

მ თ ყ ი მ ს ი

ო უ ი ც ი ა ლ უ რ ი ბ ა ნ ც ი ა ლ უ რ ი ბ ა .

გ ა მ წ ი ლ ე ბ ა .

მოწოდება მართლ-მადიდებელ ქრისტიანეთის

სიონისათვის არა დაგდების და იურისა-
ლიმისათვის არა დაგაცადო (ჩ. 62, 1).

ესრეთ სთქვა ძველის ადგემის მახარე-
ბელმან და ღვთისა წინასწარმეტყველმან ისაიაშ.
ძველისა ადგემისა გამოჩინებულნი კაცი, წინა-
სწარმეტყველნი და მამათ—მთავარი არ აცი-
ლებდნენ თვალთა იერუსალიმს და სიონს,
რადგანაც იქიდგან მოელოდნენ ცხოვრებასა
კაცთა ნათესავისასა.

მაშასადამე ჩვენ მართლ-მადიდებელთა
ქრისტიანეთა მომეტებულად გვშვენის მივაქციოთ
უურადლება და ვიზურნოთ იერუსალიმისათვის
და წმიდა ქვეუანისათვის, რადგანაც აღმო-
გვიპრწყინდა იქიდგან ჩვენ მზე სიმართლისა.
იქ აქობამდე არსებობს ნაზარეთი, სადაც
ანგელოსმან უფლისამან პირველ გვაუწუა, რომ
იშვება მაცხოვარი სულთა ჩვენთა, იქ არის
ბეთლემი, სადაც აღსრულდა მიუწიდომელი საი-
დუმლო შობა ღმერთ კაცისა, იქ არის მდინარე
იორდანე, რომლისა წაჭალულში ნათელი იღო
ისო ქრისტემ, იქ არის გოდინთა, სადაც
ჩვენისა ცხოვრებისათვის მიღო მაცხოვარმან
ჯვარსა ზედა სიკვდილი, იქ არის ადგილი,
სადაც დასვენებული იყო გვამი უფლისა, იქ

მაცხოვარი დიდებითა აღსთგა და ამაღლება ზე-
ცად. თუ კრძალულებით და სიუგარულით ვა-
რებით იმ ადგილებში, სადაცა ცხოვრობდნენ
და იღვწილნენ დიდნი ღვაწლით მოსილნი
ღვთის მსახურნი, მით მომეტებულათ მოვალენი
ვართ კრძალულებით ვიარებოდეთ და ვზრუნ-
ვიდეთ იმ ადგილებისათვის, რომლებიც გან-
წმინდა თვისის ფერნთ შეხებითა და სვლითა
წყარომან ცხოვრებისა და სიმართლისამან იქსო
ქრისტემან.

შემდგომ თვისის მოქცევისა და ნათლის-
დებისა უცველთვის ახსოვდა მართლ-მადიდე-
ბელს რესეოს ესე მოვალეობა და ესმითი ესმად
წმიდა ადგილთა მომლოცველნი ლოცულობ-
ნენ მართლ-მადიდებელისა რესთა მეფისა-
თვის და უცველთა მართლ-მადიდებელთა
ქრისტიანეთათვის. საშინელი იყო ღვაწლი და
ტანჯვა, რომელსა დაითმენდნენ ქრისტეს სა-
ხელის გულისათვის იერუსალიმის გზაზედ მოგ-
ზაურნი თაუვანის საცემლად.

მაგრამ უფრო საშინელია ახლანდელი
მდგრამარეობა მართლ-მადიდებელთა, რომლე-
ბიც პირველიდგანვე სცხოვრობენ იერუსალიმში
და საზოგადოდ წმიდა ქვეუანაში. ისინი იმულ-
ჟებიან სხვა სჯულის ხალხის უფლების ქვეშე
და გარს ახვევიან კათოლიკნი და ლუტერანი,
რომლებსაც სხვა-და-სხვა ქვეუანურის სიმოვ-
ნებითა მოჰუავთ ცოტებაში მართლ-მადიდებელნი,
რომ უარ ჰქონ თვისისა ერთსა მხოლო სამო-
ციქულო ეკვლესიასა, ათასი წელი წარვიდნენ,
რაც ისინი იტანჯვებიან და ითმენენ, და სიღრმა-
საგან სულისა მიმართვენ და ერვეწებიან უფალსა

და თვისთა თანამორწმუნეთა მართლ-მადიდე-ბელთა რესეტის სახელმწიფოში მყოფთა.

ნე დარჩება მათი ვეზრება ამაღდ და აუსრულებლად.

მართალია ქველას არ ელირება, რომ თაყვანისცეს ცხოველსმყოფელს საფლავს მაც-ხოვრისას, მაგრამ კოველს სმართლ-მადიდებელს შეუძლიან გამოიჩინოს თავისი შემწეობა, თანა-უკრძნოს როგორც თანამოძმებს, მოგზაურებს წმიდა აღაგებში, ეგრეთვე იქ მყოფთა თანა-მორწმუნეთა ძმათა მართლმადიდებელთა ქრის-ტიანეთა.

ერთგული მზრუნველობა კოველთა ამათ-თვის მიიღო უაგგუსტეს სელმწიფის მმარ, დიდმა მთავარმა სერგეი ალექსანდრეს მემ და მისვე უავ-გუსტესო თავმჯდომარეობის ქვეშე მყოფის იმპერატორებით მართლმადიდებელი პალესტინის საზოგადოებისა. ეს საზოგადოება კურთხევითა და ნებართვითა უწმიდესი სინოდისათა მოიცემება ამ მოწოდებითა და გთხოვთ ქველას—შეწიოთა და ხელი გაუმართოთ მართლ-მადიდებელთა, რომლებიც იერუსალიმში და წმიდა ქვეუანაში იმუოფებიან. ნე შებრკოლდებით შესაწირავის სიცოტავითა, მოისენეთ როგორ მიიღო მაც-ხოვარმან წვლილი ქვრივი დედაგაცისა. კოველს გულით გადებულ შემწეობას, ლოცვითა და მადლობითა მიითვლიან, როგორც ჩვენი სა-ხელმწიფო იურიდიკური გულით გადასაცემისა, რომელიც მოგვანისა, რომელმანცა მოგვანისა ცხოვრება საუკუნო.

რჩევა იმპერატორებითი მართლ-მადიდებელი პალესტინის საზოგადოებისა მოიცევა ამა თხოვ-ნით კოველ მართლმადიდებელისა ქრისტიანისადმი და გულით სთხოვს მოედნს რესეტის სამდლელოებას გამოუჩინოს თვისი გულითადი თანამორწმუნებელი საზოგადოებას და დროით შთა-

გონის თავის მრევლთა და ცულიერთა შვილთა შესახებ ფულის მოგრობისა და მოიზიდონ მათი გული, რომ შეწივნენ წმიდა აღგიჟუებს ს მყოფთა წმიდა ქვეუანაში მართლ-მადიდებელთა ქრისტიანეთა.

ქართლ-კახეთის ეპარქიის სამღვდელოებას.

იმ საქართველოს ფინანსების მუნიციპალიტეტი სინოდის ქართლ-კახეთ-იმერეთის განტორაში, ისე საექვანისას განცელაში, აგრეთვე მ. ბლადო-ნინთა წლით ანგარიშიდგანა და წარსულს 1893 წელს ქართლ-კახეთის გარეშემატებით სამრევლის წემ მინ დათვალიერებიდგან დანასულა, რომ წემდა რწმუნებულ ქართლ-კახეთის სამწუსაში ფრიად დაცემულია საწმუნავისას ზენობრივი მდგრმარეობა. ერთის მსახურ ნათლად სწავლის მრევლის უძრავისას ჩატარ არ ციდნა უკეთეს სახმარებელ ღოცებათა, მცნებათა და საზო-გადოდ ეჭიდების აზრისა, თუნდ იმის შესახებაც არა იაჭვას-რა, რომ არა უწევან მირეული ჰემიანტებანი ქრისტეს მოძღვრებისა, მელარეს მსრივ—ორიად გარ-ცელებულია მრავალ გრანი ცრუ-მორწმუნება და სტენი, რომელთა მოვალენა მართლ-მადიდებელთა შემის სამწუ-სარა და არა-სას-ერევლი.

რათა განგრებულ იქნება სასწმუნოებრივ-ზენობრივი მდგრმარეობა ჩემდომი რწმუნებულ ქართლ-კახეთის გარეშემატების სამწუსაში, სამღვდელოების გრებუ-ლის წარსულ 1893 წლის 4 აქტის მიზნით დადგენილი მისამად, ჩემდომი რწმუნებულს სამღვდელოების უკეთეს მოვალეობად დაგაისცებ ისედმიდებანები იმ ღიანის მიერანთ, რომელიც დანასულა უწმოდესის სინოდის 1886 წლის 28 მარტის შე-4 და-რისა, 1888 წლის 18 ივნისის შე-11 და-რისა, 1892 წლის 21 დეკემბრის შე-9 და-რისა და სინოდის ქართლ-კახე-

მიერთის 1893 წლის 16 ოქტომბერის — აპრილის ბორ-
ნებებში და ამა ღანისძიებათა აღსასრულებლად ეპარქიის
შემცირებისა შე შემდეგი წესი დაადგინა: ა, უსაველა-
გვარა. უკი დღეს გარდაიხადონ სოლმე საღვესასწავლო
მწუხარის ღოლცანი, დაუფლომელის წაგითხვითურთ,
სოლო როდესაც ამას დასრულებენ და მოკლედ განუ-
მარტივენ მრევლის აზრისა და გაუგებას სიორუებია, რო-
მელისაც შეცველებიან ამა თუ იმ ღოლცაში, უნდა შეის-
წავლონ ეს ღოლცა გარნასის საშუალებით, ასეათვისაც
მდგდელმა ხმა. მაღლა, გარეგებით უნდა წარმოსამართ
შესასწავლად ამორჩევლი ღოლცა, სოლო საღმის იმის
შემდეგ განიმეოროს; ბ, ასწავლის შემდებისამებრ უკე-
ლი მრევლის, განსაკუირებით კი იმათ, რომელიც ამის
გულითადს სურვილას და ნიჭის გამოიჩენენ, ადრევე
მთ მიერ შესწავლილ ღოლცათა და საეკლესიო საგა-
ლობელთა გაღიაბა. რომელიც წარმოიდგინა სოლმე
საღმირთო წილისა და მწუხარის ღოლცასა ცისკრითურ-
თის ღრის, შემდეგ; გ, შემთაღონ, კეთილწარმატების
თანახმად, როდესაც მრევლი ღოლცას შესწავლის,
ეგვლესიერში ღვთის. მსასურებელის გარეშე კითხვა და სა-
უბარა მდაბიურ, უკელასათვის გასაგებს ენაზედ და ამას-
თან საერთოდ გაღიაბა ღოლცასა და საეკლესიო სა-
გალობებისა, და დ, სინოდის ქართლ-კახეთ-იმერეთის
დადგინდების თანახმად; რომელიც დაბეჭდილია 1891
წლის I აპრილის მე-2 ნომრის „საქართველოს საექ-
სატსოსას სასულიერო მოამჟერა“ში და ამა ნომრის
თვეციანდურს ნაწილში, საეკლესიო განსაკუთრებულს
და გთარში აღნიშნულ სოლმე როგორც ღრი მდგდელთა
მიერ მრევლის სწავლისა, აგრეთვე საგანი სწავლისა
და საუბარისა.

ამა განკარგულების საკებით აღსასრულებლად,
ეპარქიის მამა ბლადონინებმა, თავისის მხრივ, განსა-
კუთრებული ზრუნვა და მხნეობა უნდა გამოიჩინონ და
თავის საბლადონინოთა რევიზიის ღრის გულ-მოდებიდა
თვალუერი აღემნონ სამრევლი მდგდელთა მიერ მრევლის
სარწმუნოებრივ-ზენებრივად აღზრდის საქმის წარმატე-
ბას და შემთხვევანი, როგორც განსაკუთრებულის ცდისა
და გულ-მოდებინებისა, ისე ამა მდგდელთა მიერ თავი-

სის პირდაპირის მოკავეობის აღუსრულებლობისა, თავის
დორზედ — წლიურ ანგარიშთა გარეშე — აუწევს საეპარ-
ქიო მთავრობას მის მარტ ფეროვან ღრის სძიებასა მა-
საღებად.

საქართველოს ექსარქოსი, ქართლისა და კახეთის
მთავარ ეპისტოლოსი მილადიმირი.

«საქ. საქ. საცელ. მომსე».

ი ს ყ ი ღ ე გ ი ა ნ

დებანოზი დავით დამბაშიძისაგან შედგენილი და
გამოცემული წიგნები:

თბილისში, ცენტრალურ და ბ. ხილიკელის წიგნების
მაღაზიებში, ქუთაისში — «მწყემსი»-ს რედაქციის სტამ-
ბაში და მ. პილაძეების და წერეთლის წიგნების
მაღაზიებში და უფარდებაში — თვით გამომცემელთან.

