



Ноинская цена на „МЦКЕМСИ“ съ русским изданіем съ по-
расыпкою на годъ 3 руб., на полгода 4 руб., отдельно РУССКОЕ изда-
ніе на годъ 3 руб., на полгода 2 руб.

Гр. ишгородные благовозять адресовать свои требования татъ:
Въ Квирилы въ редакцію газ. и журнала „МЦКЕМСИ“ и «ПАСТЫРЬ»,
собственный домъ редактора.

Объявленія для напечатанія принимаются въ редакціи, съ пла-
ткою въ разиѣрѣ 8 коп. за иѣсто занимаемое строкой пятити.

№ 21—22

1884—1893

1—30 Ноября

СЛЕДѢАЩІЕ ЛІТЕРАТУРНЫЙ ОТДѢЛЪ: Отъ редакції.—Кто виноватъ, что большинство нашего народа доселе не оставляетъ раз-
ныхъ суевѣрныхъ обычаевъ во время похоронъ и при поминовѣніи усопшихъ?—По поводу съѣзда депутатовъ всего духовенства Кафалино-
Кахетинской епархіи въ Тифлісѣ съ 8 по 14 октября.—Воспитаніе дѣтей. И. Перадзе.—Объ отпускѣ срокъ содержанія причтамъ 27
епархій.—Способъ преподаванія въ школѣ съ иѣскодѣльными отдѣленіями при одномъ учителѣ. Р. Чихладзе.—Правда о жизни и святительской
дѣятельности Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита Исидора изъ далекой окраины—Грузіи.—Наше школьнѣе зло.—Лѣтопись грузинской
церковно-общественной жизни и разныя извѣстія и замѣтки.—Объявленіе.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Съ Божіею помощью, съ 1-го октября
текущаго года мы вступаемъ въ 12-й
годъ нашего грузинскаго изданія «Мцкем-
си» и съ 31-го декабря сего же года—въ
10-й годъ русскаго изданія «Пастырь».

Во все это время изданія наши твер-
до и неуклонно выполняли извѣстныя чи-
тателямъ свои программы, прилагая всѣ
свои силы, главнымъ образомъ, къ возвѣ-
щенію нравственности и религіознаго ду-
ха въ народѣ и пользуясь для сего всѣмъ
тѣмъ, что давала сама жизнь этого же
народа.

Продолжая дѣло своихъ изданій въ
томъ же направленіи и духѣ, открываемъ
подписку на 1894 годъ, вполнѣ надѣясь на
обычную нравственную поддержку и со-
чувствіе со стороны духовенства и обще-
ства.

Продолжая дѣло своихъ изданій въ
томъ же направленіи и духѣ, открываемъ
подписку на 1894 годъ, вполнѣ надѣясь на
обычную нравственную поддержку и со-
чувствіе со стороны духовенства и обще-
ства.

Кто виноватъ, что большинство нашего народа доселъ не оставляетъ разныхъ вредныхъ суевѣрныхъ обычаевъ во время похоронъ и при поминовеніи усопшихъ?

Всѣ мы осмѣиваемъ народъ за соблюденіе имъ разныхъ вредныхъ суевѣрныхъ обычаевъ во время похоронъ своихъ усопшихъ и при поминовеніи душъ ихъ. Между тѣмъ никто изъ насъ не признаетъ за собой вины въ томъ, что наши духовныя чада страдаютъ такими вредными и смѣшными предразсудками. Кто не знаетъ, что наши крестьяне впадаютъ въ неоплатные долги отъ исполненія сихъ суевѣрій, а душѣ то усопшаго не бываетъ отъ сего ни юты пользы. Въ Имеретіи, Гуріи и Мингреліи (не говоря уже объ абхазахъ, сванетинахъ и хевсурахъ) какъ во время похоронъ усопшихъ, такъ и послѣ полное вниманіе обращается на пышное и обильное угощеніе толпы и вообще на точное выполненіе принятаго на сей случай церемоніала. Отсутствіе, наприм., такъ называемыхъ «мозарэ» (траурныхъ пѣвцовъ) въ такихъ случаяхъ приводить ихъ въ отчаяніе, тогда какъ легко они обходятся безъ совершенія известныхъ поминальныхъ молитвъ и друг. церковныхъ обрядовъ по усопшему. Считается за большую честь для памяти усопшаго, если на похоронахъ присутствуютъ по больше почетныхъ представителей духовенства, но приглашаются они не столько для заупокойныхъ молитвъ по усопшему, сколько для вящей торжественности похоронного церемоніала! Не рѣдко вы видите на похоронахъ 5—10 священниковъ, но весьма часто ни кому изъ нихъ не заказываютъ отслужить по усопшему заупокойную літургію въ день похоронъ. Наше привилегированное сословіе часто приглашаетъ въ такихъ случаяхъ и архіерея,—но и при

этомъ суевѣrie береть верхъ надъ правильнымъ пониманіемъ дѣла. Архіерей служить въ церкви, а тѣло усопшаго покоятся дома для совершенія надъ нимъ разныхъ безразсудныхъ обычаевъ! Развѣ это значитъ достодолжно почтить покойника?

Все это доказываетъ, что народъ не понимаетъ, въ чемъ состоить истинное почитаніе усопшихъ, не знаетъ, что полезнѣе для души усопшаго,—но кто виноватъ въ этомъ? Посмотрите на проживающихъ у насъ католиковъ, армянъ и другихъ, какъ они поступаютъ въ такихъ случаяхъ? Кому они обязаны тѣмъ, что у нихъ въ данномъ случаѣ все совершается согласно церковнымъ требованіямъ и здравому смыслу? Разумѣется, своему духовенству. Кто объяснилъ и растолковалъ нашему обществу, особенно простому народу, что тѣло покойника непремѣнно надо предать землѣ на третій день. Кто разъяснилъ народу, что поминовеніе усопшаго должно совершаться въ девятый, сороковой день и черезъ годъ со дня кончины, а не тогда, когда родственники усопшаго раздѣбутъ тучныхъ барановъ и коровъ или когда наступитъ скромное время?! Кто объяснилъ имъ, что въ 9-й и 40-й день и въ концѣ года по кончинѣ усопшаго родственнику надо прийти на вечерню и утреню и приносить колива для совершенія надлежащаго поминовенія? Кто вообще занимается растолкованіемъ народу подобныхъ вещей и пріученіемъ его къ церковнымъ порядкамъ?

Правда, попадались изъ ста 1—2, вышавшихъ голосъ противъ этихъ безразсудныхъ суевѣрій и предразсудковъ, но, къ сожалѣнію, въ средѣ же своихъ собратьевъ, да и то старшихъ, встрѣчали проти-

водѣйствіе и несочувствіе. Нѣкоторые словами проповѣдуютъ о соблюденіи отпѣванія и погребенія покойника въ третій день, но сами же нарушаютъ свое слово. Многимъ не нравится эта глупая и нужно сказать, смѣшная церемонія оплакива-
нія, но присутствуютъ и освящаютъ этотъ обрядъ своимъ присутствіемъ. Народъ, видя это, и слушать не хотѣлъ 1—3 пропо-
вѣдниковъ; а если кто изъ послѣднихъ все же выказывалъ непреклонную твердость и упорно настаивалъ на своемъ, то полу-
чалъ большія непріятности.

Но нынѣ, слава Богу, время перемѣнилось: число образованныхъ священниковъ съ каждымъ годомъ возрастаетъ. Нынѣ уже смѣло и не рискуя ничѣмъ можно сказать паству: если хочешь слу-
жить душамъ своихъ усопшихъ, то дѣлай это согласно уставамъ и обрядамъ церков-
нымъ, а свои безразсудные, вредные и раззорительные обычай брось, предай заб-
венію. Покойника слѣдуетъ предать землѣ пепремѣнно черезъ три дня, поминовенія совершать по немъ въ 3, 9 и 40 дни, а не при наступленіи скромнаго времени. Дѣ-
лу поминовенія усопшихъ не мѣшаютъ посты. Смѣло можетъ требовать каждый изъ настъ отъ пасомыхъ соблюденія поряд-
ка и благочинія во имя благоденствія же народа.

Бодрствуите и мужайтесь, наши мо-
лодые собратья! Позаботьтесь, пострай-
тесь о благоденствіи вашихъ пасомыхъ на землѣ и о спасеніи ихъ душъ на небѣ.

Прот. Д. Гамбашидзе.

По поводу съѣзда депутатовъ всего духовенства
Карталино-Кахетинской епархіи въ Тифлисѣ
съ 8 по 14 октября.

(продолжение *).

Въ 9 часовъ 11-го октября открылось засѣданіе съѣзда. Нѣкоторые дѣпутаты въ дополненіе предшествовавшимъ своимъ сужденіямъ высказались, что библиотеки при церкви и живое пастырское слово съ церковной каѳедры тогда только принесутъ сколько нибудь осознательный плодъ, если духовныи начальствомъ сдѣлано будетъ распоряженіе о закрытіи въ праздничные и воскресные дни питейныхъ заведеній и лавокъ, куда народъ въ эти дни охотнѣе и раньше уходитъ, нежели въ храмы Божіи.

Пр. Д. Гамбашидзе. Этотъ вопросъ очень важный и серьезный. Если бы возможно было сдѣлать это, было бы весьма хорошо и отрадно, но, къ сожалѣнію, въ томъ то и бѣда, что одними нашими постановленіями мы ничего не можемъ сдѣлать. Правда духовенству предлагаются проповѣдывать, поучать прихожанъ, чтобы они не пьянствовали, но пока у настъ будутъ умно-
жаться кабаки и питейные заведенія, ничего не сдѣлаютъ даже краснорѣчивыя поученія и проповѣди священниковъ. Нынѣ то и дѣло учреждаются общес-
тва трезвости для противодѣйствія пьянству въ на-
родѣ, но, зная нѣкоторыхъ членовъ этихъ обществъ, не думаю, чтобы они могли искоренить пьянство въ народѣ. Нѣтъ, для искорененія пьянства въ народѣ нужны совсѣмъ другія мѣры!

Ректоръ Тиф. дух. семинаріи, Арх. Серафимъ. Позвольте и мнѣ, о. о. депутаты, высказать нѣсколько словъ, не какъ ректору семинаріи, а какъ вашему собрату, всегда готовому помочь вашему общему дѣлу всѣмъ, чѣмъ только могу, подѣлиться съ вами жизненными опытами и наблюденіями своими. Подѣ-
тиль я въ жизни, напримѣръ, что въ одной церкви служатъ нѣсколько священниковъ, прихожане всяче-
ски стараются узнать заранѣе, кто изъ нихъ слу-
жить въ извѣстный день или кто изъ нихъ говоритъ поученіе въ церкви. При служеніи и въ проповѣди одного священника собираются почти всѣ, а другого

*) „Пастырь“ № 19.

—является въ церковь слушателей очень мало. Бываетъ и такъ: служить священникъ въ своемъ приходѣ, при немъ церковь всегда бываетъ полна народу, умираетъ или переходитъ она въ другой приходъ, назначается новый пастырь съ большими даже цензомъ образования противъ предшествника своего, и что же вы видите, всегда въ церкви бываетъ богохульцевъ мечущие прежняго. Зимой, напримѣръ, одинъ священникъ сидитъ дома и скучаетъ, другой — читаетъ и усовершенствуется, третій — ждеть, не дождется весны, чтобы на своихъ вороныхъ прокататься по приходу и проводить время у прихожанъ по-свѣтски, забывть о томъ, что его миссія требуетъ отъ него совсѣмъ другой жизни, другой дѣятельности.

Рассказалъ далѣе о. ректоръ подробно о похожденіяхъ нѣкоторыхъ паломниковъ, посѣщающихъ Аeonъ и др. святые мѣста и прѣѣзжающихъ въ приходы и своими преувеличеными, а подъ часъ и вымыщенными разсказами о святыхъ мѣстахъ сбиваются простой народъ иногда съ пути истины. Вообще о. ректоръ привелъ не мало примѣровъ къ тому, что пастыри церкви много могутъ сдѣлать въ своихъ приходахъ, если только они сумѣютъ своимъ личнымъ вліяніемъ обратить на себя вниманіе прихожанъ, если они поставятъ себя въ тѣсную связь съ нимъ, какъ отца съ дѣтьми.

Съѣздъ, послѣ всестороннаго обсужденія данного вопроса, единогласно постановилъ:

Обязать всѣхъ настоятелей учредить при своихъ церквяхъ библиотеки на церковныя средства, употребивъ на это дѣло отъ одного до пятидесяти (50) рублей изъ цопельковыхъ средствъ. Библиотеки должны состоять изъ тѣхъ книгъ, которыхъ рекомендованы Святѣйшимъ Синодомъ для чтенія народу. Просить Высокопреосвященнѣйшаго Экзарха Грузіи поручить составить каталогъ духовно-правственныхъ книгъ, напечатанныхъ на грузинскомъ и другихъ языкахъ для грузинъ и грековъ. Бѣнѣйшія церкви могутъ войти въ ходатайствомъ къ Его Высокопреосвященству, Экзарху Грузіи, о томъ, чтобы на приобрѣтеніе книгъ для церковныхъ библиотекъ оказали бы имъ единовременное пособіе богатыхъ церквей. Епархиальный съѣздъ признаетъ необходимымъ устроить въ городѣ Тифлисѣ центральный складъ для книгъ, иконъ, церковной утвари и облаченій. По сему съѣздъ духовенства наз-

начаетъ особый комитетъ изъ слѣдующихъ лицъ: протоиереевъ Григорія Петріева, Давида Гамбашидзе, священниковъ Ткемаладзе, Шашева, Цицадзе и Тебіадзе и преподавателей Жорданія, Добронравова и Садзагелова для выработки программы дѣйствія и операций склада. Для образования первоначального денежнаго фонда на означенное дѣло взять единовременно изъ первыи по два рубля (2 р.).

