

„მოგზაური“ წელი—  
წალში ღირს 5 მან.  
ნახევარ წლით 3 მ.  
ცალკე ნომერი 10 კ.  
ადრესი: თბილისი,  
ნიკოლოზი, ქ. № 44.

# მოგზაური

1905 წლის 18 მარტი

რედაქცია ღია ყო-  
ვლ დღე: ღირს  
10 საათ. წუალის  
1 საათამდე, და სა-  
დამოს: 6 საათ. 7 სა-  
ასამიდე.

№ 26.

გვირა 17 ივნის 1905 წლის.

**შინაარსი:** ოცნები.—მომავალი ქრონიკა, ნ.-ფასი.—სხვა-და-სხვა აბები.—დაბა საფლის აბები.—უცხოეთის ქრონიკა.—გავტოთ, სა-  
დონისა.—ღირსი იყვალენ ან მწარე ფიქტები (სამი მონოლოგი), აზ-  
ანისა.—ფლერების მაგივა, ხე-ისა.—განარებება.—ჩემი შთამეტილე-  
ბასა.—უკრანია-განეთებიან.—„ცნობის ფურცელს“.—ბურება  
და პროცესორი, თარგმანი.—შერსის ძიება, ეშმაკის.—დღედაც და მისი  
კვამიმოქმედი მოგიმარტობა ცეკვინისა.

რ უ ს ე თ ი.

რუსეთის დღევანდელი აზერთებული ცემოვრება არ  
მთავარ მომენტი დარღო ბრძოლის ნაკოფა. ჩაგრული, უფ-  
ლება ახდილი დიდი უმრავლესობა ებრძების მასტერებლა და  
ბრძოლის საშელებით აღჭურვილ უციკლიონებას. რუსეთის  
ხალხი და ჩინოვიკი რუსეთის ინჯ რუსეთის ბიუროკრატია  
აი თრი მოპირდაპირე. ბრძოლა მმ თრ ბანაკთა შო-  
რის დღეს როდი დაწყებულა. ის კარგა ხანის ლიკიდა ხალხის  
გულში; დღეს კი მან ფრთა გაშალა, საოცრათ გაზარდა და  
გაძლიერდა. რასაც წინა ხანებში წლები სკ-რიდა, დღეს  
სათავით დრო აღიარ უნდება და განმინარევისუფლებელი მო-  
ძრაობაც მდევის ნაბჯით მისისწავლის უკანასკნელი მიზნისა-  
კენ. თამამთ შეიძლება ითქვას, რომ თანამედროვე ხანა მო-  
ძრაობისა არის გადაწყვეტილ ხანა. ყველასათვის თვალისჩინოა,  
რომ რუსეთის ცხოვრების ძეველ კალაპორტში ჩაყენება შეუძლე-  
ბელია. ასეთი დარი მოლოდით დაგუნდური ადამიანის ლუცბაში  
თუ დაბატება. ხალხმა იღოთ თავისუფლების აღლო, გათვა-  
ლისწინა თავისი უწუგვში მდგომარეობა. გაიგო ნამდილი  
მიზეზი იმ აურანელი გასაწირის, რომელსაც წინეთ „ლოთის  
რისხეს“ აწერდა, იცნო მტერ-მოყვარე და შეინძრა, გაიწინ-  
თავისუფლებისკენ და განა შეუძლია რაიმ ხალხის მმ გა-  
ლიათს ჯან დაწევა, ძეველ კალაპორტში ჩაყენება?

იმ ცნობის ამ მიერთი იმ გონება დაბრენებულებმა, რომელ თათვისაც ცხოვრების უკან სელა ხელსაყრელია, ჩენ  
კი გადავალოთ თვალი რუსეთის დღევანდლე აბებს.

რასავირებლია ყოვლის უწინარეს თქვენს უკანდლებას  
ამ მოძრაობის მოწინავე რაზე, რუსეთის პროლეტარიატი,  
შინაგამის. რუსეთის მუშა—ეს დაუძინებელი და მას-  
თან შევრებული მტერია დღევანდლი ბიუროკრატის,  
ყოველგვარ საშალებით გბრძვის ექსპლოტატორების  
ძლიერებას, გბრძვის თავ-გამოდებით, გაბედულათ. განა არის  
საღმე ისეთ ქალქი, სადაც მუშათ გაფიცეა არ მოშალარ-  
ება, სადაც პოლიტიასა და პროლეტარიატს უწერაკება არ  
მოსვლოდეს? განა არის რუსეთში ისეთი სამრეწველო დაბა-  
ქალქი, რომლის ქერქშიდაც არეულობა არ მოშალარიას?  
გაფიცეა და ქუჩის დემონსტრაცია ჩევულებითი მოვლენა  
უშენება რუსეთის ცხოვრებაში და თავისი სიღიადით მთელი  
კვეყნის უკანდლებას ისპონბა. გაისხენეთ პეტერბურგის ქერქი

№ 26.

1905 წლის 18 მარტი.

ცხრა იანვარს, ივანიკო-ვაკენესტენსკი, მოიგონეთ ლონდის და ვარ-  
შაის პრილეტარიატის მშემაც-იელში იმათი ბარიკადები.  
გაისხენეთ აგრძოვე შავისა და ბალტის ზღვის მეზღვურება  
აჯანყება, ჯავშნიანი გემი ტორიომენის“ და „გიორგი“,  
დრუგუნთა ესკადრონის ასტრიაში გადასვლა და იქ იარალ-ს  
დაწურა. მარტის მასთან მიმდინარეობა მარტის და ვარსკავკასიანი დაწურა.

ყველა ამგვარი ფაქტიდან წასადა ჩანს, რომ მებრძოლთა  
ერთი ბანაკი ინგრევა, და ერთის დანგრევა ხომ მეორის  
გაძლიერებას ნიშანებს.

არც თუ ვარდამგვალი ბიუროკატიული სისტემა არის  
გულ ნელ დაწყებილი; ისიც უკანასკნელ ღონისძიებას  
მხარებს, გონიერება კი სულ სხვა გვარ მოქმედებას  
მოთხოვდა. ჩათრებას ჩაყოლა სჯაბიათ ნათვა-მია და  
აქაც ხომ საქმე ჩათრევით გათვადება; ვინ ვის ჩათრების  
არაესათვის საიდუმლო ძალა არის.

