანზორი ერიდებოდა იქით გახედვას.

ფანჯარაში სინათლე მოჩანდა.

„ალბათ ნუგზარსაც არ ძინავს, მეცადინეობს. ნეტავი მან თუ ამოხსნა ეს მაგალითი? მოდი მივალ,—გაივლო გუნებაში, მაგრამ მაშინვე გადაიფიქრა: როგორ ვთქვა, რომ ვერ ამოებესნი?

სახლში ყველას ეძრნა. საათის კაუნი და მედიკოს მშვიდი სუნთქვა არღვევდა ოთახის მყუდროებას.

ანზორის გონება ფიქრებს ებრძოდა. ბოლოს რვეულს ხელი დაავლო, მშობლების საწოლ ოთახთან ფეხაკრეფით გაიარა და კიბეზე დაეშვა. ქუჩაში აღაშიანის ჭაჭანება არ იყო.

ზემოთ აიხედა. ნუგზარის ოთახიდან ისევ მოჩანდა სინათლე.

ბევრი ალარ უფიქრია, ქუჩა გადაჭრა, მესამე სართულზე სულმოუთ-ქმელად აირბინა და ნაცნობი ოთახის კაზზე დაკაუნა.

ეპილოგი

რამდენიმე დღეა „დინამოს“ სტადიონი ხალხითაა სავსე.

საქართველოს მოსწავლები ტრადიციული სპარტაკიდით აღნიშნავენ სასწავლო წლის დამთავრებას.

სიმარჯვეში, სისწავესა და გამძლეობაში ეჯიბრებიან ერთმანეთს ზღვისპირეთის კოხტა ქალაქში ჩამოსული მოსწავლე სპორტსმენები.

ხანდახან აქა-იქ ტაში იფეთქებს. მაყურებლები გულთბილად ესალ-მებიან სიმაღლეზე ხტომაში, სირბილს, თუ ბადროს ტყორცნაში გა-მარჯვებულ ჭაბუკებსა და ქალიშვილებს—მსოფლიო ასპარეზობებზე ჩვენი ქვეყნის სპორტული სახელის მომავალ დამცველებს.

სპარტაკიდის უკანასკნელი დღეა. თითქმის დამთავრდა შეჯიბრება ყველა სახეში. გამარჯვებულმა გუნდებმა და სპორტსმენებმა დაირიგეს თასები, ალმები და სიგელები.

ერთადერთი დარჩენილი ჭილდო, ყველაზე საპატიო და სანატრე-ლი, დასავლეთის ტრიბუნასთან მავილაზე დევს.

მასზე ფეხბურთელის ფიგურაა გამოკვეთილი.

დღეს ფინალია...

მოედანზე მწყობრად გამორბის ფეხბურთელთა ორი მწყრიგი: ერთმანეთის პირისპირ დგება ოცდაორი ჭაბუკი.

ცისფერმაისურიანთა კაპიტანს, შავქოჩირა ბიჭს, მღელვარება ეტყობა.

ან კი როგორ არ ღელავდეს ანზორ გეგელია?

მაყურებელთა ფერადი ტანსაცმელებით ხალიჩასავით მოქარგულ

ტრიბუნებს შეავლოთ თვალი. იქ დედა და მამა, პატარა მედიკო, სკოლის დირექტორი ლევან მეტრეველი, ცანგალა და ვინ იცის კიდევ რამდენი ნათესავი, უფროსი და ტოლ-მეგობრები ეგულება.

ახლა მხარმარცხნივ ჩამწკრივებულ ამხანაგებს ათვალიერებს.

ამ თერთმეტ ჭაბუქს ანდეს ბათუმელმა მოსწავლეებმა თავიანთი ქალაქის სპორტული ღირსების დაცვა.

ამიტომაა, რომ ღელავს მათი კაპიტანი.

ადგილები დაინაწილეს. მხარმარჯვენოვ ნუგზარი დგას. იგი ხელს უჭერს ნიღაყვზე ანზორს და ეჩურჩულება:

— ნუ ღელავ!

მეგობრის ხელის შეხება ამშვიდებს გუნდის კაპიტანს.

სანამ ბურთს გაქრავდა ფეხს, ერთი წუთით აღდგა შის მეხსიერება-ში უკანასკნელ ღლებში ნახული და განცდილი—ნუგზართან ერთად მეცადინეობაში გატარებული საღამოები, მეათე კლასში ღირსეულად გადასვლის სიხარული და გუშინ კომკავშირის საქალაქო კომიტეტის მდივნის მიერ ჩაბარებული ახალთახალი, ფოლადისფერი კომკავშირული ბილეთი.

დღეს კი აქ, ისევ ამხანაგებთანაა როგორც ტოლი და სწორი.

„მშვიდად“!—თითქოს ამბობენ მისკენ მოპყრობილი ნუგზარის თვალები.

მეგობარს ფიქრი ნუ აქვს, ანზორი მშვიდადაა.

ბურთს მარცხენა ფეხი მსუბუქად გაჰქრა და წინ გაქანდა.

თამაში დაიწყო...

ისევ შეშფოთდა მაყურებელთა ყიუჩით ზღვისპირას მთვლემარე თოლია, ფრთების ლაღი მოქნევით ნაპირს მოსწყდა და მალე რძისფერ ღრუბლებში ჩაქსოვილ სხივთა შორის გაუჩინარდა.

წინ შენი საქმე გაგვიძლვება

იმ დილით ფერი უნებურად ეცვალა მზესაც;
ზღვა ახმაურდა და ცრემლებით მთაც დაიცვარა;
გულშემზარავად გაისმოდა ნივის კვნესა:

— დიდი სტალინი გარდაიცვალა.

და უმძიმესი დანაკლისი იგრძნო მიწამაც,
ტიროდნენ ხენიც, გლოვის ნიშნად თავჩაქინდრულნი,
უველა მშრომელმა ვინც მხსნელად და მამად იწამა,
იწვა უძრავი და გარინდული.

ახლა ჩვენს თვალებს მწუხარების ცრემლები ნამავს,
გულს არ შორდება გმინება და კიში,
პატარამ, ხუთი წლის წინათ რომ დაპქარგა მამა,
ახლა ატირდა ობლობის შიშით.

სტალინ! — ამ სახელს ვფიცულობდით ლალად, ფრთებგაშლით,
სტალინ! — ამ სიტყვას სასოებით ვიკრავდით გულში,
სტალინ! — ისმოდა ზღვის ტალღების აზვირთებაში,
თუ შოზეიმე შრომის გუგუნში.

ეს იყო ჩვენა, რომ გვიძლოდა დროშად მყოფადში,
სტალინ! — ვამბობდით და დებოდა გულში მზე მაშინ,
ეს სიტყვა სჩანდა ჩვენს წინსვლაში, ჩვენს გმირობაში,
ჩვენი მესაზღვრის ფხიზულ მზერაში.

ჰე, დედამიწავ, იმწუხარე, მთებო ღრკებოდეთ,
კაცობრიობა ეთხოვება მამას, მეგობარს;
შავო სიკვდილო, შენთან ომი შეიძლებოდეს,
მთელი მსოფლიო ამხედრდებოდა.

და თუნდ დამარცხდე, წინ აღგიდგეს დრო და ეპოქა,
თუნდ ქვეყანაზე აიკრძალოს შენი „უფლება,“
სამარადისო გამარჯვებად მაინც გეყოფა,
ამ ბუმბერაზის მისაკუთრება.

- მამავ! — ფრანგ მუშას შემოაწვა გულზე ნაღველი,
 — მამავ! — და ყელში გაეჩირა სათქმელი ბერძენს,
 — მამავ! — დაგტირის ტუნგუსი თუ ვიეტნამელი,
 — მამავ! — გაისმის ალმოდებულ კორეის ველზე.

მწუხრის ზეწარი გადაეკრა დაბა-ქალაქებს
 და გლოვის ზარმა მიწის კიდით-კიდე მოჰფინა,
 სხვადასხვა ერი, სულ სხვა ენით მოლაპარაკე
 ჩვენ შენმა სიბრძნემ დაგვიძმობილა.

და ეს ცრემლები ხომ ფიცია ყველა მათგანის,
 შენი სახელით მთელ პლანეტას ავახმიანებთ,
 წინ შენი საქმე გაგვიძლვება, ვით ჩირალდანი,
 სტალინურ წრთობის აღამიანებს.

1953 წ.

ის კარს უღებდა ახალ განთიადს

ნიავს სიმღერებს აქ რა დაულევს,
 აქ თითქოს ლოდსაც მღერა სწალია,
 ყოველ გარიურას რომ ახმაურებს
 შრომის გმირების მძლე ნაკალია.

აქ ყველა კუნძულს სხივები ფარავს,
 ბრწყინავს მიღამო შუქთა მთოველი;
 აქ ცხრას ორის იგონებს ამბავს
 ქუჩა, ქარხანა, დაზგა ყოველი...

ცეცხლი ბუგავდა ამ ზღვის ნაპირებს,
 კვამლის სვეტებმა ზეცა დაჭფარეს,
 ჰავდნენ სოფლები ნაცარწაყრილებს
 და ქალაქები — ნაქალაქარებს.

ხესაც წყუროდა სიტყვა კეთილი,
 ყვავილს — ალერსი, სითბო დედური,
 იყო ციხეში გამოქეტილი
 აზრი მართალი და გაბედული...

გაშინ წამოლგა შტრისგან დევნილი
 ის, ვისაც ლოცავს ყველა მშობელი,
 ქართლის უბიღან ამოფრენილი,
 ქვეყნად სინათლის მახარობელი.

ოცნების ველი სწრაფად გასცურა
ზღვასავით ჲრცელი და უსასრულო,
თქვა: ან შევაკვდეთ მტერს ვაჟაცურად,
ან ბოროტება გავანადგუროთ.

შეხედეთ გლეხებს—
რა დარჩენიათ?
მხოლოდ რომ მიწას ოფლი აპყურონ,
შეხედეთ მუშას თვალებცრემლიანს,
უმოწყალოს და ულუკმაპუროს!..

დე, წინ გვიძლოდეს, როგორც ლამპარი,
გვანთებდეს რწმენით და იმედებით
ლვაწლი და საქმე მამაპაპანის,
შტრებს რომ ებრძოდნენ თავგამეტებით!

ჩვენც ხომ მონობა არ გვიწერია,
მტრის მწისხანებას ცეცხლი ვაგემოთ;
ამხანაგებო, ჩვენი ჯერია,
იარალს ხელი, ამხანაგებო!

...იმ დროსთან დიდი ზღვარი გვაშორებს,
თურმე, რამდენი ბრძოლა გვჭიროდა,
შევხარით ცხრას ორმოცდათორმეტს,
თუ ცხრას ორი თავს დაგვტიროდა.

ვინც ბევრჯერ ლამე თეთრად პთია,
ვინც ამ მიღამოს ჯანღი აჰყარა,
ის კარს უღებდა ახალ განთიადს
მშრომელი ხალხის გულგასახარად.

1952 წ.

სწორედ სიმღერა გვეთქმის

ლრუბელი არ ჩანს ცაჰე,
ვარსკვლავთა შუქი გვატებობს...
ბედნიერებით სავსე
ვაჟი მიმართავს სატრუოს:

— ლალი ცხოვრების შვილებს
მუდამ წინ სწრაფვა გვშვენის,
ლიმილით გავაცილებს
მთვარე—მაყარი ჩვენი.

ვაუკაცებს ჩემი სოფლის,
თვალის სინათლევ ჩემო,
მხოლოდ შრომაში ვჭობნი,
მხოლოდ სამარჯვეს ვჩემობ?

ახლაც მაჭობონ სცადონ—
ლხინს გავაჩალებ, როგორს?
რად უნდა დავიცადოთ,
რას უნდა დაველოტოთ?

სწორედ ქეიფის ღროა,
სწორედ სიმღერა გვეთქმის,
ყოველ გარიყრას მოაქვს
ლიმილი მზის და ქვეყნის.

ქარო, ერთად რომ გვხედავ,
ჩუმი ჩურჩულით გვლოცავ,
წალი, ახარე დედას
ლამაზი რძალის მოსკლა.

შემოგვეგებოს ტკბილად,
ხალისით შუბლგახსნილი,
გულში ჩაგვიკრას წყვილად
პატარძალი და შვილი.

მამა ლაუკლის ყველას,
ყველას ლალი ხმით ამცნობს:
— ჰე, ძმაო, მეზობელო,
მოყვარევ, სახლიკაცო,

გობრძანდით, გავიხაროთ,
აგრემც არარა გევნოთ,
გულს დარღი გადვიყაროთ—
სულ ქორწილებში გვევლოს!

დინჯად მოგვმართავს პაპა:
— გქონდეთ სიმტკიცე მუხის!
შემოგვერტყმიან სწრაფად
ქალები სიტყვაუხვნი...

წამო, ამავსე ლხენით,
ამ გზას მივყვეთ და ვენდოთ,
ბედნიერება ჩვენი
ჩვენივე ხელით ვჰედოთ!

იაკობ გელია

ზ ე რ ა ღ ს

არის იშეღი და ერთი მზე დედამიწაზე,
ეს მზე შენა ხარ, უძალლესი და უნათლესი.
უხვად რომ აფრქვევ სიცოცხლის შუქს, შუქს ულამაზეს
და დედამიწას რომ აყვავებ სიკეთის თესლით.

ყოველი დილა შენს ნათელ ღიმს დაპყვება ლხინად,
მსოფლიოს წვდება შენი აზრი და შენი თვალი,
ხალხს შენ აღირსე სინათლის და სიმართლის ხილვა,
შენით კაშკაშებს უკეთესი დღე მომავალის.

შენს დროშას ფიცავს ყველა, ვისაც სიმართლე უყვარს,
მონას ბორკილს ხსნის შენი აზრი, შენი სახელი,
საუკუნეთა ხარ სინდისი, დიადი სუნთქვა,
ბედნიერების და მშვიდობის გამომსახველი!

1952 წ.

ღ ი ღ ა

წარმტაცი არის და მარად დიდი
სამშობლოს დილა, მისი ფერ-მადლი,
რადგან კრემლის ფუძე ამ დილის
და მზე—ბელადი.

გავმართე მზერა და ვგრძნობ, რომ ჩემს გულს
მისი ღიმილი მუდამ ლრმად წვდება.
მე ვესალმები გასხივოსნებულს
მზეს, აღამიანს და უკვდავებას!

1952 წ.

სტარინმა პური გამოგვიგზავნა

ზევით არ ცხრება ცეკვა-თამაში
და სიმღერები ამერიკული,
ქვეშ კი ნესტიან ვიწრო სარდაფუში
ჩანს სარეცელზე ბავშვი მიკრულა.

გადას დღე.
დღეა თითქოს ხანგრძლივი,
ალარც ლამდება, ალარც თენდება,
ქუჩაში დედა ხელებგაწვდილი
გადაქცეულა თითქოს ვედრებად.

არავის ესმის.
ო, ამ მილანში
პატარა ბავშვი როგორ მწუხადება,
— დაბრუნდებაო დედილო სახლში,
მაგრამ მშობელი აღარ ბრუნდება...

ნუთუ დასტოვა? ამაოდ ელის!
გულს უიმედო დარღი აწვება...
შიმშილთან ბრძოლა ყოფილა ძნელი
და უფრო ძნელი თავის დაღწევა.

კარს ალებს დედა, ნისლი არ ფარავს,
შეილს გაულიმებს, თითქოს მზისდარად
და ეუბნება: ჩემო პატარავ,
სტალინმა პური გამოგვიგზავნა!

1952 წ.

შარევანი

დილით შემოდის ბალში მებალე,
ნაცნობ აღგილთან ჩერდება წამით,
დაკეტილ ონკანს ლიმილით ალებს,
რომ აამლეროს შალრევნის წყალი.

და ზღვის ნიავი მტრედივით წყნარი,
ბალში ნავარდით ხალისობს ხშირად...
მინდა ვუსმინო რას მლერის წყალი,
მინდა ვუსმინო ფოთლების შრიალს.

ასე ჩქეფს ჩვენი სიცოცხლე ლალი,
მწამის ამ სიხარულს ვერვინ დაჩრდილავს...
და მინდა ხოტბა იმ ლიღ მებალის,
ეს სილამაზე ვინც გააჩინა,

ნიხაძირის გაზაფხული

როგორ ამშვენებს ფიჭვნარებს ტოტები ცაძღე აყრილი!
მოქუხს ხირხათის მდინარე, მთებს ვაკეაცურად გაყვირის.
კლდეს დაჯახა, გააპო, თვით გაიჩინა ნაპირი;
განა ჩანჩქერი? სიმღერით აქუხებულა აპრილი.

როგორ ამშვენებს ფიჭვნარებს ტოტები ცაძღე აყრილი!
მოქუხს ხირხათის მდინარე, მთებს ვაკეაცურად გაყვირის:
ჰე, მთებო, გამოილვიძეთ, მკერდზე აინთეთ ყვავილი!

შაგრამ ხირხათის გადაღმა, თამარის ციხის გადაღმა,
ფესვი ქართული სიცოცხლის ნუთუ დაჭინა და გადახმა?
შავად ჩანს გულშემზარავი წყვდიადის შავი ნაპირი,
გამოღმა გაზაფხულია და კვირტებს ხეიქავს აპრილი.

აჭარედი გუთნისღება

ზარის ხმას გავდა, თუ ქვესკნელის ხმა შემოესმა?
ჩახედა ხნულს და არა იყო ბორკილის გარდა,
ეანგიან რეინას თან ამოჟყვა ვაკეაცის კვნესა
და მოგონებამ შეარსია წარსულის ფარდა.

ვინ შეუბორება კაცს ხელები რეინით ნეტავი?
ზლვის ნაპირამდეც ვერ მივიღა, თუ მოჟკლეს ძალით?
იქნებ ის იყო ქედუხრელი და გამბედავი
და სიკვდილის წინ კვლავ დაწყევლა რჯული ისლამის.

ან იქნებ იგი, როგორც მონა, მიჟყავდათ თურქებს,
გული ეწვიდა ამ სისხლიან ბორკილის ხმაზე...
იქნებ სულთანის მოწყალება მრავალჯერ უქეს,
მაგრამ ამაოდ, ის ბრძოლაში დაეცა გზაზე.

შეებრალება გუთნისღედას მებრძოლის ხვედრი,
წყევლის ხელბორკილს მტარვალთაგან გაჩენილს გესლად
და თავისუფთალ, სწორუპოვარ მაღლიან ხელით
ჭირნახულ ველზე მარადიულ სიცოცხლეს თჟსავს.

მთიან დოლიძე

მამაპაპის ეული

დაბინდდა.

ეზოში შემოვიდა ცალ მხარზე გოდორწმოკიდებული გოგი, რომელსაც ხალათის ლილები გაეხსნა და წაბლისფერი კულტული შუბლზე ჩამოშლოდა. შვილიშვილს მოხუცი მიეგება და მზრუნველობით ჰქითხა:

— დაიღალე, შვილო? როგორ ანთებული სახე გაქვს! დაჯექი, დაისვენე.—და სამფეხა სკამი მიაწოდა. გოგიმ გოდორი ძირს დადგა, ცაცხვის ძირას ჩამოჭდა და ზურგით ვეება ხეს მიყყრდნო.

— როგორ არის, შვილო, საქმე, გეგმას შეასრულებთ?—ცოტა ხნის დუმილის შემდეგ იკითხა მოხუცმა.

— კიდეც გადავაჭარბებთ. ასეთი დიდი მოსავალი ჭერ არც კი მახსოვოს. ერთი კვირაა მანქანები ვეღარ გვითავდება ზიდვაში. მერედა რა ღვინო დადგება; ცერის სისხოა საფერავისა და ჩქარითოელის თვა-თეული შარცვალი.

მოხუცს არაფერი უთქვამს. გოგიმ იყუჩა და შემდეგ განაგრძო.

— ბაბუა ახმელ, დიდი ხანია ერთი აზრი მიტრიალებს თავში: შენც რომ თანახმა იქნებოდე, აი, აქ, კარტოფილს რომ ვთესავთ,—და ხელი გაიშვირა,—იმ მიწას გადავაბრუნებ, კარგად დავამუშავებ და ისეთ ვენახს. გავაშენებ, რომ მთელი სოფელი შენატროდეს. ნერგებს კოლმეურნეობის თავმჯდომარე შემპირდა, როცა გინდა, მაშინ წაილეო.

მოხუცმა თავი გააქნია.

— ჩვენი ეზო სავენახედ არ გამოლგება, შრომა ტყუილად ჩაივლის და მიწაც მოცდება.

— არა, ბაბუა, ჩვენი ეზო. სწორედ სავენახეა, აგრონომს შევა-მოწმებიხე.

ახმელ ბაბუა ძლიერ შეურიგდა იმ გარემოებას, რომ კოლმეურნეობაშ ვენახი გააშენა და შვილიშვილი გოგი ვენახში მუშაობდა. ახლა კი ოჯახშიც უნდა გაშენდეს ვენახი, დაიწუროს ღვინო, არა, ახმელი ამას ვერ შეურიგდება. გულში ეწყინა კიდეც შვილიშვილის განზრახვა, გადაკვრით გააქნია თავი და მტკიცედ. თქეა:

— დამეხსენი შვილო. მე ღვინო არ მწამს. ღვინოს შექერ-წყალი მირჩევნია. აღათის მიხედვით ღვინის დალევა და ღყენება ჩვენში არ შეიძლება.

— ეს მაკმადიანური აღათ-წესები წლებს გაჰყვა და გაქრა, ბაბუა!

— ჩემს ჭალარას ეცი პატივი, შვილო,—უთხრა მოხუცმა და უძლური ხელები თავზე გადაისუ. —ამ სიბერის ხანს ნუ მაწყენინებ... შენ სასიმინდე როდის დავდგათ, მასალა ძირს ყრია და ის მითხარი, სასიმინდე როდის დავდგათ, მასალა ძირს ყრია და გაფუჭდება.

— კვირა დილით მოვლენ ბიჭები, დამეხმარებიან.—უპასუხა გოგიშ და უსიამოვნოდ წამოდგა.

— გეტუობა, ძალიან დაღლილხარ, შვილო, სამუშაოს ერთბაშად ნუ მიეტანები. ახალგაზრდობის ჯანი და ლონე გერჩის, მაგრამ არც ისე ვარგა, მოსასწრები ხომ არათერია?

— არა უშავს, ბაბუა, შრომა კაცს არ მოკლავს.

— ვიცი, შვილო, მაგრამ...—აღარ დაათავა მოხუცმა და შვილი-შვილს უკან გაჰყვა.

* * *

კვირა დილაც გათენდა.

მზე ნელ-ნელა ამოიზიდა აქარა-ახალციხის მთებიდან.

მოხუცი ახმედი ბერმუხის გადანაჭერთან იდგა ჭოხს დაყრდნობილი. მკლავებდა აპიწებული ახალგაზრდები ხუმრობასა და სიცილში მუშაობდნენ.

— ისეთ სასიმინდეს დავდგამთ, რომ მფელ სოფელს თავზე კოშკი-ვით დაჰყურებდეს.—ხუმრობდა ლევანი.

— აბა თქვენ იცით და თქვენმა კაცობამ, ჰა!—ამხევებდა მოხუცი უმაწვილებს.

უცებ ლევანის ბარი რაღაცას წამოედო...—ბიჭოს, ბაბუაშენს მგონი აქ ოქრო აქვს დამარხული!—გაენუმრა ლევანი გოგის.

— ეგ რა გასაკვირია, ბაბუაჩემი ხელშემონახული კაცია.—ლიმილით უპასუხა მან.

— მართლა, ხუმრობისგარეშე, რამოდენა ქვაა, ბიჭებო, თავი და ბოლო ვერ ვუნახე, მოდი ერთი, დევკაცავ, შენებურად დაჰკარი!—უთხ-რა ვანოს ლევანმა. ვანო ახლოს მიერდა, ბარი მაგრად დაჰკრა და რამ-დენიმე წუთში ვეებერთელა ქვა ამოაგდო. ქვისქვეშ მუხის ბელტი აღ-მოჩნდა, ისიც ამოაგდო და ბარმა ქვევრის თავზე გაიხმაურა.

— ობო! აქ სახუმრო. საქშე არ არის!—წამოიძახა გოგიმ. როგორც ჩანს, აქ ბაბუაჩემის მართლაც მამაპაპისეული განძი აქვს შენახული.—თქვა და დოინჭი შემოიყარა.

ყმაწვილებმა ორმოში ჩაიხედეს. იქ გარკვევით ჩანდა ქვევრის თავი და ლვინის თეთრი ბრკე.

— კაცო, ეს რა ვიძოვეთ!—წამოიძახა ლევანმა.

— რა ამბავია, რა იპოვეთ, შვილებო, რა?—იკითხა მოხუცმა.

— რა და ქვევრი, ქვევრი, ბაბუა!—აღტაცებით წამოიძახა გოგიშ და ტაში შემოკრა.

— ქვევრი?! რას ამბობ, შვილო, ქვევრი საიდან მოვიდოდა ჩემს ეზოში?

— თუ არ გჯერა, მოდი, ნახე!—უთხრა ლევანმა.

მოხუცი ფეხაჩქარებით მივიდა, ჩაიხედა ორმოში, ჩაიმუხლა და ხელით შეეხო ქვევრს და მიწაყრილზე დაჭდა.

მთელი ხუთიოდე წუთი გაოგნებული იჯდა მოხუცი. რაღაცას ფიქ-
რობდა, შუბლს ისრესდა აკანკალებული ხელით, ჩიფჩიფებდა, თა-
ვისთვის რაღაცას დუღუნებდა... ბოლოს წამოდგა, ნაოჭიანი შუბლი
გახსნა, შვილიშვილს ბეჭებზე ხელი დაპერა და უთხრა:

— წადი, შვილო, ჰიქა მოიტანე, ვნახოთ თუ მართლა ღვინოა.

გოგიმ ჰიქა მოარბენინა, მოხუცმა ჩაიჩიქა და ქვერიდან ღვინით
სავსე ჰიქა ამოილო და მაღლა ასწია. კუპრივით შავი ღვინო იყო.

— მოვსინჯავ, ვნახავ როგორია! — აჩქარდა გოგი და ბაბუას ხელი
გაუწოდა ჭრის გამოსართმევად.

— არა, შვილო, დალევა როგორ შეიძლება! ვინ იცის რამდენი ასეუ-
ლი წლისაა... წადი ერთი ალექსის დაუძახე, გურული კაცია, გამოც-
დილი მეღვინე. — უთხრა მოხუცმა შვილიშვილს.

გოგი ალექსის მოსაყვანად ჭარბა, ახალგაზრდებს კი მოუსვენრო-
ბა ეტყობოდათ. რამდენიმე წუთის შემდეგ მოვიდა სპეტაკი თოვლი-
ვით თეთრწვერა, წელში რკალივით მოხრილი ალექსი, რომლის რჩევი-
თაც რაიკომში გაგზავნეს კაცი ამბის შესატყობინებლად.

* * *

საღამოს ეზოში ჩამოვიდა რაიკომის მუშაკი, აგრონომი, კოლ-
მეურნეობის თავმჯდომარე და სკოლის დირექტორი.

— მობრძანდით, მობრძანდით, პატივცემულო სტუმრებო, ქუდმოხ-
დით შეეგება მოხუცი.

სტუმრებმა გულდასმით დაათვალიერეს ქვევრი.

— ბატონო ახმედ, როგორ ფიქრობთ, როდინდელი იქნება ეს ქვევ-
რი? — შეეკითხა რაიკომის მუშაკი.

— არ ვიცი, შვილო. მიკვირს, ძალიან მიკვირს, საიდან გაჩნდა
ჩემს ეზოში ქვევრი. ვენახი მე არ მქონია და ჩემს მამას. მაგრამ, — თავი
მაღლა აიღო, თითქოს რაღაც მოაგონდა და განაგრძო: — ლანდივით მახ-
სოვს: მაშინ პატარა ვიყავი, შვილო, ჩემი პაპისაგან გამიგონია, ეზოში
გვერნდა სალოცავი ხე, რომლის ძირას ჩაფლული იყო პატარა ქვევრი
და შიგ სალოცავი ღვინო ინახებოდათ. წელიწადში ერთხელ, თურმე, ამ
ხის ძირას სუფრას გაშლილნენ, ამოიღებდნენ ქვევრიდან სალოცავი
ღვინოს და ლოცავლენენ გლეხების მრჩვენას და მათ მომავალს.

— ოო, ახმედი სწორსა ბრძანებს, — თქვა თეთრწვერა ალექსიმ, — სა-
ლოცავი ხე მეც მახსოვს. ჩვენს სოფელში ოჯახი არ დარჩებოდა ისეთი,
რომ ამ ხესთან სალოცავი დღე არ გაღაებადათ...

ახმედმა ჩიბუხი დაბერტყა. სახეზე კმაყოფილების ღა-
ლურბინა და თქვა: — ალბათ, ესეც სალოცავი ღვინოა, ჩემი მამა-პაპის
ხელით დაწურული და შენახული. ნამდვილად... მაგონდება, სწორედ
აქ უნდა მდგარიყო ის სალოცავი ხე!..

— ალბათ, ალბათ! — დაუდასტურეს სხვებმაც.

— აბა, მოიტანე ჰიქა, ვნახოთ, როგორია თქვენი სალოცავი ღვი-
ნო! — ღიმილით თქვა აგრონომმა.

გოგიმ მოიტანა სქელი, შავი ლვინია სავსე ჭიქა, მიაწოდა და უთხრა:—ბაბუაჩემისათვის რომ გეკითხათ, ჩვენი ეზო სავენახედ არ ვარგაო. აი, უტყუარი ფაქტი. ეს ლვინო ხომ ჩვენს ეზოში დაკრეფილი ყურძნისა იქნება!

— ეს მართლაც ძველი ქართული ლვინოა. ალბათ, მრავალ, დროთა ვითარებამ მოაქცია იგი ამ სილრმეზე.—თქვა სკოლის დირექტორმა.

— ბაბუაჩემი კი შიმტკიცებდა, რომ ადათის მიხედვით, ჩვენს მამაპაპას ლვინო არ უსვამსო. ვკითხოთ აბა, თუ არ უსვამს, ამ ქვევრსა და ამ ლვინოს!—ამაყად თქვა გოგიმ, რომელიც თავს გამარჯვებულად გრძნობდა.—მე კი უდავოდ მჯერა, რომ სწორედ ჩემი მამაპაპისეულია ეს ქვევრი და ეს ლვინოც...