Предсѣдатель съѣзда предложилъ собранію духовенства для решения предложеніе Владыки—Экзарха Грузіи объ у становленіи во всѣхъ благочиніяхъ благочинническихъ съѣздовъ подъ предсѣдательствомъ благочиннаго, изъ двухъ членовъ, помощника благочиннаго и духовника духовенства.

Пр. Д. Гамбашидзе. Предложеніе Владыки-Экзарха новое у насъ. Въ Россіи давно существуютъ такие благочиннические совѣты и, нѣтъ сомнѣнія, что они приносятъ большую пользу духовенству при решеніи дѣлъ, часто возникающихъ, по причинамъ маловажнымъ и не звачительнымъ между членами того или другаго церковнаго причта. Давно желательно было учрежденіе такихъ совѣтовъ и у насъ. Весьма желательно, чтобы эти благочиннические совѣты уставались и въ другихъ епархіяхъ экзархата кроме Карталино-Кахетинской. Но, по моему мнѣнію, помощникъ благочиннаго не долженъ быть членомъ этого совѣта, такъ какъ онъ всегда за одно стоитъ съ благочинными и часто замѣняетъ его.

Все собрались единогласно приняли предложеніе Владыки и въ виду множества возникающихъ между членами причтовъ многихъ дѣлъ, за разрѣшеніемъ которыхъ эти послѣдніе, обыкновенно, обращаются къ епархиальной власти, постановило: учредить благочиннические совѣты, подъ предсѣдательствомъ благочиннаго изъ двухъ священнослужителей, выбираемыхъ каждый разъ на три года духовенствомъ благочинія.

Затѣмъ продолжительная пренія вызвали въ духовенство вопросы касательно священнослужительскихъ обязанностей о. настоятелей приходскихъ церквей, такъ напримѣръ: храненія святыхъ запасныхъ

даровъ для больныхъ, управлениі церковъ, нынѣмъ хозяйствомъ и проч. ^{изъясненіи этого} Деп. свящ. Гамренеловъ. Нѣкоторые священники живутъ отъ своихъ церквей очень далеко и по ночамъ, когда зовутъ съяняника для напутствования больного, чрезвычайно затруднительно ходить въ церковь. Или, отправляясь днемъ, ночью нельзя вернуться не то что въ церковь, но даже и въ свой домъ. Какъ поступить тогда съ священными дарами?

Одинъ депутатъ. Въ моемъ приходѣ церковь теперь строится и какъ мнѣ поступить съ святыми дарами? Каждый изъ насъ понимаетъ и знаетъ, что святые дары должны быть хранимы въ церкви, но въ нѣкоторыхъ мѣстахъ обстоятельство заставляетъ священника по-чеволѣ хранить запасные дары въ комнатѣ у себя предъ иконою.

Съѣзда духовенства постановилъ: Такъ какъ примѣняясь къ мѣстнымъ условіямъ, храненіе св. запасныхъ даровъ не всегда возможно въ церквяхъ, то просить Его Высокопреосвященство разрѣшить тѣмъ священникамъ, которые не живутъ близъ церкви и прихожанъ, какъ наприм. въ Тушетіи, Хевсуретіи и др. мѣстахъ св. запасные дары хранить у себя предъ иконою.

ВОСПИТАНИЕ ДѢВИЦЪ¹⁾.

(«De l'éducation des Filles»)

глава первая.

Важность женского воспитанія.

Что такъ не пренебрегается людьми, какъ воспитаніе дѣвицъ. Рѣшающее значеніе при надлежитъ въ большинствѣ случаевъ привычекъ и капризу матерей: полагаютъ, что этому полу слѣдуетъ давать мало образованія. Воспитаніе сыновей (мальчиковъ) считается важнѣйшимъ дѣломъ для блага общественнаго; и хотя въ воспитаніи мальчиковъ допускается почти не

¹⁾ Мы старались при переводе близко держаться французского подлинника, на сколько это возможно было для насъ.

Переводчики.

меньше ошибокъ, чѣмъ въ воспитаніи дѣвицъ, но тѣмъ не менѣе всѣ убѣждены, что нужно много свѣта (познанія), чтобы хорошо повести дѣло воспитанія мальчиковъ. Наииспособѣйшиe люди прилежно работали надъ выработкою правилъ по этому предмету. Сколько учителей и коллегий мы видимъ! Сколько расходовъ на печатаніе книгъ, на научныя изысканія, на выработку методовъ къ изученію языковъ, на выборъ профессоровъ! Всѣ эти громадныя приготовленія часто поражаютъ болѣе своею внѣшностью, чѣмъ прочностью; но все-таки, они указываютъ на великую идею, которую имѣютъ о воспитаніи мальчиковъ. Касательно дѣвицъ, говорятъ, что не нужно, чтобы онѣ были ученыя (свѣдущія), — любопытство дѣлаетъ ихъ пустяющими и жеманными; достаточно, чтобы они учились вести хозяйство, и подчиняться своимъ мужьямъ безъ умничанія. Въ оправданіе своего мнѣнія они указываютъ на то, что будто бы многія женщины отъ образования стали смѣшными; послѣ этого они считаютъ себя въ правѣ предоставить сѣѧ дѣвицъ надзору невѣжественныхъ и безразсудныхъ матерей.

Правда, нужно опасаться, чтобы изъ ученыхъ женщинъ не получились женщины безразсудныя (пустыя). Обыкновенно женщины имѣютъ умъ еще болѣе слабый и болѣе любопытный, чѣмъ мужчины; было бы не разумно привлекать ихъ къ такимъ знаніямъ, отъ коихъ они могли бы одурѣть. Женщины не должны управлять ни государствомъ²⁾, ни вести войны, ни принимать священническія обязанности, такъ какъ они могутъ обойдти безъ нѣкоторыхъ общирныхъ познаній, касающихся политики, военного искусства, юриспруденціи, философіи и богословія. Большая часть механическихъ искусствъ совсѣмъ не идетъ женщинамъ; они созданы для умѣренныхъ работъ.

²⁾ Однако, какъ исторія свидѣтельствуетъ, многія женщины, ставшись царицами, своимъ мужьямъ управлениемъ государствомъ вполнѣ доказали, что и онѣ не лишены разума, твердости воли и политическихъ соображеній.

Переводчики.

Ихъ организить, какъ и духъ менѣе силенъ и менѣе крѣпокъ, чѣмъ мужчины; но за то природа надѣлила ихъ мастерствомъ, опрятностью и экономностью, дабы онъ занимались дома спокойно.

Но что происходитъ изъ природной женской слабости? Чѣмъ онъ слабѣе, тѣмъ болѣе ихъ слѣдуетъ укрѣпить. Не онъ ли призваны выполнять обязанности, при томъ обязанности, имѣющія фундаментальное значеніе для всякой человѣческой жизни? Не онъ ли разрушаютъ и поддерживаютъ дома (семейства), не онъ ли управляютъ всѣми подробностями хозяйственными, и, следовательно, онъ завѣдываютъ тѣмъ, что имѣть ближайшее отношеніе къ благоденствію рода человѣческаго? Отсюда, отъ женщинъ обусловливаются добрые и худые нравы почти цѣлаго свѣта. Женщина справедливая, прилежная и полная религіознаго чувства есть душа всякаго семейства; она вноситъ въ домъ такой порядокъ, который имѣть значеніе какъ для земнаго счастья, такъ и для спасенія. Сами мужчины, пользующіеся столь громаднымъ авторитетомъ въ обществѣ, своими разсужденіями не достигли бы ничего освѣтительнаго, если бы имъ не помогали женщины выполнить задуманное.

Миръ не есть призракъ,—онъ есть совокупность (собраніе) всѣхъ семействъ: и кто можетъ смотрѣть за порядкомъ въ семействѣ такъ бдительно, какъ женщины, которыхъ, помимо природной ихъ авторитетности и домовитости, созданы отъ природы заботливыми, внимательными къ мелочамъ, дѣятельными, проницательными и убѣдительными? Но сами мужчины могутъ ли надѣяться на какое либо наслажденіе въ жизни, если ихъ тѣснѣйшая связь, бракъ обратится въ горечь? А каковы будутъ дѣти, будущіе члены человѣческаго рода, если матери ихъ испортятъ въ первые годы ихъ жизни?

Вотъ занятія женскія, имѣющія не менѣе важности для общественной жизни, чѣмъ занятія мужчинъ; онъ призваны управлять домомъ, сдѣлать счастливыми мужей и хорошо воспитывать дѣтей. Прибавьте къ этому то, что добродѣтель не менѣе нужна для женщины, чѣмъ для мужчи-

ны: не говоря о добрѣ и зѣ, которымъ могутъ быть принесены миру женщины, женщины составляютъ половину человѣческаго рода, искупленаго кровью Иисуса Христа, и предназначеннаго къ вѣчной жизни.

Наконецъ, нужно обратить вниманіе, кроме добра, дѣлаемаго женщинами хорошо воспитанными, въ томъ случаѣ, когда лишены всякаго образованія, винущающаго добродѣтель. Извѣстно, что дурное воспитаніе женщинъ приносить больше зла, чѣмъ такое воспитаніе мужчинъ, ибо заблужденія женщинъ проис текаютъ часто изъ того дурного воспитанія, которое они получили отъ своихъ матерей и отъ тѣхъ страстей, которыхъ въ нихъ (мужинахъ) возбуждаются другія женщины въ болѣе зрѣломъ возрастѣ.

Какія интриги не встрѣчаются въ исторіи, какія нарушенія законовъ и обычаевъ, какія кровопролитныя войны, какія уклоенія отъ религіи, какія возмущенія въ государствѣ, причиненныя необразованностью женщинъ! Вотъ что указываетъ на важность женскаго воспитанія. Поищемъ средствъ этого воспитанія.

И. Перадзе.

(продолженіе будетъ).

Объ отпускѣ средствъ содержанія причтамъ 27 епархій.

Высочайше утвержденныи 23 апрѣля 1893 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, опубликованныи въ № 24 „Церк. Вѣд.“ 1893 года, между прочимъ постановлено: въ дополненіе къ суммамъ, ассигнуемыхъ на содержаніе духовенства, отпускаетъ вперед на тотъ же предметъ по 250,000 руб. въ годъ, начиная отпускъ сей суммы съ текущаго 1893 года, причемъ предоставлено г. Оберъ Прокурору Святѣйшаго Синода, по соглашенію съ г. Министромъ Финансовъ, входить ежегодно, во времени разсмотрѣнія сметъ, съ представленіями о постепенномъ увеличеніи дополнительного ассигнованія въ томъ размѣрѣ, въ коемъ это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственного казначейства, до тѣхъ поръ, пока не будетъ назначено содержаніе отъ казны

всѣмъ причтамъ въ епархіяхъ Имперіи, имѣя притомъ въ виду необходимость скорѣйшаго достижениѳ этой цѣли. Вмѣстѣ съ тѣмъ предоставлено было Святѣйшему Синоду изъ ассигнусныхъ въ его распоряженіе суммъ назначать, сообразуясь съ мѣстными условіями, содержаніе причтамъ, неполучающимъ такового или учреждаемымъ вновь въ слѣдующихъ размѣрахъ: въ епархіяхъ, въ коихъ введены Высочайше утвержденные штаты 4 апреля 1842 года, а также въ Грузинскомъ экзархатѣ: священникамъ отъ 100 руб. до 600 руб., діаконамъ отъ 80 руб. до 300 руб. псаломщикамъ отъ 40 руб. до 200 руб. въ годъ и б) въ епархіяхъ Рижской, Холмско-Варшавской, Туркестанской и Финляндской въ размѣрахъ, установленныхъ изданіями для сихъ епархій штатами. Для надлежащаго приведенія въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, привѣтствованнаго въ свое время глубочайшою радостію и признательностью всего православнаго духовенства, опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 26—31 мая 1893 года поручено было Хозяйственному Управлению при Святѣйшемъ Синодѣ представить на усмотрѣніе Святѣйшаго Синода подробнную вѣдомость о тѣхъ причтахъ, между коими, согласно поступившимъ ходатайствамъ епархиальныхъ преосвященныхъ, надлежало бы распределить въ постоянное содержаніе 250,000 рублей, ассигнованныхъ на текущій 1893 годъ. Вслѣдствіе сего, на основаніи доставленныхъ преосвященными архипастырями 27 епархій свѣдѣній о наиболѣе нуждающихся причтахъ, въ количествѣ свыше 2000, Хозяйственнымъ Управлениемъ признано возможнымъ, по ограниченности кредита (250,000 руб.), избрать лишь 592 причта не получающихъ никакого содержанія ни изъ казны, ни изъ специальныхъ средствъ Святѣйшаго Синода, и мѣстные доходы которыхъ, отъ исправления требъ, менѣе 300 рублей въ годъ на весь причтъ, при отсутствіи и причтовыхъ помѣщений. По опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 13—20 октября 1893 года означенная сумма 250,000 руб., а за вычетомъ 2% въ певсіонный капиталъ—245,000 р. и распределена, по составленной Хозяйственнымъ Управлениемъ вѣдомости, въ постоянное съ 1 января 1893 года содержаніе 592-мъ причтамъ слѣдующихъ 7 епархій: Владимірской—11,907 руб., Воронежской 12,740 руб., Батской 13,034 руб., Екатеринославской 3,155 руб. 60 к., Иркутской 352 руб., 80 к., Калужской 4,067 руб., Кашиневской 11,760 руб., Костромской 8,526 руб., Курской 13,279 руб., Московской 7,840 руб., Нижегородской 13,230 руб., Оренбургской 1,568 руб., Орловской 13,769 руб., Пензенской 9,702 руб., Полтавской 1,960 руб., Рязанской 15,435 руб., Самарской 6,664 руб., Симбирской 13,230 руб., С.-Петербургской 1,832 руб. 60 к., Тамбовской 11,711

Тверской на (30 приходовъ) 12,005 руб., Томской (36 приходовъ) 15,827 руб., Тульской 10,192 руб., Уфимской (39 приходовъ) 15,288 руб., Харьковской 3,283 руб., Ярославской (29 приходовъ) 11,368 руб., Грузинского экзархата 1,274 руб. При этомъ нормальный окладъ жалованья для большинства причтовъ положенъ, за вычетомъ 2%, на певсія, для священниковъ 294 р., для діаконовъ 147 р. и для псаломщиковъ 98 руб. въ годъ. Печатная вѣдомость о причтахъ, коимъ вновь назначено или увеличено содержаніе, разосланы къ епархиальному преосвященному поименованныхъ 27 епархій при циркулярныхъ указахъ Святѣйшаго Синода отъ 25 минувшаго октября.