გაძლიერებული დაცვის შესტები თოთქმის ყველა ქალაქებში  
და დაბაზში შემოიდეს, ხელა კი მთელი მხარეები და ქალაქები  
საშედრო მართვის წესში არინ გომოცხადებული. ცენტრის  
სისატრიკეს საზღვრის ძალარა აქცა. ცოტათ თუ ბერებით გამო-  
დებული გახეობით ერთა-მეორეზე იხურებიან. უთვალივი იაზე-  
საცყრისილები დაწინაშევებით გამოიმომ, პოლიცია აურაცხელ  
იარას და ასაფეფებელ წამალს იქნეს; პოლული მთელს  
ლაპორატორიებს, რომელშიცაც ბომბებს და სხვა ამაფეფებელ  
ყუმბარებს აზრადებენ. ფარულმა ლიტერატურაზ თოთქმის ნება  
დართულს გადასამარტის სულ მოკლე ხანში რომოლინიე  
ნება დაუტოველი სტამა აღმოჩინეს რუსეთის სხვა და სხვა  
კუთხეებში.

პოლიცია დაინა და თუ კიდევ ახერხებენ ფარული საწყა-  
ბების დაქარას—ეს ამ ტანის რომ უკანასკნელთა რიცხვი ილბით  
ძალშე გამრავლდა. ყველა ზემო აღნიშული ფაქტები ამ ტკი-  
ცებები, რომ მოძრაობაში უკანდლებას აზრადებენ. ფარულმა ლიტერა-  
ტორის შურე შეაქცია მის ყოველგვარ დაწესებულებას და თავისი  
სახალხო საშეალებით გამოიდი. გლეხია მოძრაობის გაძლიე-  
რება იქიდანაც შევეიძლია დავასკრათ, რომ მან ყაზახთა უბ-  
ნებშიაც იჩინა თავი. გაზიარებილ ვრცელილობით, რომ ყუ-  
ბანისა და ღონის ყაზახებში მოძრაობა დაწესებულა; ყაზახ  
რუსება კი ყველაზე უფრო კონსერვატურული ნაწილია რუ-  
სეთის გლეხ კაციასის, ენაიდგან შეტერილუას სხვებშე  
უფრო უსრუნველ ყოფილია.

საშინალა მისატა პოლიციელთა და ყაზახთა ელეორდი.  
ტკელი მიერთი საესა ამგვარი მებრძით და ჩენი თვალითაც  
ხშირად ვხედავთ.

გლეხთა მოძრაობაც დღით დღე ძლიერდება: შაზრიდან  
მაზრაში გადალის, გუბერნიიდან გუბერნიაში. მსხველ მება-  
ლეთა კლება, წილებში გრძებ-კულია სრულიათ ჩამოიქმნა. ზოგიერ-  
ალაგებში გლეხ-კულია სრულიათ ჩამოიქმნა. მის ყოველგვარ და თავისი  
სახალხო საშეალებით გამოიდი. გლეხია მოძრაობის გაძლიე-  
რება იქიდანაც შევეიძლია დავასკრათ, რომ მან ყაზახთა უბ-  
ნებშიაც იჩინა თავი. გაზიარებილ ვრცელილობით, რომ ყუ-  
ბანისა და ღონის ყაზახებში მოძრაობა დაწესებულა; ყაზახ  
რუსება კი ყველაზე უფრო კონსერვატურული ნაწილია რუ-  
სეთის გლეხ კაციასის, ენაიდგან შეტერილუას სხვებშე  
უფრო უსრუნველ ყოფილია.











მიუხედავთ ქართველ თავადთა ჩეკელებისა, სიკო. თავჭარიანოვს ტუსი გრეშევლიბისთვის მიერთ ხელი და «დღის შეწყვინთ კარგი ბლომათ სამური შეეძინა». ორი კვირის წინ, მომინებიდან გამოსულ სიკოსმეშებს, გაფიცვა მოხტდინათ და ბატონისათვის მოთხოვნილებები წარედინათ. სიკოს არ მოუწინა მუშების ასეთი საჭკოლი, რადგანაც მუშებს „შვალებებით გაფიცვათ უყურებდა“ და თასხმეტ საათშე ერთი ჩეთიც არ დაუყოლო. გალოს მისი თავინით საქმეში პილიცია ჩაერისა და მუშების წინ. ღმდევე არალიც იხმარეს. შეტაქების დროს ერთი მეშვე სასიკიდილოთ დაიჭრა, თოხი კი მძმეოდ.

ამ ამბავმა ცაცუს ნერვებზე დიდი გავლენა იქნნა და შეილი დღე მოწევნადი იჯდა ოთხში. შეგრაშ რაღანაც რიმის აპას „სრულიათ მართლი იყო და მუშები სრულია კვბმ დასჭრეს, მღლელარება მაღლ დაუხრა. ესც არ იყოს ცაცუ სხვა მხრივაც ამართლებდა სკოს.

— მართლა, აქაო და შენ ბევრი გაქცა, და მე ცოტა მაქცა, ამისათვის შენ წაგრძელოს და მე მომერთოსთვის ეს რამ შეილო სამართლაზე პაპს თუ ბევრი აქცა, თავისი შერმით შეუძინა! სხვისთვის ხომ არავერი წულობმეევა? ტყც ხომ გამა-პაპეულია? მა რაღას აუზირდნ ნეტავი? შეშურდთ სხვის ქონება გაუმაძლებს და იმიტანც დაისაჯვნ.

