

მწერლისი



მე ვარ მწერლის კეთილი: მწერლმან კეთილმან სული თვისი
დაჭისდვის ცხოვართათვის. (ითა. 10—11).

ვპოვე ცხოვარი ჩემი წარწყმებული. ესრუთ იყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).

მოვედით ჩემდა ყოველი მაშერალი და ტვირთ-მიმერა
და მე განგისვენ თქვენ. (მათ. 11—28).

№ 11—12

1883—1894

1—30 ივნისს.

რედაქტირისაგან.

1) უმორჩილესად ესთხოვთ ეკულას, რომ
წერილის გამოგზავნის ღროს მარკები არ
დააკლონ წერილს, რადგან შემდეგ ფოსტა
ერთი ორად ითხოვს მარკების ფასს. ამსთა-
ნა გარდასახად-დადებულ წერილებს რედაქცია
არ მიღებს.

2) «მწერლის»-ს რედაქტირის სტამბაში
იმექონება ერველ გვარი სავარო უწევებების,
მოწმობების და გამოწერილობათა ბლან-
ტები და ვინც მანეთზედ ნაკლებს არ მოითხოვს
სხვა და სხვა გვარ ბლანტებს, იმათ ფოსტის
გასაგზავნი ფული არ გამოერთმევათ.

3) პატარა იაფ-ფასიანი ზატები
მაცხოვრის, ღვთის-მმობლის, წმიდა გიორგის
და თორმეტ საუფლოთა მიღებულია ორ-
ორი და სამ-სამი ათასი და მთხოვნელებს გაეგ-
ზავნებათ ფოსტით დაუკოვნებლივ.

საზოგადოების საგულისხმოდ.

ვინც კი ადევ-ებს თვალ-ურს ჩენს ქართულ
მწერლობას, დაბეჭილ წიგნებში და დროგამოშეებით
გამოცემებში მაკლეულს—უცკოველად აღიარებს, რომ
იშეიათად მიაკელებს მეოთხეელი მათში გარკვეულს

და ყოველმხრივად დასრულებულს დასურათხატებას ჩეენის წარსულის ყოფა-მდგომარეობისას. რაც უფრო ჩეენ დროზე დაშორებულ ხარა ავიღებთ, მოთ უფრო და უფრო მცირე ცნობებს ვაძლევთ, მაგრამ, სამწუხარის ჩეენდა, უახლოეს დროის შესახებაც არა გვაქვს ყოველივე გათვალისწინებული. რამოდენიმე თავ-გამოდებულ მოღვაწეს და ისტორიის მცენლევარს თუ აქეს ჩეენში ეს წაკლი ცოტათ მაინც ამორებული, თორეც დანარჩენი მეითხველი ხომ, მარტო დასტამბულის მასალის შემჩერე, ამ წაკლთან არის თა-შექრდილი. ხხევა პეტე წერილობან მიზეზს რომ არ გვაჰვეთ, აქ უმთავრესად ის უზიდა ვეგულოთ, რომ ბევრი შესანიშნავი და ურიად საჭირო მასალა, ჩეენის წარსულის ცოტად თუ ბევრად დამახასიათებელი, ჯერაც მათლად სარატუმლასაფიც ერთას ან ორის პირის ხელთნაწერის წამყათხელისათვის, არის პარ-ტოდ ცნობილი, ან და ობლად შეენილი, სხივ-მიუ-კარებელი ჯერაც ელია წამყათხელი. როდესაც სხვა ერა მცირეოდენ, წერილობან ცნობასაც კი ჰქონდავს თავის წარსულის შესახებ და თავის თავგადასავლის გამორკვევაზე ამყარებს თავის შინაარსიანობას და ძალას, რათა ამით დაიკეთოს მოშავალის ძალაც და თავმოწონებულ შეეტანის თვისი წელილი საერ-თად კაციაბრიობის წარმსელელობის წაკლავები, თამამიდ მიითხოვოს კაციაბრიობის წანაშე ზეობ-რივი უფლება თავის თავის დაუბრკოლებელის არ-სებობისა და მარჯვეთაც წალგას თავის მხრე უქნა, გონება-ზენების საგანლით აღჭურვილმა. თავის მომავალის არსებობის გახააზვალებლად — ჩეენ თავ-აუტეკნლად ცვიპარაშებთ სამშობლოს ყოფა-მდგომარეობის უვაკობის ბურან მი და თითქა სხვე-ბისავან მოველით, ამ თავგამოდებულ შრომა-მოღვა-წეობას: სამერმასიდ გადაგვიდვია ეს საქმე, უხსო-ვარის დროიდამ წერა-დაგვას ძლიერ ძლიერით ამო-რებულის მასალისათვის თამამდ შეგვიძევება ზურგი და მიჩრდილული განვების საუზე თათქოს განვებ აგვიოვალწუნებია; თავისი მართლადაც და შინაარსიანი რაინდული წარსული თანამედროვე გაცუდებულ ყოფა-მდგომარეობით დაგვაწყებადებია, ნაცულად

ოცდა სამის საუკუნის გარკვეულ დახასიათების წინ წამდლებარებისა, მხოლოდ უკანასკენელ ნახევარ-საუ-კუნის ყოფა-მდგომარეობა ჩეენის სახის გამომეტყველ უტუკუარ სარკედ მიგვამჩნევია და ეხლანდელი მრავალ მიზეზთა მეოახებით მოღმეჭილი თვისი სახე ეითომდა იცდა სამის საუკუნის ჩეენის იერის, ნიშან-წყალის სურათად დასახული, კალიზებად გამოვიდეურებია. კალევ კარგი, რომ რამოლენიმე თავდადებული მცელე-გარი ვეყოლია და ვეყავს, რომელთა წყალობით მცინხელ საზოგადოებას ზოგიერთი ხანა ან მხარე მაინც აქვს გაცარიბილი ჩეენის წარსულის ყოფა-მდგო-მარებისა, თარემ დალუბული იქნებოდა სულ ჩეენი საქმე. მაგრამ მარტო ესეც ხომ არ კმარა. ამის მიზეზი, ვიმერუბით, მარალია; ბევრიც შეიძ-ლება ითქვას ჩეენ გასამართლებლიდ ანუ გასამტყუ-ნებლად, მაგრამ სამწუხარო შელევი მაინც აჩება. კეშმარიტი მცოდნენი ჩეენის წარსულის ყოფა-მდგო-მარებისა რომ ცალკე ვაკულისხმოთ, დანარჩენი საზოგადოება,— რასაკვირელია საკუთარ ნიადაგი-საღი ზურკ-შექცეულთა გამოკლებით — ჩეენის წრ-სულის შესახებ ან ქება-გლოვაშია და ან გინგბა-უმაღურობაში; ორივეს კი თავისი რწმენა შეუტყიდარი ჰგონიათ. რომელი მხარე გავამტყუნოთ — ჩეენ აქ ამას არ შეუდებით; მარტო ბრალზებდულბას ყავარ-ჯენი არ გვაშველის და ვაი თუ საზოგადოდ ბრალ-მდებლობას შეჩევულებმა რიგინი და საჭირო პირი ბევრი დაეგანგოთ და ჩეენის ჭაბანწყვეტილ კი ნამდვილ ბრალიანი და დასაჯველი პირი უცრო გაეხაროთ და სხვის საქელეხოდ გაეხადოთ საქმე.

რომელი მხარე გამართლდება — ეს მომავლის საქმეა, რასაკვირელია, მაგრამ რომელი უფრო აღ-ერილად გაგვითებს — არ ესაა თავი და ბოლო ა. განება-უმაღურობით მონაგრანი წარსული ისე აღრე გამო-გვიცლის ნიადაგს და დაგეახრდავებს, რომ სრუ-ლებით მოგვისპობს სიყვარულს და შრომას წარსულ ყოფა-მდგომარეობის გამოკვლევისას, დაგვამდაბლებს, როგორც თავის თვალში, ისე კაციაბრიობის თვალ-შიდაც და ამით მალიად მივგაახლებს გათახსირებას. ქება-გლოვა კი ზოგიერთს უსარგებლოთ მიაჩნია;

მაგრამ თუ ეს გრძნობა შეეჭიარდეთ ჩევრს თანა-
მედროვე პირობებს, მაშინ უცემელია ამ გრძნობას
უფრო საჭიროდ და სასარგებლოდ მიერჩინდეთ. გარდა-
მეტის ამ უალაგო ქების მომხრენი კი არ უნდა
გვყოთ და არც სასარგებლოდ უნდა მიღების დედე,
ორმ წარსულ ის ქება-დიდების ღლალიში შხალულ
ჩევრს წუთიერ ქართულილებას უკმას გუნდრუკი,
წინმსველობის იმედი და შოთა კი სულ და-
გითრგუნს, არამედ უნდა თანავუგრძნოთ იმ დაზიან-
ჯებულ ქება-გლოვას და ჭრის უფრობას, რომე-
ლი გამჭრიახად ჩაგვახედებს თავის წარსულში.
იქნება მაშინ ჭიკუა-დაჭვლარათ გაყითვალისწინ თა-
ნებითოვეს სავალი ასპარეზის წარსული თავ-
გადასავალი და მეტვარ შრომისთავ ერთად შეისხლ-
ხორცებით მალე შეეცარით თავი-იანობის შეკნებას.
სხვა და სხვა ჭიანჭველის თავგადახვა და იც კა იზიდაში
მცველეობას, და სანუკარ, სავალი კითხვადაც ისა-
ხება და ნუ იუ ოუდა სამის საუკუნის, აუ ცეტას არა,
თავშერჩხულმა ერმა უფრო მეტ სანუკარ საგნად
არ უნდა მიეთმინიათ ჩევრის თავგადასავალი, უკუნა
და გამოკვლევა. ჭროვი ისებს არასოდეს არ შე-
მოგელევა თავმოყენება; პირ-იერით უხვად თუ
გვძეს მონიკებული ეს გრძნობა ბუნებრ-ეგან, თო-
რემ ნაკლოეანი ამაში არასოდეს არ უკავილეართ.
კილევაც ამ ქედ-დაულორეკლობება და თავ-მომწირ-
ნეობისათვის გაცვლავებია ბეგოჯელ ჩევრი საქართვე-
ლო მრავალ ვერ მოსეულ მტერს და არ დაექცე-
და არაერს; გამოიარეთ ისეთი მტარეალობით მეზ-
ნეიო ცრის, როდესაც ბრილიან და უტრალის ტლან-
ების ძალით აღმურვილ რამოდენიმე ჯურის მრაო-
ვალთაგან შესრი ევლებოდა, მოვალწევთ ამ მეტა-
მეტ საუკუნებიდე, როდესაც განათლების გვრცევა
ნობას აქემებენ და როდესაც ამაშც თუ ადმინის-
ტაცულის, ტომის, არავედ თვითეულის პირის თავის-
უფლებასაც კი უზრუნველ-ყავილი კახევრი. ჩევრი რა
გვერქის? გრძელებინ და ეს სასოფტო... ნერავეს სა-
კუნე მართლაც ასეთ შეურნალ სალბუნათ მოვლე-
ნიდეს ჩევრ ძეველ იარეს და ჩევრშედაც ერთოს ისე-
თი ნერგშ სრული გამაბეჭდნიერებული ხელმძღვანელ
ას, და ჩევრ საზოგადოებასაც სხვა სასარგებლი
გრძნოაებთან ერთად იმდენ, მ.ინც დაშორებულ
დალინჯებული თავშ უგვარებას, რომ წერილ შოუვა-
ნლ ჭიანჭველებედ დაჭვერისტულად არ ჩევრების
თავისას წარსულის სანუკარია, და თავისიანი ბის

გარკვევა-შეგნებესადმი გზა უდრო სავალალო და
სასარგებლო საქმედ მიემჩინოს, როგორც თავის
თავისათვეს, არც დე ფარისობის თუ ისაც. თავი-
სიანბის შეგნება-გამოკველევეს საჭიროებას მარტო
საკუთარი თავმოყენება კი არ უნდა გვალდაფე-
ბიერებს, არც დე ის კალმარი იმპა მსოდლო ცობის-
მოყვარეობაც, რომელიც ერთ-ერთ მისის წევ-
რის თავებადასავალის გამოსაშეავებაში, სიმარად
უნდა გვახლობდეს თავლის, უუს, გულს და ჭიკას:
ხილვად შრომით დაღრულის სახისა და იაჭირ-
ნაზღვერია, სხერც სულის-ცვეთებია, თანაგრძო-
ბად დადუღებულ ცრაბითოვან ზე-აღზღულ წმიდა
რეზენ-ირედითა და შეგნებად არებობის ს:ჭირება-
და ხმარებისა.

ბოლოს იმდე, პატივემულ მკაფხელთა
სიღვარს გავრ ძლების-თვეს, მაგრამ ეს ორი იმე-
სიუვა გვათვევინა ჩევრ თავზე მოპარებულ
რობამ, რეალსა და რბოლში გამჯდარმა გულგრალო-
ბამ და ენებად მოლენილა გაუკვევლობამ, რაც ი
მხოლოდ აღვეს გვექალია ჩევრ. ნუ იუ უმთავრესი
მოალი ცხვა მრავალთა აქ დაუახველებელ მი-
ზებუა გარდა თავი-იანობის-ლო, ზურგ-შექცევას
არ უნდა დავსდოა, იმ ზურგ-შექცევას, რომელიც
ერთა ზოგიერთს სიმარადის ხმალ-აპარატ ჩიუმნევია
და კითომა არანდობის ულცურა ბეჭდათ მიუთვალ-
ება. კომიორებთ, რომ გრძლა რაპი-დენიც ნამდებილ
როლებისა, რომელთა პატივსაცემი და მართლაც
მალინები მოსაქცევი გმარული შრომა-დაწყლი იანობა
თვალის წინ გაგლებლია და გვეშლება— ბრბო საზო-
გადოებისა თავის ულფასიდგომარების შესახებ ჯერაც
უცილებას არ გაშორებია. ამ წინ-ცავლელობის ნე-
ლიადობას და ფერნაციურთალობას არავერია ეშველება,
და ურ არ გაგულობასწინებით საზოადოებას ჩევრს,
შველთაგან ნაჭირნაზულევ ეროვნულ ალა-დიდებას,
სადა-კარის გამორკვევით შეგარალებულს, თანამედ-
როვე პარობებთან წეფარდებულს და მეტი იერების
ბრძმებით გავლებულს. მარი, იმედა, მსოფლიო
შეცნიერების იარაღის შემოშველებით უფრო საფუ-
ლებელი მოვარდი თვით ჩევრის, ბუნებამ და წარსულ-
მა; მაშინ, იმედა, უტრა საფუძვლიანად დავთვა-
ლი. წ-ნებით ყოველივეს, რაც კა საზოგადოებას საარ-

სო მისასწრაფელ საკნად, უზენაესს მიზნად უნდა დავუ-
სახოთ, რათა დაეცუყეთოთ მას ბუნების ნაირნაირო-
ბის ერთ-ერთი წარმომადგენლობა.