Способъ преподаванія въ школѣ съ нѣсколькими отдѣленіями при одномъ учителѣ.

III естильная педагогическая дѣятельность заставила меня отвергнуть всѣ, предложенные Ельницкимъ, способы преподаванія въ школѣ съ нѣсколькими отдѣленіями и приняться за новый, болѣе удобный и способствующій успѣшному веденію обученія дѣтей. Ельницкій указываетъ три способа обучения: 1) ученики одного отдѣленія приходятъ до обѣда, другіе—послѣ обѣда; 2) въ каждомъ отдѣленіи занятіе бываетъ по 20 или 30 минутъ подъ руководствомъ учителя, а остальная отдѣленія занимаются самостоятельно или подъ руководствомъ старшихъ учениковъ; 3) цѣлый часъ одно отдѣленіе занимается подъ руководствомъ учителя по извѣстному предмету, другія же отдѣленія ведутъ самостоятельную работу по тому же или по другому какому либо предмету; на другомъ урокѣ устное занятіе по тому же предмету переходитъ въ слѣдующія отдѣленія, а остальная отдѣленія занимаются опять самостоятельно; такъ бываетъ и на третьемъ урокѣ.

Недостатки этихъ способовъ указаны самимъ Ельницкимъ и потому я не считаю нужнымъ объ этомъ говорить подробно. Скажу только слѣдующее: первый способъ не даетъ учителю отдыха и потому, если не работавшія

еще до обѣда дѣти чувствуютъ въ себѣ полную силу къ работѣ, за то учитель давно ее потерявъ послѣ до обѣдныхъ занятій и потому послѣ обѣдное занятіе не будетъ имѣть такой оживленности и духа. При этомъ въ школѣ не можетъ быть трехъ отдѣлений. Второй способъ не удобенъ потому, что учитель можетъ вести работу непосредственно только въ одномъ отдѣлении, другія же останутся безъ присмотра и, какую работу ни задавай, ученики отъ сердца расположены не могутъ быть. Кромѣ того, они, зная, что учитель къ нимъ послѣ обѣда не возвратится (онъ занимается съ другими отдѣлами) совершенно выгоняютъ изъ своего вниманія заданный урокъ, забываютъ его въ классѣ же и къ слѣдующему дню не будутъ знать. При этомъ способѣ преподаванія одно отдѣление на урокѣ занимается подъ руководствомъ учителя 20 минутъ, а самостоятельно 40 минутъ, а потому спрашивайтъ бы дѣлали учителя, если бы они обозначили по журналу вѣсъ урокахъ и по всѣмъ предметамъ, что или только самостоятельный письменныя работы, ибо 40 больше 20. Третій способъ хуже первыхъ. И при второмъ способѣ дѣти утомляются однообразной работой, а здѣсь положительно можетъ быть заглушена всякая охота къ занятіямъ—и взрослымъ трудно заниматься три часа одинъ и тѣмъ же предметомъ, а для школьнѣхъ дѣтей это положительно убѣйственно, не говоря уже о томъ, что въ день занятіе будетъ только по одному предмету, много—по двумъ.

Новый способъ преподаванія совершенно чуждъ вышеозначенныхъ недостатковъ. Онъ состоитъ въ слѣдующемъ: если въ школѣ урокъ, напримѣръ, по русскому языку, всѣ отдѣлія занимаются подъ руководствомъ учителя; онъ ведетъ занятіе въ одномъ отдѣлѣніи въ продолженіи 5—8 минутъ, а другія припоминаютъ втихомолку прошлый урокъ; въ продолженіи означенного времени учитель успѣетъ задать не большой урокъ, объяснить онъ по всѣмъ предметамъ обучения несколько словъ и фразъ и

задаетъ заучить тамъ же до окончанія занятій въ другихъ отдѣлѣніяхъ. Учитель, окончивъ черезъ 10—16 минутъ занятія въ другихъ отдѣлѣніяхъ, снова возвращается къ первому отдѣлѣнію. Спросивъ заданный урокъ и задавъ еще дальше, переходитъ опять въ другія отдѣлѣнія. Такихъ занятій на каждомъ урокѣ съ каждымъ отдѣлѣніемъ можно имѣть 3—5 разъ. Занятіе можетъ быть и по разнымъ предметамъ въ разныхъ отдѣлѣніяхъ.

Преимущество этого способа преподаванія предъ другими способами ясно.—Заданный урокъ заучивается учениками въ классѣ же. Ученики, зная, что учитель сей-часъ же возвратится къ нимъ, не могутъ не отнести къ дѣлу серьезно; занимаются все почти одинаково—и слабые и хорошие. Не приходится насильно удерживать дѣтей отъ шалости, ибо ея нетъ, занимается съ самимъ необыкновеннымъ оживленіемъ. Урокъ заучивается правильно, такъ какъ заучивается тотчасъ послѣ объясненія, а неправильно заученное поправляется на томъ же урокѣ, пока оно вошло въ плоть и кровь ученика. Извѣстно, что когда человѣкъ занятъ чѣмъ либо внимательно, для него часы и дни проходятъ незамѣтно. Такъ и здесь;—какъ учитель, такъ и ученики заняты внимательно предметомъ и потому урочная часъ совершенно ихъ не утомляетъ; на лицахъ у нихъ вы видите такое же оживленіе и бодрость къ концу урока, какое и къ началу. По всѣмъ предметамъ имѣются ежедневно уроки. Письмо, употребляемое въ школьнѣхъ школахъ собственно только для остановки дѣтей отъ шалости, получаетъ право гражданства. Послѣ окончанія уроковъ ученики могутъ не брать съ собою учебники причадностей, такъ какъ уроки заучены.

Во всякомъ случаѣ было бы очень полезно, если бы ревизоры обращали внимание на умѣніе учителя преподавать. Единственнымъ своимъ долгомъ ревизора являются считывающ

проеизменовать нѣсколько учениковъ школы и если ученики знаютъ предметъ, не обращаютъ на то вниманія, какъ ведется въ школѣ преподаваніе. Въ этомъ случаѣ очень легко можетъ быть допущена ошибка, тѣмъ болѣе что ревизоръ, утомленный экзаменами въ своихъ учебныхъ заведеніяхъ, приидратся много не будетъ. Предположимъ, что учитель узналъ время прїезда ревизора. Онъ легко можетъ собрать къ назначенному времени учениковъ изъ другихъ школъ; или въ новооткрытую школу принятъ подготовленный въ другихъ школахъ дѣти. Изъ ихъ отвѣтовъ ревизоръ и дѣлаетъ замѣчаніе о годности или негодности самого учителя. Кроме того необходимо, чтобы и сами ревизоры близко были знакомы какъ съ теоріею, такъ, въ особенности, съ практикой преподаванія въ школѣ съ нѣсколькими отдѣленіями при одномъ учителѣ—съ этимъ «камнемъ преткновенія» во всей педагогіи. Такой ревизоръ во время урока (не на экзаменѣ), ходя видя труды учителя изъ общихъ отвѣтовъ класса, не можетъ не узнать и годности или негодности учителя. Отъ неспособныхъ учителей онъ освободить школу¹⁾, а способнымъ, но имѣющимъ недостатки, дастъ должностя наставлениія и указанія своими примѣрными уроками въ школѣ. Одинъ образцовый наглядный урокъ ревизора больше сдѣлаетъ для школы, чѣмъ тысячи распоряженій совѣта на бумагѣ въ дѣлѣ преподаванія.

Учитель Сачхерской двухклассной церковно-приходской школы Р. Чихладзе.

¹⁾ А гдѣ же достать для всѣхъ школъ способныхъ учителей?

Ред.

Правда о жизни и святительской дѣятельности Высокопреосвященнѣйшаго митрополита Исидора изъ далекой окраины—Грузіи *).

7-го сентября сего года исполнился годъ со дня блаженной кончины Высокопреосвященнѣйшаго митрополита Исидора, бывшаго экзархомъ Грузіи около 14 лѣтъ. За это время онъ полюбилъ Грузію и Грузія полюбила его, и есть за что. Здѣсь—въ странѣ разнообразія жизни и элементовъ племенныхъ и религіозныхъ—вполнѣ раскрылись разностороннія его качества—административныя, пастырскія и человѣческія, и здѣсь завершилась его карьера получениемъ высшаго іерархическаго сана въ Российской церкви—митрополита. Но здѣшняя пресса ничѣмъ не отозвалась о служебной дѣятельности почившаго іерарха въ нашемъ краѣ. Правда, почтенная редакція газеты «Кавказъ» просила меня написать что-ни-будь объ Исидорѣ, но за неимѣніемъ свободнаго времени я не могъ это исполнить: а въ здѣшнемъ духовномъ органѣ «Дух. Вѣстн. Груз. Экзархата», № 18, 1892 г., перепечатаны только біографическая свѣдѣнія о м. Исидорѣ изъ С.-Петербургскихъ periodическихъ изданій. Но между Тифлисомъ и Петербургомъ и между тѣмъ временемъ и послѣдующимъ, въ которое жилъ и дѣйствовалъ м. Исидоръ здѣсь и тамъ, существуетъ громадное разстояніе. Кроме того въ Петербургскихъ статтяхъ о м. Исидорѣ допущена очевидная ошибка, и не желательно, чтобы о такомъ человѣкѣ ложь хранилась въ архивѣ, какъ драгоценное сокровище. Ошибка эта заключается, между прочимъ, въ томъ, будто у экзарха Исидора «не было ни бап-

*.) Подъ этимъ заглавіемъ наша редакція давно собиралась отвѣтить нѣкоторымъ Петербургскимъ некрологистамъ блаженной памяти Митрополита Исидора, сообщавшимъ о жизни и дѣятельности этого великаго іерарха въ Грузіи много не точнаго и невѣрнаго, но чынѣ, читая въ „Дух. Вѣст. Груз. Экзархата“ прекрасную статью прот. Хелидзе такого же содержанія, пока ограничиваемся перепечаткой ея въ нашемъ органѣ.

Ред.

целяріи для веденія переписки по дѣламъ эзархата и ни одного духовнаго правленія (См., «Хр. Чт.» 1892 г. ноябрь—декабрь стр. 511). Это все не вѣрно. Напротивъ у Исаиора и предмѣстникомъ его—эзарховъ канцелярій и канцелярскихъ чиновниковъ было несравненно больше, нежели у другихъ архіереевъ во внутреннихъ епархіяхъ Россіи. Такъ у него были: двѣ канцеляріи—*эзарическая*, съ правителемъ ея во главѣ, съ думя его помощниками и прочими служащими,—*Осетинской духовной комиссіи*, съ особымъ секретаремъ и подчиненными ему лицами; *Грузино-Имеретинская Синодальная контора*, съ извѣстнымъ числомъ членовъ, прокуроромъ и пр., и при оной еще *канцелярія* съ двумя отдѣлѣніями—по Грузинской (т. е. Карталинской) епархіи и Имеретинской, съ двумя секретарями, столонаачальниками и пр. и пр. При такомъ составѣ канцелярій, высшаго церковнаго управления и канцелярскихъ чиновъ писать обѣ эзархѣ Грузіи, что у него не было ни канцеляріи и ни одного духовнаго правленія—это изумительно. Не извѣстно, откуда авторъ заимствовалъ такое невѣрное свѣдѣніе.

Я учился и служилъ при Его высокопреосвященствѣ, эзархѣ Исаидорѣ, зналъ его съ 1845 г. до перевода его на Киевскую каѳедру въ 1858 г. и помню многія благотворныя его дѣянія для церкви и государства; а посему считаю благовременнымъ, по случаю исполнившейся годовщины кончины этого знаменитаго архиастыря, подѣлиться съ почитателями его памяти тѣми свѣдѣніями, какія имѣются у меня о немъ въ данное время.

Въ декабрѣ мѣсяца 1844 г. полученъ былъ въ Тифлісѣ указъ о переводе эзарха Грузіи, архіепископа Евгения на Астраханскую каѳедру и о назначеніи на его мѣсто архіепископа Могилевскаго Исаидора. То и другое извѣстіе поразило всѣхъ: это былъ первый примѣръ перевода эзарха на простую каѳедру, какъ тогда выражались. Предмѣстники его—митрополитъ Феофилактъ и архіепископъ Моисей скончались въ Грузіи, а Іона былъ переведенъ въ С.-Петербургъ присутствующимъ въ Святѣйшемъ Синодѣ въ санѣ мит-

рополита. Высокопреосвященный Исаидоръ извѣстенъ былъ многимъ въ Тифлісѣ, какъ получившій образованіе въ самомъ центрѣ духовнаго просвѣщенія и церковнаго управленія—въ С.-Петербургѣ и какъ служившій нѣсколько лѣтъ подъ начальствомъ мудрыхъ и опытныхъ архиастырей, особенно знаменитаго митрополита московскаго Филарета. Зналъ его и самъ архіепископъ Евгений, участвовавшій въ хиротоніи его въ епископа Дмитровскаго, викария московской митрополіи. Посему еще до прїѣзда его въ Тифлісъ распространилась о немъ молва, какъ о паstryре весьма ученомъ и строгомъ. Архіепископъ Евгений выѣхалъ изъ Тифліса, не дождавшись Исаидора; замѣтно было, что онъ былъ крайне огорченъ своимъ переводомъ.—и онъ и прочие считали его униженіе наказаніемъ его за что-то.