დღეს ღლილ ცაცუ სავარქელში სრულიად დამშეიდებულია იჯდა და რაღაც პატარა წიგნას ფურცლივდა. ცაცუ სამი თვეა რაც გმინაზია დასრულა, სადაც სხვათ შერმის ზედ მიწევნით შესწავლი ქართული ისტორია, რაის სიცარ-ცლიც ცხონებულმა ბებია მარიამმა ჩანცერება გულში. ვარდა ამისა ცაცუს გვარულობა დიდათ სახელ განთქმული იყო ძველათ, ქართველ მეცენების დროს და ისტორია ცოტაში ამანაც შეაყარა. აი ამ მიზნით ცაცუს გადაეჭურულა ცველა ქართული წიგნი, მოსე ჯანმშეილდნ დაწყებული ვასილ ურუშაბის სახლმძღვანელოში. ენახა აგრძოვე თელარე უორდანიათ და ეჭვიდვე თაყაიშვილის ისტორიული ქრონიკები და მრავალი ძველი ბერებისაგან დატვირებული ხელ ნაწერტბი. წაკითხეთ კი წაკითხული ქონდა იყობ გოგინაშვილის „ბუნების კარის“ ისტორიული ნაწილი ათ თორმეტ სირილ მამთა ისტორიითაზე.

კითხველისათვის ცხადია, თუ რა ცაცული წარმოლება ეწებოდა კნიგუნა ცაცუს მსოფლიო ისტორიაზე, მიგრაშ ამის და მიუხედავთ ერთი რამ მის ძროება. რადგორც თავ-მოყვარე ადამიანი ის სხვებს არასოდეს, არაურქს! რეკონსავი და მრავალი ძველი ბერებისაგან დატვირებული ხელ ნაწერტბი. წაკითხეთ კი წაკითხული ქონდა იყობ გოგინაშვილის „ბუნების კარის“ ისტორიული ნაწილი ათ თორმეტ სირილ მამთა ისტორიითაზე.

— არ ვიცი ღმერმანი რაენა, მწარეთ გაითიქებდა ხოლმე ის, სად მოხდა ნეტავი ეს კლასთა ბრძოლა... მუხრინის მინდონჲშე ფარნაონშიმ ბერინები დაამხრება — ამას მეტანის ბრძოლა ჰქვევან; ვარანგ გორგასლანი რომ ბიზანტიულებს ეჩხებდოდა, იმას ბიზანტიის მოხარ ჰეკიონის დავით დაუყენებდა მაგრა მაგრა ეთერებოდა. (კინაგნას შამქორი ხელმწიფის სახელი ეფონა) არც კრწანისი მოიაკლასთა ბრძოლა. იქ ერეკლე კახი თათრებს კომებოდა და კლასი რა მოსატანია? მაშ რას მიღებ-მოყდებიან ნეტავი! ვის ატყულებენ რაენა, მართლაც რო სადმე ყრაფლიყო ასეთი ბრძოლა მოსე ჯანმშეილს ან სხვა

ისტორიკოსებს გამორჩებოდათ? დაიხიც რომ არა... მაგრამ მოდი ერთი უორუშეა უკითხამ. წამინდებოდა მარადებით შეწყურებდა ცაცუს და მდუშაჩერეთ იჯდა. ეს პატარა წიგნაციც ამ უმაწყილს, ეორეულ ულევრალიქს მოეტანა ცაცუსათვის და ცუკვლი ღონის-ძებითი ცოლობდა თავისი აზრებით ცაცუს სასუთო გონება გაემაგრებინა.

— გაათავეთ წიაზნა?

— ღიას, გადაწყებდე; მშევიერი წიგნა.

— თქვენ ისე ჩეარა კითხულობთ, თიაქო ქართულ გემნაზიაში დაგესრულებით სწავლა და არა რუსულში.

— ამ, ნეტავი ერთი კი მოვესწრებოდე ქართულ გემნაზიას და ხელა-ხელა დავუპრუნდებოდ.

— ჩვენც სწორებ ამისთვის გაბრძევთ, რომ ყველაფერი ქართული დაგვივრების ქართული სკოლა, ქართული ექლესია, ქართული პოლიცია, ქართული ჯარი.

— ვა გენაცალუ რა კარგი იქცება ქულაჯებინა აფიცრებით. ნეტავ მართლაც კარგი კი მოვესწრებოდეთ.

— ეს არ არის ისე კნელა, მხოლოდ შეჩინა სკირია, მეტრძლობები გრაკლი. უქენ აქ ტყცილათ ზიხარი და საქოს შესრულება კვეგიძლიათ.

— როგორ, ვე უნდა კიბრძოლოთ?

— გან, საქმე მარტო ბრძოლაზე? ჩვენ საშეალება გვეირია, ის მამ თქვენს ბევრი ქონება აქცა. რქენ ეცალეთ რომ შეწულება ამოგვიჩინოს.

— აპასა აპასე რაღა ლაპარაკი სკირია; განა თითონ არ იცის, რომ თუ აეტონმია გვექნება მისთვის უკეთესია. ჩვენი გვარი ძველათ, მეფების დროს ძრიუ სახელგანთქმული ყოფილა და ისტორიაშიც სწერია.

— საქმეც ეგ არის რამ ეს მისი ინტერესიც არის. ჩვენი მდიდარ-დარიბება, როგორც ეკვლეათ ბატონ-ყმები, მუდან მამა-შე-ილურათ ცხოვრილდენ და შემდეგშიაც ასე უნდა იცხოვონ. მე პირდაპირ უარს ცვალოთ ჩერები კლასთა ბრძოლის არ-სებობას. ცველა ქართველის ინტერესი ერთგვარია — ქართული ენა, ქართული ეროვნული ტერიტორიალური ფარგალში.

— კლასთა ბრძოლას ცველა ქართული ისტორიკოსები უარს ყრაფნ.

— არ არაციონს და მაშ ცაცულ ხომ ვერ დასწერენ.

ცაცუ სრულიათ კიბრძოლი დარია. ის ახლა საბოლოო დარწმუნდა: კლასთა ბრძოლა, ეს მოკორილი ისტორიული ამბავისა და სხვა არავერით. იმ დღიდნ ის ცველას გადა-კრით ეღნდნება: კლასთა ბრძოლა ჩვენში არ არსებობს; საქართველოს ავტონომია უნდა; ცველა ქართველს ერთ ნაირი ინტერესი აქცა.

### 8 ა. ნ ა რ ტ შ პ ა.

(პ. ი. გომართლელს).