მამულის შეილი.

P. S. მაშასადამე ერთ-ერთ სატრუიალო და
უსაჭიროეს საგნად უნდა მიეიჩინოთ ჩეენის
ყოფამდგომარეობის დამახსათებელ ცნობების
გამოაშარავება და გამოკვლევა; შეიძლება ეს ცნო-
ბები შეუმუშავებელიც იყოს და უცხოეთის ღრმა
მეცნიერთა განსპეციალულ ცნობებზე განვითარებულ თვალს
ეხამუშოს და ძალიან არეულ-დარჯულად ეწვენოს,
მაგრამ რა გაეწყობა: თუ თავაულებელ, შესანიშნავს
მკლევარს ჩეენის წარსულისას მხოლოდ მერმისისაგან
მოველით, ხელთნაწერ მწიგნობრობის მრავალ და
საყურადღებო ცნობებს მაინც ნუ დაეცურადალა რომ
იყოს. თუ ოდნავ მაინც საყურადღებო მასალა გვეგუ-
ლება, ჩეენის ყოფამდგომარეობის დამახსათებელი,
მოვალენი ვართ ქვეყნის წინაშე ეს ცნობები ადვილ-
საცნაურად გავხადოთ ე. ი. დაცსტამბოთ. ეგების
ვაშ-ნ შესუსტებეს ან და სულ მოისპოს გულ-გატე-
ნილობა და აძიაპრება ქართულ მწერლობისადმი,
ჩეენის საზოგადოების უმრავლესობისა, რომელიც
ქართულს მწერლობით აელა-დიდებას მხოლოდ
უკანასკნელ წლებში დაპეტილი მასალით ზომავს
და ს:თავეს კი დასა მდიდარს და მიშენელობით
აღსავეს, ხელთნაწერებში დაკრძალულს, სრულიად
არ იცნობს. როდესაც უკველგვარი ქართული მასა-
ლა გამოქვეუწება და საყანე ასპარეზი მომზადება,
მაშინ, იმდრა, ეს გულგატეზალობაც სასოებას დაუთ-
მობს ალაგს და მხერელ-მოხსეველიც უფრო ხალი-
სიანად შეეწყობა მუშაობას. ჩეენაც ღითონ სიტყვად
რომ არ შეგვრჩეა ეს გაჭანურებული საუბარი,
გვსურს ამ ქამად გაეაცნოთ ქართველ საზოგადოებას
ერთი შესანიშავა ხელი-ჩაწერი, რომელიც ეკუთვნის
გორგი XIII შეილის, ბატონიშვილის იოანნეს მშრო-
მელ და ნიჭიერს კალაშა. ეს ხელინაწერი, თვით

შემთხვევლის ხელით დაწერილი, იმექონების პეტერ-
ბერლის საჯარო წიგნთაცავში. აქ არ შეეუფებით ამ
ხელთნაწერის გარჩევას, მაგრამ ეთხოეთ საზოგადოე-
ბას გულდასმით გარდაკითხვას. თიოქმის ცელია
ჰავა უმთავრესი საზრუნავი და სხვა მოქალაქეობ-
რივ მოლევაწეობისათვის არაფრად იტკიებდნენ თავ-
საო, ქვეყნის გაუმჯობესობას რას დასდეველენ, ულონდ
თავისი პირადი საქმე არ დაზარალებოდათო. მაგრამ
წარსულის უფოცობას, რასაკერველია, ბევრი ასეთი
აჩქრებული და დაუკვირვებელი დასკვნა მოჰყევაა.
იმ აზრის მღალადებელთა გასამრტყუნებლად და
გულ-შემატევარ პირთა საგულისსმოდ ერთ-ერთ სა-
ყურადღებო მასალად მიგეაჩნია ითანე ბატონიშეილის
წინადადების გამოქვეუწება. ეს ფრიად საყურადღებო
მასალა ნათლად ამელავებს; რომ ხმალ-ხანჯლის
გამწვავებულის ტრიალის დროს ქვეყნის ცულ-
შემატევარი პირნი სხვა მოლევაწეობას არ აკლებ-
დნენ ხელს; ეს მასალა ცხადი ნიშანია მისი, რომ
წარსულ საუკუნის დამლევს ბევრი ისეთი სასარგებლო
და გამჭირიაზი აზრი ტრიალებდა ჩეენში, ბევრი ისეთი
გონიერული საშუალება ისახებოდა, რომელიც თითქ-
მის ეხლა-ხანად მოჰყევთ სისრულეში ზოგიერთ
სხვა ქვეყნებს. გთხოვთ დაბეჭდოთ ეს მასალა ქურ-
ნალ «მწყემსში» და დანარჩენ მასალასაც შემდევ
მოგაწვდით, ვინაიდგან სრული დარწმუნებულნი ვართ,
რომ თანაგრძობით მიიღებთ ამისთანა საისტორია
მასალებს და იდგილს მისცემთ თქვენს გამო-
ცემაში *).

მ. უ.

*) დიდის სიამოგნებით გეჭჭდავთ ამ სტატიას, და მთად
გართ ყოველთვის ადგილი დაუთმოთ უველა იმისთვის საისტო-
რიო მსალას, რომელიც ასე თუ ისე შეეხება ჩეენს წარსულს
და აწმუნ ისტორიას. ამ სტატიასთან გამოგზავნილს მართლაც
შესანიშნავს მოხსენებას ლანწე ბატონიშეილისას გეჭჭდავთ
ამავე №-დამ.

რედაქტორი.

რა არის ცოდვების მისატევებელი ქაღალდი?

ეგნატე ინგოროვას დასაფლავების ამბის შოთარობის გაზეთს «კვალში», სხვათა შორის, სწრა: «ეგნატესიაში წირვის შემდეგ მიცვალებულს წესი უგეს და ბოლოს მდვდელმა დასტატამბული ქაღალდის ნაწიბური დაადვა კებოჟე და ჭირისუფალს უთხრა: «ეს ცოდვების მისატევებელი ქაღალდი და იცოდეთ ათ შაურად ლირსო». ჭირისუფალმა უვილას გასაგებად უთხრა: «აიდე, მამაო, ეგ ქაღალდი; ჩემი მიცვალებული არ საჭიროებს მაგ ქაღალდსო. მდვდელს შერცხვა და დასტამბული ქაღალდი უგან წაიღო».

სწორეთ სამწუხარო ამბავი! სამწუხაროა იგი როგორც სამდვდელოთა ისე საერთ პირთათვის. მე მდვდელი ვარ, მაგრამ ჯერ არ გამიგონია, რომ სადმე იყიდებოდეს «ცოდვების მისატევებელი» დასტამბული ქაღალდი და ისიც ათ შაურად! გურიაშიდ საიდამ გაჩინდა ეს «ცოდვების მისატევებელი» ქაღალდი? საერთ წოდების პირნი რომ წაიკითხვენ ამ ამბავს, რასაკირველია, მწეხარებასთან სიხარულსაც იგრძნობენ, რომ მდვდელმა ვეღარ გაასალა და უკანვე დაიბრუნა ეს «ცოდვების მისატევებელი ქაღალდი»-ო...

რა გრძნობას დაბადებს ეს ამბავი ზოგიერთ მეტკველებში? რას არ აფიქრებინებს ეს ამბავი ერის კაცს, რომელიც ცოტა სხვა აზრით უურებს სახულიერო წოდებას და უველავერ საეცელებისა... და ამისთანა უბრალო შემთხვევით, ზოგიერთების ამისთანა უმართებულო საქციელით იბლალება შვენიერი ჩველება, შვენიერი წეს-წობილება ჩვენი ეპლესისა. ხშირად მოხდება, რომ ცუდმა ჭურჭელმა სასმელი წაახლინოს. მრავალნი სასმელის უვარგისობას თვითონ სასმელს მიაწერენ და არა ჭურჭელს, რომელშიაც ესხა სასმელი. ასე სჯიან სასულიერო წესების შესახებ ზოგიერთი საერთ პირნიც...

სამწუხაროდ ჩვენში გაზეთები ხშირად იმისთანა ამბებს მიაქცივენ უურადღებას, რომელიც საურა-

დღები არ არიან და იმისთანა ამბებს, რომელიც მართლა საურადღებოა, იმათვი სრულებით უურადღებოთ სურვების. ჩვენს ეკლესიში არავითარი ისეთი წესი არ არის არც ერთი საიდუმლოის და სხვა მდვდელ-მოქმედების შესრულების დროს, რომ იგი წინაადმდეგი იყოს და ვინმერისკაცმა დაიწუნოს და სთევას, რომ ამას მე არ ვაჭიროებო. ჩვენ არ გვჯერა, რომ სადმე ალ-მოჩნდეს ისეთი მდვდელი და ის სიტუაციისთვის, რასაც ალაპარაკებს «კვალის» მოამბე ინგოროვას ანდერძის ამგებ მდვდელს. არ გვჯერა, რომ ამისთან საწინაადმდეგო საქციელი ჩაიდინოს მდვდელმა...

წესის აგების ზროს, მართალია, მდვდელი წაიკითხავს გარდაცვალებულზე შენდაბის ლუცცვას. ამ შენდაბის ლუცცვაში მდვდელი ევედრება დმტრთს, რომ მან შეენდოს უოველი შეცოდვება გარდაცვალებულს, რომელსაც შეუცოდავს ამ ქვეუანაზედ ვითარცა კაცს ხორციელს და ეველრება დმტრთსა და მის წმიდათა, რომ განუსვენოს გარდაცვალებულის სულა, სადაც განისვენებენ მართალი სასულიერებელში. ეს ლუცვა ქრისტევანში არის დაბეჭიდილი, მაგრამ იგი ცალკეულ არის დასტამბული და ეწიადება შენდაბის ფურცელი. ამ ფურცელის ფასი გარდა წესების 6—25 კაპეიკამდის. კანონით გამოცხადებულია, რომ, თე მდვდელმა მეტი გადააზვევინა და ეს დამტკიცდა, ერთი შაურიც რომ იქნეს მეტი გარდა აზვენებული, მდვდელი ამისთანა საქციელისათვის მედავითნის აზგალზე უნდა ჩამოიქანონ. იქნება გვითხრას ვინმერ, რომ არც ამას უნდა ახდევინებდენ ხალხსო. ჩვენ უნდა მოვახსენთ ამისთანა პირთ, რომ ეს, მაინცა და მაინც, გარდაცვალებულთა ჭირისუფლების უნებურად კი არ ხდება, არამედ მათის ნებით. იქნება ისიც იფიქრონ, რომ აქედამ ადებული ფული მდვდელის სასარგებლობიდ მიღიოდეს. არა, მდვდელს აქედამ გრიში—კაპეიკი არ ერგება. იქნება ვისმეს ჰერნია, რომ ამ ფულებით ეპლესია სარგებლობულება. სრულიად არა. ეს ფულები გროვდება უვალა ეპარქიაში ცალ-ცალკე და წლის დამლევს იგზავნება უგლებლად სასულიერო სასწავლებ-

ლების სამართველოებში ლარიბ მოწაფეთა დასახმარებლად. ამ დანიშნულება ამ შენდობის ფურცლებისაგან შემოსული ფულებისა. მე არ მჯერა, რომ ვინმე წინააღმდეგი შეიქნეს ამ ორიოდე კრიშის გადახდაზე და ისიც მისი ნება უოფლობით, თუ იცის, რომ ეს ფულები ამისთანა კეთილ საქმეშე ისარჯება. მაგრამ იქნება გილევ სთქვას ვინმემ, რომ 25 კ. არა აქვს გარდაცვალებულის ჭირისუფალს და ამიტომ ეს მცირე ფასიც დიდათ ეჩვენებათ. მაგრამ ეს ფიქრი და აზრი ხომ სრულებრივ ტუულია. ჩვენი ხალხი მიცვალებულის გასვენების დაჯეს ნამდვილ საჭიროებისათვის სრულებით არას ხარჯავს, ხოლო ზოგიერთ საზიზდარ სულისა და ხილცის მავნებელი ჩვეულებათა ასასრულებლად კი ბევრ ფულს ხარჯავს. ქელებისა, გუბოებისა და სრვა უძრალო ნივთთავის ასიდამ ორას მანეთამდე ხარჯავს და ეპილესის კრებულს თუ ერთი თუმანი მისცა, ქვეყანას გააურებს ძახილით: მდგრადებები შეგვჭამესა... დიახ, ამისთანა ბრუნვი და უგულმართი შეხედულება აქვს. ჩვენს საზოგადოებას საეკლესით საქმეშე...

ჩვენ გილევ განვიმეორებთ და ვიტავთ, არ გვჯერა, რომ ისეთი საქციელი ჩაედინოს მლვდლელს ინგოროვას დასაფლავებაზე წესის ავების დროს, რასაც დამსწრე სწრეს «კვალში». მაგრამ არც ის შეგვიძლია დაბეჭიობით ვთქვათ, რომ უკველგან და უკველანი ერთსა და იმავე ფასს იდებდენ შენდობის ფურცლებისათვის. ვსარგებლობთ ამ შემთხვევით და ვაცადებთ, რომ შენდობის ფურცლები არც ერთ ადგილას და არავისაგან არ შეიძლება გაიყიდოს მანეთად და ათ შეურად. უკვლებ უნდა იცოდეს, რომ რომელ მლვდლელსაც დაუმტკიცდება ათი შეურის და მანეთის გარდანდევინება ამ ფურცლებში, იგი მედავითნის თანამდებობაზე ჩამოივანება კანონით. უკვლეს, ვინც კი შენიშვანს შენდობის ფურცლების გაუიჯვის საქმეში რაიმე შეანონდას, განცხადება უნდა შეიტანოს, ხადაც ჭერ არის და ითხოვოს დამნაშავე პირის დასჯა.