- 1) დარიგება საღმრთო სჯულის ცავლე-
ბაზე, რომელიც უწმიდესი სინოდი-
საგან მოწინებულია როგორც სასწავ-
ლო საღმრთო სჯულისა საეკლესიო-
სამრევლო და სხვა პირველ დასაწყის
სკოლებში — ფასი 30 ბ.
- 2) იგივე დარიგება საღმრთო სჯულის სწავ-
ლიზე რუსულს და ქართულს ენაზე
ხმის ამაღლების ნიშნებით — ფასი . 50 ბ
- 3) სამართველოს საეკლესიო ისტორია
ფასი უკდით 45 ბ.
- 4) მართული ლოცვანი, თვეთა მეტევ-
ლებით, ქორინიკონით და მართლ-
მადიდებელი ეკელ. უმთავრესი ღდე-
სასწავლების მოთხოვნით. ამ ღლც-
ვანში არის სრული სერობა, პარაკ-
ლიისი ღვთის-მშებლისა და ზიარების
ღლცა — ფასი 30 —

- 5) ახალი კარაბალი — მეორე გამოცემა
დამატებით, რომელიც განხილული,
მოწონებული და ნება-დართულია
გავასის საექიმო რჩევისაგან. — ფასი 1 ბაზ.
- 6) მღვეღლთავის საღუმლოების შესრულების დროს საჭირო სახელმძღვანელო
წიგნი — ფასი უდით 30 პ.
- 7) ახალი სასულინო კონსტიტუციათა
შედეგულება. — ფასი უდით 40 პ.
- 8) მცხეთის ტაძარი და წმიდა ნინო,
ჩართული განვალებით, — ფასი . 25 —
- 9) გელათის მონასტერი და ცხოვრების
აღმარილობა გეფის დავით აღმაშენე-
ბელისა. — ფასი 25 —
- 10) მგ. მოწამენი დავით და კონსტანტინე
და მოწამეთის მონასტერი. — ფასი . 5 —
ამისივე წიგნი რესულად — ფასი . 10 —
- 11) წმიდანი მღვეღლ-მთავარი: გასილი
დიღი, გრიგორი ლვილი-ეპიტელი და
იოანე ოქროპილი, სურათებით — ფასი 5 —
- 12) მისამართისა, სურათით. — ფასი . 2 —
დიდ-მართვის ჯინ, სურათით. — ფასი . 2 —
- 13) ხარება ყოვლად წმიდა ლვილი-
ეპიტელისა სურათით — ფასი . . . 2 —
- 14) ბზობა სურათით — ფასი 2 —
- 15) აღდგომა სურათით — ფასი 2 —
- 16) კონტორელი კილატეს გეულლის ჭარილი
- 17) თავის მაზოგარ ჩალთანერისტეს შესახებ 5 —
- 18) მეცე სოლომონ-გრძელი სურათით — ფ. 5 —
- 19) აღმარა მგ. მოც. სოლის დიღის
მთავრის ვლადიმირისა 2 —
- 20) წმიდა ნინა ქართველთ-განმანათლებელი . 2 —
- 21) შაო-მღვიმის მონასტერი და წხოვრების
აღწერა დირსისა მამისა ჩვენისა შითად
სურათით — ფასი 5 —
- 22) მიძინება ყოვლად წმიდა ლვილი-
ეპიტელისა, სურათით — ფასი 2 პ.
- 23) ამაღლება პატიოსენისა და ცხოველ-
მყოფელისა ჯვრისა უფლისა სურათით 2 —

- 24) ლვილი-ეპიტელის დაბაჟება — სურათით 2 —
- 25) ტაძრის მიზანებისა ლვილი-ეპიტელისა 2 —
- 26) მსოფლი (დაბაჟებილამ მოთხოვბა) სურათით — ფასი 5 —
- 27) მგ. მოწამე რაზდენი — სურათით ფასი 5 —
- 28) ისო ძისა ზირამისა სურათით 5 —
- 29) დაზევაითი გაკვეთილები საღმისო
სჯულის სჯავლებაზე ფასი 15 —
- 30) ცოცხალთა და გარდაცვალებულთა
მოსახსენებელი კოდეპი (კარგის ყდით) 30 —
- 31) დარიგება მხედველობის დაცვასა და
თვალების მოვლაზე. — ფასი 10 —
- 32) ანდრია-პირველ წთდებული ისტო-
რიული პოემა აკაგისა. — ფასი 5 —
- 33) თამარ მეფე — სურათით 5 —
- 34) მეფე ჯავით III აღმაშენებელი 5 —

ვინც ზემო აღნაშენულ წიგნებს გამოიწეოს არა
ნაკლებ ერთი თემისა, მას მანეთზე დაეთმობა 20 პ.
ვინც 2 პ. წიგნებს დაიბარებს არა ნაკლებ ასა-
ცალისა, ის ფასტით გასაგზანს არ იძღვის.

სატები და მსამართებელი.

მიღებულიანი პატარა იავე ფასიანი ფიცრის
ხატები ორი და სამგოჯიანი — ფასი 20 პ.
ხატები არის: მაცროვრის, ივერიის დვთის-
მშობლის, წმიდა გიორგისა, ანდრია მოციქულის
პირველ-წთდებულისა და ათთარმეტთა დღე-
სასწაულთა.

ვინც დაიბარეს ხატებს არა ნაკლებ ოცისა,
იმათ ჩვენს საქართველოში უცელენ გაეგზავნება
თითო ხატი აბაზათ და ფოსტის გასაგზავნიც
არა გადახდება რა.

ამასთან იმექინება სქელი ქადაგზე
ნახატი წმინდა ნინას, საქართველოს
განმანათლებელისა ვარაუით 8+7 გოჯიანი 20 პ.

ფოტო-ტიპით დახატული წმინდანი
მთავარ-მოწამენი დავით და კონსტანტინე
6+5 გოჯიანი 5 პ.

ამავე ზომისა და ამისთანავე ნახატი
წმიდა ნინა ქართველთ განმანათლებელისა 5 პ.

მწერლისი



შე გარ მწერლის ერთლი: მწერლისინ კეთილმან სული თვისი
დაჭრდების ცრკვართაფიქ. (ითა. 10—11).

ვოვე ცრკვარი ჩემი წარწერებული. ესრეთ იყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუპ. 15—4).

მოვედით ჩემდა ყოველნი მაშერალნი და ტვირთ-მძიმენი
და მე განგისვენ თვეენ. (მათ. 11—28).

№ 5—6

1883—1894

26 მარტი

შინაგანი: ოფიციალური ნაწილი. მოწოდება მართლ-მადიდებელ ქრისტიანუთადმი. —ქართლ-კახეთის სამღვდელოება. საღვატებულო განვითარება: უწ. სინდის თემის პროცესის ამხანაგის ტანი სოეეტ. ვლადიმერ კარლოსის ძის საბლურის მეორედ მობრძანება საქართველოში. —მისაბაძე მაგალითა პედაგოგითავის. —უკრანლ-გაზეთთაგან. —მხატვრობა უავგესტოესის სასიმისი და საბლოოსის. —ახალი ამბები და ქენებები —მიოქმია უფლისა ჩერისა იქნა ქრისტესი. —საეჭვო კითხების განმარტება. —თათარების ცოდნა, დარიგება მეფებრუაბის დაწყებისთვის. —რედაქ-ციოს ჰასკენი.

უფროდ. სიცოდის ობერ-პრიუსის ამხანაგის ტან. სოვ. ვლადიმერ კარლოსის ძის საბლოოს მეორედ მოაჩინება საქართველოში.

1886 წელს საქართველოში მობრძანდა მისი მაღალ აღმატებულება უწმიდესი სინოდის ობერ-პრიუსირობი დეისტ. ტან. სოვეტ. კონსტანტინე პეტრეს. მე პობედონოსცევი და იმ დროს უწმიდესი სინოდის კანცელარიის მესაბლური.

სახელმწიფოი შორეულ მხარეებში უმაღლესი მთავრობის წარმომადგენელ პირთა მობრძანებას, ჩენის აზრით, დიდი მნიშვნელობა აქვს ამ შორეული მხარეებისათვის. ამიტომაც ამ ხსენებულ პირთა საქართველოში მობრძანების შესახებ ჩენ მაძინვე განუზიარეთ ჩენს მკითხველებს ზოგიერთი ჩენი აზრი და მოფიქრება, რომელიც გამოიწვია ჩენში ამ პირთა საქართველოში. მობრძანებამ და რომლიდგანაც დღეს, როდესაც ჩენს საქართველოში მეორედ ბრძანდება მისი აღმატებულება უწ.

სინოდის ობერ-პრიულერორის ამხანაგი ტაინ. სოფერნიკი ვლადიმერ ქარლის მე საბლური და უწმიდესი სინოდის ობერ-სეკრეტარი დ. ტ. ს. ა. ვ. გავრილოვი, ჩვენ საჭიროდ ვრაცხო მოვიუგანოთ ზოგიერთი ადგილი წირდაბეჭდილი სტატიიდამ:

ჯერ კიდევ ხუთასი წლის წინად, ხანამ სა-ქართველო მთლად შეუერთდებოდა რუსეთს; ქართველებს და რუსებს შორის სეფევდა ერთი ერთმანეთისადმი მისწრაფება სარწმუნოებისა და ეროვნული საზოგადო ინტერესებისა გამო. ამ ჩვენგან ნათევამ სიტუაციას ამტკიცებს ისტორიუ-ლი ფაქტები. საქართველოს გარე შემორტუ-მულნი მტრები — მაცხმალიანები, ეს დაუძინებელნი მტრენი ქრისტეს სარწმუნოებისა, თავის მტრო-ბით კიდევ უფრო ხელს უწყობზენ საქართვე-ლოს რუსეთთან შეერთების საქმეს. და ამ 1801 წელს საქართველო დაბოლოებით უერთდება რუსეთს. აგრე მალე შესრულდება ერთი საუ-გენე, რაც საქართველო მოსვენებულია გარემო მტრებისაგან რუსეთის ძლიერ და თვით-მტრო-ბეჭი იმპერატორების მფარველობის ქვეშ.

იმისთანა შორეული მხარეების, როგორიც არის საქართველო, უცელა მოთხოვნილების და საჭიროების შეტყობა ძნელი და სამძიმო გასა-გებია რუსეთის ვრცელი სახელმწიფოის უმაღ-ლესი მთავრობის იმ პირთათვის, რომელთაც უნდა იზრუნონ ამ დაშორებულ ქვეპნების ხალ-ხთა კეთილდღეობაზე. ამისათვის ქოველთვის დიდის სიხარულით მიეგებებიან, როდესაც უმაღ-ლესი მთავრობის წარმომადგენელნი პირნი კე-თილ ინტებენ ხოლმე რომელიმე ასეთ შორეული მხარეების დახედვას. ეს ბედი წილად ხედა წელს საზოგადო კავკასიას და განსაკუთრებით სა-ქართველოს... ჩვენ სრული დარწმუნებული ვართ, რომ ამისთანა მაღალ პირთა მოგზაუ-რობა სახელმწიფოის შორეულ მხარეებში ყო-ველთვის მოხდება ხოლმე სწვა და სწვა კეთილი მიზნისა გამო და ამისათვის ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ ზემო აღნიშნულ პირთა მოგზაუ-რობა ჩვენს საქართველოში არ ჩაივლის უნა-კუთულ. მაგრამ არ ვიტორიათ, რომ მისმა მა-დალ აღმატებულება უწმიდ. სინადის ობერ-

პროცეურორმა სასიამოვნო შთაბეჭდილება მიი-ღის საქართველოს ეყვლესიების და სასულიე-რო უწყების დახედვით, რომელიც, სასულიერო უწყება, ძლიერ სესტად არის აღმერვილი ეხ-ლანდელი სარწმუნოების გულგრილობის და უზინობის წინააღმდეგ. უმთავრეს იარაღს სამდვილელობისა ამ შემთხვევაში შეადგენს სასულიერო განათლება. მაგრამ, სამწურაოდ, უმეტესი ნაწილი ჩვენი სამდვილელობისა მოვლებულია ამ განათლებას...

მართალია, ჩვენი ეხლანდელი სამდვილე-ლება განათლებით და ნივთიერად ბევრად წინა საზღას საქართველოს რესეტთან შეერთების დროის სამდვილელობასთან; მაგრამ ეხლა დრო შეიცვალა. სარწმუნოებრივ-ზნებრივი მოთხოვ-ნილება ჩვენი ხალხისა უწინდელს დროში არ ითხოვდა ისეთ ზრუნვას და განათლებას ჩვენი სამდვილელობისაგან, რაც დღეს საჭირო არის. დღეს სამდვილელობას ნაიდაც წინ ხვდება ახალი კითხვები, ახალი მოთხოვნილებანი და ამიტომ საჭირო ხვება ახალი ზომების გამონახვა ეხ-ლანდელი დროის და ხალხის ახალი მოთ-ხოვნილების დასაკმარისებლებლად.