პ. ი. გომართლელ ძრიუ მოსწონს თავისი კლასსიკური, მეორე წერილი“, რომელიც წინეთ მოგზაურს გამოუგზანა, მაგრამ რომ არა იცის არ დაბიცება, „ივერიაში“ გაისაღა. ამის წინამდებარება ჩვენ, რასაკერძოდ არაურქობოდა. მაგრა გვაძეს და არც არაურქობოდა. კლასთა ბრძოლა ჩვენში არ არსებობს; საქართველოს ავტონომია უნდა; ცველა ქართველს ერთ ნაირი ინტერესი აქცა.



ბის ძეგლი ნაწილი, ცოტათ თუ ბევრად შეძლებული, რომელიც გამჭილი დამჩაგრულია, ეს ნაწილი ართმევს საპალახეს, ართმექს ნაშრომში ნადღების სახელით, გლეხის ნოოფლორის უმეტესი ნაწილი მას მიაქვს<sup>1</sup>, არ ასეთი სეკურომითა მრა წინააღმდეგ, გამორთელი განმარტებით. და ამის შემდეგ უკნებდა აუტორიტეტ-კლებ-მითხველს<sup>2</sup>, უკნებ არასამდეს არ უნდა დაუცილდა ირრ, გლეხობა თავაუ-აზნაურობას რაც გორული წოდების არაერთ უნდა დაუცილდა ირრ როგორც მიწის მესაკუთრებული განმარტების, და ინიანგა მომუშავე მიწის მესაკუთრებული განმარტების, მაშინ, დაინახვე, რომ ერთი ნაწილი ჩამორი თავაუ-აზნაურობას შესავარაული დარიბ-ლატაკია<sup>3</sup> და სხვ. მეტე, განვი თოთონ პ. გომართელმაც კარგათ არ იცის, რომ მე დარიბ-ლატაკს და აზნაურის არ შეძლებ ნაწილს თავაუ-აზნაურობისა, რამდენითაც ის ასეთა, არავინ არ ებრძვის? პირიქით, არა-მყოთხველმა-გლეხმაც კარგათ იცის, რომ ასეთა ნაწილი შესაძლებლია მასევ ამოულებს ვერდშა, რამდენითაც შეძლებს თავისი წოდებრივა პროვილეგიების დავიშუბდეს ესეც კარგათ იცის პ. გომართელმა, მაგრამ მანც იმეორებს აი ტრუიშმა (გაცემითი იჩრა). იმეორებს იმა-ტომ კი არა რომ გასმენდ დარწეულება სკიროდეს ამაში, არა, ეს მის საერთო ნიდაგის ხიდათ უნდა გლეხობას უკავშირებს თავაუ-აზნაურობის გადატაკებულ ნაწილს და ექედინ შეძლებულ ნაწილთანაც ადვილია დაკავშირება. იმ ეს არის მისა წერილის „GBV03M“-ი, რომელიც შეძლების სიტყვებით აქვს გამოიქმეული: „ყოველგვარ პიროლის დროს ლრგვარი იარაღა მოსამამისის: განმარტებული საშუალება—შეინხმება, და ვერდური საშუალება—მუშრი. ყოველგვარ ბრძოლის დროს პირველ საშუალებას უნდა მიმართო. არც ერთს წამს არავითონს შემთხვევაში, არავითარ გატაცებსა და ადელვების დროს არ უნდა დაიგვიშო, რომ სიკაცულე და ოჯახი ადამიანისა, კინც უნდა იყოს ის, ხელ-შეუხებელია და იძულებულმა ადამიანმა მხოლოდ მაშინ უნდა შეხოს მას ხელი, როდესაც ყოველგვარი სხვა საშუალება მრავალჯერ უზაყოფნად არის ნაცადი. მე ამით, ჩემიც კარგო, შინაურ უთანმოების, „ჩაცეცენებია“ კა არ მინდ. არა, ბრძოლა შინ შენ-თვის საჭიროა, აუცილებლად დაჭირო; შესძლებელია იც-ხოვრო აწი იმგვარ პირობებში, როგორმიც დამძღვებული ცხოვრობდა. მხოლოდ არ უნდა გამამაცვ შინაური ბრძოლა და არ უნდა გავიწევდებოდეს, რომ თუ მთელი შენი ძალონენ და უზრადღება შინაურ მოწინააღმდეგებს გადალი, დასუსტებულსა და ლონე გამოდეულს, გარეული ჩერი უფრო მძლავრად ჩაგიშეტეს ხელს<sup>4</sup>, ესეა ეკონომიკური ბრძოლის უკუკუ აგდე და პოლიტიკური შეალიე შენი ძალონენური კარგი და პატიოსანი, ვთქვათ დაგიჯერათ ეს თქვენი რჩევა, მეობელმა-გლეხმა<sup>5</sup> და დაიწყო თქვენი რეცეპტო ექიმიძა. უცულა, თქვენებურათ, „სა(?)პოლიტიკო მტრების“ ძებნას თქვენსაც წერილში ვის მადგეპა? ბიუროკრატის, რასაც ყიდულია, რომელიც თქვენ განმარტებით არის გაბატონებული კლასების მიერ გამოყოფილი ჯგუფი, რომელიც მხოლოდ მით არის ძლიერი, რომ ამ გაბატონებული ინტერესებს იცავს, ე. ი. ბიუროკრატია არის გაბატონებულთა ხელვეტით და თუ თქვენი „მეობელმა-გლეხის“ წაკითხულის გატებას შეძლებს, უშევლით გრტყვის, ვაშ ჩემი მთავარი მტრები გიმარტონ მტრების კლონის გამოყიდვით კლონის უფლის გამოფილია. დარწმუნებული ვარ, ამისა წარმატებე თქვენ ცერაფერე ეტყვით, მეობელმა-გლეხის გრტყვით, მხოლოდ შეუღებით განმარტებისა, რომ გაბატონებული კლასი მარტი