— სწორი ხარ, შვილო, სწორი, სიმართლემ გაიმარჯვა!—უთხრა მოხუცმა შვილიშვილს და მხარსე ხელი დაჰკრა.—ვიმუშაოთ, გავაცოცხლოთ მიძინებული მამაპაპისეული მარანი!—და იმედიანად ჩამოართვა ხელი.

ბაბუა და შვილიშვილი ლიმილით გადაეხვივნენ ერთმანეთს.

მოხუცი უცებ ჭაბუკივით შეტრიალდა, თითქოს რაღაც დავიწყებული გაიხსენაო და სტუმრებს მიმართა:

— აბა ერთი, სახლში შემობრძანდით, ჩვენს მამაპაპისეულ მარანს დალოცვა უნდა,—და რძალს დაუძახა:—ვარდო, ერთი სტუმრებისათვის სუფრა გაშალე.

რამდენიმე წუთის შემდეგ ბაბუა ახმედის სახლში ქართული მრავალუამიერი გაისმა.

შოთა პოგაციძე

კ რ ე მ ღ ი

ფერთა ზეიმში ბრწყინვალებს კრემლი
და მისი შუქი პლანეტებს აღწევს,
ზეალმართული სინათლის ხელით
მოსკოვის ცაზე მშვიდობას აწერს.

კრემლი—მტრისათვის დარღი და კმუნვა,
ჩვენთვის იმედი, დღედ აქცევს ღმეს.
ლედამიწა წომ მზის ირგვლივ ბრუნავს,
მის ირგვლივ ბრუნავს, მაშასადამე.

მისი ვარსკვლავი—სინათლის დედა
კორეელ მებრძოლს სანგარში ათბობს,
იმ ვარსკვლავს ანრი მარტენიც ხედავს,
იმედით უცქერს ციხიდან მნათობს.

კრემლი—სათავე ჩაუქრობ შუქის
მარადისობის თალქვეშ კიაფობს,
გაუტყორცნა შორს ელვის შები
და საზღვრის იქით წყვდიაღს მიაპობს.

...აღმართულია ფერების ზღვაში
ადამიანთა სიკეთის კერა,
მილიონების გულისგერაში,
გადადის მისი ზარების უღერა.

კომკავშირული ბიღეთი

სცოცხლით ტოკავს, პატარა ყდაში
ო, რაოდენი ცეცხლი ეტევა,
დავხედავ,
გულზე ლენინის სახის
სინათლის შუქი გადამედება.

...ბრძოლაში ვიყავ, გზას ვიკაფუვდი.
მხრებზე ტყვიების თქორით ნაწილი,
ფრონტზე ფოლადის მეომარს გავდა
ბიღეთი—ჩემი გულის ნაწილი.

ომში დავიჭრე, თუმც ვერ გამტეხა
სიკვდილთან ბრძოლის მძაფრ აგონიამ,
ის გულთან მეღო, მე მისმა ძალამ
გადამარჩინა, ასე მგონია...

კვლავ გულთან ტოკავს, პატარა ყდაში
ო, რაოდენი ცეცხლი ეტევა,
დავხედავ,
გულზე ლენინის სახის
სინათლის შუქი გადამედება.

ირემი მთაზე

კლდიდან ჩანჩქერი ეშვება ლალად..
მთა აკვანივით ბინდში ირწევა,
მე გამიტაცა ოცნების ტალღამ,
გადამცა შვებით თავდავიწყება.

ვარსკვლავთა ნაწერს უღრუბლო ცაჲე
ვკითხულობ ღელვით, ვით სატრფოს ბარათს,
და მე მგონია:—შუქს მთაწმინდაზე
მთვარე აკაკის ჭალარას ჰპარავს.

ვხედავ: ირემი მთაზე ვით ღვება
დახლართულ რქებში სხივებგაბმული,
შედგა, გაქვავდა ვით ქანდაკება,
ვით ვერცხლის ყალმით კლდეს მიხატული.

ო, რა გაუძლებს იმ ელვის თვალებს,
ტრფობის ხანძარი გულში ჩაღდება,
მზესთან ნაბრძოლი ეს ბადრი მთვარე
ახლა ირმის რქებს თაფლად აღნება.

თურმე ირემი ღამენათევი
ეტრფის სამშობლოს და მის ბუნებას
და ციდან ლალად მთვარის ნათელი·
დახლართულ რქებზე დაეხურება..

იგი ჩამულა ბუნების ყდაში,
ცვივა ოცნების თეთრი ფთილები·
ვცან საიდუმლო მე ირმის ხმაში
და ახლა თითქოს მეც ვარ ირემი..

ინვაზა ბერიძე

ი ბ ო ღ ღ ა ს

შენ ახლა უკვე შეგისრულდა თოთხმეტი წელი
და დღეს პირველად კომკავშირის შეაღებ კარებს,
ნაცრისფერ წიგნაკს დღეს პირველად აიღებ ხელით
და მთელი გრძნობით მას მოუვლი და შეიყვარებ. *

დღეს ანთებული აღმაფრენით სავსე გაქვს გული,
ხორცი შეესხა შენს ოცნებას ოქროსფრთებიანს,
ზღვა გულგამთბარი და ლაუვარდიც სხივმოქარგული
შენი ცხოვრების ამ დიად წუთს ეგებებიან.

ეგებებიან და ტებილ ჰანგებს უმღერენ მწყობრად
აფერადებულ შენს გაზაფხულს. და სიყმაწვილეს,
რომ კომკავშირი წაგიძლვება გზის მანათობლად,
ცხოვრების სიბრძნეს გასწავლის და გაგინაწილებს.

ნაცრისფერ წიგნაკს დღეს პირველად ხელში აიღებ
და მოკრძალებით შეინახავ მას გულთან ახლო,
დღეს შენ პირველად კომკავშირი კარებს გაგიღებს,
რომ ჩვენი ქვეყნის მოგიზგიზე მზე დაინახო!

მზის ბრწყინვალებით მოსილი გაქვს გზა მომავლისა,
და ნეტარების სიხარული წინ გელოდება.
ო, როგორ ვნაობ, რომ არა ვარ თოთხმეტი წლისა
და ეს განცდები არასოდეს განმეორდება.

გმირების სახედს რა ღაგვავიწყებს

ცაზე ღრუბლები ჩამოწეა მუქად,
მზემ დაითალხა გულმკერდი თითქოს,
ივნისის ღილამ შეწყვიტა სუნთქვა,
ზაფხულის ღილამ დაკარგა სითბო.

და შემდეგ იყო ბრძოლის აღმური,
ტყვიების ცეცხლი წინ იშლებოდა;
ცხოვრება ტკბილი და სამური
ომის კეშნით ინისლებოდა.

იმ მძიმე წლების ტკივილი გვახსოვს:
 ელოდა ბაჟშები მამას უნახავს
 და დედის გლოვა, ცრემლად რომ ათოვს
 შვილს დაღუპულს და შვილს დაუმარხავს.

შაგრამ არ შედრკა მარჯვენა ჩვენი,
 იმედი გულში ლამეს ათევდა,
 ბელადის სიტყვა მზის შუქმომფენი
 შუქურ ვარსკვლავად გზას გვინათებდა.

იმ გზაზე ბევრი იშვა რაინდი
 მტერშემოსეულ სამშობლოს მხსნელად,
 ბევრის წამწამზე ჩამოწვა ბინდი
 და უკვდავება დაიდგა ძეგლად.

დღეს როცა ჩადგა ომის მორევი,
 როცა წარსულის ფურცელას დავიწყებთ,
 სულ გვეხსომება მათი ბრძოლები,
 გმირების სახელს რა დაგვავიწყებს?!

ჯემალ ჯაფალი

მშვიდობა შენდა, ახალო წელი!

სიცოცხლის ჰანგად მსოფლიოს თავზე
კრემლის საათის გუგუნი ისმის,
ულერს სამი სიტყვა ღიდებით სავსე:
სტალინ,

მშვიდობა

და კომუნიზმი!

ეს სიტყვებით ძალა გონიერის,
ეს იმედია განგელის, ზანგის,
ეს მომცემია ზეშთაგონების,
ეს არის ჰანგი,

მშვიდობის ჰანგი!

გუგუნი ისმის...

ზეცას განიერს

მტრედების ფრთხებით მოხატულს ვხედავ,
მრავალუამიერ,
მრავალუამიერ,
ახალო წელი, მშვიდობა შენდა!

1953 წ. 1 იანვარი

სამგორედი გუთნისევედა

მზე სვიანი, გამოცდილი
კაცი მარჯვენმაღლიანი,
სამი გორის დალოცვილი;
მკერდსავსე, ბეჭადლიანი;

სტალინგრადთან ბრძოლის ველზე
ბევრჯერ ლამეგათეული,
შჩქეფარ მკერდზე, სავსე მკერდზე
ოქროს ვარსკვლავ ანთებული

ტრაქტორს მართავს, თვალისხმი
რიცრაცია გაზაფხულის,
შეტორტმანდა მიწა ხამი,
ნასიცხარი, დაბზარული.

ღლემდე სახნისუნახვი
გაფერადდა მიწა ხნულით;
და იყოს ყანა ხვავის,
ბარაქის და ჭირნახულის.

რომ არ დარჩეს მიწა უქმად,
რომ აზლვავდეს ჯეჭილებად;
რომ მოიმკან ხვავი უხვად,
გაიმართა შეჯიბრება.

და სამგორმა გაიღვიძა,
შებარბაცდა სამი გორა,
ცხელი ქარი გადიქარგა,
ცხელი მტვერიც გადიყოლა.

ტრაქტორს უძლების, კოლექტიურ
შრომის გმირი ყამირს ქარგავს,
რომ გასცილდეს გეგმის დღიურის,
გუთნისდედა წუთს არ ქარგავს.

თან მანქანის გუგუნს ისმენს
და იგონებს სურათს რამდენი:—
მისი ტანკი ბრძოლით როგორ
შიგრიალდა ბერლინამდე.

გამარჯვების ცხრა მაისი,
კვლავ მამულის დამშენება,
ქახოვეკა და ყარა-უმში
გორის ატმის გაშენება.

უფრო გმირულ გაქანებით
შშრალ ბელტებზე ბელტები, აწვენს,
გუგუნებენ მანქანები,
ოფლი ნამავს გმირის ლაშვებს.

ჩქეფს... სიცოცხლის ლანქერია,
გილაიქა თესლი ყანად,
ხნულს სიცოცხლე გაერია
უხვ მოსავლის მოსაყვანად.

კუნიტის ა მისამოვალეთი



ოთარ ზარებეგილი

ბურუუაზიული ღიტერატურის მარაზმი

ასი წლის წინათ, მეცნიერული კომუნიზმის ფუძემდებლებმა მაჩქსმა და ენგელსმა თავიანთ გენიალურ ნაშრომში „კომუნისტური პარტიის მანიფესტი“ ასე დაახასიათეს უსირცხვილო ჩარჩობის თავისუფლება ბურუუაზიულ საზოგადოებაში: „სადაც კი ბურუუაზიაშ გაბატონებას მიაღწია... მან პირადი ღირსება საცელელ ღირებულებად გადააქცია და უთვალავ ნაბოძვარ და კეთილშენაძენ თავისუფლებათა ადგილას და ამყარა ერთი უსინდისო თავისუფლება ეაქრობისა... ექმი, იურისტი, მღვდელი, პოეტი, მეცნიერი მან თავის საფასურიან დაქირავებულ მუშებად გადააქცია.“

დღევანდელი კაპიტალისტური სამყაროს კულტურის დეგრადაცია სწორედ ამ „უსინდისო თავისუფლების“ შედეგია. იმპერიალიზმი მომაკვდავი, ლპობადი, პარაზიტული კაპიტალიზმია, რომლისათვისაც დამახსიათებელია ტრესტებისა და მონკორდიების ალვირაზენილი ბატონობა, მშრომელთა ველური ექსპლოატაცია, მილიტარიზმის ზრდა, პოლიტიკური რეაქცია, კულტურის გახრმა.

თანამედროვე ბურუუაზიული კულტურა—ეს არის მასების შზარდი ექსპლოატაციის, ჩაგვრისა და გაღატავების, კაპიტალიზმის შგლური კანონების—მხეცური კონკურენციის, მტაცებლობისა და ძარცვის იდეოლოგიური იარაღი; თანამედროვე ბურუუაზიული კულტურა—ეს არის კოლონიზატორობის, კაციჭმიობის, იმპერიალისტური ომების, ხალხთა დამონებისა და ულეტის ქადაგება, ბურუუაზიული ნაციონალიზმის, რასობრივი დისკრიმინაციისა და კაცომოსულეობის „კულტურა“, ბნელეთის მოცემულობის, ფაშისტური იდეოლოგიის პროპაგანდა.

იმპერიალიზმის პირობებში, განსაკუთრებათ კაპიტალიზმის საერთო კრიზისის პერიოდში, ბურუუაზიული კულტურა სულ უფრო ეცემა და იხრწნება. იგი შეგნებულად და ერთგულად ემსახურება იმპერიალისტურეაქციასა და აგრესიას, იგი მშრომელი მასების, კოლონიური და ნახევრადკოლონიური ქვეყნების დამონების იარაღია.

ბურუუაზიული კულტურის ყველა ეს მახინჯი თვისებები ყველაზე უფრო სრულყოფილ განსახიერებულია ამერიკის შეეროვანებული შტატების. თანამედროვე ბურუუაზიულ კულტურულში. იმპერიალიზმის დაქირავების დამონების დამონების იარაღია.

რავებული აგენტების—ღოლარით მოსყიდული „მეცნიერების,“ „მწერ-ლების,“ „ხელოვნების მუშავების“ მიერ ახალი ომის გაჩაღების ცოფ-მორეული ქადაგება, კაცომოძულეობის ფართო პროპაგანდა იმის მაჩვე-ნებელია რომ იმპერიალიზმა გახრმავს უკიდურეს წერტილს მიაღწია.

მაქსიმ გორგი, ამერიკელი ბიზნესმენების კულტურის შესახებ წერ-და: „მათი „კულტურა“—ეს არის მთელი წეება ღაწესებულებებისა, რომლებიც სავსებით თავისუფლად მოქმედებენ იმ მიზნით, რომ დაიცვან და გამართლონ ყოველმხრივ შეუზღუდავი ბატონობა პარაზიტული უმ-ცირესობისა მშრომელ უმრავლესობაზე... მათი კულტურა ეს არის სკო-ლა, სადაც ტყუიან, ეკლესია, სადაც ტყუიან, პარლამენტი, სადაც აგრე-თვე ტყუიან, პრესა, სადაც ტყუიან. და კილს წამებენ; მათი კულტურა ეს არის პოლაცია, რომელსაც მინიჭებული აქვს უფლება ცემოს და ელიტოს მუშები“... ამერიკის ცივილიზაციის ბუნება დიდმა მწერალმა ამომწურა-ვად დაახასიათა ამერიკელი უურნალისტებისალმი პასუხში: „თქვენი ცი-ვილიზაცია ჩვენი პლანეტის ყველაზე მათინჯი ცივილიზაციაა, რადგან მან საზარლად გაამრავლა ეკროპის ცავილიზაციის ყველაზე მრავალტე-როვანი და სამარცხვინო სიმახინჯე.“

ბურუუჯისის მიერ მოსყიდული მჯღაბნელები კაპიტალიზმის კრიზისს გვიხატავენ, როგორც კაცობრიობის ცივილიზაციის დაცემს საერთოდ. ეს არ არის ახალი ამბავი. 30 წლის წინათ გერმანელი ფაშიზმის წინამორ-ბედი, ბნელეთის მოციქული შენგალერი თავის წიგნში „ევროპის აღსა-ჩული“ კაცომოძულეობის იდეების განხორციელებაში ექვებდა გამოსავალს. შუასაუკუნოებრივი ობსკურანტიზმის ეს გაბოროტებული მქადაგებელი მსოფლიო კულტურის ხსნას დამპყრობლური ომების გაძლიერებასა და პრესის იმპერიალიზმის მსოფლიო ბატონობაში ხედავდა. იგი ამტკი-ცებდა, რომ „ომი—ეს არის კაცობრიობის უმაღლესი ყოფიერების მუდ-მივი ფორმა, და სახელმწიფო ოსებობს ომისათვის“, რომ მუშათა კლასი, თითქოს, ცივილიზაციის ყველაზე საშინელი მტერია. შპენგლერის მიზანტროპული იდეების უბაღრუები გადამლერებაა ამერიკელი და ინგ-ლისელი ისტორიკოსების და სოციოლოგების დღევანდელი „თეორიები.“

ამერიკის იმპერიალიზმი, რომელიც მსოფლიო ბატონობისაკენ ისწრა-ფვის, გაცხარებით ქადაგებს კოსმოპოლიტიზმის იდეებს, რათაც ცდი-ლობს ხელი ააღებინონ ხალხებს ეროვნულ დამოუკიდებლობაზე, ხელი შეუწყოს „მსოფლიო მთავრობის“ შექმნას ამერიკელებისა და ინგლისე-ლების ხელმძღვანელობით.

ინგლისელი ისტორიკოსი ტონინ თავის წიგნში „ცივილიზა-ცია გამოცდების წინ“ მსოფლიოს ხალხებს მოუწოდებს კატასტროფის თავიდან ასაცილებლად საკუთარი ნებით დაემორჩილონ ინგლისის და ამერიკის ბურუუჯისას. მისი აზრით, კატასტროფის გზაზე შემდგარ კა-ცობრიობას ინგლის-ამერიკის მონოპოლისტთა მსოფლიო ბატონობა იხსნის. დანასარულ იგი ხალხებს აფრთხილებს, თუ ამ დამობაზე არ წა-ხვალთ, მოგელით ძველი ბერძნების ბედი, რომლებიც ძალით შეიქრთა რომმათ.

ბნელეთისმოციქული ბერტრან რასერი საქვეყნდ აცხადებს, რომ არავითარი შეთანხმება ატომური ომის შეზღუდვის. შესახებ! იგი აჩა-

ფერს არ მოგვცემს, გარდა ზიანისა... ჩვენ უნდა შევქმნათ მსოფლიო სახელმწიფო, ან უნდა დავიღუპოთ.“

ექსპანსიისა და ძარცვა-გლეჭის პოლიტიკის გასამართლებლად ამერიკული და ინგლისელი იმპერიალისტები იშველებული ფაშისტურ ცრუმე-ცნიერებას, რომელიც ცნობილია გეოპოლიტიკის სახელწოდებით და რომლის მიზანია დაფაროს იმპერიალიზმის დამპყრობლური პოლიტიკის კლასობრივი არსი. გეოპოლიტიკა, რასობრივ თეორიასთან ერთად, მსოფლიო ბატონობის პიტლერული იდეოლოგიის ერთ-ერთი საფუძველი იყო. პიტლერელთა კრახის შემდეგ მას ამერიკელი განგსტრები ჩაებარ-უჭენ. მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ ამერიკელ-ინგლისელმა იმპერიალისტებმა გამალებით დაიწყეს სამხედრო ბლოკებისა და ბაზების მოწყობა საბჭოთა კავშირისა და სახალხო დემოკრატიის ქვეყნების ირგვლივ და თან ცდილობენ ეს აგრძესიული მოქმედება ვამართლონ „ძალა თახაფარდობას“ გეოპოლიტიკური კინონით.

ამერიკელმა და ინგლისელმა დამპყრობლებმა კვლავ ააღორძინეს მალთუსიანური თეორიები, რათა გამოიყენონ ისინი იმპერიალისტური ექსპანსიის ინტერესებისათვას. ინგლისელ-ამერიკელი ცრუსოციოლოგები აშკარად გამოდიან მოსახლეობის ხელოვნურად შემცირების, ე. ი. მშრომელი მოსახლეობის „ნამატის“ გაულეტის თეორიებით. ამერიკელი ნეომალთუსიანელის რობერტ კუკის აზრით, საჭიროა ზუსტი კონტროლით თავიდან ავიცილოთ მოსახლეობის ზრდა. ამისათვის, მისი აზრით, ასებობს ორი ფრიად ხელსაყრელი საშუალება: პირველი, ბუნებრივი, რომელშიც იგულისხმება ომი, შიმშილი, ავაღმყოფობა, ბავშვთა სიკედალიანობა; მეორე, ხელოვნური, რომელშიც იგულისხმება მშრომელი მოსახლეობის მასობრივი ძალატანებით სტერილობაცია. ამასვე ქადაგებს ომის ცნობილი გამჩალებელი ჯონ ფოსტერ დალესი თავას წიგნში „ომი ან მშევიღობა.“

ეინმე ამერიკელი ფიზიოლოგი ბრიტნი კი თავის კოლეგებს მოუწოდებს, მიაღწიონ ხელოვნური განაყოფიერების გზით „მონათა—კაცმაიმუნთა რასის“ შექმნას, რომ ამით კაპიტალისტებს ბლომად მიაწოდონ იაფი და მორჩილი მუშახელი.

ინგლისელ-ამერიკელ მონაპოლისტებს სიკვდილივით ეშინიათ დემოკრატიული აზრებისა, ამიტომ ცეცხლითა და მახვილით უმასპინძლდებიან ყველაფერს, რასაც თავისუფლების ელფერი აზის.

1950 წლის სექტემბერს პოლივუდის კინოსტუდიაშ შეწყვიტა კინოფილმის „პაიავატას“ გადაღება, რადგან მის სიუჟეტში კომუნისტური პროპაგანდის ელემენტები აღმოჩნდათ. რადგენამე ხნის შემდეგ „ნიუ-ბორკ ტაიმს“ ახსნა, თუ რაში მდგომარეობდა ეს „კომუნისტური პროპაგანდა“. თურმე პოლივუდის მესვეურები ყველაზე უფრო შეაწუხა იმან, რომ პაიავატა ცტლილობდა ზავი დაემყარებინა ინდოეთის მტრულად განწყობილ ტომებს შორის.

ვაშინგტონელმა ინკვიზიტორებმა აკრძალეს მე-16 საჭუნის ცნობილი ინგლისელი დრამატურგი ქრისტეფორ მარლო, რადგან მის ნაწარმებში თურმე კომუნისტური იდეები აღმოაჩინეს. მათვე აუტოდატეგ გაუმართეს მარკ ტევენის წიგნს „იანკა მეცე არტურის სახახლეში,“ რო-

მელშიც ავტორი საშინლად ამათრახებლა ექლესიასა და ფეოდალიზმს. სამაგიეროდ ამერიკელი ფაშისტები ფართო რეკლამას უკეთებენ ისევ წიგნებსა და ფილმებს, რომლებშიც ნაჩვენებია კორეის მშვიდობიანა სოფლებისა და ქალაქების დაბომბვა, უდანაშაულო ადამიანების ხოცვა-ჯლეტა, განგსტერული სისხლიანი საქმეები.

ისინი ცდილობენ დაშინონ შშვიდობისმოყვარე ადამიანები, მოუს-პინ მათ სხვა ხალხებთან კულტურული კავშირის ყოველგვარი შესაძლებლობა; რეინის ფარდით გამიგნონ ისინი. ატლანტიკის ბლოკის ქვეყნებში კრძალავენ პროგრესული მწერლების ნაწარმოებებს. საქმე იქამდის მა-კიდა, რომ ამერიკაში აკრძალულია პროკოფიევისა და შოსტაკოვიჩის მუსიკალურ ნაწარმოებთა შესრულება.

იმპერიალისტურ ამერიკაში სასტიკად იდევნება თავისუფალი აზრი. კრდევ მეტი, აქ ოფიციალურადაა შემოღებული აზრის მიმართ კონტრო-ლი. ჩიკაგოს უნივერსიტეტის ცნობილი პროფესორი ჰარისონი ამის შესახებ ამბობს: „აზრის მიმართ კონტროლი, რაც ახლა მთელ ამერიკაში ვრცელდება, უდიდეს საფრთხეს უქმნის ამერიკის შეერთებულ შტატებს პიტლერის შემდეგ.“

ბურუუაზია არაფერს ზოგავს, რომ ლიტერატურა, ისევე როგორც მეცნიერება და ხელოვნება, მთლიანად თავის სამსახურში ჩააყენოს. იგი მწერლებისაგან მოითხოვს ქება-დიდება შესახან იმპერიალიზმს, ფა-შიზმს, იქადაგონ მმის აუცილებლობა და კანონომიერება, ატომური ბომბის, ბაქტერიოლოგიური იარალის და ადამიანთა მასობრივი ულეტის სხვა საშუალებათა გამოყენების მიზანშეწონილობა, დაარწმუნონ უბრა-ლო ადამიანები კაპიტალიზმის საფუძვლების ურყობაში.

რას წარმოადგენს დღევანდელი ბურუუაზიული სამყაროს მხატვრული ლიტერატურა?

ამერიკის შეერთებული შტატებისა და მარშალიზებული ქვეყნების მესვეური ცდილობენ ყოველი ლონე იხმარონ იმისათვის, რათა დაუკარგონ ადამიანს წინსვლისა და განვითარების იმედი, მომავალი ბეღნიერი ცხოვრების იდეალები. მოსყიდულ მწერალთა ხროვის დახმარებით ისინი ცდილობენ ადამიანი მოსწყვიტონ რეალურ გარემოს და ხელი ააღებინონ უკეთესი მომავლისათვის ბრძოლაზე. ისინი მკითხველებს ჩასჩინებენ, საზოგადოების განვითარებამ უკვე საზღვარს მიაღწია და იგი კვლავ უკან, განვლილა საფეხურებისაკენ უნდა დაბრუნდეს.

ბურუუაზიულ ლიტერატურაში უკანასკნელ დროს დამკვიდრდა ერთგვარი ლიტერატურული შიმდინარეობა „ეგზისტენციალიზმის“ სა-ხელწოდებით. ბურუუაზიული მხატვრული ლიტერატურის ამ ერთ-ერთში გიმდინარეობამ პირველად ფეხს საფრანგეთში მოიყიდა. ლათინური სიტყვა „ეგზისტენცია“ (existentialia), რომლისგანაც ამ გიმდინარეობის სახელწოდება წარმოიშვა, არსებობას ნიშნავს, ხოლო თვით ლიტერა-ტურულ მიმდინარეობას მიზნად დაუსახავს მოუსპოს ადამიანს არ-სებობის სურვილი.

„ეგზისტენციალიზმის“ შიმდევარი მწერლები საქვეყნოდ ქადაგებენ, რომ ამარა უკეთესი მომავლისათვის ბრძოლა, ადამიანი უძლურია შეე-ბრძოლოს ცხოვრების სიძნელეებს. ასე მაგალითად, ერთი ფრანგი მწე-

რალი დე ბავუარიე თავის ნაწარმოებში „ადამიანები მოკვდავნი არიან“, ცდილობს დაამტკიცას, რომ ადამიანთა ხოცა, ქალაქებისა და სოფლების განადგურება არავითარი დანაშაული არ არის, რადგან ეს სამყარო ნგრევისათვის არის გაჩენილი.

ამასვე ამტკიცებენ ამერიკელი რეაქციონერი მწერლები ჰენრი ვილერი და ვილიამ ფოგტი. პირველის აზრით, ჩვენს საუკუნეში ადამიანთა მოდგმა უნდა მოისპოს და ქვეყანა ჭიანჭველებს დარჩეთ, ხოლო მეორე თავის ნაწარმოებში „გზა სსინისაკენ“ მოითხოვს ხელოვნურად მოხდეს შოსახლების შემცირება ომის და სხვადასხვა ეპიდემიების გავრცელებით.

ამერიკის შეერთებულ შტატებსა და ევროპის მარშალიზებულ ქვეუნებში მოსყიდულ ლიტერატურულ მჯღაბნელებს დავალებული აქეთ გააჩალონ ახალი ომის პროპაგანდა, შთაგონონ მომავალ თაობას ომების აუცილებლობა, თვითეულ ადამიანს აღუძრან „ომისა და კაცის კვლელობისადმი ბუნებრივი მისწავლება“, ძარცვის, გამდიდრების და მორალური აღვირახსნილობის სურვილი. ყოველივე ამას ისინი აკეთებენ დოლარებისათვის.

ინგლის-ამერიკის იმპერიალისტები საშინელი რეპრესიებით, მოსუიდვითა და ტერორით ხშირად აიძულებენ სუსტი ნებისყოფის ხელოვანთ უარყონ საკუთარი. მეობა, უარი თქვან იმაზე, რასაც გუშინ საქვეყნოდ აცხადებდნენ და ომის გამჩალებელთ ემსახურონ. სწორედ ასე მოვციდა ამერიკელ მწერალს, „ჯუნგლების“, „ჯიმი ხიგინსის“ და „მეფე ნახშირის“ ავტორს ეპტონ სინკლერს. თუ იგი ერთ დროს თავისი ნაწარმოებებით კიცხავდა ამერიკულ „თავისუფლებას“, დღეს უოლ-სტრიტის სალაროსთან დგას ხელგაწვდილი თავის თახამიკალმების ანდრე ჟიდის, ჯონ პრისტლის, ანდრე მალროს, მოშე პაიდეს, ოლდოს პაქსლის და სხვათა გვერდით.

სინკლერმა თავისი გამცემლობა პირველად ლეიბორისტთა გაზეთ „ტრიბუნში“ გამოაშენა. სტატიაში „წერალი ინგლისელ მუშებს“ ამერიკელი იმპერიალისტების ეს ყურმოქრილი მონა აუტოდაფეს უმართავს თავისი შემოქმედების იმ ნაწილს, რომელშიც რეალისტურად იყო ასხული. ამერიკის მუშათა კლასის ცხოვრების მძიმე პირობები. იგი ახლა ეცედრება მუშებს არ წაიკითხონ „ჯუნგლები“, „მეფე ნახშირი“ და თუ წაიკითხავნ, არ ერწმუნონ ამ წიგნებს, რადგან ის, რაც აქ არის მოთხრიბილი, დიდი ხნის წინათ დაიწერა. ამის შემდეგ, თითქოს, შეიცვალა პოლიტიკური და ეკონომიკური ვითარება ამერიკაში და თითქოს მუშათა კლასის მდგომარეობა დიდად გაუმჯობესდა. მუშათა კლასის მდგომარეობა ამერიკაში მართლაც შეიცვალა, მაგრამ კი არ გაუმჯობესერეობა ამერიკაში მართლაც შეიცვალა, როგორც ამას სინკლერი ამბობს, არამედ გაუარესდა. საკმარისი მოვიგონოთ თუნდაც ტაფტ-ჰარტლის კანონი, რომლის ძალით მუშებს ეკრძალებათ კოლეგიური ხელშეკრულებანი, გაფიცები, პროფესიონალული კრებები და „პოლიტიკური მიზნით“ თანხების დახარჯვა. დღეს ამერიკაში ცხოვრების პირობები აუტანლად გაუარესდა. საკვები პროდუქტები 8 პროცენტით გაძვირდა, არაკვალიფიციური მუშესაკვები პროდუქტები 8 პროცენტით გაძვირდა, არაკვალიფიციური მუშების 94 პროცენტის შემოსავალი სანახევროდ შემცირდა. ამერიკის შეერ-

თებული შტატების მოსახლეობის სამი მეოთხედი მოკლებულია ყოველ-გვარ საექიმო დახმარებას.

