



სალიტერატურო და სამეცნიერო ნახატებისთვის გაზეოთი. გამოცის ყოველ კვირა დღეს.

№ 20

მ ა ი ს ი 5 1896 წ.

№ 20

**შინაარსი:** კვირის სურათები, კვიმარისა. — სხვა-და-სხვა ამბავი. — საუკრადფებო ამბები. — წლიური ანგარიშები. — \* \* ლექსი ი. ევლოშენისა. — ცხოვრება და მწერლობა, ფრასი — ბრამინების ლოცვა უკლეანის წინაშე. — ბაშიაჩური (გაგრძელება), აფასისა. — კირიკული განხილვა, ფილ. მახარაძისა. — კალის ფოსტა და შეცდომის გასწორება.

№ 4 „ჯეჯილისა“ გამოვიდა და დატრიგდა ხელის მომწერლებს.



გვარა გუბრულთა მოგზაურობა.

ქვირის სურათები.

ეელი ფილისოვოსის არ იყოს, თუ „კაცის მონახვა“ ფარნითაც ძნელია, კაცუნები და მათი ნამოქმედარი ხომ ჩეენ თვალ წინ არი. მართალია, ხან-და-ხან ესენიც იმალებიან ქამთა წყვდიადში, მაგრამ სინათლეც მისთეის არის, რომ გაანათოს წყვდიალი. ჩემი ფარანიც, დროთა ეითარებისა გამო, რა რაგ ცუდათაც უნდა ბჟუტავდეს იგი, მაინც ხან-და-ხან წაატყდება სათვალჩინოს. „სათვალჩინო“ — ეს ხომ მაღლა-ფარდიანი ფრაზაა, მაგრამ სათვალ-სკიროს მაინც. იყ, ვთქვთ, ახლაც. ჩემ ხელთ ერთი საბუთია, რომელც ეკუთვნის 1811 წელს და, მაშა-სადამე, რაც დაწერილა 85 წელია მას აქეთ. ეს პატარა ქალალის ნაფლეთი საესკოთ და უმეტნაკლებოთ ხატაეს კაცის ცუდს და კარგს მხარეებს. „მასში, როგორც საჩერებში გამოსჭირებს ის, რაცა ჩეენში ზეციური და მიწიური, მალალი და მდაბალი, ზელი წა ნათელი. მოკლეთ, იგი საბუთია და საბუთი, რომლის გამოისმით კარგ მხარეას შეუძლია დახატოს რამოდენიმე სურათი ჩენი ცხოვრებიდან. ოთხმოცუდა ხეთი

წელიწადი—ეს ხომ ერთი დღე ან ერთი კეირა არ არის, იგი თითქმის მთელი საუკუნეა, რომელმაც თავის დაღი, თავისი კალი უნდა დააჩინიოს ყველაზე უკრს. იმ ქალალდაც, რომელშედაც მე ვამზობ, ზექრი უკხოერია, ზექრი გამუსტდა, ზექრი გადასელია თავს, სანამ ჩავარდნა ხელში ჯერ ყველასაგან ცნობილ ჩენ მოღვაწეს, ზაქარია ჭიჭინაძეს და მემრე მე, რომ ამგვარათ დაემტკიცებია ის, რაც ბრელათ და უმოწმოთ უნდა დარჩენილიყო სამუდამოთ.

გაშ, იქინიეთ მოთმინება და გადაკითხეთ ქეე-მო მოყვანილი „ანდრეძის“ პირი, რომლის ნამდვილი, ძველებურათ და ძეველ ქალალზე დაწერილი, დღე-საც ინახება ჩემ საწერ სტოლის უჯრაში.

აი ეს „ანდრეძი“:

სასედითა მამისთა, და ძისთა, და სულისა წმიდა-სათა, ამინ:

უძლაბლესათ მოგასსენებთ მე ქეცმორე ამა წერი-ლის ჭელის მომწერი, უღვებთა ჩემთა სისხლით ნათე-სახეთა, და გვადამდებოთცა გთხოვთ, რათა არ უგულებელა-ჟერთ თხოვა ეს ჩემი, რომელიცა ამისა ქეცმორე შედ-გება:

უღვებონ გაცნი ცოდნისა ქეცმდებარები კართ, და ამის გამა გვიბრძნებს თჯო გარეშეცვალ პირი რომელი, პირებულებულ ეძიებდითო სასუველებსა და ესე უღ-ვებო შეგვენისათ თკენ, და კად გვიბრძნებს იგავე პი-რი, რომელ მიეცით მოწევალებს, და ჟევო ქეცლის საქ-მეო. ვინაიდგნ მემოდა მეცა მცირებ წერილი, და პე-დაგვი სინიდისაცა ჩემსა რომელ უფლითა ცოდნითა და უსაფრთხოებით ვინა შებრდული. ამის გაპი თავს შო-რის ჩემსა განვიზონოსედი რომელ, რეა უნდა მეშველოს და რამან უნდა განმარინოს მე დაუსრულებელას მას სა-ცონკეცტოებსა, რომელიცა სამართლაც არ ჩემდა მოგებად, და გვრცელას დონისა მემიერებულან შეგვერე მცირე ესე შესაწირავი მართლასა მას მსაჭულსა სათხა დოდგილისა სულისა ჩემისა რ, ასი თუმნი ასიგნაცია. რომელიცა მიგვც ფიოტებშილსა და კულას. რომელისაცა თამასუქი მაც, ჩ. უ. ა. ა. წელისა, ნოემბრის თვის შირველას. სარგებელი არის თუმნის თავს რომ შეური. ქსრეთ რო-მელი ის ასი თუმნი უგვდგად უნდა იუს და იმისი სარ-გებელი ფე-ზა-თე-რაც დადგეს გდასაქთათვის უნდა იუს, და გდასებეს ეძღვოდეს, და იყოს საზღვროთ რამ-დესაც გასკვეს დღე და დღე ერთს თუ რომ, როგორ განგვევს:

მ:რთლ მსაფულო შეიწირე მცირე ესე შესაწირავი ცოდვილისა მონისა შენისაგან, კითარცა შეიწირე რაი მწვდილი ქრისტიანი, და მომსედენ მოწეალების თვა-ლით მეტმესა მას განკისფას. აწეა უგუნითი უგუნისა-დე ამინ: და თუ გინმე ჩემმა მონათესაგმან შდად კული შესარტოსა და დასარტოს, წინაშე მღურითის საშენებლის ჩემის ცოდვების პასუხის მასცეს განსევას მას სა-შინებას მერმესა მას მერცხედ მოსელასა ქრისტესა: მცი-რისა მას დღინის შეწირებული მონა და ნაცარო. \*)

ამ საბუთიდან ჩანს, რომ ამ საუკუნის დასაწყის-ში ტფილისში უკხოერია ერთ ქართველს, რომელ-საც საქელ-მოქმედო მიზნით დაუტოვებდა ათასი მანეთი. ჰანს აგრეთვე, რომ ეს ფული უკვდავათ“ უნდა დარჩენილიყო სამუდამოთ, ხოლო სარგებელი ღარიბთათვის უნდა ჰუთილიყო მიჩენილი. ჰანს კი-დევ, რომ შეწირულება გადაუციათ ვიღაც დანიგ-ლა ფიტუაშეილისათვის, უსათუოთ მაშინდელ ზარა-ფისათვის, რომელიც ვალდებული იყო მოქცეული-ყო მენდერძეს სურვილისამებრ. ცხადია აგრეთვე, რომ ფული აღარსად არის, ანდერძი ან შეუსრულე-ბიათ და ღარიბთათვის ჩალა ამოუელიათ პირში...

შიუხედავათ მისა, ფული მაინც საღმე უნდა იყოს და თუ ნამდებილი მემკეიდრე არა,—ყავ-ყორა-ნი მაინც უნდა დაპატრონებოდეს ნანდერძებებს. ეგ ყავ-ყორანი იქნებარ ის მემკეიდრენი, რომელიც დარჩენ დანიგლა ფიტუაშეილს, რომელზედაც გად-ვიდა მისი ავლადიდება და რომელნიც, რასაკეირე-ლია, უნდა ჰუთილებდენ თფილისში.

მე კარგათ ვიცი, რომ იურიდიულ მხრივ ეგ საქებ სარულიათ წაგებულია, რომ არაეითარი საბუ-თი არ არის სამსჯავროთი დაბრუნოს კატა დაკარ-გული. მაგრამ ვიცი აგრეთვე, რომ ფორმალურ სა-მართლის გარდა, არის კიდევ სხვა, უზენაესი სამარ-თალი, რომელიც სინიდისირი კაცის თვალში აღ-მატება ყოველ ნივთიერ საბუთ. ეინ იცის, შეიძლე-ბა ისინი, ეინც ვალდებულია გაასწოროს წინაპრის ცოდება და დანაშაული, ამ გვარი ადგინები გამოღვენ და თავის ნებით თქვან უარი მასზე, რაც მათ არ ეკუთვნისთ.

ნანდერძებები ამ ოთხმოცდა ხუთი წლის განმაელო-

\*) სელის მოწერდამ, რომელიც მნებლი გასაწევდა, უნდა ჰანდეს რომ მენდერძე ესაჯევი ციციშვილია.

ბაში, რასაკუირეცლია, იმარტყებდა, გადიღდებოდა, გამრავალკეცებოდა მონაგებით. სარგებლის სარგებელი რომ არ ვიანგარიშოთ, დანილია ფითუაშეილის მეტყეირჩევების ხელში ტყვილა-უბრალოთ ჩავარდნილი საქელ-მოქმედო შეწირულება ახლა კა თანხას შეადგენდა და — სარგებლის სარგებელი ხომ კიდევ სხვაა.

როგორ ჰქოქრობ, მყითხელო, „ქართველთა შორის წერა-კითხების გამარტყელებელ საზოგადოებას“ რომ ჩაუარდეს ახლა ხელში ეს ფული, მენ-დერძეს სურილი უკეთ შესრულდებოდა თუ არა? რამდენ ღარიბის მოხმარდებოდა იგი, რამდენ უმწეოს და უგზო-უკელოს დაუყენებდა სწორ გზაზე, რამდენ ბრძანს და უმეტას აუხელდა თვალს? რუსები რომ იტყვიან: „ლუცშე პიზი, ყომა ნიკოგა“-ო, აი სწორეთ ამ გვარ შემთხვევებზეა გამოჭრილი.

მაგრამ ეს, რასაც გამბობ,—ოუნებაა, „ჩმა მღა-ღადებელისა უდაბნოსა შინა“. ჩეენ დროში სი-ნიდისი იშეიათი საქანელია, რომელზედაც კველა ყველა ყვირის, თუმცა კი არაეის უნდა. წინაპრების ცოდ-ებას კი არა, თვისას აზ ერიდებინ და მაშასადამე და-ნიელას დანელებული ფულის დაბრუნებაც, ცოტა არ იყოს, საეჭვოა .. და თუ მე მაინც ესკანი საჭიროთ დამე-ბეჭდა ზემოალნიშნული საბუთი, მხოლოთ იმისთვის, რომ ერთხელ კალევ მომეგრანებია მითხველისთვის, თუ როგორ დგება ჩეენში სიმღიდრე; რამდენი ცო-დეა, რამდენი უსამართლობა, რამდენი ქერივ-ობლის ტირილია შეგ ჩართული. რომ კაცმა გამოიძიოს, განა ამგვარი ანდერძები ცოტა იქნებოდა და მერ-მე კიდევ იმ დროში, როცა ხალხი უფრო ლეთის მაველრებელი იყო და სულზე უფრო ზრუნავდა, ვი-ნემ ხორცებ? ასობით და ათასობით უსათუოთ, მა-გრამ არა თუ ისინი,—მათი სხვნებაც კი გამრალა დღეს, „ეითა სიზმარი ღამისა“...

