

ԹԵՐՅԱՆ



მე ვარ მწყვეტი კუთილია: მწყვეტმან კუთილმან სული თვისი
დაჭისდგის ცოდნართავის. (იან. 10—11).

ვალე ცრკვარი ჩემი წარწერებული. ესრო იყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).

მოგვიდით ჩემდა ყოველნი მაშერალნი და ტკირთ-მძიმენი
და მე განატევნო თქვენ. (მათ. 11—28).

No 15—16

1883-1893

1—30 ନେତ୍ରପାଦିକା

შინებრსი: სამწუხარო მოვლენა.—წერილი კიევიდამ. —წერილი ჯიხაიშიდამ. —ფუფუნება. —გრძება (ლექტი). —ალექსანდრე პირველი სერბის კოროლი. —პედაგოგის ისტორიიდგან. —ჩვენ მომშეთ საუკულტოებოდ. —მღვდელი გიორგი დუმბაძე. —ახალი ამბეჭი და შენიშვნები. —† მღვდელი გიორგი სესივე. —სწავლა კეთილ-ზენაბასა და სარწმუნოებას. —მღვდელთა საუკულტოებოდ. —განცხადება.

სამწევი სარო მოვლენა

ମେଘଲୀତ ଶାକ୍ରୋଚିକାରୁଷିକାଶି, ରନମେଘଲିପ୍ତ କୃତି
ଶ୍ଵାରକ୍ଷାକିଳିଶାକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ଲା ରନମେଘଲିପ୍ତ ରନି
ମିଳିଲାଇନି ମାରିଲା-ମାଲିଲାଦ୍ୱାରାଲୁ ମୁଖିଲାଇନା, ମାର-
ତ୍ରିଲ ଏରତାଧ ଏରତ ଶାଶ୍ଵତିଲାଇରା ଶାଶ୍ଵତିଲାଇ ଶାଶ-
ତ୍ରିଲାଇଦ୍ୱାରାଲୁଠ—ତଥିଲାଇସ ମାରିଲା-ମାଲିଲାଦ୍ୱାରାଲୁ
ଶ୍ରେମିନାରାନା, ରୂପ୍ୟତାଶିଳ ଶିନାଶାକ ଗୁପ୍ତଦ୍ୱାରନିଯେବାହି, ତନିତ-
ଶ୍ରେମିଶି, ତନିତଙ୍ଗେଶ୍ଵର ଶ୍ଵାରକ୍ଷାକିଳି ଅଳିଶ ଶାଶ୍ଵତିଲାଇରା
ଶ୍ରେମିନାରାନା ଲା ଦେଖାବାର ରନି ଲା ଶାମିପ୍ତ ମଧ୍ୟକାନ୍ଦେବା,
ଶର୍ଵା ଶ୍ରେମିନାରିନ୍ଦିଲାମ ଶୁଣସ୍ଵର୍ଗ ଫିଲାନ୍ଦିତ ରାମ-
ଦେବିମେ ଶତ୍ରୁଷ୍ଣର୍ତ୍ତିଶ ଅଶ୍ଵାଶନାନ ଶ୍ରେମିନାରିନ୍ଦିଶ ଶାମ-
ମାରିତତ୍ତ୍ଵଶ୍ଵରାଲୁକ୍ଷି ଶାଶ୍ଵତିଲାଇରା ଆଶଦ୍ଵେମିବାହି ଶୁମାଲ-
ଲୁକ୍ଷି ଶାଶ୍ଵତିଲାଇରା ଗାନ୍ଧାତତ୍ତ୍ଵଶ୍ଵରାଲୁକ୍ଷି ମିଶାଦ୍ଵେବାଦ.
ପାରିଲାକ ଶ୍ରେମିନାରିଶ ଶାମିମାରିତତ୍ତ୍ଵଶ୍ଵରାଲୁକ୍ଷିଶାକାର
ଶୁମାଲ-

ზავნილ სტუდენტებისა, სხვაებიც ბევრნი მი-
დან აკადემიებში თავის ხარჯით, ვინაიდგან
რესის სტუდენტებისათვის ისეთი გრძაჭირი არ
არის აკადემიაში წასკლა, როგორც საქართვე-
ლოს სამდგრელოების შვილებისათვის. რა დაბ-
რეოლება შეცვდება რესეთის იმ სემინარიების
სტუდენტებს, რომელთაც თავიანთ ანუ მასლო-
ბელ ეპარქიებშივე აქვთ აკადემიები? მაგრამ
ესევე არ შეიძლება სთქვას კაცმა თბილისის
სასულიერო სემინარიაში კურს დამთავრებულ
სტუდენტების შესახებაც. ამ უკანასკნელებს ბევ-
რი რამ უშლის ხელს, რომ სასულიერო აკა-
დემიებში გააგრძელონ წასკლა, გრძეც რომ
დიდი სურვილიც ჰქონდესთ უმაღლესი სასუ-

ଲୁହରିଙ୍କ ଗାନ୍ଧାତଳୁହେବିଲ୍ ମିଠାହେବିଲା. ଶ୍ଵେତା ଫାମାଦରକୁଳ-
ଲୁହେବେଲ୍ ମିଶ୍ରକୁଳର ଶିଳକୀଳ ତିରଜ୍ଵଳାର ପାତାଙ୍ଗିଲୁହ
ଶ୍ଵେତରିଳ ହେବେନି ଶାମଲାହୁଲୁହେବିଲ୍ ସିଦ୍ଧାରିବେ,
ହୃଦ୍ୟବ୍ରାନ୍ତ ଅକ୍ଷାଂଖେମିହେବିଲ୍ ଶିଶୁକୁଳେ ଏବଂ ରୂପେତିଳ ଚନ୍ଦ୍ର-
ଗ୍ରୋହଣର ପ୍ରକାଶରିବେଲ୍ ଶିଶୁକୁଳ ମାତ୍ରାହେବେଲ୍ ଶ୍ଵେତମନ୍ଦ୍ର-
ମେଲୁହେବା, ରାତମେଲୁହେବା ହେବେନ୍ ଶାକ୍ତାରଜ୍ଵଳିନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରା-
ଶ୍ଵେତ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟହେବାର ଶମାର୍ଥିବେଲ୍ ପାତାଙ୍ଗ ଉମନ୍ଦୁଲୁହେବା
ଏବଂ ଶାନ୍ତିବ୍ରାନ୍ତ ଅଶାଲୁହେବା ଏମ ପ୍ରତିକାନ୍ତରେଲୁହେବା. ମାତ୍ରା-
ରାମ ଏବଂ ଫାଦରକୁଳୁହେବାର ଶିଳକୀଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତାଙ୍ଗର ପାତାଙ୍ଗର,
ରାତମେଲୁହେବା ତାତିକିରିବାର ଅକ୍ଷାଂଖେବା ଶ୍ଵେତଲୁହେବା, ତୁମ୍ଭ-
ହୃଦ୍ୟର ଶାମଲାହୁଲୁହେବା ରାତରିବାର ଶ୍ଵେତକାଳୁହେବାର ମାତ୍ରା-
ପ୍ରେସ ତାତିକିରିବା ଶ୍ଵେତଲୁହେବିଲ୍ ଗାନ୍ଧାତଳୁହେବିଲ୍ ଶାକ୍ତମେବ.

მოველიადეთ ჩვენი სასულიერო მთავრობისა-
განაც? ზოგიერთები ამბობენ, ვითომც იმაზე
მეტი სტუდენტის მაღალი სახელმწიფო საკუჭე
არ შეიძლებოდეს აკადემიაში. ორს დებუ-
ლობდენ ხოლმე ამ ორმოცი წლის წინათ;
დღეს თუ ამ რიცხვის მომატება არ შეიძლება,
თრი მაინც გაიგზავნოს ხოლმე კოველ წლი.
ბით. მაგრამ მარტო თრი კაცის გაგზავნა სა-
სულიერო აკადემიაში საკმარი არ არის ჩვენი
სამართლებოსათვის. ჩვენ სამართლებოს
ჰელინა, ვითომც მარტი სემინარის სამართვე-
ლოსაგან გაგზავნილ სტუდენტებს შეეძლოთ
აკადემიებში შესვლა. ესთი აზრი შემცდარია.
სემინარის უველა სტუდენტს შეუძლია აკადე-
მიაში შესვლა, თუ კი ექამენს დაიჭირს. კოუ-
ლა შემთხვევა, რომ სემინარის სამართველო-
საგან მოწონებულინი და გაგზავნილინი სტუდენ-
ტები უკანვე დაებრუნებიათ და სხვაები კი მაუ-
დიათ. აქედამ ცხადია, რომ სემინარის უველა
სტუდენტს შეუძლია წავიდეს აკადემიაში სწავ-
ლის გასაკრძელებლად,

შეიძლება ჩვენი სამართლებოს თავისი
სიღარიბისა გამო ვერ გზავნილეს შვილებს აკა-
დემიებში? მართალია ჩვენი სიღარიბე ბევრ
რამე საქმეში გვაძრკოლებს, მაგრამ ჩვენგან
დასახელებულ საგნის შესახებ სიღარიბე არათერ
შეაშია. ბევრი ჩვენი სამართლებოს პირთა
შვილები სწავლით გიმნაზიებში. როცა აქ
მათი შვილები სწავლას ამოავრცენ და სიმწიფის
მოწოდებას იღებენ, მამები უსათულდ გზავნიან
მათ უნივერსიტეტებში და სიღარიბეს სრულე-
ბითაც არ ერიდებიან; როცა ამავე სამართლებო
პირთა შვილები ათავებენ სწავლას სემინარიაში,
მათ აკადემიებში გაგზავნას კი აღარ ფიქრობენ
და საკმარი მიაჩინათ სემინარის კურსის გათ-
ვება. საჭიროა ჩვენი სამართლებოს დაუფიქრ-
დეს ამ საქმეს. დროა მივწვდეთ, რომ დღეს
სულ სახვა დროა და სემინარის „კურსონებე-
ბით“ შორს ვერ წავალთ, თუ უმაღლეს სასუ-
ლიერო სასწავლებელში კურს დამთავრებული
პირებიც არ გვეუღლენ. თითოეულს სტუდენტს
აკადემიაში სწავლის დროს უკველ წლისთვი
დასპირდება 400—500 მანები; ოთხ წელიწადი
1600—2000 მან. ამ დარჩეულ უკულს მაღლ

ନୁ ତୁ ଶାକ୍ଷାରକ୍ତପ୍ରେଲୂହୀ ଶାମଳ୍ପଦ୍ଧରେଣ୍ଟାକୁ ଏକ
ଶୈଖଦଳୀର ତାଙ୍କୁ ଶାର୍ଜିତ ଗାଗ୍ଛାଗନ୍ଧୀ ଆଶାଦେଶିଗିପ୍ରଦିତ
ରାମଲ୍ଲେନିମ୍ବ କ୍ରିତ୍ତମାନରେ, ରାମପା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ରାମ ମାତର
ଶିଳ୍ପଦଳ୍ଲୀରେ ମାରିଲୁା ଏକ ଶୈଖଦଳୀର ଶିଳ୍ପାଳିକା
ଗାମା ତାଙ୍କାନିତି ମେଲିଲୁଏବିକୁ ଆଶାଦେଶିଥି ଗାଗ୍ଛାଗନ୍ଧୀ
ମିଶ୍ରଦଳୀ, ଶାମଳ୍ପଦ୍ଧରେଣ୍ଟା ମନ୍ଦିରୀତ୍ତ୍ଵରେଣ୍ଟା ତାଙ୍କାକରି
ନିମ୍ବନ ମର୍ଯ୍ୟାନିଲ୍ଲେବା ଏକ ଶାକ୍ଷାରକ୍ତ
ଏ ଶାକ୍ଷାରକ୍ତ ଲା ଶାକ୍ଷାରକ୍ତପ୍ରେଲୂହୀ ଶାମଳ୍ପଦ୍ଧରେ
ଶାମଳ୍ପଦ୍ଧରେଣ୍ଟା, ଶତ୍ରାତା ମହାରାଜା, ମନୀଲାମାରାଜୁକ୍କେବା
ଶାକ୍ଷାରକ୍ତକର୍ତ୍ତାମାତା ଶାମଳ୍ପଦ୍ଧରେଣ୍ଟା ଏକ ଶର୍ମୀଦାଶୀ
ରାମପାଲୁକୁ ଉନ୍ନତା ମନ୍ଦିରୀତ୍ତ୍ଵ ତବିଲ୍ଲିଶିଥି, ମନମାତାଙ୍କ
ଅକ୍ଷ୍ମିନ୍ଦରକରିକା 8 ରାଜୁକ୍କୁକୁ.

ნიკ. ჩ. ლამბაშიძე

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ

ବେଳେ ଯେତେବେଳେ କାହିଁଏବଂ କାହିଁଏବଂ କାହିଁଏବଂ କାହିଁଏବଂ କାହିଁଏବଂ

თხულების პრეცედულს თავს აქვთ წილება: განკ-
ცელება, და ტარტიცება ქრისტიანობისა ივერიას მკმდე-
საში წმ. მეფის დავით დღის შენებელის დროს. კა
თავი შედგება ასმდენიშე სხვა-და-სხვა შინაარსის გა-
უფლებაზეა: აქ კერძოდ გარემოვთ გამსატავა, თუ
როგორ დამეტადა და გამტეციდა ერთობა ქართველია
ტომისა დავით აღმ შენებელის დროს, თუ. როგორ
შემჩერია დავითმა თავის კერძოთს შემ სხვა-და-სხვა
ნაწილები საქართველოს შემდეგისა; აგრე შეგეხდა ქართვე-
ლების მძღვანელის თათვებთან, რამდენიმდე გათვალისწილებ
რომ ქრისტიანობაში სმლა მაჭმადიანობას საქართველოს
საკუთრივ ქალაქის თბილისში და სომხეთის კოდოს.

კლესით განიცემს რესერვის შეეღად ეკულესისა და ამით ხსნის მთ მინშენებლისას. აკრიარი რესისის კრებას მიაწერს უაღრესს მინშენებლის ივერიის ეკულესის ასტრიანიში და მისი მსჯელისა ამ შემთხვევაში სწორებ რეზ რომ მართალი არის. მერავ თავშიგე მოკლედ, მაგრამ საფუძვლიანად ლაპარაკის აკრიარი იმ კრებას შესახებ, რომელიც მოხდა დავითის დროს ქ. ანისი და რომელიც მიზნად ჭრინდა შემთხვებით ქართველებისა და სომხები საწმუნოების მხრით; აქაც და თავის თხზულების სხვა-და-სხვა ადგილსაც აკრიარი ახასიათის ისტორიას ურთიერთობას სომხეთისას და საქართველოსას, საქართველოს ეკულესისას და სომხეთის ეკულესის; ამტკიცებს ამასთანავე ნათლად, რომ ივერიის ეკულესი, მტკიცებ და ერთგული მართლ-მდიდარებლისას სწავლისა, სტდილობა დაეცემა თავისი მენისხელის ცრუტისწავლათაგან, რომელიც ძეგლად გაყიდებული იყვნენ შრომე აზიაში და სომხეთში. აკრიარი ამტკიცებს, რომ ივერიის ეკულესი ჩამოად ცდილობდა დაეცემა სომხეთი შემძლილების გზაზე და დევნილების მიზანი და დიდების ბერძენ მაღწია თავის მიზანს.