ერთად ერთ სასელიერო სემინარიას, მთელი საქართველოს ხეთი ეპარქიისათვის დაარსე-ბულს, არ შეუძლია დააკმაყოფილოს მოთხოვ-ნილება მთელი სამდვილელობისა. სამდვილელო-ებას თავის უკიდურეს სიდარიბისა გამო არ თე მეორე სემინარიის გახსნა შეუძლია, არამედ ჯერ-ჯერობით მთელს იმერეთის ეპარქიაში მე-ორე თხო-კლასიანი სასულიერო სარწმულებლის დაარსებაც კი ვერ მოუხერხებია. და უცელა ეს-ტები, ჩვენის აზრით, შეუნიშნავათ არ დარჩება მის მაღალ აღმატებელებას. («მწერესი» № 15 1886 წ.)

ამ ამისათვის ასე აღტაცებით ეგებებიან სა-ქართველოს მთელი მკვიდრნი და განსაკუთრე-ბით სამდვილელობა მისი მაღალ აღმატებულე-ბის საქართველოში მობრძანებას.

სწორედ ამასვე ჰუკირობდა და გრძნობდა მძინ მთელი საქართველოს საექსარხოსოის სამდვილელება. განველო მას აქეთ აგერ რე-წელიწადმა — და ჩვენ მხარემი სელასლად მო-

ბრძანდენ უმაღლესი მთავრობის წარმომადგენ-
ელი ბირნი ფრიად საჭირო საქმეებისა გა-
მო. რესეტის გაზეთებმა გვაცნობეს, რომ ეს
ბირნი გაძლიერებულენენ საქართველოში, რათა
რევიზია უკონ იმ დაწესებულებათ, რომელ-
იც ექვემდებარებიან უწმიდეს სინდისო. მაგ-
რამ, ჩვენის აზრით, ამ ბირთა საქართველოში
მობრძნება, უმთავრესად, გამოწვეულია, რომ
უფრო გაძლიერებულ იქმნეს საქართველოში
სასულიერო განხოლება და უფრო უკეთესად
მოწყვლის სასულიერო სწავლა განხოლების საქმე
ჩვენს ქვეყნაში. საქართველოში მეორე სემინა-
რის გახსნის შესახებ აღმოჩეული კითხვა იძ-
ლენად მომწიფდა, რომ უსათურდ ითხოვს
საქმით განხორციელებას. ჩვენ 1884 და 85
წლებში რამდენიმე წერილი დაგეხმდეთ, ჩვენს
გამოცემაში, რომლებშიაც, წერილებში, გამტ-
კიცებით სასულიერო სემინარის გახსნის
საჭიროებას ქალაქ ქუთაისში — დ მთელი სამ-
ღვდელოებაც თავის მხრით არაფერს ზოგადა
ამ საქმისათვის. ამ საქმის დამწეული და მო-
თხოვე იქმ მისი უოვლად უსმღვდელოებობა
იმერთის ეპისკოპოსი გაბრიელი. სამღვდე-
ლოების დადგენილობით მომავალი სასულიერო
სემინარისათვის შეკრებილ იქმნა საკმარ ფუ-
ლიც, მაგრამ ეს მშენერი დაწესებულება მა-
მინვე ერთ განხორციელდა. მაგრამ თვით ცხო-
ვრებისაგან წამოექნებული საქმე თან-და-თან
საგრძნობელი ხდებოდა და ითხოვდა განხორ-
ციელებას. და აი, უწმიდეს სინდისო აბერ-
შროვურობის ამსახავის ვ. კ., საბლერის სა-
ქართველოში მობრძნების წესლობით, დასვ-
ლეთის საქართველოს სამღვდელოებას ქალაქ
ქუთაისში უარსდება სასულიერო სემინარია ამ
წლის სექტემბრის თვევიდამ. დღეიდვან მოის-
ტობა უოვლივე ის დაბრუოლება და გაჭირვე-
ბა, რასაც ითხოვდენ თბილისში სემინარის
მოწაფენი დასავლეთის საქართველოდამ. თუ რა
დიდი სასარგებლოა მეორე სემინარის გახსნა

სამღვდელოებისა და მთელი მხარისათვის, ამა-
ზე ლაპარაკი საჭირო არ არის. როდესაც და-
სავლეთის საქართველოს სამღვდელოება დაი-
ნახავს, რომ მისი უგულითადესი სურვილი
უკვე დაკმაყოფილა უმაღლესმა მთავრობამ,
თავის მხრითაც დახმარებას აღმოუჩენს მთავ-
რობას, რომ ეს ფრიად კეთილი საქმე სისრუ-
ლით დაკირვებინდეს. დმერთმა ინებოს, მაღვ
განხორციელებულიერს ეს ფრიად მშვინიერი
და კეთილი დაწესებულება უმაღლესი მთავრო-
ბისა საქართველოს მკვიდრთა საბეჭნიეროდ დ
სასისარულოდ.

სასურეელია, რომ ასეთი ბირნი, რომელ-
იც აღჭურებილი არიან უმაღლესი უფლებით,
ხშირად დახედავდნენ ხოლმე ჩვენს რესეტიდამ
მოძროებულ მხარეს, რაღაც ამისთანა ბირების
მობრძნებას რაღაცა გამაცხოველებული მაღა
აქეს უოვლივე მხარისათვის. უ. უ. სინდის
ობერ-პროკურორის ამსახავი ვ. კ. საბლერი,
თავისი დანიშნულების წიდიადის გარდა, თა-
ვისი მაღალის გახსათლებული და მოსიუვარულე
ბირვნობით დაუკირვანს მთაბეჭდილებას და
მიმსიდველობას ახდენს ეველა მხახველზე, თვი-
თონ გარეგანი შეხედულება ბ-ნ საბლერისა,
რომელსაც ცხადად ასეია ზედ ბეჭედი მაღალის
განხოლებისა, გარწმუნებასთ, რომ მას გულით
სურს სიკეთე, ბეჭინიერება დ უოვლივე კეთილი
ეველასათვის, რომელთა შესახებ ზორუნვა მას
მინდობილი აქეს უმაღლესი მთავრობისაგან. კ
ერგელივე ამას შენიშნავთ მასში ბირველსავე
შეხვედრის დროს და თქვენ დღის სიევარულით
და პატივისცემით მიისწრეთ ამ ბირნისადმი...
დიახ, ასეთი მიზიდულობა კაცისა — უმაღლესი
ნიჭია ღვთისა, რომლითაც ძლიერ ცოტა
მომავალვათ შეუძლიანთ იქნ თავი ქვე-
ჯანაზე...

და. დ. ლამ—ჭ.

მისაბაძავი მაგალითი ჰედაგოგთათვის.

მთაწმინდაში არის ერთი მეტად ვიწრო და ბინძური ქუჩა, სახელობრ მთის მეორე ქუჩა, რომელზედაც ტალახი არა შეება თვით იყლისის პაპანაქებაშიც და რომელიც ეტლებისათვის უვალია. წარსულ ოთხშაბათს, ნაშუადლევის მეტოთ საათზედ, ამ ქუჩის დასაწყისში გაჩერდა ორი ეტლი, საიდამაც გამოვიდნენ სამნი: მაღალის ტანისა და მშევნიერის შეკედულების გვამი, ახლად შესული მოხუცებაში, რომელსაც ზედ აჯდა ბეჭედი მაღალის განათლებისა და აღზღისა, შუატანის გვამი, აგრეთვე მეტად სასიამოვნო სახისა, და ძლიერ მორცხვი სტუდენტი უნივერსიტეტისა. სწრაფად გაემგზავრნენ ამ ბინძურს ქუჩაზედ ზევით, საღაც ღრმა ტალახში კალოშები ეფულობოდათ, აეიდნენ მთაზედ. შევიღენ რამდენ-სამე ქოხში, გასინჯეს კარგად და ფიცხლავ დაბრუნ-ლენენ უკანვე.

ბევრნი ქუჩის მცხოვრებნი გამოვიდნენ გარედ და გაოცებით დაუწყეს მზერა ამ უნახველს სურათს. ეინ იყვნენ ისენი და რამ მოიყვანა აქა?

ესენი ბრძანდებოლონენ: სინოლის ობერ-პროკურორის ამხანავი ტანი სოვეტნიერი საბლოერი. ობერ-სეკრეტარი დეისტვიტელნი სტატსკი სოვეტნიერი გავ-რიოლოვი და ვაჭაშვილი პირელისა. რა უნდოდათ მინისტრსა და პეტრბუგელ გენერალს იმისთანა ადგილს, საღაც კოლექსკი რეგისტრატორიც-კი იშვიათად გაივლის ხოლმე და რიათების სანჯავლენენ ქოხებსა?

წინა დღით ბ-ნის საბლერის ვაჟს გაესინჯა სადგურები სემინარიელებისა და მამისათვის მოქასე-ნებინა იმათი საშინელი უმზადესობა. მამას მოენ-დომებინა თავისის თვალით ნახეა ამ ქოხებისა და თან წამოეყანა თავისი ობერ-სეკრეტარიც. თუმცა ადგილი თითქმის მიუვალი დაუხედათ, მაგრამ ესენი არ შეუშინდნენ არც ტალახს, არც ციცაბოს, არც ლიპს ბილიკებს და საკუთარის თვალით პნახეს ის, რაც უნდა ენახათ სემინარის მოსწავლეების მდგრა-მარეობის ზედ-მიწევნით შესატყობლად.

რა კარგი იქმნება, რომ ტფილელმა პედაგო-გებმაც მიჰაძან ამ მშევნიერ მაგალითსა, მოსწავ-ლეთა მდგრამარეობას არ გასცეროდნენ მდიდრად

მორთულის კაბინეთიდგან და საკუთარის თვალით გასინჯონ ხოლმე, თუ სად და ვისთან სდგანან, ვინა ჰყავთ მეზობლად და ჩა საზოგადოება არტიათ გარს. («ივერია»).

ძლიერ სასიამოვნო და სასიხარულოა უვა-ლასთვის, რომ ეს პატივცემულნი და მაღალ წოდების პირი ასე დაწვლილებით იგვლევენ სასულიერო სასწავლებლების შაგირდების ურთა-ცხოვრებას და მდგრამარეობას არა თუ პანსი-ონში, არამედ გარეთაც. ამ შენიშვნიდამ უველა იმ აზრს გამოიყვანს, ვითომც ადგილობოთი სას-წავლებლების უფროსნი და მასწავლებელნი არ კითხულობდენ და არ აცევდენ უურადდებას გარეშე ბინაზე მცხოვრებ შაგირდების მდგრამა-რეობას და ცხოვრებას. მაგრამ ეს აზრი «ივე-რია». ისა სრულებით შემცდარია. უველა სასწავლებ-ლის უფროსებმა და მასწავლებლებმა, განსაკუთ-რებით ჩვენი სემინარიისამ ძლიერ კარგად იცის გარეშე ბინაზე მცხოვრებ თითოეულ შაგირდის მდგრამარეობა და უკველვის უცხადებს სამდვიდ-ლოებას და საზოგადოებას ამ გაჭირვებულ მათ მდგრამარეობას, მაგრამ რა? მშობლები ნია-დაგ თხოვილობენ სახელმწიფო სარჯოზე მათი შეიღლების მიზებას, ან ერთ დროებით შემწეო-ბას, მაგრამ თუ ფულები არ არის, საიდამ შე-იძლება, რომ უველა მთხოვრები დააგმაყოფი-ლონ? შეიძლება ის ფულები მისცენ, რასაც ხაზინა იძლევა და საზოგადოება შეიტანს. აბა ჰერიტეტ საზოგადოებას, რამდენი შეიტანა და-რიბ მოსწავეთა დასახმარებლად? ეს გაჭირვებუ-ლი მდგრამარეობა იმის ბრალი კი არ არის, რომ გარეშე მცხოვრებ შაგირდების ბინისა მას-წავლებლებმა და მთავრობამ არა იცის რა. არა, ეს უმთავრესად ჩვენი სიღარიბის ბრალია. რა გაეწყობა! მაინც-და-მაინც სიღარიბემ არ უნდა გაგაცვირვას ჩვენ. ზოგიერთი შაგირდები იმ-ნაირსავ სიღარიბეში არიან თავიანთ მშობლების ღვარებშიც და მაინც-და-მაინც შეეჩეველნი არ არიან. ზოგან ჩვენი შაგირდების უმთავრესი საჭმელი ლობით, მჟადი და ცოტა წულიანი ღვინოა. როდესაც ამას ხედავს უცხო კაცი, ძლი-ერ უკვირს, რომ ამ საჭმელით ბავშვები არ იხუცებიან, მაგრამ ეს უსაფუძვლო შიშია. ამ შაგირდების უმთავრესი საჭმელი და საზრდო



უავზუსცომისნი სსიმო და სსიმო
მისი იმპერატორებითი უმაღლესობა დიდი მთავარი აღექსანდრე მიხეილის ძე და მისი იმპერატორებითი
უმაღლესობა დიდი მთავრინა გერია აღექსანდრეს ასული.