არა! ბევრი ცოდეა იქ, სადაც ჩეენ მაღლს ვე-ძებთ და ბევრი ჩირქი ადევს იმ ოქროს, რომელიც ასე ბრწყინვეს!..

გვიძრი.

სხვა-და-სხვა ამბები.



ლეს, კეირას, ნ მაისს მუშტაილში არის და-ნიშნული ლატარია-ალეგრი „წერა-კითხების გამარტყელებელ საზოგადოების“ სასარგებ-ლოთ. იმედია, როგორც მუდა, წრეულსაც საზოგა-დოება არ მოაკლებს თვის წელილს და გაილებს შეწირულებას.

\* \*

ჩეენი ქართველებისთვის არა თუ ღიღი ღანაკ-ლისია საზოგადო მოღვაწის რომელიმე პირის დაკარ-გვა, არამედ ისიც როგორსაც იმედს იძლევა ახალგაზ-და უმაწევილი და უდროეოთ კი გამოეცლება წუთი სოფელს.

ამ ღლებში დასაფლავეს კლასიკური გიმნაზიის მერვე კლასსის მოწაფე გელ. რატიშეილი, გულწრ-ფელი მოსიყვარულე თვის სამშობლოსი.

\* \*

როგორც გაზეობი გვატყობინებენ, ნაეთის შწარ-მოებელთა მეექვსე სხლომაზე განიხილეს სამიწათ-მოქმედო და სახელმწიფო ქონებათა სამინისტროს წინადაღება შესახებ იმისა, თუ რა შეწეობას აღმო-უჩენენ ნაეთის შწარმოებელნი ბაქოს მომავალ სამ-თო სასწავლებელს (горючому ყულიშვ). სააღბ-მიცემო ინტერესებისათვის კავკასიაში და უმეტესათ ნაეთის მრეწველობის გასაძლიერებლათ, სამინისტროს განუ-ზრახეს დაარსოს ქ. ბაქოში სამთო სასწავლებელი, რომელსაც შიზნათ ექნება მოაშნალოს შეტეიგერები და სხვა-და-სხვა თეორიულათ და პრაკტიკულათ გამოც-დილი ტეხნიკები. ამ ნაირი სასწავლებლის შენა-ხეა ქალაქს დაუჯდება სულ 25,000 მანეთი. ნაეთის მწარმოებელნი ამ ხარჯიდან კისრულობენ 10,000 მანეთს.

\* \*

ჩეენ გეთხოები გამოვატხადოთ, რომ გურიის საგაჭრო ამხანაგობის „შუამავალის“ გამგეობის წევ-რებათ ითელებიან: კონსტ. თავართქილაძე, იაგორ თაყაიშვილი და გასილი ხუნდაძე. ამხანაგობის ავე-

ტებათ დანიშნული არია: თვილისში: იპოლიტე მა-  
ხარაძე და სიმონ ჭყანა, ბათუმში: ქ-ნი ნინო ქიქო-  
ძისა, ფოთში ქ-ნი ნინო ბერეკიანისა, ქუთაისში ბ-ნი  
ბერეკიშვილი (წიგნის მაღაზია) და განჯაში სოლ.  
დოლიძე.

### საყურადღებო ამბები.

ბ. ილარიონ გამურჯელიძეს!



მორჩილესად გთხოვთ დამერმუნოთ, რომ  
თქვენი აგრე გამაცხარებელი კორექსონ-  
დენია (კვალი 13 № 1896 წ.) არც დამი-  
წერია და არც ვიცი ვინ დაწერა.

თქვენა გგონათ, ვითომც, თუ არ დამიწერია,  
მონაწილეობა მიმიღია, ე. ი. „პროტექცია“ გამიკე-  
თებისა კორექსონდენტისათვის რედაქტორის წინაშე,  
რომ უკანასკნელს დაებეჭდა. ეერ გამიგია, მე რა  
პროტექტორი ვარ, ან რა საჭირო უნდა ყოფილიყო  
ჩემი „პროტექცია“ რედაქტორის წინაშე, ამაზე იმე-  
და რედაქციაც დაგარმუნებთ \*).

არ იფექტოთ ბ. ილარიონ, ეს თავის გამართ-  
ლება მე შიშით მომდინადეს. რაც თქვენი ჩეულებ-  
რიეთ შეძლებიდნ გამოვიდოდა, მუქარა ჩემზე კი-  
დევაც აღასრულეთ, მაგრამ, გარწმუნებთ, მე ამას  
სრულადაც არ შეუშინებიგარ და არც შეუწები-  
ვარ. შეგიძლიათ კიდევ გააგზავნიოთ ჩემზე მაგის-  
თანა თხოვნები (ჩემი საჩერილიან გაქცევის შესახებ).

ხელის მომწერს, უკუკელია, ბერეს იშოვით,  
რადგანაც, თუ კი ინტელიგენტ კაცს, როგორიც,  
მონია, უნდა იყოს თქვენი კილის კია—კორექს-  
ონდენტი, აშინებთ მუქარით, გლეხებს, რომელნიც

\* ) ჩენ კუმრაშებთ ბატონ უ. ჩხეიძეს რომ მას  
არც ამ კორექსონდენტის დასტამაზაში მიუღია მონა-  
წილეობა და არც „გეგალის“ დასტამაზან გამოუგზავნა  
მას რაიმე ნაწერი. ან რა საჭირო იყო მისი პროტექ-  
ცია, როდესაც ჩენ თთონ ჭარბათ ვიცნობთ საჩხერე-  
ბებს.

რედ. ან. ჭურუთლიძა.

თქვენ ახლათ შეძენილ ადგილ მამულში ცხოვრებენ,  
როგორ არ შეეშინდებათ, რომ თქვენი სურეილი  
აღასრულონ.

დასასრულ მინდოდა თქვენის სურეილსამებრ  
მომებსენებია,—როგორ არქეს აქაური უკეთესი სა-  
ზოგადოება თქვენს პასუხს და „ქვემოურის“ კო-  
რესინდენტიას, მაგრამ ეს სხეისთვის მიმინდეთა ჯერ-  
ჯერობით, რადგანაც მოგერიდებით წყვნას, თუმცა  
დარწმუნებული ვარ, გაწითლებით-კი არ გაწითლ-  
დებოდით.

ოქენი უმთარჩილესი მონა ყარამან ჩხეიძე.

\*\*

ბატონო რედაქტორო! ნება მიბოძეთ თქვენი<sup>1</sup>  
პატიუცემული გაზეთის საშუალებით ულრმესი მად-  
ლობა გამოუტაღო კნ. სოფიო ნაკაშიძისას, რო-  
მელმაც ჩემდღიმ აწმუნებულ მიქელ-გაბრიელის ო-  
კლასიან სკოლას გამოუწერა საყმაწეოლო ფურნა-  
ლი „ჯეჯილი“ ამა 1896 წელს.

მიქელ-გაბრიელ. სკოლის მაცწავლებელი სიღვანი წაჟაფა.

\*\*

ამ დღეებში რედაქტიაშ მიიღო შემდეგი ახალი  
გამოცემანი:

1) ანდრესენის ზღაპრები, თარგმანი ნინო ნაკა-  
შიძისა, წიგნი პირველი, ბათომი, ფასი ორი შაური.

2) თავდგირიძიანთ გვარი და ალი ფაშა თავდგი-  
რიძე ბ. კ—ძესა, ახალ-სენაკი, ფ. ორი შაური.

3) ჩხები ერთი კვერცხისათვის, თარგ. სტ. ხო-  
ჯივანაშეილისა, ახალ-სენაკი, ფ. სამი კაციკი.

ეს წიგნები გამოცემულია ბ. კ. თავართქილა-  
ძის მიერ.

4) შიო თავადი, პოემა დ. ნინოწმინდელისა,  
თფილისი, ფ. სამი შაური.

5) როგორ ცხოვრებენ ჩინელები? ი. ცისკარა-  
შეილისა, თფილისი, ფ. ერთი აბაზი.

უკანასკნელი ორი წიგნი გამოცემულია ბ. ი.  
როსტომაშეილის რედაქტორობით.

— — —

## წლიური ანგარიშები.

(თვითისის თავადაზნაურთა შეუძლებელ მოსწავლეთა დამსმარებელ  
საზოგადოების და წერაგითხვის  
გამავრცელებელ საზოგადოების  
ქრება).



შეგათავისებით პოეტი, რომ შესხმა არ უძღვნას მაისს, ამ გარდა-ბულებულის თევს; არ არის ისეთი ქეყანა, რომ სისახულით, ლხენით არ დაუხედეს ამ თევს, მეტადრე როდესაც მრიდარი ბუნებაც ხელს-უწყობს და ამ დღისთვის ტყე-ველს აკავებულს დახხედრებს. მაგრამ ჩენ დალოცუილ საქართველოში საქმები სულ ხიბრეულათ მიღის. სწორეთ ამ დროს მოვეინდება ჩენ საქმიანობა, ანგარიშების გაყეთება, წესდებების წაკითხვა.

გამრჯვე მემამულებისთვის ეს დრო ძალიან ძირიფასი უნდა იყოს; იგი უნდა თავის მამულში დაუტევდეს განათხულს და იმედებით გამსჭვალული მნერ შეუდგეს საქმეს.

რას ეხედავთ ამის მაგირათ? განხეთქილებას, უსამოვნობას, ბაქი-ბუქობას და სერიოზულ კრიტიკის მაგირათ—წერილმანობას, ჩენ დაქვეითებას.

დავაკირდეთ სხვა ქეყნებს, ერთ იტყვის, რომ იქაც უცოდეველი იყენ, მაგრამ ნამდეილ კრიტიკას პირელი ადგილი უჭირას, პატივსცემენ კალამს, პზრს და არ წამებენ მოპირდაპირს ყოველ გარ სისაძლეს.

ქართველები გამოცდილები ეართ, ეიცით რა ძირიათ დავვიზდა შინაური განხეთქილება და სიფრთხილე გვმართებს.

უცხო ქეყნებში თითქმის ყველგან იანერის-თვის არის დანიშნული საზოგადო კრებები; ყველა ამ დროსთვის ცდილობს საქმებს თავი-თავს მოუყაროს, ანგარიშები გაწმინდოს, ჩენ კი ის ანგარიშებიც, რაც კელავ იანერში გქეონია—ასლა მასში გადმოგვაჭს. მაგალითათ: წერა-კითხების გამარტიულებელ საზოგადოებას არა ერთხელ გადაუტან-გადმოუტანია თავის საზოგადო—კრებები; დაქმდება იმისთვის დროს, რომ იქნება, ჩენმა აგრეთ წოდებულმა ინტელიგენციამ მიაქციოს ყურადღება და უბრალო ლაპარაკის მაგირათ შეჩინით—მუშაობით გაუძლევს წინა. თარებ ამ კეთილ და ფრიად საგულისხმო დაწესებულებას შეაბერეს თავი ორიოდ პირმა და რასაც აკეთებდენ ამ ათ-თუთხმეტი წლის წინეთ, თუ არ ნაკლები, ახლა შეტი არა კეთდება რა. წელიწადში ერთ ორ წიგნს გამოცემენ, (აქ არ შევეხები ბ. გო-ებაშეილის გამოცემებს, რადგან ეს კამერციული

საქმე უნდა იყოს.) მიაწოდებენ შემწეობას რამდენიმე სკოლას და სამკითხველოს და შეცემერიან იმ ორიოდ სკოლას, რომელიც ნეტარ ხანებულ დროს გახსნეს და ახლა თითქმის აღარ ეკუთვნის, „საზოგადოებას“.