რა თქა უნდა, ყოველივე ეს კარგად იცის ეპტონ სინკლერმა, მაგრამ თვალს განგებ ხუჭავს. „ჩრდილოეთისა და სამხრეთის“ ავტორი, რომელიც საქვეყნოდ ამხელდა ზანგებისადმი არააღმიანური მოპყრობის საზისძროებას, დღეს წერს წიგნს „ო, მოძღვარო, ილაპარაკე“, იცავს ლინჩის წესს, ქება-დიდებას ასხამს ცხოვრების ამერიკულ წესს. ნაწარ-მოების მთავარი გმირია „60 ოჯახის“ შთამომავალი ავანტურისტი კოსმო-პლიტი ლანი ბედი, რომელსაც მიზნად დაუსახავს ამერიკული ცხოვრების წესები დანერგოს საზღვარგარეთ, ხოლო სამაგიეროდ იქიდან შემო-იტანოს ნაჯურდალი და ნაძარუვი.

ეპტონ სინკლერს სურს თვალი აუხვიოს და დააბრმაოს ამერიკის შეერთებული შტატების მუშათა კლასი. იგი ბევრს ყბელობს ამერიკულ „თავისუფლებაზე“, მაშინ, როცა იქ სასტიკად იდევნება თავისუფალი აზრის ოდნავი გამოვლინებაც კი, როცა მთელ ამერიკაში ალვირახსნილი ტერორი მდვინვარებს. როგორც ამერიკის შეერთებული შტატების კომ-პარტიის XV ყრლობაზე აღინიშნა, „ამერიკის დემოკრატიული ინსტიტუ-ტი და ამერიკის ხალხის თავისუფლება არასოდეს არ ყოფილა ისეთ სა-სიკვდილო საფრთხეში, როგორც ახლა.“

ეპტონ სინკლერი მუშათა კლასის, დემოკრატიის მტერი გახდა. იგი ეხმარება უოლ-სტრიტის მაგნატებს ფაშიზმის ალორძინებასა და თავი-სუფლების ჩამოსხმაში, ახალი მსოფლიო ხოცა-ელეტის გაჩალებაში.

რენეგატისა და გამცემლის ასეთივე გზა განვლო ინგლისელმა მწერ-ალმა ჯონ პრისტლიმ. იგი თავიდანვე ვერ იდგა მტკიცე ნიადაგზე, ხში-რად იცვლიდა პოზიციას: ხან „მემარცხენე“ მიმდინარეობას ეკუთვნოდა, ხან კი ანტიმარქესისტული პოზიცია ეკავა. რაյო დარწმუნებული იყო, ფართო მასების სიყვარულს დავიმსახურებ, თუ საბჭოთა კაშირის შე-სახებ რამდენიმე კეთილ სიტყვას ვიტყვიო, ზოგჯერ საბჭოთა მწერლების წიგნების წინასიტყვაობებსაც კი წერდა, ფარისევლურად ლაპარაქობდა ჩვენთან მეგობრობის შესახებ, კიდეც მოგზაურობდა საბჭოთა კაშირში. მაყრამ პრისტლიმ მალე გამოამულავნა თავისი ნამდვილი სახე. ბურჟუ-აზიამ თავისი მოთხოვნა წაუყენა მას და ისიც სულიან-ხორციანად რეაქ-ციის ბანაკში გადაბარგდა.

1949 წელს მშვიდობის მომხრეთა მსოფლიო კონგრესში მონაც წილების მისაღებად პარიზში სხვა მწერლებთან ერთად პრისტლიც მიი-წივის, მაგრამ მან უარი განაცხადა. ამის შემდეგ მან დაწერა „ზაფხულის დღის სიზმარი“, რომელშიც მოცემულია ატომური ბომბის პოლოგია. მისი აზრით, ატომური ბომბი არ არის ცუდი, პირიქით, ატომური ოშის შემდეგ აღამიანები უკეთესად იცხოვრებენ. პრისტლი არც ამას დასჯერდა. მალე ამერიკულ უურნალ „კოლერსში“ ათავსებს სტატიას „ფარდა იხსნება“. ადამიანი, რომელიც ერთ დროს და არც თუ ისე დიდი ხნის წინათ, საბჭოთა მწერლებს „მსოფლიოს სინდისს“ უწოდებდა, რომელსაც „აოცებდა გონიერი და ნიკიერი აღამიანის სიმრავლე საბჭოთა კაშირში,“ რომელმაც საკუთარი თვალით ნახა „სოციალიზმი საბჭოთა კაშირში და დარწმუნდა, რომ იგი კარგ მაჩვენებლებს იძლევა“, დღეს

ცურნალ „კოლერსში“ ლაპარაკობს მომავალ ომზე საბჭოთა კუშირის წინააღმდეგ და სიმოვნებით ოცნებობს 1960 წელზე, როცა იგი დაიწყებს სეირნობას ოქუპირებულ საბჭოთა ქვეყანაში. ას, რა უბადრუებუნებამდე მივიღა პრისტლი.

ამერიკისა და ევროპის მარშალიზებულ ქვეყნებში მრავლად არიან მეცნიერებისა და ხელოვნების მუშაკება, რომლებმაც დიდი ხანია დაკარგეს ზნებრივი გრძნობის უკანასკნელი ნასახი. მათში ჩავდა ყოველგვარი კეთილშობილური იღეალები. ისინი იძულებული არიან ლუქმაპურისათვის გაყიდონ საკუთარი იდეები და კაპიტალიზმის დაქირავებული ლაქები განდენენ. ღოლარიათ მოსყიდული რენეგატები შემდგომ საქვეყნოდ ხმის ჩახლეჩამდე გაჰყვირიან ათასნაირ ჭორს საბჭოთა კავშირისა და სახალხო დემოკრატიის ქვეყნების შესახებ, წელებზე ფეხს იღგამენ, რომ ხალხებს მოაწონონ კაპიტალისტური სინამდვილე, დაამტკიცონ, თითქოს კაპიტალისტურ ქვეყნებში „მხატვრული შემოქმედების თავისუფლება“ სუფევდეს.

მთელი ამ ლაყბობით შეიძლება მოტყუვდნენ ერთეული გულუბრყვილო ობივატელები, მაგრამ ხალხებს ვერ მოატყუებენ. პროგრესული ამერიკული უურნალი „უორკერი“ თავის ერთ-ერთ სარედაქციო წერილში დაუნდობლად ამხელს ბურუუაზიული მჯლინელების შინაგან ბუნებას. იგი წერს, „მთავარი, რისიც ეშინიათ ჩვენი ლიტერატურის ინდუსტრიის მეთაურებს, არის სალი, მართალი წიგნის გამოსვლა. როცა ასეთი წიგნი გამოჩნდება მაგიდაზე, ისინი მას გაურბიან, როგორც უწმინდებს“. და განაგრძობს: „ამერიკული მხატვრული ლიტერატურის ერთ-ერთი ყველაზე უმთავრესი სიუჟეტია აუცილებელი ომი სოციალიზმის წინააღმდეგ. სწორედ ამგვარ ლიტერატურულ ნაწარმოებს ანიჭებენ ნობელის პრემიას და დიდ ჯალდოს.“

ბურუუაზია ძალონება და საშუალებას აზ ზოგაეს, რომ თავის გავლენაში მოაქციოს მოსახლეობის ფართო მასები. იგი ტერორისა და დაშინებასთან ერთად რელიგიასაც იყენებს. მას სურს რელიგიური მისტიკიზმით მოწამლოს ინტელიგენციის გონება, ხელოვანი ჩამოშორის რეალურ გარემოს, ჩაილას მასში რეალისტური ხელოვნებისადმი მისწარავება.

ბურუუაზიული ესთეტიკის კანონმდებლები ცდილობენ ხელოვანთ დაავიწყონ ის, რაც შექმნა ბალზაკმა, სტენდალმა, დიკენსმა, თეკერეიმ, ლრაისერმა და სხვა მრავალმა დიდმა რეალისტმა მწერალმა; შავი ფარზა ჩამოუშვან შემოქმედებასა და რეალურ ცხოვრებას შორის, ხალხისათვის სრულიად უცხო და გაუგებარო გახადონ ლიტერატურული ნაწარმოების ნობელის პრემიას და დიდ ჯალდოს.

ამერიკის ბურუუაზიულა ლიტერატურის დაცვა ანალიზი ნათლად ჩანს ნოვაკიულტურის ბალნდობებში. დიდი ხანია ამერიკაში შემოიღეს ეგრეთწოველებსა და მოთხოვნების. დიდი ხანია ამერიკაში შემოიღეს ეგრეთწოველებსა და მოთხოვნების „შორტ სტორის“ უანრი. მისი მიზანია ამერიკულ ბიზნესმენს, დებული „შორტ სტორის“ უანრი. მისი მიზანია ამერიკულ ბიზნესმენს, რომელიც მთელი თავის დროს მოგების მოხვეჭას ანდომებს, თავიდან რომელიც მთელი თავის დროს მოგების მოხვეჭას ანდომებს, თავიდან გარემოს მარკ ტვენის, გერ ლონდონისა და სხვა ამერიკელი და ევროპეაციის მარკ ტვენის, გერ ლონდონისა და სხვა ამერიკელი და ევროპეაციის უმსგავსო ლი კლასიკონების სექტერანიან ნაწარმოებთა კითხვა. ეს არის უმსგავსო კლასიკონების სექტერანიან ნაწარმოებთა კითხვა. ეს არის უმსგავსო კლასიკონების სექტერანიან ნაწარმოებისა, რომელსაც ყველაფერს აკლიან, ერზაცი მხატვრული ნაწარმოებისა, რომელსაც ყველაფერს აკლიან, რამდენიმე გვერდზე დამახინებულად გაღმოცემული შინაარსის გარდა. რამდენიმე გვერდზე დამახინებულად გაღმოცემული შინაარსის გარდა.

საშაგიროდ ამერიკაში დიდი ხანია გავრცელდა „ვაგონში საკითხავი

წიგნი.“ იგი მკვლელობით გატაცებულ ადამიანს რჩევას აძლევს, თუ როგორ შეიძლება რაც შეიძლება მეტი ადამიანის შოკვლა, ქვეყნის რომელ ნაწილში ჯობია წასვლა ომისათვის—ინდონეზიაში, მალაიაში, ვიეტნამში, თუ კორეაში.

„ვაგონში საკითხავი წიგნის“ ყველაზე სახელმოხვეჭილი აეტორას ალფერონ ბეკვუდი. მისი ნაწარმოებები დიდი ტირაჟით იბეჭდება. იგი მოგვითხრობს მკვლელობის, ქურდობისა და სექსუალური აღვირას ასესილობის შესახებ. მისი ნოველების კრებულში „მოთხრობები სიბოროტისა და ზებუნებრიობის შესახებ“ მოთავსებულ ნოველაში „თოჯინა“ მოთხრობილია, თუ როგორ შეიყვარა პოლკოვნიკმა მესტერსმა თავისი თოჯინა, „რომელშიც უპნაური, მაგიური სექსუალური ძალა აღმოაჩინა.“

განგსტერებს შორის დიდი მოწონებით სარგებლობს აგრეთვე ეგრეთ-წოდებული „რჩეული დეტექტური ნოველები.“ ეს ნოველები საგსეა ძალადობისა და მკვლელობის აღწერით. „ნიუ-იორკ ტაიმსი“, მაგალითად, მყვირალა რეკლამას უკეთებს ვინმე რაიმონდ ჩენდლერის ახალ წიგნს, რომელშიც, როგორც გაზეთი აუწყებს მკითხველს, „ადამიანები ხოცავენ ადამიანებს“, ხოცავენ იმიტომ, რომ ძალატანება მათთვის ბუნებრივი მოვლენაა.

ამერიკელი მწერლები ერთმანეთს ეჯიბრებიან. სინამდვილის დამახინჯებით გადმოცემაში. გამარჯვებული გამოღის ის, ვინც ყველაზე გაუგებრად, ბუნდოვნად დაწერს. ამერიკის რეაქციული მწერლების მხატვრულ ნაწარმოებებში ვერ შეხვდებით სოციალურ გარემოს, სამაგიეროდ მათ უყვართ ფსიქიკური ამბების გადმოცემა. მაგალითად, ვინმე რუტ ჰერშებერგერი მთელ წიგნს უძღვნის ფსიქიკურად დაავადებული ქალის ცხოვრების აღწერას. მეორე ავტორის პოლ ბიულსის მოთხრობაში „ცის ქვეშ“ მექსიკელი გლეხები დახატული არიან, როგორც ბოროტებით აღსაგსენი, ყოველგვარ ადამიანობას მოკლებულნი, შიშველი ცხოველური ინსტანქტებით. ავტორი საშინლად დასკინის „დაბალ საზოგადოებას.“ აღმოსავლეთში ამერიკელ იმპერიალისტთა ბარბაროსობის ხოტბას წარმოადგენს ჰენრი ფელსენის წიგნი „ლიჩანის მილიონი.“ მისი მთავარი გმირი ნამდვილ ვანდალია, რომელიც ჩინქეთში „მოლგა, წერობს“ მეორე მსოფლიო ომის დროს. მას საშინლად ეჯავრება ადგილობრივი მცხოვრებნი, მთელი ჩინქეთი თავის საქუთრებად წარმოუდგენია და უკვირს, თუ რატომ უწევენ წინააღმდეგობას ადგილობრივი მცხოვრებნი. იგი დაუზოგავად ძარცვას მშვიდობიან ჩინქელ მზახლეობას, ცდილობს რაც შეიძლება მეტი მკვდარი გაქურდოს, მეტი ნავაზაკარი წაიღოს სამშობლოში.

ამერიკული ლიტერატურის ეს მარაზმი გადაედო მარშალიშებული ქვეყნების რეაქციულ ლიტერატურასაც. ავადმყოფური ლიტერატურული ნიმუშებით იკვებება საფრანგეთის წიგნის ბაზარი. ფრანგული რეაქციული უურნალი „რევივ დე პარი“ მწერლებს უჩევს, თავი არ შეიწუხონ რომანებისა და მოთხრობებისათვის სიუჟეტების ძებნით, აილონ რომელიმე სულით დაავადებული ადამიანი, აღწერონ მისი ცხოვრება და შესანიშნავი ნაწარმოებიც მზად იქნებათ.

ასე დასკეს და გაათახსირეს უოლ-სტრიტის ფრანგმა ლაქიებმა საფ-

რანგეთის კლასიური რომანის სახელი. ბალზაკისა და პიუვნის ქვეყანაში მწერალს დეტექტური ნაწარმოების შექმნას უსახავენ მიზნად.

მაგრამ ამერიკელი რეაქციონერები ამასაც არ სჭერდებიან. ისინი ხშირად უსაყველურებენ ფრანგ სატელიტებს, რომ მკვლელობას ზოგიერთ ნაწარმოებში არა აქვს მასობრივი ხასიათი, რომ ზოგიერთი მწერალი ცოტას ფიქრობს და ცოტას წერს ამერიკელთა „დიდი მისიის“ გან-ხორციელებაზე.

მარაზმი საბავშვო ლიტერატურასაც გადაედო. თუ ნაწარმოები ბავშვების ცხოვრებას ეხება, აქ აუცილებლად მთავარი მოქმედი პირია ხევრობათი ბავშვი. მაგალითად, ამერიკელი მწერალი უორდ ლორენსი თავის საბავშვო წიგნში „თერი დალი“ მოგვითხრობს ამერიკელ ბავშვზე, რომელიც გამდიდრების მანიით არის შეპყრობილი. ან კიდევ, ვინმე ტ. მაბრის მოთხრობა „აკლამაში“ გამოყვანილი ყივს ბავშვი, რომელმაც გაიგო, რომ მღიდარმა მეზობელმა თავის გარდაცვლილ ცოლს აკლამაში ძვირფასი განძი ჩააყოლა. ბავშვი ჩაიპარება აკლამაში მკვდრის გასა-ძარცვად.

ფრანგული საბავშვო ლიტერატურა სავსეა განგსტერული ტიპებით. პარიზის ყველა წიგნის დიდ მაღაზიაში შეხვდებით საბავშვო ლიტერატურის ახალ „შედევრებს“ საერთო სათაურით „შავი სერია“. აი, ამ სერიის რამდენიმე მოთხრობა: „ასი მეტრის სიჩუმე“, „მე შეეირთე აჩრდილი“, „კოშმარი“, „სიკვდილის დედოფალი“ და სხვა. სათაურებიც კი ნათლად მეტყველებს, თუ რას უმზადებენ ბავშვებს ფრანგი რეაქციონერი მწერლები. კიდევ უფრო ცუდადაა კინოებისა და თეატრების საქმე. იმის გამო, რომ არ არსებობს საბავშვო თეატრები და კინოები, ბავშვები იძულებული არიან უყურონ ჰოლივუდის მიერ შეთითხნილ განგსტერულ სურათებს: „ვწერების ბალი“, „ერთი სიკვდილის დასასრული“, „შეცდომების ეზო“, „სიკვდილი არ მოვიდა პატანზე“, „ყვითელი ქვის საიდუმლოება“, „აქ მოითხვენ მკვლელს“ და სხვა. მათში ნაჩვენებია ათასგვარი ბოროტ-მოქმედება, ძარცვა-გლეჭა და მკვლელობა, სადისტების საქციელი, უდანაშაულო ადამიანების წამების, სექსუალური აღვირას სინილობის ჭურა-თები. ყველაფერი ეს ადრიდანვე რყვნის და ამაზინჯებს ბავშვის განებას. თები.

საანტერესო ამბავს მოგვითხრობს საფრანგეთის ერთ-ერთი ბავშვთა სახლის აღმზრდელი. მან თავის აღსაზრდელთ თურმე თხოვა. დაეხატათ რაიმე მათთვის საინტერესო სურათი. ბავშვების მიერ დახატული 50 სურათიდან 49-ზე დახატული ყოფილან განგსტერები, რომლებიც ხოცავენ ადამიანებს ავტომატური რევოლვერებით, ხმლებით, მომწამლავი ნივთიერებებით, წყალბადისა და ატომის ბომბებით. 50 ბავშვიდან 49-ს სურა-ტებით 196 ადამიანი მოუკლავს. ასე ზრდიან იმპერიალისტები მომავალ თაობას.

ბურევუაზიული ლიტერატურის მესვეურები ყოველ ნაბიჯზე უკიუ-ნებენ მწერლებს: აქეთ „ცხოვრების ამერიკული წესი“, ყოველი ღონით მოაწონეთ იგი მკითხველსო. მაგრამ ამერიკის ცხოვრება ძლიერ ცოტა მოაწონეთ იგი მკითხველსო. მაგრამ ამერიკის ცხოვრება ამერიკული წესი“ ვინმეს მასალას იძლევა იმისათვის, რომ „ცხოვრების ამერიკული წესი“ ვინმეს

მოეშონოს. ამის დამალვას თეთი რეაქციონერი მწერლებიც ვერ ახერ-ხებენ. ყოველკვირეული უურნალი „სატურდეი რევიუ იფ ლიტერატური“ ბრალს სდებს ამერიკელ მწერლებს, რომ ისინი ამახინჯებენ ამერიკის სინამდვილეს, ზიზლით უყურებენ მის ცხოვრებას. „შეიძლება დარწმუნებით ითქვას, —წერს უურნალი, —რომ არასოდეს, გარდა ყველაზე მძიმე რეპრესიის წლებისა; არ გამოსულა ამდენი წიგნი, დაწერილი მწერლების მიერ, რომლებშიც სინამდვილეს უყურებდნენ ასე ნალელიანად და ზიზლით.“

გაბრაზებული უურნალი ჭკუას ასწავლის და ემუქრება ამერიკელ მწერლებს, რომ დროა წერონ „მომრიმარე ამერიკის“ შესახებ, ქება-დი-დება შეასან დოლარს, არ მიბაძონ ისეთ მწერალს, როგორაც არის დრა-იზერი, რადგან იგი თურმე, „ამერიკის ტრაგედიაში“ „ამახინჯებს ამე-რიკის სინამდვილეს“, ვერ უპასუხებს ახალ „ესთეტიკურ მოთხოვნილე-ბას.“ ასევე აღშფოთებულია ინგლისური უურნალი „ბრიტიშ ბჟუ ნიუსიც“.

ბურეუაზია ყოველნაირად დევნის და ავიწროებს პროგრესულ ლიტერატურას, იმ მწერლებს, რომლებიც სმას იმალლებენ ახალი ომის გამჩალებელთა წინააღმდეგ და ქადაგებენ მშვიდობასა და დემოკრატიულ ძლებს. ომისშემდგომ წლებში, განსაკუთრებით 1947 წლიდან, ინგლისში ზედაზედ დაიხურა რამდენიმე დიდი პროგრესული გამომცემლობა, უურ-ნალი და გაზეთი. ამ ამბით შეწუხებული ერთი ინგლისური უურნალი გოდებდა, ხმება ჩვენი კულტურის ბალიო. საუკუნენახევრის ისტორია ჰქონდა უურნალ „ველშ რევიუს“, რომელშიც თავის დროზე იბეჭდებოდნენ მერედიტი, თეკერე, დიკენსი და სხვები, მაგრამ ამან ინგლისელ არაეკიონერებს ხელი არ შეუშალა დაეხურათ ეს უურნალი მისი პროგ-რესული შინაარსის გამო. ასეთივე ბედი ეწია სხვა მოწინავე უურ-ნალებსაც.

მიუხედავად ასეთი დიდი დევნი-შევიწროებისა, ბურეუაზიამ მაინც ვერ მოახერხა პროგრესული ლიტერატურის ხმის ჩაბშობა. რეაქციული გაზეთი „ტაიმსი“ შეშფოთებას გამოთქვამს იმის გამო, რომ „ნახევარი-სამყარო კომუნისტური იდეოლოგიით არის გატაცებული,“ რომ „დასა-ვლებას ლიტერატურა ლოდინის პერიოდშია.... მწერლები სულშეხუთუ-ლნი არიან... მათ არ ჰყოფნით ჩრდენა... ის, რაც მათს შეგნებაში ხდება, შეიძლება შევადაროთ არაწესიერად მომუშავე ავტომობილის ძრავას, რომლის მოქმედება თანდათანობით კლებულობს.“ „ინგლისში,—განაგრ-ძობს გაზეთი,—გასასყიდად გამოტანილი ბელეტრისტიკის მეტი ნაწილი გაუღნითილია ერთგვარი თამბაქოსებრი ნარკოზით, თათქმის ყველგან მეორდება ერთი და იგივე ტიპები, ჭურჭლის. მრეცხავდა ცოლად გაყენს ჰერცოგის ვაჟს.“

უარეს მდგომარეობაშია ინგლისის თეატრი. რეპერტუარიდან გაქ-რნენ ძეელი კლასიკოსები. ინგლისში თეატრი მლიქენელურად იხრის ქედს ამერიკის „კულტურის“ წინაშე, მუხლმოდრეკილი შესთხოვს დახ-მარებას ამერიკელ „ესთეტიკოსებს“. რადგან, თურმე მხოლოდ ამერიკას შეუძლია „მოამარაგოს დასულეთი საჭირო იდეოლოგიით,“ რომ თითქმის „დასაჭლეთ ევროპას არა აქვს საშუალება აირჩიოს რომელიმე სხვა იდეოლოგია, გარდა ამერიკულისა.“

აი, სანამდე მთიყვანეს მიღონისა და შექსპირის სამშობლო მისმა დღევანდელმა მესვეურებმა. მსხვილი ბურეუაზიის სასახლის პოეტები „ცხოვრების ამერიკული წესისა“ და კულტურის მოთაცემენი, პირწავარ-განილი რეაქციონერები და კოსტოპოლიტები. ხდებიან. პუბლიცისტი მიღონის მური, რომელიც პირველი მსოფლიო ომის დროს პაციფისტი იყო, ახლა ატომურ ბომბებს ელოლიავება, ის მიაჩინია დედამიწაზე ბედ-ნიერების დამყარების ურთადფრთ საშუალებად. რეაქციონერმა პუბლიცისტმა ბერტრან რასელმა უტიტრად განაცხადა, რომ იგი პაციფისტი იყო, ვიდრე ნაციზმს გაეცნობოდა, ახლა კი ფიქრობს, რომ ომი კომუნისტების წინააღმდეგ აუცილებელია.

ამპერიალიზმის პოლოგეტები ცდილობენ გააღვივონ ომის ისტერია, ძირი გამოუთხაონ მშვიდობას. მათ მიზნად გაიხადეს მკითხველის გონიერება ჩამოაცილონ საჭირობოტო საკითხებს, ჩაუნერგონ მას მისტიკური განცდები, ბოროტებისადმი წინააღმდეგობის გაუწევლობის იდეა, ჩაახშონ აღამიანებში თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლის სურვილი. მაგრამ იმპერიალისტებმა კარგად იციან, რომ ხალხის დასამორჩილებლად ეს არ კმარა. „დემოკრატიულ“ ამერიკაში დღეს ფაშისტური ტერორი მძინარებს. ამერიკის გესტაპოს ხელმძღვანელი ედგარ ჰუვერი. და მთელი მისი ბანდა ცდილობს ყოველ ამერიკელს გადაუხსნას თავის ქალა და შიგ ჩაიხდოს, რომ გაიგოს, ვინ რას ფიქრობს. ამასთანავე ჰუვერი საქვეყნოდ იკვენის, კომუნისტი მუშის ყოველი ნაბიჯი ვიცი და სულ მაღლ ამერიკაში ერთი კომუნისტიც აღარ იქნება.

იუსტიციის მინისტრი მაკგრატი უფრო შორს მიღის. იგი იჩქმუნება, რომ მან იცის ყველა კომუნისტის მოქმედება, რომ მას აღრიცხული ჰყავს 500 ათასი საეჭვო პირი, რომლებსაც თვალყურს აღევნებს მაშინაც, როცა მათ სძინავთ. იმ დროს, როცა პატიოსან აღამიანებს თვალყურს აღევნებენ მაშინაც კი, როცა მათ სძინავთ, თავიანთ ბინძურ ზრაცხებს დაუფარავად, ცინიკურად გამოთქვამენ ომის გამჩაღებლები და მათი საკურვლისმტკირთველები. მაგალითად, კოლუმბის უნივერსიტეტის პროფესორი თეოდორ რომზერი თავის წიგნში „მშვიდობა ან შავი ჭირი“ ხოტბას ასხამს ბაქტერიოლოგიურ ომს. „ომის დროსაც კი გამოთქვამდენ აზრს, —ამტკიცებს ეს „პროფესორი“, —რომ ბიოლოგიური იარაღი ძლიერ ბინძური და საზიზღარი რამა... მე კი ვფიქრობ, რომ ეს უფრო საკითხის ემოციური განვივრების შედეგია, ვიდრე გონივრულად განვივრებისა. რა განსხვავებაა აღამიანი მოკვდება იოლად თუ. წვალვბით? განა ეს სულერთი არ არის? ის ხომ მკვდარი იქნება.“

მე-20 საუკუნის ეს „განსწავლული დემოკრატები“ და უოლ-სტრიტის დაქირავებული მჯლაბნელები აღრიცხინებენ ყველა იმ ბარბაროსულ ჩეე-ვებს, რაც დიდი ხანია ისტორიას ჩაბარდა და რის მოგონებაც სასირცე-ვოდ მიაჩინია ყველა შეგნებულ აღამიანს. ისინი აუტოდაფეს უმარ-თავენ ნათელი, განსაღო გონების ყოველ ნაყოფს. პროგრესული ლიტერა-ტურის დევნის სურაოს ასე გვიხატავს თანამედროვე პროგრესული ამე-ტურის დევნის სურაოს ასე გვიხატავს თანამედროვე პროგრესული ამერიკული მწერალი პოვარდ ფასტი. „ალი გიზგიზით ავარდა. ცხოვრების რიკელი მწერალი პოვარდ ფასტი. „ალი გიზგიზით ავარდა. ცხოვრების ამერიკული წესის დამცველებმა ხელი დაავლეს ჩვენი წიგნების დასტას და კოცონის ირგვლივ საკვადრი დაიწყეს. ცეკვავდნენ და თან წიგნებს და კოცონის ირგვლივ საკვადრი დაიწყეს.

ცეცხლში ყრიდნენ. ჩვენ სანახვროდ ბნელში ვაყავით, მაგრამ ისინი ისე გარკვევით ჩანდნენ, თითქოს ჩვენს წინ კარგად განათებული სცენა იყო, ხოლო მასზე გულმოდგინე რეპეტიციის შემდეგ ხდებოდა იმ ცეკვის გათამაშება, რომელიც ცივილიზაციის სიკვდილის სიმბოლოს წარმოადგენს.“

ასეთია ჭეშმარიტი კულტურის ხვედრი ამერიკაში და მარშალიზებულ ქვეყნებში. ომის გამჩალებლები ცდილობენ შეითხველს დაავიწყონ ის ჰუმანისტური აზრები, რასაც ძველი და ახალი დროის პროგრესული მწერლები ქადაგებდნენ, ჩამოაშორონ თანამედროვე მუითხველი მშვიდობის მომხრეთა ბანაქს და თავიანთი დაქირავებული მწერლუკების დახმარებით ადამიანში გააღვივონ ბარბაროსული, ფაშისტური ინსტინქტები, დაუკარგონ ხალხს თავისი თავის; მომავლის ჩრდენა.

მაგრამ მათი ცდა ამათა. მიუხედავად საშინელი რეპრესიებისა, მიუხედავად იმისა, რომ ამერიკისა და ევროპის მარშალიზებულ ქვეყნებში ციხეები სავსეა პროგრესული აღამიანებით, მიუხედავად იმისა, რომ მოწინავე აღამიანებს საშინლად დევნიან და ავიწროებენ, დემოკრატიული ძალების ფრონტი ამ ქვეყნებში მაინც დღითიდღე ძლიერდება.