დეპ. დ. ლამბაშიძე.

ორიოდე სიტუაციური სამდგრელოების საუკრავდოებოდ.

ჩვენი სამდელელოებისაგან ხურალ გეტმის სამდურავი მათ წარმომადგენელ პირებზე: ერთი სასულიერო სასწავლებელი გვაქს, იმაზე იხარჯება ჩვენი საცხოვრებელი, და ისიც არ არის რაგანი, ხშირად საზოგადოების სამდურავი რომელიმე თანამდებობის პრინციპში არ არის სამართლიანი, მაგრამ ამ შემთხვევაში თუ გადახდა პირუთობიდან ჩვენი სამდელოების მდგრადიერიას, დაინახავთ, რომ მართლაც არ არა მისაწონი მათ წარმომადგენელთა საქმის მოპყრობა, მსჯელობა და თავგამოდება სასწავლებლის შესახებ; ნახ. ეს რომ ზოგიერთების მოქმედება არა აქვს მთლალ უანგარის მიხანი. ამას დასამდგრავლებლად მოგვიანს ჩვენ შემოლევი სამუხტია: როდესაც ერთ დეცუტართაგანს განუცხადეს ასეთი საყელიურია, მან აა უცხადეს; გრა არ იცით, რომ თევენი გულ სათვის სამართლებოს და მთავრობას ვერ ვაწყენინება».

ამა ჩაუყაერდით ამ პასუხს; ნე თუ სამდელოების წარმომადგენელს ის უნდა ჰქონდეს ჰაზრული, რომ თუ სამართლებოს რამებში არ დაეთანხმება, თუ მისი წინადალება უთუთა არ მიეიღო მიუხედავად იმისა, არის ეს წინადალება არსებითი საჭიროება სასწავლებლისათვის, თუ არა, თუ მისი მორჩილია რა გატლა, აპაზედ სამართლებოან წარდგენა დამეკარებება! კაცელს წარმომადგენელის კოდზა დროს, როდესაც უნდა განიხილონ სა. წალენებლის ხაჯოთ ალრიცხავა, უთუთა სახეში უნდა ჰქონდეს ჩვენი სამდელოებრივი ნიერიერი მდგრადიერობა და შეძლება. ამით შე იმას არ გმობოდ, ვათომც რა კალიბრი ჩვენი სამდელოებები, ამიტომ სასწავლებლის პოთხოებილება უარ ვტკუროთ ქეთქვა! არა. მაგრამ უნდა დამატოულდეს ის მოთხოვნილება, რომელიც არსებითი საქონია სასწავლებლისათვის. ხოლო ის, რას უარის ყოფი, არავერ დიდ ზარალს არ მატება სასწავლებლებში საწელის წარმომადგენელის, ის რაც ერთ დროით არის სკოლი და შეძლება მოუხვა-რებელი, ის, რაც შეაღკვენს მეტობას, უნდა იქნას ურუოუილია. ჯერ სხვაური მდიდარი უნდა ვიკევი,

እው ማስተካክለ በኋላ እንደሚከተሉ የዚህ ደንብ በመስጠት ተስፋል

հաւաքսաց համեյ տաճամընթան ամուռ-
ծցն ցումից, պյ արւ բալոնից ամուռ-
մուզուրանահաւաքսացն լու արւ սեպա համեյ
ոնկուրուցքն առ պարա վեշոնթը աջազնո. մաց-
համ իշենթօ և սեպա սեպա. տպ մոնթա տաճամընթան ցու-
թուրո, ցունի ցայլուրն ուն პուրս պարա ցայլուրո,
գայութլուրու, մուս մուշուրութեա գայութաեաթոր, ըս-
տուրիս! յուրու քա առա պայլա տաճամընթան մու ունի-
ւութեց! սեպա լուսնուրա մենդուրու մենդուրու! ուղար առա-
յուրու սամուրա!

ନ୍ତୁ ତୁ କୁର୍ରେବା ଏଣ୍ ଶୁଣିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ, ଏଣ୍ ଶୁଣିଲା
ଗୁଣ୍ୟଙ୍କୁ, ତୁ ରା ମଦ୍ଦଗମାର୍ହୀନ୍ଦ୍ରେବାଶୀଳ ସାମଲ୍ଲାଲ୍ଯେଲ୍ଲାବେଳି
ଶ୍ରେଷ୍ଠେବି ସାଶ୍ରାଵଲ୍ଲେବେଳ ଶି, ଅଳ୍ପକାଳ ମିଳିଲି ମାତ୍ର
ସର୍ବାଲ୍ଲା-ବଳକଳୀରେ ବାକ୍ଷିତିରେ? ଏଥି ଧରାନ୍ତର ଧରାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗାନ୍ତ—
ଶାଖିରଙ୍ଗେବିର ପଶୁବଳ୍ଲେବେଳି ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠବାପୁ ଅଭିନ୍ନେବେଳ, ଅଳ୍ପ
କଣ୍ଠେବଳିଗୁଡ଼ିକ ବଳକଳା ଶ୍ରେଷ୍ଠରଙ୍ଗେବିରିଲା, ତୁ ଶୁଫରିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଦିଲି, ଚିନ୍ତି ମାନିବ ଏଣ୍ ବିଶ୍ୱେଶା. ଦେବକାଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠରତୀତାଗାନ୍ତ
ନାରୀପକ୍ଷେବା, ଉତ୍ତରିଣ୍ଣ ଦେବକାଳ ଉତ୍ତରିଣ୍ଣ ପୂର୍ବା-ପୂର୍ବେବାଶୀ

ბევრი აჩვენა, ბევრი თავსედაბს და სხვ. ნუ თუ არ უნდა გაიგონ საძლვლელობის წარმომაზე გრძელება, თუ რა არის მიზნები, რომ ყმაშვილებს საერთოდ საშმაბლო ენაზე დალაპარაკება აკადამიული აქცია სასწავლებელში, თა თუ ვინმერ დაიღუპარაკება, მორიგე (ძეკურია) შეკირდი გზავნის მასს უფროსთან, რომელიც ყოფილებები ითხოვს უსებს! ნუ თუ ამით უნდა დაბრკოლდეს შეკირდი! ნუ თუ ეს გარემოება მავნებელი არ არის მათი შეიღებასთავი? ყველა პედაგოგისაგან ცნობილია, რომ თუ ყმაშვილს პირველად საშმაბლო ენას არ ასწავლან, არ უმრტვილებენ სისტემა და ძალებში, მაშინ ის სხვასაც ველარ წიაღიობს, სხვა შიაც ჩლურგდება — კოჭლობს.

და ბოლოს ისიც უნდა ვთქვათ, რომ სასურა-
ელია სამლელობება დეპუტატებად სემინარიაში
კურს შესრულებულებს გზავნილენ. მაღლობა დმერთს
ამ ბოლო დროს ჩევნ სოფლებშიაც გამოხატენ-
თოთ-ოროლა, მაგრამ მათ ჯერ საქმეში ვერ ვხე-
დავთ, ყველა ურბის, უცხოობს მათ. ენაზოთ ჩვენც
ახალი თაობის მოქმედება, ისინიც ჩამოიწონონ საქ-
მეში, იქნება ღმერთმა ჰქინას და კეთალ გზას ჩაად-
გენ. იქნება იმათაც არ მოინდობონ მარტო ჩინისა და
წარლეგისათვეს სამსახური. სხვა შემძევისათვეის.

డిస్ట. వి. బ.

ମୁଦ୍ରଣ କ୍ଷେତ୍ରବିଭାଗରେ

თქმენს ბართულებულ გაზით ღმწევისში აცხადებ-
დთ ამას წინეთ, რომ თქმენ გამოიყენოთ იაფ-
ფასაძინი ხატები საფლეში გასაკრცელებლად. ამ ამავას
დაზის სისარულით უნდა მიეგობოს უფლება ჰემპტო-
რი მოძღვაოთ, რომელსაც კი სურს თავისი სამრეკვლის
სულიერი წარმატება. მე დაზის ხნიდამ მეონდა ფერწად
იაფ ფასაძინი ხატების მოპოვება და გაერცელება წევს
საბლავლინით, მაგრამ, წემდა დამოუკიდებელ მაზე-
ზებისა გამო, წევმ განზორებება ცეც ავარეულა. მე
საგოთო მოვალეობად დაუდინე ღწევების ულ წემდამ
საბლავლინით სამოვლელობას, რათა მათ გამოევათ-
ხათ და შეეტევთ სამრეკვლებში, თუ ჯემდნ აჭახში

დღეს, ღუთის მადლით, ხევნი გლეხეაცობა ისე
სუფთად ცეკვების სახლში, რომ მას მოქეცხება ერთ
ოთასში მოათავსოს ხატი, გვირა-უჭმე დღებში სანთე-
ლი აუნითოს და დემორს შეკვედოს.

ମହାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ! ଗୋଟିଏବାନ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ
ମହାରା, ଏକମ ନେମି ସଂଖ୍ୟାରେ ବିନୋଦି ଶୁଭ୍ୟରେଣୁ ମେହିରଙ୍ଗବେଳୀ
ମନ୍ଦିରରେଣୁକାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରରେ ଯେହି ଏବଂ ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ ମହାରା-
ଙ୍କୁଠିକ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏ, ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ଦିଲ୍ଲେଖାରୁ
କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା ବାନିବାରେ କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା
କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା କାହିଁକିମାତ୍ରା

დანდეს სამოკუნებით თანამდებნობი ვარ თქვენი ამ
გეთაღ საჭმის განსარცყელებაში და ამიტომ მადლო-
ბის გძლვნით, რომ მოგეცით საშეალება საქართველო-
ში დაუ ფასიანი ხატების გაუცელებისა სალები. არ
მშენა, რომ წრფელის თანამდებნობით არ მიეციას ამ
გეთაღ გაზიარებულებას შეეღა ჩევენი მომენტი და თანა-
მდებნობა არ გამოიგარებადას ჩევნის სამწუხაომან.

ପ୍ରଦ୍ୟାନଶିଳେ କୁଳଶିଳେ ସାହ୍ଯଦ୍ୟାନଶିଳେ ମାତ୍ରିକିଲା
ମେଘଦୂଷଣ କୁରମାଲୀଳା ପାଞ୍ଚଶିଳେ ଗୁଣପାଞ୍ଚଶିଳେ ।

მწარე ფიქრები.

ხშირად ჰქონდავთ ცეკვერებაში, რომ გამოლის
უსუსური ვინჩე და დასის ხნის მოღვაწის განკუცხას
დაიწყებს, მხოლოდ იმ აზრით, რომ საზოგადოებას
დაუტკიცოს, ვითომდა მე მეტი შევიტუ, მე მეტი
შევიგენი, რაა მშეულისა და მოძრეთათვის საჭირო
და უფრო სასარგებლოვა და ამას შეასებ მეტასაც
ეზრუნავო. ამისთანა უსუსურების რიცხვი არასოდეს
ისე არ ყიფილა გამრავლებული, როგორც ეხლავდელ
დროში. ამისი მიზეზი გახლავთ ეხლანდელ დროის
ზოგიერთი დღიური გაზრდები, რომელიც საბეჭდავ
მასალის სიმცირისა გამო, მზად არიან კულავერი
დაბეჭდონ, ოლონდ ადგილი შეესტებულ იქნეს. საზო-
გადოებაში თავის აზრების წარმოთქმა ამ უსუსურებს
სრულებით არ შეეძლიათ, რადგან დაცინვის მეტს
კერაფერს მოამკიან, მაგრამ რომელიმე გაზრდაში გა-
ხდედულს და გამოდიან, ნიღაბ-ჩამოფარებულ ნი სხვა-
და სხვა უხავის «ესელონიმებით». უნდა ესთქვათ
გამოტეხილად, სწორედ სიჩრცეილია როგორც ამის-
თანა ნიღაბიან მწერალთათვის, ისე თვით ჩედაქ-
ციებისათვის, რომელიც მფარეველობას უწევენ ამას-
თანა უსუსურ მაძვებლებს, რათა მათ ააგდებინონ
საცინად იმისთანა შოღვაწების მოქმედება, რომელ-
საც ძალიან კარგად იცნობს დაკვირვებული საზო-
გადოება. მაღლიობა ღმერთს, რომ საზოგადოება
აეკრის კურადღებას არ აქცევს ამ უსუსურ მწერალ-
თა ნაწილებს და, ეს საქმითაკე მრკეციება.

დღალ. სწორედ გეებრალება ყველა ის, ეინაც
ჩამორჩენილა და დღემდე მისი მოღვაწეობა ეკრ
შეუფინა, მაგრამ უკეტესად შესაბრალისი იქნება ის,
ეინაც რამდენიმე უსუსურის სტატიით, რომლითაც
ვითომდა კული გაზიარეს ამ უკანასკნელ ხანად სხვა-
ნაირად ჩამორჩეულ მის სიტყვებს, აზრს შეიცვლი
მაჲე.