წერა-კითხების გამარტიულებელ საზოგადოების კრება ჯერ არ ყოფილა და ამაზე მერე ვილაპარაკებთ. ახლა გადაიცდეთ თავადა-აზნაურთა შეცემლებელ მოსწავლეთა დამხმარებელ საზოგადოების კრებაზე. როგორც დანიშნული იყო მოხდა 25 აპრილს და რაღაც ბანების თეატრის დაბაზა მოუცდელი იყო კრება შედგა თვით ბანების შენობაში.

წინა დღით დაგვირგდა ას გეერლიანი ანგარიში, რამელშიაც ოთხი ნაწილა და შესაფერი წინა-სიტყვაობა. ამ ანგარიშში მოყვანილია ურიცემი განჩენები, რამდინიმე მოხსნებები (სხვათა შორის ისიც; რაც შეწყნარებული არ იყო საზოგადო კრებისაგან.)

კრება გაიხსნა კნ. მარიამ ჯამბაკურიან—ორბელიანის თავჯდიმარებით; თავდაპირელათ განსენებული ეპისკოპოსის გამარტიულის სახელის მოსახუ-ნებლათ კრებამ ერთ ხმათ გადაწყვეტა იქნის ერთ სტიპენდია სათავადა-აზნაურო სკოლაში.

კრებაზე, რასაკირელია, ანგარიშის წაკითხვა შეცემლებელი იყო და მხოლოდ ქალთა სკალის და სამეურნო სკოლის კომისიების მოხსნებები წაკითხებს; და რაღაც დაბაზაში ღიღი ვიწროობა და სიცხე იყო ყველა ერთ ხმათ თხოულობდა გადედათ კრება და ბანების თეატრის დაბაზაში დაერწმნათ. ამას ასაბორებლენ იმით, რომ ბერი სათქმელი და განსა-ჯელი გვაქს სკოლების დაახსების შესახებო. მართლაც მეორე დილისთვის გადადეს კრება, რამელიც მოხდა კიდევ თეატრის დაბაზაში. მაგრამ შემდა მტკრ-მა ნახოს, მკითხველო, ისეთი სიჩუმე, რისაც მნახ-ველი ვიყენეთ შერჩე დილის. თითქოს ყველასთვის წინა ლამის ლაპარაკის სურეილი სიზმარი ყოფილი ყოს. ყველაფერზე კრება მოკლე უპასუხებდა, ყველაფერზე თანხმობას აცხადებდა, ყველაფერს ან-დობდა კომიტეტს. მხოლოდ ერთ ფრიად საყუ-რადებო განკარგულებას დადგა კომიტეტიც და წერებებიც: რომ ბანები თხოვონ ყველა ის ფულები, რომლებსაც ბანები საზოგადო საქმეთა დასაცამაყოფი-ლებელ თანხმისთვის გადადებს და დიეოდენდიდან გა-დარჩენილი 10 პროცენტი სამეურნეო თანხმისა გადა-ცეს სკოლის კომიტეტს. მართალია, ეს თხოვნა პირ-ველი არ არის და არც იმედია, რომ შეწყნარონ, მაგრამ ამაზე ლაპარაკი ჯერ აღრეა. დასასრულ, არ შევიძლია არა ვთქვათ, რომ კომიტეტს დააკლა-ერთი თავისი საუკეთესო წერი, რ. ყაზიბეგი, რო-

მელიც სამსახურის გამო პეტერბურგში იქნა გადა-  
ყენილი. მის მავიერ აირჩიეს ვ. ყიფიანი.



\* \*

ოს, მეგობრო, უშს მძიმესა,  
როდესაც ცრემლი მთაწეს თვალებს,  
და ვით ურანი დაკოდილს არწივე  
ჟაჟ-ბედი მწარეთ ჩაგიერით ფქნისაჲეს,  
ნუ, ნუ შედრებით, ნუ დაუცემით,  
სამარადისოთ ნუ გაიტეთ გულს,  
სხვა თუ არა-რა... ცრემლის ზღვა მაინც  
დუჭირის ცხოვრებას ამოაჭერავს სულ!

o. ებდოშვილი.

## ცხოვრება და მწერლობა.

(გაგონება \*).



ინა წერილებში გამოვარკვიეთ, რომ ჩენიმა  
ცხოვრებამ ახალი მიმდინარეობა მიიღო და  
ერთ ახალ გზაზე გმოიყენა. მაგრამ აქ ერი-  
სათვის ფრიად საკიონი იყო, გზის მაჩვენებელი, დამთ-  
მარჯ ძალა გამოჩენილა, რომ ყოველი ნაბიჯი წინ  
მტკიცეთ, მისაზრებით გადაედგა, მარტეს აცუნილა  
და ფეხი არსად წამტკრია. სხვავან, სადაც ერთ თა-  
ვისიერ თავის გამზე და პატრიონია, მას საზრიანათ  
აქეს მომართული მთელი საზოგადოებრივი ავტობუ-  
ლება. ასეთ ქვეყნებში საზოგადოებრივი ფუნქცია  
განაწილებული და გაყიდვილია და ყოველ ერის მო-  
სხვენილებას სავანგებო, ცალკე დაწესებულება აქეს  
მინიჭული დასაქმაყოფილებლათ, განსახორციელებ-  
ლათ. აქ, მშვიალმე, თვით ეს დაწესებულებანი არინ  
ერის გზის მაჩვენებელი, წინმდლოლი და მისი ჭირი-  
სა და ეარამის დამამებელი. მწერლობას აქ მხო-  
ლოთ ის-ლა მნიშვნელობა აქეს, რომ დახმარება გა-  
უწიოს სხვა დაწესებულებათ ერის ნამდებილ მოთ-  
ხოვნილებათა საცემით და უნაკლულოთ გმოცნა-  
ბაში. ასეთ ქვეყნებში ყოველგვარი დაწესებულება  
წინდა ეროვნულ ნადაგზე დგნს, და ამიტომ ერთ-  
სულობაც სრული სუფეს. თუ აქ ადგილი აქეს კა-  
მათობას და შეჯახებას, ეს გმოწვეულია რთულ სა-

შინაო საქმეთა ამა თუ იმა ღრმებით ზომების შე-  
მოღებისა გამო. ჩენიში კი მწერლობა ასე ვიწრო  
ფარგალში ცერ მოთავსილებოდა, თუ სურდა ერის  
ნამდებილი ტეივილების გამომხატველი და დამამებე-  
ლი ყოფილიყო: ღრომ და „ქამთა სიაქმე“ მოქმე-  
დების ფარგალი გაუფართოვა...

ერთ ყოველ გვარ უფლებას მოკლებული იყო. იგი  
თავისი თავის გამზე და მმართებელი როდი გახლდათ.  
ნება ჩამორთმეული ჰქონდა თავის სარგებლობასა და  
საჭიროებაზე ეფიქრა, ეზრუნა. მას განაცვებდა სულ  
სხვა, სხვა ჰყერზე და სხვა ცის ქეშე გზდილი. ეს  
ახალი ლალა, ეს ახალი გამდელი, რასაკირებელია,  
იმ ცასა და ფიქრში კი არ იყო, რომ ერს შე-  
ხორციელდა, არამედ მისი სურვილი იყო, ჩენი  
ერთ თავის მსგავსათ გარდავქმნა. მუქმედებისა და  
ამა თუ იმა ზომებისათვის ჩენი ცხოვრების ნამდი-  
ლი საჭიროება და ერის კეთილ-დღეობა კი არა ჰქონ-  
და სარჩულათ დადებული, არამედ სულ სხვა ერის,  
სხვა ხალხის. ზრახვა მისი სულ სხვა იყო, საიდუმ-  
ლო... ამიტომ ჩენ ერს თავს ახვევდა სრულიათ  
მზა-მზარეულ დაწესებულებას, წესა და რიგს, რო-  
მელიც ცხრა მთას იქიდან გალმოჰქონდა, და როდი  
გიკითხავდა, შეხამებული, შეფერებული იყო იგი  
ჩენ ცხოვრებასთან, თუ არა. შეძლება ასეთი  
მოქმედება გულ-წრფელობითაც მოსდიოდათ. ყველას  
საზოგადოთ თავისი მოწონს და ჰქონია, რომ, რაც  
მისთვის მოსაწონია, სხვებისათვისაც ასეთია. მაგ-  
რამ, მოგეხსენებათ, შეცდომასა და სიმხინჯეს, მნ-  
კიერობას, გულ-წრფელობა ნიშნობლივ თვისებას  
ეყრ ჩამოართმებს და ბიწიერებას სათონებათ ეყრ  
გარდაქმნის. უფრო ხშირათ კი გულ-წრფელობაც  
დაეწესებული იყო და ცხოვრებაში ისეთი წესი და  
რიგი გაცყარათ, რომელიც ჩენი ერისათვის არა თუ  
გმოუსადეგარი, არამედ მაცნებელიც იყო. აი, ასეთ  
მდგომარეობაში ამოგაყოფილი თავი „ქამთა სიაქმე“  
და ცხოვრების ხალხის ტრაილმა. მაშინ, როცა თვა-  
ლების ამხელი და გზის მაჩვენებელი ძალზე გვესა-  
ჭიროებოდა, სწორეთ ამ დროს უფრო გზის ამრევი  
და თვალების ამბგელი გვყავდა.

ასეთ მდგომარეობაში ჩამენებულ ერს, მოსარჩ-  
ლეთ, მისი ინტერესების გულ-წრფელ დამტკიცელი  
მწერლობა უნდა მოელინებოდა—მწერლობა ქართუ-  
ლი, ქართულ ნიადგზე მტგაცეთ დამეურებული და ერის  
გულში ღრმა ჩასეს. იგი უნდა ჩამდგარიყო ერი-  
სა და მის გამგებელთა შუა და ეს პოზიცია, როცაც  
უნდა ღირებოდა, უნდა დაეცვა. ჩენი ცხოვრების  
ნამდებილი მიმდინარეობა უნდა ზედ-მიწევენით შეეკ-  
ნო, დაწერილებით შეესწავლა, სულ უბრალო მოვ-  
ლენაც კი თვალთა ხედიდან არ უნდა გამოჰქონდა,

(\*) ამ წლის „გვარი“, № 4—5.