მთელი მსოფლიოს უბრალო, პატიოსანი აღამიანების გულისყური შიპყრობილია საბჭოთა მწერლებისაკენ და ბურუუზიული ქვეყნების ისეთი მოწინავე, პროგრესული მწერლებისაკენ, როგორიც არიან ინგლისელი ლინდსეი, მ' კეისი, ოლრიზი და სხვები, ამერიკელი პოვარდ ფასტი, სტეფან გეიმსი, ა. მალცი, ჩილელი პოეტი პაბლო ნერულა, არგენტინელი ალფრედ ვარელა, 82 წლის დანიელი მწერალი მარტინ ანდერსენ-ნექსე, მშვიდობის საერთაშორისო სტალინური პრემიის ლაურეატი, თურქი პოეტი ნაზიმ პიქმეთი, ფრანგი მწერლები ლუი არაგონი, უან ლაფიტი, პიერ დეკსი, ანდრე სტილი, ნორვეგიელი მუშა მწერალი ლარსენი, პაკისტანელი პროგრესული მწერალი ჰაიზ ახმედ ფაიზისი და სხვები. ცველა ესენი ხელიხელჩაკიდებული იპრეციან რეალისტური ლატერატურის აღდგენასა და განმტკიცებისათვის, მთელ მსოფლიოში მშვიდობისა და თავისუფლების დამკვიდრებისათვის. ამ კეთილშობილურ ბრძოლაში მათ აღაფრთოვანებთ, ძალას მატებთ ყველაზე უფრო მებრძოლი, ყველაზე უფრო იდეური საბჭოთა ლიტერატურის მაგალითი.

ინგლის-ამერიკელ ომისგამჩალებელთა გააფთრებული ცდის წინააღმდეგ სულ უფრო და უფრო მტკიცდება მშვიდობის დამცველთა ფრონტი. იგი გაიმარჯვებს, რადგან მისი საქმე სამართლიანია.

დეტალები რეაგისტურ მხატვრულ დიტერატურაში

1

სიტყვა დეტალს გარკვეული ტერმინის სახით იყენებენ როგორც „პუმანიტარულ“, ისე ტექნიკურ მეცნიერებაში. მაგალითად, ამბობენ „მანქანის დეტალები“ და ამით აღნიშნავენ მანქანის ნაწილებს: ჰანჭის, ლილვს, ქანჩს, კბილანას და ა. შ. ლიტერატურის მეცნიერებას აინტერესებს მხატვრული ლიტერატურის დეტალების არსის გარკვევა. განსაკუთრებულ ყურადღებას იპყრობს ორალისტური მხატვრული ლიტერატურის დეტალები. რეალიზმი გულისხმობს დეტალების სიმართლეს, მაგრამ თავისთვავდ დეტალების სიმართლე და სისწორე არ განსაზღვრავს რეალიზმის არსს ლიტერატურაში. რეალიზმის არსის დეფინიციაში დეტალების სიმართლესთან ერთად მთავარია ტიპიური ხასიათების ტიპიურ გარემოებებში სწორად გადმოცემა. მათ ერთიანობაში კლინდება რეალიზმის არსი. სწორედ ამას გვასწავლიან მარქსიზმის კლასიკოსები: „ჩემი აზრით—ამბობს ენგელსი—რეალიზმი დეტალების სიმართლის გარდა, გულისხმობს ტიპიური ხასიათების ტიპიურ გარემოებებში სწორ გადმოცემას.“¹⁾ მ. ჰარკენესის მოთხოვნის „ქალაქელი ქალიშვილის“ განხილვის მაგალითზე ფ. ენგელსი კონკრეტულად განმარტავს იმას, თუ რას ნიშნავს ტიპიური ხასიათის ტიპიურ გარემოებაში სწორად, მართლად გადმოცემა. მრავალი წერილი გამოქვეყნდა ტიპიური ხასიათების ტიპიურ გარემოებებში გადმოცემასთან დაკავშირებული საკითხების გასარევევად, მაგრამ, როგორც ამას სამართლიანად შენიშნავენ, არ შეიძლება დავიწყებულ იქნას რეალიზმის მეორე მხარის—დეტალების სიმართლის დაცვის მოთხოვნასთან დაკავშირებული საკითხები.²⁾ გადაუდებელ ამოცანას შეადგენს, რეალიზმის მაერ მოცემული რეალიზმის კლასიკური განსაზღვრების ფრ. ენგელსის მაერ მოცემული რეალიზმის კლასიკური განსაზღვრების საფუძველზე, შესწავლილ იქნას დეტალების სიმართლის დაცვასთან დაკავშირებული თეორიული საკითხები. წინამდებარე ნაშრომი ამის ცდას წარმოადგენს.

¹⁾ იხ. ჩ. მარკს, ფ. ზაგელი—Об искусстве. 1937 № 28. 163.

²⁾ იხ. უზრუნველი „Октябрь“, 1952 № 10, № 185.

რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში, დეტალების სიმართლის არსის გარკვევასთან დაკავშირებით, პირველად იმის შესახებ უნდა ითქვას, თუ რატომ წარმოადგენს დეტალის ჩვენება რეალიზმის განუყრელ თვისებას, ე. ი. რით არის გამოწვეული დეტალების აუცილებელი არსებობა რეალისტურ ლიტერატურაში?

დეტალების აუცილებლობა რეალიზმში გამომდინარეობს მხატვრული ლიტერატურის თავისებურებიდან. როგორც ცნობილია, სიტყვაკაზმული ლიტერატურის სპეციფიკა მხატვრული სახეა, მხატვრული სახე კი წარმოადგენს ზოგადისა და კერძოს ერთიანობას. ეს ერთიანობა ყოველთვის კონკრეტული მოვლენის სახით ვლინდება. მხატვრული განზოგადების დროს ზოგადი კი არ წყდება კონკრეტულს, არამედ ამ კონკრეტულის საშუალებით ვლინდება მთელი სურათოვნებით. ლიტერატურულ სახეში ზოგადი მოცემულია კონკრეტული ერთეულის, კერძოს სახით. მხატვრული კონკრეტიზაციის გარეშე ლიტერატურული შემოქმედება შეუძლებელია. კონკრეტიზაცია კი უშუალოდ დაკავშირებულია მხატვრულ ინდივიდუალიზაციასთან. ინდივიდუალიზაცია არ ნიშნავს მხოლოდ და მხოლოდ ცოცხალი ინდივიდის გამოხატვას, არამედ საერთოდ მოვლენის არსის, ზოგადის ჩვენებას მის გრძნობად-კონკრეტულობაში. მოვლენის გრძნობად-კონკრეტული, ინდივიდუალიზირებული ჩვენების ერთერთ მთავარ საშუალებას წარმოადგენს დეტალიზაცია. დეტალიზაცია, ანუ დეტალების ფიქსაცია ხელს უწყობს მოვლენის კონკრეტულ მხარეთა სახეობრივ ჩვენებას.

დეტალები ხელს უწყობენ სახის ცხოველმყოფელი რეალობისა და განუმეორებელი კონკრეტულობის შექმნას. დეტალების მონაწილეობის გარეშე არ შეიძლება მოვლენის სრულყოფილი კონკრეტიზაცია, რაღაც ეს დეტალები სინამდვილის კონკრეტულ მოვლენებთან უშუალო კავშირში, იმყოფებათ. მაშასადამე; დეტალების არსებობა რეალიზმში აისხება არა შემთხვევითი გარემოებით, არამედ იგი გამოწვეულია თვით მხატვრული ლიტერატურის სპეციფიკით, როგორც მოვლენის მხატვრული კონკრეტიზაციის ერთ-ერთი საშუალება. მხატვრულ ლიტერატურას საერთოდ ახასიათებს დეტალები, მაგრამ რეალისტურ ლიტერატურაში დეტალების თავისებურება სწორედ იმაზი მდგომარეობს, რომ ისინი მართალი დეტალებია. დეტალების სრმართლის დაცვა რეალიზმის განუყრელი თვისებაა. ამიტომ უნდა ითქვას, რომ ანტიმარქსისტულია პროფ. ა. ევლახოვის ის აზრი, თითქოს დეტალიზაციის არსებობას მხატვრულ ნაწარმოებში იწვევდეს არა მხატვრული ლიტერატურის სპეციფიკა, არამედ მწერლის დაა-ვალება. პროფ. ევლახოვს მოჰყავს რა ლ. ტოლსტოის ნაწერებიდან მოვლენის დეტალიზაციის მაგალითები, იგი მიაჩნია ლ. ტოლსტოის, როგორც ეპილეპტიკი, მეტყველების დამახასიათებელ ნიშნად. ოურმელ. ტოლსტოის, როგორც ეპილეპტიკს, „არ შეუძლია იაზროვნოს სხვაგვარად, თუ არა დეტალიზირებულად“!). ასეთი ინტერპრეტაცია იდეალის-

¹⁾ Проф. А. М. Евлахов — Конституциональные особенности Л. Н. Толстого, 1930 წ., გვ. 49.

ტურია. ლ. ტოლსტიო ეპილეპტიკი არ ყოფილა და მას შემოქმედებაში დეტალიზაციის არსებობა გამოწვეულია შეატვრული ლიტერატურის თავისებურებით. თვით ლევ ტოლსტიო ამბობდა: „Талантом я называю способность: в словесном искусстве легко выражать свои мысли и впечатления и подмечать и запоминать **характерные подробности**¹⁾ ეს დამახასიათებელი წვრილმანები იგივე დეტალებია. დეტალი შეატვრულ ლიტერატურაში ეწოდება ისეთ წვრილმანს, რომელიც ხელს უწყობს გამოხატვის ობიექტის კონკრეტიზაციას, მის გრძნობად-კონკრეტულ, სახეობრივ ჩვენებას. ე. ი. დეტალი ხელს უწყობს გამოხატვის ობიექტის არსის სურათხატოვნულ გამოვლენას და სხვა ობიექტებისაგან განმასხვავებელი ცხოველმყოფელობის შენარჩუნებას. შეიძლება რომელიმე დეტალი არ იყოს პირველხარისხოვანი, მაგრამ ის მაინც ხელს უწყობს მოვლენის სრულყოფილ გამოსახვას.

დეტალების სიმართლის დაცვა და გამოყენება: ახასიათებს ყველა ღროისა და ქვეყნის კეშმარიტი მწერლების შემოქმედებას. დეტალების სიმართლე თან ახლავდა რეალიზმს, მაშინ, როდესაც იგი ყალიბდებოდა გარკვეულ ლიტერატურულ მიმართულებად და მაშინაც, როდესაც რეალიზმი ვლინდებოდა, როგორც ლიტერატურის ელემენტი და უძველეს ღროშიაც გზას იკავავდა სტიქიურად: „Трезвый и разумный реализм... так же древен, как сами классики,—წერს გონჩაროვი.—Что или кто был реальнее Гомера? Какая правда в живописи деталей: в пирах, в битвах, в описаниях ран, до мелочных описаний домашней жизни, утвари в „Одиссее“²⁾.

ყველა ცნობილი მწერალი გრძნობდა დეტალების აუცილებელ საჭიროებას. კეშმარიტი მწერლება სისტემატურად აგროვებენ ზუსტ, დეტალურ ცნობებს, რათა სრულყოფილად ჟექლინ მოვლენის კონკრეტიზაცია. ალ. ყაზბეგს „მოძღვარზე“ მუშაობის პროცესში „ზოგი საჭირო ცნობა... პ. კარბელაშვილისაგანაც მიუღია. უკანასკნელი ამის შესახებ თავის მოგონებაში წერს: „ახლაც თვალწინ მიდგა საწყალი სანდრო, პატარა მაგიდასთან მიმჯდარი, მხერებჩავარდნილი, თავჩალუნული... წერს და წერს. ზოგჯერ აიმართებოდა მჯდომარე და შემეკითხებოდა: „გეთაყვა, პოლე, მითხარი: მღვდელს საზარებელი მოწყობილობა მუდამ თან დააქვს?“ ეს იყო მაშინ, როცა თავის უკვდავ „მოძღვარსა“. წერდა და მე, როგორც ყოფილ სემინარიელს, დაწვრილებით მაამბობინებდა მღვდელთმოქმედების საქმეს.³⁾ დეტალების საჭიროების შესახებ ძალზე საინტერესოა ბ. გოგოლის აზრი: „У меня только то и выходило хорошо, что взято было мной из действительности, из данных, мне известных. Угадывать человека я мог только тогда, когда мне представлялись самые мельчайшие подробности его внешности... Чем более вещей принимал я в соображение, тем у меня верней выходило создание“.⁴⁾

1) იხ. Русские писатели о литературе, ტ. II, 1939 წ., გვ. 122.

2) იხ. Русские писатели о литературе ტ. I, 1939 წ., გვ. 428.

3) იხ. ალ. ყაზბეგი—თხზულებათა სრული კრებული, ტ. II, 1948 წ., (ს. ყუბანებიშვილის შეხიშვნები) გვ. 525-526.

4) იხ. Русские писатели о литературе, ტ. I, 1939 წ., გვ. 314.

დეტალების მნიშვნელობა მეტად დიდია რეალისტი მწერლების შემოქმედებაში. ეს დეტალები ეხმარება მათ მოვლენების, ტიპების ჩეალური კონკრეტულობის შექმნაში. აი რას ამბობს კიდევ ნ. გოგოლი ამ დეტალების შესახებ: „Чем выше достоинство взятого лица, тем ощутительней, тем осознательней нужно выставить его перед читателем. Для этого нужны все те бесчисленные мелочи и подробности, которые говорят, что взятое лицо действительно жило на свете, иначе оно станет идеальным, будет бледно и, сколько ни навяжи ему добродетелей, будет все ничтожно“.¹⁾ ნ. გოგოლი სისტემატურად ზრუნვდა დეტალების შეკრება-შეგროვებისათვის. იგი ხშირად მიმართავდა თხოვნით ნაცნობებს, მეგობრებს, ნათესავებს, რათა მიეწოდებინათ მისთვის ამა თუ იმ მოვლენის დეტალური აღწერა. ნ. გოგოლი სწერს დედას: „Вы имеете тонкий, наблюдательный ум, вы много знаете обычай и нравы малороссиян наших, и потому, я знаю, вы не откажетесь сообщать мне их в нашей переписке. Это мне очень нужно. В следующем письме я ожидаю от вас описания полного наряда сельского дьячка, от верхнего платя до самых сапогов“.

მწერლების ასეთი გულმოდგინე ზრუნვა დეტალებისათვის არ არას შემთხვევითი. მართალი დეტალები კერძოობით ნაშნებთან ერთად საჭირონი არიან, რათა მათი საშუალებით გამოხატვის ობიექტი მკითხველმა აღიქვას როგორც სინამდვილის მოვლენა. ეს უთვალავი მართალი დეტალები გვაჯერებენ გამოსახული მოვლენის ჩეალობაში. დეტალების სიმართლე რეალიზმის აუცილებელი ჭირობაა.

3

რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში დეტალების სიმართლე უპირველეს ყოვლისა ნიშნავს მნიშვნელოვანი დეტალის ფიქსაციას. მნიშვნელოვანი კი ის დეტალებია, რომლებიც ემსახურებიან მოვლენის არსის სრულყოფილად ჩვენებას. ამიტომ დეტალიზაცია მხატვრულ შემოქმედებაში თვით მიზანი როდია, არამედ საშუალებაა, რომელიც ხელს უწყობს ზოგადის, ტიპიურის მაქსიმალური სისავსით გამოვლენას.

მწერლის მიერ ფიქსირებული დეტალები, როგორც აღვნიშნეთ, უნდა ეფუძნებოდეს ტიპიური ხასიათების ტიპიურ გარემოებებში სწორად გადმოცემას. ყოველი დეტალი, წვრილმანი და ინდივიდუალური, რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში უნდა ავლენდეს მოვლენის არსის რომელიმე მხარეს. მოვლენის არსის სახეობრივი ჩვენებისათვის დეტალის გამოყენება რეალისტი მწერლას შემოქმედებითი მუშაობის ერთ-ერთი თავისებურებაა. დეტალი ხელს უწყობს მოვლენის არსის სრულყოფილად გამოვლენას. ამ დებულების ცხადსაყოფად მოვიყვანთ რამდენიმე მაგალითს.

ნ. გოგოლი ბრწყინვალედ იყენებს ჩიბუხს, როგორც დეტალს, მოქ-

1) იხ. Русские писатели о литературе, ტ. I. 1939 წ., გვ. 315.
(ხაზგანმა ყველგან ჩემია ა. ჩ.).

მედი პირის არსის გამოსავლენად „მკვდარის სულებიდან“ ცნობილია, რომ პავლე ჩიხიძეს აზრად მოუვიდა მკვდარი სულები ეყიდა და მემამულე ბანილოვს მიადგა:

— განზრახვა მაქვს ისეთი მკვდრები შევიძინო, რომლებიც რევიზიის მხრივ ჯერ კიდევ ცოცხლებში ითვლებიან...

მანილოვს ჩიბუხი დაუვარდა იატაკზე და, რა ერთი დააღმ პირი, რამდენიმე წუთის განმავლობაში ასე პირლია დარჩა... ბოლოს მანილოვმა აიღო ჩიბუხი და მეგობარს დაბლიდან შესხდა... გაიფიქრა, იქნებ ჩემი სტუმარი ანაზღეულად შეიშალა... რა არ იფიქრა მანალოვმა, რა ექნა, როგორ მოქცეულიყო, მაგრამ იმაზე უკეთესი ვერა გაარიგა რა, რომ დარჩენილი ბოლი პირიდან წვნიკ ხევულებად გამოუშვა...

— მე მსურს სულები, რომლებიც უკვე მიიცვალნენ.

მანილოვი სულერთიანად დაიბნა. გრძნობდა, რომ რაღაც უნდა გა- ეკეთებინა, უნდა ეკითხა რამე, მაგრამ რა ეკითხა, ეშმაქმა უწყის. ბოლოს საქმე იმით გათავდა, რომ ისევ ბოლი გამოუშვა, მაგრამ უკვე პირიდან კი არა, არამედ ცხვირის ნესტონებიდან.

— მაშ ასე, თუ დაბრეოლება აღარაა, ღვთით, შეგვიძლია ნასყიდო- ბის სიმტკიცის სიგელის შედგენა დაიტყუოთ,—თქვა ჩიხიკოვმა.

— რაო, მკვდარ სულებზე სიმტკიცის სიგელი?

— არა, ერთი და! — მიუგო ჩიხიკოვმა, — ჩვენ ჩავწეროთ, რომ ისინი ცოცხლები არიან, სწორედ ისე, როგორც სარევიზიო საბუთებშია ონობი მნული... — მანილოვს უკანასკნელი სიტყვები მოეწონა, მაგრამ საქმის ვითარებაში მაინც ვერ გაერქვა და პასუხის ნაცვლად ისე მაგრად დაუ- წყო ქაჩა თავის ჩიბუხს, რომ ფაგოტივით ახრაალა. ისე გეგონებოდათ, თითქოს მას უნდოდა იქიდან გამოექანა ნამდვილი აზრი ასეთი უჩვეული ამბის ირგვლივ, მაგრამ ჩიბუხი ხრიალებდა და მეტი არაფერი¹⁾).

როგორც ვხედავთ, ჩიბუხი აქტიურად ერევა მკვდარი სულებით გაჭრობის საქმეზი. ჩიბუხის იატაკზე დავარდნა, დარჩენილი ბოლის პი- რიდან და ცხვირის ნესტონებიდან გამოშვება, ჩიბუხის ფაგოტივით ახრი- ალება მხოლოდ იმიტომ არის ნაჩვენები მწერლის მიერ, რომ ამით ხელი შეუწყოს მანილოვის გაკვირვების პროცესის მაქსიმალური სრულყოფით გამოხატვას.

მკვდარი სულების ყიდვა ისეთი კომერციული წამოწყება იყო, რო- მელმაც მანილოვი ძლიერ გააკირავა. ასეთი უჩვეულო მოვლენის მიზეზი ვერ აეხსნა და ამიტომ ჩიბუხს აწვალებდა. ჩიბუხი, როგორც მხატვრული გრული ინდივიდუალიზაციას.

მწერალ პ. ლორიას „დელი მურადში“ ადგილი აქვს ასეთ მოვლე- ნას: წყავნარაში მიმავალი ანდრი ბერტაძე გზაში. ხედება ამავე სოფლის. ნას: წყავნარაში მიმავალი ანდრი ბერტაძე გზაში. ხედება ამავე სოფლის. ბიდან ფხვიერი თუთუნი ამოიფერთხა, ქალალზე დაყარა და შეხვევა დაუწყო. არ დაემორჩილა ქალალი თითებს, არ მოიგრიხა, ფხვიერი ტუთუნი არ გაჩერდა შიგ და მიწაზე დაიბნა...

1) 6. გოგოლი—მკვდარი სულები, 1937 წ., გვ. 39-40.

— მე მოგაწევინებ თამბაქოს,— მგზავრმა (ანდრომ) ჯიბიდან ვერცხლის სათუთუნე ამოილო, გახსნა და ახალგაზრდას გაუწოდა. აზალგაზრდამ ჯერ სათუთუნეს დახედა, შემდეგ შიგ ჩაწყობილი პაპიროსები დაათვალიერა, ბოლოს თითქოს საუკეთესო აარჩაა, ერთი ამოილო, შეაბრუნ-შემობრუნა ხელში, შეხედ-შემოხედა და პირში ჩაიდო.

მგზავრმა ერთი თავისთვის ამოილო, სათუთუნე ჯიბეში ჩაიდვა და წუმწუმა აათო.

— ჯერ თქვენ მოუკიდეთ,— გაიპატიუა ახალგაზრდამ, როცა მგზავრმა პირველად შესთავაზა ცეცხლი. მგზავრი არ შედავებია, მოუკიდა და შემდეგ მას მიაწოდა.

— რა კარგი თუთუნია! — ზედიზედ ამოუშვა ბოლი ახალგაზრდამ და მგზავრს მიუბრუნდა.

— საით მიბრძანდებით? — კითხა მან. დაგრეხილი კვამლი ისევ ამოუშვა პირიდან და, სანამ არ გაიფანტა, თვალი არ მოუშორებია.

— სოფელ წყავნარაში. — მიუგო მგზავრმა. — შორსაა აქედან?

— ორი საათის სავალი იქნება. მეც იქაური ვარ... რა კარგი თუთუნია! კიდევ დახედა პაპიროსს და გაიღიმა.

— მოგწონს?

— კარგი ვის არ მოეწონება! ქალალდის გემოც არ ახლავს. შე კი ქალალდაც ვერ ვშოულობ. თუთუნი ხომ არაფრად ვარგა.

— რატომ? — შეაწყვეტანა მგზავრმა, — თქვენებურ თამბაქოს ჰალიან აქებენ!

— აქებენ! — გაიმეორა ახალგაზრდამ, — ტყუილა აქებენ!.. არა, ასეთი თუთუნი ჩვენში არ მოვა. თუმცა, — გააბოლა და შემდეგ დაუმატა, — მართლაც შეიძლება ამაზე უკეთესი თამბაქოს დამზადება. — მაგრად მოსწრა და კვამლი დიღხანს გააჩირა პირში, — დამუშავებაზეა ყველაფერი.

ერთი შეხედვით თითქოს უმნიშვნელო წვრილმანია. მგზავრმა პაპიროსი მოაწევინა თანამგზავრს. აქ არაჩვეულებრივი არაფერია, მაგრამ თამბაქოს მოწევის ეს კონკრეტული შემთხვევა მწერალ პ. ლორიას მიერ წარმოდგენილია, როგორც მნიშვნელოვანი წვრილმანი, მხატვრული განწოვადების საგულისხმო დეტალი. პაპიროსის მოწევის შესახებ იმიტომ მოგვითხრობს მწერალი, რომ ამის საშუალებით ნაწარმოების დასაწყისშივე გვიჩვენოს ანდრო ბერტაძის უნარი ადამიანებზე ზემოქმედებისა. რომანის მიხედვით ანდრო ბერტაძის მოლვაწეობის მიზანი იმაში მდგომარეობს, რომ მან, როგორც კომუნისტმა, ხელი შეუწყოს აჭარაში ახალ-შექმნილ საბჭოთა წყობილების წინმსვლელობას, გაზარდოს მშრომელთა აქტივობა, განამტკიცოს ადამიანებში სახალხო დოკუმენტისადმი სოციალისტური დამოკიდებულებას იღეა — ამისათვის ბერტაძე იყენებს პაპიროსსაც კი. პაპიროსის მოწევით მურად ოდილაძემ იგრძნო, რომ მის სოფელში კარგი ხარისხის თამბაქოა, მაგრამ ცუდად ამუშავებენ: „დამუშავებაზეა ყველაფერი“ ამბობს მურადი და ამით ავტორმა გვიჩვენა, რამ ამ ცეშმარიტ დასკვნაძე ოდილაძის მისვლას ბიძგი მისცა ანდროს მიერ მიწოდებულშა პაპიროსმა. სწორედ ამის გამო ალნიშნული დეტალი იქცევა ტიპიურის წვრილმანად, ტიპიზაციის ხელისშემწყობ კეშმარიტ, სწორ და მართალ დეტალად.

დეტალებისადმი რეალისტური სიმართლით მაღვომის შესანიშნავ მაგალითს წარმოადგენს ილია ობლომოვის მოსამსახურე ზაქარის ინდი-ვილუალიზაცია. ი. გონჩაროვი მრავალ მართალ დეტალს იყენებს ზაქა-რის კონკრეტული სახის შესაქმნელად. ზაქარის მრავალი უცნაური თვი-სება გააჩნია და მათ შორის განსაკუთრებულ ყურადღებას იპყრობს ზაქარის უხეში დამთკიდებულება ნივთებისადმი. როდესაც ზაქარი მი-ლაგ-მოლაგებას მოინდომებდა „იმტკრეოდა და ძირს ცვიოდა სხვადასხვა ნივთი, იმსხვრეოდა ჭურჭელი, ყირაზე გადადიოდა სკამები“. აქ მეტად დამახასიათებელი დეტალია წარმოლენილი: ნივთების მტკრევა. ერთი შეხედვით ეს უმნიშვნელო და შემთხვევითი წვრილმანაა, მაგრამ დიდი რეალისტისათვის არ არსებობს უმაზნო დეტალი. კეშმარიტი მწერლისა-თვის დეტალი ტიპიზაციის ხელისშემწყობია. და სწორედ ასეთია ზაქარის ძევევის დეტალები. მის მიერ ნივთების სხვრევა განსაზღვრულაა ტიპიური გარემოთი, ზაქარის აღზრდის პირობებით. ზაქარის მიერ ნივთების მტკრევა „იმიტომ ხდებოდა, რომ ზაქარი იზრდებოდა. არა აზიზად მორთულ ვიწრო, ნახევრად ბნელ მდიდრულ კაბინეტებსა და ბუდუარებში, სადაც, ეშმაკმა აცის, რა არ დგას, არამედ სოფელში, ლია ცისქვეშ, ფართოდ გაშლილ მიღამოებში. ასე იყო ზაქარი მიჩვეული სამსახურს. იქ მას გარს ერტყა მაგარა, უხეში ნივთები, რომლებთანაც საჭირო არ იყო მოძრაობის მოზომეა. საქმე ჰქონდა ისეთ ზორბა და მძიმე ხელსაწყოებთან, როვორიცაა ნიჩაბი, ძალაყინი, რკინის ჩანგალა, ანდა ისეთი დგამები, რომელთაც აღგილიდანერ ვერ დაძრავდი“. ასეთ პირობებში აღზრდილი ზაქარი, ქალაქში ამტკრევს ნივთებს, რადგან აქ იგი ვერ ზომაგს ძალას „ყველა ნივთს ერთნაირი ძალით ჰკიდებს ხელს... თუ უბრძანეს ჭიქაში წყალი ჩაასხო, იგი ამ საქმეს იმდენსავე ლონეს მოანდომებს, რამდენიც საჭიროა ალაყაფის კარის გასაღებად“¹⁾)

აქ მოცემულია დეტალის სიმართლის დაცვას კლასიკური მაგალითი. ტიპიურის მთელი სისავათ გამოვლენისათვის ხელისშეწყობა დეტალების სიმართლის მაჩვენებელია. დეტალებას სიმართლის დაცვა აუცილებელია არა მხოლოდ მხატვრულ ლიტერატურაში, არამედ ხელოვნების ყოველ დაწესში. მაგალითად, მხატვრობაში დეტალი სურათის განუყრელი ელემენტია. ხელოვნებაში საერთოდ არ შეიძლება დეტალების შეუფა- სებლობა, წვრილმანების უგულებელყოფა, მაგრამ ყოველი კეშმარიტი ხელოვანი ისეთი დეტალით არის დაანტერესებული, რომელიც მიმართულია მოვლენის შინაგანი არსის გახსნისაცენ: „Никакою мелочью нельзя пренебречь в искусстве,—уточняетъ ტомъ Стюартъ,—потому что иногда какая-нибудь полуторванная пуговица может осветить известную сторону жизни данного лица. И пуговицу непременно надо изобразить. Но надо, чтобы и все усилия, и полупоторванная пуговица были направлены исключительно на внутреннюю сущность дела, а не отвлекали внимания от главного и важного, частностями и пустяками“²⁾) ისეთი დეტალი, რომელსაც არ მივუევართ მოვლენის არსის გახსნისაცენ, არ შეიძლება

1) ი. გონჩაროვი—ობლომოვი. 1951 წ., გვ. 79.

2) იბ. Русские писатели в литературе 1937 წ., ტ. II, გვ. 132.