ესევე საჭმელ-სასმელია მშობლების სახლშიაც ლისკენ მიდიან. არა; უბედურება ის იქნება, თუ და ამიტომ მათთვის ისე საშიში არ არის ეს ნება აღარ ექნათ მათ სასწავლებელში შესვლისა სასმელ-საჭმელი, როგორც უცხო გაცს ეჩვენება. გამოიკვლიერ ამისთანა დარიბ შაგირდების ტანძრთელობა და მერმე თვალი გადავლეთ გარ. გად მოწყობილ პანსიონები მცხოვრებ მოწაფეო და მეიტებო, რომ ჯანძრთელობით დარიბელად მცხოვრები მოწაფენი სჯობიან მათ, რომელნიც ფეფუნებით სცხოვრებენ პანსიონები. ჩვენის აზრით, უბედურება ის კი არ არის, რომ მრავალი მოწაფენი ძლიერ დარიბათ სცხოვრებენ გარეშე სასწავლებლებისა, მაგრამ სწავლას მარცხნიერებიან, სიბრძნეებიან, სიბრძნეებიან და მოწაფენი ძლიერ გარებულებისა, მაგრამ სწავლას მარცხნიერებიან, რომელნიც ფეფუნებით ცხოვრებან.

და ეტლებით დაბრძანდებოდენ სასწავლებელში.

ამ კითხვის დროს ჩვენ ზნეობითი მხარეს არ ვეხებით. ამაზე სიტუას შემდეგ დროისთვის ვსდებთ.

დ. დამაშიძე.

ქურნალ-გაზეთთაგან.

როცა ჩვენ წარსულს წელში ქართლ-კახეთის ეპარქიის მთელი სამღელოების კრების მოქმედების აღწერას შეუდეგით, სხვათა შორის, მოვიხსნეთ, რომ სამღელოების მოქმედება და მსჯელობა კრებაზე შეუმჩნეველი ჩერება საზოგადოებას. ჩვენის აზრით საჭიროა დაწელილებით შეიტყოს საზოგადოებამ სამღელოების მოქმედება საზოგადოდ და კრძოდ მათდამი რწმუნებული სამწყსოის კეთილ-დღეობის შესახებ. საკმაო არ არის მარტო სალიკრო სასწავლებლების შენახვის და კეთილგანწყობრლების შესახებ შემდგარი ქურნალების წაგითხვა. სამღელოების კრების ამავე ნაკლისათვის მიუქცევია ყურადღება სასულიერო ქურნალს «Странник»—საც № 2, 1894 წ., რომელშიც აღწერილია პოლოლის ეპარქიის

ძლალობინების კრების მოქმედება. ეს კრება სწორედ შესანიშნავი და სამაგალითოა თავის მოქმედებით და დაგენილობით. მოგვყავს ზოგიერთი დადგენილობა და მსჯელობა ამ ბლალობინების კრებისა:

«ძლიერ სამწუხარო და ცუდი ზედგავლენა აქვს საჩიტრებს და ბეზლებითი წერილებს სამრევლოთა და სამღელოების ურთიერთ შორის კეთილ განწყობილებაზე. ღლეს ძლიერ გახშრებულია საჩიტრები და ბეზლებითი წერილები, როგორც მრავლობან საყკლეიო კრებულის წევრებზე, რცე ამ უკანასკნელთა შორის ერთი ერთმანეთზე. სამღელოების კრებას წინადადება მიეცა გამოენახა რაიმე ზომა, რომ მრავლნი მუდავ არ უჩიოდენ საყკლესით კრებულის წევრთ და არც ეს უკანასკნელნი უჩიოდნენ ხოლმე ერთმანეთს. კრებას უნდა გამოენახა აგრეთვე რაიმე ზომა, რომ მოსპობილიყო სამღელოებათა შორის ცრუ ბეზლებითი წერილების წერა განსაკუთრებით პოლიტიკურ დამნაშაობის გამოგონება ვისმეზედ, მოსპობილიყო სამღელოებისაგან თხოვნების და საჩიტრების წერა, ეპარქიის მთავრობის გარეშე, უწე. სინოდის, უწმოდეთი სინოდის ობერ-პროკურორის, მთავარ-მართებლის, გუბერნიის უფროსის და სხვა საპატიო პირთა სახელობაზე. გ. მ. ბლალობინებმა განაცხადეს: «თუ გესურს, რომ

მრევლთა მხრით მოცსპოს ყოველივე საჩიგარი საეკურესიო კრებულის წევრთა ზედა, საჭიროა ეთხოვოს ეპირების მთავრობას, არ მიღლოს სამრევლოთაგან ისეთი საჩიგრები სამღლელობების შესახებ, რომელიც დამოწმებული არ იქნებიან მათი მთავრობისაგან, მაგალითად სოფლის მამასახლის ისება; ხშირად მოხდება, რომ ეპირების მთავრობას მიღდის საჩიგარი მომჩინენისაგან ხელმოუწერელი და გამომიების ლროს მომჩინები უარს აცხადებენ, რომ მათი ის თხოვნები არ დაუწერიათ. ეკკლესიის კრებულის წევრთა საჩიგრები კროატორთმანეთზე ვნებენ სასულიერო მთავრობას მიერთმეოდეს, დამოწმებული უნდა იქნეს ბლალოჩ-ნისაგან, თუ ასეთი თხოვნების მიცემა ნება დაურთველია საცლალოჩინო ჩევისგან; გარდა ამისა გარდაცდეს მომჩ. ცან 25 მანეთი გამომიების ხარჯად. ის პირნი, რომელიც აგზავნიან საჩიგრებს ეპარქის მთავრობის გარეშე, დაიშტრაფონ ფულით და როცა მათი ბეჭლობითი წერილები აღმოჩნდან უსაფუძვლონი და ჭეშმარიტებას მოკლებული, მაშინ უფრო მომეტებულად იქნენ დასჯილი დამნაშავენი, მაგალითად, დადაყანილ იქნენ იგინი უფრო ნაკლებ ადგილებზე და ზოგჯერ სულ დათხოვნილ აფელიდამ. რომ კონსისტორიაში შემუტრდეს საქმის წარმოება სხვა-და-სხვა უბრალო საჩიგრების გამა, კრიბამ მიიღო კონსისტორიის ერთი წევრის შემდგენ წინადადება: არ იქნეს მიღებული შეეღლთაგან ისეთი საჩიგრები ეკკლესიის კრებულის წევრთა შესახებ, რომელ საჩიგრებშიაც ნაჩენები არ არის ღრმა, როცა რამე დამნაშავება ჩაიღინა საყკლესიო კრებულის წევრმა» და სხვ... თ. 5 რა.

სასურველია, რომ წევნება სამღლელობებაც იხელმძღვანელოს ამ კრების დადგენილობით და ეცალოს გაერცელოს ხალხში საჩმეულობრივ-ზეობრივი შინაგანის წიგნაკები, დაახსოს ქ. მ. ღ. პ. ეკკლესიებთან, მოსპოს თესის შორის საჩიგრები და ბეჭლებითი წერილების წერა, ითხოვოს, რომ მომჩინეანმა თავის საჩიგართან ერთად უსათუოდ წარადგინოს, სადაც ჯერ არს, სასულიერო გამომეიბელთათვის საჭირო გზის უკული.

ასალი აშენი და შენიშვნები.

მისი აღმატებულება სინოდის ობერ-პროკურორის ამხანაგი ტაინ. სოვ. ელადიმერ კარლოსის ქ. საბლერი და დეისტ. სტ. სოვ. ა. ვ. გაერიილოვი 10 მარტს შებრძანდნ ქუთაისის სასულიერო ითხკლასიან სასწავლებელში სწავლის ღროს, დაიარეს ყველა კლასები, ჰეთხავდნ მოწაფებს, ისმენ და მათ პასუხს და ძლიერ კმაყოფილი დარჩენ მოწაფე-

ების ცოლით. განსაკუთრებით მოეწონათ მოწაფების გალობა. ამ სასწავლებელში ქართულ საეკულესიო გალობას ასწავლის მამა რაჭენ თომას ქ. ხუნდაძე და რუსულს—შ. კორნელი ლ. მალრაძე, რომელთაც საპატიო სტუმრებმა დიდი მაღლობა გამოუცხადეს. სასწავლებელში სწავლის გათავების შემდეგ ბ. საბლერმა და გაერიილოვმა დათვალიერეს მოწაფეთა ზოგიერთი ბინები, ნახეს მათი სასმელ-საჭმელი, სამეცალინო და საწოლი ოთახები.

**

ქუთაისში სემინარიის გახსნის ამბავი სწრაფად გაერცელდა მთელს დასაელეო საქართველოში. ძერად შეხედებით კაცს, რომ ამ სემინარიაზე არ და გიშულს ბაასი. ქალაქი ქუთაისი მზად არის უფასოდ დაუთმოს სასულიერო წოდებას ალაგი სემინარიის შენობისა და ეზოსათვის.

**

19 შარტს ქუთაისის კლასიკურ გიმნაზიაში უეცრად გარდაცევალა ამ სასწავლებლის სჯულის მას-წავლებელი დეკ. მ. გორგავი მაჟავარიანი. განსენებულმა ამ დღეს მისცა სამი გაკეთილი და არაეთირა ავალმყოფობას არა გრძნობდა; მესამე გაკეთილის შემდეგ თავის ამხანაგებში იჯდა და მუსაიფობდა, უეცრად ცულად იგრძნო თავი. ერთი კი სთქვა განსენებულმა: «ხელი მომეიდეთ, სისხლი გამართეთ»-ი და კიდეც განუტევა სული.

**

ჩემ შეეტყოფ, რომ ბ. უწ. სინოდის ობერ-სეკრეტარის ალ. ესილის ძის მოხსენების წყალობით და სემინარიის სამმართველოის შუამდგომლობით თბილისის სემინარიიდამ გომარიცხული შეგარებების რიცხვი შემცირებულ იქნება...

**

დაგით აღმაშენებელის მეგლის დასადგებელად და სამღლებელის განსაკურ გიმნაზიაში სალმრთო სჯულის მასწავლებლის ადგილზე გადადის ქუთაისის საკათელო ტაძრის დეკ. გაბრიელ ცაგარევიშეილი, ხოლო ამ უკანასკელის აღგილზე ინიშებდა თბილისის დიდუბის ეკკლესიის წინამძღვარი მ. კალისტრატ ცინცაძე.

**

ხმები ისმის, რომ ქუთაისის კლასიკურ გიმნაზიაში სალმრთო სჯულის მასწავლებლის ადგილზე გადადის ქუთაისის საკათელო ტაძრის დეკ. გაბრიელ ცაგარევიშეილი, ხოლო ამ უკანასკელის აღგილზე ინიშებდა თბილისის დიდუბის ეკკლესიის წინამძღვარი მ. კალისტრატ ცინცაძე.

სწავლია და მეცნიერება ქრისტიანობის სამართლებასა და კუთილების განვითარებაზე.

მინქმება უფლისთ ჩვენისა იქსო ქრისტესი.

ორს თებერვალს მართლმადიდებელი ეკკლესია დღესაშაულობს უფლისა ჩვენისა იქსო ქრისტეს მირებებისა ანუ მიგებებასა. ამ შემთხვევის შესახებ მახარებელი ლუკა თავის სახარებაში მოგვითხრობს შემდეგს:

როდესაც იქსო ქრისტეს შეუსტუდ და დაბადებიდან ორმოცი დღე, მისმა მშობლებმა იოსებმა და მარიამმა მრიყენეს ყრმა ტაძრში წარსადგენელად წინაშე უფლისა, რაღაც ყრმა იყო იყო პირმო. მოსეს სჯულისამებრ თვითოვეულ დედას თავისი პირმშო შეილი მეორმოცი დღეზე უსათუოდ უნდა მიეყვანა ცაძარში და შეწირა დეთისათვის მსხვერპლი, მდიდარს უნდა მიეტანა მდიდარი შესაწირავი, ხოლო ლარიბს — მტრედის ორი ბლარტი. ამ დროს იერუსალიმში სცხოვრებდა ერთი დეთის მოზიში მოხუცი სეიმეონი. სეიმეონს სულის წმიდისაგან პქონდა ალთქმული, რომ იყი არ მოკვდებოდა, სანამ თავის თვალით არ ინილავდა მაცხოვარსა სოფლისასა, იქსო ქრისტეს. ერთ დროს მოხუცი სეიმეონი სულის წმიდის შთაგონებით მიეიდა ცაძარში, საღაც დაინახა ერთი ქალი, რომელსაც ხელო ეპყრა ყრმა. სეიმეონმა დეთის შთაგონებით გაიგო, თუ ვინ იყო ყრმა იღი; მოხუცმა აიყენა ყრმა ხელში, აკურთხა ღმერთი და სოქეა: აწ განუტევე მანა შენი, მეუფეო, სიტევისაგრძელებოს შენისა მშევიდობით; რამეთვ იხილეს თვალთა ჩერთა მაცხოვერება: შენი, რომელ განუშებდე წინაშე გოვლისა ერთისას, ნითელი გამობრწინებად წარმართოა ზედა და დაღებად ერისა შენისა ისრია დისა. ე. ი., მე ეხლა შემძლია მშევიდობით განვისვნო, რაღაც ჩემის რეალით ვინილე მაცხოვარი ქეეყნისა, — იყი არს ნათელი, რომელიც განანათლებს წარმართოა, — იყი არს იმედი ისრაილის ერისა. იოსები და მარიამი გა-