მესამე თავში აკრიარი შეეხება ქართველთა განათლების მდგრადიებლისა დავით აღმშენებლის დროს. ამ თავის დასწულისში ნაამბობია მოკლე ისტორია საქართველოს განათლებისა დავით მეფების, შემდგე შეეხება, თვით დავითის მოდგრადიების ქართველთა მონის განათლების გასაურცევებლად, გაღმოგეცემს ცნობებს სკოლებზე და განსაკუთრებით ათონის ივერიის მონასტრის სკოლაზე, რომელმაც საქართველოს აღმართდა მრავალი სახელოვანი მოღვაწე. ამჟე თავში მოგენილია სია თავი მწერლის, რომელიც დავითის დროს სცნოვილი იყო! აკრიარი მოკლედ შეეხება მისი ცხოვრებისა და მთაც ნაწერებს და თანგინალურს და ნათარგმეს. მწერლთა რაცხეში მოხსენებულია თვით წმ. დავითი, რომელმაც გარდა თავის დანდერძისა დასწერა «გალიბა საინიუდისა». თხუზულების დასხარებულში ნებენებია საზოგადო სასათო დავითის მოღვაწებისა ივერიის ეკულესის სასარგებლოდ და მინშენებლისა ამ მოღვაწებისა არ თუ მარტო საქართველოსათვის, არამედ მოკლე აღმოსავლეთის ჭრის ტანანბისათვის; დამტკიცები აკრიარის მიერ გადას მოკეთეს თვის მიერ ქართველიამ რუსულს ენაზე დაღმორთან მნილი დეგლის წერი 1103 წლის, რეისის კრებისა და გალიბა საინიუდისა».

ბ. ფერების დაღისა და ფრიად საჭები ერთგულებით მიუვარ სედი თავის თხზულების საგნის შეს-

წელისთვის. იმის საფუძველიანი დღიმაზ შეუსწავლა წერობა და სხვა დასტერპებული ნაწერები საქართველოს და იმის ეკულესის ისტორიისა; სელენეშ ჭრია გამოკეცევანი რესულს, ქართულს, დათონუს და ფრიანგულს ენეპზედ, რომელიც კი შეეხებან აღმოსავლების საზოგადოდ და კერძოდ საქართველოს. დრო მეფის დავით აღმაშენებლისა, მასა მინშენებლისა საქართველოს ისტორიაში საქართველოს ეკულესის მდგრადიანება მის დროს გარებებით და საფუძვლიანად დასტულია. ქებას დარსია ის კეთილ მოკრძალება, რომლითაც აკრიარი ეშერობა საქართველოს საუკეთესო მოღვაწეების სახელს და მათ საღვაწის. ბ. ფერების თხზულება უნდა ჩაითვალის ფრიად სასარგებლო განმად ივერიის საეკულესი ისტორიისათვის, ჰადგან მასში შეერთვილია ბევრი ახალი განსაკუთრებული ცნობები; მასა თხზულება შედეგ მცირე შესწორებისა სასურველია აღიძესლის, როგორც ისეთი ნაწერი, რომელიც წარმოადგინს უახლესად ინტერესს და ინტერესს ახალი გამოკულებისა წერის საეკულესით ისტორიაში მწერლისშიც“.

თანასმად ასეთის აზრისა ბ. ფერების ჭერის შემუშავის კადეც და განაცილება თხზულება და რამდენმე წლის შემდეგ წარუდგინოს აკადემიის საბჭოს მაღასტრის სარის სარის მისაღებად.

ბ. ჩო—მე.

წერილი სოფ. ჯიხაიძიდამ.

სოფელი ჯიქუბანი მცემარეობს კულაშის საბლალობინო მაზრაში. ამ სოფელის ტაძარი არის აშენებული წმ. ილია წინასწარმეტყველის სახელზედ, რომელშიდაც არის წმ. ილიას ხატი. როგორც ამ სოფელის მცხოვრებთ, აგრეთვე მახლობელ სოფლების ღილიდი სასოფება აქვთ წმიდა ილიას ხატის. დაღვება თუ არა გვალვა, ახლო-მახლო სოფლებები მიმართენ წმიდა ილიას ხატს და სთხოვენ, მოუცლინოს მათ წვიმია. როგორც გამოცდილებამ დამანახვა, მართლაც ამ გერარი სათხოვარი ხშირად აღსრულებით აქაურებს. სამი თოვე განმავალობს, რაც აქეთ ჯერვნალ წვიმა არ მოასულო. ძლიერ

მიაბრა საწყალმა მუშა კაცმა მიწას სათესური; ალ-
მოცენდა იგი, მაგრამ უწევიმრიობისა გამო ხმება. ხა-
ზარელი სანახავია ნათესი ყანები. ქველი აღარ არის, ასალს ხალხი აღარ მოელის და თავიანთ უბე-
ლურებას გულმრინეულათ შესკერის. ხალხის
გაჭირებას, ლელაკაცთა გამოუთქმელ ტირილსა,
ყაწვილების შეეიწროებას და ამათთან პი-
რუტყების ბრავილს მიაქცია ყურადღება ამ მაზრის
ბლალობინმა მამა ერმალაოზ კანდელაკამა, რომლის
თანამდებობით ამ წმიდა ილიას ტაძარში მოხდა შემ-
ცეფი ღამის თევით ლოცვა 22 იელის. მახლო-
ბელ სოფლის ეკლესიების კრემბულთა მისცა პრძა-
ნება, აგრეთვე აცნობა მამასახლიავებს ოთხი საზო-
გადღებისას, ხალხი შეეკრიბათ და მოსულიყვნენ წმ.
ილიას ტაძარში 25 იელის ნაშუადღეს. ამ დღეს
ეს ყველა ეკლესიების კრემბული შეკრიბნენ ნაშუად-
ღების 4 საათზე. ხალხი ცოტა იყო, მაგრამ ეტყო-
ბოდა თან-და-თან მოდიოდნენ და თავს იყრიდენ.
ცოტა ხნის შემცეფ მოვიდა ჭოვნარის მამასახლიის
და მოახსენა ბლალობინს: «დღეს შეუძლებელია
მდინარეზე და ხატის გასვენება და გაბანვა, რადგან
ხალხს ეს ჩვეულება არა აქვთ. ხალხი შეიკრიბება
ღამით, მთელი ღამე ლოცვით და ღამის თევით
უნდა გაატაროს და დილით აღრიან შეუდგებიან
თქვენის წინამდლომლობით მოგზაურობას. იქნება
წმიდა ილიამ გვიშუამდგომლოს და გამოგვისნას ამ
განსაცელისაგან, რომელიც დღეს მთელს ამ სოფ-
ლელებს თავს ადგია⁷. მამასახლიის ამ განცხა-
დებამ ღამისახურა ბლალობინის ყურადღება. ზოგი-
ერთხეი არწმუნებდნენ მამა ბლალობინს: „რაც ეხლა
არ არის ხალხი, ამაზედ მეტი თავს არ მოიყრისო,
მოგვეცი ნება, შენ წაეიდეთო“. ღამით მართლა
იყსო მლოცველებით ეკლესიის გალავანი, ჯიხაი-
შის მამასახლიისც მოვიდა და თან მოიყვანა აურე-
ბელი ხალხი, სამღვდელოების გარდა. ხალხის სიმ-
რაველები და მათმა ლოცვამ ისრე გააჩნევა ბლალო-
ბინი და სამღვდელოება, რომ ღამით დასაძინებლად
არსად წაეიღონ, ისრე მხნეთ ისხდნენ ტაძრის ჭ-
დელთან ღამის 2 საათამდე, გარდა მორიგი მლოც-
ველი მღვდლისა, ამოდენა აურებელი ხალხი ლოც-
ვის სმენად იყვნენ გადაჭურულნი. ღამის 2 საათზე
ბლალობინმა დაიწყო გალავანში ცისკარი, რადგან
ამოდენა ხალხი ტაძარში არ დაეტეოდა. ცისკარის
დროს ილიას საგალობელს კარანაზით მფალობელი

გალობდენ. გათავედა თუ არა ცისკარი, ბლალობინმა-
ხალხს მიმართა ფრჩხობით საცე სიტყვით, მისცა
მათ ჯეროვანი დარიგება და მასთან აუქსმა ხალხს
ამ კრების მშიშენელება. სიტყვის გათავების შემცეფ,
ბლალობინის და სამღვდელოების წინამდლომლობით,
ამოდენა ხალხი გაემგზავრა მდ. რიონისკენ. გა-
ლავის გარეთ ბლალობინის ბრძანებით შემცეფ
რიგის მოგზაურობა მოხდა: წინ მიღიოდა მოსაცირი,
რომელიც აღიძებდა ხალხს და ამზადებდა მოგზა-
ურთა მოგვებებს. შემცეფ მიქონდათ ბაირალები,
ამათ უკან რიგში ასამუგარი სამღვდელოება ხატით
და ჯვარით ხელში და შემცეფ მამა ბლალობინი
წმ. ილიას ხატით, ბლალობინს მისღვედა თვალ-
მაუწვდენელი ხალხი. გზა იდვა მდ. რიონაზე შეა-
გულ სოფლში. საცავის ხმაზედ გაღიძებული კა-
ცი, ქალი, დიდი და პატარა თვალცურებლიინი გა-
მორბოლენ სახლიდან, უერთდებოდენ. შეკრებილ
ხალხს და მათთან ერთად ტირილითა სოხვედნ წმ.
ილიას შემცების მოცემას. გზაზედ მოგზაურთ იმო-
დენა ხალხი შემუურთდა, რომ სამი ვერსის სიშო-
რეზედ იყენენ გამჭერიებულნი. ოთხ საათზე მოგ-
ზაური მიეიღონ მდ. რიონშედ, საზაც აურებელი
ხალხი ელადებილა ამ მოგზაურებს. რიონის ნაპირს
ხალხი რიგით იყო გამწკრიებული, ბლალობინი
სამღვდელოებით პარამზედ ავიდა, აქ გადადილ
იქნა უწევიმაბის სამაღლობელი. სამაღლობელის
შემცეფ ბლალობინმა ინება წმ. ილიას ხატის გაბანვა-
ვერ წარმოიგენს კაცი, რა სანახავი იყო ამ დროს
უთვალავი ხალხი. ყველანი მიწაზედ დავარიზნილი,
თვალ-ცრემლით დმერთს შესტიროდენ. ხატის გა-
ბანების შემცეფ ხალხს მიეცა განმეორებითი დარიგე-
ბა მოძღვართ მოძღვარის მიერ, და შემცეფ ისევ ამ
წესით გამოემგზავრენ სამტრედიის წმიდის გიორგის
ეკლესიის გალავნიდე. აქ მთელი საზოგადოება
ემთხვერა ილიას ხატს, მიიღეს ლოცვა-კურთხევა
ბლალობინის, და სამღვდელოებისაგან და გულ-
დამშენებულნი წაეიღონ თავიანთ სახლდეში. იმავე
დღეს, სალამის, კამ მოსცავორა წევიძა და სამი ღლე-
ცოტ-ცოტათ წევიძა.

დამსწრე.

ამის დროის მართველობა ხალხში გადა-
დის, მით უფრო სახელმწიფო უნდა მეტარევლობდეს
დღიდ ხელოვნებას, ე. ი. იმ ერთად ერთს უფლებე-
ბას, რომლის ნება შევეძლია მიეცეთ ჩემის თავს.
ამ ინას, დიდებულის პერიკლის დროს, სახელმწიფოს
შემოსავლის ორი მესამედი იხარჯებოდა საზოგადო
ძელებზე, შენობებზე და მათ გაშევენებაზე. ერთხელ
ხალხში კადევაც უდროვინა მას ამითვის, მაგრამ,
როცა მჭერიშეოტაველმა პერიკლმა აუხსნა საზოგადო-
ებას ამგეარ ხარჯების მნიშვნელობა, საზოგადოება
ალტაცებაზი მოვიდა. პოეტი პირდაპირ ამბობს თა-
ვისს მეშეოვე ოლიმპიანში: «მ დღეს, როცა რო-
დოსელება ალუგეს ტაძარი მინერვას, კუნძულზე
(როდოსი) ოქროს წყიმა გადმოიურქაო». ოქროს
წყიმა გადმოილერება ხალხზე მაშინ, როცა ხალხი
გონიერათ ამხნევ-აქეზებს ლიტერატურას და ხელოვ-
ნებათა; ეს არის წყიმილი წმიდა უანგარო სიამოვ-
ნეთა. პედაგოგი ამბობს: „თუ აღზრდა უნდა იწყე-
ბოდეს ჩელაგოგი, მოკიდეითის საგნებითვან და ნი-
მუშებითვან, ეს იმისთვისაა, რომ მათთ უნდა ისარ-
გებლო კამა როგორც ურთებით აღსაფრენათ გო-
ნების თვით უშალლეს სფეროებში. აღზრდას თუ
განუყოფულითვან იწყებ, კაცი რომ გაიზრდება, გა-
პირულყდება. განა იქმნებოდა ამდენი უზომოება
ხორციელ ცხოვრებაში, ამდენი ტლანქი და დამაზ-
ცირებელი ბოროტად ხმარებანი საჭირო საგნების
მშეარებლობაში, თუ რომ ხალხი განეითარებული
ყოფილიყო, თუნდაც ცოტაოდნათ, იმდენაც მაინც
რომ შესძლებოდა დაეტებო მხედლელობა და უფრთა
სმენა იმ ლეთაებრივის და საკეთილო შთაბეჭირე-
ბით, რაიცა მოაქეს გარმონიულ ბევრათა სახიობას,
ფორმათა თანაშეზომილებას, უფრთა კეთილშეხამ-
ბას? ტერთ მძიმე კაცს შეუძლია შეიძისუბუქოს თა-
ვისი სასტიკი მდგომარეობა მაშინ, როცა მის თვა-
ლებს შეუძლია ისიამონონ იმ დიდებულ შეენება-
ბით, რაც გაფარტულია ამ ურცელ ქეყანაზე, რაც,
თუ მის გულს მისწვდა, უთურთ დაუღწობს მწუხა-

რებას და წინასწარ აგებებს საუკეთესო ბედს. ამ სა-
განზე ბევრისგან ბევრი შეიძლებოდა ლაპარაკი, მაგ-
რამ პირდაპირ ხაგანს ცერ გადაეცეს ვერ.

„მ ქვეყანაში, საცა სიძლილე განაწილებულია
შედარებით სწორათ, უუფლენება შეიძლებელია, და
რათგან ეს განაწილების თანასწორობა სახელმწიფოს
ლისებას შეადგენს, ამიტომ რაც უფრო ნაკლებია
უუფლენება რომელსამე ქეყანაში, მით უფრო ეს ქე-
ყანა განვითარებულია, სასურევლია. იმ ქეყანაში,
საცა თანაწორობა მთლია არ გამქრალა, მალი
გაჭრობის, გარჯილობის და სათნოებისა თვითოული
კაცს აძლევს შეძლებას იცხოვროს შიგ თავისის შეძ-
ლებით, და მაშესადამე, იქ ცოტალა თუ არ ფუფუ-
ნება. მაგრამ უუფლენება სრულიადაც არ უნდა იყოს
კეთილგანწყობილ სახელმწიფოში და ჭეშმარიტა
განათლებულ საზოგადოებაში. უნდა საზომად იღო
ის, რაც არსებობს; მაგრამ სახელები მეცნიერებებში
უჰქველათ უნდა ეძიო ის, რაც შეიძლება იყოს და
უმეტესად ცს, რაც უნდა იყოს. უნდა ქებნო იღო-
ლი; ეკონომისტებს კი სრულიად დაკიტებული
აქეთ ეს.