**სიტყვა, წარმოთქმული აკაკის მიერ ქართლის
თავად-აზნაურობის წინაშე.**

გუშინ ბ ნმა ჭავჭავაძემ ბრძანა: «ნათქვამია,
ნამეტანი გრძნობისაგან ბაკვნი მეტყველებენ და
მე კი სულ სხვასა ვერდნობო.. ბაგენი ჩემი სღუ-
მენ და მაღლობის თქმას ვეღარ ვახერხებო!!.. ვად-
ლობ იმათ, ვინც მე ამომირჩიეს — განაგრძო ტრიუმ-
ფატურზა — ხოლო ვინც არ ამომირჩიეს, იმთა-
თვის კი ვისურებს, რომ შემდეგისათვის თვალი
ახელოდესთ, სიმართლე დაწარხასთ და მით მეტ მათი
გული მომებოსთ». სასურველია ეს სიტყვები დრო-
შახედ მოიქარეოს, მხოლოდ იმ პირზე კა, რომ ქვეშ ჩენი პატარა — სიტყვებიც მიწერალი იყოს:
«ვისურებთ; რომ არა მხოლოდ ცხრასასა და სამასს
ახელოდეს თვალი სასწორმესდეველოდ, არამედ მთელ
საქროველოსაც!» მაშინ, მხოლოდ მაშინ, იქნება
ადვილი სისწორ-სიმრუდის დანახვა და ავ-ჯარის გა-
რჩევა... მაშინ ქება-დიდებაც უფრო ღირსეული იქნე-
ბა და სარწმუნოდ მისაღები!. შეგნებულთაგან პატა-
ვისცემა გამამხნევებელი მაღამოა დაღალულ მოღვა-
წისათვის და ამიტომაც გულ-წრფელ მოღვაწეს არა
ჰსურა, რომ ბრჩებმა, ვინდ მათი რიცხვი უთვალავიც
იყოს, თავენი სცენ მის შეენირებას და ყრულმა
შეერ. მეტყველება მოუწონონ!!.. მე ვხედავ, რომ
გულ-მოღვინეთ მიგდებთ ყურს, მაგრამ მაინც კადევ
უნდა გთხოვთ, რომ ეს ჩემი სიტყვები, რასაც დღეს
აქ მოგახსენებთ, დაიმახსოვროთ. გთხოვთ ამას მხო-
ლოდ სიმართლის მოყვარეობისა და არა უბრალო
ყრიძო თავმოყვარების გამო: ახირებულ დროში
უხორებთ! დღეს ჩენ ში სიმართლემ და ჰეშმარი-
ტებამ ნიადაგი დაჭკარებს და მათ ნაცლად სიმრუდ
და ორპიროპა ფართაშებს!.. ცილის-წამებას საზღვარი
აღარა აქვს: სიტყვა სხვანარიად გადაქვე...
აუკულმართებენ და იარაღდ ხმარობენ. თვით ნაწე-
რებსაც კი სხვანარიადა სხნიან და თავს მითი მარ-
თლულობენ, რომ ასე ვევსმისო. ამის მაგალითები
მე თვითონ ჩემ თავზე გადამხდა: შარშან (ბევრს
თქვენგანს უთუოდ ახსოეს) როდესაც კრებაზე ჩამო-
ვარდა მსჯელობა სათავად-აზნაურო სკოლის შესა-
ხებ, მობასენი ორ დასად გაიყვნენ. ერთს უნდოდა
სკოლის გადაჭრება მისის წესდების შეცვლით და
მეორე კი წინააღმდეგი იყო. მეც რასაკეირველია,

გულმა აღარ მომითმინა და ჩაეყრიყ შემდეგი წინა-
დადებით: ეს წესდება ბეჭრიერ დროსა გვაქვს მი-
ღებული... დღეს წუნს ნუ დაუღებთ წევს ერთად
ერთს სკოლას, თორებ ს: მაგიდროს მაგისტანას ცე-
ლარ მიეიღებთ და შენანებული დაერჩებით... ჯაბრზე
ნუ შეეგვდებით! საჯიბროდ ნუ გახდით ამ წინდა
საგანს!.. მთელი ჩენი ისტორია ცოტა მაგალითს
წარმოვეიდგენს, რომ ჯიბრს დაეღლუპოთ? ჩენი ი
ერისთავები, დაღბულები, თავადები ძველათ უვ-
ლანი თავ-დაღებული იყენ მამულის გულისფრის,
თითოეული მათგანი სამსხევრპლოთ იყვნ გაწირუ-
ლი. მაგრამ ერთმანეთში რომ ვერ მორიგებოდენ
ხოლმე, მტრებს მოიმხრობდენ, შახ-აბაზებს,
სანებსა და მძღოლერე ფაშებს ჩენი ქვეყნისკენ
გზებს უკალაველნ-მეტქი. ერთმა იქ მყოფაგანმა,
ცბიერად მკითხა: ვინ არიან მტრები? პირდაპირ დაა-
სახელე და ვის იგულისხმებ შახ აბაზებათ, ხოჯა-
ხანებათო? — მე წარმოვიდგინ სარც ჩენის წარსუ-
ლისა-მეტქი, უკასუხე და გატერმით. მაშინ მიუბრუნდა
ისევე კრებას ცხარე სიტყვებით: ბატონები! თქვენ
გეძხისთ მოღალატეებს, მტრებს, შახ-აბაზებსო და
სხვანი და სიტყვების გადასხვაფერებით იმდენათ აა-
ლელე ზოგიერთები, რომ სცენაზედ შემოცვიდნენ
და ერთმა ლეიონრელიც ამოილო!.. მაგრამ მე, რო-
გორც ქართველს, არ შემშინებია!.. მართალია, ფარ-
ხმალს ჩემ მაშა-პაპასახით ვერ ვატრიალებ, მაგრამ
გულს კი ისევე ქართულად ეხმარობ და სიმართლი-
სათვის რომ კილეც ამკუწონ, არ გავიქცევა; მარ-
თალია შიშმა ამიტანა მთელი წლის განმაელობაში,
მაგრამ ეს შიშმი კი სულ სხვა გვარი იყო: «ნუ თუ —
ვფიქრობდი ჩემს გუნებაში — ის რწმუნება, რომელიც
ამდენი ხანია გულით მიტარებია, რომლისათვისაც
შემიწირავ ჩემი პირა უსკებობა, რომლის გამოც
ნახევარ საუკუნის განმაელობაში ერთი დღე ბელ-
ნიერი არა მქონია, ნუ თუ მართლა ის რჯულად
გადაჭრეული საგანი შეცლომა იყო? ნუ თუ ის გზა,
რომლისკენაც დღეს ზოგიერთები გვითითებუნ, უფრო
სწორი და სასაჩვებლოა ჰევენისათვის? მაში, ვაი
დატაჯულო სიცოცლევ და გაცუდებული
იმედო!.. აი, რა მაშინებლა წლის განმაელობა-
ში და რა მიფრხობდა ძილს!.. მაგრამ წრევან-დელმა
კრებამ გამკურნა მე: როდესაც ერთ უბრალო წეს-
დების მუხლის შეცვლაზე ჩამოვარდა ბასი, ზოგირ-
მეორე კი წინააღმდეგი იყო. მეც რასაკეირველია გაიმეორეს

და ქების ტაშიც გამოიწვიეს!.. აღარავის მათვეის ალარ უთქვას: ეინ არის და საუ არის მტერიო? მაშინ... მაშინ კი მეც მავხდი, რომ მე კი აღარ ვყოფილვარ შემცდარი, მხალოდ ისინი, ეინც ხან მარჯვნივ აფრიალებენ დროშას და ხან მარცხნივ. ზედაც ასე უწერათ: «ასე ჩემო მანასეო, ხან ისე და ხან ასეო»... და ის გაზეობიც, რომელნიც იმათ ბანს აძლევენ, სამანასეო ყოფილან!.. მეორე მაგალითი: წელს კრების წინეთ მე გირჩევდით თქვენ, რომ სოფლებილან ჩამასულიყავით აქ, ქალაქში, თქვენი ყურით მოკეშინათ ყოველიფერი, თქვენი თვალით დაგენახათ, თქვენი ჭკუით აგერონათ და ისე დაგედევათ მსჯავრი, რომ სხევბის რჩევასა და ჭკუას არ აქვთ ლოდით. თუ სიღარიბე ხელს შეგიშლილათ, გირჩევდით, რომ დალი აგელოთ, მიგემართათ მეზობლებისათვის, მათგან ხელი გაგემართათ და უთუოდ დასწრებოდით საზოგადო საქმეს. ეს ზოგიერთებმა ცადასახვავერებს და გაზეთებში ამტკიცებდენ ჩემხე: ეითომც მე თქვენთვის მოქრითამბა და სინდიდისი გაყიდვა მერჩილს. განა ამითანა რასმეს მე ან ჩემ თავსა და ან თქვენ შეგვალებდით? ეს გაუგებ რობა ჯერ მე იმათ უყურადღებობას მიგაშერე ჩემი ნაწერისადმი და ხელმეორეთ ისე გარკვევით ავტესნი მათ იგივე აზრი, როგორც პატარა ბაყშებს, მაგრამ მაინც რომ აღარ გადათქვევს, მაშინ კი მიგხდი, რაც ალაპარაკებდათ!.. თურმე საარჩევანო ხრიკები იყო მათი ჯიუტობა და გაერჩევი. ორი კვირის განმალობაში, გაზეთები ჩემზე ცილინტამებით მოლაშერებდენ, კრებებზე ურიგოთ მსხვიდებდენ და ზოგიერთები მენილურობით დედა-შიწასთან გასწორებას მემუქებდენ, მაგრამ თქვენც მოწამე ხაზთ, რომ მე მხოლოდ ვიცინოდი — ჩადგანაც დაწმუნებული ვიყავი და ვარ, რომ იმ ჩემ სიტყვებს, ჩეცულებისა-მებზ შემდეგზი ისინივე განაცხორებენ. — ზოგიერთი იმასაც კი გეუბნებოდენ თქვენ ჩემზე, რომ იმერელია და რჩევას ნუ დაუკარებოთ, მაგრამ თქვენი პასუხი საიმონოთ არ დაუჩხათ და მე ჩემის მხრით ამას ვიტყვი: საქართველო ერთია ყველა-სათვის, როგორც ერთი დედა და ამერეთ-იმერეთი ზედ ორი ძემი!.. უსუსური ბავში რომ ცალ ძემებსა წიგს, იმავე ღრის მეორესაც ხელს უჭერს, არაერთ დავანებოთ!.. ისე თანაწორად უყერს ღრივე და ვინ იქნება მისთანა ჭკუათა მყოფი ქართველი, რომ ღრივე მხარე ამერიცა და იმერიც თანაწორად არ მიაჩნდეს!

სწორედ არ უყერდეს!.. ღიალ, ბატონები, მე ცერავინ შემწამება, რომ თქვენ იმერლებჲ ნაკლებ მიყვარდეთ და რჩევას უგულოდ გაძლევდეთ!.. დღეს, როდესაც კრება გათავდა, დაიშალა და თქვენ სახლისენ ბრუნდებათ, მე კიდევ იმავე ჩემევთ მოგმართოთ კრების წინეთ: რჩევაც საზოგადო საქმე მოგიწოდოთ, ნუ დაიზარებთ ხოლმე ჩამასცლას!.. ვალი აიღოთ!.. არა თუ ქალამზებით, ფეხ-შიშეელა რომ ჩამახევი უფრო, დასახახისი არ იქნება!.. არა თუ სასტუმროებში და ბალებში, ქუჩებშიაც რომ მოგიხილეთ ღამის გათვეა, ნუ გრძელებათ!.. შესარცევენი ის არის, ვანც გრძელობითა და გონიერით არის დარიგი და არა ის, ვისაც სიმართლე და ჭრები. რატება უხლმდევანელებს. ეხება თქვენგანმა ვინმე იცურებოს: რა გამოვა, რომ ჩამავიდეთ ხოლმეო, თუ კი ყოველთვის დაემარჩენდებითო? და ეს შემცდარი აზრია!... — დამარცხებული მხოლოდ მაშინ არის კაუ, როდესაც სასახებს დაპარგვას; გულიდან სიმართლესა და ჭრებარიტებას გაღაიგდებს და ძალ-მომრჩევას შიშათ დაემარჩენდება!.. თორები ვისაც სიმართლე და ჭრებარიტება იმედით შეკაშრებული გულში ულვია, ის ცველგან და ყოველთვის გმირია. თქვენ წელს ბევრი რამ მიისანეთ. — ბევრი ჭრებარიტება წარმოითქვა თქვენ წინაშე, ის დაიმარხეთ გულში და შეუჯერებთ მომავალს — ზოგიერთებმა იციან: «რა ვამოვა ცარიელი სიტყვიათა? ერთ უუჩაში შევა სიტყვა და მეორიდამ გამოვაო!» სიტყვა თესლია კეთილი და საქმე მისი ნაყოფი. როდესაც მთესელი ფანტას თესლს ჩეულ-ში, მაშინ უგნურს უკვირს: რას შეერაპ? რათ აპნეს ამ ხორბალსა? დაფარცხეს შემდეგ როდესაც მიწაში მიიჯარება მარცვალი, იმას ცელარებინ ხედავს რამდენიმე თესის განმალებაში და მყრალ ბალას ბულახის აყვავებასა და ბიბინს შეერებია!.. მაგრამ მოვა გაზაფხულია, მიწაში მიმაღლული, მარცელები თავს იჩნენ... აბიბინდება ჯეჯილი და მაშინ კი ცველა კურთხევით იხსენიებს მუშაქსა და მოესველს. სიტყვა თესლია! ხნულა კი კაცის გული; აქ ჩავარდილი სიტყვა არა ჰქერება, მხოლოდ დრომდე მიმაღლულია და ნელ ნელა ღვივის, რომ შემდეგ თავი ჩინოს. თქვენ, ბატონებო, რაც წელს საკეთილო რამ გაიგონეთ, დაიმარხეთ გულში; წაულეთ თქვენ ცოლ-შეილს, თქვენ კეთილ-მეზობლებს, გადაეცით მათაც და მოელიდეთ გაზაფხულს!.. შრომის და სიმართლის მოყვარეობა წინამორბედობა იმ სანეტარო გაზაფხულისა!.. ვისურვებ თქვენთვის ამ დიდებულ მოვალეობას და გულით გსვამ თქვენ სადღეორელოს.

„გვალი“.

აკაკის სიტყვა.