თავადა-უნაურობა კი არ არის, ან მოუღოთ თავადა-უნაურობა კი არა, მასი ნაწილიან და ამით მოწინდომებით წოდებრივობის შეჯელობდან გმომგდებას მეტე დაგიჯერებსაც კი ამს გლეხი? არა, რაღაც თავონაც კარგთ ხდეას, რამ უმთავრესად თავადა-უნაურობა მიწის მესაკუთრებული თქვენი თქმისა არ ყოს, „იგი ართმეგს საბალახეს, ნაშრომში ნადეღლების სახით და საზოგადოო მისი ნაოფლარის უმეტეს ნაწილს<sup>6</sup>, ვორცა ეს ერთი ნაწილია, მეორე, დაბეჭდებული ნაწილი, კი ამას არ შეგრძა. გვეუსინჯოთ კირის ამ გალატა-კეტულსაც, ნუ თუ, გლეხისთვის აშებარა არ არის, რომ რამდენაც ეს გაღრატაც გლეხილი ნაწილი თავადა-უნაურობა რჩება, იგიც მისი მოწინააღმდეგებე ვეტერობა, რომ აშერა, რადგან მისი დიდი უმრავლესობა ჯერ კალებ გლეხს ბეგასთ მდიდარი და შეორე მხრით ეს ლატაც იძღნია გამოყოფილია თავისი წილები გვირაბეტის სახით, რომ ვლებს ეს ყოველ-დღე თვალში ხედება და აგრძობინებს ხომის თავის მონაბას, გლეხი გადამხსოვან, სახიგადო ბეგარის გამსტუმრებელი, გზის მეოთე-ბელი, ყარაული, მდუღლისთვის დრამის მძლეველი, მოხელესი სრული ყმა, დასება ახლილი, ცარისნისგვი დაცუას მოკლებული და ბეგრი სხვა, რომელშიც არც დაბეჭდებული აზნაური დამატარები მას დღეშინ, და ამ მხრის მყულეფელთა რიცხვშია მოქცეულ ეს „,დარიბ ლატაც“. რამდენათ ასეთი აზნაური, ის გლეხის მოწინააღმდეგებე, მოწინააღმდეგე წოდებრივი და მოქლელთავისი ძალი-ლოსით უნდა ებრძობოს მის გლეხის მხრით, წინააღმდეგ თქვენი თქმისა, წილება წილების უნდა დამატდობინოს სამართლის წევრის მოწინააღმდეგე ეს „,დარიბ ლატაც“. რამდენათ ასეთი აზნაური, ის გლეხის მოწინააღმდეგე წევრის ურჩიოთ არავე გლეხებს? ეს არ ჩიშავის, რასაც კირეველია, მისი რომ გლეხობაში უნდა გამოიძინოს უნდა ებრძობოს მის გლეხის მხრით, წინააღმდეგ თქვენი თქმისა, წილება წილების უნდა დაუპირობის მოსამართების მოსამართების მოსამართი. ნუ თუ ამით წინააღმდეგე შეგიძლიათ ურჩიოთ არავე გლეხებს? ეს არ ჩიშავის, რასაც კირეველია, მისი რომ გლეხობაში უნდა მისას აზნაურისა ფაზიური თქმისათვის და ამოულის იცის იგრ. ასეთ უკა მექანიკურებელს ვერ გაბედავენ დღეს, როდენა „,მიოთხ ცელების წილების წევრის უკეცებები“ ცერაფერების უზრუნველი საღისები თქვენი რეცეპტო ექიმიძა. უცულა, თქვენებურათ, „სა(?)პოლიტიკო მტრების“ ძებნას თქვენსაც წერილში ვის მადგეპა? ბიუროკრატის, რასაც ყიდულია, რომელიც თქვენ განმარტებისა, რომ გაბატონებული კლასების მიერ გამოყოფილი ჯგუფი, რომელიც მხოლოდ მით არის ძლიერი, რომ ამ გაბატონებული ინტერესებს იცავს, ე. ი. ბიუროკრატია არის გაბატონებულთა ხელვეტით და თუ თქვენი „მეობელმა-გლეხის“ წაკითხულის გატებას შეძლებს, უშევლით გრტყვის, ვაშ ჩემი მთავარი მტრები გიმარტონ მტრების კლონის გამოფილია. დარწმუნებული ვარ, ამისა წარმატებე თქვენ ცერაფერე ეტყვით, მეობელმა-გლეხის გრტყვით, მხოლოდ შეუღებით განმარტებისა, რომ გაბატონებული კლასი მარტი







დრია და იტევი მაქას არ მეტყვე. შენი აზრი რომ  
ვაცი, იმიტომ გრიშნავ მედატორეთ. ችግდო”.

ბარათი გამშრალა და კანკერტში დებდა, მარა რაღაც  
გაახსენდა და შეჩერდა. მე გულმა კანკალი დამიწყო, წერი-  
ლის დახვისა შემეტინდა. უცე კურიფი სული ჩავტრე და  
მცირეოდენი სინდისის მხილება ქარს გავყოლე. წერილი  
დაბეჭდა და მსახურს გადასცა. მე შიგ კანკერტში წერილ-  
თან ერთად მოყვალიშა.

ეს მმაგა შებათს მოხდა და კირა დილით უცნობის  
ფურცლის “რეაცეციაში მიგვიტანე. ახალგზრდა თმა ქურუნ-  
გშეცვილმ კანკერტს წევრი წახია და ბარათი ძმილო. ეს  
ყველი სამსონი იყო. მე ისეთ მომეწონა სამსონ, რომ  
სულში ჩავიტრენდა, მარა საქმისათვის ის ვამჯობინე მე თა-  
თით ჩაეძრობოდი სულში. ასც მოყიერე.

— ეს ძლიერ კარგი! ჩილაპარაკა მან და მეზობლების  
ყურადღება მიიყრო. მე ალერსის ნიშანათ თავზე ხელი გა-  
დავსურ.

— რატომ არ უნდა ვიტისრო მედატორობა, განაგრძო  
მან, საირცხო აქ დაბაც არაფრია.