მართალ, სწორ დეტალად ჩაითვალოს. დეტალის შრწყვეტა მოვლენას არსისაგან და დეტალის თვითმიზნად გადაქცევა მხატვრულ ლიტერატურუში ვლინდება, როგორც უხეში ნატურალიზმი. ასეთ შემთხვევაში ფ. ენგელსის სიტყვებით რომ ვთქვათ, საქმე გვაქვს ცუდინდივიდუალიზაციასთან, რომელიც „Сводится к мелочному умничанию и составляет существенный признак выдыхающейся литературы эпигонов“.¹⁾

მხატვრული ნაწარმოების გადატვირთვა ტიპიურს მოწყვეტილი დეტალებით ცუდი ინდივიდუალიზაციის გამოვლენაა, ხოლო ასეთი ნატურალისტური ინდივიდუალიზაცია წარმოადგენს მოვლენის განვითარებას ობიექტური ტენდენციის შეგნებული რგნორაციის საშუალებას, რაც დამახასიათებელია მომაკვდავი კლასის ლიტერატურასათვის. ამის მაჩვენებელია თანამედროვე პირსის ხსლიანი ბურუუზის უდღეური ლიტერატურა. დეტალებით გატაცება, დეტალისაღმი განსაკუთრებული მიღრეკილება არსებითად ანტირეალიზმია ლიტერატურაში. ასეთ შემთხვევაში შწერლები დეტალებს შეგნებულად სწყვეტენ ტიპიურს, ხოლო ტიპიურს მოწყვეტილი დეტალი არ შეიძლება სწორ, მართალ, კეშმარიტ დეტალად ჩაითვალოს. მარქსისტულ-ლენინური გაგებით სწორი და მართალია ის დეტალი, რომელიც ტიპიურის გამოვლენის ხელშემწყობია. კეშმარიტი რეალისტი მწერალი დანწერესებულია არა დეტალების ტიპიზაციით; არამედ დეტალების საშუალებით მოვლენის ტიპიზირებულად გამოხატვით. თავისითავად დეტალი არ არის გადამწყვეტი, მთავარი და წამყვანი მნიშვნელობის მქონე და ამიტომაც იწოდება დეტალად, მაგრამ იგი მაინც მნიშველოვანია იმით, რომ ხელს უწყობს მოვლენის არსის, ტიპიურის გამოვლინებას. ეს იმას ნიშნავს, რომ მართალი დეტალები ყოველთვის სოციალურ სიბრტყეზე წარმოგვიდგება, რაღაც ისინი ტიპიურის დეტალებია, ხოლო ტიპიური ყოველთვის სოციალურია: „ტაპიურობა შეესაბამება მოცემული სოციალურ—სტორიული მოვლენის არსს,“ გვასწავლის ამხანაგი გ. მალენკოვი და სწორედ, ამის საფუძველზე უნდა იქნას განხილული თვითეული მხატვრული დეტალის სიმართლის ხარისხი. რამდენადც დეტალი ხელს უწყობს ტიპიურის გამოვლინებას, ამდენად იქცევა იგი აუცილებელ, მართალ მხატვრულ დეტალად.

ამ დებულების საილუსტრაციოდ კიდევ მოვიყვანთ ერთ მაგალითს ლ. ტოლსტოის შემოქმედებიდან. „აღდგომაში“ ასეთ აღვილს ვხვდებით: როდესაც სენატორმა ვლადიმერ ვასიალევიჩ ვოლფმა ნეხლიუდოვის მიტანილი წერილი წაიკითხა, მიმართა ნეხლიუდოვს:

— „დიდად მოხარული ვარ როგორც თქვენი გაცნობის, ისე იმის, რომ შემთხვევა მეძლევა ვასიამოვნო გრაფ ივან მიხაილოვიჩს,—ეუბნებოდა ვოლფმა, აბოლებდა სურნელოვან მოტრედისფერო კვამლს და სიურთხილით ნელა იცილებდა ტუჩებიდან სიგარას, რომ ფერფლი არ გადმოვარდნილიყო.

— „შესაძლოა, საკასაციო საბაზი საქმაო საფუძვლიანი არ გამოდგეს,—

1) K. Marx, F. Engels - Об искусстве; 1937 №, გვ. 177.

თქვა ნებლიუდოვმა,—მაგრამ თვით საქმიდან, ვკონებ, ჩანს, რომ ბრალდებული გაუგებრობით იქნა დამჩაშავედ ცნობილი.

— დიახ, ეგ შესაძლებელია, მაგრამ სენატს არ შეუძლია საქმის არსებითად განხილვა,—უთხრა ვლადიმერ ვასილევიჩმა და დაკვირდა ფერფლს.—სენატი აღევნებს თვალყურს მხოლოდ იმას, სწორად არის შეფარდებული და განმარტებული კანონი, თუ არა.

— ეს ჩემის აზრით, არაჩვეულებრივი შემთხვევაა.

— ვიცი, ვიცი. ყველა შემთხვევა არაჩვეულებრივია. ჩვენ გავაკე-¹ თებთ, რაც საჭიროა. მორჩა და გათავდა.

ფერფლი ჭერ კიდევ არ მოსცილებოდა სიგარას, თუმცა უკვე გაბზარულიყო და სახიფათო მდგომარეობაში იმყოფებოდა.—თქვენ პეტერბურგის იშვიათი სტუმარი ბრძანდებით?—ჰუთხა ვოლომა და დაიკავა სიგარა ისე, რომ ფერფლი არ გადავარღნილიყო. მაგრამ ფერ-ფლი მაინც შექანდა და ვოლფმა ფრთხილად მიიტანა საფერფლესთან, რომელშიაც ჩაინთქა¹).

აქედან ცხადია, რომ სიგარა და ფერფლი, როგორც დეტალებიც იშვიათი ოსტატობით არის გამოყენებული სენატორი ვოლფის დასახასიათებლად. ვოლფი დიდი ბოროტმოქმედია. უდანაშაულო ადამიანებს ციმბირა-ში ასახლებდნენ, სამუღამოდ ლუპავდნენ, ამ საზიზლარ საქმეში ვოლფი აქტიურად მონაწილეობდა და იგი ერთხელაც არ ცდილა, რომ საქმე სწორად განეხილა. იგი სიგარასა და ფერფლს უფრო გულმოდგინედ აკვირდება, ვილრე უდანაშაულოდ დასჯილ ადამიანებს. ვოლფიც ცდა-ლობს სიგარა ისე დაიკავოს, რომ ფერფლი არ გადავარღდეს, ხოლო თუ უდანაშაულო მასლოვა უფსკრულში ვარდება, ეს მას არ ადარდება. სიგა-რისა და ფერფლის მხატვრული ფიქსაციით ნათლად არის ნაჩვენები ვოლფის სოციალური არსი, მისი ბოროტი ბუნება... ასეთაა ამ დეტალის შინაარსობრავი ფუნქცია.

სიგარა, მისი კვამლი და ფერფლი თავისთავად არ წარმოადგენს ისეთ მოვლენებს, რომებსაც რაღაც განსაკუთრებულია გადამწვეტი მნიშველობა ჰქონდეთ. ამიტომ იწოდებიან ისინი დეტალებად. ვოლფიას ს სიგარა, კვამლი და ფერფლი არ გამოჩნდებოდა მეცნიერულ ცნე-ებს სიგარა, მაგრამ მხატვრულ სახეში კი ჩანს, ბებში, ლოგიკურ კატეგორიებში, მაგრამ მხატვრულ სახეში კი ჩანს, როგორც ვოლფის ბოროტი არსების გრძნობად-კონკრეტულად ჩვენების თვალსაჩინო დეტალი. ამიტომ ისინი მნიშვნელოვანი მართალი დეტა-ლებია.

მაშასადამე, რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში დეტალების სიმართლე უპირველეს ყოვლისა ნიშანვს მოვლენის არსის გამოვლენისა-სიმართლე უპირველეს ყოვლისა ნიშანვს მოვლენის არსის გამოვლენისა-

სიმართლე უპირველეს ყოვლისა ნიშანვს მოვლენის არსის გამოვლენისა-სიმართლე უპირველეს ყოვლისა ნიშანვს მოვლენის არსის გამოვლენისა-

ლეტალების სიმართლის დაცვა, როგორც წესი, სრულყოფილად

დეტალების სიმართლის დაცვა, როგორც წესი, სრულყოფილად

1) ლ. ტოლსტოი „აღდგომა“, 1937 წ., გვ. 302-303.

ვლინდება საბჭოთა ლიტერატურაში, რომელიც სოციალისტური რეალიზმის მეთოდს იყენებს.

სერგეი ტუტარინოვი პიატიგორქში ჩავიდა ხე-ტყებს თაობაზე. აი იგი მმართველის კაბინეტშია. „სერგეი გაჩერდა მაგადასთან, რომელიც მუქი ლაქით ჲყო მოპირკეთებული, და უნებურად ყურადღება მიაქცია ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობას. ის გაკეთებული იყო ძრავების მაგვარად, რომლებიც ტყის გაკაფვის შემდეგ ჩაიხდა ხოლმე. მაგიდასთან რჯდა მმართველი, რომელიც უკვე ახალგაზრდა აღარ იყო, მაღალი საფე-თქლები ჰქონდა და წმინდად დავარცხნილ თმებში ოდნავ შესამჩნევი ჟალარა შეკპარვოდა“.¹⁾ ავტორი გვარწმუნებს, რომ სერგეიმ ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობას ყურადღება უნებურად მიაქცია, მაგრამ თუმთ ავტორს ამ დეტალისათვის უნებურად არ გაუსვამს ხაზი. და მართლაც, საინტერესოა, თუ რად დასკარდა ავტორს ბრინჯაოს სამელნის მოწყო-ბილობა.. განა ამის გარეშე არ შეიძლებოდა მომხდარიყო ის, რაც მოხდა? მოხდა კი ის, რომ მმართველმა მოუსმინა ტუტარინოვს, დიდხანს ილა-პარაკა იმის შესახებ, რომ საჭიროა ფრონტელთა გამოცდრლების პოპუ-ლარიზაცია, მაგრამ მისი თხოვნა მაინც არ დააქმაყოფლა: „ჰო, მართლა.. იცით რა, ყველაფერი ეს ასე იოლად როდი კეთდება... უთხრა მან ტუტა-რინოვს, მაგრამ არა უშავს, კეთილი სიტყვით დაგეხმარებით. სტავრო-პოლში წადით! ეს ძალიან ადვილია: ჩაჯდები თვათმორინავში და ორმო-ცი წუთის შემდეგ სტავროპოლში აქნებით“.²⁾ ეს მმართველი ისეთი კაცია, რომელიც არ ზოგავს კეთილ სიტყვებს. „სერგეისათვის ძნელი არ იყო იმის მიხედრა, რომ ნ კანტორის მმართველი ლაპარაკის მოყვარულზ კაცი იყო... თავისი ხასიათის მიხედვით, იმ სამეურნეო ხელმძღვანელე-ბის რიცხვს ეკუთვნოდა, რომლებაც თვლიან: თუ დიდხანს საუბრობენ მთხოვნელებთან სრულიად განკუნებულ თემებზე, ამით ისინი უჩვენებენ მათ, რომ ასეთი პასუხსაგები თანამდებობები ტყუილად არ უკავიათ... ისინი მზად არიან საუბარი გააბან ყოველი მიზეზის გამო და უმიზეზოდაც. შენ მას მხოლოდ ერთ სიტყვას ეტყვი, ის კი ამ სიტყვას იქვე რომელიმე მნიშვნელოვან თეზისს მიუმატებს—და დაიწყებს ლექციის კითხ-ვას!.. იგი არასოდეს პირდაპირ არ იტყვის: ჰო თუ არა. თქვენ მისგან ვე-რასოდეს გარკვეულ პასუხს ვერ გაიგონებთ: „ჰო, გავაკეთებ“, ან „არა, არ გავაკეთებ“. ერთდაიმავე ღრმას იგი მომხრეც არის და წინააღმდეგიცი.“²⁾ ასეთი იყო აღნიშნული მმართველი. მართალია, ასეთი მმართველი ჩვენში მჩავალი არ არის, ხშირად არ გვხდება, არც ყველაზე გავრცელებულია, მაგრამ მაანც ტიპიურია, რადგან „ტიპიურია არა მარტო ის, რასაც ყვე-ლაზე ხშირად ვხვდებოთ, არამედ ის, რაც ყველაზე მეტი სისრულითა და სიმახვილით გამოხატავს მოცემული სოციალური ძალის არსას“, კვასწავა-ლის ამბ. გ. მალენკოვი. ამის საფუძველზე გასაგები ხდება ბრინჯაოს სამელნის მოწყობალობის ფუნქცია. ისინი ისეთი დეტალებია, რომლე-ბიც ხელს უწყობენ ტიპურის გამოვლენას, მმართველის არსის დახა-სიათებას. შემთხვევით არ აღმოჩნდა ასეთი მმართველის კაბინეტში ისე-

1) ს. ბაბაევსკი—ოქროს გარსკვლავის კავალერი, გვ. 128, 1951 წ.

2) იქვე, გვ. 129.

თი ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობა, რომელიც გაკეთებული იყო ისეთი ძირკვების მსგავსად, რომლებიც „ტყის გაჩეხვის შემდეგ რჩებიან“. ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობა აქ შემთხვევით არ ედარება ტყის გაჩეხვის შემდეგ დარჩენილ ძირკვებს. ეს შედარება ავლენს ამ მმართველის უდღეურობას, მის უპერსპექტივობას. მის შეგნებაში ისეთი კაიტალისტური გაღმინაშობია, რომლებიც უნდა გაქრეს ისე, როგორც საბოლოოდ ქრება და ისპობა ტყის გაჩეხვის შემდეგ დარჩენილი ძირკვები. ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობა თავისთვის წვრილმანია. მას არ აქვს უშუალო არსებითი კავშირი მმართველის ხასიათიან, მაგრამ, მიუხედავად მისა, ეს ბრინჯაოს სამელნის მოწყობილობა, როგორც დეტალი, ხელს უწყობს აღნიშნული მმართველის შეგნების მომავდავობის, უდღეურობის კონკრეტულ ჩვენებას. საბჭოთა ლიტერატურასათვის სწორედ ასეთი ძართალი დეტალებია ღამახასიათებელი.

ერთ მაგალითს კიდევ დავუმატებთ. სტალინურა პრემიის ლაურეატის მწერალ ლეო ქიაჩელის რომანში „გვარი ბიგვა“ აღგალი აქვს ასეთ შროვლენას:

„ვახშმობის დრო იყო. ტასია და გოჩა კერის ცეცხლს უსხდნენ. ნაჭაზე მზა ლომის სავსე კარდალა ეკიდა, შუაში სუთი და ჩიგანჩარჭობილა. ტასია მოკლე დაბალ სკამზე იჯდა. იდაყვებით მუხლებზე დაბჭენილიყო, ორივე ხელის გული ლოყებზე აქეთ-იქით ჩამოეწყო და ცეცხლს მიშტერებოდა. მას პირდაპირ, კერის მეორე მხარეს, თავმაღალ ძველებურ სკამზე გოჩა მოკალათებულიყო. მხარბეჭით სკამის მაღალ თავს მისწოლოდა, ფეხი ფეხზე გადაედვა. ხელში წკირი ეჭირა და ხანჭლის მოკლე დანით სთლიდა. ერთობოდა.

ცოლ-ქმარი წაჩინუბებულივით ერთმანეთს თვალს არიდებდნენ და სდომედნენ.

სახლში ისეთი სიჩუმე იყო გამეფებული, რომ ლომის შიშინიც კი მკაფიოდ ရსმოდა. თუმცა ეს შიშინი დღეს არ იყო მაინცდამანიც ჩვეულებრივი. დროგამოშვებით იგი უცნაურ სტენასა და წივილში გადადიოდა. ეს მაშინ ხდებოდა, როცა ლომში დაგუბებული ორთქლი გარეთ გამოსავალ გზას ახალი ნახვრეტებით იკალევდა. ხმა კოლოს გაბზუილებაზე უფრო წვრილი იყო, მაგრამ კილო კი სხვადასხვანაირი ჰქონდა. ალბათ, ნასვრეტი იყო ბევრი და თვითონეული თავისებურად უქცევდა, თითქოს მრავალხმიანი მუსიკა უკრავხო...“

გოჩას კი საბოლოოდ მობეზრდა ლომის დაუსრულებელი, გულისგამაწყალებელი შიშანი...

— ჰოდა, თუ არავის მოელი, შე კაი ქალო, ღროა: ამოაგე შენი ლომი ას იქნებათ,— მამართა ბოლოს ისეთი ხმით, თითქოს ცოლისაგან არა-ფერი სწყენიაო.

ტასია უსიტყვოდ წამოდგა. კუთხისაკენ მიიქცა. თავსაკრავი შეისწორა. კალთა ფრთხილად დაბჭერტყა და სახელოები წაიკარჭახა. როცა ამას არა, კალთა ფრთხილად დაბჭერტყა და სახელოები წაიკარჭახა. როცა ამას მორჩა, ქმრისაკენ მალულადაც კი არ გაუხედავს, ისე კერას მიუახლოვა. ლომიდან ჩიგანი და სუთი ამოაძრო. ჩიგანი ნაჭის და თვალებდახრილი. ლომიდან ჩიგანი და სუთი ამოაძრო. ჩიგანი ნაჭის და გოლში შეარჭო მომაღლოდ. სუთი კი ლომის მოსაზელად მოიმარჯვა. რგოლში შეარჭო მომაღლოდ. სუთი კი ლომის მოსაზელად მოიმარჯვა. ნაჭიაზევე აპირებდა მოზელვას. მაგრამ პირ-ეტყობოდა ჩამოუხსნელად,

ველსავე მოქნევაზე სუთი კარდალას დაცილა და იმის მაგიერ, რომ ლომში ჩაეცა, თავი შიგ შუა ცეცხლში უკრა. თავადაც ისე წაბარბაცდა, რომ კინალამ წონასწორობა ღაპკარგა და ზედ მიჰყეა.

— რას შვრები, დედაკაცო? — ახლა კი იყვირა გოჩამ და წამოდგა.

— რას ვშერები და იმას, რომ არ შემიძლია! არა და არა! — სასო-წარკვეთილებით წარმოთქვა ტასიამ და სუთი ნიგუზლებში ჩანარცხა. ისევ თავის სკამზე დაჯდა მოწყვეტილად. — არ შემიძლია, ჰა!

ლეო ქიაჩელი აქ დიდი ოსტატობით და პოეტური ალლოთი იყენებს დეტალებს აღამიანთა სულიერი მდგომარეობის გადმოსაცემად. რომაზ საესე კარდალა, ღოძის შიშინი, სუთის ნიგუზლებში ჩანარცხება, დეტალების ისეთი ამოქმედებაა რამაც უნდა ჩაგვახედოს მოქმედი პირების ფსიქიურ სამყაროში. საქმე ის არის, რომ გოჩა სალანდია თავის ქალიშვილს ნაიას გაუჭავრდა, ნაია მამისუნებურად სახლიდან გაიქცა, გოჩამ ეს არ იცოდა. ტასიას კი გოჩასათვის უერ გაემხილა ერთადერთი ქალიშვალის სახლიდან გაპარვისა და დაუბრუნებლობის ამბავი. ამიტომ ტასია დიდ შიშია და სულიერ ტანჯვას განიცდიდა. ამ ტანჯვის გადმოსაცემად ავტორმა აამოძრავა მთელი რიგი დეტალები. რომ არაფერი ვთქვათ სუთისა და ჩოგნის შესახებ, საკმარისი იქნება გავიხსენოთ კარდალაში ღოძის შიშინი, რომელიც დროგამომუშვებით „უცნაურ სტენისა და წიგილში გადაღიოდა. ეს მაშინ ხდებოდა, როცა ლომში დაგუბებული ორთქლი გარეთ გამოსავალ გზას ახალი ნასვრეტებით იყვლევდა.“ ეს დეტალი ტროპულად გადმოგვცემს ტასიას სულიერ მდგომარეობას, მის მწუხარებასა და დარდს: „დარდი კი ისე აწვა ტასიას გულზე, რომ ქალიშვილის მამისუნებურად სახლიდან წასვლის ამბავი აქამდე თუმცა საიდუმლოდ შეენახა, მაგრამ მისი აუცილებელი გამხელის საათი უკვე შოახლოვებულიყო: აღრე თუ გვიან გოჩა უთუოდ ვახშამს მოითხოვდა, სოლო სუფრაზე ისე არ დაჯდებოდა, თუ შვილი გვერდით არ ეყოლებოდა. ტასიას დარდიც სწორედ ეს იყო: როცა გოჩა იყითხავდა, შვილი სად არისო, რა უნდა ეპასუხნა?“ ბოლოს და ბოლოს ეს საიდუმლო უნდა გამომუღავნებულიყო... და გზა გაეკვლია ისე, როგორც „ლომში დაგუბებული ორთქლი გარეთ გამოსავალ გზას ახალი ნასვრეტებით იყვლევდა.“ ლომში დაგუბებული ორთქლის გარეთ გამოსვლა გადატანითი მნიშვნელობით, ტროპულად გამოხატავს ტასიას სულიერ მდგომარეობას. ამასთან დაკავშირებით უნდა ითქვას, რომ რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში დეტალების სიმართლე არ უნდა იქნას გაგებული, როგორც დეტალების მხოლოდ და მხოლოდ პირდაპირი მნიშვნელობის სიზუსტის დაცვა. დეტალების მხოლოდ პირდაპირი მნიშვნელობის დაცვით რომ დავკმაყოფილდეთ, მაშინ ტროპულ თქმებს მნიშვნელობა აღარ ექნება; ლიტერატურაში. რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში დეტალების სიმართლის გამოვლენის ერთ-ერთ ფორმას წარმოადგენს დეტალების ტროპული გააზრება. ტროპულობა ხელს უწყობს დეტალის მხატვრულობას. ზოგიერთი დეტალის სიმართლის დაცვა ამ ტროპულობის ფილტრში ტარდება: ეპითეტის, შედარების, მეტაფორის შექმნაში დაცული

1) ლ. ქიაჩელი, თხზულებაზი ტ. III 1950 წ., გვ. 133-136.

უნდა იქნას დეტალების სიმართლე. თვითეული მათგანი ისე უნდა იქნას შედგენილი, რომ არ ღალატობდეს მხატვრულ სიმართლეს. ავილოთ, მაგალითად, შედარების საკითხი. „ყოველგვარი შედარება,—გვასწავლის ულ. ლენინი—ამსგავსებს შესადარებელ საგანთა ან ცნებათა მხოლოდ ერთ მხარეს ან მხოლოდ ზოგიერთ მხარეს, ხოლო სხვა მხარეებს დროებით და პირობით განცენებულს ჩდის“¹⁾ ე. ი. შედარების საფუძველს წარმაადგენს შესადარებელი ობიექტების ერთ ან ზოგიერთ მხარეთა მსგავსება. აი, ამ მხარეთა მსგავსების სიმართლეში ვლანდება შედარების სიკარგვა, რამდენად მწერლის მიერ მოხდენილად არის შეჩერეული, მოძებნილი და გააზრებული ამ მხარეთა მსგავსება, იმდენად შედარება სრულყოფილაა და მხატვრული სიმართლეც დაცული. თუ არ იქნა გამონახული შესადარებელი ობიექტების მხარეთა მსგავსების მართალი, სწორი საფუძველი, მაშინ შედარება ყალბია და არღვევს დეტალების სიმართლეს, ამით კი ირლვევა თვით მხატვრული სიმართლე.

პირდაპირი გაებით არ შეიძლება არსებობდეს „ტალღების ჭოგი,“ „ოქროს თავთავა“, მაგრამ ესენი მართალი რეალისტური ტროპებია, იმის გამო, რომ ზღვის ზედაპირზე ამდგარი ტალღები ემსგავსებიან. მოგვაგონებენ ველად გაფენილ საქონლას ჭოგი. პირდაპირი გაებით არც ის შეიძლება, რომ პურის თავთავი იქრისი იყოს, მაგრამ ღამწაფებულის თავთავი ფერით (სიყვითლით) ემსგავსება იქრის და ამ საფუძველზე პური, როგორც ძვირფასი ჭირნახული, რეალისტურად ემსგავსება იქრის თავთავს. ამიტომ მხატვრულ ლიტერატურაში არ შეიძლება დეტალი ყოველთვის გვესმოდეს მისი პირდაპირი სისწორის მნიშვნელობით, მაგრამ გადატანითი მნიშვნელობის დროსაც არ შეიძლება აღვალი არ ექნეს დეტალების სიმართლეს. მართალია, ეს სიმართლე სიტყვების გადატანითი მნიშვნელობით ხმარებაში ვლინდება, მაგრამ საბოლოო ჭამში მაინც დეტალების სიმართლესთან გვაქვს საქმე, რომელიც გამოვლენილია ტროპული ასპექტით. რასაკვირველია, ყველა ტროპი არ არის დეტალის სეული, ე. ი. დეტალების გამოყენებით შექმნილი. ამიტომ ჩვენს მიერ წამოყენებული დებულება არ ვრცელდება ყველა ტროპზე, არამედ მხოლოდ ისეთებზე, რომლებშიაც ტროპულობა შექმნილია დეტალების მსგავსების საფუძველზე. მოვიყვანთ რამდენიმე მაგალითს:

ტროპული თქმების უბადლო ისტატი შოთა რუსთველი ფატმანს, ათქმევინებს ნესტან-დარეჯანის შესახებ:

შინა შევიდი, მას წინა ედგის ცრემლისა გუბები,

შიგან მელნისა მორევსა ეყარის გიშრის შუბები,

მელნისა ტბათათ იღვრების სავსე სათისა რუბები,

შუა ძოშა და აყიდა სკვირს მარგალიტი ტუბები. ²⁾

ეს გიშრის შუბები, სათის რუბები, მარგალიტის ტყუპები ისეთი დეტალებია, რომლებიც გადატანით მნიშვნელობით, ტროპულად გვისა-ნავენ ატირებული ნესტან-დარეჯანის კონკრეტულ სახეს.

თვით „ვეფუხისტყაოსნის“ დასახასიათებლად პოეტი გ. ლეონიძე იყენებს შესანიშნავ ტროპულ დეტალებს:

1) ლენინი, თხზულებანი, ტ. VIII. გვ. 535.

2) შ. რუსთაველი, ვეფხისტყაოსნი. 1951 წ., გვ. 241.

ხელში აგილებ... გაულცებ,
კიდევ ჩაგოცნი....
ჩაგუქერი;
წიგნი კა არა,—ურსოლა ზარ
ჩამოქაფებულ ჩანჩქერის.
...წიგნი, წინ მიუძღვებოდი
ხალხს უკდავების ნაღარით;
შენ გწერდა დიდი რუსთველი,
თაგს იქროვადანაყარი.!

დიდებული ტროპია პ. პავლენკოს „ბეღნიერებიდან“ ქვემოთ მოყვანილი შედარება:

„შეზარხოშებული ამერიკელი მეზღვაურები... ექსპონატივით ათვალიერებდნენ ვორობაებს. სათითაოდ სინჯავდნენ მის მედლებს და თან ისე უბრახუნებდნენ შეერდზე ხელს, თითქოს ცნობათა ბიუროს ფანგარააო.“²⁾

აქ ერთმანეთს ედარება ვორობაევის შეერდი და ცნობათა ბიუროს ფანგარა. ცნობათა ბიუროს ფანჯარა ისეთი დეტალია, რომელიც ცოცხალად, სურათხატოვნად, გრძნობად კონკრეტულად გვაჩვენებს ამერიკელი მეზღვაურების ვორობაევით დაიწრეტესებას.

ბელადის სამშობლოს დასახატავად პოეტი ალ. შირცხულავა იყენებს მთელ რიგ ტროპულ დეტალებს. აი, ერთი მაგალითი:

მთას გადაივლი, ისევ მთებია,
ტყის ფარჩეულით შემოსილებია,
ისევ ფრიალო დაღმართებია,
ირგვლივ უდერაა სხივთა სიმების.
კელზე გაშლილა მდელოს. ხავერდი
ამოქსოვილი იქროს სირმებით,
ტანდ მძალი და რქანაყარი,
ხეები დგანან, როგორც ირმებია!)

რასაკვირველია, პირდაპირი მნიშვნელობით არ შეიძლება. ხეებს რქები ჰქონდეთ და ირმებივით იდგნენ, მაგრამ გაღატანითი მნიშვნელობით ეს და მრავალი სხვა ტროპი ამ ლექსში ისეთი ტროპისეული დეტალებია, რომლებიც ხელს უწყობენ აყვავებული სამშობლოს კონკრეტული სურათის მოცემას.

სტალინ! ეგ შენი სამშობლო არი,
სამაგალითო მხარედ ქებული,
ამბობს პოეტი და მართლაც პოეტის მიერ შექმნილ ყოველ ტროპს, ამ საფუძველზე გააზრებულ დეტალებს მივყავართ ბელადის სამშობლოს არსის ცხალყოფისაკენ, მისი კონკრეტული მხატვრული სახის შექმნისაკენ.

პოეტ ანდრო თევზაძის ლექსში „იმერეთი“ გვხვდება ასეთი სტროფი:

გნახო თქმენი შემოღორმა,
ლარჯე მაჭრის წყაროები,
სიმინდების ამხედრება
ხანჭლებრვით ტაროები.!

2) გ ლეონიძე—ლექსები და პოემები, 1952 წელი, გვ. 36—37.

2) პ. პავლენკო—ბეღნიერება, 1951 წ., გვ. 200.

3) ა. შირცხულავა—რჩეული, 1952 წ., გვ. 98.

4) ა. თევზაძე—ლექსები, 1948 წ., გვ. 20.

მოვლენას უშუალო ლოგიკური სიზუსტით წარმოგვიდგენენ. მაგალითად, ნ. გოგოლის „მკვდარ სულებში“ ნათქვამია: „თუმცა პონტმეისტერი დიდი მოლაყბე ადამიანი იყო, მაგრამ ისიც კი, რა წამს ქალალდი ხელში აიღო, უმაღლ დადუმდა, ფიქრმორეული გამომეტყველება აიქრა სახეზე, ქვედა ტუჩი ზედა ტუჩის გადადო და ამ მდგომარეობაში დარჩა, ვიდრე თამაში არ მოთავდა.“¹⁾ ქვედა ტუჩის ზედა ტუჩზე გადადება მნიშვნელოვანი დეტალია, იგი მართლად გამოხატავს პონტმეისტერის ბიუროკატულ გულევაობას, მაგრამ ამას იგი დეტალის პირდაპირი მნიშვნელობის აღნიშვნით წარმოგვიდგენს, რადგან ტუჩის ტუჩზე გადადებაში არაფერია ტრაპული. აგრეთვე არაფერია ტრაპული პელაგია ნილოვას პორტეტულ დეტალებში: „მარჯვენა წარბის ზევით პქონდა ღრმა ჭრილობას, რომელიც წარბს ოდნავ მაღლა სწევდა. თითქოს მარჯვენა ყურიც მარცხენაზე უფრო მაღლა იყო.“²⁾ ჭრილობის გამო ოდნავ მაღლა აწეული წარბი, ყურთა შორის დისპროპორცია ისეთი დეტალებია, რომლებიც პირდაპირი ლოგიკური სიზუსტით იძლევა განაწამები დედის სახეს, აღნიშნული დეტალები დედის „სახეს ისეთ გამომეტყველებას აძლევდა, თითქოს იგი ყოველთვის დამფრთხალი ისმენს“.³⁾ ცხადია, ერთმანეთი-საგან უნდა განსხვავდეს ტრაპული და არატრაპული დეტალები. შესაძლებელია ისეც მოხდეს, რომ ერთი და იგივე გამოთქმა ხან არატრაპული იყოს და ხან კა ტრაპული. ეს დამოკიდებულია კონტექსტზე. მაგლოთად, „მარჯვენა ხელი“ პირდაპირი მნიშვნელობით ადამიანის სხეულის მარჯვენა ხელს ნიშნავს, მარცხენა ხელის საპირისპიროდ, მაგრამ, როდესაც ამბობენ „ვანო ნიკოს მარჯვენა ხელია“, აქ მარჯვენა ხელი ისეთი დეტალია, რომელიც ტანის ნაწილს კი არ აღნიშნავს, არამედ შველას, ნიკოსაღმი დახმარებას. ამ შემთხვევაში საქმე გვაქვს ისეთ გამოთქმასთან, რომელიც იცავს სამართლეს, მაგრამ არა მისი პირდაპირი ლოგიკური სიზუსტის თვალსაზრისით, არამედ ტრაპული, გადატანითა მნიშვნელობით.