და ანაირათ ცხოვრების ნამდეილი საზე გამეცეცლ-  
თათვის ოვალ-წინ დაეკენებია. გარდა ამისა, მწერ-  
ლობას ისიც მხედველობაში უნდა მიეღო, რომ ვო-  
ნებით საზრდო, რომელსაც მისგან საზოგადოება  
ოხოულობდა, დამაკამაყოფილებელი და შესაფერი ყო-  
ფილიყო. თორემ, თუ ქართული მწერლობა საზო-  
გადოებას სულიერ მისწრაფებას, ფიქრისა და აზრო-  
ვნების წყურების ვერ მოუკლავდა, ჩაშინ, უკეცე-  
ლია, საზოგადოება მას ჩამოეცებოდა და იმას მი-  
ეკედლებოდა, ეიც შესაფერ საზროს აძლევდა, აწვ-  
დიდა. ას არ-მოგვი ხასიათის იყო ჩეკებური მწერლობაში მოვალეობა. მისი ბედიც ამ მოვალეო-  
ბის შესრულებაზე იყო დამაკიდებული: თუ საზრია-  
ნათ შეასრულებდა, ერთი მესვეურათაც შეიქნებოდა  
და ერთი მადლიირი კვალში მიკებოდა, მის სიტყვას  
მტკიცეთ გულში ჩაჭდევდა და ასე ხელის-ხელ გაუ-  
რილი იქნებოდა მწერლობა და საზოგადოება. მაგ-  
არამ მწერლობამ ვერ შეასრულა, თუ ვერ შეიგნო,  
ეს თავისი მოწოდება. ჩეკენი ცხოვრების ნამდეილი  
საჭიროება დაივიწყა, ნიადაგი, ცხოვრებასთან დამა-  
კაუშირებელი, დაჰკარგა და სხვის ფეხის ხმას აკეთა.  
საზოგადოებამაც პირი შეუბრუნა, ზურგი უჩენენა მას  
და... ერთმანეთს დაშორდენ.

საქმე ის არის, რომ მთელი რუსეთი გლეხთა  
სახელმწიფოს წარმოადგენდა და წარმოადგენს დღესაც.  
ზოგიერთ რუსს თავიც მოაქსი ამითი და მეტირობს  
კიდეც, რომ რუსეთი საგლეხო სახელმწიფოა. ამი-  
ტომ რუსეთის მაშინდელი მწერლობა გლეხს თავს  
დასტრიალებდა, მას ეტროდა, მის სურვილთა და  
მისწაფებათ უმაღლეს საკაუმბრიო იდეალათ ისა-  
ხედა. მომავალი საზოგადოებრივი განწყობილება, ამ  
მწერლობის წარმოადგენით, იგივე სოფლერი, გჯეუ-  
რი ურთი-ერთობა და დამოკიდებულება იყო. ასეთი  
სასაცილო მიმართულება მიიღო რუსეთის მწერლო-  
ბამ. მაგრამ, რომ თქვეს კაცმა, ამ მიმართულებას  
ცოტა რამ ნამდეილის ნიშან-წყალი მაიც აჩნდა და  
იქ არც იმდენათ მავნებელი იყო, რადგან იქ კიდევ  
სხვა ძალა მოპოვებოდა ერთსაოცის მზრუნველი.  
ამიტომ ამ არ ძალას შეეძლოთ ერთმანეთი შე-  
ესწორებიათ და შეთანაბრებულიყვენ. ჩეკენიაც, რა-  
საკაირებელია, მკეიდროთ უმეტესობა გლეხებას წარ-  
მოადგენდა. მავრამ ამ გლეხების გული და სული,  
თუ კი მას გადაშლილი და ღრმათ შიგ ჩახდავ-  
დით, სულ სხვი იყო. ჩეკენი ქვეყნის აღვილ-მდება-  
რებას და სიმღიდრე ბუნებრივი, პატისა და ნიადა-  
გის სხეა-და-სხეაობა, მკეიდრთა ბუნებრივი სიმკირუ-  
ლე და გამჭრახობა — ყოველი ეს საკმაო საბუთს  
იძლევოდა, რომ თევის ძალა სხვაგრივ უნდა ავე-  
მუშავებია. პირეულ წერილში კრაქო, რომ გლეხიც

და ბატონიც სოფლათ შეტათ ცუდ მღვმარეობაში  
გრძნობდენ თას. ამიტომ იჩივე გადმოუტენას ლა-  
მოდენ „სასოფლო ბუდილი“. ის გარემოებაც, რომ  
ქალაქები სხეების ხელში იყენენ, აგრეთვე ძალას  
გვატანდა დაწეულ მამა-პაპურ უშეოთველ ცხოვრე-  
ბას და ქიშებით დაბაბასლურათ ეზოში სასრულს  
უნდა გამოვხოვებოდით. ცხოვრება, მართლაც, ამ  
გზას დაადგა. ეს განსაკუთრებული ვითარება კა ჩეკ-  
ნა მწერლობამ ვერ შეიგნო. იგი მიმაცელობით,  
ბაიუშიერი იმეორებდა სხეის სიტყვებს და მაშინ,  
როცა ჩეკი სოფლიდან მოვდიოდით, სოფლათვე გვე-  
რეკებოდა, უკანე დაბრუნებას გვიპირებდა. მწერლო-  
ბა სოფლის მიზიდეველ სიარნარეს და უზრუნველ  
ცხოვრებას გვირჩევდა დაწვავებოდით; ამ დროს კი  
ჩეკენი ქალაქები სხეების ხელში გადადიოდა. სოფ-  
ლის ეწერო სამოქმედო ფარგალში გვირჩევდა მწერ-  
ლობა დაეტრიალებულვიყვაოთ, და ამ დროს კი ჩეკ-  
ნი მეზიანდები ქალაქებში მრავლდებოდნენ, ახალ-შე-  
ხდულებას და მისწაფებას იყაროვებდენ, ცხოვ-  
რებაში საბრძოლველათ მოხერხებას იძნდენ. უც-  
ხოეთის კაპიტალიც, რადგან თავის საშიობლოში  
სამოქმედო ასპარეზით ვერ კმაყოფილდებოდა, სხეა  
ქვეყნებშიაც იზინგბოდა საწარმოვოთ, სამოქმე-  
დოთ. ეს კაპიტალი ჩეკენც მოგვაწყდა და ყურათა  
აგვიყილა ართქლით-მევალი და მატარებელი... ში-  
ნაური და გარეული, ყველა დატრიალდა, ყველა ჩა-  
ერია საქმეთა ასეთ ვითარებას, ყველა ფაცი-უსუცა  
და ფათურს შეუდა და ლაბაბდა მთელი საქართვე-  
ლოს სიმღიდრე, ქონება ხელთ ჩაეგდა. ქართველებ-  
ბაც ყური ათხოებს ამ ფათურს, თვალი მოჰკერს ამ  
უჩენებულო მოვჩაბასა და მოქმედებას... და თითო-  
ნაც ჯერ ისე, საცელათ, მეტმე კი უფრო გულ-  
მოდებით-მევალი ჩაერივენ ცხოვრების ამ ახალ ტრიალს.  
ი, ასე ძირებულათ იცავალა ფერი ცხოვრებამ, მისმა  
მიმღინარებამ და სამოქმედო მისწაფებამ. ჩეკენი  
მწერლობა კი, საღალაც კუნძულში მიმჯდარი, სოფ-  
ლური უზით-ერთობის უპირატესობაზე, გლეხური  
წარმოადგენისა და სათნოების უზენაესობაზე ჩიჩინით  
თავს გვებეჭრებდა... რაღა გასაკეირებელია, რომ ერთი  
გული, ახალი ქარ-ტესილით აზეირთებული, შემო-  
ზღუდული ნაპირების წასალევათ, ასეთ მწერლობას  
ყურის არ ათხოებდა და აღანას გაუგონებდა. ჩეკენი  
მწერლობისაგან ცხოვრების ვითარების ასეთი გაუ-  
გობლობა უნებლივით ჰქმლეტილა იმ აღვილს მაგო-  
ნებს, სადც ჰქმლეტსა და დელოფალს სასტრიკი მო-  
ლაპარაკება აქვთ. ამ დროს ოთახში მამის აჩრდილი  
გმოჩნდება. ჰქმლეტი დედის მხილებას თავს აწებებს  
და აჩრდილს მიმართას, მკერძობებით ლაპარაკეს  
იწყებს მასთან. დედოფლის კვირებს ჰქმლეტის



ლოა. ეს მომაკედინებელია მწერლომისათვის და მის გამათახსირებელია. არც ცხოვრებისათვის არია ეს სასაჩვენებლო. ჩეენში მით უფრო საზანოა ასეთი ვითარება. ჩეენთვის მოსარჩევთ, წინამძღვალათ და გზის მჩვენებლათ ისევ მწერლომა უნდა გამოეიდეს: სხვა არაეთარი ძალა ჯერ-ჯერობით არ მოგვეპოვე-

ბა. ეს განსაკუთრებული მნიშვნელობა, რაიცა აწინდელმა ჩეენშა ცხერების ეითარებამ მიანიჭა მწერლობას, მან აუკილებლათ უნდა დრაზე შეივნოს.

ფს.



ბრამინების ლოცვა ვულკანის წინაშე.

### ბრამინების ლოცვა ვულკანის წინაშე.



ბრამინების დედა ბუდეთ ინდოეთია მილებული, მაგრამ ჩეენ დროში ბრამინიზმი ინდოეთიდან სამხრეთისაკენ მდებარე კუნძულებზეც არის ძლიერ გაერცელებული. ამ კუნძულების ბრამინების შესახებ ერთი მტავრი დალმეიდ შემდეგ საინტერესო ცნობებს გვაძლევს.

, ბრამინიმე წლის წინათ მე ეიყავი დაპატიჟებული ბრამინების დიდ დღესასწაულზე, რომელსაც ბრომის ეძახან. ეს სახელ-წოდება წარმოდგება იქიდან, რომ ერთ დღეს ბრამინები იყრიბებიან გამქრალი ეულკანის ახლოს, რომ ბოროტ სულებს შეაბრალონ თვე. იმათვი აზრით ეულკანიდან ხანდახან

მოიმის ამ ბოროტ ასებათა კუნძა. „უმღლეს“ არსებას ანუ სულს — პენგურუ გენონგს, რაიც ნიშნავს მთების მუარეელს, — ამ დღეს მიარომეენ ხეხილს და შინაურ ფრინველს თუ ამ არსების ბლავილი 50 მილის სიშორემდას ისმის, იმ შემთხვევაში ბრამინები ამბობენ, რომ იგი თხოულაბს კაცის ხორცის. სადღესასწაულთა ადგილი დაწიშნულია ეულკან ბრომიდან ერთი ერთს სიშორეზე, საიდანაც გამოდის სულის შეზეულები კამლი. აქ იკრიბება აუზარებელი ხალხი, რომელიც ერთ და იმავე დროს კადევაც ჭამს და ლოცულობს, სკამს და მლერის. აქ ნახავთ სოფლების მამასახლისებს — მანტარიებს, რომლებიც სადღესასწაულოთ არიან გამოწყობილი და რომლების მაღლა მოსმისახურებს უკავიათ ქლულები.

ბი. სხეათა შორის, აქ მოღიან აჩაბებუ, რომლებიც სხეა-და-სხეა აგათ-მყოფობისაგან და უხედურებისაგან დასაცავ ამულეტებს (ავგარაზებს) ჰყილიან.

„შესეყრძლის შეწირებისათვის კი ძალი ადვი-ლია დატოვებული. ახალგაზდა და მოხუცი ქურუმნი, მღელლები, დაჩიჭილი არიან. თითოეული იმათვა-ნის წინ დგას მოზღილი ყუთი სანდალის ხით და სხეა-და-სხეა სურნელებით, კალათები ინდოეთის ლერ-წმით, წმიდა წყლის სასურებელნი, ბანანის დახვეუ-ლი ფოთლები და სხეა. თითოეული ქურუმის უკან პატარა ბავშვს უკავია ფართო პაიონგი (ქოლგა). ქურუმები ამ დღეს იცავმნ თეთრ ტანისამოს და წელ-ზე ირტყამნ ფართო წითელ სარტყელს. მხრებზე გადაფებული აქც აბრეშუმის თაღი. როცა ანიშ-ნებენ, იმ დროს ხალხი მიუახლოვდება ქურუმებს და ლოცვით მიართმებს თავის მსხვერპლს, რომელ-საც ქურუმები ასხურებენ წმიდა წყალს

„ამ ცერემონიის დროს ხალხში წევულებრივათ გაისმის: „აიო! აიო! ბრომო! წაეიდეთ ბრომოს-თან!“ და ხალხი გარბის ეულყანისაკენ, იმ აწმენით, რომ ეინც პირველათ მიახწევს იმას, ის ბეღნიერი იქნება. როცა მიუახლოვდებიან ეულყანს მის პირ-ში გაისერიან თავის მსხვერპლს. ამას შემდეგ ხალხი ბრუნდება უკან და ექლევა გართობას, თამაშობას, ცეკვას და სხვ.