Новый эзархъ—Исаидоръ прїѣхалъ въ Тифлісъ 17-го января 1845 г., около 3-хъ часовъ по полудни и—прямо въ Сіонскій соборъ.* Здѣсь были и ученики семинаріи. Привѣтственную рѣчь сказалъ ректоръ семинаріи арх. Флавіанъ. По окончаніи въ соборѣ обычной лятии или молебна, и приложеніи къ мѣстнымъ иконамъ, эзархъ преподалъ всему собранію архиастырское благословѣніе апостольскими словами: „Благодать Господа нашего Иисуса Христа и пр. буди со всѣми вами!“ Получивъ отъ него благословеніе, собраніе разошлось. Въ ближайшее воскресеніе Исаидоръ совершилъ первую торжественную литургію въ томъ же соборѣ. Народу было множество; были также и ученики семинаріи. Служилъ онъ медленно, благоговѣйно, важно. Но люди больше смотрѣли на него и на его священодѣйствія, нежели молились. Въ концѣ литургіи онъ сказалъ «слово» при вступленіи на паству. Изъ этого слова мы слышали ясно слѣд. выраженія: „Вѣра Христова утверждена здѣсь св. равноапостольною Ниною еще въ глубокой древности—въ IV-мъ в. Здѣсь подвизались преподобные отцы Давидъ и

*) Безъ всякихъ крестныхъ ходовъ и особыхъ встречъ.

пр. Вотъ храмъ св. Давида, какъ живой и неумоляющій проповѣдникъ христіанскаго благочестія. Храните, любите спасительную вѣру, какъ хранили и дорожили ею предки ваши»... Говорилъ онъ эту проповѣдь наизусть, безъ тетради, хотя и держалъ ее въ рукахъ, ясно, громко, выразительно. Своимъ первымъ богослуженіемъ и проповѣдью онъ произвелъ на всѣхъ отличное впечатлѣніе.

Приближалось знаменательное 4-е число февраля—день препод. Исидора Пелусиота и ангела высокопреосвященного экзарха Исидора. Въ семинаріи начали хлопотать и суетиться надъ составленіемъ и приготовленіемъ поздравительныхъ рѣчей, по заведенному порядку. Экзархъ Евгений очень любилъ эти рѣчи. Онъ писались наставниками подлежащихъ предметовъ на всѣхъ, преподававшихся въ семинаріи, языкахъ—русскомъ, грузинскомъ, греческомъ, латинскомъ, осетинскомъ и татарскомъ,—и давались лучшимъ ученикамъ для приготовленія по всѣмъ правиламъ тогдашняго ораторскаго искусства къ произнесенію передъ экзархомъ. Евгений имѣлъ обыкновеніе обращаться ко всѣмъ ученикамъ съ такими словами: «Нука—что ты мнѣ скажешь?—говори». Ученикъ начиналъ говорить—и экзархъ слушалъ всѣ рѣчи. Лучшая похвала отъ него всегда доставалась тѣмъ ученикамъ, которые говорили рѣчи на непонятныхъ ему языкахъ. Въ такомъ видѣ явились къ Исидору въ день его ангела начальники, наставники и необходимые для этого ученики семинаріи. Но Исидоръ не принялъ никакихъ рѣчей,—онъ тотчасъ отклонилъ и отмѣнилъ однажды навсегда этотъ старый обычай. Потомъ, обратившись къ ректору и наставникамъ и указавъ на учениковъ, онъ сказалъ: «пусть они занимаются своимъ дѣломъ. Это для меня важнѣе всего». А ученикамъ сказалъ: «спасибо вамъ за то, что вы заслужили вниманіе начальства и потрудились для меня,—и каждому изъ нихъ далъ по книжкѣ на память этого новаго торжества для грузинской церкви. Это было первое проявленіе его взгляда на семинарію и, такъ сказать, деликатное начальническое приказаніе, чтобы ученики усердно занимались и

хорошо учились. Послѣ этого начались различныя серьезныя его благоустройствія семинаріи и духовныхъ училищъ.

Усиленіе и улучшеніе духовно-учебныхъ заведеній въ своей епархіи всегда составляло главнѣйшую заботу просвѣщенныхъ архиастырей всѣхъ странъ и народовъ. Но нельзѣ не отмѣтить своего рода особенности въ мѣроprіятіяхъ высоко-преосвященного Исидора къ лучшей постановкѣ духовно-учебной части въ Грузинскомъ Экзархатѣ. Онъ обратилъ на это первое и главное вниманіе потому, вѣроятно, что зналъ слабую сторону этого дѣла и тѣ недавнія неурядицы, которыя были въ семинаріи въ инспекторство игумена Порфирия, родственника владыки Евгения, получившаго только семинарское образованіе, но поставленнаго имъ инспекторомъ семинаріи, что, кажется, и ускорило переводъ самого владыки въ Астрахань. Заботы Исадора о семинаріи имѣли довольно своеобразную форму *). Послѣ отпразднованія дня его ангела мы думали, что онъ посѣтить семинарію и осмотрѣть все подробно, какъ обыкновенно дѣлаютъ новые начальники отдѣльныхъ частей. Но собственно въ семинарію онъ не пріѣзжалъ и, кажется, никогда не былъ ни въ классныхъ комнатахъ во время уроковъ, ни въ ученическихъ спальняхъ, ни въ столовой; а зналъ все, что происходило въ семинаріи, конечно, не изъ официальныхъ рапортовъ ректора и инспектора, въ которыхъ обыкновенно пишутъ: «все обстоитъ благополучно»; а узнавалъ все другимъ путемъ.

*) Нужно замѣтить, къ сожалѣнію, что неурядицы въ семинаріи всегда происходили тогда, когда экзархи выбирали на должность ректора или инспектора родственныхъ своихъ или преданныхъ имъ знакомыхъ.

НАШЕ ШКОЛЬНОЕ ЗЛО.

(По поводу статьи г. Андреева).

Въ одномъ изъ номеровъ «Церковнаго Вѣстника» была напечатана статья подъ заглавиемъ „Забытие“. Она посвящена вопросу объ увольняемыхъ изъ учебныхъ заведеній за малоуспѣшность и есть не что иное, какъ сердобольный голосъ въ пользу несчастныхъ неудачниковъ. Безспорно, всякий согласится, что эта статья затрагиваетъ во многихъ отношеніяхъ важный вопросъ и заставляетъ подумать о всѣхъ увольняемыхъ. Увольненные изъ заведеній неудачники наполняютъ собою ряды недовольныхъ, имѣющихъ ротъ и желудокъ, во не приспособленыхъ ни къ какому опредѣленному дѣлу. Одни изъ нихъ безропотно несутъ свою горькую долю, не возвышаясь до стремленія обдумать свое положеніе, отыскать ему причины и пр.; они кончаютъ обыкновенно жалкимъ нищенствомъ и вслѣдствіе природнаго слабоволія идутъ по протореной дорожкѣ въ кабаку, увеличивая собою число голодныхъ и оборванныхъ бездѣльниковъ. Другіе, Богъ знаетъ, какимъ образомъ, додумываются до высокаго мнѣнія о своихъ способностяхъ,увѣрены сами и другихъ увѣряютъ, что школа не съумѣла оцѣнить ихъ... Разумѣется, не всѣ безусловно неудачники, съ которыми школа покончила свои счеты, обречены на пищету и пьянство; но надо сознаться, что по своему характеру, а равно и по аттестаціи, которой снабжаетъ ихъ школа, они первые поставщики такого рода людей. Вотъ почему на всякомъ лежитъ нравственный долгъ съ наитицательнейшей осторожностью взвѣшивать обстоятельства дѣла, когда поставляется роковой для какого-нибудь школьника вопросъ: „потерпѣть, или исключить“, и ни одна изъ нихъ навѣрное не откажеть выслушать по этому предмету мнѣніе, высказать которое береть за себя смѣость одинъ изъ стоящихъ у школьнаго дѣла.

Уволенные могутъ быть раздѣлены на три разряда: 1) одни изъ нихъ вынуждаются покинуть школу потому, что оказываются ниже того умственнаго уровня, котораго требуетъ программа преподаваемыхъ въ ней предметовъ; это—такъ называемая малоуспѣшность; 2) другіе не подходятъ подъ ея нравственную мѣрку и 3) треты, наконецъ, являются жертвами случайности, какъ напримѣръ—тѣсноты помѣщенія, несправедливаго обвиненія и пр. Съ этихъ трехъ точекъ зреѣнія мы и будемъ разсуждать о дѣлѣ.

Недоучки—зло, какъ помочь этой бѣдѣ?

Такъ какъ едва ли возможно, чтобы какая-ни-

будь школа совершенно обошлась безъ увольненій, то уменьшить число увольняемыхъ будетъ пока единственнымъ средствомъ для разрѣшенія указанной задачи. Спрашивается: что можно сдѣлать для учащихся въ этомъ направленіи? Въ число увольняемыхъ за малоуспѣшность попадаютъ или неспособные или слабосильные или, наконецъ, лѣнивые. Обыкновенно во всѣхъ этихъ случаяхъ ученикъ отстаетъ отъ преподаванія, получаетъ дурные баллы по одной или нѣсколькимъ наукамъ, подвергается перезаменовкѣ, оставляется на повторительный курсъ, если не выдерживаетъ ея, снова получаетъ перезаменовку и, наконецъ, проигравъ эту послѣднюю игру, покидаетъ заведеніе съ дурнымъ свидѣтельствомъ. Передъ нимъ открывается просторное житейское поле, на которомъ онъ лишній человѣкъ: запроса на его недозрѣлныя способности нѣтъ, а уцѣлѣвшіе обрывки различныхъ наукъ, которыми нагромождали его голову, никаку негодны. Какъ не скажешь, что пѣсни недоучки спѣта! Между тѣмъ нельзя не сознаться, что въ подобныхъ обстоятельствахъ школа поступаетъ не совсѣмъ справедливо. Конечно она ничего не подѣляетъ съ учениками, обиженными природой, т. е. съ людьми съ неисправимыми умственными недостатками; для нихъ у общества должны существовать особья учрежденія, наиболѣе приспособленныя къ ихъ психическому состоянію, чѣмъ школы, предназначенные къ воспитанію болѣе или менѣе умственно здоровыхъ. Но не то нужно сказать о слабосильныхъ и лѣнивыхъ. Среди нихъ могутъ встрѣтиться лица не только способныя, но даже талантливыя. Слабосильные—это такие ученики, которые обладаютъ нормальными умственными способностями и если не успѣваютъ по нѣкоторымъ наукамъ, то исключительно потому, что ихъ первая система вслѣдствіе быстраго утомленія яе въ состояніи овладѣть всѣмъ учебнымъ материаломъ курса. Они обыкновенно удовлетворительно учатся по наукамъ, требующимъ меньшаго напряженія силъ, и отстаютъ по такимъ, для которыхъ необходима утомительная, нездоровая нервная работа. Тутъ часто случается, что наука является трудной не столько сама по себѣ, сколько по тѣмъ отношеніямъ, въ какія становится къ ученикамъ ея преподаватель. Кому неизвѣстно, какое общераспространенное педагогическое средство составляетъ такъ называемая спасительная строгость; и вотъ слышишь, что въ такой то школѣ свирѣпствуетъ «грекъ», тамъ наводить уныніе «математикъ», въ другомъ мѣстѣ производить опустошеніе «латинистъ», не даетъ спуску «философъ» и т. д. Здѣсь не мѣсто обсуждать, насколько разуменъ названный приемъ; можетъ быть дѣйствительно есть шко-

им, въ которыхъ безъ спасительной строгости не достигнешь ничего; но малосильныхъ учениковъ она губить несправедливо и жестоко. Школа (визшая и средняя) работает не столько для науки, сколько для человѣка, и потому она должна не учениковъ приспособлять къ наукѣ, а напротивъ науку къ ученикамъ. Правда она должна заботливо выбирать между ними будущихъ дѣятелей науки, чтобы не потухъ свѣтильникъ человѣчества, но отличать способнѣйшихъ не значитъ губить менѣе одаренныхъ. Общество также, какъ и наука, нуждается въ правильно развитыхъ и прилично воспитанныхъ дѣятеляхъ; и если для такого дѣла считаются пригодными пятнадцать наукъ, преподаваемыхъ въ какой нибудь школѣ, то невидно, почему бы столь же пригодными не считать только десять. Отсюда уже должно слѣдоватъ, что въ школѣ могутъ существовать не только тѣ ученики, кому удалось одолѣть всѣ пятнадцать наукъ, но равно и тѣ, кого хватило бы лишь на десять. Въ самомъ дѣлѣ, отъ такого явленія ничего не теряетъ: ни наука, ни тѣмъ болѣе общество.

Много ли выходить настоящихъ жрецовъ науки даже изъ тѣхъ, кого школа отличила, какъ наиболѣе одаренныхъ; не видимъ ли мы, что большинство кончающихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ становится въ ряды тѣхъ же общественныхъ дѣятелей, въ которые идутъ и лица съ среднимъ образованіемъ! Но у общества найдется не мало дѣла какъ для первыхъ, вторыхъ, такъ точно и для тѣхъ, кто выпалъ бы изъ средней школы съ искусствомъ не въ пятнадцать наукъ, а только въ десять и даже менѣе. Вотъ почему каждому преподавателю, готовящемуся нанести своей трепещущей жертвѣ послѣдній ударъ, необходимо навести справки, какъ успѣваетъ несчастный по другимъ наукамъ, и во-время удержать рѣшающую руку.