აკვირება სეიმეონის სიტევებმა. მოხუცმა სეიმეონმა აკურთხა და დალოცა მშობელნი, შემდევ ყრმა მისუა დედას და რეკა: ჭა ქარება ჭადგება დაცუმდ და ალგონებად მრავალსა შორის და სასწაულად სიტევისა საბეჭდებად, ე. ი.: ზოგნი ამ ყრმის წყალობათ ცხოვნდებიან, ხოლო ზოგნი არა, — ვინც იწამებს ყრმას, ის ცხონდება, ხოლო რომელიც არ იწამებს, იგი თავის ურწმუნოებისათვის წარწყმდების, — და ბევრი სუბა იქმნება ხალხთა შორის ამ ყრმის შესახებ. მერმე სეიმეონი მიუბრუნდა თეთი დედას და რეკა მასს: და თვით შენსა სულის განვიდეს მახვილი, ეს იკ: მეწერ დროს ამ ყრმისა გამო გამოსული ისრეთ მწუხარებას, რომ ვრომო ხმლით გაეგმიროსთ შენი გული, — და მაშინ გამოსხინდებიან მრავალთა გულის ზრახვანი და ამ ზრახვისა და წეალების შემდეგ, რომელსაც დართმენს ყრმა, ყველასათვის ცხადი იქნება, თუ ვინ არის მისი მოწაფე და ვინ მტკრი. ღმერთს შოშიში მოხუცებულის სეიმეონის გარდა ყრმა იქსო ინილა ტაძარში ერთმა კეთილმასახურმა მოხუცებულმა ქალმა ანნამ. მოციქული ამ მოხუცებულ ქალს უწოდებს წინასწარმეტყველად. ანნა ამ 84 წლისა იყო შობილგან. იგი სცხოვრებდა ქმართან 7 წელიწადი და შემდევ ქრმის სიკელილისა იყი აღარ გაყოლია მეორე ქმარისა, არამედ სცხოვრებდა ცაძარში, მარხულობდა და დღე და ღმერთ ეველებოდა ღმერთსა. ანნასაც შეტყობილი ჰქონდა, თუ ვინ იყო ყრმა იგი. მოხუცმა ანნა ალიდებდა ღმერთსა და ახარებდა მაცხოვრის მოსელას ყველას, ვინც კი მოელოდა მასს. მსხვერპლის შეწირავის შემდევ იოსები და მარიამი ყრმით დაბრუნდებ გალილიში, ქალაქ ნაზარეთში. მშობლების სახლში ყრმა იქსო აღიარებითად და განმტკაცდებოდა სულითა და აღიგებოდა სიბრძნითა და მშდლი ღვთისა იურ მასს ზედა.

ეს სახარების მოთხოვანა მეცაცეს ბეჭრს ზნეობით სწავლას! ზნეობითი სწავლის პირებელ მაგალითს გვაძლევს ჩეენ ყრმა იქსო. განა ოაეის სიყმაწვილე-შეივ გვაწვევებს ჩეენ ქრისტე? დიან, გვაწვალის და გვაწველის თვით უმთავრეს — ღმოსგან მოცემული სულის ალსრულებას. რატომ მიიყენეს, იქსო ცაძარში მეორმოცი დღეს? ამას მოითხოვდა თეთი სული, რომელიც ღმერთმა მისუა ებრაელებს მოსეს ხელით. ვითარება წერილ არს სულის უფლისასა, მოგვითხოვბს მახარებელი, რამეთუ ყოველმან წულმან, რომელმან განაღოს საშორი, წმიდა უფლისა იწოდოს.

სჯულის მდებელი, რომელმაც მისცა წალხს სჯული, თვით ასრულებს ამ სჯულს სინამდევილით. თვით სჯულის მისცა წალხს. ღმერთი ასრულებს სჯულს, რომელმაც მისცა წალხს. ამის შემდეგ განა ჩეენ შეგვიძლია, რომ უარი ესთქეათ ლეთის სჯულის რომელიმე მოთხოვნილების აღსრულებაზე? რითო გავთართებთ ჩეენ თაქ, რომ ტაძარში ძალიან ძეირად დავდივართ და როცა მიყალთ, მაშინაც რაღაც უგულოთ დღვავართ კეკლესიაში? ეინ მოგვა ჩეენ უფლება, რომ გაეითავისუფლოთ ჩეენი თავი კეირა და უქმ დღეებში ეკკლესიაში სიარულისაგან? ჩეენ საჩშმუნოების ზოგიერთ მოთხოვნილების შესრულებას არაფრად გავდებთ და ჩეენი ცხოვნების უფროსი, იქსო ქრისტე კი მტკიცედ ასრულებს სჯულის ყაველ გვარ მოთხოვნილებას! ბეთლემიდამ 15 ეეჩი უნდა გაეყლოთ მარიამს და ითავს იერუსალიმში; და თუმც ახეთი შორი გზა იყო, მაგრამ იმათ სიხარულით მიჰყავთ ძე. თუ შესაძლებელი იყო ამ სჯულის შესრულებლობა, თუ არასფერს ნიშანადა მისი ალუსრულებლობა, განა იქსო არ შეეძლო ჩაეგონებია თავის ყოვლად წმიდა დედისათვის, რომ არ ალუსრულებია ეს სჯული? მაგრამ დედა მიდის, მაშასადამე ასე ნებივდა თეთო ყრმა იქსო ქრისტეს. განა ამის შემდეგ შეგვიძლია ჩეენ, რომელნიც ხშირად რამდენიმე ნაბიჯზე ვართ დაშორებულნი ეკვლესიებზე, რომ სხეა და სხეა მიზეზებით გაეიმართლოთ თავი ეკვლესიებში მიუკლე ლობაზე? არასფრით არ შეგვიძლია ამ შემთხვევაში თავი ვაერმართლოთ. თუ არ დავდივართ, ამის ერთი მიზეზი არის ჩეენი გულგრილობა საჩშმუნოებისადმი და არა პატივისცემა წმ. ეკვლესის დადგენილობათადმი, ჩეენი სიხარმაცე და გულგრილობა ლეთის სიყვარულისადმი. როცა არა გვაქეს ლეთის სიყვარული, მაშინ არც ლოცვა გვინდა და არც ტაძარში სიარული.

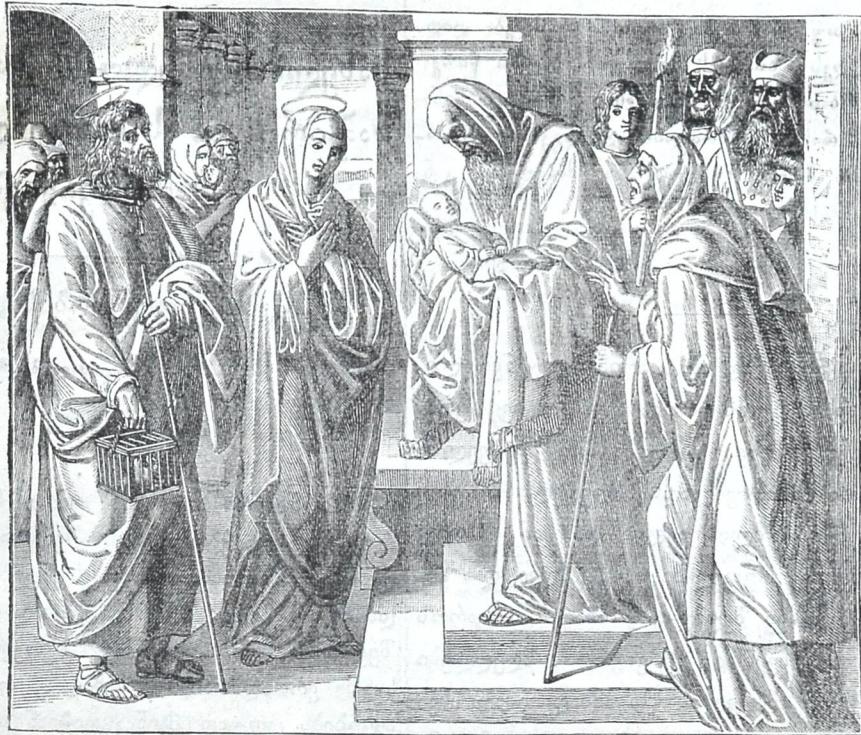
ეხლა შეეხდათ ყავლად წმიდა ლეთის-მშობელს და ითავს. როვორი მონღომილებით მიღიან ისინი ბეთლემიდამ და მიჰყავთ ყრმა იქსო იერუსალიმის ტაძარში! რა უნდათ მათ იერუსალიმში? მათ სურთ სინამდევილით შესრულონ ლეთისაგან მოცემული სჯული, — უნდათ იქსო, როგორც პარმშო შეილი, წარადგინონ ლეთის წინაშე და არა უშერსთ ღმერთს მსხვერპლად შესწიროან ორი მტრედი, რომელიც დაწესებული იყო ამ შემთხვევისათვის. იმათ იმდე ჰქონდათ და დაჩშმუნებულიც იყვნენ, რომ უკველივე ამით ისინი გამოითხვდენ ლეთისგან კურ-

თხევას ყრმა იქსოსათვის. და მართლა, საიდგან ეღებულობთ ჩეენ ლეთის კურთხევას როგორც ჩეენთვის, ისე ჩეენი შეილებისათვის, თუ არა ტაძრებიდგან? ტაძარში უფრო ახლო არის ღმერთი. ტაძარში უფალი განსაკუთრებით უფრო უხვად აძლევს ყველას თავის მაღლისა. მიტომ აქ უნდა მოღიოუნენ მშობელი, რათა მიიღონ მაღლი თავიანთი შეილებისათვის. ტაძარში უნდა ევედრებოდენ მშობელი ღმერთსა, რათა მათი შეილები იქმნენ ბეჭნიერნი და დღე-კეთილნი, რომ იგინიცხონდენ, ტაძარშივე უნდა შეეველროთ ღმერთსა, რომ ჩეენმა შეილებმა კარგად ისწავლონ. იყვნენ კარგი ყოფაქცევისა და მორჩილნი და რათა ისწავლონ მათ შიში ლეთია, საჩშმუნოება და კეთილ ცხოვრება. დღეს ბევრი თავის შეილებს უზიგა და არ ელის მათგან არაეთარიმე სარგებლობას. შეიძლება შეილები ასეთები გამოვიდნენ, რაღან მშობლები ძეირად ევედრებოდენ ღმერთსა, როცა მათი შეილები პატარები იყვნენ, არც თავათ იცოდენ ღმერთი და არც შეილებს ასწავლიდენ. დღესაც თავათ ძლიერ ძეირად დადიან ტაძრებში და, როცა დადიან, მაშინაც უგულოდ სდგანან შიგა. ყველაშ უნდა ვიცოდეთ, რომ ჩეენი შეილები გარეშე ლეთისა არას ლროს ბეჭნიერნი არ იქმნებიან, რაღან ჩეენი შეილების აღზრდაში ჩეენ არ გვეყოლება შემწე. როგორც მიწა უწვემიდა არ იძლევა ნაყაფს, ისრე ის ბავშვები, რომელთათვისაც ლეთისაგან არ გამოუთხვიათ ლოცვა-კურთხევა, გახარებენ თავიანთ მშობელებს. ამიტომ უნდა ზოგანვადენ მშობლები, რომ იღორონ თავიანთ შეილებისათვის იმ ლროს, როცა ბავშვების გული და აზრი წმინდა არის ყოველივე ბიწიერებისა და ცუდ ჩეელებათაგან. როცა ბავშვებს შეუძლიათ შეითვისონ ყოველივე კარგი და წმინდა. მიუკილებლად საჭიროა, რომ მშობლებიც ლოცვილობდენ მუდამ და თავიანთი პატარა შეილებიც დაცვეთ ტაძრებში სალოცავად. პატარაობიდენვე უნდა მიეაჩეიოთ ჩეენი შეილები ლოცვას და ტაძარში სიარულს, თუ გესურს, რომ დიდობაზე ისინი შექმნენ ცხოველი ტაძარი ლეთისა. ზოგიერთები ლაპარაკობენ: პატარა ბავშვებმა რა უნდა გაკეთონ ტაძარში და ან რა უნდა გაიგონ ლეთის-მსახურებისა? მართალია, ლეთის-მსახურებისა კი ვერას გაიგებენ ისინი, მაგრამ მათი გულისა და სულისათვის ტაძარში ისე სარულაცა დიდი მნიშვნელობა ექნება. პატარა ბავშვს იამება ხოლმე, როცა ცივი ოთახიდგან თბილ

ოთახში გაიყვანენ, თუმცა მასს არ გაეცება სტრიფის და სითბოს მიზეზები. აგრეთვე ბავშვები ლეთის-მსახურებისას ბევრს ვერას ვაიგებენ, მაგრამ მათ ყოველთვის სასიამოენოდ ჩებათ ტაძარში სიარული. ზოგნი ამბობენ: «ბავშვები მთელი კეირა სწავლობენ და კვარა-უქმე დღეებში უნდა დაისკენონ». ის მშობლები, რომელნიც ასრე ფიქრობენ, ძალიან შემცირანი არიან. ისინი მარტო ფიქრობენ თავიანთი შეილების სხეულზე და უსაჭიროესი კი აეიშვდებათ. თუ ჩენ ეფიქრობთ სხეულის მოსევნებაზე, მით უმეტეს უნდა ვზრუნავდეთ სულისათვის. ჩენ ყოველთვის ვალდებული ვართ მაღლობა შეესწიროთ დმერთსა, რომელიც ეწევა ჩენს შეიღებს სწავლაში, და რომელიც აძლევს მათ ჭიუას და გონებას სწავლის შეძენისათვის. ზოგიერთი მშობლები ამბობენ: «უდეა არის პატარა ბავშვების გამოიღიება დილით და იმათი ტაძრებში წაყვანა». უკეთესია მშობლებმა დაზოგონ და შეიცოლონ თავიანთი შეილები სხვა რამეში და არა ისეთ საქმეებში, რომელნიც შექებიან ყმაწვილების სულს, ღმერთს და საუკუნო ნეტარებას. თორემ ამისთანა შეცოდება საზარალო და მარნებელი იქნება ბავშვებისათვის მათ მომავალს ცხოვრებაში. ეკრანითარიმე სარგებლობას და კმაყოფილებას ვერ გამოეიტან ჩენ იქნდგან, რაც მავნებელია სულისათვის.