საიდგანდაც არ იყო, მუარველი ანგელოზი გაჩნდა და  
მარჯვენ ამიერტზა. გამხტარსა და ფერ წასულს სახეზე და-  
დი უკმაყოფილება ეტყობოდა. აშეარათ ჩინდა ახალგზრდა  
შეწველისაგან ბევრჯერ იმდე გატრუებული წასულიყო. ულ-  
ვაშებში შეპარული სიმოვნების ლიმილი გაზნევ შენიშვა  
ანგელოზმა და ნადვლიანი ხშირ წასერჩეს ასილური თავის  
შენ, ჰაბუკო! განა ვერა ხელავ რასა ჩაიდიხა? განა შენ არ  
იყავი, რომელმაც განვითის ფურცლებშე გაღანძდე ის ყმა-  
წვილი და შენი ცალ-მხრაბა დამტერიცე რაღა პირით უფ-  
ლი თანხობას ოედოს? გამცდე, იჯმენი ეშმაკისგან!

ჰაბუკი გაწითლდა. ვგონებ შერცხა მაგრამ გერნდეს  
სიცოცხლე მე იმას ცუცხლი შეუნთ. ასეთი ულუფა მოწინ-  
ნაღმდევებათვის დამენებებია სირცხვილი იქნებოდა და მეტ-  
მე ისეთი მეტოქისათვის, როგორიც ზემოხსნებული ანგელო-  
ზი იყო.

ბრწყინვალეთ გავიმარჯვე. ჰაბუკმა ანგელოზს ზურგი  
უცვენა და ჩეკენ შემოტრილდა.

ანგელოზს “მწარე ტრემლები”, გადმოსცვიდა, “მლუ-  
დარე ცრუმლები”, „მწველი ტრემლები“. „ფურ შენს კაუ-  
ბას“ თ უთხრა და გატრინდა. მე თავისულით ამოვისუნთქე-  
მოვსდექი პრაბაგანდა: წუ გეშინია. ყმაწვილო მეტქი; ახლა  
შენ ამოგორინა თედომ, მიდი და დახმარე. მერე შენ ამოირ-  
ჩიო ის მოვა და ხელს შევიწყობს, აქ პირდპირი ანგარიშია  
ჰეთქი; ხელი-ხელს ბანს და იმას საზოგადოება არასოდეს არ  
გაგმტყუნებს მეტქი; კადევ ბევრი რამ ველაპარაკე და ისე  
მაგრა ჩავუჭედე თავში, რომ შეინი თო-სამ დღეს არ და-  
ვიწყდება.

ჩემი შეტის ძება ამით დავასრულე. გენია ჩიკვიშეილს  
ხათაბალა ავუტებუ. ჯერ არ მასხის იმას ჩემთვის სასიმოვ-  
ნო რამ ექნას. არ სჯერა რომ კაცმა ხანდისან ეშმაკიც უნდა  
მოიმალოებოს. აბა თუ კარგი პიტია, გაუძლოს საშორის  
და თედოს.

დაშტები თკვენი ეშმაკი.

### დედაკაცი და მისი ეპონომური მღვიმეარიობა.

(კლარა ცეტენასი).

თარგმანი რესულიდან.

(შემდეგი \*).

თავის მიმომ განმავლობაში პატარა ბავშვი ჩემინან უფროსი  
დას შერუცველობის და მხედველობის კვეშ და თუ ეს უფროსი

შეილი არა ყავს დედა ქირაობს ვინმე მეზობელ ქალს, რომ-  
ლის სპეციალურ ხელობას „ბავშვების გაანგელოზება“  
წარმადგენს. ბავშვმა რომ არ იტიროს, ჩააჩრიან ხოლმე  
პირში კუპყიან საწუწნს, ან ძლევენ სხვა და სხვა დასინე-  
ბელ წამალს, მაგალითათ, ხაშაშს. რის შედეგი ან ბავ-  
შვის სიკვდილია და ან მისი სამუდამო გამოქტრებულია. დე-  
დის რძის ნაცვლათ ახლათ გამოგონებულ სხვა და სხვა გვარი  
საშუალებით ასაზრდოებენ, რაც, რასაკვირველია, ცუდა-  
მოქმედებს ბავშვის ნირჩებაზე. რაც შეეხება სიჭრის  
და გრგორიანას — ეს ხომ მიუწოდებულია მუშა-ქალისოფის.  
პროლეტარის ცოლი დედანიერებათ ჩატოლის თავს, რომ  
შეცვილის ხანს გადაცილდება, ის უფროსი და-ძმანის ან  
მეზობლის ყურადღების კვეშ იმყოფება, უფრო ხშირა კი  
სრულებით უპატრონობა რჩება და მმარტივ ეძლევა განუ-  
საზღვრელი საშუალება თავის დაწვისა, წყალში ჩავარდნისა,  
ფანჯარდან გადავარდნისა.

ძოლიან იშვიათათ ხერხდება, რომ ბალდი საბავშო ბა-  
ღში მოშევს, საიდანც ას პირდაპირ სკოლაში გდადადის. მხოლოდ ამნაინ შემთხვევაში შეუძლია დედას თავისუფლათ  
ამოსისუნთქოს, რაფანაც კ დარწინებულია, რომ მისი შეილი  
უფრისების უყრადღებისა და გაულენის კვეშ იმყოფება და  
ამიტომ არაფრი ხაჭათი და ტეცებურება არ მოესის. ვერც  
საბავშო ბალები და ვერც სხვა ამგვარი დაწესებულებანი,  
რასაკვირველია, ვერ აღწევენ თავისი ჩიზანს, ვერ ანგოთაჩებენ  
ბავშეს ისე, როგორც უნდა და ვერც შეძლებენ ამას თანა-  
მეტოვე კლასობრივ წეს-წყობილებაში; მგრამ, რაც უნდა  
იყოს, მუშა-ქალისოფისა ამ დაწესებულებათ მეტით დიდი მი-  
შენელობა აქვთ.

სიღარიბის გამო მეშა-ქალს არ შეუძლია შეილი რი-  
გიანათ აღზარდოს, მას ამისთვის არ ცალია... შეილები  
იმყოფებიან დედის გალენის კვეშ მხოლოთ მუშაბაბის  
შემდევ, კვირა-უქმე დლებში, თუ, რასაკვირველია, ის ამ  
დროსაც არ მეშაბაბს. მაგრამ, აუტანელი შრომის გამო, იმ-  
დენათ მოქნაცულია მისი სხეული, მისი გული იმდენი ბოლ-  
მითა და ვარმით არის სავსე, იმდენი შინაური საქმე უგრო-  
დება მთელი კვირის განმავლობაში, რომ მას ბავშისოფის  
აღარ ცალია... .