პარასკევეს, 3 ს იერისს ბაჯში სადილი გაუმართეს გორის მარშალს, ბ-ნ სულხანიშვილს. სადილზე დილ-ძალი ხ:ლხი დასწრო და მათ ჩატეხში ბევრი გარეშეც.—ჩეულებისა მებრ ბევრი სატყეა ჭარბოითქვა.—ბ-ნ ნიკოლოზ თადეოზის ძე ჩოლოვაშვილი იყო აჩეული ტოლუმბაშათ,—რომელმანც რამოდენ-სამე სადლებრძელოს შემდეგ ტოლუმბაშობა გარდაულოცა ნიკო ერთანგრის ძეს ორბელიანს. ორბელიანის მოსწრებულმა და მცენრ-მცენრებულრმა სიტყვებმა საზოგადოება გაამხარულა!.. ცოტა ნაკლი ის იყო მხოლოდ, რომ დედა-ენაზე სიტყვის თქმას ეყრ ახერხებდი! როკა აკაკის სადლებრძელო დალიეს, ერთხმად სიტყვა მოსთხოვეს და პოეტმაც, თითქოს ბოლიშის მოსახლელად, რომ ძევლებურად აღარ შემიძლია სიტყვის მოხერხებაო, ლექსი ჭაიკითხა «ჭალარა» და უკანასკნელი მეხლიც რომ სთქვა:

«რა!.. აჟყავდეს იმედი!..
გულს ეყრ გამიტებს ჭალარა!..
გმირებს დაექებს.. უყიიის
ჩემი დაფი და ნალარა!»-ო

ატყალ ერთი დაუმოლოვებული ტაშის-კერა და «ეაშას» ძახილი. პოეტმა მაღლი გადაუხადა საზოგადოებას და ლექსაც ზედ მოახა შემდეგი სიტყვა: «ბატონები! ეს ლექსი შევთხხე ამ ათის წინეთ და ზოგიერთებმა, ჩეულებისა მებრ კიურა დამცეს: «აი უშეცარი პოეტის ოცნება, თუ გნებავთ, ეს არის: რისი გმირი? რა გმირი? სად არის? და საიდან უნდა მოვიდესო?» მეც, რასაკეირელია, ჩეულებრივად გაეჩუმდი და ყურადღება არ მიმიტევია მათი განჩინებისათვის.—გაიარა ათმა წელიწადმა და დღეს სულ სხვას გაიძახიან ისინიენ: «ის გმირები —პოეტი ეყრ ხედავს, თორემ—დღი ხანია, აგრ ოცდა—ათი წელიწადმა, კიდევ მოვიღნენ და მოჩხა, გათავდა, აწ სხვებს ნულარ მოელით!.. 『იწამეო მხოლოდ ისრი და თაყვანი ეცითო!』 საკერელია, რომ ამას ისინი გაიძახიან, ენც ადრე სულ სხვას ღალადებდენ! და ვისაც დღეს მათი არა სჯერა, იმას, გასრესას, დედამიწასთან გასწორებას და დაღუპვას ემუქრებიან!.. რაღა გვეთქმის?.. პასუხი მათდაში მხო-

ლოდ ღიმილია!.. ცოტ-ჭინასწარმეტყველები ყოველთვის ბევრი ყოფილან, მაგრამ სარწმუნო კი მათგანი ცოტა გამომდგარა!.. მაშინ როდესაც ცოტ ჭინასწარმეტყველი, უარისევლებისაგან ზურგ-გამაგრებულნი, განცხრებოდენ, ფულუშებდენ და თამამად გაიძახოდენ; «ჩემია ეარო და ჩენ შემდეგ ნულარების მოელითო!» ნამდვილი ჭინასწარმეტყველი და ჭინამობდელი, ღაქლების ლუავში გამოხეული, ფეხშიშველა და მშიერ-მწყურვალი, უდაბნოში ღალადებდა და იორდანის პირად ამას ჰქალაგებდა:— ამ არა ვარ, რომელსაც თქვენ მოაქლითო!» მე თქვენ ნათელსა გცემთ მხოლოდ წყლითა და ის ნათელს გცემთ თქვენ სულითა წმიდითაო!» ამ სიტყვებმა ზარი დასცეს მეზეერეთა და ფარისეველთა და აშეოთებით ეკითხებოდენ ნათლისმცემელს: «სად არის ის შენგან დასახელებულიო! მან გაიშეირა თითო, დაანახეა ერს მთას წევრზე შორით მომავალი ნამდვილი მოძლეარი და მხსნელი.

დიალ!.. მხოლოდ ნატარ-ქექია იტყვეს: «ჩემით თაედება გმირობაო» და არა ნამდვილი გმირი, რომელიც მომაველისაგან თავის თავზე უკეთესებს მოელის და ნატრობს!.. ვაი, იმ ერს, რომელსაც ჰქერა, რომ დღევანდელი ჩემი მოძლეურები და გმირები უკანასკნელები არიან! მისა ჭარვატება შეფერხებულია.—როგორც ყველი ერი, რასაკეირელია, ჩენ ცუნდა მოველოდეთ ჩენი მომავლისაგან უკეთესს მოძლეურებსა და გმირებს!..

საიდან უნდა გამოვიდეს ეს გმირები? იმ ბუდიდან, რომელსაც ხალხის გული ჰქეიო!.. ის უნდა იყოს კეთილი ნაყოფი იმ ხისა, რომელსაც 『ეცნობალისა』 ეწოდება!.. აქ, ეყება, ზოგიერთებმა გაიკერიონ და გუნებაში თქვენ: სად მოელი ერი და სად ხეო? მათში საერთო მგზავრება განა არისო? მაგარამ ეს შეცდომა: «რუ ას-ვეკეირდებით, დაფინახათ, რომ ქვეყანაზე საკეირელი თანასწორობა!.. შემოქმედებითი ძალა ისეთი მიუდგომელი და სამართლიანია, რომ ცველასათვის, ხილულისა, თუ უხილევისა, სულიერისა, თუ უსულოსათვის ერთი და იგივე საარსებო ძალა მიუნიჭებო, თუც კა სხვა-დასხვა ფეროვნებით კი... აი, ბატონებო, შევხედოთ ამ ხე! სხვა-და-ხევა ნაწილებისაგან არის შემდგარი... აქეს ფერები, შუალანი, ანუ ლერი და მალლა შეტყები, სადაც ფოთლები, ყვაილები და ნაყოფი ეგმის. ფერები ღრმად არიან მიწაში ჩამჯდარი... არ ჩანან...»

მაგრამ თავი და თავი ძალა მთელი ხის კი ისინი აჩინან: მათი იმაგრით დგას სკ ფეხზე და მათვინ ექლევა საჭროდა. — ლერი კავშირია იმ ფეხებისა და შტოების: შტოები კი იმ ლერის ამონაყარი ფეხსვებისვე შემწერით. ზოგჯერ მოხდება ხალმე, რომ ხეს ელვა დაჭირავს, დაჭირაქეს და დასხეულებს... მაშინ პირეკლად შტოებს ეპარება სიყითლე და თუ არ მიეშველეთ, არ გადასხებეთ, მთელ ხესაც გაახმობს; მაგრამ რომ გადასხებ, მას შემდეგ ისევ ის ხე ამიაყრის ხოლმე მრავალ-გვარ შტოებს, რომელთაც საუკეთესო ნაყოფი მოაქვთ. — აგრეთვე შეძლება შუა ტანზე, ლერზე დარგოს კაცმა მისი, გვარის ნერგი და გაუმჯობესოს ხე, ერთმანეთთან შეხორცებოთ, მაგრამ ძირს, ე. ი. ფეხს კი არა მოუხერხდება რა!.. იმას დაჭრა და ხის სიკვდილი ერთი და გოვეა... მაში თავი და თავი ძალა მთელი ხისა ის ფეხები ყოფილან?!. — დიალ, მაგრამ ჩეენ იმას ვერ უხედავთ და მიეჩერებივართ მხოლოდ იმ შტოებს, რომლებზეაც ფოთლები საშუალოდ შრიალებენ, უყავილები თვალ-მისატანებლად იშლებიან და ჩაყაფა მწიფებია. — ეს არის ყოველი ხის არსებითი კანინი, რომელიც ყოველაზე მებალეჭ იცის და უფრო თხილდება ფეხებს. — ამ გვარებეა ხალხის საარსებო კანონეც. ყოველი ერი სხვა-და-სხვა წოდებად იყოფა: იმას აქეს თვისი დაბალი, შუათანა და მაღალი ტანი (მე აქ შთამომავლობით წრე არა მაქეს მხედ-ველობაში). ჩეენ ყოველთვის უფრო შეეჩერებივართ ჩედა ტანა და იმ ფეხს კი, რომელსაც მიწის მუშა ეწოდება, ხშირად ვერც კი ვხედავთ.

აი, თუ გინდა დღესაც, აქ ჩეენთან ერთი მათგანიც არ არის, მაგრამ მათი ნაკუთხი მარჯვენა კი აქ ჩეენ წინ, ჩეენ სუურაზე ძევს; «პური და ღვინო ახარებს გულსა კაცასათ». ჩეენც დღეს ვმხიარულობთ ამ პურ-ღვინით და ეს სიხარულის მიზეზი, იმ მუშების, იმ დაბალ წოდების მეოხებაა, რომელიც ჩეენ მუდაშ უნდა გვახსოვდეს და ისე ვუზლი-დეთ, როგორც კეთილი მებალე უკლის ხე-ხილს. — მაში, გაუმარჯოს იმ ჩეენ ღარიბ და ქვედა საფეხურზე მდგომარე მოძმებს და მათთან ერთად იმათაც, ვინც იმათ არ ივიწყებს! — ეს სადღეგრძელო ღირსეულად ერგება დღეს არჩეულ ბ-ნ სულხანიშევილსაც. ჩეენში ხშირად არჩეულ წინამდლობლს, წინამდლობს ეძახიან... ეს შეცდომა თვით განხორციელებული სიმართლეა: წინა-მძლოლელი ნიშნავს იმას, ვანც

ხალხს წინ უძლევს და წინა-მძლომელი კი ის, ვანც იმათ წინდაწინ გააძლებს ხოლმე: — ამომარჩიეთო!.. ჩეენ ყოველთვის წინამძლომელები ვეყალთა!.. იმათ ყოველთვის მაღლა ეჭირათ თავი და დაბალ წადებასთან საერთო არა ჰქონიათ რა!.. უცხო კაცს დღის საერთზე მიეცებოდენ და წვრილ-ფეხობას თვესაც არ უკრავდენ! ეერ იცნობდენ და მაშ რო გორდა გავეცდენ მათ ჭირსა და ლხინს, რომ დახმარებოდენ! — ბ-ნ სულხანიშეილს კი გულმა უჩჩია, რომ სწორ გზას დაფიქომოდა და თავისი ყურადღება უფრო მდაბლისა და წვრილ-ფეხობისათვის მიექცა. სწორეთ ეს არის მიზეზი, რომ უმეტესობა გორის მაზრისა კმაყოფილი და მხარულია მავისი არჩევით. ამ მხრით, ე. ი. მით, რომ ბ-ნი სულხანი შეილი ზრუნავს და ემსახურება, არა, მარტო ბატონისა დაჩერეულ გვარის შეილებს, არამედ უფრო დარის და წვრილ-ფეხს, აზნაურობას, ის ღიჩისი პატივის-ცემისა... და ამიტომაც გულითა ვსვამ, როგორც საკუთრად მისას, ისე იმის ამრჩევლების სადღევრ-ძელოს!..

«ფგალი».

წერილი რედაქციისადმი. *)

ბატონი რედაქტორთა! ნება მიბაძეთ თქვენს გაზეთში დიდი ბოდიში მოვითხოვთ «სოფლის სუცესას» წინაშე, რომელიც მეტად დაუღინუბდა ჩენს

*) ებეჭდავთ ამ წერილს «სოფლის სუცესის» შენიშვნებით არა მისთვის, რომ მართლა ჩენი „სოფლის სუცეს“ მწარე ფიქრებს აცემობდეს, არამედ მისთვის, რომ უფრო მეტად დაწმუნდეს მკითხველი «სოფლის სუცეს» მწარე ფიქრებს და ოვთონ წერილის აგტორი თვის პასუხის ესაფუძვლობაში.

რედაქტორი.

კურესპონდენციას, დაბეჭდილს ამას წინედ გაზედს «იყრიაში». როგორც მისი «მწარე ფიქტური» გამოყენებინ, ჩვენი „სუცესი“ მეტად გაუმჯობესა ჰქონ ჩვენთ სტრილის ენას და მერე უვით ჩვენს აზოს, რომელიც გატაცებული იყო ჩვენს წერილში. თავ შეეხება ჩვენი სტრილის ენას, დაწმუნებული ბრძანებულებს «სოფლიც სუცესი» იმაში, რომ ის ენა, რომელიც დაბეჭდილს ჩვენის სტრილიში (და ას დედნში, სკოლაში წერილი) იყო, არც ჩვენ მოგმერია და დიდათაც დაგვალონა, მაგრამ ას გქნათ, როდესაც გაზედს „იყრიას“ სკრად აქვა გადასული ასეთი ჩვეულება?

ენის შესახებ ერთი სიტუაცია არ წამოგცდება ნია და რისთვის ინდის ბოდიშს წერილის ავტორი, ვერ გაგვიგია?!

სოფლის ხუცესი.

«სოფლის სუცესმა» ნუ თუ არ იციას, რომ «იყრიას» ჟედაქტორი გაექცა, დადი სანა, და მისი ადგილი სარაზებმა და ავიშულებმა დაიყიდეს, ამ ამ სარაზებმა მიგლიც-მოგლიცებს ჩემი სტრატია და მერე მიუგდის აფაშიას, რომელმაც შეკშით ზოგან ზღაპრი ჩაწინ ჩაწერა შეიგრძია შიგ, ზოგან ანერდორი, ზოგან ანდაზა, აქ წინდადება ამოგლიცა, აი სატექა, ერთს აღილს შესმენილი, მერე ადგილზე შემძლებარე, ჩემი სიტექა ერთ მეს-მე შიგ მიაწერა, მისი მაგიერებია, აურა, დაურა თავისებული და გამოგენია ას უმზადეს სტრატია, რომელიც მე სრულიად გემო მოგონია და უკანია! თუ მე ასე სცოდნიათ ახლა, ახლა მოდა შემოუღიათ და ესეც ჩვენი ბოლობა, მამა 『სუცესო』?

ჭეშმარიტად მონაწილე ვარ თქვენი მწუხარებისა თქვენი წერილის დამასინჯების შესახებ, მაგრამ რა ვქნათ! უნდა დავემორჩილოთ ჩვენს ბეჭდს. გულით და სელით ვისურვებ, რომ ეს მარცხი 『დაგაჯერის』 ას წელიწადს და მეორედ აღარ შეგამთხვიოს!..

სოფლის ხუცესი.