По этому поводу, безспорно, встрѣтится много практическихъ неудобствъ, и главнѣйшихъ изъ нихъ два: 1) какъ по совѣсти опѣнить успѣхи малосильныхъ учениковъ и 2) какъ удержать на надлежащей высотѣ учебное дѣло, которое можетъ быть ослаблено и расшатано примѣромъ снисходительного отношенія къ неуспѣхамъ однихъ. Дѣйствительно, если за дурные отвѣты и плохое знаніе предмета ставишь удовлетворительный балль, чтобы дать возможность ученику сдѣлаться въ будущемъ общественнымъ дѣятелемъ, то не лучше ли совсѣмъ вычеркнуть несчастный предметъ изъ учебной программы, потому что его существование является безцѣльнымъ, мало пригоднымъ. Затѣмъ, не въ правѣ ли будутъ требовать столь же снисходительного отношенія къ себѣ и другіе ученики и не перестанутъ ли они заниматься по предмету, ко-

торый, по мнѣнію самихъ учителей, не составляетъ большей важности. Какъ тутъ быть? Намъ думается, изъ этого затрудненія выходъ есть. При учебныхъ заведеніяхъ нашего вѣдомства весьма удобно образовать особый третій разрядъ, куда должны быть отчислены ученики, оказавшіе не по всемъ наукамъ. Духовно-учебныя заведенія, кромѣ общеобразовательныхъ цѣлей, имѣютъ задачей, какъ известно, подготовить еще лицъ для занятія различныхъ церковныхъ должностей. Соответственно этому преподающіе въ нихъ предметы раздѣляются на двѣ группы: специальную (церковно-богословскую) и общеобразовательную, состоящую изъ свѣтскихъ наукъ; неуспѣхи по послѣднимъ несомнѣнно нанесутъ ущербъ общеобразовательному дѣлу, но едва ли они составятъ серьезное препятствіе въ подготовкѣ лицъ для церковной дѣятельности. Очень возможно, что священникъ, прошедший сполна средний курсъ ученья, въ умственномъ отношеніи будетъ развитѣе священника, занимавшагося только богословскими науками; однако такая умственная разница сама по себѣ не можетъ служить основаниемъ для допущенія къ должности одного и удаленія отъ нея другого, какъ не служить имъ разница между кончающими курсъ по первому разряду (студентами) и кончающими его по второму. Справедливость этихъ замѣчаній станетъ особенно очевидна, если принять во вниманіе то, что за самыми ничтожными исключеніями, свѣтскія науки, которыми обучался когда то священникъ, не имѣютъ прямого приложенія въ его дѣятельности; надо сказать даже болѣе: въ его пастырской практикѣ въ цѣлую жизнь не встрѣтится, быть можетъ, ви одного случая когда бы потребовалось вспомнить, что-нибудь изъ свѣтскихъ наукъ. Прибавимъ къ этому еще то, что почти всѣ студенты семинаріи, т. е. лица, получившия лучшія аттестаціи, если и въ состояніи припомнить что-нибудь изъ наукъ, къ которымъ они обнаруживали когда-то лестные для себя успѣхи, то развѣ одни жалкіе отрывки, да и то въ самомъ искаженномъ видѣ. Что мы не преувеличиваемъ, въ томъ убѣдить каждого желающаго очень простой опытъ: предложить, напримѣръ, кончающему курсъ семинаристу изложить и доказать хоть „Пиеговору теорему“ по геометріи, разсказать о смутномъ времени по русской гражданской исторіи, вывести и разъяснить законъ удѣльного вѣса по физикѣ, изложить учение Декарта по философіи и пр.; мы увѣрены, что экзаменуемый и экзаменующій придутъ въ отчаяніе: первый — отъ сознанія того, что его память, которой такъ много доставалось въ школьнное прошлое, сохранила отъ наукъ одни названія; второй — отъ мысли, что

громадная затрата молодыхъ, свѣжихъ дѣтскихъ силъ не оправдываетъ ожиданій. Какая же, спрашивается, разница между священникомъ, который не помнить изъ свѣтскихъ наукъ ничего, хотя прекрасно учился по нимъ, но теперь забылъ, и тѣмъ, который не знаетъ ихъ потому, что плохо учился, или потому, что совсѣмъ не занимался ими? Существенно никакой. Но если такъ, то было бы весьма странно за неуспѣхи по свѣтскимъ наукамъ выключать изъ заведенія дѣтей, быть можетъ, въ будущемъ дѣльныхъ и полезныхъ служителей церкви. Для нихъ цѣлесообразно было бы открыть при духовныхъ училищахъ и семинарияхъ третій разрядъ, о которомъ сказано выше. Онъ долженъ существовать въ продолженіе всего курса и наполняться лицами, обнаружившими совершенную неспособность къ свѣтскимъ наукамъ (математикѣ, языкамъ и пр.), или же такими, которые по слабости здоровья нуждаются въ значительномъ облегченіи. Эта мѣра, надо полагать, значительно сократила бы числоувольняемыхъ и сохранила бы епархіи не одинъ десятокъ дѣятелей, которые гибнутъ теперь подъ бременемъ школьнаго строгостей, неизвѣстно, ради какихъ благихъ цѣлей. Она была бы особенно благодѣтельна для отдаленныхъ и малонаселенныхъ епархій, испытывающихъ большой недостатокъ въ духовныхъ лицахъ, какъ, напримѣръ, томская. Въ частности для послѣдней это столь полезное нововведеніе не было бы рѣзкой странностью, потому что томской семинаріи разрѣшено уже принимать учениковъ католицаторскаго училища при миссіи съ освобожденіемъ ихъ отъ изученія классическихъ языковъ. Что касается опасенія, не вышло бы изъ предлагаемой мѣры дурного примѣра для другихъ учащихся, то такой исходъ дѣла можно было бы предупредить съ одной стороны строгимъ въ высшей степени разборчивымъ отношеніемъ къ сомнительнымъ ученикамъ, съ другой—значительнымъ ограничениемъ правъ оканчивающимъ по третьему разряду сравнительно съ тѣми, какими пользуются лица, получившія свидѣтельства второго и первого. Примѣры подобной разницы семинаріи уже извѣстны: студенту она даетъ больше правъ, чѣмъ второразрядному. Во всякомъ случаѣ эта сторона дѣла настолько важна, что относительно ея могутъ быть выработаны особыя и подробныя узаконенія.

Остаются теперь лѣнивые; какъ быть съ ними?

Рѣшить этотъ вопросъ, быть можетъ гораздо труднѣе, чѣмъ первый. Тамъ предполагается, что у слабосильного есть желаніе учиться, не хватаетъ только силъ для того. Здѣсь напротивъ мы встрѣчаемся съ упорствомъ, съ прямымъ отвращеніемъ къ дѣлу со стороны самого ученика. Предстоитъ пере-

воспитать настроеніе ученика, вырвать и искоренить дурную наклонность, данную ли природой, или приобрѣтенную уже потомъ. Трудъ увеличивается еще оттого, что подъ возваніемъ лѣни могутъ разумѣться очень несходнѣя качества учащихся. Лѣнь, какъ бездѣйствіе или равнодушіе къ ученью, можетъ быть вызвана или беспособностью ученика сосредоточиться, иначе—преобладаніемъ фантазіи надъ разсудкомъ, склонностью къ мечтательности, или общей живостью темперамента, вслѣдствіе чего ученику трудно оставаться въ комнатѣ за неподвижными книжными занятіями, или слабостью умственныхъ способностей, которыми не подъ силу даже самое незначительное напряженіе, или же наконецъ упорнымъ, злостнымъ нежеланіемъ работать изъ какой-то неподаятной враждебности къ людямъ. Найдется, можетъ быть, нѣсколько и другихъ психическихъ основаній школьнаго лѣни. Эта, столь различный по своимъ основаніямъ недостатокъ потребуетъ очевидно и различныхъ средствъ къ его искорененію. Лѣнивые ученики сходятся только въ одномъ: всѣ они нуждаются въ усиленной помощи со стороны преподавателей и воспитателей, самыя же средства помощи должны быть тщательно приоравливаемы къ особенностямъ каждого; и такъ какъ едва ли возможно исчерпать когда-либо все разнообразие этихъ особенностей, то наперѣдъ можно указать развѣ лишь самые общіе способы борьбы съ лѣни. Для такой цѣли можно посовѣтовать слѣдующее. Съ лѣнивыми учениками необходимо вести особыя внѣклассныя занятія; удѣлять для нихъ часть очередного урока было бы большой ошибкой, потому что это значило бы меньшинство предпочитать большинству, الوقреки прямымъ правиламъ обучения. Затѣмъ размѣстить ихъ не только по классамъ, но и принимая во вниманіе особенности ихъ недостатка. Эта способъ дастъ возможность примѣнять для искорененія недостатка, общаго нѣсколькимъ ученикамъ, одинъ и тотъ же методъ. Самыя занятія, разумѣется, должны вестись по строго обдуманному плану, въ которомъ должны быть предусмотрены всѣ выдающіяся черты неуспѣвшихъ учениковъ. Понятно, что это дѣло потребуетъ увеличенія педагогическаго персонала, а вмѣстѣ съ тѣмъ и новыхъ расходовъ. Что касается первой нужды, то недостатка въ лицахъ, способныхъ для веденія внѣклассныхъ занятій, не будетъ. Ихъ вполнѣ можно поручить студентамъ семинаріи, которые за приличное вознагражденіе, навѣрное, не безъ удовольствія возьмутъ на себя этотъ благородный трудъ; на помощь же второй нуждѣ можетъ прийти сама епархія, для нея едва ли будетъ тяжко содержать двухъ или трехъ лицъ, дѣятельность которыхъ была бы столь полезна для дѣтей духовенства. Съ своей

сторони преподаватели должны принимать во вѣкласныхъ занятіяхъ самое близкое участіе, частію въ качествѣ руководителейъ, совѣтниковъ, а частію и самыи дѣломъ, т. е. прямой помошью особо приставленными лицами. Методы или способы для борьбы съ лѣни слѣдовало бы обсуждать на частныхъ педаго-гическихъ собранияхъ, или вѣрище сказать—бесѣдахъ преподавателей, съ непремѣннымъ участіемъ на нихъ и „вѣкласныхъ“ наставниковъ. Такія бесѣды были бы очень желательны и, думаемъ, полезны. Мы—преподаватели духовно-учебныхъ заведеній не можемъ похвалиться общительностью между собой, мы любимъ предоставить другъ друга самому себѣ и вовсе не распространяемся вслухъ о педагогическихъ вопросахъ; а между тѣмъ это было бы такъ необходимо въ видахъ пользы самого дѣла. Молодые преподаватели услыхали бы на педагогическихъ бесѣдахъ не одинъ цѣльный совѣтъ со стороны опытныхъ и уже много послужившихъ, что избавило бы ихъ отъ многихъ горькихъ ошибокъ, которыхъ имъ нерѣдко приходится совершать по причинѣ новизны дѣла. Для подобного обмѣна мыслей, такъ называемыи, общія педагогическія собранія, который теперь существуютъ, едва ли пригодны. Они созываются, во-первыхъ, разъ въ одинъ или даже два мѣсяца; во-вторыхъ, какъ собранія официальныи, т. е. стѣсненныи извѣстными законами границами, не могутъ представлять той широты, какой могутъ отличаться частная педагогическая бесѣды; на послѣднихъ каждый высаживается смѣлѣ, полно, а главное—откровеннѣ.

Говорить много про увольняемыхъ за нравственныи недостатки и по какой-нибудь случайности не приходится. Этого рода увольляемые составляютъ, разумѣется, сравнительно небольшое количество и, если бы съ помощью вышеуказанныхъ средствъ удалось сократить число увольняемыхъ изъ нашихъ учебныхъ заведеній, то они оказались бы очень незамѣтными пятномъ на нашемъ обученіи и воспитаніи. Кромѣ того, касательно школьнѣхъ преступлений существуетъ уже достаточное количество разныхъ циркулярныхъ распоряженій, которыи даютъ свои средства какъ къ предупрежденію, такъ и къ искорененію ихъ; надо только помнить, что школа воспитываетъ, а потому въ случаѣ какого-нибудь проступка со стороны учащагося она должна думать болѣе объ исправлениі, чѣмъ о наказаніи, о карѣ. Такое отношеніе къ нравственнымъ недостаткамъ учащихся совсѣмъ не будетъ содѣйствовать увольнению, послѣднее явится тогда уже самой крайней мѣрой, послѣ того какъ всѣ попытки къ исправлению окажутся напрасными. Тѣмъ познательнѣе при этомъ будетъ содѣйствовать увольненію слу-чайность. Она есть явленіе исключительное и потому рѣдкое, а педагогический опытъ, съ своимъ постепеннымъ увеличеніемъ, всегда будетъ находить и новые средства для устраненія ея. („Церк. Вѣст.“).

ЛѢТОПИСЬ

ГРУЗИНСКОЙ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

И РАЗНЫЯ ИЗВѢСТИЯ И ЗАМѢТКИ.

1893 г. для Шорапанскаго уѣзда и вѣкоторыхъ другихъ мѣстностей Кутаисской губерніи можно считать самымъ несчастнымъ годомъ въ отношеніи урожая хлѣба. Жители Шорапанскаго уѣзда большиe заработки получали отъ перевозки марганца изъ Чатуръ въ Квирилу, нынѣ изъ Квирилы до Чатуръ проведена уже желѣзная дорога, лишившая икъ этого дохода. Въ довершеніе бѣды въ уѣздѣ свирѣпствуетъ падежъ скота. И нѣтъ помоши ни откуда вслѣдствіе полнаго отсутствія у насъ ветеринарныхъ врачей.

Въ Кутаисской губерніи сдѣлано прекрасное распоряженіе начальствомъ о выдачѣ денегъ взаймообразно жителямъ Шорапанскаго уѣзда, сильно пострадавшимъ отъ неурожая. Трудно себѣ представить, въ какой восторгъ приводить народъ подобныи отеческія распоряженія о немъ правительства!