გ ა შ ი — ა ჩ ტ უ ქ .\*)

**J**რთხელ მთარიან ღამეში აბდუ-შაპილი მხარ-თების წმოწლოლილი რომ იყო და ჩევულე-ბრივათ ტკბილ მოგონებით გატაცებული, გა-ბრუნდებული ოცნებობდა, შრიალი შოესმა, მოიხედა, დაიყირა, ზეზე წამოვარდა, რამდენიმე ბიჯი უკან გადადგა, მოისეა ხანჯალზე ხელი და გაშრა, თითქო ენა ჩაუკარდა. მის წინ იდგა ის, ეისაც ეს ივლოვ-და და ტირიდა.

— შორის ჩემგან! შეგაჩენის მაპმადმა, თუ ფარ-საგი სული არა ხარ! მიაყირა ხელის ქნევით.

— ნუ გეშნია, მე ისა გარ, ეისაც შენ იგლოვ და სტირი! — მიუგო დაშვეიდებით ქალმა.

— სული, ჩემ სანუგეშოთ და დასატკბობლათ საიქიოდან მობრუნდებული?

— სწორეთ შენვის და შენთან მოსული, მაგ-რამ სული კი არა, ხორც შესხმული, კოცხალი აღა-

მიანი, შენს სიყვარულზე დარწუნებული და შენი მოყვარული.

— როგორ! გაცოცხლდი?

— მე მკედარი არა ეყოფილებარ.

— მაშ ეს? — მიუთითა გაცოცხებულმა საფლავზე.

— შეცდი, ეგ და იყო, საბრალო პირ მთარი-სა ჩემი ტყუპის ცალი და მგვანი! მე კი პირი მზი-სას მეძახიან.

— დაილოცუს ღმერთო შენი განგება! — დაიღ-რიალა აბდუ-შაპილმა, მიეიდა და დაუჭირა ხელები — მითხარი! მითხარი! სტიხარია თუ ცხადი! როგორ მოხდა ეს ყველაფერი, ამიხსენი, თვარა გონება მე-კარგება! — მეტი აღელებისაგან ფეხზე ევლარ დგებო-და და ჩაჯდა, ქალი მიუჯდა გვერდით ახლო და აღერსანათ უთხრა:

— ია, ხომ ხედავ, რომ არ გერიდები? ამიტომ რომ და ვარ შენი, თუ გაგონდება, სწორეთ ამ ადგილას, გულშემოყრილი რომ გამომაბრუნე, ქმიბა მითხარი და ვიცი ვაჟკაცის სიტყვა არ გატყდება. იმ დღიდან მეც შენი სიყვარული ჩამივარდა გულში, მაგრამ რო-გორც უნაყოფო რომ და გაუხორციელებელი. რად-განაც რჯულის სხეა-და-სხეაობა ჩენს ერთობას ხელს უშლიდა, ის გრძნობა გადავიტან დამმურ სიყვა-რულზე და დაემორჩილდი ბედს.

თათარი გაოცებული უსმენდა და ბოლოს ხმის კანკალით ჰკითხა:

— დაო, მაგრამ დაზე უტკბესო, შემატყობიერ რო-გორ ვადარჩი და ან აქ ვინ მოგიყენა?

— მონასტრერი რომ აიკლეს, ჩენ რამდენიმე აგვარჩიეს; ტყევეთ უნდოდით წაეყვენეთ, მაგრამ იმ არეულობის დროს თვალსა და ხელ შუა გაეპარე მე და იქვე უტბათ მიერმალე: მახლობლათ ცარიე-ლი ქვეერი მეგულებოდა და შიგ ჩაეძერი. როდე-საც მონასტრერს ცეცხლი წაუკიდეს და წაეიდენ, გა-მოვედი, აქვე ტყეში დაემალე, გიყურე საცოდავ ჩემ დას რომ გლოვდი და ან როცა დამარხე; ეცუო-დი რომ მე გევონე და სიყვარულზე სიყვარული მე-მიტებოდა. მას აქეთ, აქ ედგევარ ერთ გამოქვეაბულ-ზი და ხშირათ გეხდეთ ხოლმე ფარულათ აქ მჯდო-მარეს. დღეს გულმა აღარ გამიძლო, გამოგეცხალე. ახლა ამის მეტს ეცავერს გაიგებ ჩემგან და თუ კი-დე მეტი გინდა შეიტყო, წამაყევი საფურჩე, მაგ-რამ იმ პირობით კი რომ, რაც უნდა ნახო არ გაი-კეირო და არც იარალი იხმარო. მენდობი?

— გინდ ჯოჯოსტშიაც წამიყენო.

— ფიცი?..

— ფიცია თეით მაპმად.

— რომელსაც ქრისტიანები ეერ ევნდობით!

— მაშ თეით თქვენ ქრესტეს!..

\*) იხ. „მშედავ“ № 19.

—შენი რა არის?! არა! სხვა თავდები მომეცი! დაიფიცე ვაჟკაცის სიტყუა.

—ეფიცე და ზედაც დავამატებ იმ ჩემ უცნაურ სიყვარულს, რომლის გამოთქმაც არ შემიძლია.

—ახლა კი შევრა! თქეა ქალმა—წამოდგა, წამაყენა კაციც და ხელი-ხელ ჩაკიდებული შევიდენ უდაბურ ტყეში. შუაგულ ტყეში ერთ თითქმის მიუვალ ნაპრალში, გამოქვაბულში, ისტორ ახალგაზდა ბიჭები ცეცხლის წინ და ბწვადებს აშიშხინებდენ; იქვე გძელი სუფრა ედგათ, მაგრამ ცარიელი, ზედ არც ჟურგები ეწყო, არც ღინო და არც შეჭმალი. გარედან ფეხის ხმა მოისმა და შემოვიდა ქალი მოზღლილი ხელ კალათით.

—ოჂ, მელანო, შენა ხარ? ჰყითხა ერთმა, რომელსაც მეთაურობა ერტყობოდა.

—მე გარ, სანდო ერავენ, რომ გამომეტანებია და მეტო რაღა გზა მქონდა? მოედიოდი მარა შეიშით კა მუხლები მიკანალებდა. მალე დამიტალეთ... მძინარი ბალლები მარტო დაეყარე შინ, —თქეა მელანომ და გადასცა ხელ-კალათი.

—ჲა, გახშამს გავათვებთ და კილეც გაგატანთ ეისმე სამშეიდობომდის,—უთხრა უფროსს რომ გავდა, მანავე: მელანომ წყნარათ გადირა და მიჯდა კუთხეში თავისითვის. ხელ-კალათიდან ჟურები ამოალაგეს, ხელადით ლეინო, ქოთნით შეჭამად დაწყევს სუფრაზე. გაუმარჯვოს მეძღვნენ! დაიძია —ერთმა იქ მყოფ-თავანშა—სამაგიროთ ჩევნც ჩევნი დლევანდელი ნანადირევი უზაროთოთი! —დათანმმდა ყველა და დიდოძალი ასო-ასოთ აქნილი შელის ხორცი ჩაუწყეს კალათში, უცადთ ზარნაშომ დაიკიდლა; წამოცეინ-დონ სუფრიდან, მოაელეს იარალს ხელი და გაერდნას აპირობდნ კარში, რომ ზარნაშოს ხმა არ შეწყვეტილიყო და ნაცვლათ წრომის არ დაეწყო წილი. შემობრუნდენ ისევ, თქვეს: „ალბათ მეთვალყურები შეცდენ, მაგრამ რა ხუმრობა? —ჩევნი გული გადაეციტრირალდა და!“.

—შემოვიდა პირი-მზისა და სიცილით თქეა:

—ეა, თუ შეშინდით! მეთვალ-ყურე შეცდა, კარგათ ერ გაარჩია ბრელაში, ჩემი ტყეე მტრათ მი-იღოთ და ნიშანი მოცეათ. ყოდევე კარგი რომ მალე გვეაგებინე და სამშეილობაზე გადავიდა.

ტუშე? ტუშე? ტუშე? იკითხეს გაოცებით აქეთით.

—დიახ! მოგიყენეთ დამორჩილებული!

იარალიც არ ამიყრია, რომ ვაჟკაცისთვის სირცეხილი არ მეტმია. მიიღოთ, როგორც სტუმარი! საწყენი არა ჰყალით რა! —ამ სიტყვაზე უცბათ გაეიდა გარეთ და შემოიკვანა აბდუ-შაპილი.

წამოცეინდენ სუჟვილა ზეშე და შეისერდენ;

აბდუ-შაპილი შემოსავალშივე შეჩერდა და გაოცებით დაიძია: ბაში-აჩუკა!

—დიახ! აბდუ-შაპილ, ეს ბაში-აჩუკა და მე მისი და!.. კურთხეულ იყოს თქენი შეყრა და ფეხ ბედნიერი აქ შემოსელი!

ჩამოვარდა სიჩუმე, ყველა გაოცებული უყურებდნ ერთმანეთს.

—აბდუ-შაპილმა ხელები ააპყრო მალლა და თქეა: დაილო-ცა, ღმერთოთ, შენი უკანაური განვება! ეყებდი როგორც მტრი და შეეხდი როგორც მოყვარე. ბაში-აჩუკა გაიცინა და უპასუხა:

—ჩემი სათქმელიც ეგ არის!.. შენ სტუმარი და ჩენ მასინძელი!

მიიღიდა, გადახერია ხელი, წამოიყვანა და მოისვა გეერდით.

—მოულოდნელათ დეთის მოცემულო სტუმარო, ნუ დაგიწუნებ სუფრას! ლარიბია, მაგრამ მზიარული. უთხრა ბაში-აჩუკა და შემოუსცენ სხვებიც გახს; გაიმართა ლხინი, მაგრამ სიმლერის მაგიერათ სუბარი გააბეს დაბალის ხმით. გაგძელდა გახშამი; ბეგრი რამ ითქვა, თითქმის ყველამ გამოაშელავა მოკლეთ თავის თავგადასვალი და ბალის, ჯერი რომ მიდგა, მოჰყეა აბდუ-შაპილიც:

—მე ერთი უთვეს-ტომო კაცი ვარ, არ ვაცი ვინ ყოფილი ჩემი მმრა-ააა და საიდნ მოხევდი არდა-განში? ძლიეს მაგონდება და ოდნავ მახსოეს, რაც საბრალო დელიჩემისაგან გამიგონია!.. ოდსმე ერთ სოფელს საღალაც ლეკები დაცემიან, აუკლიათ მთელი სოფელი, ჩევნი ოჯახიც ამოუწყევირათ, ას რომ მე დავრჩენილებარ ძუძუ მწოვარი და დედასთან ერთათ ტყეეთ წაუყვანიერთ; მყოლია კიდევ ერთი უმტრისი დაც, მაგრამ ის სხვა სოფელში ყოფილა გაბარებული მღედელთან და გადარჩენილია: ამის მეტი არა ვიცი რა... მელანო სულ განაბული უგდებდა უყრს, უცათ მიაყენა: ექსი თითო ხომ არა გაქეს მარცხენა ფეხშეო? და დასტური რომ მიიღო, მიიარდა, გადაეცეთ. დაიწყო ქეითინი: ლმერთის არ სდომებია ჩევნი ერთმანეთისთვის დაკარგვაო.