სუცების თვით ჩვენს აზის, რომელიც თქვენ არ მოგწონებით, თუ გრძებაშთ, ამაზედაც ბოლოშს მოაისწონ თქვენს. წმინაშე, რადგან შეკცდით და წინდაწინ გერ დაგვითხეთ, თუ ას გამებათ ხლამე თქვენ და ას ას. თუმც ამ ბოლოშისაც არ მოაწონებთ, მაში იმაში მაინც ბრძანდებულეთ დაწმინებული, რომ ჩვენ როდესაც ესწერთ, ან ვლაპარაგობთ, იმას ვიმბობთ, რასაც თვითონ გვიატობით და გვიმინით და ას იმას, რასაც ჩაგდესებენ, ან მოაწონებენ, და ინგებენ სწერი, თუმც ჩვენი აზრება თქვენ არ მოგწინათ, ერთი ის, რომ მაგას თქვენ არ დასდეგოთ, მეორე ის, რომ ეგ აზრი არც ჩვენი გამოთქმული იყო პირველად და თქვენც ამე ფაქტები, ან დარღივა და ან სწერა როგორიმე მოსაზრება უნდა წამოგეუნდებით იმის უვარესობის დასამტკიცებულად, თავრემ შარტო წერტილებით, კითხვათი და გაგრიცებითი ნიშიების წერით სხვას გია გადაუტირდებით გული, რომ ჩვენ დაბეჭდითის ეს საჭმეულებენს გრილიაში გა არც ფაქტია და არც რაიმე სხვა საწინააღმდეგო მოსაზრება, ამათ მაგიერ მხალეობა გაგვიცებითი ნიშნება!

დიდ, ჩვენც იმას მოგახსენებდით, რომ, როცა თქვენს წერილს წაიკითხავს გაცი, ეგონება, სწორეთ ეს გაცი ეხლა გამოსულა გივის გვირაბილამ და ამ ქვენის არა გაეგება რაო. თქვენ ნამეტრავად დანდობისართ თქვენს 『ფიქრა და გრძნობას», და ამიტომაც ნამეტრავად შემცდარი გრძნობართ. ნუ თუ არ გინასავთ პატარა ბავშები, რომელიც მთვარისაგნ ხელს იშვერენ მის დასჭირად? ასეა გამოუცდელი კაცის 『გრძნობა და ფიქრიცი», თუ ეს ფიქრი და გრძნობა შეუმუშავებელია გონივრულად. რაც ფიქრობს და რაც გრძნობს უაჩალი, როცა ბაცს ძალცვას? რაც ფიქრობს და რაც გრძნობს ვესილი, როდესაც გაცის მცვლეს იცავს და უაჯაო ფულებს ახლევინებს? ძნელია, თუ კაცი გაურჩევლად თავის ფიქრს და გრძნობას დაემორჩილა და ეს თვისი ფიქრი და გრძნობა ლოლიგის საწურავში არ გაატარა.

ღმერთმა ჩემს მტერსაც აშოროს აგრე თვალების დახუჭვა და საქმის გაუგებლობა! თქვე დალლუცვილო, საყვედურს გვიცხადებთ, რომ იერუსალიმის ჩვენს ძველ მონასტრებს არ ვიბრუებთ და ამ საქმეზე საჩივარს არ ვიწყებთ. ჩვენ გითხარით: რა დროს იერუსალიმის ძველი მონასტრის ამოგებაა, როდესაც აგრე ცხვირის წინ მონასტრები ხელიდამ გაგვეცლება, და ჩვენიდან დაცარიელებულ მონასტრებს სხვები ეპატრონებიან-მეტეი. ბ. კიეველი კორონაცონდენტი გამომდგარა და გვიგითხება: დაგვიმტკიცეთ თქვენი ნათებამით! რაღა დამტკიცება უნდა იმას, რომ რიონი შავს ზღვში ჩადის?!

სოფლის ხუცესი.

ამ თავსაცემა ის აზრი, რომ ჩვენ მამა-შავჭელა აკლადიდებას უნდა ხელი არ შევუშვათ და სხვებს არ უნდა ჩაგუგდოთ ხელში!

შენ პირს შაქარი. ნუ შეუშვებთ ხელს იერუსალიმის მონასტრებს. იერუსალიმში დავიდვათ წილი და ჩვენი საქართველოს მონასტრები ვისაც უნდა, იმათ წაილონ!.. სოფლის ხუცესი.

საქმეს რიგიანი დაგვირცება უნდა, სამართლის თქმა, ჰეშარიტების აღდგენა, ნამდვილი წრთველი და გეთაღმისაბილური განზიანება—სურვილი, თარეში ჩემთვედებულისათვის ვიდის ცალია და ან რას გაგაგეთებთ ამ ჩემთვედებულისთვის და 〈მასდას〉 მასილით?

კიეველი კორონაცონდენტი.

სწორეთ მაგას მოგახსენებლით ჩვენც. მადლობა ღმერთს, რომ თქვენც ჩვენი თანახმა ხართ. სოფლის ხუცესი.

ქურნალ-გაზეთებიდამ.

ამას წინეთ რუსეთის გაზეთებმა გვაცნობეს, რომ სმოლენსკის სასულიერო სემინარიის მოწაფეებმა უწესოდა მოახდინეს პირეელს აპრილს ლამითო. აი რას ვკითხულობთ ამ უწესოების შესახებ გაზეთ «Руссия Възмѣстїи»-ში:

„სანამ ამ სემინარიის მოწაფეებს საალდგომოთ დაითხოვდნენ, სემინარიაში მობრძანდა სმოლენსკის და ლოროგობუქსკის ეპისკოპოსი გური. ყოვლად სამღვდელომ, სხვათა შორის, გამოსთქა თავისი მწუხარება პირეელ აპრილს მომხდარ უწესოებისა გამო. ამავე დღეს გათავდა გამოძიება, რომელიც სწარმოებული ხუთი დღის განმავლობაში. გამომეძიებლად იყო დანიშნული უწმილესი სინოდის სამოსწავლო კამიონეტის წევრი დეისტ. სტ. სოვეტ. პ. ი. ნეჩაევი. ბ-ნი ნეჩაევი მოეიღა ქ. სმოლენსკში უწმილესი სინოდის ობერ-პროკურორის მინდაბილობით. ბ. ნეჩაევის მიერ მომხდარ გამოძიების შესახებ ჯერ-ჯერობით არაუკრი გარდაწყვეტილი სიტყვის თქმა არ შეიძლება; მაგრამ ხმები ისმის, რომ სემინარიის ზოგიერთი მოწაფეები გამოირიცხებინო და სემინარიის გამგეობის პირთა შორისაც ცელილება მოხდებათ: სემინარიის ინსპექტორმა პ. ვ. ლიუბოსლავსკიმ და მისმა თანაშემწეო პ. პ. კირილოვისმა უკე შეიტანეს დათო აღნის ქალალი (ინსპექტორის თანამდებობას დღეს ასრულებს ისტორიის მასწავლებელი ვ. ნ. როდიონოვი). ამბობენ, რომ სემინარიის მოწაფეებს მისცეს შემდეგი ოთხი კითხეა, რომელზედაც მათ წერილობით უნდა მიეცათ პასუხი: 1) რამ გამოიწვეია უწესოება პირეელ აპრილს ლამით? 2) იციან თუ არა მათ, რა შედეგი მოჰყება ხოლმე ამისთანა უწესოებას? 3) რა სურათ მოქმედინათ მათ ამ უწესოებით? და 4) თითოეული მათგანი რას ჩაღილა ამ უწესოების დროს? უკეთ ამ კითხვებზე მოწაფეებმა მიიუგეს შემდეგი პასუხი: პირეცლზე მიუგეს, რომ უწესოება გამოიწვეია სემინარიის ინსპექტორის მოქმედებამო მეორე კითხვაზე უპასუხეს, რომ უწესოების შედეგი მოლაც არ ჰქონდათ მათ შეგნებული; მესამეზე, რომ ამ უწესოებით გასურადა უმაღლეს სასულიერო მთავრობას უურიდლება მოექცია ჩენთვის, და შეეტყო, თუ რა

შეეიწროებულ მდგომარეობაში ვიყავით სემინარიის ინსპექციისაგანთ, ხოლო მეოთხე კათხვაზე კი სხვა და სხვა პასუხი მისცეს: ზოგი ამბობდა, რომ უწესოების ღროს დასაძინებელ ღოთხში ვიყავიო, ზოგმა სთქვა, არ მახსოვესო, თუ რას ჩაედიოდი იმ ღროსო. ამბობენ, რომ სახელმწიფო ხარჯზე მცხოვრებ მოწაფებს მეცალინეობის თავისუფალ ღროს დაშლილი ჰქონდათ ინსპექციისაგან სადმე წასელა სემინარიიდამ; მხოლოდ ოთხშაბათობით და კვირაობით შეეძლოთ მოწაფებს სემინარიიდამ წასელა და ისიც მხოლოდ გაშინ, თუ ნება-როეას მიიღებდენ წასელისაგან; სხვა დღეებში მოწაფების პალტოები ინსპექტორი ს განკარგულებით დაკეტილი იყო ხოლმე უუთებში: იმ მოწაფებს, რომელიც დაარღვევდენ ინსპექციის საგან დაგენილ წესებს, სასტუკად სჯილენ: სტოკებლენ კარცერში და რამდენიმე დღე უსადილოთ არჩენდენ თურმე და სხვა. რაც შეეხება მეორე კლასის მოწაფეს კულიუკინს, რომელმაც 30 მარტს განიზრახა თავის მოკვლა, ამის შესახებ სულ სხვა ხმები ისმის: სამი დღის წინათ, სანამ ეს 17 წლის ქმაწვილი თავის მოკვლას განიზრახავდა, მას რაღაცა დამარაშაობისათვის ინსპექტორის თანაშემწერ კირილოვიჩმა მისუა სასტუკი შენიშვნა მისი ამხანაგების თვალწინ, ასე რომ ამ მოწაფეს იქვე გული წაუვიდა, რამდენიმე დღის შემდეგ ამავე მოწაფეს შეხვდა ქრისტი ინსპექტორი და შენიშვნა მისუა მას, რომ იგი მუთამ დასეირნობს და ამ დღის განკარგულება მოახდინა ინსპექტორმა, რომ კულიუკინი სემინარიიდამ აღარ გაეშეათ ხალმე, მის მამათანაც კი, რომელიც იქვე სემინარიის მახლობლად სტაციონის; ამბობენ კიდევ, რომ ამ მოწაფეს უპოვნეს რაღაცა წერილი, რომლის გულისათვის ის შეიდი დღით ჩასვეს კარცერშით; ალბო უოველივე ამაებმა აიჭულეს კულიუკინი, რომ თავი მოკვლა. იმედი არ არის, რომ ეს მოწაფე მორჩეს. ტუგის გაუვლია ფილტების გარსი და გაუჭრია მარცხნა ფილტები.

დრო თამარ მეფისა.

(ეპ. კნიაჟ. 6. თ—ძეს)

შეიდას წლის წინედ ეს საქართველო იყო კელუბად აღყვავებული, აქ ქართველთ საესე სიცოცხლე სღულდა ციურის მაღლით ნათელ-ცხებული.

საქართველოს დედა, შეენება მეფე თამარი კეთილ, სულ-მნათ, ვისითა მოსწონს დღეს ქართველს თავი, გულს უსევნა ეისი სურათი.

ვინც იყო ბრძენი, მშეიდი და წყნარი, ერთ-არსებისა მაღილებელი, თეისის საყვარლის ქართველი: ერის და სამშობლოის განმდიდებელი.

მაშინ სტაციონის და მეფე, ლალი, უწორო, ენა-წყლიანი, მბოლო ნუგეში, სათნოანი, უხეი, მართალი, მოწყალა-იანი.

მას ხელთა ეპურა ძლევის გეირგვინი ზეგარდმო მაღლით, სხიეით მოსილი, ვინც მტრად აღუდგა, ყველა შეიქა მისი ერთგული ყმაი მორჩილი.

დროშა-ალმი მტროთა მძლეველი დიდებით იყო აქ აღმართული, სხეილ აქრო-მცედის ასოებითა ზედ ეს სიტყვები გამოქარგული:

«ენა მზიდარი, სარწმუნოება, სჯულისა დაცეა, მაღალი გრძნობა, ღილ-სულონება, პატიოსნობა, ამხანაგობა, ერთობა-ძმობა,

სწავლა, გონება, კაცი მოკვარება, პირ-უთვენელობა, ჭირში არ მაღვა, ერთგულთა ჯალილ და დაფასება, სამშობლოსათვის მტერთან შებრძოლვა».

განწყობილ იყო ცხე-ქალაქი, გამაგრებული სიმაგრეები, საკეთილ-დღეოდ ხელსა უწეობდა მეურნეობას მარა და გზები.

კაცს შეენებითა თვალს მოსტაცებდა
აქა-იქ მთებში წმიდა საყდარი,
მათხედა იყო ესრედ წარწერა:
«ძლევა მოსილი მეფე თამარი».

გვმოჩე მორთულ უთვალავ ჯარსა
აქ განაგებდენ ასის-თავები.
ხელად ბრწყინავდენ სასწავლებლები,
ზღვებში ხომალდი, გვმი, ნაევბი.

ლხინ პი ქართველი მოცლილსა დროსა
სამო იყო რამ სანახავი,
საურნეში ჰქონდა ფოლადის გული,
ბრძოლაში მკლავი დაუღალავი.

ეხლა დედნი? (ნეტარ მათ სახელს)
მარადის ჰქონდათ საღმრთო წყურილი,
მათი ცდა იყო, რომ აღწარდათ
მამულისათვის ერთგული შეილნი.

ერი გულადი, უხეი, პურალი,
სწავლული, ბრძენი, ლეთისა მორწმუნე,
თამარის დროსა მატიანემა
უწოდა ოქროს მას საუკუნე.

აზრით მაღალმა, ენა მდიდარმა
რუსთეველმა ჩანგი აქ ააკლერა
და ტყიმილსა ქართულს პოეზიასა
უკუდავი სული იმან თშაბერა.

ეს დიალი გრძნობის ნაშობი
დღემის საფიცრად გახდა იერთა,
«ეფხის-ტყაოსნის დელა-აზრები
ქართველს ხორც-სისხლში აწ შეუერთდა.