წინა ღროებში მეფეთა გარევნულ ბრწყინვა.
ლებას და უუფლენებას შეეძლო სარგებლობა მოვრა-
ნა, მაგრამ ხალხებისთვის როდი, არამედ განამტკი-
ცებლათ მეფის ლისებისა, მისის უბუტისა, ამი-
ტომ რომ ამისთანა გამომჩერებლობა ხალხს შეზა-
რავდა და ცრუმორწმუნებრივს მოწიწებას შთაგო-
ნებლა. მეფე დიდშევნიერების ბრწყინვალებით, რასც
გარემოეცა მისი ტახტი, ჩანდა რაღაც ლეთაებად.
ასე რომ მაშინ უუფლენება ხელთუფლობია ერთ
საფუძველთაგანი იყო. დღეს კი დიდებულობის ბრწყინ-
ვალება აღარ არის შთამგონებელი მოწიწებითის პა-
რიუცემისა, არამედ გამაბოროტებელია ხალხისა. ამის
გამარა რომ დღეს ეკროპაში მეფები უფრო და უფ-
რო საღა ცრუმოებას მისდევენ და მით უფრო თავს
აწონებენ ქვეშერომთ. თანაპელროვე მეფებს და
ქვეყანის წარმომადგენლებს დღეს კარგად ესმისთ, რომ
ერთგულება საზოგადო საქმისაღმი და ცხოვრების
სისაღვე არის საუკეთესო საშუალება, რომ დაიმსა-

ჭურუნ თვისის ქვეყნის სიკუარული. რომელიმე თავ-ჯარანი მიღიანერი გაცილებით უფრო ფუფუნებით და დიდაჯულა-თ ტხოფუბს, ვინემ ბევრი მეფეთა-განი. დღეს რაღან ძალიან გაურცელებულია დამ-ლუკველი აზრი, ვითომ ბედნიერება მდგომარეობდეს სიმღილურში, ამიტომ ქეშმარიტათ განათლებულნი ქვეყნის წარმომადგენელ-მპართველნი უნდა, მართ-ლაც და, აჩვენებდენ მაგალითს ხალხსა, რომ მაღა-ლი აგვალები და თანამდებობანი მოსათავსებელია უმეტეს სიმარტივესთან და რომ ისინი სრულიადაც ა. ა. არიან საშუალებანი გრძნობიარობის და მედალუ-რობის გაწაინდიკებულ სიმოვნეთა მოსაპოებლათ.

ისტორია საქმაოთ გეინტენბას, რომ ფუფუნება ურცელდება მხოლოდ იმათში, რომელნიც იძენ ჰიდიდილებს შრომით კი არა, არამედ თამაშით, ყა-მაჩაზობით, აგაზაკობით, ომებით და გაიძერაზობით. ნუ დავითიწყებთ, რომ ყველა ძველი სახელოვანი სახელმწიფონი დაირცვენ სოციალურის ბრძოლით. ივერე საში შროცება მოელის დღევანდელ სახელმწი-ფოებსაც და ჩვენ მოწამენი ვართ დრო და დრო საზარელ მოხდეარის საზარელ თავგადასავალთა. სა-შიშროება უწყორ-მასწორობაშია და საშველი მდგო-მარეობს საკუთრების გარეულებაში. ამასევ ამპობდა ძველათ არისტოკრელი, ფაქტებით განზრდნობილი, თავის შიდადიგივაში. როცა თვითეული იჯახის მამა გახდება მესაკუთრელ ცოტაოდენის მინდერისა, სახ-ლისა, აქციის, აბლიგაციისა, მაღისა, მაშინ საჭირო აღარია გვეშინდეს სოციალურის რევოლუციისა და სხვა უბედურობათა თავდატყდომისა. ამიტომ უნდა შთავეგონებდეთ ხალხს პატარაობითეუ და სკო-ლებში დამზოგეულობას და მომჭირობას. ეს შეტა-დრე საჭიროა ჩვენს ქართველობაში, რომლის უმ-თავრებს სენს შეადგენს ბედოვლათობა და საზოგადო საჭიროების უყურადღებობა; უნდა შეუმსუბუქდეს ხალხს მოპოვება საკუთრებისა; შეიცვალოს ისეთი კანონები, რომელნიც ხელს უწყობენ რამდენისამე დოვლათის ჩაგდებას კაცის ხელში, და, პირიქით, შემოგდეს უფლება კანონი, რომელიც უმეტესობას

თანაზიარყოფს საკუთრებაში. ამისთვის ერთი საუკე-თესო საშუალებათაგანია ამზადობათა დაწესება-სხვა-და-სხვა, სამრეწველო და საწარმოო საშემი. დღეს ჩენები მხოლოდ წიგნთგამომცემელი ამხანა-გობანი ბოგინობას. სულ არაობას ესეც ჯობს. პირ-ელითგან იყო სიტყვა...

რაც შეეხება შეძლებულ და გაელენიან პირებს, მათი მოვალეობაა, ხელი შეუწყონ ამ სიღუხვირის-გან განშათავისუფლებელ მოძრაობას. მუკათობა შრომაში, მიწათმოქმედებისადმი სიკუარული, ცხოვ-რების სრმარტივე, უმაღლესი ზერაპითი და გონებით განვითარება: ესაა მაგალითები, რომელნიც უნდა ვაჩვენოთ ხალხს.

ქრისტიანობა ცამდე მართალი იყო, როცა ამბობდა, რომ სიმღილრე კაცი ადებსო მოვალეობა-თა. ეისაც წეინდა შემოსავალი აქცი, უნდა ხმარობ-დეს მას არა სხვა და სხვა ხუსტურების, ამპარტავ-ნობის და მეღიღურობის დასაქმაყოფილებლად, არა-მედ ზოგად სასაჩვენებლო საქმეებზე, როგორც ამას შეტებიან ქეშმარიტათ განათლებული ევროპიელი და უფრო ამერიკელი მღიღრები. სახარებას მოაქეს მაც-ხოვარება ამ ქეყნადაც კი. ძველი სახელმწიფონი დამზევენ გარეულებაში და სამოქალაქო ომებში, იმატომ რომ დაფუძნებულნი იყვენ მონობაზე და არ შეეძლოთ განეხორციელებათ სიმროლე. ახალი სახელმწფოები ამ უცედურებას ასცედიან, თუ მოა-ხრებენ განახორციელონ სახარებისგან წარმად-გნილი იდიალი, რომლის აღსრულებას პირელ საუკუნეებში მისდევდა საძმო სერობა, ე. ი. იდე-ლი კაცთა ქეშმარიტის ძმობისა.

ამ გვარათ ფუფუნების მოსპობა ა. ც ქადაგებას შეუძლია, ა. ც ეკანომისტების გაბმულ მსჯელობას, არამედ ეს შეუძლია თანალათან და განუწყვეტელ წინსვლას და გარდაქმნას დაწესებულებათა და კა-ნონთა.

მ უ დ ი ბ ი

(გულგრი ჩევს მას ერთა. გ—ც)

ნუ მკითხავ, მმაო, რომ კწუჭვარ,
განა ეგ საკითხელია?

კწლანდელს ჩევნს ხალხს რომ ქვედავ,
ცრემლით მეცხვება თვალია.

მმა-მმას ლალატობს, აღარ სწამს,
მამა შეილისა მტერია,
ერც რომ მოყვარე გგონია,
ის უფრო გულით მტერია.

დევლი ქართველის მაღალ ზნეს
ერ ვამჩნევ ეხლანდელშია,
თვის ეროვნულის კულტურის
დაცვა არ უდევსთ გულშია.

აღარც დედები უჩრდიან
გით ძევლნი მამულს გმირებსა,
სამშობლოს ბელზედ არ ზრუნვენ,
«მოდებს» უცქვერენ ყურებსა.

ეკეირობ, რა მოხდა ესეთი,
რამ დაუმდაბლათ სულია?
რომ აღარ უძევრსთ არკ ერთს მათ
მმულის დარდით გულია.

მამა-პაპური ზნე-წესი
სრულად აღვეილა მათშია,
ქართველი ქართველს აღარ ჰგავს,
შინ ნახო, გინდა კარშია.

მე იმ დროს შეიღლი გახლავარ, სამაც მომდე
როს ჩევნი ერი—ერობდა,
ქართველი ქალის სიმხნევე
ამ ერის სახელს ამკობდა.

ეხლა განა გვყავს ქართველი,
ჭირშია შეუდრეველი?
თვისის სიმხნით და ქველობით
ერთი, ასისა მძლლელი?

ჯლაბისად, მოკვდნენ, წავიღნენ,
თან გაპყეთ ჩევნი დიდება,
და ამის მხედველს, რად გიყირს,
რომ მუდამ მქონდეს გოდება...

ქაიხოსრო გელოგანი.

ა ლ ე შ ს ა ნ დ რ ე პ ი ლ ი.

სერბია ქართლი

დღეს მოელის რუსეთის და ეკონომის ყურადღება მიქცეულია ამ ჩეიდმეტის წლის ახალგაზღა სერბიის კარილზედ, რომელშაც თავის წლოვანების შეუფერებელი მხნეობა და ხასიათის ძლიერება გამოიჩინა. ერთს საზილზედ მიიწვია ამ ახალგაზღა კაროლმა სერბიის რევენტები, ყოვლად შემძლებელი თავის ქვეყნაში—რისტინი და ბელიმარკოვიჩი, სა-დილს შემდეგ დაატყვევებინა ისინი და გამაცხადა მეორე დღეს, რომ უკეთ სრული წლოვანი მეფე შევიქენი, აცეკურები აღარ მჭირიათ. შემდეგ ის გამოვიდა და წაეიღა სატახტო ქალაქის საკრებულო ტაძარში, რომ სერბიის მიტროპოლიტის, ლოცვა-კურთხევა მიეღო. ხალხმა დიდის ალტაციით განუ-

უხადა შადლობა თავის ახალგაზდა მეფებს, რო. მელმაც განათენისუფლა თავის საკაროლო გვარი რეგნ ტების ძალ-მომრეობისაგან. ამბობენ, ვითომც რისტინსა და ბელიმარკოვიჩს განზრახეა ჰქონდეთ, ობრენოვიჩების საკაროლო ჯვახი სერბიის ტა-ტიფლან გადაეცდოთ და მის შაგიერად კარაგორგი-ევჩების გვარი უნდა გაემზებინათო. ეთომც ეს ამბავი ალექსანდრეს მამას, მილანს, წერილით მიე-წეროს შეილისთვის და შეილსაც ამის გულისთვის გადაეყენებინოს რეგნ ტები. ამან ჩააბარა პირელი მინისტრობა თავის აღმზრდელს დოკიჩა. ეს კაცი თურქე ძალიან მაგარი ხასიათის და თავის სამშობლოს მოყვარულია. იმას განზრახეა აქეს მხოლოდ შინაური სახელმწიფოს გამოასწოროს და გარეშე სა-სახელმწიფოების პოლიტიკაში აჩავითარი მონაწი-ლობა არ მიიღოს, მით უფრო რომ შინაურს გამგე-ბით სახელმწიფო წეს-წყობილება, ქსრედ წოდე-ბული კონსტიტუცია, ძლიერ მოეშვა და სერბიის ერი გადაეჩია კანონის მტკიცედ ასრულებას. ალექ-სანდრე I, კაროლი სერბიისა, დაიბადა 14 აგვისტოს

1876 წელს, იმ საშინელს დროს, როდესაც მამა მისი კაროლი მილანი განაეციდა სერბიას და ოსმალეთან საშინელი იმი იყო გამირთული. ძლევა-მისილმა ოსმალოს ჯარმა აზლულ-კერიბის თაოსნობით კიდევ დაიჭირა ნახევარი სერბია და რომ რუსეთს არ და-კიდებინა ოსმალეთი, ახლა სერბიის დამოუკიდებლო-ბის სენებაც აღარ იქნებოდა. დედა მისმა ნატალიამ დიდი ყურადღებით დაუწყო შეილს ზრდა და 1887—1889 წლის განმაელობაში მან შემოატარა შეილი მთელს ეკრაპაში, აჩენა რუსეთი, შემდევ იტალიის სატანტო ქალაქი ფლორენცია და ბოლოს ეს ახალ-გაზდა ყმაწევილი 1889 წელს დედასთმნ ერ-თად არარებდა ზაფხულს ეისბადენში შადრის წყლებ-ზედ. იმ დროს კაროლი მილანი და მისი მეუღლე ნატალია გაყრილი იყვნონ. მეფემ პოლიკიის საშე-ლებით დედას მოაშორა, შეკრიდან მოპელიჯა, თა-ვისი შეილი და მოაბრუნა სერბიაში. შემდევ მი-ლანმა უარ-ყო მეფება და შეილი გამოიტა. რაღაც ალექსანდრე ჯერ კიდევ მცირე წლოვანი იყო, მას დაუნიშნა რეგნ ტებად ბელიმარკოვიჩი და რის-



ალექსანდრე შარგელი

ტიტ. 1891 წელს ალექსანდრე I, კაროლი სერბიისა, ეჭვია რუსეთის ხელმწიფეს და უნდა ვიფიქროთ, რომ იქ ნათლიდ დაანახეს ახალგაზდა მეფეს, თუ რისტიჩი და ბელიმარკოვიჩი რანაირადაც უგებდენ მახეს მის სამეფო გვარს ობრენოვიჩებს. იმანაც მარჯვე დრო შეურჩია და რეგენტები აღრე განაცვა სამსახურიადან. ამასწინედ სერბიის კრისტენის ნატალიას მოთხოვობა «ლედა» იყო «კვალში» დაბეჭდილი ზღაპრად. ეს ამბავი შეეხება იმ დროს, როდესაც დედას საყვარელი შეილი ალექსანდრე მოჰვარეს და წამიაყვანეს სერბიაში.

ახალგაზდა კაროლს, ალექსანდრეს, დღეს განზრახვა აქვს, თავისი განშორებული დედმამა ისევ შეარევოს ერთმანეთთან და დაპრეზენტოს სერბიაში.

«კვალი».

შედაგოვის ისტორიიდგან

(გაგლელება *)

ბაგშეგბის აღზრდა რომში.

რომაელები პრაქტიკული მიმართულების ხალხი იყო; ისინი ყოველთვის და ყველგან ეძებდნენ საჩვენებლობას. რომაულს აღზრდას ამის მიხედვით პირელ ხანად პერნად პრაქტიკული ხასიათი, განსაკუთრებით 146 წლამდის ქრისტეს წინ, როცა რომა დაიმორჩილა საბერძნეთი, და ძირითად შეიცვალა ძევლი რომაული ცხოვრება ბერძნების კულტურის ზედ-გავლენის ქვეშე.

ღრმად შეგნებული ზნეობითი საფუძველი რომაული ოჯახის დედა-ბოძს შეადგენდა. საზოგადოდ რომაელთ ცხოვრება იყო ისეთივე მარტივი, როგო-

რ. «მწევმოსა გე-9 №, 1893 წ.

რიც იყო ცხოვრება სპარტანელთა. ომი, მაწის მუშაობა და ურთიერთობრივ დამოკიდებულებათა სიმარტივე თითოეულს რომაელს მიზნად პერნად ცხოვრების დროშაზედ დაწერილი. მამულის გულწრფელს და თავვაწირულს სიყვარულს, სიმხნე-სიმამაცეს და საგმირო საქმებს ბრძოლის ველზედ შეეძლოთ მიერიცებით კაცისთვის გულითად თანაგრძნობა და პატივისცემა მთელი საზოგადოების მხრით. რომში თითოეული მოქალაქე იყო მხედარიც და მისდევდა უზრალო, მარტივს ცხოვრებას. ომი შეექმნა რომაელისთვის ლხინად, გასართობ სათამაშოდ და მოთხოვნილებად.