მაყურებლები გაოცებული პარჯარს იწერდენ, ღმერთს მაღლობას წირავდენ და ულოცავდენ ახალ შეყრილებს. აბდუ-შაპილმა ალარ იცოდა რა უნდა ექნა. ჩამოვარდა სიჩუმე. პირი-მზისა მიუბრუნდა და უთხრა აბდუ-შაპილს:

—მეც მომილოცაეს!.. ახლა რახან ნამდეილი და გამოგიჩნდა, ჩევნი დამობილობა აღარაფერი საჭიროა. აბდუ-შაპილი შეკრთა და შეშინებულმა უთხრა:

—როგორ! მაშ დღეიდან ჩევნ აღარაფერი ვიქნებით ერთმანეთისათვის?

—ნაცნობები, ისე როგორც ქრისტიანი და მაჲ-  
მადიანი მოუგო ქალმა.

—არა! აქ მაჲმადიანი აღარ არის! ხომ გაიგონე,  
რომ ქრისტიანთ ყორფილებარ დაბადებული და დღეს  
განვებამ მოინდომა, რომ გამოვტბრიუნებულიყავ! დღე-  
დან მეც თქვენი რჯულის აღმსაჩებელია და თაყანის  
მცემელი ვარ. ბაში-აჩუკ! მიმიღეთ თქვენს გუნდში,  
რომ ამიერიდან მეც თქვენი ჭირი და ლხინი გაე-  
ზიაროთ!

ამ გულწრფელმა სიტყვებში ყველა აღტაცებაში  
მოიყვანა და დიდი სიხარული შეექმნათ.

—აბდუ-შაჲ-ლ! ცოტა დაფიქრების შემდეგ,  
უთხრა ბაში-აჩუკმა—დიდი ღმერთი და განვება მისი  
მიუწოდებელი, შენ შევიძლია რომ ჩერქეს ქრისტიანო-  
ბას დიდი სამსახური გაუწიო. მოვალეული ყორფილხარ  
და ნუ აჩქარები!.. ეს რაც მოხდა, ღრმომდე ყოვლი-  
ფერი უნდა საიღუმლოთ დამარახო გულში; მიხეიდე  
ისე შენ ჯარში და ისე დაიჭირო თავა, რომ ცელი-  
ლება არაფერში გეტყობოდეს. დაარწმუნე უველა,  
რომ ბაში-აჩუკი მოეკალითქო! ნიშნათ წაიღი ეს ჩე-  
მი ფაფანაკი და სასხლში მოსერილი მიართე უ-  
როსებს, დაგვაჯერებენ და ჩერქეპ რომ აღსასად გა-  
მოენდებით, გულ-დამშეიდებული ხანი წყალობით  
აგავსებს. ღრმომდე ეს ყოვლიფერი საჭიროა ჩერქ-  
ენი საერთო ბედნიერებისათვის. ახლა მეტს აღარას გეტ-  
ყერ, დაწერილებით მაშინ გაიგებ ყოვლიფერს, როცა  
ჩილოუაშეილთან ერთათ მოეკიდარაკებთო! მივი-  
და, გადაეხეთ და გადაკვირცა ძმურათ.

—ახლა ჩემი შეილებიც გებრალებოდეთ, მარტო  
დაეყარე!—თქვა მელანიმ — დროა ჩემი წასელის,  
გამცილებელიც ხომ ღმერთმა მაშოვნია სხვა საჭი-  
რო აღარავინ არის, ჩემი ძმაც მიმოყვანსა!—თქვა და  
ჩაპირია ხელი აბდუ-შაჲილს. პირი-მზისამ, თითქო შუ-  
რით გააყოლა თვალი, წარბეგ შეკმუხენით შეხედა;  
შელანომ შენიშნ, და ცბიერის ღიძილით უთხრა:

—ლამე მშეიღობისა ჩემო რამლო! და ძილი ნე-  
ბისა, რომ ტებილი სიშმეჩები აგზდებოდესა!.. გავი-  
და საჩქარით და თან გაიყანა აბდუ-შაჲილიც.

— სისხლიანი ფაფანაკი დიღხანს იყო გამოკიდებუ-  
ლი მოედანზე, რომ ხალხს ეჩახა და დარწმუნებუ-  
ლიყა ბაში-აჩუკის სიკედილზე. დიდი და პატარა  
უველა ულოცავდა გამარჯვებას აბდუ-შაჲილს, მაგ-  
რამ მისი პასუხი კა ყოველთვის ეს იყო:

—მე რა?! მაღლიერი უნდა ეყიდო ჩილოუაშეი-  
ლის. თუ მის არა, მარტო მე რას გაერცობდი;  
დღეს ბაში-აჩუკიც ცოცხალი იქნებოდა და მისი  
გუნდიც გაუფარავიო.

გავიდა ხანი, რამდენიმე თვემ გაირა, დაწყნარ-

და ქვეყანა და გაეარღონილებისა აღარა გაუგონიათ რა.  
დამშეიღდენ თაორები. სიურთხილეს თავი დანეცხეს.  
აღრინდულათე უშიშრათ დაიწყეს ფართაში. ამ ა-  
ბაება ყევნის ქარამილი მიაწია. დაუფასეს ჩილოუა-  
შეილს სამსახური და ერთგულება, მაგრამ თვითონ  
ის კი ლოგინათ იყო ჩაგრძნილი. ახმეტადან ცუდი  
ხმები მოღიოდა... ამბობდენ, რომ მისი გამობრუნე-  
ბა აღარ შეიძლება, დამშლას ორივე ხელ-ფეხს წალ-  
თმებია. ფეიქარ-ხანი ხშირათ კითხულობდა და პა-  
ტივის ცემის ნიშნათ ორჯელ-სამჯელ აბდუ-შაჲილიც  
გაუვარანა. ერთ საღამოს, ვიღაც შორიდან მომავალ-  
მა, შემოაქენა რაფლათ გახეოქილი ცხენი ჩილოუა-  
შეილის ეზოში, გადახტა მარდათ, მიბა სევტზე რო-  
გორც შინაურია, აიჭრა კიბეზე და შევიდა პარ-და-პირ  
სახლის პატრიონთან. ჩილოუაშეილი ტახტზე იყო წა-  
მოწოლილი, დაინახა თუ არა მასთან შესული, უც-  
ბათ წამოვჯდა და მიახახა:

—ოო! ბაქრაძე?!. ბაში-აჩუკმა მძიმეთ თავი  
დაუკრა.

—ასე მალე მოიარე? ჰეითხა ჩილოუაშეილმა.

მოეირე, შენიჭირიმე!—მოახსენა ბაქრაძე და  
წერილები გადასცა. ჩილოუაშეილმა გახსნა სიჩქარით  
და კითხეა დაიწყო, სახე უღელავდა და თან-და-თან  
სიამოენება ეტყობოდა. ბაში-აჩუკი უძრავათ აღგა  
თავზე, რომ გაათვა კითხვა მიუბრუნდა და ჰეითხა:

—კაი სანუკეშო ამბაეთა!

—ღმერთმა ნუ მოგიშალოს ნუგეში, შენი ჭი-  
რიმე! მაგ ამბაეს უფრო აღწევ მოეიტანდი, რომ  
წყალ-დიღობას არ შევეჩერებიყო.

—მალე დათანხმდენ?

—არაგდის ბატონი არა და ქსნის ერისთვები კი.

—იციან ყოველიფერი ჩერქი საიღუმლო?

—შალვას მეტს არაეს გამოეტხებიერა:

—მაშ ზაალ როგორ დათანხმდეა?

—არ დათანხმდებოდა, რომ მისი კარის მღვდელს  
ჩერქება არ ენახა ჩემ მისელის წინა დღეს.

—ჩერქება? გაეკერვებით შეხედა ბიძინამ.

—დაახ, შენი ჭირიმე!—მაუვა მოაჩინათ და  
მოუყენა, რაც იცია გელეგშაპის შესახებ, ისიც მოახ-  
სენა, რომ ერთი იმ გმირთაგანი თქვენ ბრძანებულ-  
ხართო, მაგრამ სიკედილის შესახებ კი არაფერი  
უთხარ. ბიძინამ სასოებით პირჯეარი გამოისახა და  
თქვა.

—დაილოცას ღეთის განგება და მის სასწაული!  
მაშ მოგვეშეელებინა?

—დღეს თუთხმეტს უეკეველათ გაჩნდებიან.

—ჯარი მეცოტავება! ევ თუ ვერ გაესწედეთ  
ამდენ თაორებს.

—არა ბძანებაა?!. თუ ღეთის ნება იქნება ათ

მიღენსაც ეყუოფთ. ფშვე-ხევსურები ბახტრიონს და-  
ცემან დარჩეულ ძროზე, ქსნის ერისონები მთავა-  
რი ჯარით ተქვენ შორიგი ითდებან თაორის ჯართან  
საომრათ და ულუხხები ჩეენც ეყოფით.

— სულ რამდენი ხართ?

— საკუთრიან ჩეენი დასი ას-ოცი კაცია, ერთი  
ამდენი თევდორაძისაც იქნება.

— ისინი ხომ აქეთ-ქით არიან დაფანტული?..  
ზოგი თაორის ჯარშია და ზოგი კიდევ ერ იცის  
სად!..

— ისე, როგორც ჩეენი! მაგრამ იმ დროსთვის  
ცველა ერთათ მოვიყრით თაეს.

— მშ, კარგი, წულა აგდიანებ! დროა საქმეს შეუ-  
დგეთ. წალი ცოტა შეისცენე, რომ აღრიანა ეწიოთ  
საქმეს.

ბაში-აჩუკი გაეიდა, დარჩა მარტო ბიძინა. ხელ-  
ახლა გადაიკითხა წერილები, გაიმტირა გუნდებაში რაც  
ბაში-აჩუკა უთხრა სიზმრის თაობაზე, აგდა ნელა,  
მოიხადა ქუდი, მეოდა სახატის წინ და დაიჩიქა.  
დიდხანს ხელებ-აპურიბილი შეტერებიდა უხმით  
ლეთის-მშობელს და ეყერქმბოლა მის ძესთან შუა  
მდგომლობას, რომ ქრისტიანობა გამოხესნა ურჯუ-  
ლოს ხელიდან, გადაეჩინა კახეთი და მით მისი მა-  
დიდებელი მთლიან საქართველო გაედლიობებია.

მერთალი ნათელი, სახატიდან მინაშენი, პარ-  
პალით ეცემდა, სასობით აღტყინებულ მცს ვაჟა-  
ცურ სახეს და მდუღარე ცრემლები წურწურით ჩა-  
მოდიოდენ წვერ ულვაშე.

აქაში.

(შემდეგი იქნება)

### კრიტიკული განხილვა.

(მ. გ. ჭანაშეიდი. შთა რესთაველი, თბილისი.  
1896 წ. IV—183—7 გვ.)

„დღემის საქართველოს ისტო-  
რიის ნიმუშიდან ისტორიის არ  
გამოჩენაა და ჯერ არც შესაძლე-  
ბელია, რომ გამოჩენდეს.“

გ. წერეთელი.