რა გალენა უნდა იქნის ამნაინ მდგრამარეობაში  
მკოფეა დედამ შეილტები!

დაგრძნა წერილ-ტერუუზაზული ლჯაი, ეს სიცელეთა  
მუზუმი, სალარი ყოველ-გვარი მცნების და ტეცულებისა,  
რომელიც, ღალესაც ჩემი წერილებისთვის უდირულესეს  
განს და წმიდათა წმიდას წარმოადგინდენ. წერილ ტერუუ-  
ზული კლასის ცალმების პარობები არათერს შემთხვევაში  
არ წარმოადგინდენ მისაბად შეგალით... წერილი ბურეუაზია  
უძინებო იძულება და, იმა მასლა გარდა თავის მდგრამარე-  
ობით მსხველ ბურეუაზიას უთანა-შეწორდება, პროლეტარიატის  
რაზები უძრთდება. ამ კლისის ქალები, ბაძავენ არ ყველაფრენში  
მსხვილ ბურეუაზიულ დასის ქალებს, ცდილობენ ბავშების  
აღზრდითან თავი გათავისუფლონ. უმრავლეს მათ ნაწილი  
კი, იმულებულის სხვა რამ გარეშე სამუშაოს მოკიდოს ხელი,  
როგორც მაგალითათ, კერძა, ქსოვა, შასტალებლობა  
და ამნაინათ, პრილეტარ-ზალებშე ცოლი უქეთს მდგრამ-  
არებაში იმყოფებიან. როგორც ვერც ბავშებშე ზრუნვ-  
და მათ აღზრდა მი კლისის ქალები, ბაძავენ თან და თან ხელიდნ

\*) იხ. „მოგზაური“ № 24.

ლის ოქტომბერისთვის სახლში. ქალი, რომელმაც საზოგადოებრა-  
სათვის დაიშურ მუშაობა, იძულებული გახდა „ბუნებრივი და-  
ნიშნულებისათვის“ თავი დაენებებინა, რომელიც მუნებრივი  
იყო მხოლოდ მინამდის სანაშ ის ეკონომიკურ პირობებს ეთან-  
ხებოდა.

შეიღების მოვლა და მათი ოქტომბერის მხოლოდ მანამდის შეიძლებოდა დედას განასაკუთრებულ ფუნქციაზ დარჩენილიყო, სანამ ქალი თავის მოქმედების თვისებით და ხსიათით ჯუბ-  
თან იყო შეკაშირებული. საოჯახო ცხოვრის უსათურო ეკონომიკური პირობების-დაგვარ ეკოლიურია უნდა განეცადა, რაღაცნაც აჯახის მხოლოდ ეკონომიკურ კვშის წარმატებების და არა ზექობრივს. აჯახის ეკონომიკურ საფუქველიან ერთია მისი წევრების ზექობრივი აზრი და შეხედულებანიც უნდა შეცვლილიყვნენ. ოქტომბერის საქმეში საზოგადოება თან და თან რჯახის ალაგა იქნებს და, მოლოც, უსათურო მის პირობების მეტვიდის გაზღვდება. ეს ეკოლიურია, სამშრალოთ, ჯერ არ დასრულებულა. ახალია და ცეკვას შროის ბრძოლა—ეს მძიმე გარდაზარილი ხანა, როგორც ყველაფრის, ისე ბავშვების ოქტომ-  
ბის საქმესაც მეტაზ აფერებს. მაგრამ აჯახის თან და თან იშლება, ეს პირკერი ისეთი სისწავით ხდება, რომ მისი საბოლოოთ დასრულება ყოველ ეჭვს გარეშეა. ბავშვების ოქტომბერის გადადის და უსათურო უნდა გადავიდეს აჯახიდან საზოგადოებაში, ეს საქმე, დედების ნაცვლათ, ნამდვილ პედა-  
გოგებს უნდა ჩაუვარდეს ხელში. ქალი გაზღვდება თვისებული არა თუ როგორც დასახლისი, ანამდე როგორც დედა; მას უფლება უნდა ქრისტეს ხელი მოვიდოს მა საზოგადო მოღვა-  
წეობას, რომელიც ეთანხმება იმის ნიშვა და მიღრეკილებას და საზოგადოების მოთხოვნილების; მისი სიციაქლურ მდგრ-  
მარეობა თან და თან დაემსგავეხა მამაკაცის მდგრმარეობას და რაც უნდა იწევხონ და ეცალონ ამ ფაქტს ითოვის იდენათაც  
ვერ შეცვლიან.

ჩენენი აზრით, ამ მოვლენის გამო ტირილი არ ღიან. ის აზრი, რამ ქალი ვითომ თვით ბუნებრივ მავალინა ბავშვების ალაგაზრდათ—უძველესი და დახახებული აზროვანია, რომელიც თანამედროვე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში აღმი-  
ლი არ უნდა ქრისტეს.

ბავშვის ზენუნებრივი ალაგაზრდათ დედა მხოლოდ ტერმუ-  
მწოვრობის ხანაშია, რადგანაც ლროს განმავლობაში შეიღლა  
და დედას შროის მართლაც ბუნებრივი კავშირი აოსებობს. საზოგადოების მოვალეობა გამოიხატება იშვაში, რომ დედას რასულობის დროს შეაღარ ნორმალურ პირობებში ვითარდებოდეს, ხოლო მუდა-შეწოვრობის ხანაში პატარა და უნდა აურიცხოს, რომ ქალი ვაგშეც ისეთი მომსახური ხელში მაშინ უნდა ვიღულისმოთ, რომ მას ამ საქმისთვის უცხვეს ცველა ხემო-აღნიშნული თვისებებია; მაგრამ ნამდვი-  
ლით ეს აღარ როის—მხოლოდ უმცირეს ნაწილს ქალებისას შეცმლია; რომ ეს ხერისი საქმე შეასრულოს.