პირელ ხანად ოჯახურს ცხოვრებას რომში სოფლები ცხოვრების ხასიათი პერნადა. უფროს ერთი რომაელთ წარჩინებული და დიდებული პირებისა სოფლად ცხოვრებდა და რომში მხოლოდ რაიმე საქმისთვის თუ ჩამოვალოდა. მამა ოჯახის სრული ბატონი და პატრონი იყო და სახელმწიფო კანონ-დებლობაც მას ოჯახში სრულს ბატონობას ანიჭება. და მამას შეეძლო პასუხის უგებლად სახელმწიფოს სამართლის წინაშე გადაეცდა ახლად-შეაბილი ბავშვი, თვით დაპატრონებოდა შეილების ყოფა-ცხოვრებას, გაეყიდა და —საკუდილითაც დასაჯა. მაგრამ, ისტორიკის შლოსერის სიტყვების თანახმად, უნდა ვთქათ, რომ რომში შეილოს მამა დიდის სიყვარულით ეპურობოდა და არასოდეს უსამართლოდ მას არ დაჩარიავდა. ძევლს რომში ოჯახი იყო მუარელი საზოგადოებრივი ზნეობისა და მეუღრუებისა; და იქ ნაკლებად საჭირო იყო სასამართლოები და დაწერილი კანონები. რომაელები ბერძნების მსგავსად საზოგადოდ როდი ეტანებოლნენ ცხოვრებას, აღსასწაულის კმაყოფილებითა და სიტყბოებითა. გასართობ საშუალებად რომაელებს მიაწიდათ დოფი და სამხედრო გარეჯიშობანი.

ქალს ოჯახში და საზოგადოებაშიაც ძალაში გავლენა და მიშენელობა პერნადა. ქალი რომში მარტო სახლში კა არ იჯდა, საშინაო. საოჯახო

საჭმებით კი არ იყო მხოლოდ გართული, არამედ იღებდა მონაწილეობას კუველს საზოგადოებრივის საჭმებით. ქვეყნის აურ და კარგი, სამშობლოს კიჩი და ლხინი მას იქ შემაკაცებულ ნაკლებად არ ესმოდა, — საზოგადო საქმისთვის, საქეულო მოლექტობისთვის გას ძლიერად უცველი გული და სტატისტიკა მაშაკაცთან ერთად მსაც ეწია მძღვე ულელი ცხოვრებისა.

ქალები იქ იღებდნენ თითქმის ისეთსაც სწავლა-გრძალებას, როგორსაც იღებდნენ მაშაკაცები. ლრმდლ განათლებულს ქალს ჰქონდა დიდი საკეთილო გაულენა შეილებზედ, რომელთ გულში ის ზრდიდა გრძნობას მამულის და მოძმის სიყვარულისას. ქშრიანს ქალს დიდს პატივს სცემლენ, ყველგან; მისს აზრს, მისს სიკუეა-პასუხს მოწიწებით ისმენდნენ საზოგადოებაში. განკურწინება იშეიათი მოელენა იყო რომში და დიდს სირტებილად ითვლებოდა. ბავშვები ოჯახშიც ეჩვერლენ სისუფთავეს, სიმტკიცეს ჩაისათისას, სიმარტივეს და კეთილ-შობელურს თავაზია. ნობას. ეს თვისებანი ბავშვებს გამოქონდათ ოჯახიდ. გან და მშენიერად მოწყობილი საზოგადოებრივი ცხოვრების ზედ-გაელენის ქვეშ უფრო უკითარდებოდათ შემდეგში. ციცერონი აი რას ამბობს რომაული აღზრდის მიზნის შესახებ: «რომაელთა ბავშვები იმ მიზნით იჩრდებიან, რომ შემდევში მაშულისთვის სასარგებლონი დარჩენენ; ამიტომ ისინი უნდა აღვ-ზარდოთ სახელმწიფოს სარგებლობის თანახმად და მამა-პაპების ჩეულებათა გაელენის ქვეშ, მამულმა მოგვეც ჩენენ სიცოცხლე და აღზრდა მხოლოდ იმ მიზნით, რომ ჩენენ შემდევში მის სარგებლობას შეკრიბოთ უკეთა უკეთეს უკეთეს და საუკეთეს მაღაბი ჩენის სულისა, ნიჭისა და ჭერისა».

სჯულ-მდებლობის მიერ რომში სასტიკად იყო აღკრიბალული ბავშვებს მოეცლა როგორც საშოშა, ისე დაბატების შემდევ, თუმცა კი ხშირი იყო მაგალითი უწანონოთ შობილთა სწავის კარზელ დაგდებისა. მამა უმახლობელებს მონაწილეობას იღებდა ბავშვთა აღზრდაში. აღლად-შობილს ბავშვს დატკ-

ზედ სდებოდნენ, მამა შემოდიოდა და ხელში იუანდა. აზით ის ამრკიცებიდა, რომ ბავშვი მისი საკუთარი შეიღლი იყო და იღებდა თავის თავზედ მის აღზრდი-სათვის ზრუნვას. სახელს არქევლენ ქალს მერყე დღეს და ვაჭს—შეცხრეს შემდევ შობისა. ეს დღე რომაელისთვის დღესაწიულ დღედ ითვლება და: იწვევლენ ნათესავნაცნობებსა და ლზინს მართვა-ნენ. ამის შემდევ ბავშვი დელის მხრუნველობის ქვეშ იმყოფებოდა: მის კეთილგონირებაზედ იყო დამეურებული ბავშვის სხეულის აღზრდა. მის თანაშემწევე ითვლებოდა ძირა (matrix). დედა ერთონაირად ზრუნავდა ვაჟებზედ და ქალებზედ. ის ცდილობდა შერლები ზნეობის გამხწელს გარეშე გაულენთა არ დამორჩილებოდნენ და აუშორებია მათთვის ეს გაულენანი. დედას დიდი გაელენა ჰქონდა შეილებზედ არა თუ მარტო მათი ბავშვობის, არამედ დიდიანის ტრიასტუ: ერთხელ კორიოლანი, შეურაცხოფილი თანამემაშულებითგან, საშობლო ქალაქს რომს გაუდეს და მტრები გახსეშმოარტყა. ხალხი შეშინდა, სხვორკვეთილებას მიეცა, შეელას არსათ ხელავდა. სწორედ ამ დროს რომაელი ქალი ვეტურია, დედა კორიოლანისა, მილის მტრის ბანაჟში შეილას სანახავად. ის ცხარე ცრემლის დერით სთხოეს შეიღლს, ხელი აიღოს მამრულის განაღვეუებაზედ. გამძინეა-რებული კორიოლანი შედას მშობელი დედის ცრემლის, გული ულბილდება და თავს ანებებს თავის ცულს განძრახულებას. კორნელიაშ თვისი შეილები: კა და ტიბერი გრაცები აღზრდა დასაგრული გონების სასნელიად და თვით ამნეცებდა მათ ბრძოლის დროს. ეს ორი მაგალითით ხავმათ, რომ დავახასიათოთ ის დიღი ზნეობითი გალენა, რომელიც დეჭებს ჰქონდათ თავის შეილებზედ რომში.

და. ფერაძე.

(შემდევი იქნება)

ჩვენ მოძველია საუზრუნველყოფა.

(ს უ დ თ ე ბ ი).

როდესაც მოწაფე სასწავლებლის სკამხელვე ზის, მას ბევრი რამ კარგი აზრი და ფიქრი უტრიალებს თავში და ელის ცხოვრებაში გამოსვლას, რომ ყოველივე ეს აზრი და ფიქრი საქმით განახორციელოს. იგი ჰუფიქობს, კეთილად წარმართოს თვისი ცხოვრება, კეთილ გზაზე დააყენოს თვისი მიმოსვლა და ვიზრე სული ედგმება, ებრძოლოს თვალ-საჩინო უწესოებას. მაგრამ ასრულებს კი ყოველივე ამას ცხოვრებაში? უმეტესობას ფიქრი ფიქრად ჩება და სასოწარკვეთ-ლებაში ჩაგრძნილი ეძლევა ცხოვრების ტალღების ზედმოქმედებას. ყოველივე ეს, სხვათ შორის, იმისაგან წარმოსდგება, რომ სასწავლებლის კელღებში შეძენილი ცოტაოდენი ტეორიული მასალით პრაქტიკულს ცხოვრებაში კაცი ბევრს რამეს ვერ გააკეთებს, თუ ცხოვრებაშივე არ იქცევადნა თავის განვითარებას სხვა-და-სხვა საშუალებით და ცხოვრების ასპარეზე მომქმედ პირთა მოხელეთ. კაცის გონიერებას წარვიდეს არ მოსჭარდება და ამიტომ კაცი ყოველთვის უნდა ცლილობდეს, რომ სასწავლო საგნებიდან მიღებული მასალა თანდათან ჰემიუნაოს, პრაქტიკულად განახორციელოს და შეძლებისა დაგვარად გამოცდილება შეიძინოს. ეს იქმნებოდა გამოცდილი და შეგნებული, თუ ეისმეს გამოცდილება არ მოეპოვებია ცხოვრებაში სხვა-და-სხვა გზით და, სხვათ შორის, გამოცდილ პირთაგან? მაგრამ ზოგიერთებს, ვითომ და გამოცდილ პირებს, როგორც მათი ყოფაქცევა გვიმტკიცებს, სულ სხვა-ნაირად შეუძენიათ ყოველივე ცხოვრებაში და არა სხენებულის გზით. ეს პირები სულ სხვა მაგალითს უწევნებენ ახალთაობას. იგინი თვისის ყოფაქცევით ცხადად ულადებენ მათ, რომ საზოგადო კეთილ ფიქრს და კაცურად ცხოვრებას სჯობს: კოლორივით გაიძეროთ, თქვენი აზრი და ცოდნა სხვას არავის გუზიაროთ, ერთმანეთი უთაებოლოდ ჰკიცოთ, საწყალი და უპატრიონი დასხაგრით, მაღლულად კერძო და პირადი საქმე აკეთოთ, ხალხში კი სიტყვით იყიდოთ საზოგადო საქმეზე, სხვის თვალში ზეწევი ეძიოთ, თქვენ თვალში დისტარით და თუ

რამე შემთხვევით მართლა გააკეთოთ, იმაზე მთელი ქვეყანა შეაწეროთ და სხ... უოველივე ეს სამწუხარო მოელენა ცხადად და მანახება ამას წინეთ სოფლიდან ქალაქში მოგზაურობაში. როგორც სოფელში მცხოვრები, ქალაქში მოდიოდი იმ განზრასებით, რომ ენდე მენახა და რამე შემცინა დაწინაურებულ საზოგადოების წევრთაგან: ქალაქში გვიგებე, რომ თავად-აზნაურობას კრება, აქესო. ვისურე უბრალო მსმენელად მაინც მოეხდეოდი ამ კრებაზე. სურვილი აისრულება, მაგრამ სურვილის შედეგი კი გამიმტკუნდა. კრებას მართლა კარგი საგნები ჰქონდა განსახილველად, მაგრამ მოსალოდნელ მსჯელობას კი კრების ნაკლები რიცხვი წევროდა. უმეტესი ნაწილი საზოგადოების წევრთა უზომოდ აღშოთებულიყო და უთაებოლოდ გაიძოხოდა: «ეს გვინდა, ის გვინდა, ეს არ გვისურს»-ო. თავმჯდომარე, ზარის ხანგრძლივი რაწყუნის შეძლევ, შესდგა სტოლზე და აღშოთებულ მოძმების მოახსენა: «მშეიღლობით, მშებო, ნახეამდის, მე თქენთან ვერა გავაწყე რა», ყველას თავი დაუკრა და წაბრძანდა შინ. ამგვარად კრების სხლომა გადაიღეა შემდეგისაფეს. — კრების მოქმედებით გულდაწყვეტილი დაებრუნდი შინისკენ ჩაფიქრებული და მაშინ მომეცა ცოტა იმედი, როდესაც ქუჩაზე, ჩემის აზრით, ერთი ჩენი გამოუდილ პირთაგანი წნახე. ამ ვითომ გამოცდილ პირს მე ჯერ თავზიანი სალამი მივეცი და შემდეგ ამ კრების შესახებ ვკითხე ორიოდე სიტყვა. ჩენმა მოწინაე გამოცდილმა პირმა ქუთა მოიხადა და მაღლა დაიწყო ყურება. მე თვალწინ წარმომიღა ზოგიერთა კეთილ-მოხრწმუნე პირების წევლება, რომელნიც ყოველივე საქმის დაწყების წინ და დასრულების მემდევ ლმერთს აღიდებენ და ულოცველად არასფერს საქმეს არ შეუდგებიან; მეგონა, თუ ჩემი მოსაუბრეც ამ წესს ასრულებდა და პასუხის მოცემამდის დევოს ედტრება უნდა-თქო და ამისთვის მასთან მეც მოვიხადე ქუდი, რადგან მსურდა მისი ლოცვის მოსმენა. ნაცელად ლოცვისა პატიცეცმულმა პირმა მრისხანედ შემომხედა და მიპასუხა: «უპარალო მღვდელს არა აქეს ნება, რომ ჩემთან ილაპარაკოს და რამე კითხეა მომცეს»-ო. ამ სიტყვების გამოონება, ლმერთს მაღლობა შევსწირე, თავზე ქუდი დაიიჩურე და მოშორები მრისხანე მოსაუბრება. ცოტა მანძილი რომ გაეირე, მოვიბრუნე გული და შევხდე იმ ჩენს გამოცდილს პირს; მაშინ კიდევ სულ სხვა სურათი

შეჩერდა. გან-ჩისხებულს ჩემ მოსახლეებს ცალ ხელში კურაელის ქულა ეკავა და მეორე ხელში ჯახ დაჭერილი მუქარით თავის მიქნებულა. რაგორუც შეტყვეში შეეტყვე, ხსნებული პირი კეთილ-წესიერების დამცემლი ყოფილა და თევისი კეთილ-წესიერება იმაშიდაც გამოიჩინა, რომ უბრალა კითხვით განჩისხებულმა, მაციქულებს, წმ. მამებს და პირელად მღვდლის ხარისხის დაწესებლებს წინ უაწრო და ასეთ საღმრთო ხარისხს «უპრალა»-დ უწოდა. რამ მავრონდებოდა იმ შრასხან პირის პასუხი, თან-და-თან მწარეობის შეცვლილი, მაგრავ ისევ გულს კაბრუნებლი ბუნების იმ გამოურკვეველი კანაცით, რომ ძლიერთან უძლური კუველუკი დამატებული და ამ სიტყვებით ეითომშ ნაწყვეშება წინ მიეღულდა. — რადგანაც ველარასფერი ვრახე საიამოენა იმ ქმად ქალაქში, ყველანი უავგებალიდ მეღლურაბლენ და რაღაც გამოურკვეველ უკრებას მასკუმადნენ, მე ერჩიო ისევ სოფელში დაპრეზება; მაგრავ სწორეთ ამ დროს წეში ყურადღება მიიქცია კიდევ ერთმა პირმა. ერთ პატიუცემულ პირს მოენახა მყუდრო ადგილი ქალაქის განაპირო ეკვლებასთან და თავ-ჩაკიდებული რაღაც მდუშარებას მასკუმადა. ამ მოწყენილ პირს ერთ ხელში საანგარიშო ჩითქი ეჭარა და მეორეში გან. «ივერიის» ქადაგი სალალით და წათელი კარანდაშით. რადგანაც ის პატიუცემული პირი საქეში იყო გართული, მე მასთავის არც სალამი მიმიცია და არც მიკითხავს რა; ამასთანავე ისიც მახსოვდა, თუ რა შემამხვიდა წინაშე თავაზიანმა სალამია და ორიოდე კითხვაც. შორინახლოდგან მიესჩერებოდი იმ პირს და მსურდა ჩემით მაინც შემეტყუა: რას ჯაერობდა პატიუცემული მოანგარიშე. როდესაც ჯაერიდგან მოსილმა ანგარიში სრულებით გაათავა, გაზეთ ივერიის» ქადაგიდან უნებურად გაუვარდა, საანგარიშო ჩითქი ზედ გულმოსულად დარტყა და თავი მაღლა ასწია. ყოველივე ამის მაყურებელმა გაქცევა დაეპირე, რადგან უწინდელი მაგალითი მახსოვდა, მაგრამ გაჯავრებულმა პირმა თევითონვე მიმიწოდა და ვინობის კითხვის შემდეგ გულმოსულად მიკითხა: «მე მიკობთ, ვინა ვარ?» მე მოშიშებით ვუპასუხე კითხვაზე კუველივე ის, რაც ვაცოდი მისს ვინობაზე, მაგრამ მან აღარ გამათვავბინა და თავისი ვინობა თევითონვე