* * *

14 ноября Высокопреосвященный Владимиrъ, Экзархъ Грузии по совершенніи вечерни и акафиста сказали вѣтѣбогослужебную бесѣду о христіанскомъ воспитаніи дѣтей. Владыка—Экзархъ сказалъ, что въ дѣтяхъ кромѣ послушанія, необходимо развивать также христіанскую добродѣтель, любовь къ правдѣ и истинѣ—развить въ дѣтяхъ правдивость, чувство правы и искренности составляетъ, по словамъ владыки, не отъемлемое свойство дѣтей и лучшее ихъ украшеніе. Это чувство правды враждебно всякому лицемѣрю хитрости и обману: въ комъ погасло чувство правды, тотъ легко можетъ быть двоедушнымъ, луковыми и коварными,—льстить въ глаза старшимъ и высшимъ себя, а въ душѣ думать совершенно иное. Представивши такимъ образомъ всю гнусность лжи и высокое достоинство правдивости, владыка съ большою опытностью и съ глубокимъ значеніемъ жизни указалъ слѣдующія правила, коими необходимо руководствоваться родителямъ для развитія въ дѣтяхъ чувства правды и искренности: а) внушать дѣтямъ религію, во имя Бога, который всецѣло есть истина и, презирая ложь, страшно наказываетъ всякой обманъ; б) стараться родителямъ поддерживать довѣріе дѣтей къ себѣ, самимъ довѣряться дѣтямъ и не подавать имъ вида подозрѣнія въ ихъ искренности, и в) питать при дѣтяхъ довѣріе и къ лицамъ и не выражать при нихъ ничего такого, чтобы могло въ глазахъ дѣтей уронить значеніе и авторитетъ другихъ. Родители, потерявши довѣріе дѣтей, не скоро могутъ его восстановить: угрозы и наказа-

ия въ данномъ случаѣ никакою не помогутъ, потому, что всякий страхъ можетъ не рѣдко приводить дѣтей къ запирательству и лицемѣрію. При этомъ владыка указалъ также на правила для развитія въ дѣтяхъ чувства отвращенія ко лжи. Между прочимъ, Владыкою было обращено вниманіе слушателей на то, что сами родители должны своимъ примѣромъ не развивать въ дѣтяхъ лживости. („Кавказъ“).

* * *

„Норь-Дару“ сообщаютъ о страшномъ землетрясении въ г. Кучанѣ. Корреспондентъ пишетъ, что съ 8-ми часовъ вечера, 6-го ноября, начались въ Кучанѣ страшные подземные удары и сильное колебаніе почвы. Послѣ нѣсколькоихъ ударовъ, горожане съ крикомъ бросились во дворы и улицы. Ужасъ и страхъ овладѣли всѣми, но никто не ожидалъ предстоящаго несчастія и потому многіе оставили въ домахъ спящіхъ дѣтей. Но вотъ снова повторились подземные удары и на этотъ разъ съ большей силой. Громадный городъ съ 14,000 домовъ и 100,000 жителей качался какъ маленькая лодочка, сдѣлавшаяся игрушкой морскихъ волнъ; подземные удары продолжались, и въ цѣлыхъ частяхъ города начали рушиться дома. Землетрясеніе не прекращалось, не прекращались также паника и крики ужаса. Отчаяніе населенія не поддается описанію. А черезъ нѣсколько часовъ, когда подземные удары еще болѣе усиливались и стали рушиться цѣлые ряды домовъ, каждый стремился уже спасти только свою голову. Народъ въ отчаяніи сталъ бѣжать вонъ изъ города, но многіе на пути остались подъ развалинами разрушившихся зданій.

Армяне купцы и комиссіонеры сосредоточенные въ одномъ каравансараѣ, только тогда оставили его, когда разрушился каравансарай, оставивъ подъ своими развалинами всѣ товары, громадный партія шерсти, полученные изъ Сабзевара и Мешеда и принадлежащія бакинскимъ и тифлісскимъ купцамъ. Землетрясеніе съ маленькими перерывами продолжалось всю ночь, съ 8 час. вечера до 6-ти час. утра. Разрушенъ почти весь городъ. Погибло до 12,000 человѣкъ и до 40—50 тыс. головъ скота. Подземные удары продолжаются и сегодня, на второй день. Кое-гдѣ изъ подъ земли показываются дымъ и огонь.

По словамъ старожиловъ, это въ третій разъ въ Кучанѣ повторяется такое сильное землетрясеніе: первое было 50 лѣтъ тому назадъ, а второе лѣтъ 27. („Кавказъ“)

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

на двухнедѣльное иллюстрированное русское издание
Х. Г. „ПАСТЫРЬ“ Х. Г.
и грузинское

Х. Г. „МЦКЕМСИ“ Х. Г.
на 1894 годъ.

Выходятъ 15-го и 30-го числа каждого мѣсяца.

Цѣль изданія „Пастыря“ кромѣ выполненія своей программы, заключающей въ себѣ сверхъ официального отдѣла, литературный отдѣлъ по вопросамъ церковно-общественной жизни и отдѣлъ нравственно-религіозный,—1) сообщать содержаніе болѣе интересныхъ статеекъ, помѣщенныхъ въ грузинскомъ изд. „Мцкемси“ русскому духовенству и обществу и 2) знакомить русское духовенство и общество съ Грузіею—этимъ отдаленнымъ краемъ Россіи, равнымъ образомъ знакомить грузинское духовенство и общество посредствомъ грузинского изданія „Мцкемси“ съ русской духовной литературою и жизнью русскаго народа.

Объявленія печатаются и печатные объявленія принимаются для разсыпки по умѣренной цѣнѣ.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---------|
| „Пастырь“ на годъ | — | — | — | 3 р. |
| — | — | — | — | полгода |

„Пастырь“ съ грузинскимъ изданіемъ

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|------------|
| „Мцкемси“ на годъ | — | — | — | 6 р. |
| — | — | — | — | на полгода |

Для учителей народныхъ и церковно-приходскихъ школъ оба изданія 3 руб.

Редакція журнала „Пастырь“ помѣщается въ Квирилахъ, въ собственномъ домѣ редактора.

Подпись принимается какъ въ редакціи, такъ и въ конторахъ.

Гр. „иностранцы“ благоволять адресовать свои требования такъ: Въ Европу. Въ редакцію газеты и журнала „Мцкемси“ и „ПАСТЫРЬ“

Редакторъ-издатель Прот. Давидъ Гамбашидзе.

VIII-й годъ
изданія.

ОБЪ ОТКРЫТИИ ПОДПИСКИ НА
Отъ редакціи изданій газеты

1894 годъ

„ПРАВДА“

Наши подписчики
въ 1894 г. получать **ТРИ ОТДЕЛЬНЫХЪ БОЛЬШИХЪ ИЗДАНІЯ.**

ГАЗЕТА „ПРАВДА“ "большое политическое, экономическое, научное, общественное и литературное еженедельное издание. БОЛБЕ 700 серьезныхъ оригинальныхъ статей. Въ „Правдѣ“ нѣть перепечатокъ. Въ каждомъ номерѣ 18 самостоятельныхъ отдѣловъ. Въ годъ большихъ номеровъ ЦѢЛЬ ГАЗЕТЫ—служить национальнымъ интересамъ Россіи и Славянъ и культурно-соціальному преуспѣяю русского народа, осуществлять общечеловѣческія идеи правды, добра, знанія и красоты, поддерживать все честное, бороться съ порокомъ и невѣжествомъ."

Газета «Правда» настольный органъ серьезной трудовой интеллигенціи.

ЖУРНАЛЪ „ПРАВДА“ роскошное художественно-иллюстрированное большое изданіе. Масса оригинальныхъ рисунковъ, исполненныхъ въ лучшихъ артистическихъ заведеніяхъ Европы на современные темы, образцы шедевровъ искусства, портреты, чертежи и проч. Беллестиристика, поэзія, туалеты, элегантная гигиена и проч. въ годъ большихъ номеровъ.

ЦѢЛЬ ЖУРНАЛА—сочетать изящное съ полезнымъ, действовать на умы художественными образами и способствовать общекультурному развитию.

Журналъ „Правда“ необходимый настольный органъ семьи.

КНИГИ „ПРАВДЫ“ изящное литературное и научное изданіе, заключающее крупные произведения литературы и науки. Въ 1894 году будутъ помѣщены новые произведения Золя, Доде, румынской королевы Елизаветы, М. Норда, Б. Пруссса, Захеръ-Махоза и мн. др. въ годъ книгъ.

КРОМЪ ТОГО, по примѣру прошлаго года, будутъ даны произведения классиковъ и научное, именно: Сочин. Виктора Гюго — 2 тома, Сочин. Вальтеръ-Скотта — 2 тома, Сочин. Мольера — 1 томъ.



и, наконецъ, еще сочиненіе знаменитаго ученаго Е. САРО.—ПЕССИМИЗЪ.

Новый замѣчательный трудъ ученаго и академика Е. Саго—Le pessimisme—достоенъ „конца вѣка“, fin de siÃ©cle, заключаетъ всестороннюю критику заполнившаго европейское общество ученія корифеевъ пессимизма: Леонарда, Шопенгауера, Гартмана и друг.

«Книги Правды» составляютъ полезную и интересную библіотеку.

Все три изданія замѣняютъ ежедневную политическую газету и иллюстрированные и ежемѣсячные журналы.

Подписная цѣна на всѣ три изданія съ перес. во всѣ мѣста Имперіи; на годъ семь руб., на полгода четыре руб. Допускается разсрочка: при подпискѣ 4 руб. и въ мартѣ остальные три руб.

Редакція и главная контора газеты «Правда» при книжномъ складѣ «Правды»: С.-Петербургъ, набережная Екатеринскаго канала, 102, собст. парад. подъѣздъ, особнякъ.

Издатель-Редакторъ П. Н. Подлигайловъ.

Книжный складъ „Правды“

имѣть огромный выборъ всевозможныхъ книгъ. Цѣны виѣ конкурентіи. Выпирающими книги на 5—20 руб. скидка 5%, свыше 20 руб. скидка 8%; за пересылку уплачивается особо, по разстоянію.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1884 ДОДЬ

РУССКИЙ ПАЛОМНИКЪ

Первый въ Россіи еженедѣльный иллюстрированный журналъ

для религіозно-нравственнаго чтенія.

Десятый годъ изданія.

«Русскій паломникъ» въ 1894 году дастъ свою читателямъ:

52 ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫХЪ № по два листа каждый съ рисунками (около 300 рисунковъ въ годъ).

 КНИГИ приложений (по 18 листовъ каждая).

Помимо разнообразнаго материала, имѣющагося въ редакціи по всѣмъ отдѣламъ программы, въ «Русскомъ Паломникѣ» за 1894 г. будутъ продолжаться

Библія въ картинахъ,
рисунки къ нимъ Ветхаго Завѣта.

Дневникъ отца Іоанна Кронштадтскаго
и

Ноты церковныхъ пѣснопѣній.

Въ приложенияхъ къ журналу будутъ помѣщены:
Св. Василій Великій, его жизнь и избранныя творенія.

Размыщенія о жизни и смерти,
соch. Ея Величества королевы англійской Викторіи.

Церковно-историческія повѣтствованія.
Оригинальныя и переводныя извѣстныхъ авторовъ и
мн. др.

Всѣмъ подписчикамъ будетъ разосланъ снимомокъ съ Чудотворной иконы Скорбящей Божіей

Матери,

что на Стеклянномъ заводѣ въ С.-Петербургѣ.

Подписьная цѣна ШЕСТЬ руб. въ годъ съ правомъ разсрочки платежа подписной суммы.

Адресъ редакціи «Русскаго Паломника»:
С.-Петербургъ, Владимірскій проспектъ, 33.

«РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ» представляетъ собою первый въ Россіи опыт иллюстрированнаго изданія религіозно-нравственнаго содержанія. Издаваясь съ сентября 1885 года еженедѣльными выпусками, онъ содержитъ въ себѣ описание святынь Россіи и православнаго Востока, историческіе и біографическіе очерки изъ жизни церкви и многочисленныхъ церковныхъ дѣятелей ея во всѣ времена существованія церкви Божіей на землѣ, житія святыхъ угодниковъ Божіихъ, повѣтствованія изъ церковно-религіозной области, путешествія ко святымъ мѣстамъ и областямъ, объясненія праздниковъ и богослужебныхъ дѣйствій, назидательные размыщенія, текущую хронику событий, и проч. и проч. Все это иллюстрируется художественно-исполненными рисунками и портретами. Въ книжки журнала выдѣляются такого же рода статьи, но болѣе обширнаго размѣра. Ежегодно при журналѣ выдаются художественные приложения, а съ 1893 года введенъ музикальный отдѣлъ.

Такой составъ журнала и книжекъ, сопровождаемый многочисленными рисунками, дѣлаетъ пригоднымъ «Русскій Паломникъ» для всѣхъ читателей святынь и любителей религіозно-нравственнаго чтенія для каждого христіанскаго семейства, для учащагося поколѣнія обоего пола, для общежитій, казармъ, багадѣленій, пріютовъ, больницъ, рабочихъ цеховъ и тюремъ, для виѣ-церковныхъ собесѣдованій паstryрей со своими прихожанами и т. под.

Дѣйствительно, журналъ нашъ имѣетъ подпишиковъ между лицами, стоящими на всѣхъ ступеняхъ общественной лѣстницы, отъ высшихъ до самыхъ смиренныхъ и виновныхъ, и выписывается большинствомъ учебныхъ заведеній и многими специальными учрежденіями, благодаря особой рекомендациіи Гг. Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія.

«Русскій Паломникъ» получилъ одобрение всѣхъ вѣдомствъ, которыя были представлены редакціею, а именно: 1) Ученымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ допущенъ къ приобрѣтенію въ библиотеки духовныхъ семинарій и училищъ, а также въ библиотеки епархиальныхъ и благочинническихъ (1886 г.). 2) Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Рекомендованъ: 3) Ученымъ Комитетомъ по вѣдомству Императрицы Маріи для женскихъ учебныхъ заведеній сего вѣдомства; 4) Главнымъ управлениемъ военно-учебныхъ заведеній для чтенія воспитанникамъ сихъ заведеній; 5) Главнымъ Тюремнымъ управлениемъ для тюремныхъ библиотекъ, и сверхъ сего: 6) Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія рекомендованъ особымъ вниманію Гг. Попечителей учебныхъ округовъ;

7) Г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ особому вниманію тюремныхъ комитетовъ; 8) Нѣкоторыми епархіальными Преосвященными особому вниманію духовенства, и вакоцъ 9) Во всеподданѣйшихъ отчетахъ г. Оберъ-прокурора Св. Синода по вѣдомству православного исповѣданія за 1887, 1888 и 1889 годы одобренъ, какъ доставляющій чтеніе, интересное по своему рапообразю и вазидательное для любителей духовнаго просвѣщенія и христіанскаго благочестія.