იმ დროს მშეენება რომ მთლად ასწეროს,
უნდა მწერალი სახელოეანი,
გახდა სანატრი, სახარბიელო
დრო მათი ოქროს ყვავილოვანი.

ენატრულობ იმ დროს და სული სტებება,
როს მოეგონებ წარსულ ქართველებს,
ბევრჯელ კი გული ნაღვლით მევსება,
თვალთაგან ვაბნევ მდუღარე ცრემლებს.

დედავ დეთისაო, საქართველოსკენ
გეჭიროს მარად მოწყალე თვალი,
შენი ხევდრია, კელავ მოეც სწავლა
და წარუმართე ცხოვრების კვალი.

ტრიგონ გ—ნაგა.

ანდერმის ნაწევეტი.

როდესაც სიავ-სიმრუდის
ფრი შეიცვალოს სიმართლედ,
ბნელის წილ გაჩნდეს ნათელი,
ლამე გარდიქცეს სინათლედ,
ასი ლაჩარის მაგიერ
ათასობით ჩიდეს გმირები,
მათ ავესრულონ ყოველი
ნაქალი, დანაპირები,

მათი წყალობით ჩაგრულთა
ჩაჩნი წალმართად ბრუნავდეს,
ყველა ერთად და ძაჟ ძვისთვის
საკეთილდღეოდ ზრუნავდეს.

ძმია ძმისაგან მძლავრობით
არ იჩაგრ-ითელებოდეს,
მტრობა და შური სიტყვითაც
არე-სუან იხსნებოდეს,

მახარეთ ეს მკედარს საფლავში,
ამას გთხოვთ სიყვარულითა,
ვიცი, რომ ძელებიც დასტებება
ამ შეება სიხარულითა.

რ. საჯაოსნელი.

საისტორიო მასალა.

იგანე ბატონიშვილის წინადადება გათრგი XIII-და
მართმეულია.

უმაღლესო და უმოწყალესო, ხელმწიფევ და
მამავ, მეფევ სრულიად საქართველოსათ და სხვათა,
გორგი XIII.

შეგეშეგრდომილება ჩემ-მიერ წინადადება.

სხეა და სხეა გეარმან ცეკლებამან კანონთამან,
უთანხმოებამან დ უწესოებამან მართებლობისამან, მოი.
ყვანეს თითქმის სრულიად საქართველოსა კრისგან-
წირულებასა შინა; და აშა გარემოებასა შინა მყოფი
აღყანებულ იქმენ საყდარა წინაპართა შენთასა, და

სჭირდე ყოველსა ამას უწესობასა და წარუმართო-ლობასა საქმისასა და უკეთე ღონესა არა რახეამე მოიპოვებთ, ესე უბედურობაი იქმნების განგრძელებულ. მე ქრისტიანულისა და ერთგულორისა გულითა, ვითარება მშობელისა მიწისა ჩენისა ერთ-მემამულეთათვის, ეგრეთ უმილესობისა თქვენისაფერის, შეველ ესგუარსა კადნიერებასა, და ესე ღონებ, რომელიცა იქმნების სარგებლოვანი და არც სამიმო ერთათვის, აქა მოვიხსნენ რაოდენიმე მუხლის ჰჯულ-სადებელად ქვეშერდომთა თქვენთა, და სქესთა მეფისა ძეთასა და სამღედლო თავადთასა, რომელ უკეთე იქმნების სრულ-ყოფა ამისი, ესასობ, რათა ამის ძლით იღიღეთ თქვენტა და სარგებელ ექმნენ ცა საზოგადოდ მცნობელთა საქართველოსა შინა.

მხედრობისათვის.

შირველი. საჭირო არს, რათა იყოს მხედრობა ყოველთვის მზა სახითა ამით, რომელ ყოველსა თავადის კუასა, ეკვლესის კუასა, აზნაურის კუასა, სამეცნი არცა ხარჯი და არცა ბეგარა ეთხოებოდეს, ათმან სულმან ანუ ათმან კუმლმან ერთი კაცი მოგცენ თავისის პურით ხუთს წელიწადს, უცოლშეილო ქმაწეილი კაცი, და აგრეთვე თქვენის სახასოდამაც გამოიყენეთ *) ამ სახით, და ამათ თქვენ მიეცით სამეცნოს კოდის პურიდამ, და ესე ჯერი შედგება ვიღრეორი ათას კაცამდე; აქედამ რაოდენიმე იქმნებიან თოფტებად, და სხვანი თოფქეშე მყოფნი, ნოკრად წოდებული. და ესენი შემდგომად ხუთისა წლისა დაითხოვნენ, რათა იქორწინონ და ნაცულად ამათხა სხვანი მოვიდნენ. ამა მხედრობასა შინა დაინიშნენ მეფის ძენაცა და თავადაზნენ უშინოცა, და ესენი განსწავლენ მცუბუქად რეგულის გეარად.

მეადე. ოცდა ოთხი ზარბაზანი დიდი და წერილი უნდა შთამოახსა და ესე იყოს ყოველთვის მზად გაწყობილი თავისი თოფტებით სატარებლად, და ამაშიაც იყოს მეფის ძე, თავადი და აზნაურნიცა, მეცინოვნედცა აქედგან იყვნენ დანიშნული.

*) გვერდთ უწერია: «ამათ გამოყვანაზედ იყენენ რაოდენიმე დიდი კაცი შინენილნი, რომ კარგი კაცი გამოაჩინონ».

ჭ. აქედამ იყენენ მეფის გუათის მცველი ჟარული ანუ ქეშენი. და ამათი უფროსი იუსი ქეშენი ჩაბაშა; აგრეთვე მთავ გაცნილება იყენენ მეფის გაცნილება მეფის გაცნილება და ამათ მიეცით სამეცნილოს სახლიდამ პური და ცენტის საჭმელო.

მესამე: ცენტოსანი ჯარი. რაც მსახურონ არიან, აგრეთვე თარხანი კაცი, და თაორებისა მსახურონ, აღალარის შეილები, და თარხანი სომეხი, აქედამ გაცეტლება ცენტოსანი ჯარი; ესენი კომლად იყუნენ, და ამათ მიეცით სამეცნილოს სახლიდამ პური და ცენტის საჭმელო.

მეოთხე: მდევრობა როგორც არის ქართლსაკახეთში, ის ისე მოუშელელი იყოს, და ეინც მდევრის დააკლდეს, მოურაეთ ნუ მიიღებს მათ ნაჩბეეს, არამედ მდევრის კაციან დაუკლას საკლავა, ვის როგორც შეუძლიან, და შეუსონ ლენიო შეძლებისამებრ სარბევის კაცისა.

მეხუთე: ქართლსა შინა იყოს ოთხი სარდალი ამილახვარით, გარნა ამილახვარი იყოს მათ ყოველთა ზედან უპირველესი. ამილახვარი, თავის სასარდლოსა თვისთან დროშასთან იყოლიებდეს. აბაშიდე ერთ-ერთი სარდლად სააბაშიოთა და საქეფინისხეოთი, სურამით და მის გარეშემო აღგილებით ვიღრე დიჩამადინ რაც სოფლელებია, ამათი სარდალი იგი იწოდებოდეს. მესამე გარბა მხრისა, საციკიანოსი სათარხნოსი და სხვათა სარდლად, ცაციშეილი იწოდებოდეს. მეოთხე მუხრანის ბატონი, სამუხრანისი, საარაგოსი და ქვიშისა სარდლათ იწოდებოდეს. ხოლო სომხითსა შინა იყოს პირველი სარდალი ყაფლანის შეილი და თათრებასა შინა მოურაენი, და ესენიც ხელ ქვეშ თავისის სამუხრაოს კაცითა ამა ყაფლანის შეილისა ხელქვეშე იყვნენ ჯარშია. პგრეთვე კახეთი იყოს, ოთხ სასარდლოდ განცოფილი, ხოლო პირველი იყოს ქიზიყის მოურაეთ ქიზიყით ჭასენდრონიკო სავაჩაბოთი, ეს ამის ღრმაშის ქვეშ იყვნენ. გურჯან-ზეით კაცინ ვიღრე ახმეტამდის იყოს ჩილოყაშეილის ხელ ქვეშ. გალმა მხარი მთლად იყოს ბატონის ქვეით, ვიღრე გავაზმდე ენისელ მოურაეთის ხელქვეშ. ხოლო გვერდის ძირი ჯიმათილამ (?) მოკიდებული გელახურამდის იყოს ანუ მარტყოფის მოურიეს ხელ-ქვეშ ანუ საგარეჯოს მოურაეთის ხელ-ქვეშ. ამა ზემოხსენებულთ მხედრობათ მაშინ უნდა

გამოიყანდენ კოშლად თუ ქულხედ კაცია, ოდესაც დასჭირდება ქვეყანასა: ანუ სპარსი მოვლენ, ანუ ოსმალი და ანუ დაღისტნიდამ დიღნი ჯარჩი. ამა სარდლებთ ეყოლებათ თავაღნი, აზნაურნი, მინბაშებიდამ მიკიდებულნი უშბაშებამდის, მოხველენი და აგრეთვე ქვესანი, თუ ვის რაოდენი მოხველე დასჭირდებათ, ამ სახედ: ყოველი სასარდლო სოფლები, რუმელიც დიღროვანია და ასი მეტი კაცი გამოვა, იმა სოფლებს უნდა ჰქონდეთ თითო ბაირალი, სხვა და სხვა ფერების, რომ იმით გაირჩეოდენ ის სოფლელები, და თავის ბაირახთან იმყოფებოდენ პირველ მწყობრად, შეორე ბაირალთან შეორე მწყობრად, შესამესთან მესამე მწყობრად, და ესრეთ უშორეს; რომ ამით ადვილად დაეწყობა ჯარები და ყოველნი თავის ბაირალს მიმართენ; ოდეს ბაირახტრები გავლენ და რიგხედ დაურქმენ ბაირალთა, მაშინ თავთავის ბაირილისა მივლენან თავთავის ადგილსა. აგრეთვე წერილი სოფლები თრი-სამი ერთად უნდა შეერთდეს და იმათ აქუნ დესტ ერთი ბაირალი.

ყოველსა სასარდლოსა უნდა ჰქონდეს ოროლი წერილი ზარბაზანი, და მათთვეს იმათვე სასარდლოში უნდა იყოს გამორჩეული თოფჩები, რომ იყენენ ნაშიველნი და ოდეს ჯარში ან მდევარში გამოვლენ, მაშინ ეს თოფჩები იქმნებიან ამა ზარბაზნებთან, და ამისთვის ან თავადი და ან აზნაური იქმნება უფროსად, და ამათ სატარებლად სასოფლოდამ უნდა იყოს ხარი თუ ცხენი.

აგრეთვე იურს თოფჩებაში და ამას ებარეს უდეგდა საჭირო დარღვა: თოფთვა, ზარბაზანი, ტევა, წამლი და თოფჩინი, და ციხებშიაც აქუნდეს ნიწილი.

(შემდეგი იქნება).

რესპექტის დედოფლის მოგზაურობა.

მისი იმპერატორებითი უდედებულესობა ხელმწიფე იმპერატორიცა უაეტუტუესის დიდის მთავრინა ქსენია ალექსანდრეს ასულითა და დიდი მთავარი ალექსანდრე მიხეილის ძიმითური რეკინის 15-დან 11 იქნისამდე. ამ დღეს საქართველოს დიდებულნი სტუმარნი გაემგზაურენ

ბათუმს და იქიდგან ნოენაროსისკენ კუ რსკო-ხარევა-გო-აზოვის სადგურ «პორეა», რადვან ამ თეთის 14 დანიშნული იყო ახლად აგებულ ეკა ესისის კურახხევა სწორეთ იმ ალავს, საბაუ 1888 წ. უბედურება დაემართა სამეფო მატარებელს.

შებათს დალიგდანე აბასთუმანი კეკლუტად მოირთო დროშებით, ყვავილები ხელულებით. დილიზგნე დიდის მთავარი გიორგი ალექსანდრეს ძის სასახლეს მაწყუბ დიდმალი ხალხი: რათა კიდევ უნახათ დედაფუალი. აბასთუმანში დედოფალი მრავალი ძეირფასი უქორო-ვეცხლას და ბრილიანტების ნივთები დაურიგა საჩუქრად.

დღებულნი მგზავრი ახალციხეში მობრძანდენ დილის 11 საათზედ. ახალციხლები დაუხელენ დედოფალს ფასტის სადგურთან «ურას» ძანილით. ხალხი, ჯარი მუზიკით, სასწავლებლების შეგირდები, ამქარი ირ ეკრისის მანძილზედ იდგნენ გზის რასაცე მხარეს. აქვე მის უდიდებულესობამ მიიღო მრავალი თხოვნა და გაემგზარა ბორჯომი. აწყურში დელაფულის ეტლი არ შეუხერებათ. ხალხი აღაუცებათ ეგებებოდა. ბორჯომში, საბაუ იმპერატორიცა ეტლი მოვიდა ნაშუადლევის მეორე საათზე, მის უდიდებულესობას და დადებულ მოგზაურით დაუხედა დიდი მთავარი ნიკოლოზ მიხეილის ძე. სასახლესთან და გზაზედ დიდძალი ხალხი იდგა. აქ სასახლეში მის უდიდებულესობამ და მათმა უმაღლესობამ ამალითური ძალუშებს და შემდეგ ხაშუას გამოგზაებული.

სალამის 5 საათსა და 45 წუთს რუსეთის დედოფალი, დიდი მთავრინა ქსენია ალექსანდრეს ასული და დიდი მთავარი ალექსანდრე მიხეილის ძე ამალითური ხაშურში მობრძანდენ.

რეკინის გზის სადგურები ლამაზად იყო მორთული ყვავილებით და ბაირალებით. სალამის ჩირალდანი იყო გამართული. რიონილგან ბათუმისმაც რეკინის გზის ორიეე მხარეს მაშხალები ენთო. სამეფო მატარებელი მარტო სამ სადგურზე შეჩერდა: ყვირილაში, აჯამეთში და ლანჩხუთში. აქ დედოფალი დიდი ხანი იდგა უაგონის ფანჯარასთან და უუს უგდებდა ქართულ სიმღერებს და უყურებდა ვაკონის წინ მოცეკვავეთ.