ეხლა დავანებოთ თავი მშობლებს და ბავშვებს. საჭიროა აგრეთვე, რომ ამ დღესასწაულისაგან სხა-თაც მიიღონ ზეობითი სწავლა. გარდა ყრმა იქნოსა, ღვთის-მშობლისა და იოსებისა ამ დღესასწაულში მონაწილეობას იღებს ორი პირი: სეიმეონი და ანნა. რა მაგალითს აძლევენ ეს ორი პირი მათ, რომელნიც ისეთივე ხნში არიან შესულნი, როგორც თვით სეიმეონი და ანნა? შეხედეთ სეიმონს: რითი სცხოვ-რობს ისტ რა მისი ნუვეში და იმედი? რაისათვის სცხოვრობს ის ასრე დიდხანს? მოხუცი მოვლის, რათა თვალით იხილოს მაცხოვარი ქვეყნისა, შექსარის მის მოსევლას და მუდმი იმაზე ფიქრობს, რომ ღიას სულისულებად მოქმედოს მაცხოვრის მისაღებად. მოხუცეს სეიმეონს ბოლოს აუსრულდა თავის გულის ნატერა: ელიოსა მაცხოვრის ხილვას, ალიკენა ყრმა იქსო ხელში და წარმოსთქეა: აწ განმიტევე მონა შენა, მეგვევა, მშვიდობით. იხილა მაცხოვარი და ეველრება ღმერთსა, რომ მან განუტევოს ის ამა ქვეყნიდგან, რადგან საჭიროდ არა სთვლის ქვეყნიურ ცხოვრებას.

სეიმეონის ცხოვრება და მოჭმედება დიღი მაგალითიდა მათენის, რომელთაც განელეს თითქმის უმეტესი დღენი თავისი ცხოვრებისა. ამისთანა პირები მუდამი ღმერთზე უნდა ფიქრობდენ, იყლ ტოლნენ ღვთისადმი და მხოლოდ ღვთის იმედი უნდა ჰქონდესთ. ცხოლოდ ღვთის სასიამოენო საქმეების აღსრულებაში უნდა პოულობდენ განსევნებას და სხარულს. მოხუცე-ბულნი უმეტესად უნდა ზრუნავდენ, რომ უკეთესად მოქმედალონ მომავალი სალკუნო ცეკვებისათვის, რომ ღიას სულისულებად შეეგბნენ უფალსა; რომელიც მოვალს განსჯად ცხოველთა და მკედართა. მოხუცე-ბულნი სეიმეონის და ანნას მსგავსად მუდამ ტაძარში უნდა დაიარებოდნენ და ადიდებდენ ღმერთსა. უნდა ცდილობდენ, რომ რაც შეიძლება ხშირად მავლიან ხოლმე წმიდა ხორცი და სისხლი ქრისტეს საიდუმ-ლო ზიარებაში. გელინირნი იქმნებინ ის მოხუცე-ბულნი, რომელნიც მუდამ ღმერთზე და ღვთის სათ-ნო საქმეებში ზრუნავდენ. ამისთანა მოხუცებულთ ღმერთი სიცოცხლეში ეგმონცხადება, ხოლო ზე-ცაში ისინი იხილენ ღმერთს დიდებით, რომელიც მუდამ მათთან იქმნება. თვით ეცული ჩენგანი მოხუ-ცებულებაში უფრო უნდა ფიქრობდეს ღმერთზე და ღვთის სათნო საქმეებში. მაგრამ ზოგიერთი მოხუ-ცებულობაშიც ისე ცოტას ფიქრობენ ღმერთზე, როგორც ახალგაზობაში. ზო გიერთი მოხუცებუ-ლობაშიც ისეთივე წინდაუხედველობით იქცევიან, როგორც ახალგაზობაში. სიცოცხლე ილევა, ხეეუ-ლი უძლულდება, მაგრამ ზოგიერთ მოხუცებულებს ახალგაზობის ცუდი ყოფაცევა და ჩვეულებანი მთლიან შეახორცებათ, სრულებით არ ფიქრობენ, რომ განიწმიონ ცოდებებისაგან, არ ღოცეიოლობენ და არც ტაძრებში დაიარებინ ღვთის საღიძებლად. თვითონ დარწმუნ ებულნი არიან, რომ დღეს თუ ხელ განუტევებენ სულსა, გონება უჩლუნგდებათ, მაგრამ მათი გული კიდევ ამაო წუთისოფლის სია-მოენებისადმი მიესწრავება. ამისთანა მოხუცებულნი ევრ ღლიას მისაღებან ღვთის ხალვას მსგავსად ცეიშეონისა და ანნასა. რომ კიდევ იხილონ მათ ღმერთი, რა თვალით უნდა შეხედონ მასს, რომელსაც მთელს მათ სიცოცხლეში აჯავერებდენ თავიანთი ცული ყოფელებით, ერიდებოდენ და რომელთაც ღმერთზე და ღვთის სათნო საქმეებში ფიქრი არ ახარებდა და არ ატებობდა. ეინ ც ამ სიცოცხლეში არ ფიქრობდა ღმერთზე, იმ ქვეყნაში როგორლა იქმნება ღმერთი



შისი მანუკეშებელი? ამისთანა მახუ ცებულთ მოელის სრულებით არ ზრუნავდენ ღმერთზე, მოხუცებულო- დეთა საჯელი, რა დაკან მაგ ბოროტად იხმარეს ბაშიაც იგეთივე ჩემბიან. რა საჭიროა მოხუცებუ- თავიანთი გრძელ-ქამიერი სიცოცხლე და არ ისარ- ლობის ცდა? რა ვიცით, რომ უსათუოდ მივახწევთ გებლეს მათ თავის სულასათვარი და ლირსეულად არ მეოყვარეს უფალი. რაცა ახალგაზლები ვართ, მაშინ ჰეთიქიობით, მახუცებულობაში ეიზრუნებთ ღმერთზე და დეისის სათო საქმებაზე. მაგრამ უნდა ეყრდნოთ, რომ არ მოესრუ უფლეთი. უნდა ვაცოდეთ, რომ მოხუცებულობაში მკირ იჩა, რაც ახალგაზ- ლობაში დასთესეს. ცხალია, რომ ისინი, რომელ- თაც ახალგაზლობაში ცალკეულად გაატარეს დრო და დამ დეთის ვედრებაში ატარებდა დროს.

საეჭვო კითხების განმარტება.

მამათ რედაქტორო!

უმოანჩილესად გთხოვთ, რომ თქმინის გადეთის «მშემსია-ს საშუალებათ განმარტოთ ერთი კონტა— სახელმისამართის, მემდება დიდ-მარქესის მგრი დღეებში

აზართს მდგდელმა ხალხი იმ შემთხვევაში ნამეტნაგად, თუ ური სოფლის ხალხი ერთს და იგივე პერის შემზადებნ, ერთი სოფელი შეაბათს აზართს მდგდელმა და მეორე სოფლის გვირას, თვე-თავის სოფლის ეკვდე- სიაში? ან თუ არა და ერთსავე სოფელში და ეკვდესია- ში სიმრავლის გამო შეძოს დღეს რომ კერძო მდგდელმა ზიანება, გვირას შეუძლიან აზართს მომზა-

დებული სალი თუ არა? ჩემი აზრით შეიძლება დიდ-
მანებელის გეორგი დედეს აზრის მიღებელის სალი წილება-
ზე, როგორც შეათს დღეს. თადგანიც ზოგი წინა.
აღმდეგად ჩემი აზრისა, სიმართლის აღსაზღვრათ უმორ-
ნილესად გთხოვთ შორმა მიაღოთ და მოკლეთ გან-
გიმარტოთ ეს კითხვა.

მდგ. ი. დ—ვ.

ეს კითხვა რიგიანად არ არის დაყენებული.
როგორ მოხერხდება, რომ ერთმა და იყიდე კრე-
ბულმა ერთსა და იმავე კვირაში ორ სოფელში
მოამზადოს ხალხი საზიარებლად? მღვდელი ან ერთ
აღვილას უნდა იყოს მლოცველი და ან მეორე
ადგილას. თუ მეორე სოფელში სხვა მღვდელი ამ-
ზადებდა მრევლს, მასევ შეუძლია შაბათს აზიაროს
ისინი. მართალია, ჩეინში ზოგიერთი მღვდლები
მედავითნეს მიუჩენენ მრევლს ზოსამზადებლად სხვა
სოფელში, ზედ-მიწრილ ეკკლესიაზედ, მაგრამ განა
მედავითნეს შეუძლია ხალხის მომზადება საზიარებ-
ლად? ერთ უწესოებას სხვა მრავალი უწესოება
მოსდევს ხოლმე და მართლაც დიდი უსიამოებება
მიადგება ხოლმე მღვდელს ამისთანა შემთხვევაში.
ამის ასაკილებლად საჭიროა მღვდელმა ერთ კვი-
რაში ერთგან მოამზადოს ხალხი და მეორე კვირაში
მეორე სოფელში.

მეორე მუხლი კითხვისა არ არის საფუძვლიანი.
ჩეინში არც მრევლია იმდენი, რომ ორი ათასი სული
შემზადოს საზიარებლად და არც ეკკლესია დაიტვეს
იმდენ ხალხს, რომ მღვდელმა შაბათს ეყრ მოასწროს
ყველას ზიარება. რა საჭიროება არის, რომ მეორე დღეს
გადაიღეს ზიარება?

რაიცა შეეხება იმ კითხეას: «კვირას შეიძლება
თუ არა ზიარება»-ი, ამაზე ჩეინ უნდა ვსთქვათ,
რომ არა თუ კვირას, სიწმინდის გარაზლების წირვა-
ზედაც შეიძლება ზიარება მომზადებულთა, რომელ
დღესაც უნდა იყოს ეს.

რედაქტორი.

სახელმძღვანელო, საცენტრალურებო,
საჭირო და სასამართლო ცნობითი
განცენივლება.

დარიგება მეფშეტრეობის დაწებისათვის

(გაფრენება *)

ბუნებით უნდა ჩასეათ სკაში ისე,

როგორც დაიჭირეთ. ეს შეეხება, რასაკირეველია,
ლონიერ ნაყრებს, თორემ სუსტები, მაგალ., მეორე
და მესამე პირი, ხშირად ერთად უნდა შეერთდენ.
შეერთება სჯობს მოსაყარ ჭურჭელშიე და მერმე
სკაში ერთად ჩაისმის. ცხალია, რომ იაყრის ჩასმა
აჯობებს ცოტად შაინც ფიჭიან სკაში. ამისთან სა-
ჭიროა სახეში ვიქონით, რომ შეერთებულ ნაყრებს
უფრო ვრცელი ბინა ექმნესთ, რამოლები თავ-
დაუკერავი თაფლით და თუ შესაძლოა, ბარტუმებიანი
ფიჭის ნაყრით, რომელიც შეძმლება ჩაეყრის სხვა
ფიჭები, რადგანაც ამგეარი ნაყრები ხშირად ჰქალგენ
დელოს. უკანასკნელ შემთხვევაში ნაყარი გაიცემა,
თუ არ იქნა კვირუქები, ანუ თავდაუტურავი ბაზრუბი,
რომელსაც ფუტკრები აროდეს არ მოსუილებიან
და რომლიდაცაც დედოსაც ადეილად გამოიყვანენ.
მაგრამ ჩასმა ლონიერი პირის ნაყრისა მზა
ბულები, როგორც გამოცდილება გვარიგებს, არ არის
სასახელებლო, რადგანაც ის მალე მრავლება და,
ადეილი შესაძლებელია, იქიდამაც იყრის. ამისთან
შემთხვევა საზარალოა, რადგანაც არც ნაყარი ივარ-
ებს და სკაც დასუსტულება. უმჯობესია მათ მაეცეს
მხოლოდ დასტყისი შენობისა და დანარჩენი თვი-
თონ გააკეთონ.