მაშასადაშე, დეტალების სიმართლე ჩეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში ვლინდება სიტყვების გადატანითი მნიშვნელობით ხმარების გზითაც, ე. ი. ტრაპულობის საშუალებით. ასეთი დეტალების სიმართლეს განსაზღვრავს საგნების ან ცნებების ზოგიერთი მხარის მსგავსება.

ფორმალიზმი, იმპრესიონიზმი, სიმბილიზმი; ნატურალიზმი და საერთოდ ყველა ჭრილის ანტირეალისტურ ლიტერატურული შიმართულებანი არ გულისხმობს დეტალების სიმართლის დაცვას. პირიქით, ამასინჯებენ, არღვევენ დეტალების სიმართლეს. ჩვენი აზრით, სწორედ ამიტომ ამბობს ფ. ენგელი დეტალების სიმართლის შესახებ ჩეალიზმის ლიტერატურაში და არა საერთოდ მხატვრულ ლიტერატურაში. დეტალების სიმართლის დარღვევა, როგორც წესი, ახასიათებს ანტირეალისტურ ლიტერატურას. თუმცა დეტალების სიმართლის დაუცველობის ცალკეული შემთხვევები გვხვდება ჩეალისტი მწერლების შემტემედებაში და ზოგჯერ თვით სოციალისტური ჩეალიზმის შეთოდით მომტშვე საბჭოთა მწერ-

1) გოგოლი—მკვდარი სულები, 1937 წ., გვ. 16.

2) მ. გორგი—დედა, გვ. 10.

3) იქვე.

ლებას შემოქმედებაშიც. აქმდე ჩვენ ვწერდით დეტალების სიმართლის დაცვის შესახებ და არ შევხებივართ დეტალების სიმართლის, სისწორის დარღვევის საკითხს—ამასთან დაკავშირებით კი უნდა ითქვას შემდეგი:

დეტალების სიმართლის დარღვევის ცალკეულ შემთხვევებს ადგილი აქვს ცნობილი კლასიკოსი მწერლების ნაწარმოებებში. მაგალითად ა. პუშკინი უსაყვედურებდა ბაირონს დეტალების სისწორის, დარღვევას: „Байрон говорил, — щирѣсъ ѿнъ ѿнъ — что никогда не возьмется описывать страну, которой не видал бы собственными глазами. Однако ж в „Дон Жуане“ описывает он Россию; зато приметны некоторые погрешности противу местности. Например, он говорит о грязи улиц Измаила; Дон Жуан отпраляется в Петербург в кибитке, беспокойной повозке без рессор, по дурной каменистой дороге. Измаил взят был зимою, в жестокий мороз. На улицах неприятельские трупы прикрыты были снегом, и победитель ехал по ним, удивляясь опрятности города: „помилуй бог, как чисто!... Зимняя кибитка не беспокойна, а зимняя дорога не комениста“.¹⁾ მაშასადამე, ა. პუშკინი ბაირონს უნიშნავს ადგილის საწინააღმდეგ შეცდომებს ე. ი. გოგრაფიული დეტალების სიმართლის დაუცველობას. ანალოგიურ შემთხვევებს ვხვდებით სხვა ცნობილი მწერლების შემოქმედებაშიც. მაგალითად, მ. გორკი აქრიტიკებს მ. შაგრინის შემდეგ გამოთქმას: „Пыль... густая до того, что чихнуть страшно — заползает в глотку и ноздри“. ამაზე მაქსიმ გორკი შენიშნავს: — „Но — ведь чихают именно потому, что пыль уже „заползла“ в ноздри, раздражила слизистые оболочки, и чихание является именно результатом раздражения. Кстати: пыль — не ползает, а летает“.²⁾

თვით მაქსიმ გორკი აღნიშნავდა მის ნაწარმოებებში დეტალების სიმართლის დარღვევის რამდენიმე შემთხვევას: 1. „ზღვა ძცინოდა“ — ვწერდი მე და დიდხანს მჯეროდა, რომ ეს კარგია.“ 2. „ღუმელი კი თქვენთან დგას არა ასე“, შემნიშნა ლ. ნ. ტოლსტიომ, ლაპარაკობდა რა მთხრობაზე „ოცდაექვსი და ერთი“. აღმოჩნდა, რომ... ღუმელის ცეცხლს არ შეეძლო გაენათებია მუშები ისე, როგორც მე მეწერა“. 3. „ა. პ. ჩეხოვძა მითხრა „თომა გორდევისი“ მედინსკიას. შესახებ: „მას... სამი უური აქვს, ერთი — ნიკაპზე, შეცედეთ, ეს სწორი იყო, — ისე უხეიროდ დავაჯინე ქალი“ სინათლის მიმართ.“ მოჰყავს რა ეს მაგალითები, მ. გორკი იქვე აკეთებს: მეტად საგულისხმო დასკვნას: „ასეთ, თითქოს წვრილმან, შეცდომებს, დიდი მნიშვნელობა აქვს იმიტომ, რომ ისინი არღვევენ ხელოვნების სიმართლეს“³⁾. აქედან გამომდინარეობს ასეთი დასკვნა:

უკველი რეალისტი მწერალი შეგნებულად ზრუნავს იმისათვის, რომ თავიდან აიცილოს დეტალების სიმართლის დარღვევა, დაიცვას დეტას თავიდან აიცილოს დეტალების სიმართლის, რათა ამით ხელი შეუწეოს ხელოვნების სიმართლის განმტკიცებას.

ლ. ტოლსტოის უთქვამს ს. ა. ტოლსტოისათვის: „მე დავწერე, რომ

1) А. Пушкин—Сочинения, 1938 წ., გვ. 693.(ხანგამა ავტორისა ა. ჩ.)

2) М. Горький—О литературе, 1937 წ., გვ. 132

3) იქვე, გვ. 218, 219.

ვრონსკი და ანა გაჩერდნენ ერთსა და მმავრე ნომერში, ეს კი შეუძლებელია, ისინი აუცილებლად უნდა გაჩერდნენ პეტერბურგში, უკიდურეს შემთხვევაში სხვადასხვა სართულზე... აქედან კი ის გამოლის, რომ სცენები, საუბრები და მათთან სხვადასხვა პიროვნებების მისვლა ხდება ცალკე და საჭიროა გადაკეთდეს.“¹⁾

მოხდენილი დეტალების შერჩევაზე მუდამ ზრუნავდნენ და ზრუნავენ ცნობალი მწერლები. ისინი დიდი პოეტური აღლოოთი ამჩნევენ დეტალური კონკრეტიზაციის შეფერხებას და ღრულად ღებულობებს ზომებს მოვლენის მართებული და სრულყოფილი დეტალიზაციისათვის, ამის შესანიშნავ მაგალითს წარმოადგენს შემდეგი: „მე მეწერა ასე— წერს მოგონებაში დ. გრავოროვიჩი,—როდესაც არღანი შეწყვეტს დაკვრას, ჩინოვნიყი ფანჯრიდან აგდებს შაურიანს, რომელიც ეცემა მეარღნის ფეხებთან. „ასე არა, ასე არა,—უცებ აგწენებულად ალაპარაკდა დოსტოევსკი—სრულიადაც ასე არა! თქვენ გამოგლით მეტად მშრალად: შაურიანი დაეცა ფეხებთან. უნდა თქმულიყო: შაურიანი დაეცა ჭვაფენილზე წკარუნითა და ხტომა-ხტომით.“²⁾

„წკარუნისა“ და „ხტომა-ხტომის“ მიმატება უფრო ნათლად წარმოგვიდგენს შაურიანის დავარდნის კონკრეტულ სახეს. სახის კონკრეტულობის შესაქმნელად აუცილებელია მართალი დეტალების ფიქსაცია, მაგრამ ზოგჯერ გვხვდება ისეთი შემთხვევაც, როცა არ ის. ღაული დეტალების სიმართლე.

დეტალების სიმართლის დარღვევას შეიძლება ჰქონდეს რამდენიმე სახე:

ა) ლოგიკური შეცდომები დეტალების სიმართლის დაცვაში. დეტალების სიმართლის დარღვევის ამ თავისებური სახისათვის დამახასიათებელია ის, რომ აქ აშეარად ჩანს ფაქტიური ხასიათის შეცდომები, შინაარსობრივი შეუსაბამობანი და ულოგიკობანი. ამის თვალსაჩინო მაგალითს წარმოადგენს შემდეგი: ლ. ტოლსტიო სწერს ვ. ჩერტკოვს: „თქვენი მოთხოვობა სადაა, მაგრამ მასში არის ნაკლოვანებანი არა ფორმაში, არამედ, რაც მთავარია, შინაარსში. მაგალითად, გომბეშო დევს გულალმა, ხოლო შემდეგ იქვე ნათქვამია, რომ იგი წაფორთხდა წინ. აუცილებლად უნდა ითქვას, თუ როგორ გადმობრუნდა იგი.“³⁾ ე. ი. თუ ეს არ ითქვა მაშინ დარღვეული იქნება დეტალის სიმართლე, რაღან გულალმა დადებულ გომბეშოს არ შეუძლია წინ წაფორთხდეს. გომბეშოს გაღმობრუნების გამოტოვება მართლაც რომ ფაქტიური, ლოგიკური ხასიათის შეცდომაა; რაღან ყველამ იცის, რომ ზურგით გომბეშო ვერ წაფორთხდება.

ბ) დეტალების სიმართლე დარღვეულია მაშინაც, როდესაც არ ირის დაცული დეტალის ფსიქოლოგიური სიმართლე, ე. ი. რეალიზმი დეტალების სიმართლე გულისხმობს დეტალების ფსიქოლოგიური სიმართლის დაცვას. თავის მოგონებაში ა. ლუკონინა წერს: „წვეუკითხე რა ჩემი ნაწარმოები ი. ტურგენევს, იგი დარჩა კმაყოფილი, მაგრამ მან მირჩა, შემეცვალა ერთი ადგილი. სახელდობრ, მე ვაიძულე დუმუშკა მოეთხოვ

1) იხ. Русские писатели о литературе, ტ. II, 1939 წ., გვ. 138.

2) იქვე, გვ. 211-212.

3) იხ. Русские писатели о литературе, ტ. II, 1939 წ., გვ. 138.

თვეისი ბავშვობის შესახებ, მაშინ, როდესაც იგი ქმრის მოწამვლის კვდის შემდეგ ჩაექტილი ზის აბანოში. „ეს არ არის სწორი—შემნიშნა ივანე სერგეევიჩმა,—ტრაგიკული მდგომარეობა, რომელშიაც იმყოფება ღუმუშავა, დაუშეებლად ხდის მოთხოვნას ბავშვის ყოველდღიური ცხოვრების. წვრილმანების შესახებ. დუმუშეას შეუძლია იყოს მდუმარე, ან და აკეთოს, რაც მას სურს, მხოლოდ ისე არ მოუთხოვს.“.)

მაშასადამე, დეტალი მაშინ არის მართალი, როცა იგი მოტივირებულია ფსიქოლოგიურად. შეესიტყვება ადამიანთა ფსიქიურ მდგომარეობას.

დეტალების ფსიქოლოგიური სიმართლის დარღვევის შემთხვევებს ვხვდებით ნიჭიერი მწერლის ლ. ქიანელის ნაწარმოებშიც. მოვიყვანთ ამის ერთ მაგალითს. გვადი ბიგვა გზაზე მძინარე პახვალას წააწყდა. გვადიმ შეისცენა და შემწვარი სიმინდი შექმამა. „სიმინდის ჭამა რომ გაათავა, გვადის წყალი მოსწყურდა. დოქს წაეტანა. აიღო. არ ემჩატა. ამაზე მიხვდა, რომ ნახევარი თუ იქნებოდა დალეული. ნეშვს საცობი მოხადა, ცოტა გადმოღვარა, მერე მიიყუდა და დალია. პირველი ყლაპისთანავე, თითქოს გველმა უკბინაო, ისე შეხტა, დოქს პირიდან მოიგლიჭა და წამოიყვირა:

— ეს რა ამბავია! ღვინოა, თუ?

პირი გააწეაბუნა.

— ნამდვილად ღვინოა! ა?—წამოიძახა კიდევ. აღმოჩენამ გიჟივით გაახარა“.)

ჩვენი აზრით აქ არის დაცული დეტალების ფსიქოლოგიური სიმართლე. უპირველეს ყოვლისა, უნდა ითქვას, რომ დალევამდე დოქირან წყლის ცოტა-გადმოღვრას არ შეიძლება ეჭვი არ აღეძრა გვადისაოვის ღვანის არსებობაში, რადგან ცოტა გადმოღვრის დროსაც კი შეიძლებოდა მხედველობითი და ყინოსვითი შეგრძნების საშუალებით გვადის ყურადღება მიეცყრო სითხის სუნსა და ფერს. მაგრამ ამას რომ თავი დავანებოთ, ფსიქოლოგიურად დაუშერებელია, ღვინის გემოს შეგრძნებისას გვადი ისე შემხტარიყოს, „თითქოს გველმა უკბინა“. გველის კბენასთან ანალოგია დაუშერებელია იმიტომ, რომ გვადის მაშინვე იჭვის გრძნობა გაუჩნდა ღვინო არ სყოსო და არა საწამლავი რამ. ხოლო ღვინის გემოს შეგრძნობის დროს არ შეიძლებოდა ბიგვა ისე შემხტარიყო „თითქოს გველმა უკბინა“, რადგან გვადი ღვინოს ეწყობოდა და მისი მიღებისას სიამოვნებას განიცდიდა: „მაშინვე მეორედ მოიყუდა დოქი... დოქის ტუჩის წურბელასავით მიეკრა და ყლუნტი-ყლუნტით გამოსცალა.“ ავტორუჩის წურბელასავით მიეკრა და ყლუნტი-ყლუნტით გამოსცალა. “ ავტორი იქვე ამბობს, რომ „ღვინით ნასიამოვნებმა მთელი სახე გაშალაო.“ ამის გამო გვადი არ შეიძლებოდა ისე. შემხტარიყო „თითქოს გველმა უკბინა“, როგორც ამას ავტორი გვარწმუნებს. გვადის სწრაფი შეხტომა-სიამოვნების განცდასთან არის დაკავშირებული, ხოლო ის, რაც სიამოვნების შეგრძნებას იძლევა, არ შეიძლება შეედაროს გველის კბენის დროს მიღებულ საზარელ შეგრძნებას.

1) იბ. რუსული მწერლების კრიტიკა. გ. I; 1939 წ., გვ. 370.

2) ლ. ქიანელი, თხზულებაზე, 1950 წ., გ. III, გვ. 91.

გ) დეტალის სიმართლის დარღვევას აზგიდი აქვს აგრეთვე შაშინაც, როდესაც დეტალი აღქმულია თვითნებურად, სუბიექტურად.

სუბიექტურს კ. მარქსი უწოდებს ისეთ ფისიურ მდგომარეობას, როდესაც „ერთი და იგივე საგანი სხვადასხვანაირად გადატყდება სხვადასხვა პიროვნებაში“ ე. ი. ზოგჯერ, არა სწორი აღქმის გამო, სუბიექტი საგანს მიაწერს ისეთ თვასებას, რაც მოცემულ მომენტში არ შეიძლება მას გააჩნდეს ობიექტურად. შეგრძნებები ზოგჯერ არ იძლევან მოვლენის სწორ სახეს, ე. ი. დეტალის თვალსაჩინოებრივი აღქმა არ შეესატყვისება მის ნამდვილ განსაზღვრულობას.

ასეთ შემთხვევაში დეტალის აღქმა არ გაივლის ზუსტ ინტელექტუალურ შემოწმებას და ხდება მწერლის უშუალო მცდარი შთაბეჭდილებას მსხვერპლი. ამის ცხადსაყოფად ვ. ვერესავეს მოჰყავს ასეთი მაგალითი: „თქვენს წინ არას სულ ახლახან მოხნდული მინდორი, მასთან—კაშკაშა აქროსფერი დაისი. თქვენ იცით, რომ მიწა შავია, თქვენ ასეც დასწერთ: „შავ ხნულში ოქროსფერი დაისი“ და ამით თქვენ აჩვენებთ, რომ არ შეგვიძლიათ დაინახოთ: ოქროსფერი დაისის ქვეშ ხნულს აქვს გარკვევით ლილისფერი და არა შავი ფერი.“¹⁾ მაშასადამე, მახინჯდება დეტალის ფაქტიური მდგომარეობის აღქმა, ე. ი. ირლვევა დეტალების სიმართლე და ამას გამო ეცემა ნაწარმოების მხატვრულობის ხარისხი. მ. გორკი აკრიტიკებს რა ერთ ნაწარმოებს, სხვათა შორის ავტორს უსაყველურებს შემდეგს: „Бежит человек,— „обгоняя его, будто оторванная ветром, по воздуху летела его собственная, мертвенно-желтая нога“. Автор хотел сделать „страшно“, а сделал смешно. И так как человек бежал ночью, в „предгрозовой тьме“, — он едва ли мог видеть цвет своей ноги“.²⁾ ე. ი. ნაწარმოების ავტორი ამახინჯებს დეტალის მხედველობითი შეგრძნების სიმართლეს.

მაშასადამე, დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას შემდეგი:

რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში მართალ დეტალებს წარმოადგენს ისეთი დეტალები, რომლებიც იცავენ: საგნის ასახვის ლოგიკურ სიზუსტეს, კეშმარიტ ტროცულ გააზრებას, ფისიკოლოგიური მდგომარეობის შესატყვისობას და ამით ხელს უწყობენ ტიპიურის გამოსახვას, ნაწარმოების იდეის გახსნას. სწორედ ასეთ დეტალებს გულისხმობს რეალიზმი. ასეთი დეტალები ხელს უწყობენ მოვლენის არსის სწორად გამოსახვას, მხატვრული სიმართლის განხორციელებას.

5

დეტალების სიმართლის დაცვისათვის მწერლების შემოქმედებითი მუშაობა წარმოადგენს მხატვრულ ნაწარმოებთა ვარიანტულობის ერთ-ერთ მიზეზს.

მწერლები ყოველთვის იმის ცდაში არიან, რომ ნაწარმოები გახადონ ღრმა იდეური, პოეტურად სრულყოფილი. ამით არის გამოწვეული ნაწა-

1) В. Вересаев— Что нужно для того, чтобы быть писателем (იხ. წიგნი— „Как и над чем работать писателю“, 1937 წ. გვ. 65).

2) М. Горький—О литературе, 1937 წ., გვ. 107.

რმოების ვარიანტების არსებობა. ნაწარმოების სრულყოფისათვის ბრძოლა თავს იჩენს დეტალური მუშაობაშიც. ამ შემთხვევაში ავტორი ცდილობს დააზუსტოს ომელიმე დეტალი, ან შესცვალოს უკეთესით, გასწოროს ფაქტიური ხსიათის შეცდომები და ა. შ. ეს არის მეტად გულმოდგინე მუშაობა, რომელიც არ ჩანს ნაწარმოების საბოლოო ტექსტში, მაგრამ რომელიც შესაძლებელია შესწავლილ იქნას ნაწარმოებთა ვარიანტების უკანასკნელ რედაქციასთან შედარებით. მოვიყვანთ ამის რამდენიმე მაგალითს:

აქავი შერეთლის „თორნიკე ერისთავიდან“ ცნობილია, რომ დამარცხებული აფრანიკი უკან გაიქცა თავისი ჭარით, მას ჭარითვე დაედევნა ორბელიძე, რომელიც კიდევაც დაუახლოვდა და ეს არის უნდა დაეცეს თავზე, ვით ზვავი.

მაგრამ აქ წინამ გადაუხვია
და ხეობაში შერგო მან თავი.

ასე ეწერა აკავის პირველად, მაგრამ მას არ მოსწონებია უკანასკნელი ტაეპი და შეუცვლია ასე:

და ხეობაში ამოყო თავი. 1)

ე. ა. „შერგოს“ ნაცვლად წერს „ამოყოს“ და დღეს ეს ადგილი სწორედ ასეა წარმოდგენილი საბოლოო ტექსტში. ასეთი ცელილება ბუნებრივია, რადგან თავის შერგვა შესაძლებელია ისეთ რამეში, რაც ზევიდანაც გადაცურულია. მაგალითად, შეიძლება ითქვას მაღაროში შერგო თავი, მაგრამ არ შეიძლება ითქვას მაღაროში ამოყო თავი. ამიტომ ხეობის მიმართ აუცილებლად უნდა თქმულიყო თავის ამოყოფა და არა თავის შერგვა. სიტყვების ასეთი შეცვლით აკავში დაიცვა დეტალების სისწორე. აქ წერილ-მანის ლოგიური სისწორე მართლად არის გაღმოცემული, რითაც შექმნილია ტაეპის ახალი ვარიანტი. ამან საერთოდ ხელი შეუწყო „თორნიკე ერისთავის“ ვარიანტების გაჩენას.

ვარიანტულობის გამომწვევი დეტალებისადმი გულისხმიერი დამოკიდებულება ნათლად ჩანს კ. ლორთქიფანიძის „კოლხეთის ცისკარში.“ ჩვენ შევადარეთ ამ რომანის ზოგიერთი ნაწილის აღრინდელი და ახლან-დელი ტექსტები და მეტად საინტერესო მოვლენა გამომეღავნდა. შედა-რების მასალად ავილეთ რომანის უკანასკნელი ნაწილი „მორევი“, რომელიც ცალკე წიგნად გამოიცა 1941 წელს. ეს ნაწილი წარმოდგენილია „კოლხეთის ცისკარში“. რომელიც 1952 წელს გამოიცა. ამ ორი ტექსტის შედარებამ გვიჩვენა, რომ ჩვენს ნიჭიერ მწერალს კ. ლორთქიფანიძეს მეტად საინტერესო მუშაობა ჩაუტარებია ნაწარმოების გაუმჯობესების მიზნით. ეს შემოქმედებითი მუშაობა შეხებია მთელი რომანის კომპონისტის შედარებას მთელი ამ შემოქმედებითი მუშაობის, ანალიზი. ჩვენ ყუ-წარმოადგენს მთელი ამ შემოქმედებითი მუშაობის, ანალიზი. ჩვენ უწარმოადგენს მოვაქცევთ მხოლოდ იმ მუშაობას, რაც ავტორს უწარმოებია რადღებას მოვაქცევთ მხოლოდ იმ მუშაობას, რაც ავტორს უწარმოებია

1) პროკლე ეკელიძე, „აკავი წერეთლის „თორნიკე ერისთავის“ ავტობიოგრაფია, ინ. სტალინის სახ. თბილისის სახ. უნივერსიტეტის შემძები, ტ. XXIX, 1946 წ., გვ. 148).

დეტალების სიმართლის დაცვისა და სრულყოფის მიზნით. მოვიტანი ამის რამდენიმე მაგალითს:

„მორევი“

თხებს უკანასკნელ ფოთლამდე გაე-
ფქვნათ ვაზი. (გვ. 47).

ექ მოძებნილია ახალი დეტალი, რაც ვაზის დაგრეხილობით გამოიხატა. ცხადია, რომ ასეთი დეტალის დამატება საჭირო იყო, რადგან ვაზის დაგრეხილობა საერთოდ ცნობილია და ამრტომ გამოთქმა „დაგრეხილი ვაზის“ იცავს გამოხატვის ობიექტის დეტალურ განსაზღვრულობას, ავლენს ვაზის ერთ თავისებურ მხარეს და ამდენად იგი მართალი დეტალია.

თალიყო „პალატიდან ჭრაქს გამოიტანდა და ისე მიანათებდა ეზოში ჩამოსულ მიხეულს, რომ სინათლე პირველად წყლზე მოხვედროდა“. (გვ. 39).

ცხადია, რომ გამოთქმა „სინათლე მისდგომოდა“ უფრო ზუსტად გადმოგვცემს მოვლენის ობიექტურ მყრფობას, ვიღრე „სინათლე მოხვედროდა.“ ასეთი ნიუანსების დანახვა და ამის მიხედვით დეტალების დაზუტება პოეტური ნიჭისა და ალლოს საუკეთესო მაჩვენებელია. მრავალი ასეთი მაგალითის მოტანა შეიძლება, მაგრამ ჩვენ კიდევ ერთი მაგალითის აღნიშვნით დაკვემაყოფილდებით:

ორლულიანი ფილთა კედლის სამკაულად გადაიქცა. მშვიდად ეკიდა ძველებურ ნოხეს მოვერცხლილ ყანწებს შორის, რომ შარშან მოულოდნელად ბარნაბას ნადირობის საღერლელი აეშალა. 1)

„კოლხეთის ცისქარი“

თხებს უკანასკნელ ფოთლამდე ვაე-
ფქვნათ ბოჭზე დაგრეხილი ვაზი. (გვ. 278).

თალიყო „პალატიდან ჭრაქს გამოიტანდა და ისე მიანათებდა ეზოში შემოსულ მამას, რომ სინათლე პირველად წელზე მისდგომოდა“. (გვ. 273).

ორლულიანი ფილთა კედლის სამკაულად გადაიქცა. მშვიდად ეკიდა ძველებურ ნოხეს მოვერცხლილი ყანწების ვაფრდით, მაგრამ ამ განხაფულზე, ერთს წვიმიან ღამეს, ბარნაბას ვილაც ცხენისანგა დამიტრი გელოვანის წერილი მოუტრინა. სწორედ ამ დღიდან ყველა-სათვის მოულოდნელად ბარნაბა საგანელიძეს ნადირობის საღერლელი აეშალა. 2)

ამ ორი ტექსტის ურთიერთ შედარების შედეგად ირკვევა შემდეგი:

- 1) გამოთქმა ფილთა ეკიდა ნოხე „მოვერცხლილ ყანწებს შორის“, შეცვლილია. გამოთქმით „მოვერცხლილი ყანწების გვერდით“. ეს უკანასკნელი რედაქცია იცავს თოფის, როგორც დეტალის, კედელზე ჩამოკიდების სიმართლეს, რადგან ფილთის ჩამოკიდება „ყანწებს შორის“ არ შეეფერდება ბარნაბა საგანელიძის, როგორც კულაკის ტიპის, სოციალურ მდგრადობას. მართლაც, ფილთის დაკიდება ყანწებს შორის შეიძლება აიხსნას მხოლოდ ესთეტიკური მოთხოვნილებით, რომ ამგვარი დაკიდებით იგი ამშვენებდეს კედელს. ამ შემთხვევაში გვყავს ისეთი პირვენება, რომელიც დაინტერესებულია კედელზე თოფის არა მხოლოდ ჩამოკიდებით, არამედ ლამაზად ჩამოკიდებით. მაგრამ ასეთ მოთხოვნილებას, ე. ი. ნივთებისადმი ესთეტიკურ დამოკიდებულებას არ შეიძლებოდა აღგილი ჰქონდა ბარნაბა საგანელიძის ოჯახში, იმ კაცის ოჯახში, რომელიც განიცდიდა კლასობრივი ლიკვიდაციის პროცესს. ბარნაბა ისეთი კულაკი იყო, რომელსაც კაცის დანახვაც ეზარებოდა და რომელმაც წინასწარ

1) ქ. ლორთქებულების—მორევი (ნაწილი პირველი), 1941 წ., გვ. 21.

2) „კოლხეთის ცისქარი“, 1952 წ., გვ. 264.

ფრიდონ ხაღვაშის ღექსების კრებული

„საბჭოთა მწერალმა“ გამოსცა ფრიდონ ხალვაშის ღექსების კრებული. წიგნში მოთავსებული ლექსების უმრავლესობა ახალია.

ავტორს კრებული რამდენიმე ციკლად დაუყვია: „სიტყვა მშვიდობაზე“, „ახალგაზრდობა“, „ჭოროხის ხვაშიადი“, „შვიდი ლექსი შუა აზიაზე“.

წიგნი იხსნება ციკლით „სიტყვა მშვიდობაზე“. ეს გასაგებიც არის. საბჭოთა პოეტმა იცის ფასი ხალხთა მშვიდობისა, რომ ღლეს, როცა ამერიკის იმპერიალიზმი იარაღს აყლარუნებს და აღმიანთა მოღმას ემუქრება მოსპობით, ამზაღებს ომს საბჭოთა კავშირისა და დემოკრატიული ქვეყნების ხალხების წინააღმდეგ, მშვიდობისათვის ბრძოლას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს.

სტალინის ეპოქის მომლერალი პოეტი პირველ რიგებში დგას მშვიდობის შენარჩუნებისათვის ბრძოლაში. მას ესმის, რომ ხიშტზე ძლიერია კალმის პატარა წვერით დაწერილი მართალი სიტყვა, სიტყვა, რომელიც რაზმაც საბჭოთა აღამიანებს ახალ-ახალი გამარჯვებისათვის, აღაფრთოვანებს მათ შრომაში და ბრძოლაში.

ფრიდონ ხალვაშის აღნიშნული წიგნი იხსნება ლექსით—„გაზაფხული“, რომელშიც პოეტი გაზაფხულს აკავშირებს მშვიდობასთან. როგორც გაზაფხულს მოაქვს აღამიანისათვის სიხარული, ისევე მშვიდობიანობა საშუალებას აძლევს ხალხებს იყვნენ უსაზღვროდ ბეღნიერნი, აშენონ კომუნიზმის დიადი შენობა. პოეტი გაღმოგვცემს თავისი დამოკიდებულებას ჩვენი თვალუწვდენელი სამშობლოს გულის—მოსკოვისადმი... მოსკოვი არის მთელი მსოფლიოს მოწინავე აღამიანების ბეღნიერების სიმბოლო, სწორედ აქედან იფრქვევა სინათლის შუქი მსოფლიოს ყოველ კუთხეში. მოსკოვი უქმნის ხალხებს მომავალს, ბეღნიერ ცხოვრებას.