მრისხანეთ გამცნო. მე, დაიწყო გულმოსულმა მოანგარიშები, კეთილ-წესიერების თანამდებობის აღმას-რულებელი ერ და ამითი ვაუწყებ მთელ სოფლის სამღვდელოებას, რომ მათ უუზიომი ჯამაგირი ენიშნებათ, მაგრამ ჩემ კი.... და უფრად განწყვიტა ბაასი. მე მაღლობა შეესწირე და უკან დაბრუნება ვარჩიე, რადგან დაწერილებით შევიტყე, თუ რაში იყო საქმე. მრისხანეს ის ქადაგი ჰქონდა «ივერიის» და სწორები ის ადგილი შემოვხაზა წითელი ყრან-დაშით, სალაც შეცდომით იყო განმარტებული უწმინდოს უქაზი სამღვდელოების ჯამაგირების დაწიშენის შესახებ. ხსნებულ პირს, როგორც მასის ანგარიშიდან ჩანდა, იმაჟე მოსილიდა გული, რომ თუ სოფლის მოედნებს 600 მან. დაწერიშა მართლა, მთავარს 300 მ. და დიაკონს 200 მანეთი, მე რაღაც უნდა დამზრხეს. მოულონდელს მახარობელს მე თავი დაუკარი და დიდის მაღლობით განვშორულ. განვშორდი, მაგრამ ცნობის მოყვარეობამ მანც კადეც მიმახდელინა იმის შესატყობით, თუ რა მღვმერეობაში იყო მრისხანე. მას ხელში აეღო «ივერიის» ქადაგი და დიდის საანგარიშო ჩითქი, შემდეგ ქუდი მოიხადა და ჩიდოლოეთისკენ დაიწყო სანგრძლივი ყურება; მისი მოსახლეობური კი იქთა-აქეთ დარბოდა ბატონისთვის «ფაიტონის» საშორებლად. მე მაღვებრუნვდა, რადგან დიდი მანძილი მეონდა გასაელელი ქალაქიდგან სოფლამდის. გზაზე სხვა-დაუქმებებმა გამოიტაცეს; სხვათა შორის, მოსაგონდა ერთი ჩემინ პატიუცემული მწერლის სიტყვებიც:

«ეინც რომ მსთალოდ იძერება
გრძელებათ ამ სოფელში,
იმას ჩეხება მოედნი
და ბუნთავა მას აქეს ხელში».

და ამ აზრით გამსჭვალული მიეუახლოედი კული სოფელს.

მდგ. ი. გარე-ელი.

მღვდელი გიორგი ღუმბაძე.

ქშირად შეხედებით კაცს, რომელიც აღჭურვის სწავლით და მეცნიერებით და თევზენ ფიქრობთ, რომ ამისთანა კაცს დიდი ნაყოფის მოტანა უნდა შეეძლოს და დიდი გავლენაც უნდა ჰქონდეს სხვა მოძმეთა და მოყვასთა უფრო მცირე ნასწავლ და განუვითარებელ პირთა ზედა. მაგრამ ზოგიერთებში ამ სწავლა-მეცნიერებას შესაფერი ნიადაგი ვერ მოუპოვებია და ამიტომ სულ სხვა შედეგს ხედავთ. ხშირად შეხედებით ისეთ პირთაც, რომელთაც

— ଦାରୁନିକ ମିଶ୍ରଣଗାରଣ, ମିଶ୍ରଣଟଟେ ଶେଷ ଅଛି, ମିଶ୍ରଣ ତଥା ପାଇଁ ପାଇଁ ବ୍ୟବସାୟ ହେଲା, ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟବସାୟ ହେଲା ଏବଂ ମିଶ୍ରଣଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ବ୍ୟବସାୟ ହେଲା.

— დათვალე, შეილო რამდენია, უპასუხებლა
შ. გ. დუმხაძე.

မြောက်တွေဖြစ်ပါသည်။

— გაუყენ ებ ფული შუაჭედ, ნახევარი მე მო-
მეტი და ნახევარი უკანე წაიღე, შეილო, ეცოდა
მ. გორგა ფულის მოშტანს. მომტანი ხშირად უარეს
იდგა და არ მიქონდა ფული უკან. მ. დუშბაძე კა
ნახევრის მეტს არ იღებდა იქილან, ასაც
საწყალი გლეხი მიუტანდა მას თავის სურელის.
ქსოვებათ, მ. დუშბაძე ხედავდა, რომ მისი საწყალ შევიწ.
როგორული იყო უგზიბით და უხიდობით. ამ შემთხ-
ვევაში მ. გ. დუშბაძე პირელი ინჟინერი იყო; სარა-
ჩინებულ გზატეცილებს არ გაყენდა თავის საჭ-
რელოში თავისივე საჩინელოის დახმარებით
და საშუალებით, ის ვერ მოისცენებდა. იმას არ
უმაგროვობდა არც კლიფ და არც მოვარდი. მ. გორგა
ვიდ იცოდა, თუ რა გაჭირვებული საქმე აქვს სიუ-
ლელებს ხიდების უმექანიზაციით. ყოველ ლონის-
ძიგებას ჩხარობდა იგი, რომ ხიდები გაეკობულოვთ
წყლებზედ და ხალხს გაადეილებოდა ერთმანეთში
მიმოსელა.

ମୁଖ୍ୟପ୍ରକାଶ କୌଣସିରଣୀ ପ୍ରକାଶିତ ଡା. ଲୁହିମାରୀଙ୍କ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଡା. ଲୋକାରୀଙ୍କ ମୁହଁର ଶୈଳ୍ପିକ ନିଲା ଚିତ୍ରଙ୍କାଳ
ଏକାତ୍ମକ ପରିଚୟ ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା
ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା

«მე ვათავებ ამ გრძელ შოთარობას, შეირჩ
აქვე არ შემიძლია რამდენიმე სიცუვა არა ესთეს
ერთს ფრიად შესანიშვავ პირზე, რომელიც უ
ენახე შემოქმედში; ეს არის შემოქმედის შეკვეთი
მღვდელი გიორგი დუმბაძე შობილგან 90 წ. მეტი,
მაგრამ სიმხით და გონებით იყი სრულწით არა
ჰგავს ამ წის კაცი. ამ 40—50 წლების წილში,
როგორც ჩანარი არ იყო მარტინ გიორგი და მარტინ
არ ყოფილა მასპინძილი და როგორც ყველა აქეუთი
ტარები ხელშესტელი ყოფილია, მ. გიორგი
გურიას სხვა მღვდლებთან ერთად, აგვილობრივ
მცირდლა თხოვნით, დაიარებოდა თუ მე აქ სხვა და სხვა
მღვდელ-მოქმედების შესასრულებლად, 1820 წელს,
აპრილის თვეში მ. გ. დაწურები და თავის თეალით
უნახავს, როგორც აქ პალკონიდან პულკესკი მოუკ-
ლაქს და მისი სიკელიძეს აშჩავი სხვ მაშინ მ.
გიორგიმ, როგორც ეს შემოხევა მასპინძელულა
ოფიციალურ საბუთებში. 1828 წ. მ. დუმბაძეს მო-
ნაწილეობა მიუღია რუსეთის ოშში სათათოების წი-
ნააღმდეგ და გენერალ გენერალი ჯართან ერთად ყო-
ფილა ჩანარი სხვი და ადისის მიზანში. მ. დუმბაძე

კარგად ახსოეს უკანასკნელი იოსებ შემოქმედელი, რომელიც, რეგორეტ მითხა, ყოფილა თაყაიშვილების გერათეგანი. ზოგიერთი ცნობები, რომელიც მე შე ვიტყვე პ. გორგისაგან და რომელიც შეეხებიან გურიის მფლობელთ — სეიმონს და მას შეის — გურიის მფლობელს მამია მეტუთეს, ეთანხმებიან ჩემ მიერ შეერებილ წერილობით საბუთებს. მან დაწერილებით მიამდო, თუ როგორ სწარმოებდა გურიაში ტყვევის გაყიდვა, როგორ სწვევლენ ცოცხლად ამ საქმეში ღმისაშავეთ; მიამდო მან «ლეთის მსჯავრზე» ანუ ეგრედ წოდებულის ერთმანეთის შეჩერებით თავის გამართლებაზე, გასურებული რკინის ჭდულარე წყლის საშუალებით ღმისაშავის გასამართლების შესახებ, რომელიც შემოლებულია არიელებისაგან. ეს წესწყობილება შემოლებული იყო მთელს საქართველოში და მე-XVIII საუკუნეში მეფე ერთეულგან მექენებმ შეიტანა თავის სამართლის წიგნში მუხ. 37, 38, 39 და 62. აი რას მოვითხრობს მ. გიორგი იმ სასამართლო წესზე, რომელსაც გურიაში და მთელს საქართველოში უწოდებდნ შენთს.

«შანთს და ძლულარე წყალს, ამბობს მ. გიორგი, ხმარობდნ საზოგადოდ დიდ ღმისაშაობათა შესატყობად, როგორიც იყო კაცის კვლა, ტყვეთა გაყიდვა და სხევები. ბრალდებულის ნება იყო, რომელ სასჯელსაც აიჩინდა. ყოველივე ამას აცნობებდნ გურიის მფლობელს და შემდევ იწყებოდა წეალება. ბრალდებულს მღვდელი უკურთხევდა ზეას, იგი ესწრებოდა, როცა 7 ღლის გამავლობაში ბრალდებული ღლოცვილობად და ბოლოს მღვდელი აღსაჩებას ათქმევინებდა ღმისაშავეს. თუ აღსაჩების დროს დამნაშავე აღიარებდა თავის ღმისაშაობას, მაშინ შენთის ანუ დულარე წყლის ხმარება საჭირო აღარ იყო და ღმისაშავეს სჯილნენ; თუ არ გამოტყდებოდა, მაშინ დამნაშავის გამოსატეხად ნიშნავდნ უმცირესად იმ აღვილს, სადაც გურიის მფლობელს ჰქონდა საცხოვერებელი ბინა, ოზურგეთში, შემოქმედში ანუ დულარეში. გამოცა იწყებოდა მფლობელის ანუ რომელიმე მისი მოსამსახურე პირის: მდინარენ ბევრს, სახლთაუცუცესის და ბოქაულთაუცუცის თანადასწრებით. შენთი წინით იყო 1 იუა, სიგრძით 7 გოჯი და სიგანით კაცის ხელის გულის ოდენა. ამ რენას გაახურებდნ სამჯერ მარტო ვენასის ანთებულ ნაშირზე, შემდევ აილებდნ საცეკით და გადატბონებ რა ბოძზე, რომლებიც მიწაში იყო დარჭობილი. ბრალდებულს ხელს გააყრენებდნ ერთ ფურცელ ქალალზე, რომელზეაც შემდევ ეწერა: «ღმერთო მამაო, ღმერთო ეკო და ღმერთო სულო წმიდაო, თუ მართალი

ეყიდ, ნუ დამწევა მე და თუ მტყუანი ეიყო, მაშინ დაიწვას ჩემი ხელი». შემდევ ბრალდებული ქემოდებან ჰყიდებდა ხელს შენთს, სამჯერ გადახტებოდა და მერე აგდებდა შენთს. შემდევ ბრალდებულს აცამდებ სულას, რომელზეაც დასმული იყო გურიელის ბეკელი და გზავნილენ ერთ რომელიმე მახლობელ ცახეში, სადაც მას არიდებიმე დღე ინახავდნ საზო. გადობის ხარჯით, შემდევ ბრალდებულს უსინჯავ დენ ხელს, და თუ ნახავდნ, რომ ხელი დამწერი ჰქონდა, მაშინ მას სთვლილენ ღმისაშავედ და მართლა შესჯულების ხელში გადასცემდნ, წინააღმდევ შემთ. ხევაში ბრალდებულს ამართლებდენ და სანუკეშებლად გამართლებული გურიელის და მოსამსახურე პირებისაგან იღებდა საჩუქრად თოფს, ტანთ-საცნელს და სხვ. ყველანი დარწმუნებული იყვნენ ამ სასჯელის სინამდევილეში. ამ საშუალებით, დაუმატა მ გიორგ. გიმ, ყოველთვის იტყობდნ ენ, ვინ იკო ღმისაშავე და ვინ არა. მე თვითონ ბეკელებრ მინახაეს, რომ მართალი კაცის ხელი დაუმწერი ჩემიბოდა».

მე, როგორიც იყო, ვნახე ერთი ფურცელი ქალალი, რომელსაც ხმარობდნ დელად ამ პროცესის შესრულების დროს: ქალალი, მართლა, შუაში გამოჭრილია, რომ ხელში წმოვცეათ ღმისაშავისათვის და ზედ ატყვას განხურებული რკინის ნიშნები. ამ ქალალზე არის ზედ-წარწერა, რომელიც რამდენიმედ ემსგაესხა ვახტანგ მექენების კანონის მეშეოდე მუხლის შინაარსს და შეიკავს მთელს ბრალდებითი ფურცელს, სადაც ნაჩენებია ბრალდებულის ღმისაშაბაზა და თეთი ბრალდებელის გიორგი თაყაიშეილის ვანაობა, რომელიც სტორებდა, როგორიც ქალალის მეორე გვერდის ზედ-წარწერა გვიჩვენებს, 1811 წელში. აი შინაარსი ამ ქალალისა:

„სასწორო და სამართლო: ღმერთო: მამა: ღმერთო ძე: ღმერთო სულო წმინდაო: ღმერთო: გვაჯები მე საშუალებელი აბდურამან ქათამიძე: მე რომ გიორგი თაყაიშეილი მეწამება იორდანე ღლომჯარია და მისი ცოლშეილი: შენი სიტყვით და საქმობით თათრებმა მოთხარეო: თუ იორდანე ღლომჯარია და მისი ცოლშეილი ჩემი სიტყვით და საქმობით მოთხრილიყოს ან თავშიდ და ან ბოლოშიდ გამამტყუნე და რაც მტყუანს უნდოულს ის მიქენი: თუ ჩემი სიტყვით და საქმობით არ მოთხრილა იორდანე ღლომჯარია და მისი ცოლშეილი: გამართლებ და ამ რენის ცეცხლიდან უკერებელად გამომიყენე და სხვას ჩემს ცოლვას ამაშიდ ნუ მყითხავ შენი სწორ-მითერებელი სამ... გამოაცხადე ჩემს ცოლვილს თავზე... უფალო: ამინ:“



მ დ გ დ ე ლ ა გ ი რ ა ბ ი დ უ შ პ ა ბ ე

ა ზ ა ლ ი ა შ ე ბ ი დ ა შ ე ნ ი შ ე ნ ე ბ ი.

ქუთაისის სასულიერო საცწავლებელში განმეორებითი ეგზამენტი იწყება 24 აგვისტოდამ, ხოლო მისადები ეგზამენტი—ამავე თვის 27 რიცხვს.

**

თფილისის ეკვების შეორე გიმნაზიაში მისაღები ეგზამენტი მოსამზადებელი კლასის შეორე განყოფი-

ლებაში და პირელ კლასში შემსელელთათვის დანიშნულია აგვისტოს 23 და 24 რიცხვს, ხოლო დამტებითი გამოცდა აგვისტოს ო-და-სამიღამ 28-მდე.

**

ქუთაისის საგაფო გიმნაზიაში მისაღები და დამტებითი გამოცდა ყველა კლასებში დანიშნულია აგვისტოს 21, 23, 24, 26 და 27 რიცხვს.