ხეხედ მიხევული ნაყარი უნდა მოყაროთ ჯე-
რეთ სანაყრები. სანაყრებს მიღვამთ ძირიდგან მიხ-
ევულ გუნდს და მერმე ლონიერად დაჭრავთ (დაან-
ძრევთ) ტოტს, რომელზედაც ზის ფუტკარი, — მთელი
გუნდი შიგ ჩასცავდება. პირველად აიშლებიან, მაგ-

*) იხ. «მწევმისი»-ს № 4, 1894 წ.

ჩამ მალე შევლენ ისევ შიგ და დამშვიდფებიან. თუ მოხერხებულ აღვილზეა ნაყარი, შეიძლება პირდაპირ სკაშიც ჩაჰყაროთ და მერმე, სადაც ესურსთ, იქ დასდგათ. როდესაც ნაყარი ისე მოუხერხებელ ალაგას დასჯდება, რომ სანაყარეში ერთბაშად ჩაყრა არ შეიძლება, მაშინ სანაყარეში ჩაჰყრიან კოვზით რამდენიმეს და იქვე დაპყიდებენ; დანარჩენიც მალე შიგ შევა, მხოლოდ ცოტა კამლი უნდა უხრჩოლოთ, ააფრინოთ სილით, ანუ ფხევერი მიწით. უმჯობესია მოიქცეთ ასე: ფოთლებიანი ტოტი, თუ ბალახი ახ-ხურეთ თხელი თაფლით და ჩამოკვიდეთ ნაყარის ახლოს. ნაყარი ზედ ჩამოვეკიდება და შემდეგ აღვალად აიყვანთ.

როდესაც შევასრულეთ ძნელი საქმე—დავიჭი-რეთ ნაყარი, მერმე მისი სკაში ჩასმა ადეკლია. სკას, რომელშიაც ფუტკარი უნდა ჩაესვათ, მოეხსნით ზურ-გის კარს და მივაფენთხო იმაზე ნაყარს სანაყარედამ. შეიძლება ასეც: სკას წინ საფრენ თვალთან გაფინეთ ტილო, ანუ თუ სხეა რამე და იმაზე დაპყარეთ ფუტ-კარი, რომელიც თავისით ნელ-ნელა შევა საფრენ თვალში. ჩაჩითების სიმრავლე სკაში დამიკიდებულია ნაყარის სიღიდეზე, მაგალი, ორ გირეანქა ნახე-ვარაზე მეტი თუ არ არის ნაყარი, ჩაჩით ოთხზე, ანუ ხუთზე მეტი არ ვარგა და თუ მეტია, შეიძი და რვაც ჩაიდგმის.

ძალიან სასარგებლოა სუსტი ნაყარის დროს მო-იქცეთ ასე: ნაყარს, რომელსაც ცარიელ სკაში ჩაჰყ-რით, დასდგამთ ქველის აღვილზე, საიდამაც იყარა. ძველს კი რომელიმე ღონიერი სკის (რომელიც ნაყ-რის გაშვებას არ აპირებს) ალაგას დასდგამი, უკა-ნასკნელს ახალ აღვილს გადაიტანთ. სუსტი ნაყარი გაღიანიერდება მუშაობიდამ დაპრუნებული ფუტკრით, ნაყარის გამშვები მიიღებს სხეა სკის მუშა ფუტკარს, უკანასკნელი კი, თუმცა რამოდენიმე დღეს მუშაობას შესწყვეტს, მაგრამ მალე გაღიანიერდება, თუ სკაში წყალს მისცემთ ჭურჭლით.

რამოდენიმე დღის შემდეგ სკას ნეხავთ. თუ იატაკზე სანთლის ქერწლი იქმნეს დბნეული, მიხვ-დით, რომ სკაში სიცივეა, ერთი თუ ორი ჩაჩით უნდა ამოაკლოთ და სკა დაჭმანოთ, ნაბზრები აუ-ლესოთ.

ზელოვნური ნაური

ზელოვნური ყრა ფუტკრისა ძალიან გამოსატევი და საყრდენის საქმეა მეფუტკრისათვის; მაგრამ ამას უნდა კრეგი ცოლნა ფუტკრის ცხოვრებისა და ზერჩევულებისა, თორებ უიმისოდ ბეკრს ვერას ისარ-გებლებთ და ბეკრსაც იზარალებთ. ზელოვნური ნაყ-რებისათვის არ დაგვეირდება ხევბზე პოტინი, რო-გორც გვეირდება ხშირად ბუნებითი ნაყრების დას-კერად. ამასთან ზელოვნური ნაყრები სკას არა სტა-ვებენ. ზელოვნური ნაყრები შევეიძლია გაეთაოთ უმოავტეს საშორებლის დრომდე. არ ვერასაჭირობა ყარაულობა, რომ ნაყრები არ დაგვეკარგოს.

თუ ოჯახი ფუტკრისა ღონიერია, ყოველთვის შევეიძლია გაეყოთ. კარგია გასაყოფად ის ოჯახი, რომელშიაც ბუდეს ქემი მრავალი ფუტკარი ჰყიდია გუნდათ და აქს მონაერის დაბეჭდილი ბარტყი.

ზელოვნური ნაყრის კეთება ბეკრნაირია, მაგრამ აქ ჩენ აესწერთ, რომელიც უფრო საუკეთესო და სასარგებლოა.

ახალშენი ფუტკრის გადასასლება

ახალშენი ფუტკარი ე. ი. ჯერ გარედ გამო-უსელელი და ტყე-შინდერებში უმუშევარი, ბარტყით და კეტერცით გადასახლდება ამნაირად: წინ და წინ დაგერენ დედოს და ჩასმენ გალიაში, რომელსაც გამოსაელ პირს აუგლესენ სანთლის თხელი ფურც-ლით, მხალედ დაშტევებენ პატარა ჯურჯუტნას. ამგვარად დატყევებულ დედოს ჩაჯენენ (ჩაკრენ) მომზადებულ ცარიელ სკის სათავეში ორ ცარიელ ფიჭის შეუა. იქვე ჩაეკერის ბარტყებიან ფიჭის ნაკე-რი. შემდეგ ამისა ეს დედოიანი ცარიელი სკა უნდა დასდგათ იმ სკის აღვილას, სიდგანაც დედო გამო-იყვანეთ, უკანასკნელი კი სხეა ღონიერ სკის აღვი-ლას, თეითონ ეს უკანასკნელი დაიღვის ახალ აღ-ვილს, ქველი ფუტკრები (რომელნიც გარეთ მუშა-ობენ), წალენ თავის ბინაზედ, სადაც ეხლა მარტო მათი დედოა ცარიელ სკაში, გაანთავისუფლებენ (გამოსჭრიან) მას გალიიდგნ და შეუდგებან ახალი ბუდის კეთებას; დაობლებული სკა გამოიყვანს ახალ დედოებს და რადგანაც მან მრავალი მუშა ფუტკარი მიიღო სხეა ღონიერი სკიდგნ, აღვილი შესაძლებე-ლია, გამოუშვებს მეხუთმეტყ ანუ მეთექმეტყ დღეს

ბუნებით ოონიერ ნაყარს (ეს იქმნება მეორე პირი). მესამე სკას კი, რომლის აღილას ეს დაიდგა, უნდა მისცეთ რამოდენიმე დღეს წყალი ჭურჭლოთ, რაღანაც გარეთ მუშა ფუტკარი ჯერეთ აღარ ეყოლება.

ახალ შენის გადასახლება შეიძლება კიდევ თავის დევორიანა, მხოლოდ, მაშინ ძევლ სკას უნდა მიეც-ცეთ სხვა დედო (სხვა სკიდამ ანუ განგებ მომზადებული). უკანასკნელ შემთხვევაში დედო სრულიად დამწყვდეული უნდა იცეს თრ-სამ დღეს და მერმე სანთლით უნდა აუგლისოთ პირი, თორემ თუ მალე გამოიყენეს გალიიდამ, მოკელენ; ფუტკრები უნდა შეეჩიონ მას და თითონაც სკის სუნი უნდა მიიღოს. საჭირო არის ამისთანა ნაყრებისათვის, რომ ახალი სკა ძევლს წააგაედეს შეხედულობით და საფრთხინდებიან სხვა სკებისაკენ და დაიკარგებიან, ან ჩეუბს გამართენ.

ახალ შენის გადასახლება შეიძლება კიდევ მესამე ნაირად. დედოს დაიჭერენ და ჩასმენ ახალ ცარიელ ფიჭებიან სკაში. ძევლი სკიდან ამოილებენ თითო-თითო ჩარჩოს და ცეკლა მასზე მჯდომარე ფუტკრებს ჩასკოცევენ (ჩატრიან) ახალ სკაში, შემდეგ ჩარჩოებს თავისავე აღაგას ჩასდგმენ. როდესაც ახალ სკაში ჩასკოცევენ ყველა ჩარჩოებიდან ფუტკრებს, უკანასკნელს დასდგმენ ახალს აღგილას, აქ ფუტკრები ხელახალ მოსახლობას შეუდებიან. ძევლ სკაში კი ძევლი ფუტკარი დარჩება (ფუტკარს თუ ერთხელ მაინც გარეთ უმუშავია, ის ახალ აღაგას არ გაჩერდება), ბარტყები და კვერცხები, საიდმაც ახალ დედოს გამოიყენენ და შეუდებიან ხელახალ მოსახლობას.

შეკრებილი ნაყარი

თუ მეფუტკრეს რამოდენიმე ოონიერი ჩარჩოანი სკა აქვს, მას შეუძლია ნაყარი გააკეთოს ამნაირად: თვითეულ ღონიერ სკას მოაკლებს თითო ბარტყიანს და კვერცხიან ჩარჩოს. ამის სკები სრულებით არ შეიძინევენ, მხოლოდ ჩარჩოებს დედო არ ცაჲევეს. ამისთანა ჩარჩოებს ექვს ანუ შედეს ჩასდგმენ ცარიელ სკაში და დასდგმენ ახალს აღგილას. ამისთანა ნაყარს ყყოლება თან გამოყოლილი ახალი ფუტკარი, ბარტყი და კვერცხი, რაღანაც დედო არ ეყოლებათ,

ახალს გამოიტეხენ. მეხუთმეტე ანუ მეოქექსმეტე დღეს ეს სკა გაუშევებს ერთსა ანუ ორ ღონიერ ნაყარს.

ამისთმა შეკრებილი ნაყრები შეიძლება რამდენჯერმე გააკეთოს მეფუტკრემ ერთსა და იმავე სკებიდგან, რაღანაც რამოდენიმე დღის შემდეგ ღონიერი სკებისათვის სრულიად შეუტყობლად შეიძლება ამოაკლდეს კიდევ თითო ჩარჩო და გაკეთდეს ახალი სკები. ოც ჩარჩოანი სკიდგან, მავალითად, ერთჯერ გაკეთდება სამი ახალი სკა, რომლებიც ნაყრებს გაუშევებენ და, თუ მეტი არა, ექვსად მაინც გარდაიქცევა. ამნაირად შეკრებილი ნაყრები რომ სამჯერ გაიძინოროთ, გაკეთდება თერმეტი ხელოვნური ნაყარი, ასე რომ, სკები თითქმის ერთი ორად გარდაიქცევა.

დედოს მიცემა

მიცემა დედოსი ხელოვნური ნაყრობის ფროს ხშირად საჭიროა, რომ სკებ, რომელიც უდედო დარჩია, თუ არ გსურს, არ გაუშეას მეორე პირი ნაყარი. მიცემა დედოსი საზოგადოდ ასე ხერხდება: მას ჩატკეტენ გალიაში ორი-სამი დღით; როდესაც მას ფუტკრების შეეჩიენ გალიებენ გალიის კარს და მის მაგიერად სანთლით აღესვენ, მხოლოდ სანთლი. ში დაატანებენ პატარა ჯუჯუტანას; შემდეგ ფუტკრები მას თითონ გამოუჭრიან გამოსასელელ თეალს. თუ დედო მოსწონ, ფუტკრები დედოს ძალიან არ მიტევევიან, ფრთხი გაშევრილი ექნებათ, რითაც ისინი სიამოენებას ხატევნ. მაგრამ თუ არ მოსწონ, მაშინ გალიას გუნდი მჭიდროდ დაესევა, თითქოს ზედ მიპელომიან. უნდა იცოდეთ, რომ ფუტკრები ხანდისხან დედოს სრულებით აღარ მიიღებენ, თუ მისი მიცემა დაგენანდა და სადედოვები უკეთ დაიბეჭდენ. საზოგადოდ ახალი დედო უნდა მისცეთ მესამე ანუ მეორე დღეს ძევლის წარმეტების შემდეგ.