„მტრედისფერია მოსკოვის ზეცა,
იგი ხსნის ქვეყნის ოთხივე კადელს,
მზე მდინარეზე ყინულებს ლეწავს
და გაზაფხული შემოაქვთ მტრედებს.
აქ ავღრიანი ქარი არა ქრის,
ყოველი დილა თვალს ახელს აქვე,
დგას გაზაფხულის დედაქალაქი
და მსოფლიოზე სინათლეს აფრქვევს“, წერს პოეტი.

შემდგომ ლექსში—„მოსკოვისაკენ მიდიან გზები“,—პოეტი კვლავ გვაცნობს მის აღტაცებას მოსკოვით, სადაც აღამიანს შეუძლია უფრო

ახლოს შეხვდოს მზის ამოსვლას, საითკენაც მიიღოთვიან მსოფლიოს გზები. პოეტი გვეუბნება, რომ მშვიდობა იჭედება ყველგან: საბჭოთა ქარხნებში, ფაბრიკებში, საკოლმეურნეო მინდვრებში, სადაც საბჭოთა მოწინავე მეცნიერება, ლიტერატურა, ხელოვნება შეერთებულია მუშისა და კოლმეურნის შრომასთან მაღლი ნაყოფიერების მისაღწევად. მშვიდობა იჭედება იქ, სადაც შემოქმედებითს შრომას ეწევიან, როგორც პოეტი ამბობს: „მშვიდობას ნიშნავს მღელვარე ყანა, ათქვირებული ჩაის ბუჩქები“.

„მშვიდობა არის,—მშრომელის ხელმა
რომ დადგა ხვავი მთებისოდენი,
მშვიდობა არის,—ბობოყვათელმა
მკერდზე აინთო შვიდი ორდენი.“

მშვიდობისათვის ბრძოლაში საბჭოთა კავშირისა და დემოკრატიული ქვეყნების ხალხები მარტო როდი არიან. კაბიტალისტურ ქვეყნებშიც, იქ დამყარებული რეაქციული წყობილების მიუხედავად, ჩვენ გვყვანან მოკავშირები, თანამგრძნობები, თანამებრძოლები, რომელებიც თავამოდებით იცავენ მშვიდობას. თურქი ხალხის სასახელო შვილი ნაზიმ ჰიქმეთის გაუტეხელი ნებისყოფა, მისი ლექსების ყოველი სტრიქონი მიმართულია საყუთარი ხალხის დასაცავად ამერიკელ-თურქ მოძალადებისაგან, მიმართულია იქეთვენ, რომ დაიცვას მშვიდობა მთელს მსოფლიოში. „გრიგალს მიაპობს ჯარისკაციით ნაზიმ ჰიქმეთის ლექსი—“—ამბობს პოეტი. ზანგი რობსონის მრისანე ხმა, მისი ბრძოლა მშვიდობისათვის მიმართულია ამერიკის იმპერიალიზმის წინააღმდეგ; ზანგი ხალხის ინტერესების დასაცავად, და პოეტი მღერის რობსონზე.

„მშვიდობის შუქი სიმღერას უნთებს,
მსოფლიო უსმენს მქუჩარე რობსონს,
იგი სამშობლოს ეძახის რუსეთს,
სინათლის გამჩენს ეძახის მოკერის“.

ამაღლვებელი ლექსია „დედის სიტყვა“, მიძღვნილი ზორა კონსტანტინე მოდემიანსკაიას დედისადმი, რომელმაც პატრიოტული სიტყვა წარმოთქვა მშვიდობის მომხრეთა პარიზის კონგრესზე. კითხულობით მის სტრიქონებს და თქვენ თვალშინ წარმოგიდებათ ურყევი ნებისყოფის, შვილების გმირობით გამხნევებული, ამაყი საბჭოთა დედა, რომელსაც ყველაზე მეტი უფლება აქვს მოითხოვოს ხალხებს შორის მშვიდობა, რადგან მან მეორე მსოფლიო იმპერიალისტური ომის შედეგად დაქარგა ორი შვილი, დედა, რომელმაც თავისი თვალით იხილა აღამიანის სამოსელში გახვეული იმპერიალისტების ვერაგობა და მხეცობა. ზორას დედამ კარგად იცის, რომ რიალისტების ვერაგობა და მხეცობა. ზორას დედამ კარგად იცის, რომ მისებრ შვილების აღმზრდელი დედა საყოველთაო სიყვარულით არის გარემოსილი. პოეტი წერს:

„დედა მუშტების აშვერით
ასე ამთავრებს სიტყვას:
— მე ყველა დედის სახელით
ამ ტრიბუნიდან მითქვამს:
როგორაც გვიყვარს შვილები,
ისე მშვიდობა გვიყვარს!“

ფ. ხალვაშის საყურადღებო ლექსი. აქეს მიძღვნილი მშობლიურ ბათუმისადმი, რომელიც იყო ჭაბუკი სტალინის რევოლუციური მოღვაწეობის ასპარეზი და რომელიც მშვენიერდება და წინ მიდის.

„ზღვის და ხმელეთის ღიმიღავით მოჩანს ბათუმი, სანაპიროზე ბალნარებით წამომართული.

როგორ გაზრდილა, მხარი ცამდი აუწევია,

მის გათენებას დაღამება არ უწერია.

მშვიდობა არის, მზე ბალნარებს ქარგავს ფერადად,

მზე საუკუნის გარიერაზე მოგვცა ბელადმა“.

წიგნის მეორე განყოფილება „ახალგაზრდობა“—შეიცავს ახალგაზრდობისადმი მიძღვნილ ლექსებს. პოეტი მთელი გრძნობით უმღერის საბჭოთა ბელინიერ ახალგაზრდობას, კოშევოისა და მატროსოვის თაობის ახალგაზრდობას.

ამ ციკლის ლექსებში, როგორც ეს მოსალოზნელი იყო, მოცემულია ახალგაზრდობის ცხოვრებისა და ბრძოლის ეპიზოდები მშვიდობისათვის ბრძოლაში. ლექსები: „ამხანაგ ლ. ბერიასადმი“, „ერთი ლექსის სალამ“, „იულიუს ფუჩიკი მშვიდობის ფესტივალზე“, „სიმღერა გმირ გინჯარაძეზე“ და სხვა, გამოხატავს ახალგაზრდობის პატრიოტულ განცდებს სამშობლოსადმი, მშრომელი ხალხის ინტერესებისათვის თავდადების მზადყოფნას და მათ ბრძოლასა და შრომას კომუნიზმისათვის.

საინტერესო ლექსების ციკლი „კოროხის ხვაშიადი“. ამ ციკლის ლექსები გადმოგვცემენ აქარის წარსულს, მის ბრძოლას თურქ დამპყრობლების წინააღმდეგ, თურქეთისა, რომელიც სამასი წლის მანძილზე მაჯლაჭუნასავით თავზე აჯდა აქარელ მშრომელებს და სისხლს სწოვდა, სპობდა ყოველივე ქართულს. როცა ამ ლექსებს კითხულობოთ და ძველ ყოფას ადარებოთ თანამედროვე აქარის მშრომელთა ცხოვრებას, სიხარულით აღივსებით, უსაზღვრო კმაყოფილება გიპყრობოთ და წრთელი მაღლობის გრძნობებით გაიმსჭვალებით საბჭოთა ხელისუფლებისაღმი, რომელმაც ბნელეთში შეანათა და ნამდვილი, ადამიანური სიცოცხლე დაამცევიდრა. ამიტომ ამ ლექსებს დიდი აღმზრდელობითი მნიშვნელობა აქვთ ახალგაზრდობისათვის. პოეტი განსაკუთრებულ სიყვარულს გამოხატავს თავისი ღედასამშობლოს—საქართველოსადმი, რომლის განუყრელი ნაწილია აქარი.

ფ. ხალვაშის, როგორც პოეტს, აქვს საკუთარი წმა, ასლის შეგრძნობის უნარი, პოეტური ფერების მოძებნის გემოვნება, რასაც ამტკიცებს. სარეცენზიონ წიგნში წარმოდგენილი ლექსების უმრავლესობა, ამიტომ მით უფრო სასაყვედუროა, რომ ლექსების კრებულში შეტანილია ისეთი ნაწარმოებები, რომლებსაც ატყვია აჩქარება, მარტო რითმებით გატაცება.

თემატურად საყურადღებო ლექსია—„მშვიდობის ქუჩა“, მაგრამ მასში არის ბუნდოვანი სტრიქონები:

„მიაქვს მასალა „ვოლგამშენისთვის“,

გზას მოძრაობა არ მიატოვებს,

ქალაქი წინა ხაზებზე გადის

და აგუგუნებს ექსკავატორებს“.

დაუმუშავებლობის შთაბეჭილებას სტოვებს ლექსი „ბალადა ორ გზაზე“ სადაც ვკითხულობთ:

„წევს ოკეანე ნისლში გაშლილი,
ჩქარობს და ოც კი სძინავს კაპიტანს,
იცის—ბომბეის ტანჯავს შიმშილი,
კარგია პურს თუ აღრე ჩაიტანს.“

ლექსში „შემოღომა კორეაში“ ვკითხულობთ:

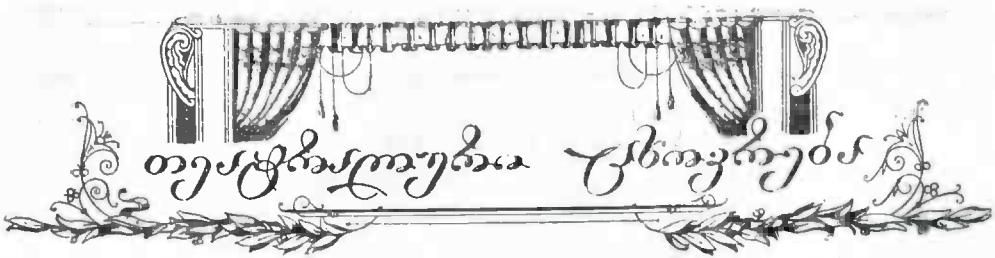
„მიწა დაფარა ცეცხლის მორევმა,
კვნესის მწუხარე მზით შეფერილი,
და სისხლში ცურავს მთელი კორეა
ანძებდამტკრეულ კრეისერივით.“

თავი რომ დავანებოთ ამ სტროფის პოეტურ სისუსტეს, იგი არ გად-
მოგვცემს კორეელი ხალხის გმირული ბრძოლის ნამდვილ სურათს. განა
მთელი კორეა ანძებდამტკრეულ კრეისერს შეიძლება შევადაროთ?

გაუგებარია, რომელ პერიოდს აგვიწერს პოეტი თავისი ლექსის—
„ბალადა შოთერზე“ ქვემოღმოყვანილ სტროფში:

„დღედაღამ ოფლი სდიოდა,
არ ჰქონდა მაინც სარჩო,
და უთქვაში:— „ჩემი სიცოცხლე
რაღა ტანჯავი ვხარგო,
წავალ ვიშრომებ იქ, სადაც
იციან შრომის ფასი“.
და ერთი შეილით, თურმე, სარტკ
მოადგა ბურიკაცი:
სიმართლეს, სად იშოვიდა,
კაცს ბედი ჰქონდა მრუდე.
შიმშილმა დასცა, აქაურ
კენჭებმა ჩაიხუტეს...
ეს ძველად იყო, მაშინ სარტკ
შუა არ ჰქონდა ზღუდე“.

გამოდის, რომ ძველად, როცა ორად არ იყო გაყოფილი სარტკი, ე. ი.
საბჭოთა ხელისუფლებამდე იყო ისეთი ქვეყანა, სადაც იცოდნენ შრომის
ფასი? ყოველივე ეს ლაპარაკობს იმაზე, რომ პოეტი დაუმუშავებელი
ლექსების შეტანასაც არ მოჩიდებია მის ახლადგამოცემულ წიგნში.
მიუხედავად ამ ნაკლოვანებებისა ფრიდონ ხალვაშის ლექსების ახა-
ლი წიგნი მოწმობს პოეტის ზრდას.



შოთა რუსი

„ბაგრატიონი“ ბათუმის თეატრში

ბათუმის სახელმწიფო თეატრმა მიმღინარე სეზონში მაყურებელს უჩვენა დრამატურგ ამირან შერვაშიძის ხუთმოქმედებიანი პიესა „ბაგრატიონი.“

გამოჩენილი მხედართუფროსის, 1812 წლის სამამულო ომის სახელმოვანი გმირის პეტრე ივანეს-ძე ბაგრატიონის მრავალფეროვანი ცხოვრება დრამატურგს მდიდარ მასალას აძლევდა შეექმნა პოლიტიკურად მახვილი და ლრმადიდეური პატრიოტული პიესა. ეს შესაძლებლობა დრამატურგმა კარგად გამოიყენა.

პიესის უმთავრესი ღირსება ის არის, რომ იგი თავიდან ბოლომდე გამსჭვალულია თანამედროვეობის სულისკვეთებით, თუმცა გასული საუკუნის დამდეგის ისტორიულ ამბებს გადმოგვცემს. იმ მდიდარი მასალიდან, რაც ბაგრატიონას გარშემო წლების მანძილზე დაგროვდა, დრამატურგს შეურჩევია მხოლოდ დამახასიათებელი, მხოლოდ ისეთი, რომელიც ყველაზე უკეთ გადმოგვცემს გამოჩენილი მხედართუფროსის სამხედრო გენიას, სამშობლოსადმი, დიდი რუსი ხალხისადმი მის უმშიკვლო სამსახურს, უსაზღვრო ერთგულებასა და თავდადებას, რომელიც ყველაზე უფრო ეხმაურება ჩვენს თანამედროვეობას. ამის შედეგად პიესა საკმაოდ ტენდენციურია, ხოლო ტენდენციურობის გარეშე, როგორც ცნობილია, არ არსებობს მოწინავე იდეებით გამსჭვალული ლიტერატურა.

პიესაში ხაზგასმულია ბაგრატიონის დემოკრატიზმი, ლრმა სიყვარული და ერთგულება რუსი ხალხისადმი, ურყევი რწმენა რუსი ჯარისკაცისადმი. დრამატურგი ზოგჯერ თითქოს უმნიშვნელო ეპიზოდით ახერხებს გადმოგვცეს ბაგრატიონის უშუალო კავშირი ხალხთან, რუსეთის არმიასთან. ამ მხრივ დამახასიათებელია ჯარისკაცებთან დიდი მხედართუფროსის საუბრის ეპიზოდი. თავისუფალ დროს ბაგრატიონი მიღის ჯარისკაცებთან და გულითადად, უბრალოდ, როგორც თანასწორი თანასწორთან, ესაუბრება მათ. ბევრ ჯარისკაცს იგი პირადად იცნობს და ახსოვს მათი შეუდარებელი გმირობა სხვადასხვა ლაშქრობებსა და ბრძოლებში. ბაგრატიონა ისე ახლოს დგას ჯარისკაცებთან, რომ ზოგჯერ მათ ჩიბუს ეწევა. ჯარისკაცებსაც უყვართ და აფასებენ ბაგრატიონს. ამ სიყვარულის მკაფიო გამომხატველია ვასილის მცირედი ჯარისკაცური საჩუქარი.

ბაგრატიონს იგი სახსოვრად აძლევს არა მარტო საყვარელ ჩიბუქს, არამედ ხის სათუთუნესაც, რომელიც თავისი ხელით გათაღა ერთ-ერთი ლაშქრობის დროს. ამ პატარა ეპიზოდით დღამატურგი საქმიანდ ბევრს ამბობს. იგი დამაჯერებლად გადმოგვცემს ბაგრატიონისა და რუსეთის არმიის ურთიერთ სიყვარულს, მათს უშუალო კავშირს, დიდი მხედართუფროსის უბრალოებას.

ასევე უბრალოდ, მაგრამ დამაჯერებლად გვიჩვენებს დრამატურგი ბაგრატიონის ერთ-ერთ ძეირფას თვისებას—დაუყოვნებლივ მხარი დაეჭირა რუსი პატრიოტების ყოველგვარი თაოსნობისათვის, რაც კი სამშობლოს კეთილდღეობას ემსახურებოდა. ბაგრატიონი პირველი დაეხმარა დენის დავიდოვს პარტიზანული მოძრაობის გაჩალებაში ნაპოლეონის არმიის წინააღმდეგ და ამით ხელი შეუწყო საყველთაო-სახალხო ომის გაძლიერებას უცხოელ დამპყრობთაგან სამშობლოს განსათავისუფლებლად. დიდმა მხედართუფროსმა წინასწარ განცერიტა, თუ რა სარგებლობას მოუტანდა სამშობლოს, რუსეთის არმიის უბრალო გლეხის ნიკიფოროვის თაოსნობა რუსეთის არმიის დასახმარებლად სურსათ-სანკოვაგისა და ფურაჟის შეგროვების შესახებ. ბაგრატიონმა პატრიოტი გლეხი თავისი დამბაჩათ დასახუჭრა და რუსეთის არმიის სახელით მადლობა გადაუხადა სამშობლოსადმი ერთგულებისათვის. საყურადღებოა აგრეთვე, რომ ამავე ეპიზოდში დრამატურგი მკაფიოდ გვიჩვენებს ბაგრატიონის ზიზლს ბატონიყმობისადმი, მის ღრმა დემოკრატიულ მისწრაფებებს, მემამულეთა ანტიატრიოტიზმს და გონიეროვ სიჩლუნეებს.

რამდენადაც მხურვალედ უყვარდა ბაგრატიონს რუსი ხალხი და რუსი ჯარისკაცი, იმდენად ძაგლა მას სასახლის ინტრიგები, გონებასალუნები . ბიუროკრატი მოხელეები, გენერლები, რომლებიც ბრძოლის ველზე სახელოვანი მხედრული საქმეებით დაწინაურებას ამჯობინებდნენ მეფის სასახლეში „დამსახურებულ“ კარიერას. განსაკუთრებული ზიზლით ეკიდებოდა ბაგრატიონი უგარტომო კოსმოპოლიტებს—მეფის სასახლე-ში მოკალათებულ უცხოელებს, რომლებიც მხოლოდ პირადი კეთილდღეობის, გამდიდრებისა და კარიერისათვის ზრუნვდნენ და არაფრად მიაჩნდათ რუსეთის ინტერესები. დრამატურგი რამდენიმე კარგად მოფიქრებულ სცენაში ბოლომდე ამხელს ამ უგვარტომო კოსმოპოლიტებს, როგორც პირადი ანგარებით გატაცებულ სამხედრო „მოლვაწეებს“. აი ერთი ეპიზოდი: უცხოელი გენერალი ბენიგენი რუსეთის ტერიტორიაზე ნაპოლეონის არმიის შემოჭრას შეხვდა როგორც ტიპიური კერძო მესაკუთრე, რომელიც თავის საყუთრებას, თავის ქონებას ყველაფერზე მაღლა აყენებს. მის დაწყება მას მხოლოდ იმდენად აწუხებს, რამდენადაც მის ქონებას ვილნიში საფრთხე მოელის. იგი უპირველეს ყოვლისა იმისათვის ზრუნავს, რომ არ დაკარგოს ეს ქონება, როგორმე მიყიდოს იგი მეფეს და, როცა მიზანს მიაღწევს, სავსებით მშვიდად ვრძნობს თავს— მეფეს და, როცა მიზანს მიაღწევს, მის პირად ქონებას საფრთხე აღარ მოელის. ამიტომ დიდი მამხილებელი ძალით გაისმის ბაგრატიონის მიერ წარმოთქმული სიტყვები გენერალ ბარელი დე-ტოლისთან საუბარში: „თქვენ ყველანი ნაზუქები ხართ—უცხოელები!“ და როცა ერთი ცომისაგან გამომცხვარი ნაზუქები ხართ—უცხოელები!“ და როცა ბარკლაი დე-ტოლი შეეცადა გაეიგივებინა რუსეთის იმპერიის არარუს

ეროვნებათა წარმომადგენლები უცხოელ უგვარტომო კოსმოპოლიტებთან—აი შენც არა ხარ რუსი, ქართველი ხარო, ბაგრატიონიმა მას საკადრისი პასუხი გასცა: „ეგ კი არ გაშოგივიდათ! საქართველომ, ქართველობი ხალხმა სამუდამოდ დაუკავშირა თავისი ბედი რუსი ხალხის ბედს“. ამით ღრამატურგმა ნათლად გვიჩვენა, რომ რუსეთის ბედი საკუთარ ბედად მიაჩნდა რუსეთის იმპერიის ყველა არარუს ხალხს, რომ რუსი და ქართველი ხალხების მეგობრობას თავისი ღიდი წარსული აქვს.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პიესაში ხალხის პატრიოტიზმი სამართლიანად არის გამიჯნული იმდროინდელი სოციალური წყობილებისადმი ერთგულებისაგან, „ოფიციალური პატრიოტიზმისაგან“. 1812 წლის სამამულო ოში რუსი ხალხი მხოლოდ თავის სამშობლოს იცავდა და არა ბატონყმურ-თვითმპყრობელურ რეჟიმს. ღრამატურგი დამაჯერებლად გვიჩვენებს, თუ როგორ სურდათ გამოეყენებინათ ნაპოლეონის აგენტებს რუსი ხალხის ეს სიძულვილი ბატონყმობისა და თვითმპყრობელობისადმი, რათა ამით შეესუსტებინათ რუსეთის არმიისა და რუსი პატრიოტების წინააღმდეგობის ძალა. ისინი ავრცელებდნენ ხემებს, თითქოს ნაპოლეონი გლეხებს პირდებოდა ბატონყმობის მოსპობას, პირად განთავისუფლებას, მაგრამ რუსი პატრიოტები ამ ანკესს არ წამოეგნენ. „სისულელეს ამბობ: ბონიაპარტეც და ალექსანდრეც მეფენი არიან. ისინი ჩვენთვის არ იბრძვიან. ამეამად ჩვენ დედა რუსეთის დასაცავად უნდა ვიზრუნოთ“,—ასე პასუხობს უბრალო გლეხი ნიკიფოროვი მტრის აგენტს.

ბოლოს ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ღრამატურგი არ ითარგლება ბაგრატიონის მარტო სამხედრო მოლვაწეობით და ამასთან ერთად გვიჩვენებს მისი პირადი ცხოვრების ზოგიერთ დამახასიათებელ ეპიზოდსაც. ღრამატურგი ამ შემთხვევაშიც სწორ პოზიციაზე დგას. იგი ხაზს უსვამს იმ გარემოებას, რომ გენერალ ბაგრატიონს არ ჰქონდა ხალხის ინტერესებისაგან გამოთხული პირადი ინტერესები. მისი პირადი ცხოვრება ექვემდებარებოდა და ემორჩილებოდა ხალხის, სამშობლოს ცხოვრებას.

ღიდი სიყვარულით შეუქმნია ღრამატურგს გამოჩენილი რუსი მხედართუთროსების—ბაგრატიონის საყვარელი მასწავლებლების სუვოროვისა და კუტუზოვის, აგრეთვე რუსეთის სხვა პატრიოტთა მხატვრული სახეები. მართალია, ისინი მხოლოდ ეპიზოდურ სცენებში მონაწილეობენ, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, ღრამატურგი მაინც ახერხებს გვიჩვენოს მათი მგზებარე პატრიოტიზმი, მათი თავდადება და ერთგულება რუსი ხალხისადმი.

პიესაში კარგადაა ნაჩვენები აგრეთვე მეფის სასახლის ცხოვრება და მშრომელი ხალხის სიძულვილი ბატონყმობისადმი, მეფისა და მისი მოხელეებისადმი. სხვადასხვა სოციალური ჯგუფების მისწრაფებათა გადმოსაცემად ღრამატურგი მიმართავს მკვეთრ კონტრასტებს. იმ ღროს, როცა მეფის სასახლე, მოხელეები და მემამულეები გართული არიან ინტრიგებით, კარიერისტული მისწრაფებით და ფუქსავატურად ცხოვრებენ, რუსეთის ჭეშმარიტი პატრიოტები—მშრომელები დაუღალავალ ზრუნავენ სამშობლოს გადასარჩენად. ერთ-ერთი რუსი მემამულე, მაგალითად, სამამულო ომის დღეებში, მაშინაც კი, როდესაც ნაპოლეონის არმია მისი მამულიდან უკვე შორს აღარ იღვა, ორი დღე-ღამე პრეფე-

რანსს თამაშობდა და ქეიფობდა. იგი მხოლოდ მაშინ გამოერკვა, როცა გაიგო, რომ მის ქონებას საფრთხე ელოდა და, უპირველეს ყოვლისა, თავისი მამულის ბედი აწუხებდა. ეს ის მემამულეა, რომელმაც ბრძანება გასცა, გაეროზგათ გლეხი ნიკიფოროვი იმისათვის, რომ სოფლელებს მოუწოდა შეეგროვებინათ სურათ-სანოვაგე და ფურაუი რუსეთის არმიისათვის. ამ ეპიზოდით დრამატურგი თვალნათლივ გვიჩვენებს რუსეთის ნამდვილ პატრიოტებს, ვინ ბრძოლა სამშობლოს ინტერესებისათვის და ვინ ღალატობდა რუსეთის ინტერესებს.

ნაპოლეონის სახის შექმნისას დრამატურგს ზომიერად გამოუყენებია სატირიული ხერხები და დამაჯერებლად გადმოგვცემს „მსოფლიო ბატონობისაუნ“ არა მარტო ბონიპარტეს მისწრაფების სასტიკ მარცხს, არამედ საერთოდ ყოველგარი ასეთი მისწრაფების სრულ უნიადაგობას. მიუხედავად იმისა, რომ გულდასმით და ხანგრძლივად ეშზაღებოდა ოუსეთის წინააღმდეგ ომისათვის, ნაპოლეონმა სასტიკი დამარცხება განიცადა რუსეთის თვალუწვდენელ ველებზე. ნაპოლეონმა წინასწარ დაიპყრო თითქმის მთელი ევროპა, რათა რუსეთის წინააღმდეგ გამოეყვანა არა ბარტო ფრანგთა აჩმები, არამედ ევროპის სხვა ქვეყნების ჯარისკაცებიც. „მსოფლიო ბატონობის“ უსაფუძვლო იდეითა და ევროპაში ითლად მოპოვებული წარმატებებით თავბრუდახვეული ნაპოლეონი არავითარ ანგარიშს არ უწევდა ისტორიის გაკვეთილებს. კიდევ მეტი იგი ზვიადად ფიქრობდა, რომ ისტორიას თვითონ ჭრიდა. მე ისტორიისაგან კი არ ვსწავლობ, არამედ ვკარნახობ ისტორიას“, — აცხადებს იგი. ნაპოლეონს არაფრად მიაჩნდა მსხვერპლი, ხალხის უკიდურესი გაჭირვება, ის ნგრევა და განადგურება, რაც მოის განუყრელი თანამგზავრია. მას მომ ხელობად მიაჩნდა. „უმი ჩემი ხელობაა. მე მას შევეჩვივ“, ამბობს ნაპოლეონი. მისთვის ომი სახელის მოხვეჭისა და პატივმოყვარეობის საქმეა. „ერთი ზედმეტი ომი ზედმეტი ტრიუმფია ჩემთვის“, — აცხადებს იგი. ნაპოლეონის სახით ასეთი ტრაქტოვეკა ამხილებს „მსოფლიო ბატონობის“ თანამედროვე პრეცენდენტებსაც — ამერიკელ-ინგლისელ მოის გამჩალებლებს, რომლებიც, მიუხედავად ხალხთა დღითი-დღე მზარდი წინააღმდეგობისა, გამალებით ამზადებენ ახალ მსოფლიო მოს და ისწრაფვიან თავიანთი ბატონობა გაავრცელონ მსოფლიოს ყველა ხალხზე.

რა თქმა უნდა, პიესას აქვს ნაკლოვანებებიც. იგი რამდენადმე ფრაგმენტულია და კომპოზიციურად ჯეროვნად არ არის შექრული. ხშირად სურათი არ წარმოადგენს წინა სურათის ბუნებრივ გაგრძელებას და საფუძვლად არ უდევს მომდევნო სურათს. ეს იმით აიხსნება, რომ დრამატურგი გადმოგვცეს ბაგრატიონის ცხოვრების მხოლოდ ზოგიერთ დამახასიათებელ მომენტს, ცალკეულ ფრაგმენტებს, უმთავრესად სამაშულო მოის პერიოდიდან, და ამ ფრაგმენტებს მექანიკურად აკავშირებს ერთიმეორესთან. ამითვე აიხსნება, რომ პიესაში ხასიათები არ ვითარდება. პიესის დასაწყისშივე ბაგრატიონის ხასიათი მოცემულია ზოგონეს სახეს გამოყალიბებული, რაც შემდეგ ჩაიმე შესამჩნევ ცვლილებას სახეს გაიციდის. ასევე ითქმის სხვა პერსონაჟთა შესახებაც, ამასთან ზოგანიციდის. ასევე ითქმის სხვა პერსონაჟთა შესახებაც, ამასთან ზოგანიციდის. გიერთ მათგანს აკლია დამუშავება და შემდგომ დახვეწას მოითხოვს. გიერთ მათგანს აკლია დამუშავება და შემდგომ დახვეწას მოითხოვს.

ლოდ როგორც მოუთმენელი, სულწასული ადამიანი და გაუგებარი რჩება—რად ენდობოდა ასე დენის დავიდოვს ბაგრატიონი, როგორ გახდა ასეთი ადამიანი პარტიზანული მოძრაობის ონიციატორი და ხელმძღვანელი. პიესაში ასახვა ვერ ჰპოვა აგრეთვე რუსი ქალების უბადლო პატრიოტიზმა. მათი თავდადებული ბრძოლა ნაპოლეონის არმიის წინააღმდეგ, სამშობლოს ეროვნული დამოუკიდებლობისათვის არც ერთ ეპიზოდში არ ჩანს.