პეტერბურგის სასულიერო აკადემიის ინსპექტორი, არქიმანდრიტი ისიდორე (კოლოკოლოვი) დაბრუნებულა პეტერბურგში თავისი ორი თოვის მოგზაურობის შემდეგ. მაგა ისიდორე ყოფილა იერუსალიმში, ათონში, ათინაში და საბერძნეთის სხვა ზოგიერთ ქალაქებში. დღეს არქიმანდრიტი ისიდორე დაუნიშნავს მისიონერად კავკასიაში. საცხოვრებელი ბინა მას დანიშნული აქვს სტაციონის კონცენტრაციულ სამდელელო აღმოფლორთან. მ. ისიდორე ინიშნება მისიონერთა უფროსად და თავის გამშეობის შევშე ეყოლება 2 მდელელი—შისიონერი.

* *

როგორც სჩანს იერუსალიმიდამ მიღებული ტელეგრამისაგან მისი უშმიდესობა უმთავრესი პატრიარქი ყველა სომქეთა მეტრი 1 (ხრიმიანი) 5 ავისტოს გამოემგზავრებოდა იაფფილამ ეჩმიაძინში. მის უშმიდესობას ეჩმიაძინის სასულიერო დელეგაციის გარდა თან ახლავს ეპისკოპოსი ხაპათი. მისი მეუზება ალექსანდრიაში დარჩება 3 დღე, ტრიესტში 2 დღე, ვენაში 2 დღე, ვარშავაში 2 დღე, ოდესში 4 დღე, ბათუმში 2 დღე, თბილისში 1 კვირა. ოდესაში ქათალიკოსს მიეცებებიან ეჩმიაძინის სინკლის წევრად ყოფილი ყოველად სამღვდელონი: პატრიანი და ხუდვერლიანი და ავრეოთე კიშინევის ეპარქიის უფროსი, ეპისკოპოსი გრიგორ აღაშერიანი. ქათალიკოსის ამაღლა შესდება 12 კაცისაგან, რომელთათვის თფილისში, ეპარქიის უფროსის სადგომში, მომზადებულია 18 ოთახი, ხოლო ქათალიკოსისათვის დამზადებულია ხუთი ოთახი.

* *

ინგლისის საკუმერციო ფლოტის ინსპექტორი, 80 წლის კაცი, ამას წინად მთავრობამ სამსახურიდან დაითხოვა მოხუცებულობისა გამო, გულნარუნმა მოხუცმა პირდაპირ გლადსტონს მიჰმართა შემდეგის წერილით: «თუ 83 წლის კაცი კაბინეტის მეოურობას შესძლებს, ეითომ მე 80 წლის კაცმა რატომ ვერ უნდა შეესძლო ფლოტის ინსპექტორისა». გლადსტონმა უპასუხა: „მართლა და ჩემი მოხუცო მევობარო, ეითომ რატომ უნდა შეესძლოთ სამსახური? ნახავთ, რომ ჩენ ორივენი ვიდევ შევძლებთ სამსახურსა». პრემიერის პროტექციის წყალიბით, მოხუცს ინსპექტორს ისევ დაუბრუნეს თავისი თანამდებობა.

მაღლობა ლმერთსა! ყოფილა კიდევ შემჩალება მოხუცებულთა კაცთათვის...

* *

ჩვენ მივიღეთ გაზეთში გამოსაცხადებლად შემდეგი წერილი მღელლის ოანე სალაძისაგან:

«მ. რედაქტორო! უმორჩილესად გთხოვთ, ნება მობიძეთ, რომ თქვენის ქურნალის «მწერები»—სსაშეალებით გულითად მაღლობა გამოვუტხალით როგორც მე ისე ჩემმა შეკერმა ქვემოდ აღნიშნული, ღვთის მოყვარუ პირთ, რომელთაც შემოსწირეს ჩემდამი რწმუნებულს რუფორის და მაზედ მიწერილს ტელეფის წმ. გიორგის ეკვლესებს საეკლესიო ნიფთები: გლეხმა მაღხაზა მეგრელიშვილმა 3 პირი ტრაპეზის გადასაფარებელი ლიბისა და ფარჩისა; მასზედ დასაღმელი სანაწილე; 1 შანდალი 3 ტორინი; 1 დიდი ჯვარი საფეხურიანი; ერთიც პატარა ჯვარი; ეს ნიეთები ყველა ფრაგისაა, და ლირს 80 მანეთი. გლეხმ. გვარე გოგიაშვილის მეუღლემ სოფთო მეგრელის ასულმა შემოსწირა 1 მოჭედილი სახარება, ღირებული 22 მ. გლეხის ივანე თოლისძის მეუღლემ სალომემ შემოსწირა კრესაბმელი თავის მოწყობილობით და სამკეთლოზე გადასაფარებელი—ლიონებული 7 მ. მღედლის ი. სალაძის მეუღლემ ვარდა 1 საცეცლური 5 მან. სალირალი. თავ. გიორგი ს. აბაშიძემ შემოსწირა 1 კანკელი ფრაგისა, ღირებული 70 მ. გლეხმა თვედორე ღირაძემ და მის მეუღლამ ანამ 1 თანარისი ფრაგისა და ტრაპეზის წინ დასაგები ხალი ლირ. ორივე 7 მ.

† მღვდელი მიხეილ სუხიევი.

11 ივლისს ფაზლეგების ანთებთ გარდაიცვალა ქ. გაგევში მდვ. მიხეილ გაბრიელის ძე ს უ ხ ი ე ვ ი გნესვენებული მ. მიხეილ სუხიევი ნიმობავებით იყო დაი, გაგევის მაზრიდგან. მ. მიხეილს თბილის სასულიერო სემინარიაში შევინდა სწავლა დასრულებული 1855 წ. ქართველი ენა კარგად იცოდა განსვენებულმა ქართველ ენაზე საუარით აკმაყოფებულა განსვენებული გეგეველთ ქართველობას, რომელთაც არც მეტასა ჭესთ საკუთარი, და არც საკუთარ მიჯვდებით...

ა განსკენებულის მ. მიხეილის ნამსახურებითი სიაც: მ. მიხეილი სწავლის დასრულებისათვალი ხელდასხმეული იქნა მღვდლად, საჭროებულის ექსარ., აწ განსკენებულის მათაც ერველ უსამღვდელოების ისარღავესაგან, 15 აგვისტოს 1855 წ. უდაბრინის თავისი ეპბლ. მღვდლად; გარდაესახლ იქნა არღანის სასტოსებულებისაში 24 მარტს 1857 წ. 7 ოქტომბერს 1859 წ. დანიშნა არღანის ბლაღოჩინის თანამდებობის აღმასრულებლათ. გულმსურებულ და სასარგებლო სამსახურისთვის, და სანაქებო ყოფაცევასთვის დამტებულ იქნა ბლაღოჩინის თანამდებობაზე 24 ოქტომბერს 1861 წ. რომელსაც აღსრულება უკანასკენელ სამსახურის დანიშნა, და სანაქებო ყოფაცევასთვის დამტებულ იქნა ბლაღოჩინის თანამდებობაზე 24 ოქტომბერს 1861 წ. რომელსაც აღსრულება უკანასკენელ სამსახურის დანიშნა და დღემდე. კაგასძაში ქიასტანისაბის აღმაგრენელ საზოგადოებისგან დანიშნა ზედმსებეგელად და სპეციალის მასწავლებლად კავკავის ასების ქალების სტოლის; 29 აგვისტოს 1866 წ. კაგასძაში ასების სამრევლოს თხოვნით გადაეცანდ იქნა კავკავის ასების ეპტეპსაში ბლაღოჩინისაბის თანამდებობითგვე; 2 სექტემბერს 1866 წ. თეატრის სურვილით განთავისუფლებულ იქნა ზედმსებეგელისაბის თანამდებობიდან კავკავის ასების ქალების სკოლადან, სკულის მასწავლებლისაბის დარღვევით; 1868 წ. 6 მარტს სასარგებლო და მუშაოთის სამსახურისთვის დაჯალდებულ იურ განსკენებული შემდეგის ნიშნებით: ნიბერძნივით, სკუფით, გამალავეც, მეტრის კურით, და გრისაუთობით გულმსურებულ 12 წ. ბლაღოჩინითაში სამსახურისთვის უფლად უმოწევებად დაჯალდებულ იქნა 3 თებერვალს 1872 წ. წმ. ანის მესამე ხათისხის თრდებით. პარაგვემული განსკენებული მ. მიხეილ სუსიევი, 1855 წ. მღვდლად ეკურთხა თუ არა, დადი მორმა სკდა წილათ; ის თავისმოდებით ზრუნველა თავის მომეთ ასების გრისალებისთვის და მთში მუშაოთად აერცებულდა ქიასტანისას. ბეგრძელ, როგორც განსკენებული ირეოდა სოლმე, დადის გრისალების გადაწენია იდი ქიასტანისას მრიების ნებნებისაგან. სამრზაკოთ წასკლას რომ გერ გეგედადო ანაფორით, ხოსას ჩანჩებისმდით, თამა ქედს ჭიშე შეგვიცდით, იარაღს აგასხამდით და ისე დაგდოდი სოფლითი სოფლები ცხენით და კედაბებით ქიასტანის სამარტეს სწავლას. აგრეთვე განსკენებული მუშაოთი მშრომელი იურ დაუკავშარ გრის გრისალების თავისმოდის კრატ სახა-და-სხა საკედესით წიგნების ასეულს კნაზე თარგმნის საჭმეში. გაედენა რასკვარებული, ასეთი ჭირნდა და მორმა მუშაოთის მრიების მორმა და დღაწილი და მას შედეგში ამაგი მიუღვის აგრეთვე მ. მიხეილ სუსიევის კავკავის მაზრაში ასების სამრევლოებში მოსამსახურე ქართველ სამღვდელ ებაზედაც. პარაგვემული მ. მიხეილ სუსიევი შობადგინ სულ 58 წ. იურ. ჯერ დადი ნეოთის მორმა შეეტყო მას. მაგრამ სამწუხარიდ, ესტანდელ დროში მცირე შეცდომი დაჭიარეს სოლმე კაციას დადა დგაწილს და მორმა. განსკენებული მ. სუსიევის კავკავის ეპსიკოთოსთვის უაფილმა უფლად სამღვდელი ილანიკების არაც მცირე მიზეზისა გრძლ განსკენებული მ. სუსიევი უადგილოთ დაითხოვა და დღესაც არ არის გათავისებული ეს საჭმე... ამ დღიდებან დაზღილოთ და ფერწით სულ მოუმღვდელი განსკენებული, ასთა ზედ ფალტევების ანთება დაგრძოლ, კველა შეიძლო და იურის 11 გრაზაანგელა. განსკენებული ლანტესებული დასაფლავა 11 იურის, კავკავის ასების კე, გრაზაანში. დასაუკუნებულ მობრძონდა არღანისას სას. სასწ. ზედმსებეგელი — არქომ. თანამე, კავკავის უფლა ეკ. სამღვდელონა და აგრეთვე ასების სოფლების სამღვდელონა. დასაუკუნებულ სიტერა წარმასთვეებს: მ. არქომ. თანინებ და დეკ. ი. მამაცოგამა, რომელთაც, სხევათა მორმა, დაწერილებით აღრიცხეს განსკენებულის დადი დგაწილი და მორმა შედის.

საუკუნებულ იურს სესნება შენი, მარად დაუკავშარ და ლანტესებულით მოსაგრანით, მმარ და თანამწირეველი მიხეილ. კაწუსკართ შენი თანამსან შენ დაკარგებს, და მომეტებულათ უფრო ის გრწუსკებს, რომ გულა წრება რილი გასეველი ამირ სოფლით. კაწუსკართ, მარად გრანუკებებს და იყდი გრატეს, რომ მაკარიათ შენი დადი დგაწილისა და მორმასთვის შესაფერად დაგაზარდ. დაკარგებს მართლმასზე უფლად და დგაწილი მამის მუშაოთი, როდესაც მჟალის დადებით განსკენებული და კუდართა...

მღვ. ნესტორ ბაკურაძე.

სწავლით ქვეითო ზნებობასა და სამ-
წამინდებაზე.

ტამარი დევთისა არის მაღლიანი სავანე მორ-
წმუნე ქრისტიანეთათვის როგორც ამა ქვენი-
ური ცხოვრების ღროს, ისე ჩენი გარდაცვა-
ლების შემდეგ.

ქვეყნის მთავრობა, საყვარელო ძმანი, საქართველოს კოდეტით, უბედურებით და წევალებით. სანამ ჩენის გულში სუფექს წყარო ბორიოტებისა, მანო-ბამდე არ შეიძლება განეთავისუფლდეთ ამ ქვეყანაზე ბორიტების შედეგისაგან — მწუხარებისა და უბედურებისაგან. კაცის უბედურებას და მწუხარებას არა აქვთ დასასრული, ვინაიდან არც ჩენის ცოდვებს აქვთ სამზღვარი. ჩენი მძიმე და ჭირით აღვხილო ცხოვრების შესამსუბუქებლად, ჩენი მოქცევისა და ჰერცოგინიერი გზაზე დაყენებისათვის, რომელსაც შეკავეს კაცი ზეციურ სასუფეველში, სადაც არს საუკუნო განსვენება, უფალმა იქსო ქრისტემ თავის გამოუთქმელი სიყვარულისა გმირ კაციდმი დაგრი ტრეა ჩენ დაუშრებული წყარო თავის მაღლისა თავის წმიდა ტაძარში. ტაძარი ღეთისა არის სულიერი თავ-საფარი და მაღლიანი ადგილი ყველა ქრისტიანთა განსასვენებლად; ეს არის სახლი ღეთისა, რომელიც არის კრისტე იმ ზეციური მამის ყოველად წერარი სახლისა, სადაც არა არს ჭირი, არც მწუხარება და ურეა. აქ სული მორწმუნისა ყოველოვის მოიპოვებს თავისი სიხარულს და ნუგეშს, აქ უშმუბუქდება და ისევებს კაცის სული ყოველოვე არც ულობისა, იღმუროთებისა და ყოველივე ქვეყნისა მწუხარებისაგან.

თუ შენს სულს აწუხებს მჩაეალი ცოდეა და
უსულოვება, თუ შენს გულს აწუხებს შეგნება შენი
დამატაშაობისა ლეთის საშინელს და მართალს მსჯავ-
რის წინაშე, ასე რომ მოსვერება არა გაქვს სინდი-
სის წერტილისაგან, რომელიც გიქაღის შენ საუკუნო
წვალებას სიკედილის შემდეგ, მოლი, საყვარელო ძმაო,
ლეთის ცაძარში. აქ თვით მხოლოდ შობილმ ქე

რომელსაც, რომელსაც აქეც უფლება ცოდვათა შიტე-
ვებისა, დაგვიტევა, როგორც ძეირფასი წინდი ჩვენი
ცხოვნებისა, ეს ლეთაებრივი თავის უფლება და ჩა-
ბარა იგი თავის ტაძრის მოსამსახურეთა. აღიარე აქ
ყოველივე შენი ცოდვები წინაშე უფლისა, მისი
მოსამსახურის და ლეთის საღდუმლოთა აღმასრუ-
ლებელის თანადაშრებით, განაცხადე ყოველივე
წილული შენი სინდისისა, ყოველივე სენი შენი
გულისა, და მიიღებ მიტევებას ცოდვათა, მაღლა,
რომელიც განგამრთლებს შენ და განგიაზლებს
ცხოვრებას: «კუეთუ ალეიარნეთ ცოდვანი ჩენნი,
საჩრმები არს და მართალ, რათა მოგვირევნებს
ჩენ ცოდვანი ჩენნი, და განწმინდებ ჩენ ყოველი
საგან სიცრუისა», — ასე მოწმობს საყარელი მოწავე
ქრისტესი.