Редакторъ-издатель А. И. Поповицкій.

3—1.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на ДУХОВНЫЙ ЖУРНАЛЪ

„СТРАННИКЪ“

на 1894 годъ.

(14-й годъ изданія подъ новою редакціею).

Журналъ «Странникъ», съ октября 1880 года, издается новою редакціею, по утвержденной Св. Синодомъ новой программѣ и выходитъ ежемѣсячно, книгами отъ 10-ти до 12 и болѣе листовъ, по слѣдующей программѣ:

1) Богословскія статьи и изслѣдованія по разнымъ отраслямъ обще-церковной исторіи и историко-литературного знанія,—преимущественно въ отдѣлахъ, имѣющихъ ближайшее отношеніе къ Православной Восточной и Русской жизни. 2) Статьи, изслѣдованія и необнародованные материалы по всемъ отдѣламъ Русской церковной исторіи. 3) Бесѣды, поученія, слова и рѣчи извѣстнѣйшихъ проповѣдниковъ. 4) Статьи философскаго содержанія по вопросамъ современной богословской жизни. 5) Статьи публицистического содержанія по выдающимся явленіямъ церковной жизни. 6) Очерки, разсказы, описанія, знакомящіе съ укладомъ и строемъ церковной жизни вообще христианскихъ исповѣданій, особенно—съ жизнью пастырства и преимущественно у славянъ. 7) Бытовые очерки, разсказы и характеристики изъ области религіознаго строя и нравственныхъ отношеній нашего духовенства, общества и простаго народа. 8) Внутреннее церковное обозрѣніе и хроника епархиальной жизни. 9) Иностранные обозрѣнія: важнѣйшия явленія текущей церковно-религіозной жизни православнаго и неправославнаго міра въ Востокѣ и Западѣ, особенно у славянъ. 10) Обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ епархиальныхъ вѣдомостей. 11) Обзоръ свѣтскихъ журналовъ, газетъ

и книгъ: отчеты и отзывы о читаемыхъ тамъ статтяхъ, имѣющихъ отношеніе къ программѣ журнала. 12) Библіографическая и критическая статьи о новыхъ русскихъ книгахъ духовнаго содержанія, а также и о важнѣйшихъ произведеніяхъ иностранной богословской литературы. 13) Книжная лѣтопись: ежемѣсячный указатель всѣхъ вновь выходящихъ русскихъ книгъ духовнаго содержанія; краткіе отзывы о новыхъ книгахъ. 14) Хроника важнѣйшихъ церковно-административныхъ распоряженій и указовъ. 5) Разныя отрывочные извѣстія и замѣтки; корреспонденціи; объявленія.

Въ „странникѣ“ 1893 года, кромѣ статей по всемъ отдѣламъ современной церковной и церковно-общественной жизни и мысли, были напечатаны между прочимъ слѣдующія статьи: „Ложные пророки въ Ветхомъ Завѣтѣ и ихъ борьба съ истинными“, М. Григоревскаго,—«Церковный обычай и значение его въ древней церкви», священ. Ев. Кесарева,—«Объ оправданіи вѣрою», священ. Лахостскаго,—«Въ чемъ сила жизни и природы», проф. И Скворцова,—«Наука и Материализмъ», Э. Навиля,—«Вѣра и невѣріе въ отношеніяхъ къ просвѣщению и жизни, по сочиненіямъ Никапора арх. Херсонскаго», Н. Невзорова,—Семья и семейная отвѣщенія по Филарету митроп. „Московскому“, —«Тарасій патр. Цареградскій и седьмой вселенскій соборъ» свящ. В. Хр. Преображенскаго, „Бл. Августинъ по его исповѣди“ Н. Волкова,—Слова и поученія, повѣсти и разсказы, историческая воспоминанія, описанія святыхъ мѣстъ, статьи по раскоду (проф. П. И. Ивановскаго и др.).

Журналъ выходитъ ежемѣсячно книгами отъ 10 до 12 и болѣе листовъ. Подписанная плата съ пересылкою въ Россія и съ доставкою въ Россіи и съ доставкою въ С.-Петербургѣ ШЕСТЬ РУБЛЕЙ: съ пересылкою заграницу восемь рублей. Адресоваться въ редакцію журнала «Странникъ» въ С.-Петербургѣ (Невскій просп., д. № 173).

Редакторъ-издатель: Профессоръ А. Пономаревъ.

3—1.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1894 Г.

на еженедельный духовный журналъ

„ПАСТЫРСКІЙ СОБСЕѢДНИКЪ“

(годъ десятый).

Въ наступающемъ 1894 году „Пастырскій Собесѣдникъ“ будетъ издаваться по прежней программѣ. Главныи содѣяніемъ журнала служать общедоступныи статьи вѣроучительнаго и назидательнаго характера, а также миссионерскія бесѣды, направленныи къ обличенію раскольническихъ и сектантскихъ заблужденій. Въ остальные отдељы программы входятъ: статьи и замѣтки церковно-практическаго характера—о Богослуженіи, проповѣдничествѣ, законозложеніяхъ православной церкви и т. п., распоряженія по дух. вѣдомству и разъясненія по вопросамъ пастырской практики, церковно-историческіе разсказы, біографіи замѣчательныхъ церковныхъ дѣятелей, очерки изъ быта духовенства и религіозно-правственной жизни народа, отзывы печати по текущимъ вопросамъ современной церковно-общественной жизни, обзоръ духовныхъ журналовъ и сообщенія о новыхъ книгахъ; корреспонденціи, разныя извѣстія и т. п.

Въ видѣ отдельного приложения къ журналу будутъ ежемѣсячно издаваться книж-

ки подъ однимъ общимъ заглавіемъ:

„ХРИСТИАНСКАЯ БЕСѢДА“

Проповѣди и статьи для назидательнаго чтенія
при внѣбогослужебныхъ собесѣданіяхъ.

Въ „Христіанской Бесѣдѣ“, представляющей собой какъ бы отдельный проповѣднический журналъ и предназначаемой преимущественно для народнаго чтенія, будутъ печататься отличающіяся простотою изложенія и примѣнимостію къ народной жизни проповѣди на предстоящіе воскресные и праздничные дни, бесѣды на положенія по первому уставу евангельской и апостольской чтенія, катехизическая поученія,

бесѣды и сказанія о жизни святыхъ, пастырскія наставленія на разные случаи (примѣнительно къ религіозно-правственнымъ потребностямъ современной народной жизни).

Въ каждой книжкѣ «Христіанская Бесѣда» будетъ, не менѣе 80 страницъ. За годъ изъ этихъ книжекъ составится, какъ и за истекающій 1893 г., два большихъ тома, не менѣе 500 страницъ въ каждомъ.

Подписанная цѣна на журналъ и приложенія къ нему съ доставкой и пересылкой:

на годъ — пять руб.

на полгода — три рубля.

Подписчики „Пастырскаго Собесѣдника“ по прежнему будутъ пользоваться даровой пересылкой всѣхъ изданій редакцій. Годовые подписчики на журналъ могутъ чрезъ посредство редакціи выписывать и всѣ другія книги, складъ которыхъ имѣется въ лучшихъ книжныхъ магазинахъ Москвы, при чемъ, за рѣдкими исключеніями, будутъ пользоваться также даровой пересылкой всѣхъ изданій редакцій. Для удобства подписчиковъ, книги могутъ быть высыпаемы съ наложеніемъ платежа, т. е. съуплатою денегъ на мѣстѣ получения книгъ.

Требованія адресовать — въ Москву, редактору-издателю журнала «Пастырскій Собесѣдникъ» Василию Абрамовичу Маврицкому (Подробный адрес редакціи Московскому почтамту известинъ).

3—1.

Съ Ноября сего года ИМПЕРАТОРСКОЕ Кавказское Общество Сельского Хозяйства будетъ издавать взамѣнъ «Трудовъ», еженедельную газету

„КАВКАЗСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО“

по слѣдующей программѣ:

1. Руководящія статьи по техническимъ и экономическимъ вопросамъ сельского хозяйства Кавказа.
2. Популярныи статьи (оригинальныи и переводныи) по полеводству, скотоводству и молочному хозяйству, садоводству, виноградарству и винодѣлію, шелковод-

стзу и винодѣлію, шелководству, лѣсовоодству, техническимъ производствамъ и проч. 3. Хроника и корреспонденція. 4. Отчеты хозяевъ о произведеныхъ ими въ своихъ хозяйствахъ опытахъ и наблюденіяхъ. 5. Обзоры литературы русской иностранной по вопросамъ, относящимся къ Кавказу. 6. Сельско-хозяйственные статистические и рыночные свѣдѣнія о производствѣ и потреблении сельск.-хоз. продуктовъ, о видахъ на урожай, о цѣнахъ на продукты; тарифы; 7. Правительственные распоряженія. 8. Протоколы, доклады и отчеты общества и его органовъ. 9. Критика и библиографія. 10. Вопросы и отвѣты. 11. Сельско-хозяйственный календарь. 12. Домоводство. 13. Справочный указатель. 14. Смѣсь. 15. Метеорологическая наблюденія. 16. Объявленія.

Задача газеты заключается въ установлении болѣе живой и тѣсной связи между Обществомъ и хозяевами Кавказа, съ цѣлью, во первыхъ, совместной разработки сельско-хозяйственныхъ вопросовъ Кавказа и во, вторыхъ, распространенія среди населения необходимыхъ сельско-хозяйственныхъ знаній.

Газета издается подъ наблюденіемъ Совета Общества особою редакціонною комиссіей. Популярныя статьи будутъ помѣщаться въ видѣ особыхъ приложений къ журналу не только на русскомъ, но, по возможности, и на туземныхъ языкахъ.

Въ отдѣлѣ „вопросы и отвѣты“ газета, пра со-
дѣствіи специалистовъ, будетъ своевременно давать
хозяевамъ отвѣты на тѣ вопросы, съ которыми они
будутъ обращаться въ редакцію или въ Общество.

Подписная цѣна съ доставкою и пересылкой:
въ годъ—4 р., 6 мѣсяцевъ—2 руб., 3 мѣсяца—1 р.,
1 мѣсяцъ—40 коп. Отдельные №№ по 10 к. За пере-
мѣну адреса 30 коп.

За напечатаніе объявлений на послѣднихъ страницахъ платится отъ строки петита въ столбцѣ (въ страницѣ два столбца) по 10 к. за первый разъ и 8 коп. за послѣдующіе разы. За цѣлую страницу въ двѣ колоны—10 руб., полъ страницы—6 руб. На первой страницѣ—цѣна вдвое. За пересылку при журнальныхъ объявленіяхъ, каталоговъ, прейс-курантовъ и проч. взимается по соглашенію.

Подписка и объявленія приписываются въ Тифлисѣ,

въ бюро Кавказского Общества Сельского Хозяйства (Барятинская ул., собствен. домъ).

Редакція помѣщается тамъ же и открыта для личныхъ объясненій ежедневно, кроме праздничныхъ и воскресныхъ дней, отъ 10 до 12 часовъ дня.

3—1.

ОБЪ ИЗДАНИИ

ПРАВОСЛАВНОГО СОБЕСѢДНИКА

въ 1894 году.

Православный Собесѣдникъ

будетъ издаваться по прежней программѣ, въ томъ же строго православномъ духѣ и въ томъ же ученомъ направлениіи, какъ издавалась доселѣ, съ 1-го января, ежемѣсячно, книжками отъ 10 до 12 печатныхъ листовъ въ каждой-

Журналъ «Православный Собесѣдникъ» рекомендованъ Святѣшшимъ Синодомъ для выписыванія въ церковные библиотеки, „какъ издание полезное для пастырскаго служея духовенства“ (Синод. опред. 8 сент. 1874 г. № 2792).

Цѣна за полное годовое изданіе, съ всѣми приложеніями къ нему, остается прежняя: съ пересылкою во все мѣста Имперіи—СЕМЬ РУБЛЕЙ СЕРЕБ.

При журнальѣ: «Православный Собесѣдникъ» издаются
Ізвѣстія по Казанской епархії.

выходящія два раза въ мѣсяцъ, нумерами, по 2 печатныхъ листа въ каждомъ убористаго шрифта.

Причины Казанской епархії, выписзывающіе «Православный Собесѣдникъ», получаютъ за ту же цѣну и «Ізвѣстія», съ приплатою 1 р. за перес., по почтѣ.

Цѣна «Ізвѣстій» для мѣстъ и лицъ другихъ вѣдомствъ, за оба изданія вмѣстѣ 10 р.—съ пересылкою.

Подписка принимается въ Редакціи «Православного Собесѣдника», при Духовной Академіи, въ Казани.

3—1.

**О ПРОДОЛЖЕНИИ ИЗДАНИЯ
ПРИ КИЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ
ЖУРНАЛА
РУКОВОДСТВО
ДЛЯ СЕЛЬСКИХЪ ПАСТЫРЕЙ
ВЪ 1894 ГОДУ.**

Въ 1894 году при Киевской духовной Семинарии по прежнему будет издаваться журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“ въ видѣ еженедѣльно выходящихъ «Проповѣдей» и „Богословскаго Библіографического Листка“.