პიესის ერთ-ერთ სერიოზულ ნაკლად ისიც უნდა ჩაითვალოს, რომ ენობრივად არ არის გამართული და ხშირად იგრძნობა რუსიციზმები. აა ზოგიერთი მათგანი: „იყავით სრული იმედით, თქვენო ბრწყინვალებავ“, „ორი დღე-ლამეა პრეფერანსს თამაშობს და ქეიფს შეექცევა“, „მე ძალიან შორს ვდევარ იმისაგან, რომ ბაგრატიონს შესთავაზოთ ასეთი შეურაცხმულფელი გამოსავალი“, „დღეს თუ არა ხვალ; რუსეთი დაცულა ჩვენი დიდი არმიის ძლიერების ქვეშ“ და ა. შ. რუსული სახელისა და გვარის ქართულად გაღმოლებისას დრამატურგი არ იცავს ერთიან ტრანსკრიპციას. ასე, მაგალითად, სკავრონსკაიას პიესაში ჰქვია ელიზავეტა, (უნდა ერქვას ელისაბედი), სახელსა და მამისსახელს სან ქართული დაბოლოებით წარმოოქვამენ, ხან კი რუსულით.

მიუხედავად ამ ნაკლოვანებებისა, დრამატურგმა ცხადყო, რომ თეატრის კოლექტივთან მჭიდრო შემოქმედებითი კავშირით შეუქრია შექმნას იდეურად გამართული და პოლიტიკურად მახვილი პიესა. სასურველია დრამატურგმა ასეთივე სიყვარულით ასახოს ჩვენი დიდი თანამედროვის—საბჭოთა ადამიანის ცხოვრება და შემოქმედებითი შრომა.

ბათუმის სახელმწიფო თეატრის ხელმძღვანელობამ. (სამხატვრო ნაწილის გამგე და მთავარი რეჟისორი შ. მესხი) და დამდგმელმა, საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებულმა მოღვაწემ რეჟ. შ. ინასარიძემ, დიდი მუშაობა გასწიეს დრამატურგთან ერთად, რათა შეექმნათ იდეურად გამართული, პატრიოტული სულისკვეთებით გამსჭვალული სპექტაკლი. ამ მუშაობას ამაოდ არ ჩაუვლია. სპექტაკლი „ბაგრატიონი“ გულთბილად მიიღო მაყურებელმა და თეატრის ერთ-ერთ საუკეთესო დადგმად და მის სერიოზულ შემოქმედებით წარმატებად მიიჩნია.

დამდგმელ რეჟისორს შ. ინასარიძეს სამართლიანად გაუმახვილებია ყურადღება მოქმედი პირების ზასიათების სწორად გახსნაზე. ამით სპექტაკლმა უთუოდ მოიგო. ძირითადი როლების შემსრულებელნი მოწოდების სიმაღლეზე დაგანან და მთელ კოლექტივთან ერთად საკმაოდ მწყობრანსამბლს ქმნიან.

ბაგრატიონის საინტერესო და მიმზიდველ სახეს ხატავს საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი ი. კობალაძე. მისი თამაში გამოიჩინება დიდი შინაგანი სითბოთი: განსაკუთრებით კარგად გაღმოგვცემს იგი ბაგრატიონის თავდადებასა და ერთგულებას სამშობლოსადმი, უსაზღვრო სიყვარულს რუსი ხალხისა და რუსი ქარისკაციისადმი, მის დემოკრატიულ მისწრაფებებს. სამწუხაროდ მსახიობი ზოგიერთ სცენაში მიმართავს ქართული ენისათვის შეუფერებელ მახვილს. მეტი გამომსახულობა საჭირო ბაგრატიონის სიკვდილის ეპიზოდში.

შვენივრად ასრულებს ნაპოლეონის როლს საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი მ. ხინიაძე. მსახიობს როლი გააზრებულავ მიჰყავს და სერიოზულ შემოქმედებით წარმატებას აღწევს. ხმა, უესტი, პოზა, მთელი რიგი საინტერესო მიზანს ცენები ნაპოლეონს წარმოგვიდგნენ, როგორც თავისთავში დარწმუნებულ დიქტატორს, ხალხთა სისტელიან დამპყრობს, რომელმაც რუსი ხალხის დამორჩილება და „მსოფლიო ბატონობა“ განიზრახა. ამასთან მსახიობი ნაპოლეონის მარცხს წარმოგვიდგენს არა მარტო როგორც პიროვნების მარცხს, იგი ცხადად გვიჩვენებს „მსოფლიო ბატონობის“ თვით იდეის განწირულობასა და უნიადაგობას. „მსოფლიო ბატონობის“ პრეცენდენტს, უკველია, აგრე შედი მოელის, რაც ნაპოლეონმა განიცადა რუსეთის ველებზე.

კარგია ფრანგ ბერტიეს როლში საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი ა. მგელაძე. ბერტიე ცდილობს გამოიყენოს პეტრე ბაგრატიონის ოჯახური მღვიმარეობა და უპატიოსნო გზით თავიდან მოიცილოს სახელმძღვანი მხედართუფროსი, რაც ფრანგთა სარდლობის აზრით, მნიშვნელოვნად შეუწყობდა ხელს რუსეთში ნაპოლეონის ლაშერობის წარმატებით დაგვირგვინებას. განსაყუთრებით ძლიერად მიჰყავს მსახიობს სურა ბაგრატიონის მეუღლე ელიზავეტა სკავრონსკაიასთან.

პეტრე ბაგრატიონის მეუღლის ელიზავეტა სკავრონსკაიას როლს ასრულებს საქართველოს სსრ ღამსახურებული არტისტი ნ. თეთრაძე. ელიზავეტა სკავრონსკაია გაორებული პიროვნებაა. იგი ალტაცებულია ბაგრატიონის სახელით, მისი სამხედრო გენითა და უშიშროებით, მაგრამ ამავე დროს არისტოკრატიულ სალონებში აღზრდილს არ მოსწონს დიდი მხედართუფროსის უბრალო ჭარისკაცური ცხოვრება, მისი პირდაპირობა და გულწრფელობა. მან ვერ გაიგო ბაგრატიონის ხასიათი და მისწრაფებანი, არ ესმის, რომ ბაგრატიონი არ შეიძლებოდა ყოფილიყო „დენდი“, მეფის სასახლის ინტრიგების მონაწილე და ურცხვი კარიერისტი. სკავრონსკაიას ამ გაორებას, რამაც იგი დანაშაულამდე მიიყვანა და ფრანგი ბერტიეს ბრძანი იარალი გახადა, ნ. თეთრაძე გულწრფელად და დამაჯერებლად გადმოგვცემს.

გამოჩენილი რუსი ფელდმარშლების სუვოროვისა და კუტუზივის დასამახსოვრებელ სახეებს ქმნიან აქარის ასსრ დამსახურებული არტისტი გ. ახვლედიანი და საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი ზ. ლომინტი. ისინი რუსეთის ამ სახელმძღვან მხედართუფროსებს წარმოზღვიდგენენ როგორც მგზნებარე პატრიოტებს, რომლებისათვისაც ხალხგვიდგენენ როგორც მგზნებარე პატრიოტებს, რომლებისათვისაც ხალხთან კავშირი და რუსეთისადმი სიყვარული არის მძლავრი დასაყრდენი ძალა მრავალრიცხვან ლაშერობასა და გამარჯვებაში.

უნიჭო და გონებაშეზოუდული გერმანელი, სიმდიდრისა და სახელის მოხვევის მიზნით რუსეთის არმიის სამსახურში მყოფ ბერინა და სახელის მოხვევის მიზნით რუსეთის არმიის სამსახურებული გენივენის როლს დამაჯერებლად ასრულებს აქარის ასსრ დამსახურებული გენერლი. სკავრონი. მსახიობი გვიჩვენებს ამ უცხოელი გენერლის გაიძერობას, მოჩვენებითს კეთილშობილებას, რუსეთისადმი მისი ერთგულვერობას, მისწოდებისადმი სიყვარული არის მძლავრი დასაყრდენი მსგავსი სამხედრო „სპეციალისტებისადმი“ პატივისცემაში ნათლად გაამგავს სამხედრო „სპეციალისტებისადმი“

მოსჭვივის მეფის აუსეთის მმართველი წრეების მონური ქვდის მოხრა ყოველგვარი უცხოურისადმი, მათი ანტიპატრიოტიზმი და კოსმოპოლიტიზმი.

საინტერესო მხატვრულ სახეებს ქმნიან აგრეთვე აჭარის ასსრ დამსახურებული არტისტი გ. დოლონაძე (იმპერატორი პავლე პირველი), მსახიობი ს. ძიძაძე (დენის დავითოვი), მსახიობი მ. ჯალალანია (პოლიციის მინისტრი ბალაშოვი) და ა. შ. მეტს მოველოდით მსახიობი ი. ზოიძისაგან. ბარკლაი დე-ტოლის როლში. ბაგრატიონის არმის ჯარისკაცის პახომის როლს კარგად ასრულებს აჭარის ასსრ დამსახურებული არტისტი შ. გეჭაძე, მაგრამ რამდენადმე აშარებებს მას.

მაღალ მხატვრულ დონეზე დგას სტალინური პრემიის ლაურეატის, საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწის დ. თავაძის მხატვრობა. დამაქმაყოფილებელია აჭარის ასსრ დამსახურებული არტისტის ა. კოჩშონის მუსიკა. ორკესტრის კარგად უძლვება დირიჟორი ნ. ქადაგიძე.

სპექტაკლი „ბაგრატიონი“ ბათუმის სახელმწიფო თეატრის ახალი შემოქმედებითი წარმატებაა. იგი ცხადყოფს, როგორი დადებითი შედეგი მოაქვს დარამატურგისა და თეატრის კოლექტივის. შემოქმედებითს კავშირს. ეს კავშირი მომავალში უფრო უნდა გაძლიერდეს და განმტკიცდეს. ეს იქნება როგორც თეატრის, ისე ადგილობრივი დრამატურგიული ქალების პროფესიული წინსვლის ერთ-ერთი სერიოზული პირობა.

ნიჭიერი შემოქმედებითი კოდექტივი

აზარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის
ანსაგანის ვ ფლისთავის გავო

1952 წლის სექტემბერში შემოქმედებითი მოლვაწეობის ვ წელი
შეუსრულდა აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლს. მის
მიერ ვ წლის მანძილზე მოპოვებული შემოქმედებითი წარმატებები
ლენინურ-სტალინური ეროვნული პოლიტიკის უხოველმყოფელობის
ერთ-ერთი მექაფიო გამოვლინებაა, პოლიტიკისა, რომელმაც უზრუნ-
ველყო საბჭოთა კუჭირის ცეკვა ხალხის, მათ შორის ქართველი ხალ-
ხის ფორმით ეროვნული და შინაარსით სოციალისტური კულტურის
აღორძინება და აყვავება.

ქართული კულტურის საერთო აღმავლობის ფონზე იუსტინება
და წარმატებებს აღწევს ხელოვნება და ლიტერატურა აჭარაში, სადაც
კულტურულ მშენებლობას უდიდესი სინელექტურის გადალახვა დასჭირ-
და, ჩადგანაც საქართველოს ეს კუთხე სამასი წლის განმავლობაში
გმინავდა თურქი დამპყრობლების უღელქვეშ, რომელთა ბატონობამ
ბევრი რამ ეროვნული წაბილწა და გადააგვარა.

მაგრამ აჭარლები, ეს ქართველი ტომი, მთელ სამხრეთ საქართვე-
ლოს ქართველებთან ერთად საუკუნეთა მანძილზე მამაცურად იბრძოდ-
ნენ ქართული ეროვნული სულიერი სახის შენარჩუნებისათვის, რის
გასაქრობად არავითარ ველურ საშუალებას არ ერიდებოლნენ თურქი
დამპყრობლები. თურქმა მტარვალებმა აჭარაში მოსახეს მეურნეობის
მრავალი დარგი, მაგალითად, მევენახეობა და მეაბრეშუმეობა, ჩაქლეს
კულტურული ცხოვრება, რაც აქ წინათ წყაროსავით ჩქეფდა. მაგრამ
აჭარის მშენებლთა თავგანწირულ ბრძოლას ამოად არ ჩაუვლია—მათ
შეინარჩუნეს. მშობლიური ქართული ენა—კულტურის ძირითადი მონა-
ბოვარი, და 1878 წელს, ჩუსთა მხედრობის მიერ განთავისუფლებულ-
ნი, კვლავ დაუბრუნდნენ დედა-სამშობლოს—საქართველოს.

საქართველოსთან აჭარის შემოქმედების შემდეგ შოწინავე ქართ-
ველი საზოგადო მოლვაწენი ყოველი ლინიძებით ცდილობდნენ აჭა-
რის წარმატების გზაზე დაუყენებინათ ქართული კულტურის საქმე.
რაში წარმატების გზაზე დაუყენებინათ ქართული კულტურის საქმე.
ჩართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-
მართალია, ამ მხრივ მათ ბევრი რამ გააქცეს, მაგრამ აჭარაში ნამდვი-

კულტურული ცხოვრების აღმავლობის პროცესში დაიბადა და გაიზარდა ბევრი სახელმოვნო დაწესებულება, რომელებმაც ნამდვილი შემოქმედებითი მუშაობა გააჩალეს. ერთი ამათგანია აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი, რომელიც შომღერალთა გუნდის სახით ჩამოყალიბდა 1922 წელს, ცნობილი ლოტბარის, შემდეგში საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწის, მელიტონ კუხაინიძის თაოსნობით.

გუნდმა იმთავითვე მიზნად დაისახა შეესწავლა აჭარის მუსიკალური ფოლკლორი, რომელიც გამოირჩევა თავისი მელოდიურობით. ანსამბლმა ძველი აჭარული ცეკვების შესწავლა-გავრცელების მხრივაც ბევრი რამ გააკეთა. გუნდმა შეისწავლა აგრეთვე საქართველოს სხვადასხვა კუთხის ხალხური სიმღერები და ცეკვები. შემდეგში ამითაც არ დაკმაყოფილდა და დაამუშავა ქართველ კლასიკოსთა და თანამედროვე კომპოზიტორთა ნაწარმოებები, აგრეთვე მოძმე ხალხო სიმღერა-ცეკვები.

სრულიად საქართველოს მომღერალთა გუნდების ოლიმპიადაზე, რომელიც 1929 წელს მოეწყო თბილისში, აჭარის შერეული მომღერალთა აკადემიური გუნდიც მონაწილეობდა.

გაზეთი „კომუნისტი“ ამ ოლიმპიადაზე მონაწილე აჭარის გუნდის შესახებ წერდა: „აჭარის აკადემიური გუნდი მ. კუხაინიძის ხელმძღვანელობით წარმოადგენს იმგვარ მხატვრულ დამუშავებულ ერთეულს, რომლის შემოქმედება განსაკუთრებულად ჩატოვლება. გუნდი სავსებით ემორჩილება ნიჭიერი ლოტბარის განზრახვას; ამ გუნდის საორგანიზაციო, ტექნიკური და მხატვრული მხარე ნამდვილად პირველ-ხარისხოვანია და ამიტომ პირველხარისხოვანი უნდა იყოს მისი კვალიფიკაციაც არა მარტო საბჭოთა საქართველოს, არამედ მთელი საბჭოთა კავშირის ფარგლებში.“

უიურის გადაწყვეტილებით აჭარის აკადემიურ გუნდს პირველი ჯილდო მიეკუთვნა.

იმავე წელს საქართველოს მთავრობის გადაწყვეტილებით აჭარის აკადემიური გუნდი საგასტროლოდ გაემგზავრა მოსკოვში, ლენინგრადში, ხარკოვსა და სხვა ქალაქებში.

მოსკოვში გამართულ ერთ-ერთ კონცერტს დაესწრო ამხანგი სერგო ორგონიკიძე, რომელმაც დიდი შეფასება მისცა გუნდის მუშაობას.

აღსანიშნავია, რომ აჭარის მომღერალთა გუნდი ის პირველი მერცხალი იყო, რომელმაც ჩვენს დედაქალაქს უჩვენა საბჭოთა საქართველოს მიღწევები ქართული მუსიკური ხელოვნების დარგში:

გაზეთი „იზტესტია“ 1929 წლის 21 ივნისის ნომერში წერდა: „შესრულების იშვიათი ოსტატობა და საუკეთესო მხატვრული დისკიპლინა აჭარის სახელმწიფო აკადემიური გუნდისა, რომელმაც თავისი პირველი ტურნე საბჭოთა კავშირში მოსკოვში გამოსვლებით დაიწყო; მაჩვენებელია იმის, რომ ამ მიმართულებით პირველი ჩაბიჯი უკვე გადადგმულია“...

აჭარის გუნდის კონცერტები იყო ქართული ეროვნული ხელოვნების ნამდვილი ტრიუმფი. გუნდს იმთავითვე პერნდა მდიდარი რეპერ-

ტუარი, როგორც ქართული, ისევე საბჭოთა კავშირის მოძმე რესპუბლიკების ხალხური სიმღერებით.

1941 წლიდან აჭარის აკადემიურ გუნდს სახელი შეეცალა და ეწოდა აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი.

ანსამბლი შესანიშნავი სკოლა იყო ვოკალური დარგის მსახიობებისათვის. აქ მიიღო პირველი ვოკალური წრთობა საქართველოს ისეთმა გამოჩენილმა მომღერლებმა, როგორიც არიან სსრკ სახალხო არტისტი დავით ანდოლულაძე, საქართველოს სსრ სახალხო არტისტი ნიკოლოზ ბელაკველი, მსახიობები გიორგი გოცრიძე, ასია სტეპანიანცი, ვარლამ გაბიძეშვილი და სხვები.

უკანასკნელი 15 წლის მანძილზე ანსამბლს სათავეში უდგას ამავე კოლექტივში აღზრდილი ნიჭიერი ლოტბარი, აჭარის ასსრ დამსახურებული არტისტი მირიან ჩხიცელიშვილი.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ ანსამბლში შენარჩუნებულია მომღერალთა ძირითადი ბირთვი, რომელიც ანსამბლის არსებობის 30 წლის მანძილზე განუწყვეტლივ უწმიერლოდ მუშაობს.

ამ ბირთვში შედიან კოტე ჯინჭარაძე, ნიკოლოზ გიორგაძე, ალექსანდრა ლოპატინა, ელენე კოსტავა, სერგო ბეგალოვი და ანსამბლის ახლანდელი ხელმძღვანელი მირიან ჩხიცელიშვილი.

სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი განუწყვეტლივ იზრდება ახალგაზრდა ნიჭიერი შემსრულებლებით. აჭარის მუსიკალურმა სასწავლებელმა მნიშვნელოვანი კადრები აღუზარდა ჩეცენს ანსამბლს.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია ანსამბლში გაზრდილი და დავაუკაცებული ნიჭიერი სოლისტების მილიცა კობალაძის, ალექსანდრე შალაძის, გუგული გაბისონიას და სხვათა მუშაობა.

ანსამბლის მხატვრულ სრულყოფაში მნიშვნელოვან როლს ასრულებს მოცეკვავეთა ჯგუფი, რომელსაც ხელმძღვანელობს აჭარის ასსრ დამსახურებული არტისტი, ნიჭიერი ქორეოგრაფი ენცერ ხაბაძე.

ანსამბლის მიერ დადგმული ბევრი ცეკვა შესრულებულია ფაქიზი გემოვნებით და ქორეოგრაფიული ოსტატობით. პირველ რიგში ყურადღებას იპყრობს ცეკვები „ქართული“, „ხორუმი“, „ფერხული“, „ლაზური“, „განდაგნა“, „სენიური“ და სხვა.

ცეკვების ანსამბლში მოწონებას იმსახურებენ ნიჭიერი შემსრულებლები კობალაძე, ლუკაშვილი, ჩიჩუა, მიქელაძე და სხვები.

არამდებოდა რეპერტუარში მნიშვნელოვანი აღგილი უკირავს ფოლკლორს. ხალხური სიმღერის მუსიკალურ-პოეტური ენა, გამომუშავებულობის საუკუნეების მანძილზე, აქ ლებულობს ახალ განვითარებას, ის მთლიანად ექვემდებარება საბორთო სინამდვილის ასახვას.

ანსამბლი თავიდანვე დიდ ყურადღებას აქცევდა ხალხური სიმღერების გამოყენებას, გადამუშავებას და მის მოტივებზე ახალი სიმღერების შექმნას. გუნდის რეპერტუარში ამჟამად არის 20 სიმღერა, რომელთაც სათავე ხალხურ შემოქმედებაში აქვთ.

სიმღერები „დილა არის“, „ნანინა“, „სიმღერა სამშობლოზე“, „აჭარული შაირები“ და სხვ. ყველა ხალხურია და გუნდმა იგი უცვლელად შეიტანა თავის რეპერტუარში. ხოლო „სიმღერა საქართველოზე“, „

„მშვიდობის ხმა ყოვლად უძლევი“, „დელი ოდელი ოდელა“, „მზიური საქართველო“ და სხვ., რომლებიც დამუშავებულია კომპოზიტორების მიერ და შესულია გუნდის რეპერტუარში, ხალხურ მოტივებზე აგებული სიმღერებია.

პროფესიული და ხალხური ხელოვნების სიახლოე განსაკუთრებით იგრძნობა საყოველთაო-სახალხო თემებზე დაწერილ სიმღერებში. ასეთებია საბჭოთა ხალხის დიდი ბელადების ლენინისა და სტალინი-საღმი მიძღვნილი სიმღერები.

აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი მხოლოდ ნიჭიერი შემსრულებელი კოლექტივი როდია, იგი ამავე დროს ახალი სიმღერების შექმნელიცაა. მან შექმნა ლენინისა და სტალინისაღმი მიძღვნილი მთელი რიგი სიმღერები, რომლებიც ხალჩში გადავიდა და საქართველოს მრავალ კუთხეში პროფესიულ და თვითმოქმედი მუსიკური კოლექტივების რეპერტუარს ამშვენებენ.

ანსამბლი სერიოზულ ყურადღებას აქცევდა წარსულის შუსიკალური შემოქმედების მდიდარი მემკვიდრეობის შესწავლას და გამოყენებას, ქართული კლასიკური მუსიკის პოპულარიზაციას. მის რეპერტუარში ფართოდ არიან წარმოდგენილნი ისეთი კომპოზიტორები, როგორიცაა ზაქარია ფალიაშვილი, ნიკო სულხანიშვილი, კოტე მელვინეთ-უხუცესი, მელიტონ ბალანჩივაძე და სხვა.

ალსანიშნავია, რომ ანსამბლი მნიშვნელოვან ადგილს უთმობს სიმღერის ტექსტზე მუშაობას. სიმღერის ტექსტი აქ გაგებულია, როგორც მუსიკალური ხელოვნების აუცილებელი კომპონენტი, რომელიც ხელს უწყობს მუსიკალური ნაწარმოების ზემოქმედების ძალას, შეისრულებას.

ანსამბლი მნიშვნელოვან მუშაობას ეწევა აჭარაში მომუშავე პოეტებთან და კომპოზიტორებთან შემოქმედებითი კავშირის განსამტკიცებლად.

ანსამბლის რეპერტუარში შეტანილია ბათუმელი კომპოზიტორის, ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწის ალექსი ფარცხალაძის ოცი სიმღერა. დიდი პოპულარობით სარგებლობს ანსამბლის მიერ შესრულებული ფარცხალაძის „კომპანიის მარში“, „აყვავებული აჭარა“, „საბჭოთა არმიას“. განსაკუთრებით ალსანიშნავია ანსამბლის მიერ დამუშავებული ფარცხალაძის ორი სიმღერა დიდი სტალინისაღმი მიძღვნილი. ეს სიმღერებია „დიდ სტალინს“ და „სტალინ მშვიდობის მედროშევე“.

ალსანიშნავია, რომ ანსამბლი წშირად იყენებს აჭარაში მომუშავე პოეტების წესტორ მაღაზონისას, გიორგი სალუქვაძის, ფრიდონ ხალვაშის და სხვათა ლექსების ტექსტებს.

ანსამბლის მეჩონგურეთა ჯგუფი წარმატებით ასრულებს აჭარის დამსახურებული არტისტის ვ. საღაძის „საბჭოთა აჭარას“ და „აჭარულ შარებს“.

ანსამბლის რეპერტუარში ყოველთვის დროზე და მკაფიოდ ისახებოდა თანამედროვე აქტუალური საყითხები, საბჭოთა სინამდვალის ღირსშესანიშნავი მოვლენები, სოციალისტური სამშობლოს წარმატებები.

დიდი სამამულო ომის პერიოდში გუნდმა დაამუშავა 15 ახალი სიმღერა, რომლებიც ემსახურებოდნენ მტერზე გამარჯვების საქმეს, განუმტკიცებლნენ საბჭოთა აღმიანებს გამარჯვების რწმენას.

ამჟამად, როდესაც მთელ მსოფლიოში გაჩალებულია მშვიდობისათვის ბრძოლა, რომელსაც სათავეში უდგას მძლავრი საბჭოთა კავშირი, მკაფიოდ გაისმის გუნდის მიერ მშვიდობის თემაზე შესრულებული სიმღერები—ნოვიკოვის „დემოკრატიული ახალგაზრდობის პიმინი“, ღუნაევსკის „იბრძოლეთ მშვიდობისათვის“, კოკელაძის „მშვიდობის ხმა მზიურ საქართველოდან“, კირვალიძის „მშვიდობა ყოვლად უძლევი“ და სხვა.

აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლის მუშაობაში იყო ნაკლოვანებები და ხარვეზები. ზოგიერთი სიმღერის ტექსტი მჭლედა მხატვრულად სუსტი იყო, ზოგიერთ სიმღერას კი აკლად დამუშავება. ამ ნაკლოვანებების აღმოფხვრაში ანსამბლს, ფასლაულებელი დახმარება გაუწია საკავშირო კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ იდეოლოგიურ საკითხებზე მიღებულმა ცნობილმა დადგენილებებმა.

პარტიის ამ ღირექტივებმა ხელი შეუწყვეს ანსამბლის რეპერტუარის არსებითად გაუმჯობესებას, სიმღერების მხატვრული დონის ამაღლებას.

ეჭვი არ არის, რომ აჭარის სახელმწიფო სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი შემდგომში კიდევ უფრო გააუმჯობესებს თავის შემოქმედებითს მუშაობას, გაამდიდრებს რეპერტუარს თანამედროვე აქტუალურ თემებზე შექმნილი სიმღერებით და აქტიურად მოემსახურება დიადი კომუნიზმის მშენებელ გმირ აღამიანებს.



შ ი ნ ა ს რ ს ტ

მხატვრული ლიტერატურა

ი. გრიშაშვილი.

ის-კველაფერი იყო ჩვენთვის	3.
შავი არშია	3.
საბჭოთა მეომრის პასუხი	4

პარმენ ლორია

შემოქმედებს ძალა	5
----------------------------	---

ნესტორ მალაზონია

ლენინ-სტალინის პარტიას	43
კვირაობაზე თქმული ლექსები	50

ანდრო თევზაძე

კვლავ ჩვენთან. არის	52
გამარჯვებულთა ყრილობა	53
სტალინისადმი	54
ილიას გახსენება მყინვართან	55

მამია ვარშანიძე

გორელი ბავშვი	57
ამ გზით იარე	58
ბურსას ციხეში	59
მოსკოვში	60

პარმენ რურუა

ის იცოცხლებს	61
ბერიძე ვარ გვარადა	62
პაპა	63

დავით მეძველია

ბედნიერი კერა	64
-------------------------	----

ფრიდონ ხალვაში

სტალინის ქუჩა	95
ოქტომბრის ღრიშა	96
აჭარელი მევენახე	97
თერგი	98

ნანა გვარიშვილი

სტალინი ქვეყნის გასხივოსნება	99
მშენებლობის ქრონიკა	100

შოთა რუსე

*** (ცერ დავრწმუნდები)	101
ნულარ მიფრინავ მერცხალო	101
ლენინი ცოცხლობს	102
სტალინგრადი	103
ახალგაზრდობას უნდა მშვიდობა	103
ალექსანდრე ჩხაიძე	
მეგობრები	105
ქსენია მუავია	
შინ შენი საქმე გაგვიძლვება	130
ის კარს ულებდა ახალ განთიადს	131
სწორედ სიმღერა გვეთქმის	132
იაკობ მელია	
შელადს	134
დილა	134
სტალინმა პური გამოგვიგზავნა	135
შადრევანი	135
ხიხაძირის გაზაფხული	136
აჭარელი გუთნისდედა	136
ეთერ დოლიძე	
მამაპაპიცეული	137
შოთა კომახიძე	
კრემლი	141
კომერციული პილეთი	141
ირემი მთაზე	142
ინეზა ბერიძე	
იზოლდას	143
გმირების სახელს რა დაგვავიწყებს	143
ჯემალ ჯაყელი	
მშვიდობა შენდა ახალო წელო	145
სამგორელი გუთნისდედა	145
კრისტიპა და გიგლიორბრაფია	
თოთარ ფარეიშვილი	
ბურჯუაზიული, ლიტერატურის „მარაზმი“	147
ალექსანდრე ჩავლეიშვილი	
დეტალები რეალისტურ მხატვრულ ლიტერატურაში	159
ვასილ გოგოლაძე	
ფრიდონ ხალვაშვის, ლექსების კრებული	182
თევატრალური ცხოვხიბა	
შოთა ქურიძე	
„ბაგრატიონი“ ბათუმის თეატრში	186
ლადო შარაშიძე	
ნიჭიერი შემოქმედებითი ცოლექტივი	193

რედაქტორი ან. თევზაძე
შხატვარი ალ. მესხი
ტექ. რედაქტორი კ. ჩხარტიშვილი

კორექტორები { თ. დიდიძე
 გ. დარჩია

სელმოწერილია დასაბეჭდად 1953 წლის 14 მაისს, ქალალდის ზომა $70 \times 108^1/_{16}$.
17,12 საბეჭდი, 11,21 სავტორო და 11,94 სააღრიცხვო-საგამომცემლო ფორმა.
შეკვეთის № 1637. ემ 00005. ტირაჟი 1 000.

საქართველოს, სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული პოლიგრაფმრეწველობისა
და წიგნით ვაჭრობის საქმეთა სამსართველოს ბათუმის სტამბა-ლითოგრაფია,
(ბათუმი, ლუქსემბურგის, 22).

შემჩერულ უცდომათა გასვლება

გვერდი	სტრიქონი	დაბეჭილებია:	უნდა იყოს:
189	17 ქვემოდან	პრეცენდენტებსაც	პრეტენდენტებსაც
191	10 ზემოდან	პრეცენდენტს,	პრეტენდენტს“,