სამეფო მატარებელი ბათუმს მოეიდა ღამის 1 საათსა და 20 წუთზედ გენერლობა, ჯარი და დიდძალი ხალხი ლურას-ს ძახილით მიეგება. ბათუმში რეკინის გზის ლიანდაგი ზღვის ზირამდე განათებული

ოურ ბენგალის ცეკვითი და მშენებირად იყო გა-
ჩინოლზებული; ნაფი სადღური ელექტრიკის ფარნით
იყო განათებული. მისი უდიდებულებისა ამჟა-
ოურთ მარაზებლილგან გადაბრძანდა «წმ. ნიკოლოზის»
გემში, რომელიც დამას 2 საათსა და 15 წუთზედ
ნოკირსსისკმი წაეიდა; ამ გემს უკან მისდევდა კა-
ნინერკა «დონელი».

აშალი აშპები და შენიშვნები.

ამ 1894 წელს იმერეთას საეპარქიო ქალების
სასწავლებლის მოსახმალებელ კლასში მიიღებიან
მთხოვნელები. მსურველთ თხოვნები საჭირო საბუ-
თებითურთ 20 მარიობისთვემდე უნდა შეიტანონ ამ
სასწავლებლის გამეობის სახელზე.

* * *

ჩვენ ნ ამდევილად შევიტყეთ, რომ ქუთაისის
კლასიური პროგიმნაზია ზომავალ სასწავლო წლი-
დამ გადაკეთებულ იქნება შეიდ კლასიან რეალურ
სასწავლებლად. სტაბენ იები, რომელიც დღემდე
ეძლეოდა პროგიმნაზის მოწაფებს, მამავალ სა-
სწავლო წლიდამ მოისპობა და ეს ფულები რეალურ
სასწავლებლის შესანახავად იქნება დაიშნული. ამავე
სასწავლებლის უნდა მთხმარევს ის ფულებიც, რო-
მელიც დღეს ქუთაისის კლასიური გიმნაზიის პარა-
ლელური კლასების შესანახავად იხარჯება. რამდე-
ნადაც საჭირო და სასარგებლოა რეალური სასწავ-
ლებელი ქუთაისის გუბერნიაში, იმდენადვე საჭიროა
პარალელური კლასებიც და პროგიმნაზიაც ამ უკა-
ნასკნელთა დახმარებითაც მერვე კლასს ძლიერ
ათავებდა ოცი ოცია ათი უმაწვილი, უამათოდ კი მათი
რიცხვი აღმად ძალიან შემცირდება.

* *

წელს ქუთაისის სასულიერო რთხ-კლასიან სას-
წავლებელში სწავლა დასრულა 79 მოწაფემ. ამათში
49 მოწაფეს მიეცა ნება სემინარიის პარელ კლასში
შესვლისა.

* *

დღემდის რთხ-კლასიან სასულიერო სასწავ-
ლებელის სამშართველოსაგან გაგზავნილ მოწაფებს

გამოუცდელად იღებდნენ სემინარიის პარელ კლასში. —
წელს კი ეს წელი, როგორც სწავლის თბილისი სასუ-
ლიერო სემინარიას სამშართველოს მოწერილობას-
გან, შეუცვლიათ. დღეისგან თხ-კლასიან სასწავ-
ლებელის სამშართველოებისაგან გაგზავნილ მოწა-
ფებს სემინარიაში ეკამდენ დაჭრინებენ, და რო-
მელიც მათში ღირსნი აღმოჩნდებან, მარტო მათ
მიიღებენ სემინარიის პარელ კლასში.

ამ უკანასკნელ განკარგულებას მიზეზი, ჩვენის
აზრით ის უნდა იყოს, რომ ყოველ წლობით სემინა-
რიის პარელ კლასში შემომსვლელთა რიცხვი დიდი
იყო და ადგილები კი ცოტა. ამრომ ამ ბევრ
მსურველთა შორის ამორჩევენ უფრო ნიჭიერ
ყმაწვილებს და მარტო იმათ მიიღებენ.

* *

ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის სამშართ-
ველობ მიიღო მიწერილობა თბილისის სასულიერო
სემინარიას მთავრობისაგან. ამ მოწერილობის ძალით
თხ-კლასიან სასულიერო სასწავლებლებში, კურს
დამთავრებულნი ყაზბეგიდან 20 ავგვისტოს უნდა
გაიოცხადდენ ეჭამების დასჭრად ან თბილისის და
ამ ქუთაისის სასულიერო სემინარიაში.

სასელმძღვანელო, საცურადლებო, საჭირო და სასარგებლო ცნობათა განცხადილება.

საეჭვო კითხების განმარტება.

(სამღვდელო პირთა საცურადლებო).

ერთი პატივცემული მღვდელი გვწერა: «ჩა-
უნდა მიაწეროს კაცმა ის მოვლენა, რომ ებლანდელ
ლროში ზოგიერთი ნასწავლი ბლედლები ლოცვის
კიოხებს ისე არ გასდევენ, როგორც ქველი მოხუ-
ცებულნი? განათლების ბრალია ეს, თუ გაუნათლებ-
ლობისა? თუ ძეგლი და მოხუცებული მღვდელ-
მისათვის საჭიროა მწუხას, სერობას და ცისარი-

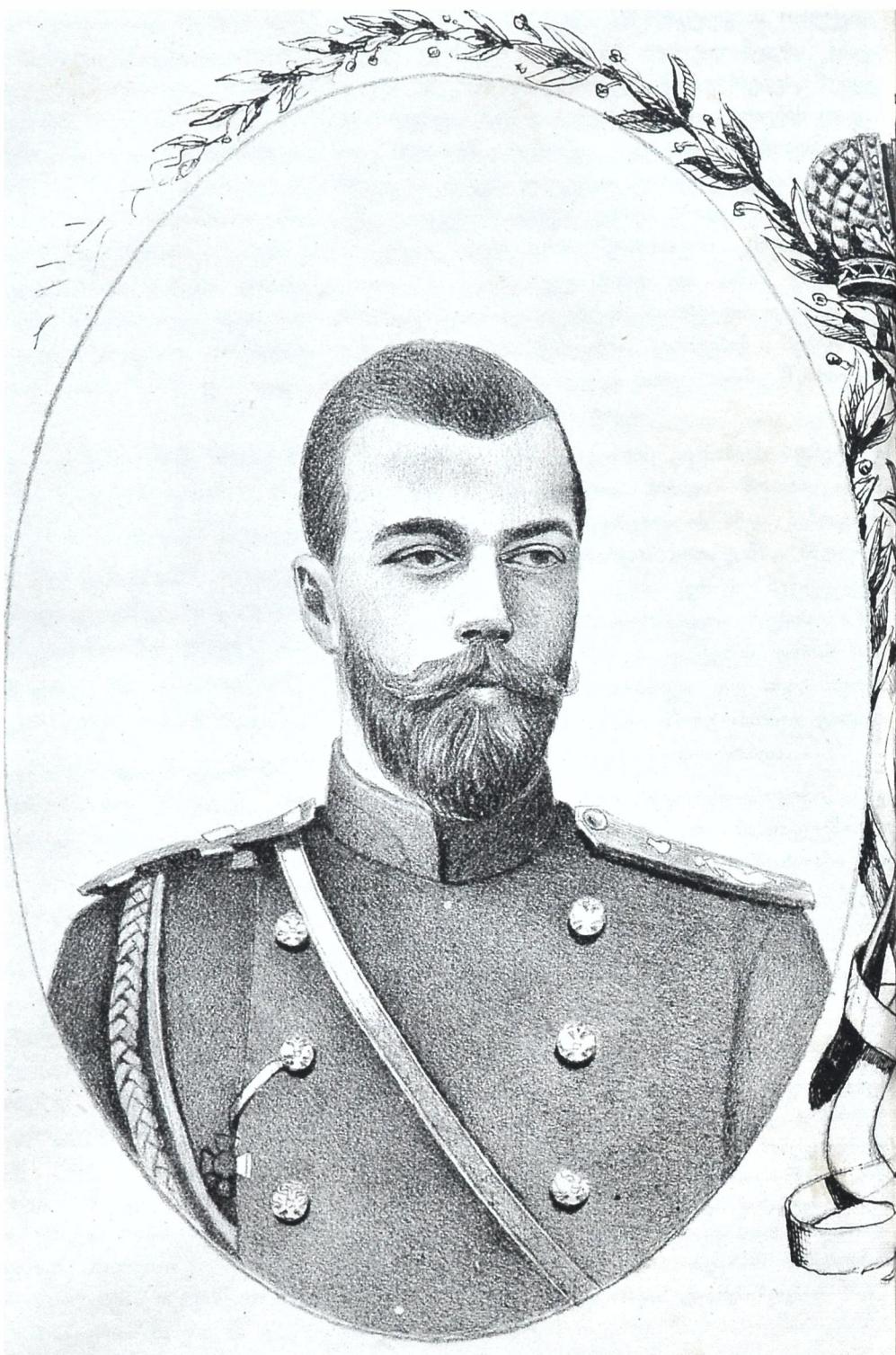
გამოცემალად უნდა ესთქვათ, რომ ლოცვის
ლოცვების აღსრულებაზე თითქმის ერთ ნაირად
კოტლობენ ჯელა მღვდლები. მოხუცებული მღვდლებ-
ში როგორც ნაწარალნი, ისე უსწავლელნი არ ც ერთ
ლოცვას არ დასულოვდენ ლოცვანში, რომ არ წაი-
კრა ხომ. მაგრამ როგორ კითხულობენ ამ ლოცვებსში
უმეტეს ნაწილად მოელს ლოცვანს მედავითნეს წა-
აყითხებენ და იშვიათად იქნება, რომ თვითონ
მღვდლებმა წაიკითხონ რამდენიმე. მოხუცებულნი
მღვდლები არაი დეს წირვას არ გაბეჭენ, თუ
ლოცვან სულ პრაითხეს, ლოცვანის წაუკითხა-
ობა ისე მძიმეთ მიაჩნიათ მათ, როგორც ცისკრის და
მწუხრის დატოვება. თუ რამე მიზეზისა გამო მოხუ-
ცებულ მღვდლს რომელიმე ლოცვა დაუჩა წაუ-
კითხავი, წრევის შემდეგ მაინც უსათუოდ წაიკითხავს
მას; ერთი სიტყვით ჩვენლასათვის და განსაკუთრებით
სემინარიელ მღვდლელ თათვის გასაცარია ის ერთგულო-
ბა რომლითაც მოხუცებულნი მღვდლელი კითხულო-
ბენ ლოცვანში უვდა ლოცვებს, მაგრამ ამავე დროს
გასაცარია ისიც, თუ როგორ უყურალებოდ
და უგულოდ კითხულობენ ამ ლოცვებს ზოგნი.
მოხუცებული მღვდლები უმეტეს ნაწილად ლოცვანს
თვითონ კი არ კითხულობენ, მედავითნეს მისცემენ
ლოცვანს ხელში და მას აკითხებენ, თვითან კი იქვე
მახლობლად დგანან და ზოგიერთი მამები ამ დროს

ოჯახში სხვა და სხვა განკარგულებას იძლევინ
ხოლმე და სანამ შედავითნე «დაუჯდომელს, გმა-
ლობის და ზიარების ლოცვას წაიკითხავდეს, მღვდე-
ლი რჯახზე საქმის განკარგულებას ათავებს კიდევ.
ასეც მოხდება ხოლმე: შედავითნე, მთავარი ან
მღვდელი იწყებს ლოცვის კითხვას, სხევბი ისმენ-
ნენ; ლოცვის კითხვის დროს ერთი «კრიალოსანს»
არაკუნებს, სხევბი ერთი ერთმანეთს ემუსაილებან.
გაიხსენებენ რაიმე ძეველ ამბავს და სანამ ესენი ამ
ამბავზედ ბაასს გაათავებდნ, მყითხელი უკეყ ათავებს
ლოცვას და ამ ლოცვის გათავებას შეიტყობენ
ხოლმე ეს მამები მხოლოდ მით, რომ მყითხელი
წიგნის კითხვას ანებებს თავს.

თევითონ ჩეენის თეალით გვინახავს უმეტესად
მოხუცებულ სასულიერო პირთა შორის იყენ
მდგრელნი, რომელნიც ცისკრის ინ სხვა სახეობად
ლოცვის ღროს კითხულობდნენ ლოცვანს, მხოლო
ასამაღლებელის წარმოთქმის ღროს შეწყვეტილენ
ენახეთ ერთი დიდი დაშანულებული რუსის არჩ-
მანლრიტი, რომელმაც წირეის დაწყების ღროს პირ-
ველი ასამაღლებელი წარმოსთქვა თუ არა, დადგ-
ტრაპეზის გვერდზედ და დიდი მშენილობიანის გათვა-
ბამდისთ ზარების ლოცვას კითხულობდა...

ახალი ნამწავლი როგორც პკადემიელნი, ის
სემინარიელები და ოთხ კლასიან სასწავლებელ
კურს დამთავრებულნა სრულდებით არ შეიძლება შე-
დაროთ ძველ მღვდლებს. თუ როგორ იქცევა
ესენი «ლოკურის» კითხვის შესახებ ამას შემდეგ ნო-
მირზი მოუთხრობთ მკითხველს.

შინაგანი: სალიტერატურო განცხადობება
აზოვალების საგვალის მოძღვის მისაწევე
ქადაგის ქადაგი—ორიოდე სიტყვა გურიის სამღვდელოს
აუკანადებოდა.—წერილი რედაქციის მიმართ—მწარე ფიქ
რები—სიტყვა, წარმოთქმები აკაკის მიერ ქართლის თავად
ზნაურობის წინაშე—წერილი რედაქციისადმი.—უკანად
კაზოთხიდა, —დრო თამარ შეფისა, —ნადერძის ნაწყვეტი.—
ასაცრონო მასალა.—ახალი ამბები ღა შენიშვნები, —სკონ
ითხების გამარტივა.



მისი იმპერატორული უმაღლესობა მემკვიდრე
ცესარეგი, დიდი მთავარი ნიკოლოზ ალექსანდრეს ძე.

დამატება „მწყემსის“ უკრნა



მექანიდოვნების ცანიშვნული პრინციპია
აღისა ჰესისა.