შეცვლა ერთი დედოსი მეორით, მაგალითად, ძევლი უგარებისის ახლით, შეიძლება ამნაირად: ძევლ დედოს დაიჭერენ და ჩატკეტენ გალიაში, გალიას ჩატკიდებენ იმ აღაგას, საღაც ბევრი ფუტკარი ზის. შემდეგ ერთი დღის ანუ ღამისა მის მაგიერად იმავე დაკეტილ გალიაში ჩასმენ ახალს და ჩასდგმენ იმავე აღაგას; ერთი დღისა და ღამის შემდეგ გალიას კარს ულებენ და ულესევნ სანთლით. როდესაც დედო გამოვიდა, უნდა ნახოთ, მიიღეს თუ არა; თუ არ

მიღეს, იატაკზე იქნება დავარდნილი ფუტკრების გროვაში.

ხელოვნურ ნაყრებს, რომლებსაც დედო არ გაჰყოლიათ, შეიძლება დედოს მაგიერად მისცეთ ეზა, გამოსატეხი სადედოეს ფიჭა, რომ მალე გამოტეხონ ახალი დედო. ამისთანა შემთხვევაში უფრო ძირია მიცემება მეორე პირი ნაყრი, ეინემ მზა დედოს მიცემის დროს.

მზა დედო

მზა დედოები შეიძლება იყონ ნაზამთრი, პატარა სკებში შენახული, მაგალითად ორ ან სამ ჩარჩოიან სკაში თავის ფუტკრებითურთ; შეიძლება იმ წლისა, ე. ი. გაზაფხულზე გამოყვანილი. ამისთანა სკებში სდებენ თაფლიანს, ბარტყიანს და ცარიელ ფიჭას; მერმე ჩაყრიან შიგ რამოდენიმე მუჭა ფუტკარს, განსაკუთრებით ახალგაზრდას.

საფრენი თვალი სკისა დაიხურება რკინის ბაზით, რომ ჰაერი შეუვიდეს და დასდგმენ სამი ანუ თოხი დღით ბნელს ადგილას; ამის შემდეგ დადგმენ საფუტკრეზე ლონიერი სკების მოშორებ. როგორც კი გააღებთ საფრენს, ძელი ფუტკრები თავის ბინას მოსძებნიან, ახლები კი დარჩებიან, გამოიყვანენ დედოს და დაიწყებენ ოჯახობას. როლებაც გამოტეხილი დედო დამამლება და დაიწყებს კვერცხის დებას, მას უკან შეგიძლიათ იხმაროთ, როგორც გინდათ.

როგორ უნდა მოიქცეს მეფუტკრე, რომ, რაც შეიძლება, მეტი თაფლი მიღღოს.

ამ კითხების ახსნა ადვილად შეუძლია მას, ეინც დაკვირვებით შეისმინა და შესწავლა ჩევით აღწერილი; მაგრამ საჭიროდ ერაცხო რამოდენიმე სიტუაცით ჩევნევე გამოვხატოთ და განემარტოთ ამის ახსნა.

გაზაფხულიდგან, რაც უფრო საშორიბა გაღინიერდება, დედო თანდათან უმატებს კვერცხის დებას და ოჯახიც ლონიერდება; დაიწყება გამოიყვანა მინახებისა და შემდეგ, თუ ოჯახი გაყოფას პირებს, შეუდგება დედოების გამოიყვანა ასაც. პირველად, მართალია, ნაშორიბა იხარჯება ბარტყების გამოსაკვებად, მაგრამ მერმე კი, უმთავრესი ნაშორიბის ლროს, თაფლის მომტანი ფუტკრით ლონიერი ოჯახები იწყებენ თაფლის შენახვასაც, მის ჩასხმას იმ

ფიჭის თველებშიაც, რომელნიც თანდათან თაეისუფლდებიან ბარტყებისაგან. ბარტყობა ამით თანდათან შემცირდება და ბოლოს შემოადგომისათვის საშორიბის შესუსტებაც და სითბოს ნაკლელებანებაც სრულებით შეაწყებულებს ბარტყობას და ამნაირად ოჯახები დაიწყება მოსკენება.

მაში, ჯერ ბარტყობა უშლის ხელს თაფლის მოგროვებას და მერმე, თავის მხრით, თაფლის გროვება ასუსტებს ბარტყობას. თაფლი და ბარტყობა ჩეუბობენ ერთი მეორესთან და თუ ბარტყობამ დაძლია, მაშინ თაფლის შენახულობა ნაკლები იქნება, მ-სთვის რომ ის თითქმის სულ ბარტყობაზე დაიხარჯება, რომ გამო შეომდგომისათვის ამისთანა სკებში იქნება მრავალი ფუტკრი და ცოტა თაფლი; თუმცა თაფლის გროვებამ აჯაბა ბარტყობას, მაშინ დედო ძალაუნებურად იბარტყებს ნაკლებად და, ამისათვის, შემოღვევის პირზე სკაში იქნება მრავალი თაფლი და ცოტა შედარებით ფუტკრი, რაღანაც ბევრი ფუტკრი იყალება მუშაბის დროს, გამრავლება კი ნაკლებია. ცხადია ბევრი თაფლი შეიკრიბება სკაში მაშინ, როდესაც უმთავრესი თაფლიანობის დროს ოჯახი ლონიერია. ოჯახი, რომელიც ლონიერი იყო ზაფხულის დამდეგს (თაფლიანობამდის) და არ უყრია, შემოღვევისათვის თაფლიანი იქნება და ფუტკარიც საქაო ყყოლება; თაეიდგან სუსტი ოჯახი კი ბარტყობას გაჰყვება და თუმცა შემოღვევისათვის მრავალი ფუტკარი ყყოლება, მაგრამ თაფლი კი ცოტა ექნება.

ყრასაც (გამრავლებას) აგრეთვე დიდი ზეღავლენა აქვს თაფლის მოგროვებაზე. ნაყრებს თან მიჰყება მუშის ძალა და ამით, თუმცა რამოდენიმე ხანს თაფლის ზიდვა ნაყრის მომცემ სკაში იკლებს, მაგრამ მაგიერად შესწავლება ბარტყობაც, რაღანაც კვერცხის მდებელი დედო ნაყარს გაჰყვა. მოტნილი თაფლი ამისათვის ცოტა ძახარჯება. ერთი ნაყრის მომცემი სკა საზოგადოდ თაფლიანია. მაგრამ იმ სკებს, რომლებიც რამოდენიმე ნაყარს გაუშებენ; შედარებით ცოტა თაფლი აქვთ. ამასთან უნდა შეენიშნოთ, რომ სანამ იყრიდეს, ოჯახი ზარმაცობს და ცოტას მუშაობს.

ამ სახით, თაფლი მაშინ იქნება მრავალი, რომ დესაც ფუტკრები მას შეცს მოიტანენ და უბრალოდ დახარჯენ ნაკლებს. მაში საჭიროა, რომ სკები უმთავრესი თაფლიანობის დროს იყენენ ძალიან ლო-

ნიერნი, ნაყირობა კი გათავებული იყოს. გარდა ამისა საჭიროა, რომ არ მოშენდეს ბევრი მონაცერი—მუქ-თამშამლები და აფრეთვე არ მოშენდეს ბევრი ფუტკარიც.

მონაცერის ნაშენობის შესამცირებლად მეცუტკარებ სკაში არ უნდა დააყენოს მონაცერის ფიჭები. მთელი ფიჭები, რასაკერებულია, ამოილება, მაგრამ როდესაც ფუტკარის ფიჭები გამორეული მონაცერის ფიჭა, მაშინ უკანასკნელი გამოიჭრება და მის მაგირად ჩაჰკერდება ფუტკარის ხელოვნური ფიჭა. ამაზე უკეთესი საშუალება მოსპობა ძევლის, არა ამ წლის, დედოსი სკაში. ძევლი დედო სულ ყოველთვის ფუტკრებს საღრმლელს უშლის და ეცლება ნაყრით ძევლს სკას; ახალი კი დაბადების წელიწადს ყრაზე არ ფიქრობს და არც მონაცერებს აშენდებს. ძევლი დედოს წართმევეს შემდევ მეათე დღეს ნახევრ სკას და ერთის მეტს საღდოვებს მოსპობენ, თორებ, თუ დედო ერთზე მეტი გამოატყდა, ნაყარი იქმნება და სკას მეტი ზარალი მოუვა.

რომ უმთავრესი საშორობია ღრის ფუტკრები ღონიერი იყენენ, მათ სჭირდებათ ხელის შეწყობა. ჩენ ეციოთ; რომ არც თაფლის ნაშორობა მატულობებს, ისე მატულობს ბარტუობაც; ამისათვის ჩენ შეგვიძლია საჭმელის მიცემათ სკები გავალონიეროთ, რა ღრისაც გვინდა. შეძლება ფუტკრებს გაზაფხულისათვის საკმაო ყვავილის ფეხილი არა აქვთ. იმ შემთხვევაში შეგვიძლია მონაცერის ფაჭაში ჩაეყაროთ ფეხილი (კარგია სიმინდის და მუხულოსი) და ჩავკიდოთ სკაში; ამასთანავე უნდა მიესცეთ სკაში თხელი თაფლიც. როდესაც თაფლს წაილებენ, მაშინ, თუ ფეხილი აყლიათ, იმასაც გადაიტანენ მონაცერს ფაჭიდამ ფუტკრის ფიჭებში ფუტკრის ახლოს. ჭმევა ერთნაირად საჭიროა, როგორც სუსტის, ისე ღონიერი სკებისათვის, ამისათვის რომ ფუტკრებს ეგონებათ საშორობა დაიწყოვთ და ბარტუობას მოუჩერებენ. თხელი თაფლი კოლება ერთი შესამედი თაფლის და ორი მესამედი მდულარე წყლისაგან და მიეცემათ გაციების შემდევ. საჭმელიან ჭურჭელში ჩხირები უნდა ჩაჰკაროთ, თორებ ფუტკრები დაიხრიობიან. ჭმევა ერთად შეგვიძლიათ, გარდა სუსტი სკებისა,

გარეთ; საღამოს ერთეულ დაუდგამთ საჭმელს ცოლად მოშორებ და აღეილად მიაგნებენ. სუსტებს კი საჭმელი შიგ უნდა შეუდგათ ლამით. თუ სხევისი სკებია ახლოს, მაშინ ყველას შიგნით უნდა აკავით ლამით-ეს. ჭმევა შეიძლება როდესაც ამინდები გათბება, სიციებებში საზარალოა.

რ. ჩიხლაძე

რეზაქციის პასუხი.

ხონელ მრვალელს. შედაგითნის საღავითნო არ შედის კრებულისაგან გათაყოვ შემოსავად შე. როდესაც მრვალში მღვდელება და მედავიონებს ცალ-ცალები ასაჩერებენ, იმ საჩერებების ერთად შეერთება და გაუთვა არ შეიძლება. ვისც რა მისცეს, მით უნდა დაკმაყოფილდეს.

ქ. ი შ ვ ა რ დ ს. თქვენი სიტყვა არ იძექდება.

ვ. ხა—შვილა. თქვენი ლექსი არ იძექდება.

მთავ. ხ. იქ—ს. გვირგვინებების ფული არც ეკალემისა, და არც კრებულისა. ეს ფულები სახურავებში მიღიას ბლალინებისაგან ლარის მოსწავლეთა სასარგებლობა. ნუ თუ ეს ფა-დევ საქვთვი არის ვ-სოვისმე?

ხ. თ. ს—ნიას. თქვენი სტატია არ იძექდება.

მზგ. ირ. ბა—ძეს. აღსილი და განმარტებულია, რომ ყველა საკვალეულო სახურების წარმოება მედავით-ნების გალია და თუ მათ თვითონ არ შე-უძლიათ ამ სახურების წარმოება, მაშინ უნდა დაიქირავონ მცოდნე და აკეთებინონ.

წესის აგების შეჩერება არც ასაბის და არც სხვა მიწეზის გამო არ შეიძლება, მაგრამ ჩენები საღმრთო მოქმედებაზე უფრო პატივს სცემი სხვა-და-სხვა ამათ მომწმენებების და უგნურ ჩვეულებას და არა თუ წესის აგების სხვა მღვდელ-მოქმედების დროსაც შეჩერებენ მღვდელებს. ქრისტიანი ნახივლი მღვდელები მტკიცება უნდა დაადგნენ თავათ კა-კლემურ წესს და თვალობა უცურ ტირილს არ უნდა მიაქციონ უფრადლება.

საყდაქორი და გამომცმელი დე, დამბაშიძე. და. ცენЗУРОЮ. კუთაის, 26 მარტი 1894 წ.

Типография редакции (П. Д. Гамбашвили). Въ Кутаисѣ, помѣщ. въ д. бр. Ханановыхъ на Нѣмецкой ул.