თუ ზეცით გვევაღის რისხეა ლეონსა რამე სა-
ზოგადო უბედურების დროს, ანუ თუ ჩვენი კულ-
ტურისაგან განრისხებული ზეციური მამა მოავლენს
ცოდნილ კაცთა ზედა ცეტქლს ანუ საჭმილს, ანუ
სყრუყას, ანუ ჭირს, ანუ წარლენას და წარწერების,
ლეონის ტაძარში არის ყოველად შესაწყალებელი
მსხვერპლი ხორცია და სისხლისა ლეონის შხოლოდ
შობილი ძისა, ჩვენი შუამდგომელის მისი მამის
წინაშე; არის საყოველთაო, მოსანან გელი და
ლმობიერი ლოცვა, კეთილ სასამოვნო ლეონის
წინაშე. შეიკრიბენით მრავალნი ერნი უფლის ტა-
ძარში ჰეჭარიტი სინანულით და ცრემლით; აღა-
ლინეთ აქ ეს წილა ლეონის სსიმოვნო ლოცვა
შემუსრეილი და მშეგილი გულით საშსხვერპლოზე
მდებარე ყოველად შეწყალე ლეონის ძის შსხვერპლის
წინაშე.—ყოველად მოწყალე ზეციური მამა, რომე-
ლიც მაწყალე ექმნა ერთ დროს მონანებულ და
მავალებელ ნიველებს, და მოინანეს ცოდნა,
რაიცა რე ქმნად, მით უშეცეს მოწყალე ექმება
სამკერილებელსა თვისა, ისხნის ყოველივე ბორო-
ტებისაგან მონათა თვისთა, რომელნც სასოდენ
მასზე.

თუ ეინშე თქვენგანს შეავიწროებს ბოროტება,
ცილის წამება, მტრობა და ბოროტების ყოფა, სწო-
რეთ ამაგბის წინააღმდეგ მოგვანიჭა ჩენ უფალმა
იქსო ქრისტემ, თვით ნამდევილი, ჰეშარილად
დეთაებრივი საშუალება — ლოცუა მტერთა და ჩენ
მოძრულებათვის. მოკვდით დეზის ტაბარში, შეაწი-
რეთ აქ ველება ჯვარუმული უფლის წინაშე, რომ

მელიც ვეველიებოდა ღმიერთს თავის შეუჩატყოს ფელთათვას, შეველრეთ ისეთივე სიყვარულობით და გულსმოლგინებით და ისეთივე სიმშეიღით, როგორც შეველრებოდით თქვენი საუკეთესო საყვარელ მეგობართა და კოთილის მომქმედთათვის,—და სული წმიდა მოუკლენს თქვენს სულს ისეთ მშეიღობას, რომელსაც ვერ აღა შფოთებს ვერავითარიმე ბოროტება, სული წმიდა აღავხებს თქვენს გულს ისეთი ზეციური ნუგეშინისცმით, რომელსაც ვერვინ ვერ მიატაცებს თქვენგან.

თუ ვისმეს თქვენგანს ეწევეთ რაიმე მწუხარება, თუ ალიესოს თქვენი გული რაიმე საშინელი უბედურებით, გაეშურენით წმიდა ვეკლესის დედობრივი საფარელსა ქვეშე. ტაძარს თვით უფალმა იესა ქისილემ მიაწერა უფლება აღასრულოს ღოცეა უფლება კაცთავის, და თვითონვე აღურტეა აღსრულება უფლება უფლება თხოვნათა. იგი არა მარტო თვით, თავის მოსამსახურე . პირის მეობებით, შეველრება უფალს თქვენთვის, არამედ თავისთან ერთად მოუწოდებს საყვარებელად ღვთის წმიდათა კრებას და თვით მეუფეს ცისა და ქვეყნისას, ყოვლად წმიდა ღვთის დედას. რა მწუხარება იქნება ისეთი, რომ ამ ველრებამ არ დამშეიღოს! რა მხიარულებას და ნუგეშინის ცემას არ მოუყვალს იგი გულს, მწუხარებისაგან შემუსრულ! იგი აღავხებს და გაათბობს მწუხარე კაცის სულს იმედის ბრწყინვალე სხივით!

როცა სული თქვენი დარღლება ამათ სოფლის ჭიომით და ზრუნვით, უბედობით, რაიმე დანაკლისთ და მწუხარებით და როდესაც იგი ეძიებდეს განსცენებას, მოვედათ ღვთის ტაძარში; აქ თქვენ მოისმენთ ღვთისებროვ ხმას თქვენი გამომსხველის და უფლისას: «ძოველით ჩემდა უფლებინი მაშერალნი და ტყითრმძმენი, და მე განგისცვნო თქვენ, ალიღთ ულელი ჩემი თქვენზედა და ისწავეთ ჩემგან, რამეთუ მშეიდ და დაბალ ვარ გულით. და განეცხენოთ სულთა თქვენთა». აქ წმიდა ვკლესია თავისი ღოცევით და სწავლით, დარიგებით, ღვთისმოსაც კაცა მაგალითებით შეგიმსუბუქებსთ თქვენ სულის მწუხარებას და გამარტებსთ თქვენ, თუ როგორ უნდა იცხოვროთ ქვეყანაზედ. იგი გამარტებთ თქვენ წმიდა და საუფლო გზას, რომელსაც შეჰქანეს კაცი საუკუნოსცხოვებელმი, ადგილსა მოსვენებისა და ნეტაობებისასა: გამარტებთ გზას მშეიღობისასა და შემისა ღვთისა, გზას სიმშეიღისასა და მოთბირებისას, გზას კეთილ-სულიერებისა, სიყვარულისა და კოთილ სურეილისა ყოველთაღმი, გზას თავის თავის უარის

ყოფისა და ქრისტესაღმი შედგომისას, გზას სიმართლისა და ყაველ განზრახვითა და მოქმედებათ სიწმიდისას. დაადექით ამ წმ. გზას, და მოუპოვებო სულსა თქვენსა ცემმარიტს განსცენებას.

თუ სხეული თქვენი დაიქანცოს დამღალავი შრომისაგან, ანუ ბუნების ჩერენდამი მანებელ მულენათაგან და დავარდეს სარცელოსა ზედა, თუ შემ არ შეგეძლოს ტაძარში მისელა, თვალნი შენინ მანც მიაყარ ღვთის ტაძარისაცმი, და «თუ უძლეურ ვიწმეარს თქვენ შორის, მოუწოდენ ხუცესთა ცეკლებით სათა და ილოცონ მას ზედა, და სტხონ მას ზეთი სახელითა უფლისათა, და ლოცვამან სარწმუნოებისა—მან აცხავეოს სწეული იგი და აღაფინოს იგი უფალმან; დალაცა თუ ცოდვაი რაიმე ექმნეს; მიეტყოს მას». ასე გვასწავებს ქრისტეს ერთი საყვარელ შოწავეთაგანი.

ა ღადგა საშინელი და აუცილებელი ქამი სიკელილისა: დახუსტებული სხეული უძრავად სძეეს სარცელზედ, შეშფოთებული სული შხათ არის განეშორის სხეულს და წარსდგეს სხეა ქვეყანაში, ყოვლად მოონდე მსაჯულის წინაშე. ენ შეეწევა ჩენს სულს ამ საშინელს დღეს და ემს? არაეთნ და არა რაიმე ქვეყანაზედ: ყოველივე სიყვარული და ზრუნვა ჩენ მოყვასთა უძლეურ არინ აღმოგეჩინონ ჩენ რაიმე შემწეობა. მხოლოდ თავის ძეთა მოყვარულს დედას ჩენსას—წმ. ცეკლესის შეუძლია აღმოგეჩინოს ჩენ ნამდვილი შემწეობა. სწორეთ ამ დროს, ჩემთ საყვარელო ძმაო, უმეტესდ მიაპარ შენი მხედვე ღლაბა ღვთის ტაძარს. იქიდგან მოვალს შენდამი ქრისტეს მრავამსახურე; ნუგეშინის ცემით და სახარების სიტყვით განამტკუცებს შენს გულს, საიდუმლო წმიდა სინაზულით განსწერეს და დაამშეიდეს შენს აღშეითებულს სინიღის! ღლუკვებით და ველრებით აღაფიროვანებს შენს სულს და შეეწევა აღურინდეს იგი ქეყურიდგან ზეკალ. ღლობის ტაძრიდან მოვალს შენდამი თვით უფალი იესო ქრისტე—იმედი ჩენს სიკელილში და ცხოვრება ჩენი გარდაცალების შემდეგ—თავის უშმიდის საიდუმლოთა ზინა, მიეგებე მას სარწმუნოებით და იმედით, ჭეშმარიტი სინაზულით და შემუსრეილი გულით, ძლიერი სიყვარულით, სრულად მიანდე მას შენი თავი; შეუერთდი მას სიკელილის წინ ზიარების მიღებით: მაშინ თვით შეგეძლების სთქვა წინასწარმეტეცელთან ერთად: უკეთუმტა უღლეს სასიკელინე სენთა შორის, არა მე შენოდეს მე ბო-

როტისაგან, რამეთუ შენ უფალი ჩემთანა ხარ». დაბოლოს უკანასკნელი ამოოხტოვაც ამოფრინდება ჩენი გულისგნ; — უსულო ჩენი სხეული ეძლევა ხრწინილებას. მაშინ ცეკვანი და ყოველივე, უნტბლიერ, თავს გვანებებენ ჩენ. მაგრავ სწორეთ ამ დროს არ გვანებებს თავს ძეთა მოყვარული დედა ჩენი წმ. ეკკლესია. ერთხელ კიდევ მიგვიტანენ ჩენ ლეთის ტაძარში. წმ. ეკკლესია ჩენი გულისათვის შეწირავს ზეციურ მამას უწინიდეს მსხვერპლს მზოლოდ შობილი ძის—ჩენი გამოხსნელის და შუალედომელის ხორცისა და სისხლისას; იგი ცეკვა წმიდანებთან ერთად შეცვერება შეუცვა და უფალს, რათა მოწყალე გვეყრას ჩენ საშინელს განსჯის დღეს, და მოგვიტეოს ჩენ უოველივე ჩენი ცოდვანი, და დაფაროს უოველივე ჩენი სისუსტე თავის მოწყალების ფარდით, რათა განუსვენოს სულა ჩენსა სამყოფელთა მართალთასა; ტაძარი მიაბარებს ჩენს სხეულს მიწას ხანგრძლივი განსვენებისათვის, მომავალს განლეიქებამდე, რომელიც მოხვება მთავარანგელოზის საყვრის ხმის დროს.

ასე, ჩემო საყვარელო ძმანო, ჩენს სხეულს, დაბოლოს, ჩაუშვებენ სამარეში და ზედ წაგვაყრიან მიწას. ადრე თუ გვიან ცეკვა ნათესავნი და ნაცნობნი დაგვივაწყებენ ჩენ. მაგრამ არას დროს, დასასრულამდე ქვეყანისა ამის, არ დაგვივაწყებს მოსიყარულე დედა ჩენი წმ. ეკკლესია, თუ ჩენ გარდავიცალენით მის ერთობასთან, ერთი საწმუნოებით და სიყვარულით ცეკვა ქრისტეს მიერ ძათა თანა. უოველთვის, როცა ამ ტაძარში შეიკრიბებიან მარწმუნებელი მისი, როცა ამა ტრაპეზედ შეწირების უსიბსხლო მსხვერპლი მხალეოდ შობილი ძისა ლეთისა, იგი ერთგულად შეეცდრება ჩენთვის, ადროავს ტაძარში მდგომარეობა გულში, რათა იგინი შეეცდრომ უფალს აღმშენებელთა ამა ტაძრისათა და ცეკვა განსვენებულ მამათა და ძმათა ჩენთა აქა მცემარეთა. პრ, როგორი გამოუთმეოთ სიხარულით და ნუგეშინის ცემით აღივსება სული ჩენი მეორე ქვეყანაში, როცა ამ შეწირული ვეღრებით, სული ჩენი თავარანგელოსთა და ანგელოსთა ურთად წარსდგება ლეთის საკურთხევლის წინაშე!

ასეთია, ძმანო ჩემნო, ლეთის მოწყალება — წმ. ტაძარი! საშინლად უმაღურია ლეთის წინაშე, ხმის

ამოლება არ შეუძლია მას საშინელს განსჯის დროს მას, ვინც არ სარგებლობს მათთა თავის საცხაონებლები. ვინც თეთავონ განუდევბა ლეთის ტაძარს, ის ცხადად შორდება ლეთის ერთობას და მოაკლევება მის მაღლს. ამან.

სასელმძღვანელო, საცეკვადღებო,
საჭირო და სასასვებლო ცნობათა
განცემულება.

მღვდელის საზრდლებო.

ცეკველი მღვდელ-მოქმედების შესრულება დაბოლებება მღვდლის ჩამოლოცეთ. სხეა-და - სხეა მღვდელ-მოქმედებას თავთავის ჩამოლოცეა აქეს. ეს მღვდლის ჩამოლოცეა, ერთის მხრით, ძლიერ საალეილო არის, მაგრამ, რომ დაკვირდეთ კარგად, თუ როგორ სრულდება ეს ჩამოლოცეა სხეა-და-სხეა აღგილას, დაინახავთ, რომ ბევრგან ისე არ ეაფეილება იგი სამღვდელოებას, როგორც მოსალოდნელია. შეიძლება ვინმეტ გვითხრას, რომ ჩამოლოცეა თეითონ კუნდავში და კურთხევანში სწერია და არავისთვის მისი გაგება საძნელო არ არისო, მაგრამ ეს ასე არ არის. საბარეკულის დაკიდებაც ძლიერ ადვილი გასაგები და მისახდომია, მაგრამ ამ ჯილდოს ხმარება ბევრის მღვდელმა არ ისა. მართალია, წიგნებში არას ზოგან დაბეჭდილი ჩამოლოცე. წიგნებში ბევრი სხეა რამეები სწერია, მაგრამ ბევრს არ შეუძლია გაიკოს განუმარტებლად. გვირგვენის კურთხევის შესახებ კურთხევანში სწერია; მღვდელი გვირგვენის კურთხევას შესრულებს კაცშე და ქალშე, რომელთაც პსურსთ მეუღლეობითი კავშირით. მეტრის გამოწერილობანი წლლეანებაზე ოთხ ამაზიანი მარკით, დედ-მების ნება-როვა და მზრუნველად.

ლებისა, სამგზითი გამოკითხება და სხვა გაფრთხილებანი გეორგიინის კურთხევამდის სრულებით არ ითხოვება კურთხევანით და, რასაკეირებელია ქრისტიანობის პირებელ საუკუნოებში მარკების მოთხოვნილებაც სრულებით არ იქნებოდა, მაგრამ ბევრი მღვდელი არის მიცემული პასუხის გებაში და ბევრიც მიყცემა კურთხევნის მოთხოვნილებას თუ დაენდო მარტო. ესევე ითქმის ჩამოლოცვაზედ. ჩამოლოცვის ტიპიკონიც არის ნაჩენები ჩენ დაბეჭდილ ძეელ კონდაკებში, მაგრამ დღეს მასს ბევრი რამ აქვს მიმატებული და ბევრი რამ დაკლებული.

ზოგი მღვდლები სლავიანურ ენაზედ დაბეჭდილი კონდაკებით ხელმძღვანელობენ და, სხვათა შორის, ისტორიების მოციქულთა-სწორს ელადიმერს, მოსკოვის მიტროპოლიტთა პეტრე, იონა და ფილიპეს, მაგრამ სრულებით სტოკებენ საქართველოს განმანათლებელს, მოციქულთა-სწორს ნინას და მოწამეთა დაგვით და ჯონისანგონებს და სხვათა საქართველოის ეკკლესიის წმიდათა. მართალია რუსულ კონდაკებში წმ. ნინა, მთავარ-მწამენი დაეით და კონსტანტინე და სხ. არ სწერიან, მაგრამ ეს იმას კი არ ნიშნავს, რომ ეითომც მათი მოხსენება ალკოჰალული იყოს და არ შეიძლებოდეს. ქრისტიანობა რუსეთში მეცხრე საუკუნიდამ დაარსდა, ხოლო ჩენს დასაცავეთ საქართველოში ქრისტიანობა პირველსაც საუკუნეში შემოვიდა და საზოგადო ყველგან გავრცელდა ნინასაგან მეოთხე საუკუნიდამ. საქართველოს ეკკლესია თავისუფლად არსებობდა და გაინდებოდა 1801 წლებათალიკოზებისაგან; ჩენ გვერდა საკუთარი წიგნი და საკუთარი წეს-წყობილება.