უმცა ჩეენი „ოქროს საუკუნის“ გამოსახატა-  
ვათ, ამბობს ბ. მ. ჯანაშეიდი იმ წიგნაცში,  
რომლის სათაური ზევით ამოვწერეთ,— ჯერ  
არ დაბადებულან საკუთარი ნიბური, პიბონი და  
ვებერი, მაგრამ უყვალა იმ შესალიდან, რომე-  
ლიც დღეს გვაქსეს, შევვიძლიან აღვნიშნოთ მსავა-  
ნი ნასკები ერთი მხრით თამარის ცხოველებისა  
და მეორეს მხრით „ვეფხის-ტყაოსნის“ მოთხოვ-  
ბას შორის. საზოგადო მსავალია ამ ორთავე  
მოთხოვბათა (თამარის ისტორია „ქართლის ცხოვ-

რებით“ და ნესტრან-დარეჯანის ამბავი „ვეფხის-ტყაოს-  
ნის“ ის არის, რომ ეს ქალწული (?!) მეტის-მე-  
ტათ ლამზზი, ბრძენია, მათი ცოლათ შერთვის სურ-  
ელი აღძგინა (სი!) არა ერთსა და ორს ბატონი-  
შეილს, პირველიცა და მეორეც უარყოფინ უქც-  
ველ ტამითან სასიძის მოწვევას, ორთავეს პულ-  
შეირთონ თავისეუ გვარ-ტამი და ირთავენ კიდევ:  
„თამარი დაეთ სოსლანს და ნესტრან-დარეჯანი ტა-  
რებლს“ (გვ. 70). შემდევ აეტორი დაწერილება თ  
განმარტავს, თუ რაში მდგომარეობს ეს მსგავსება,  
მაგრამ სანამ ამ უკანასკენის დაფასებას შეუდაგ-  
ბოდეთ, ჩეენ გვსურს არიოდ სიტყა წარმოოთქვათ  
ჩეენი წარსული ისტორიის შესწავლის შესახებ. ჩეენი  
წარსული ცხოველების შესწავლა საზოგადო არაოდეს  
არ ყოფილა რიგინ გზაზე დაყენებული. მეცხრამე-  
ტე საუკუნის წინა ღრმაბზე ჩეენ აქ არ ელაპარა-  
კობთ; ჩეენ გვაქსეს სახეში მხოლოდ მდგომარე საუ-  
კუნე. ამ არა სასამართლია გარემოების მიზეზ მრა-  
ვალია, როგორც ისტორიული, ისე წმიდა პოლი-  
ტიკური ხასიათისაც. ეინც კი ცოტათ თუ ბევრათ  
დაუკერძება ჩეენი წარსული ისტორიის შესწავლის  
საქმეს, ის ადეილათ შეგამოებას შემდევს: ჩეენი წარსუ-  
ლი ყოფა-ცხოველების შესწავლას თითქმის ყოველ-  
თივი ჰქონებია მხოლოდ შემთხვევით ხასიათი. მარ-  
თალია, ზოგიერთი, როგორც მაგალი, მარი მრთავ-  
და დ. ბაქაძე, შესანიშვნი ენერგიით და თავ-გა-  
მოდებით შრომობდენ და იყვლევედნ ჩეენ ისტო-  
რის, მაგრამ იმათ შემდევ ჩეენი ისტორიის გამო-  
კვლევის საქმე თითქო შეწყდა, ჩაქრა. შეიძლე-  
ბა, ჩეენ გვიპასუხონ, რომ ეს აზრი შემცდარია,  
რადგანაც ბრისეს და ბაქაძეს შემდევ ჩეენი ისტო-  
რიის შესწავლის საქმე ძლიერ წინ წაედა, რომ იმათ  
შემდევ თითქმის სულ ახლო წყრილებიც კი აუ-  
მონა ფარ, რომლებიც აშეარათ ამტკიცებენ, რომ  
ბაქაძეს და უშედტესათ ბრისეს ბევრი შემცდარი  
შეხელულებანი ჰქონდათ. ჩეენ ეეთანხმებით ამ აზრს,  
მაგრამ ამსახვევ დაჩიშუნებული ვართ, რომ ის-  
ტორიის შესწავლის საქმე მარტო ძელი ქრისიკე-  
ბის აღმოჩენაში კი არ მდგომარეობს; პარ-იქით,  
უპირველესი ალაგი უჭირას ამ შემთხვევაში უკვე  
ასებული მასალის კრიტიკულ განხილვას, დაფას-  
ბას, და მასზე ახალი მეწარებულია შეხედულების  
დამყარებას. ჩეენ სრულებით არ ვამტკიცებ, რომ  
ჩეენ მიერ დასხელებულ ისტორიკოსებს შეესრუ-  
ლებობით ეს დაიწმულება; ეს იმათ დრისა შეუ-  
ლებელიც იყო. ჩეენ გვმობოთ მხოლოდ იმას, რომ  
სხენებული პირი ისტორიული შეცნიერებისათვის  
იყვნენ დაბადებული, ისტორიის შესწავლის იმათ ხარი-  
ც დასხელებული შეადგინდა. და რასკერებულია, რომ დი-  
დ ამაგი მოუქლეობით იმათ ამ მხრივ: იმათ ჩაყარეს  
პირები საფუძველი ჩეენი წარსულის შეცნიერებულათ  
გამოკლევისა. მაგრამ აი, სწორეთ აქ დაეტყო ჩეე-  
ნი წარსულის შესწავლის ის შემთხვევითი ხასიათი,  
რომელიც ზევით მოვისენებთ; აი, სწორეთ აქ და-  
ერწმუნდით, რომ ჩეენი ისტორიის შესწავლის საქ-  
მე დამტკიცებულია მხოლოდ კერძო პირების სურ-  
ელისაგან. ჩეენ გვწამს, რომ კერძო პირებს, რო-

—ნაცნობები, ისე ჩოგორც ქრისტიანი და მაჲ-  
მაღანი მიუვი ქალმა.

—არა! აქ მაშადიანი აღარ არის! ხომ გაიგონე,  
რომ ქრისტიანთ ყოველივარ დაბადებული და დღეს  
განგებაში მოინდომა, რომ გამოებრუნებულიყავ! დღე-  
დან მეც თქვენი რჯულის აღმარებელია და თაყვანის  
მცემლი ვარ. ბაშიაჩუ! მიმილეთ თქვენს ვუნდში,  
რომ ამიტრიდან მეც თქვენი ჭირი და ლხინი გაფ-  
ზიაროთ!

ამ გულწრფელმა სიტყვებში ცეცხლა აღტაცებაში  
მოიყენა და დღი სისარული შეექნათ.

—აბდუ! შაპ-ლ! ცოტა დაუიქრების შემდეგ,  
უთხა ბაშიაჩუმა—დიდი ღმერთი და განგება მისი  
მიუწოდებელი, შენ შეგიძლია რომ ჩეკისტიანო-  
ბას დიდა სამსახური გაუწიო. მოვალეცა ყოფილხარ  
და ნუ აჩქარდები!.. ეს ჩაც მოხდა, დრომდე ყოვლი-  
ფერი უნდა საიღუმლოთ დამარხო გულში; მიხედე  
ისე შენ ჯარში და ისე დაიკირო თავა, რომ ცვლა-  
ლება არაფერში გეტუმოდეს. დააჩვენე კევლა,  
რომ ბაშიაჩუ შოეკალითქ! ნიშანა წაიღი ეს წე-  
მი ფაფანაკი და სისხლში მოსერილი მიართო უფ-  
როსებს, დაგჯერებენ და ჩეკინ რომ აღარსად გა-  
მოქნდებით, გულ-დამშეგებული ხანი წყალობით  
აგავსებს. დრომდე ეს ყოვლიფერი საჭარა ჩეკინ  
საერთო ბედნიერებისათვის. ახლა მეტს აღარას გეტ-  
ყეი. დაწრილებით მაშინ გაიგებ ყოვლიფერს, როცა  
ჩოლოყაშეილთან ერთათ მოვილაპარაკებთო! მიერ-  
და, გადაეხეთ და გადაკვეცა ძმერთ.

—ახლა ჩემი შეილებუც გებრალებოდეთ, მარტა  
დაეყარე!—თქვა მელანიამ — დროა ჩემი წასელის,  
გმეცილებელიც ხომ ლერთმა გაშოვნია სხვა საჭა-  
რო აღარავინ არის, ჩემი ძმაც მიმრევანსო!—თქვა და  
ჩაქიდა ხელი აბდუ-შავილ ს. პირი-შისამ, თითქო შე-  
რით გააყოლა თვალი, წარბებ შეჭმუხენით შეხედა;  
მელანიმ შენიშვნა და ცბირის ლიძილით უთხა:

—ღამე მშეიღობისა ჩემო ამაღო! და ძილი ნე-  
ბისა, რომ ტებილი სიზჩრები აგხდეროდესო!.. გაე-  
და სიჩქარით და თან გაიყვანა აბდუ-შავილიც.

— სისხლიანი ფაფანაკი დიდხანს იყო გამოკიდებუ-  
ლი მოედანზე, რომ ხალხს ეჩახა და დააჩვენებუ-  
ლიყო ბაშიაჩუების სიკედილზე. დიდი და პატარა  
ცეცხლა ულოცადე გამარჯვებას აბდუ-შავილს, მაგ-  
რამ მისი პასუხი კი ყოველთვის ეს იყო:

—მე ჩა!.. მაღლიერი უნდა გიყოთ ჩოლოყაშეი-  
ლის. თუ მის არა, მარტო მე ჩას გაეაუგობდი;  
დღეს ბაშიაჩუკიც ცოცხალი იქნებოდა და მისი  
უნდიც გაუფარავიო.

გაეიდა ხანი, რამდენიმე თევზ გაიარა, დაწყნარ-

და ქეყანა და გაეართინილებისა აღარა გაუგონიათ რა.  
დამშეიდლენ თათხები. სიფრთხილეს თავი დაანებებს.  
აღტინდულათვე უშიშრათ დაიწყეს ფარფაში. ამ ამ-  
ბაემა ყევნის კარამდის მიაწია. დაუფასეს ჩოლოყა-  
შეილს სამსახური და ერთგულება, მაგრამ თეოთონ  
ის კი ლოგინათ იყო ჩაერდნილი. ახმეტადნ ცუდი  
ხმები მოღილდა... ამბობდენ, რომ მისი გამობრუნე-  
ბა აღარ შეიძლება, დამბლას ორივე ხელ-ფეხი წაურ-  
თმევიაო. ფეიქარ-ხანი ხშირათ კითხულობდა და პა-  
ტიოს ცემის ნიშანათ ორჯელ-სამჯელ აბდუ-შავილიც  
გაუგზანა. ერთ საღამოს, ერთაც შორიდან მომავალ-  
მა, შემოაჭენა ოფლათ გახეთქილი ცხენი ჩოლოყა-  
შეილის ეზოში, გადახტა მარდათ, მიაბა სევტენ ჩო-  
გორც შინაურია, აიჭრა კაბეზე და შევიდა პარ-და-პირ  
სახლის პატრიართან. ჩოლოყაშეილი ტახტე იყო წა-  
მოწოლილი, დაინახა თუ არა მასთან შესული, უပ-  
ბათ წამოჯდა და მიიძახა:

—ო! ბაქრაძე?!.. ბაშიაჩუმა მძიმეთ თავი  
დაუკრა.

—ასე მალე მოიარე? ჰკითხა ჩოლოყაშეილმა.