ქილები არ იბატებიან პედაგოგებათ სწორები ისე, რო-  
გორც ფაცური არ იბატებიან ხარაჭებათ, სილათებათ და  
შეატყობინოთ. ასეც რომ არ იყოს, ცხოვრების ახალი პირო-  
ბების გამო, ქალს არ შეუძლია თავისი შედაგობიური ნიკა  
განავითაროს.

პედაგოგიური ნიკა, როგორც ყველა სხვა ტალნტი,  
რომელიმე განსაკუთრებული სესის თვისებას კი არ შეა-  
დგენს. ამ თვისებით არიან დაჯილდებული კერძო პირები,  
რომელიც ეკუთხიან როგორც ქრისტეს, მაგრამ ამ შემდგრი სესის

ალაგაზრდის მარტივი იშვაში და უძველესი ბუნებრივ მუ-  
ნებრივი აჯახის მუშაობების უცველენია უძველეს და უძ-  
ვებრივ უცველენია უძველეს და უძველეს და უძველეს და უძ-  
ვებრივ უცველენია უძველეს და უძველეს და უძველეს და უძ-  
ვებრივ უცველენია უძველეს და უძველეს და უძველეს და უძ-

ველს ბავშვების აღზრულ გამოეცალა ხელიდან, რადგანაც ამ საქმემ, თანაბეჭა ცხოვრების ახალი პირობებისა, სპეციალური ცოლნა და განვითობება მოიხსენება.

პირველ ყოვლისა დედას ვაჟების ტექნიკურის წრავალი გა-  
მოეცალა ხელიდან, მერე კი, თან და თან, ბავშვების გონ-  
გრებივი განვითარების და, საზოგადოთ, ოქტომბერა—ამ საქმისთვის სპეციალურათ მომზადებულ პირებს ჩაუვარდით ხელში.

ამდა, რასაკირველია, არაენ არ გაუზდება წინააღმდეგი-  
ამნაირ შრომის განაწილების, რადგანაც უკირატესობა და აუცილებლობა სპეციალისტების მასწავლებლობისა ცხადზე-  
უცხადესია. ესლა ველარავინ იტყვის, რომ თვისი შეიღლის ბუნებრივი და განსაკუთრებული მასწავლებელი უსათურო დედა უნდა იყოს.

ამ ნირათ, დედის მნიშვნელობა, როგორც თვისი შეი-  
ლების აღმზრდელისა, ეხლანდელი სწავლა-განათლების წყა-  
ლობით, შესაჩინეათ შემცირდა.

ბავშვების აღზრულ განვითარებაში, დედის ადგილი სა-  
ზოგადოებას უკირავს ებლა, დედა კი არა—საზოგადოება  
აწესრიგებს სწავლა-განათლების საქმეს, რომლისთვის სპეცია-  
ლურათ მომზადებულ პირებს იწვევს. ამ გარემოების მიზნზია—  
ერთი მხრით შრომის განაწილება, მეორეთი—ქალის ოჯა-  
ხილან გასვლა და გარეთ მუშაობა.

ლოგიმატიური დაენება იმის შესახებ. რომ ქალი უსა-  
თურო თავის შეიღლის აღმზრდელი უნდა იყოს, აშეა-  
რათ ეწინააღმდეგება სინაზდეილის ფაქტებს. ფაქტიურათ ხომ  
დღიდ ხანია, რაც ქალია თავას შეიღლის აღზრულ მარტა-  
ვიდან, რომელიც ეთანხმება იმის ნიშვა და მიღრეკილებას  
და საზოგადოების მოთხოვნილების; მისი სიციაქლურ მდგრ-  
მარეობა თან და თან დაემსგავეხა მამაკაცის მდგრმარეობას  
და რაც უნდა იწევხონ და ეცალონ ამ ფაქტს ითოვის იდენათაც  
ვერ შეცვლიან.

როგორც სრულებით აფიშიდებათ, რომ ბავშვების აღზრ-  
და ისეთივე სპეციალურია, როგორც ყველა სხვა სპეციალური  
საქმე.

როგორც ყველა სპეციალური საქმე, ისე აღზრდაც, მოთხოვნის აღმზრდელისაგან ნიკა, მიწოდებას ამ საქმისთვის,  
რაც აუცილებელი საქირა ბავშვის ლენიურ მომზადების-  
ფაქტი და მის ყოველმხრივ განვითარებისთვის, თუ მან კა და  
მანიცა სურათ, რომ ქალი ვაგშეც ისეთი მომსახურ ხელში მაშინ უნდა ვიღულისმოთ, რომ მას ამ საქმისთვის  
უცხვეს ცველა ხემო-აღნიშნული თვისებებია; მაგრამ ნამდვი-  
ლით ეს აღარ როის—მხოლოდ უმცირეს ნაწილს ქალებისას  
შეცმლია; რომ ეს ხერისი სულ საქმე შეასრულოს.

ქილები არ იბატებიან პედაგოგებათ სწორები ისე, რო-  
გორც ფაცური არ იბატებიან ხარაჭებათ, სილათებათ და  
შეატყობინოთ. ასეც რომ არ იყოს, ცხოვრების ახალი პირო-  
ბების გამო, ქალს არ შეუძლია თავისი შედაგობიური ნიკა  
განავითაროს.

პედაგოგიური ნიკა, როგორც ყველა სხვა ტალნტი,  
რომელიმე განსაკუთრებული სესის თვისებას კი არ შეა-  
დგენს. ამ თვისებით არიან დაჯილდებული კერძო პირები,  
რომელიც ეკუთხიან როგორც ქრისტეს, მაგრამ ამ შემდგრი სესის

(შემდეგი ქილები)

კულტურულ და სიკერძოებულ განვითარებული სესის თვისებას კი არ შეა-  
დგენს. ამ თვისებით არიან დაჯილდებული კერძო პირები,  
რომელიც ეკუთხიან როგორც ქრისტეს, მაგრამ ამ შემდგრი სესის

რედ. გამამა. ი. 3. როსტომა შეიღლი.