Оставаясь съ самаго начала своего издания въ 1860 году и доселѣ неизмѣнно вѣрнымъ своей задачѣ способствовать приходскимъ пастырямъ въ ихъ высокомъ и многотрудномъ служеніи, журналъ «Руководство для сельскихъ пастырей» и въ наступающемъ 1894 году будетъ заключать на своихъ страницахъ статьи, посвященные изложению и уясненію нравственныхъ началъ, обще-каноническихъ требованій и мѣстныхъ церковно гражданскихъ постановлений, которыми должны руководствоваться православные русские пастыри въ своей жизни и дѣятельности. Въ тѣхъ видахъ, чтобы православные приходские священники могли стоять на высотѣ своего призванія при современныхъ условіяхъ и обстоятельствахъ жизни—быть достойными строителями таинъ Божіихъ, бдительными стражами вѣры православной, ревностными учителями и руководителями религіозной жизни, заботливыми попечителями обѣ истинномъ благѣ народа русскаго, журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“ и въ наступающемъ 1894 году по примѣру прежнихъ лѣтъ, не оставить безъ своего посильного разъясненія и отвѣта вопросовъ, выдвигаемыхъ пастырскою практикою, религіозно-нравственнымъ и экономическимъ состояніемъ народа, ходомъ законодательства, свѣтской литературою, а равно и богословскихъ и философскихъ вопросами, имѣющихъ близкое отношеніе къ пастырскому служенію. Такъ какъ за послѣднее время, съ развитіемъ и усиленіемъ сектантства, чувствуется и сознается пастырями Церкви настоятельная потребность въ руководствѣ относительно ихъ миссионерскихъ обязанностей, то журналъ «Руководство для сельскихъ пастырей» въ наступающемъ 1894 году, дасть мѣсто въ своихъ страницахъ, между прочимъ, статьямъ по миссион-

нерской методикѣ—о наилучшихъ способахъ и средствахъ воздействиа на сектантовъ и охраненія православныхъ отъ увлеченія лжеученіями ихъ, по православной апологетикѣ, заключающей въ себѣ изложеніе догматовъ, извращаемыхъ лжеученіями современныхъ лжеученіями современныхъ рационалистическихъ и мистическихъ сектъ и по полемикѣ, посвященной истолковательному разбору извращаемымъ сектантами мѣстъ Священ. Писанія и пр.

Для поддержанія постоянной духовной связи своими подписчиками—пастырями, Редакція журнала предлагаетъ имъ дѣлать сообщенія о религіозной и нравственной жизни вѣренной имъ пастыри, а также обращаться къ пей съ недоумѣнными вопросами изъ богослужебной, пастырской, миссионерской и педагогической практики священника. Сообщенія, по напечатаніи, могутъ быть при извѣстныхъ условіяхъ оплачиваемы гонораромъ, а вопросы будутъ разрѣшаемы на страницахъ журнала съ возможной скоростью.

„Руководство для сельскихъ пастырей“ ежемѣсячно будетъ выпускать сборникъ «Проповѣдей» для произнесенія въ храмѣ какъ во время богослуженія, такъ и во время собѣсованій вѣбогослужебныхъ. Въ этихъ сборникахъ подписчики будутъ по-прежнему **заблаговре менно** получать поученія на всѣ праздничные и воскресные дни.

Въ 12-ти выпускахъ Богословскаго Библіографического Листка „Руководства“ будетъ вестись книжная лѣтопись—списокъ вновь выходящихъ богословскихъ книгъ съ краткими отзывами о наиболѣе выдающихся изъ нихъ, а также сжатое обозрѣніе статей печатающихся въ напіихъ духовныхъ журналахъ, за-служивающихъ особенного вниманія со стороны пастырей Церкви.

Журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“ рекомендованъ Святѣйшимъ Синодомъ духовенству и начальствующимъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ для приобрѣтенія въ церковныя и семинарскія библиотеки (Синод. опредѣленіе отъ 4 февраля—14 марта 1885 года за № 280).

Подписьная цѣна журнала съ означенными приложеніемъ—Проповѣдями и Богословскимъ Библіографическимъ Листкомъ—**ШЕСТЬ РУБЛЕЙ** съ пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи. Плата за журналъ по официальному требованію, какъ-то: отъ конси-

сторій, правлениї духовнихъ семинарій, и благочинныхъ, можетъ бытъ, по примѣру прежніхъ годовъ отсрочена до сентября 1894 года.

Съ требованіями обращаться по слѣдующему адресу: **Кievъ, въ Редакцію „Руководства для Сельскихъ пастырей.**

3—1.

ВЪ 1894 ГОДУ

ОБЩЕСТВО Любителей Духовнаго Просвѣщенія

будетъ издаватъ:

I. Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія, духовный, учено-литературный журналъ, выходитъ ежемѣсячно, книжками отъ 9 до 12 печатн. листовъ. Въ составъ журнала входятъ: статьи, посвященные научной разработкѣ вопросовъ по Священ. Писанию (его экзегетикѣ и исагогикѣ), по христіанская апологетикѣ, каноникѣ, церковной истории и археологии (отд. I-й), обозрѣніе современной церковной жизни и богословской мысли—внутреннее и иностранное—съ присовокупленіемъ мелкихъ статей, извѣстій и замѣтокъ (отд. II-й) и неизданные памятники христіанской письменности и материалы для истории русской церкви (отд. III-й).

Подписная цѣна за годъ 6 руб. 50 коп. безъ доставки и семь руб. съ доставкой и пересылкой.

II. Московскія Церковныя Вѣдомости,—выходить еженедѣльно отъ 1 $\frac{1}{2}$ до 2 $\frac{1}{2}$ печатн. листовъ; задачею своею имѣютъ сообщать свѣдѣнія о различныхъ современныхъ явленіяхъ внутренней и вѣнчайшей церковно-общественной жизни. Въ составъ газеты входятъ: 1) слова, поученія и иные статьи гомилетического содержанія; 2) руководящія статьи и замѣтки по разнымъ вопросамъ церковно-общественной жизни; 3) московская хроника, сообщающая свѣдѣнія о выдающихся явленіяхъ церковной и гражданской жизни и общества и пастырской дѣятельности духовенства въ Москвѣ и ея уѣздахъ; 4) внутрення извѣстія, отмѣчающія достойные вниманія и поучительные факты и воепархіальной церковно-общественной жизни; и иностранныя извѣстія, заключающія съ современнымъ положеніемъ церковно-общественной жизни за грани-

цей и преимущественно въ странахъ славянскихъ и православнаго востока: 6. лѣтопись печати, гдѣ помѣщаются библиографическая свѣдѣнія о нѣкоторыхъ вновь выходящихъ книгахъ духовнаго содержанія и преимущественно полезныхъ для сельского духовенства, школьнаго народа, краткое обозрѣніе духовныхъ журналовъ и замѣтки и сообщенія о свѣтской печати; 7. корреспонденціи о фактахъ и явленіяхъ, составляющихъ предметъ хроники и внутреннихъ извѣстій; 8. извѣстія и замѣтки, не вошедшія почему-либо въ предыдущіе отдѣлы, 9. общедоступныя и полезныя для сельскихъ читателей статьи по сельскому хозяйству, гигиенѣ и медицинѣ, 10. объявленія, и преимущественно о книгахъ духовнаго содержанія и 11. официальный отдѣлъ, въ которомъ печатаются Высочайшія повелѣнія и награды, распоряженія и указы: Святѣшаго Правительствующаго Синода, Г. Оберъ-Прокурора и Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ, и Московскаго Епархіального Начальства; а также распоряженія и отчеты мѣстныхъ Епархіальныхъ учрежденій: Свѣчного завода, Эмеритальной кассы. Попечительства о бѣдныхъ и проч.; свѣдѣнія и отчеты о приходскихъ Попечительствахъ, Братствахъ, и т. п.

Подписная цѣна безъ доставки: на годъ 3 руб. 50 к., на полгода—2 р., на 3 мѣсяца—1 руб.; на 1 мѣс.—40 к., съ доставкой и пересылкой: на 1 годъ—5 р., на полгода—3 р., на 3 мѣсяца—1 р. 50 к. и на одинъ мѣсяцъ—60 коп.

Лица, подписывающія на журналъ и газету вмѣстѣ, платить безъ доставки 10 р., съ доставкой и пересылкой 11 р.

III. Воскресныя бесѣды, выходятъ отдѣльными листками по воскреснымъ днамъ. Подписная цѣна безъ доставки 50 к. (за 52 л.), съ пересылкой—1 р. 10 к., за полгода—60 коп., за 3 мѣсяца—35 коп., за мѣсяц—20 к. Выплачивающіе Воскресныя Бесѣды въ количествѣ 50 экземпляровъ по одному адресу, платить 50 к. за экземпляръ съ пересылкой.

Подписка на означенныя изданія принимается въ редакціи (Москва, Остроженка, Императорскій Лицей въ память Цесаревича Николая, квартира законоучителя Лицея, свящ. И. И. Соловьевъ) и въ Епархіальной Библиотекѣ (Москва, Высокопетровскій монастырь, на Петровкѣ).

Тамъ же можно получать и прежнія издавія об-Ченія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Проповѣща за всѣ предыдущіе годы. 10 книгъ, выходившихъ до 1871 года отдельными выпусками, 3 р., съ перес. 4 р., за годовое изданіе 1871—1874 гг. безъ. перес. 2 р., съ перес. 3 р., за годовое изданіе 1875—1881 гг. безъ перес. 4 руб., съ перес. 5 руб. за годовое изданіе 1882—1892 гг. безъ перес. 6 руб. 50 к., съ перес. 7 рублей.

Московскія Епархіальныя Вѣдомости за 1869—1879 гг. по 2 р. годовой экз.; съ перес. 2 р. 50 к.

Московскія Церковныя Вѣдомости за 1880—1889 годы по 3 р. 50 к., съ перес. 4 руб. 50 к., годовой экз.; за 1890—1892 гг. 3 руб. 50 коп., съ перес. по 5 руб. год. экз.

Воскресныя Бесѣды 1870, 1874—1889 гг. за 52 бесѣды каждого года 25 к., съ перес. 45 к.; за годовое изданіе 1890, 1891 и 1892 гг. 50 коп., съ перес. 70 коп.

Избранныя бесѣды 1881—1884 гг. въ одной книжкѣ 25 к., съ перес. 45 к.

Прим. Выписзывающіе въ одинъ разъ на 50 экз. Воскресныхъ бесѣдъ одного изъ прежнихъ годовъ (до 00-го) платить по 25 к. за экзем. ср. пересылкой.

Житія святыхъ съ назидательными поученіями и уроками изъ жизни святыхъ—52 житія (изъ Воскрес. Бесѣдъ 1879 г.). Цѣна 25 к., съ пер. 45 коп.

Бесѣды о говѣніи по уставу православной церкви, цѣна 5 к., съ перес. 10 к.

Записки на книгу Бытія Митрополита Московскаго Филарета, цѣна 50 к., съ перес. 75 к.

Правила Св. Апостоловъ съ толкованіями. Изд. 2-е, цѣна 1 р. 25 к., съ перес. 1 р. 50 к.

Правила святыхъ вселенскихъ соборовъ, съ толкованіями. Два выпуска по 80 к. каждый, съ перес. по 1 р.; на веленевой бумагѣ—по 2 руб., съ перес. по 2 р. 50 к.

Правила святыхъ помѣстныхъ соборовъ, съ толкованіемъ. Два выпуска по 1 р. каждый, съ перес. по 1 р. 25 к.; на веленевой бумагѣ по 2 р. 25 к. за каждый выпускъ, съ перес. по 2 р. 50 к.

Правила святыхъ отцовъ съ толкованіями; 1 р. 25 к., съ перес. 1 р. 50 к., на веленевой бумагѣ по 2 р. 75 к., съ перес. 3 руб.

Указатель предметовъ, содержащихся въ изданіи правиль апостольскихъ соборныхъ и св. отцевъ съ толкованіями, ц. 50 к., съ перес. 60 коп.

Указатель статей, помѣщенныхъ въ журналь Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія си 17 лѣть съ 1863 по 1880 г., ц. 25 коп., съ перес. 30 к.

Сборникъ, изданій Обществомъ Любителей Духовнаго просвѣщенія по случаю празднованія столѣтнаго юбилея со дня рождения (1782—1882 гг.) Филарета Митрополита Московскаго. Томъ I. Материалы. Томъ II. Оригинальныя статьи. Москва. 1883 г., цѣна каждого тома 3 р., съ перес. 3 р. 50 коп.

Сборникъ изданій Обществомъ Любителей Духовнаго Просвѣщенія по случаю исполнившагося двадцатипятилѣтія его дѣятельности. Цѣна 75 коп., съ перес. 1 руб.

О Богослуженіи въ навечеріе дня Успенія Пресвятой Богородицы при гробѣ ея въ Гефсиманіи близъ Иерусалима. Цѣна 20 к., съ перес. 30 к.

Праздникъ Рождества Христова и Богоявленія,—восемь проповѣдей произведеніи пасторомъ Гольстомъ. Ц. 40 к., съ перес. 60 к.

Высокопреосвященнѣйшій Макарій, Митрополитъ Московскій. Очертъ его жизни и дѣятельности. Цѣна 50 к., съ перес. 60 к.

Памяти Высокопреосвященнѣйшаго Леонтия Митрополита Московскаго. Цѣна 50 к., съ пер. 60 к.

О религиозно-правственномъ вотпитаніи. Прот. Виктора Рождественскаго. Изд. 3-е, цѣна 5 к. съ перес.

Жизнь св. Иоанна Богослова, цѣна 5 коп. съ перес. 10 коп.

Бесѣда пастыря съ православными воинами, цѣна 5 коп. съ перес.

Греческій текстъ новооткрытаго памятника древне-христіанской письменности, съ русскимъ переводомъ его, введеніемъ и объяснительнымъ примѣчаніями С. И. С. Цѣна 75 к., съ перес. 1 р.

Сборникъ для любителей духовнаго чтенія, арх. Никофора. Цѣна 2 р. съ перес.

Иллюстрированная полная популярная библейская Энциклопедія въ 4-хъ выпускахъ. Трудъ и издание архим. Никифора. Цѣна 10 рублей. 3—1.

Редакторъ-издатель, П. Д. Гамбашидзе. Дозволено цензурою. Кутаисъ, 29 Ноября 1893 г.

Типографія редакціи (П. Д. Гамбашидзе). Въ Кутаисѣ, помѣщъ въ д. бр. Ханановыхъ, на Нѣмецкой ул.