სწორეთ საკეირებელია ზოგიერთებისათვის, რომ რუსეთის უწმ. სინილის წმინდანებში კიდევ ერთ ნახათ საქართველოს ეკკლესიის წმიდანებს. ამას წი. ნეთ პატარა წიგნები დარიგეს ბლალოჩინებზედ, რომელშიაც მოთავსებულია ყველა წმიდანების სახელი გარდა საქართველოს ეკკლესიის წმიდანებისა. ბრძანება იყო გამოცემული, რომ ახლად მონათლულებს დარქმეოდ უთუოდ ამ წიგნში მოხსენე-

ბული სახელები და არა სხვა. ზოგიერთი შემანებულნი მღვდლებიც მშობლების წინააღმდეგ ქალს მარიამ, ნადეჯდას და პრასკონას არქემენი, და ფარებ, პეტრეს, ნიკოლოზს ან ბორისს უწოდებენ. მართლაც ეს სახელები ერთობ გაერცელებულია ჩენში.

ჩენ ჩენ გრედავთ სასულიერო პირთა რუსთავი, რომელნიც ადგილობითი ჩენულებისა და მოთხოვნილებისამებრ რუსის ეკკლესის წმიდანებთა თანა იხსნიებენ წმიდა ნინას, წმიდა გიორგის და ანდრია მოციქულს, პირველ წოდებულს. ნუ თუ ჩენმა სამღვდელოებამ ამათ მაინც არ უნდა მიბაძოს და ჩამოლოცვაში მოიხსენოს წმიდა ნინა, წმიდა გიორგი და მთავარ-მოწამენი დაეით და კონსტანტინე და სხვა...

ზოგიერთი ჩამოლოცვის დროს, თავთავის ადგილას არ იხსნიებენ წმიდანებს. მაგალითებრ, ყველამ იცის, რომ ღვთის-მშობლის წინ არც ერთ წმიდანის მოხსენება არ შეიძლება. ისიც ყველაში უნდა იცოდეს, რომ მამაკაცთავანი ქვეყნად შობილი ითანა ნათლისმცემებულზედ უმაღლესად არავინ არა სდგავს; ამისათვის ყოვლად შეუძლებელია, რომ ითანა ნათლისმცემელზე წინეთ ან ითანა აქრი-პირი, ან წმიდა გიორგი, ან დიდი მთავარი კლარი. მერი და ან წმ. ნინა მოიხსენონ. ამ მხრით მოხსენებაში კაცი ამჩენე სხვა-და-სხვაობას, რომელიც მეოდენ კაცში ცუდ შთაბეჭდილებას ჰქიანდას.

ჩენ ენახეთ ერთი ძეელი ხელთნაწერი, რომელ შიც დაწელილებით არის მოყვანალი ჩამოლოცვანი და, ვგონებთ, რიგიანადაც არის შედგენილი. შემდეგ დროისათვის დაბეჭდილება ჩენ ამ ჩამოლოცვას და მნიშვნელისინ ესთხოვთ ყველას, თუ ვისე აქვს რომელ ძეელი ხელთნაწერი ამ საგნის შესახებ, დროგბით გარდოგვეცან გადასხედავათ.

რედაქტორი.

816 ც 6 ა დ ე ბ ა ნ ი.

სახელმძღვანილო და სესხ წიგნი,
დაწერილი იაგობ გოგებაშვილის მიერ.

დ ე დ ე - ე ნ ი. ანუ ანბანი და პირელი საკითხაი წიგნი, ხაერო და სამარტინო სკოლებში სახმარებელი, მეცხევ შექმნებული გამოცემა, დამტკილი წერა-კითხვის საზოგადოების მიერ. ამ გამოცემაში ჩართულია თავში სახატავი სურათები და ბოლოში საწერი დედანი, ასე, რომ ამ წიგნის მხმარებელთ აღარ მოუწდებათ სუკიდა არც სახატავებისა და არც დედანისა. ვაი. ისე ექვსი შაურია, ყდით ორი აბაზი. მს წიგნი მოწონებულია და ჩართულის ენის სახელმძღვანელო დანიშნული განათლების სამინისტროს მიერ და უშმილესის სინოდისაგან... ვინც ერთად იყიდის ოც და ათს ან მეტს ცალსა წიგნი დაომოაბა ჭირობის მიერ შაურათ, ყდით 33 კაპ.

ბ უ ნ ე ბ ი ს ქ ე რ ი, ანუ საკითხავი წიგნი, უმცროსს კლასში სახმარებელი, მეშვიდე გამოცემა, შემცული, სურათებით და საქართველოს ქარტით. დაბეჭდილია წერა-კითხვის საზოგადოების მიერ. უასი ყდით ოთხია-ბაზ უზალოუნი (90 კაპ.). უყდით ეს გამოცემა არ ისყიდება. ვინც ერთად იყიდის ათს ცალსა, წიგნი დაეთმობა ოთხ აბაზად, ეინც ოცა—თუთხმეტ შაურად და ვინც ოცა-ათსა—თოთხმეტ შაურად. მს წიგნიც მოწონებულია სამინისტროსაგან, როგორც „მშენების სახელმძღვანელო ჩართულის წიგნი“ და აგრეთვე უშმიდესი სინოდისაგან.

გ რ კ რ ი, ანუ ანბანი და პირელი საკითხავი წიგნი, სახლობაში სახმარებელი, გამოცემა მეშვიდე, ფასი ორი შაური; ნარდათ 8 კაპერი.

ქ რ ნ ე ს ა უ მა წ ე ლ ი ს მ ი ნ ე ბ ი ს მ ე ც წ ი ე რ ე ბ ი დ ე ბ ა ნ , მესამე გამოცემა, სურათებიანი, ფასი ათი შაური, ვინც ნაღდს ფულზედ იყიდის ათს ცალსა, ცხრა შაურად მიეცემა წიგნი, ეინც ოცა, ორ აბაზათ. წიგნი მოწონებულია როგორც სამინისტროსაგან, ისე სინოდისაგან.

ქ რ მ ლ ი, ანუ რეკლამა ლექსით კრება მოზრდილ კრიტიკათათვის, მეორე გამოცემა, ფასი შექვეში შაური. მოწონებულია სამინისტროსა და სინოდისაგან.

გ უ წ რ ე ლ ი, ანუ საუმაწვრლო მოთხოვნა, ფასი ორი აბაზი. მოწონებულია როგორც სამინისტროსაგან, ისე სინოდისაგან.

ის ნენსმ რი ჰქმნი? მოთხოვნა მოზრდილი კრიტიკათათვის, ფასი ორი შაური. საჭირო მიზიდვი?

საუმაწვრლო მოთხოვნა, ფასი ერთი შაური.

სასიმის მიზი, საუმაწვრლო მოთხოვნა მეცუ ერეკლეს სურათით და ქარტით, ფასი ორი შაური. მირითდღი უკუღმარებელი, პუბლიცისტური წერილი დედა-ენის მინი მენელობის შესახებ კერძო ადგინის და მთელის ერის ცხოვრებასა და წარმატებაში, ფასი ერთი აბაზი...

РУССКОЕ СЛОВО, часть первая, издание третье, цѣна тридцать копеекъ, въ переплѣтѣ 40 копеекъ.

РУССКОЕ СЛОВО, часть вторая, издание второе, цѣна 40 копеекъ. Въ переплѣтѣ 50 коп.

РУКОВОДСТВО для учащихъ къ преподаванію русскаго языка по „Русскому Слову“, цѣна 50 коп.

Обѣ части «Русского Слова» одобрены въ качествѣ учебнаго руководства по русскому языку для грузинскихъ школъ, а «Руководство для учащихъ» одобрено для библиотекъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній всего Кавказскаго учебнаго округа, и то и другое одобрено учебными Начальствомъ, съ утвержденіемъ Господина Главноначальствующаго. (Смотри Сборникъ распоряженій по управлѣнію Кавказскимъ Учебнымъ округомъ стран. 1965 и 1967).

Равнымъ образомъ одобрено и рекомендовано Русское Слово духовнымъ учебнымъ Начальствомъ.

(10-4)

П ს უ ი დ ე გ ი ა ნ

დებანოზი დავით დამბაშიძისაგან შედგენილი და გამოცემული წიგნები:

თბილისში, ცენტრალურ და ბ. ხიდიკელის წიგნების მაღაზიებში, ქუთაისში — «მწყებისა» ა. ჩედაცკის სტამბაში და ქმ. პილაძების და წერეთლის წიგნების მაღაზიებში და უგარიდაში — თვით გამომცემელთა.

- 1) დარიგება საღმრთო სკულის სრულებაზე, რამელიც უწმიდესი სინოდით საგან მოწონებულია როგორც სასწავლო დოკუმენტთა საღმრთო სკულისა საეკლესიით სამრევლით და სხვა პირველ დასაწირის სკულებში — ფასი 30 ბ.
- 2) იგვე დარიგება საღმრთო სკულის სააგ-დაზე რუსულს და ქართულს ენაზე 50 ბ.
- 3) სამართველოს სამკლესიო ისტორია ფასი კრიტიკა 45 ბ.
- 4) ქართული ლოცვანი, თვეთა მეტევა-ლებით, ქართანიკანით და პართლე-მალიდებებით ეკვლ. უმთავრესი დღე-სასწაულების მოთხოვნით. — ფასი 30 —
- 5) ახალი ეპიდემიაზე, რომელიც განხილული და ნება-ფართულია კავკასიის საექიმო რჩევისაგან. — ფასი 135.
- 6) მდგრადთათვის საიდუმლოების შესრულების დროს საჭირო სახელმძღვანელო წიგნი — ფასი კრიტიკა 30 ბ.

- 7) ახალი საშუალო კონსისტორიათა 40 ბ.
- 8) გენერალი თამარი და შემდე ნინო, ქართველთ განვითარებელი, —ფასი . 25—
- 9) გელათის აონასტრონი და ცენტრალის აღმაშენებელი და გენერალი აღმაშენებელის გადასაცემის —ფასი . 25—
- 10) გ. მოწამეთი დავით და კონსისტორია და მოწამეთის მონასტრი . —ფასი . 5—
- შემდე გლობულ-მთავარი: გასილი
- 11) დილი, გრიგორი ლოტის-ერტველი და იოანე იოანე იოანე, სურათით —ფასი 5—
- 12) მირამა უზლისა, სურათით . —ფასი . 2—
- დიდ-მარსების ზონ, სურათით . —ფასი . 2—
- 13) ხარება უოვლად შემდე ლოტის-მშობლისა სურათით . —ფასი . 2—
- 14) ბზობა სურათით —ფასი . 2—
- 15) აღღომა სურათით —ფასი . 2—
- 16) კონტორელი კილატეს ეუზლის წარილი
- 17) თავის მეგობარ ჩალთან 5—
- 18) მევ სოლომონ-გრძენი სურათით —ფ. 5—
- 19) აღვარა გ. მოც. სოლის დილის მთავარის ვლაძიმირისა 2—
- 20) წმიდა ნინა ქართველთ-განჩანათლებელი 2—
- 21) შიო-მღვიმის მონასტრი და ცხადებისა აღწერა დანსისა მამასა ჩვენისა შიდა სურათით —ფასი 5—
- 22) მიმოება უოვლად შემდე ლოტის-მშობლისა, სურათით —ფასი 2—
- 23) აგალლება პატიოსისა და ცენტრალის უოვლისა ჯერისა უზლისა სურათით 2—
- 24) ლოტის-მშობლის დაბადება —სურათით 2—
- 25) თარად მიზვანება ლოტის-მშობლისა 2—
- 26) გსომის სურათით —ფასი 5—
- 27) გ. მოწამე რაზდენი —სურათით ფასი 5—
- 28) ისრ ძისა ზირამისა სურათით 5—
- 29) დაწყებითი გაევოლებელი საღმართო სეულის ჭავლებაზე ფასი 15—
- 30) ცოცხალთა და გარდაცვალებულთა მოსახლეობის კონდაკი (კარგის ყლით) 30—
- 31) 1893 წ. სასულიერო და საერთო ქალავედარი 20—
- 32) დარიგება მხედველობის დაცვასა და თვალების მოვლაზე . —ფასი . 10—
- 33) ანდრია-პირველ წთდებული ისტორიული პერიოდი . აკადემიკი . —ფასი . 5—

- 31) თამარ მეფე—სურათით 5—
- 32) მეფე დავით III აღმაშენებელი 5—
- განც ზემო აღნიშნულ წაგნებს გამოიწვეოს ასე ნაკვები კრთი თვეშისა, მას მნეთზე დაეთმობა 15 გ. განც 2 გ. წაგნებს დაბარებს არა ნაკვები ასა ტალისა, ის ფასტრით გასაგზანს არ ახდება.

სამკურნალო

ს. ბ. თ თ ვ უ ლ ი რ ა ს ი

პ რ მ ს ვ ლ ე ლ თ ა ა ვ ა თ მ უ ლ ი უ ლ ა თ ვ ი ს

მუდმივ საწოლებით ქ. ქუთაისში.

ნეადმინისტრის მინისტრ უკუკელ და დილის ათი საათიდამ სამ საათმდის: შინდგნი და გმაწვდების ავათმეფების მინისტრის ს. ბ. თ თ ვ უ ლ ი ა. სიაუდ. გაულიას, გვერდის და სიფიცინის ავათმეფების ფასისათვის ს. ბ. ვ თ ი ნ ი. საბებით და ქადაგის ავათმეფებისათვის —ექიმი - ქალი მ. უ. ქ. ა ღ ა ნ ი. თვალებით ავათმეფების კი მინისტრ დილის თერმეტი საათიდამ ორ საათმდის.

სამკურნალოსთან არის გამართული კაბინეტი ავათმეფებით დასზელად (მასავისათვის) ექიმების ხელმძღვანელობით და კაბინეტი შარისა და ნაცელის გამოსაკვლევად.

ზასი ექიმობისა თითოეულ ნახევრე ათი შაურია. პანსილიუმი (რჩევა), რომელიც შესლება სამკურნალოს უკეთ ექიმებისაგან, ელირება 3 მინეტი შარიდის თეოსტათა გამოკვლევა —ერთი მანეტი; შარ-დის გამოკვლევა რაოდენობის მხრით —სამი მანეტი; მიკროსკოპით გამოკვლევა ნახევრისა —ორი მანეტი; ლაზელისა (მასავის), აგრეთვე სავადმუშავოში და წოლისა და მოვლის ფასი —გარიგებით იქმნება. გადამდებარებულობით სნეულებს სავათმყოფოში დასაწილად არ მინისტრ.

მომსეულელ ავათმეფების იღებენ პანც მიურატის სახლებში, გიმნაზიის ქუჩაზე დაშუდმიერ ქვეშაგვისან-საწოლიანი სამკურნალო არის ს. ბ. თ თ ვ უ ლ ი ს საკუთრ სახლში, გაგარინის ქუჩის შესახვევში, სომ-ხების ეკლესიის მახლობლად.

სამკურნალოს დირექტორი ს. ბ. თ თ ვ უ ლ ი ს

რედაქტორი და გამომცემელი დეკ. დ. ლამბაშიძე. ქვ. კუთაის, 17 ავესტა 1893 წ.

Типографія редакції (П. Д. Гамбашидзе) Въ Кутаисѣ, помѣщ. въ д. бр. Ханановыхъ на Нѣмецкой ул.