მოეკირე, შენიშვირიმე!—მოახსენა ბაქრაძემ და  
წერილები გადასცა. ჩოლოყაშეილმა გახსნა სიჩქარით  
და კითხეა დაიწყო, სახე უღელავდა და თან-და-თან  
სიამოვნება ეტყობოდა. ბაშიაჩუ უძრავათ ადგა  
თავზე, რომ გაათავა კითხეა მიუბრუნდა და ჰკითხა:

—კაი სანუკეშო ამბავია!

—ღმერთმა ნუ მოგიშალოს ნუგეში, შენი ჭი-  
რიმე! მაგ ამბავს უფრო აღრეც მოვიტანდი, რომ  
წყალ-დიდობას არ შეცემებიერ.

—მალე დათანხმდენ?

—არაგის ბატონი არა და ქსნის ერისთვები კი.  
—იცან ყოველიფერი ჩეკინ საიდუმლო?

—შალეას მეტს არავის გამოეტეხიერა:

—მაშ ზალ როგორ დათანხმდა?

—არ დათანხმდებოდა, რომ მის კარის მლელელს  
ჩეკინია არ ენახა ჩემ მისელის წინა დღეს.

—ჩეკინბა? გაკერებით შეხედა ბიძინამ.

—დიახ, შენი კარიმე;—მას მორჩილათ და  
მოუყენა, ჩაც უცოდა გველეშაპის შესახებ, ისიც მოახ-  
სენა, რომ ერთი იმ გმირთავნი თქეენ ბრძანებულ-  
ხართო, მაგრამ სიკედილის შესახებ კი არაუგრი  
უთხარ. ბიძინამ სასოებით პირჯერი გამიისახა და  
თქვა.

—დაილოცას ლეთის განგება და მის სასწოული!  
მაშ მოგეშეელებიან?

—დღეის თუთხმეტს უეჭველათ გაჩნდებიან.

—ჯარი მეტატავება! ეა თუ ეერ გაუცემდეთ  
ამდენ თათხებს.

—რა ბძანება?!.. თუ ლეთის ნება იქნება ათ



ცა იგინი აღჭურებილი არინ მალალი უანგარო სიყ-  
ვარულით ქეშმარიტებისადმი, შეუძლიათ ოვალ-სა-  
ჩინო კვალი დასტოორნ შთამამეგრლაბისათვის. მაგ-  
რამ, როცა იმათ ამოქმედებს მხოლოთ პიროვნული  
ინტერესების ქავილი, პიროვნული შერის ძიება და  
მტრობა, მაშინ იმათმა შრომამ, რაც უნდა დიდი ღირ-  
სების იყოს, ადეილათ შესაძლებელია, რომ უნაყო-  
ფოთ ჩაიაროს.

ჩეენ ღროში თითქმის ყოველგან, სადაც კი  
უკარათ თუ ბევრათ ყოფილა და არის ღლესაც კულ-  
ტურული ცხოვრება, ასტებობენ სხვა-და-სხვა მუდ-  
მივი ისტორიული საზოგადოებანი, რომლებიც შე-  
ერთებული ძალით იკვლევენ წარსულ ყოფა-ცხოვრე-  
ბას; აქეთ თავისი საკუთარი დრო-გამოშვებითა გა-  
მოცემანი, ქრებები და სხვ. ამიტომ აქ ისტორიის  
შესწავლა მცვიდრ ნიადგზეა დამყარებული და ის  
მუდამ წინ მიდის, მეტი თუ ნაკლები სისწავით.  
სულ სხვა სურათს წარმოადგენს ამ მხრივ ჩეენი ქე-  
ყანა. ჩეენი ძევლი კულტურული ცხოვრება ყოველ  
ეჭვს გარეშე; მაგრამ, საუბედუროთ, მის გამოკვლე-  
ვამ ერთ წინ შესამჩნევი ნაბიჯი. მაგალითათ,  
ჩეენში არაოდეს არ ასებული იმნაირი განსაკუთ-  
რებითი საზოგადოება, რომლის პირდაპირი დანიშ-  
ნულება ყოფილიყოს ჩეენი ისტორიის გამოკვლევა.  
მართალია, ჩეენთვის შეუძლებელი იყო და არის  
ღლესაც იმ გარ ისტორიულ საზოგადოებათა ხელ-  
მძღვანელობა, რომლებიც ასტებობენ სხვა ქეყნებ-  
ში, როგორც მატერიალური, ისე სხვა მხრითაც,  
მაგრამ ის კი იყო შესაძლებელი, რომ ჩეენ ისტო-  
რიკოსებს და არხეოლოგებს (ამათი რიცხვი არა  
მცირდეთა) ქმუშავნათ თანხმიდით, სოლიდარულათ;  
მოკლეთ რომ ეოქათ, ჩეენ ისტორიკოსებს კი შე-  
ძლიათ, რომ ჩეენი ქეყნის შესაუერი ისტორიუ-  
ლი საზოგადოება დაკარსებიათ, მით უფრო, რომ  
ზოგიერთი გარემოება მათ ხელს უწყობდა ამ შე-  
მოხევეაში, მაგალ. წერა-კითხების საზოგადოების მუ-  
ზეუმი და სხვ. მაგრამ ამის მაგიგრათ რას ეხდავთ  
ჩეენ? განცალკევებით მოქმედება, ჩხრეკა თავისთვის  
კარ-ჩაკუტილში, შური, მტრობა, უსაზღვრო ერთმა-  
ნეთის მხილება და მრავალი სხვა სამარცხეონ თვი-  
სებანი შეადგენენ თითქმის ყველა ჩეენი ისტორი-  
კოსების კუთხონილებას. იმათ ერთი-ერთმანეთის არა  
წამო-რა. თითოეული მათგანი მხოლოთ თავის თაე-  
ზე გაიძახის, სხვისი მას არა მოწონს რა. რასაკეირ-  
ველია, ამ საურთიერთო მტრობაში და ქიშპობაში,  
თვი-და-თვე სავანი: ისტორიული მასალის შემუ-  
შვება, ახალი შეხედულების განმარტება და სხვ.,—  
უკან რჩება და იჩაგრება.

აშკარაა, რომ ამნაირი საქციელით ვერაფერ

სამსახურს უუწევთ ჩეენ სამშობლოს. ამით ჩეენ  
მხოლოთ სასტრივ იარალს ვაძლევთ სხევებს ჩეენ-და-  
დასამარტებლათ. რაშაც ჩეენი ისტორიკოსები ერ  
გვაცმაყოფილებენ, იმას უცხოლები გავაუდიან: ჩეენ  
ცხოვრებას, ზნეს, ჩეეულებას, ისტორიას, ლიტერა-  
ტურას თითქმის მარტო იგინი იკვლევენ და სწავ-  
ლობენ. ჩეენ, რასაკეირველაა, ამის საწინააღმდეგო  
არაუერი გვაქვს სათქმელი, იმ შემთხვევაშიაც, რო-  
ცა ამნაირ შეცავლას მარტო ჩეენი დაცინება აქვს  
სახეში და მეტი არაფერი. დევ, ყველამ იშრომოს,  
შინაურმაც და გარეულმაც, მაგრამ ჩეენი სავალალო  
ის არის, რომ ჩეენ ერთობ ნამეტანი დაცემით სხვე-  
ბის ზრუნვას ჩეენი საქმეების შესახებ. მოსალოდნე-  
ლია ახლა ის გარემოებაც, რომ ჩეენი ცხოვრების  
ისტორიაც ამ საუკუნეში ვინმე შემთხვევით გამლელ  
უცხოელმა შეადგინს და გამოკვეყნოს, და შემ-  
დევ ჩეენ კი დავიწყებთ წუწუნს, ეს რა ჩაუდინა  
ამ უცხოელს, ეს რა ტყუილებით და შეცდომებით  
გაუმსია თავის წიგნით და სხვ. მაგრამ მაშინ გვინ-  
და იქნება. დამნაშავენი ამ შემთხვევაში ვიქნებით  
მხოლოთ ჩეენ, ჩეენ, რომლებიც სრულებით არ  
ეზრუნავთ არც ჩეენი ხალხის ისტორიული და ეკო-  
ნომიკური ცხოვრების გამოკვლევაზე და არც ჩეენი  
ქვეყნის ეტროგრაფიულ და გეოგრაფიულ შესწავ-  
ლაზე. ჩეენ თუ გაეახელო თეალს, ეს მხოლოთ მა-  
შინ, როცა ჩეენზე დაიწყებონ საუბარს სხვები და  
ისიც, რასაკეირველია, დროებით; შემდეგ კი ისევ  
დაიწყებას ვეძლევით.

ამნაირ გამოურკევეველ მდგომარეობაშია მკით-  
ხველო, დღეს ჩეენი წარსული ცხოვრება; მაგრამ,  
რადგანაც წარსული შეადგენს იმ ნიადაგს, რომელზე-  
დაც აღმოცენდა და განეითარდა ჩეენი აწინდელი  
ცხოვრება; რადგანაც მეორე მხრით, ეს უკანასკნე-  
ლი, მისდა თავათ, აეითარებს თავისიერ გულში იმ  
პირობებს, რომლებმაც უნდა ძირიანათ შეცვალონ  
ჩეენი აწინდელი სოციალური მდგომარეობა; ამიტომ,  
ერთი მხრით, ჩეენ ერწმუნებით, თუ რა დიდი  
მიზანებით აქვს ჩეენი ერწმუნელი და სოციალუ-  
რი თეოთ-ცნობიერობის განვითარებისათვის ჩეენი  
წარსული ცხოვრების საფუძლიანათ გამოკვლევა; ზე-  
ორე მხრით, იძულებული ვართ ალგიაროთ ამნაირი  
გამოკვლევის სრული უქინლობა. მართალია, ნ. ერ-  
დანამ მრავალ თავის წერილებში წარმოგვიდგინა  
ჩეენ ჩეენი ერთი წარსული და აწმებ მდგომარეობა;  
მაგრამ ის შეეხო ამ სავანს მხოლოთ სქემატურათ,  
განზოგადებით (სხვა ნაირათ მისთვის შეუძლებელიც  
იყო). ნ. ერადანას შეხედულებას ჩეენ წარსულ და  
დღევანდელ ცხოვრებაზე მხოლოთ მაშინ მიეცემა  
საუძლელი, როცა სამარისათ გამოირკევა ეს უკა-

ნასკენლი. ამისათვის კი აუცილებელ საჭიროებას შეადგენს აუარებელი შრომა, შრომა ხანგრძლივი და ზეერთხებული ძალით, და არა ისე, როგორც დღემდის იყო და არის კიდევაც<sup>1)</sup>.

შეიძლება, ეს შესავალი პიონერებს ამ წერილის უმთავრესი საგნიდან გადახევებათ მოწერინოს, მაგრამ ჩევნი ფიქრით ამ საგანთან აქეს ამას მტიღრო კაეშირი და აი ჩათა: ჩევნ ზემოთ დავადგინეთ ის ფაქტი, რომ საპონავათ ჩევნი ცხოვერება არ არის საუძლიანათ შესწავლილი. თუ ეს ასე ითქმის მოქლონი ჩევნი ისტორიული ცხოვერების შესახებ, იგივე უნდა ვთქათ, როცა შედარებით უფრო კერძო ფაქტზე ანუ მოცლენზე ელაპასაჲობთ. ეს ასეც უნდა იყოს: თითქმის ყოველივე კერძო ისტორიული ფაქტის ცოდნა შეკაშირებული მოქლონისტებით. რაც ასეც უნდა იყოს: თითქმის ყოველივე კერძო ისტორიული ფაქტის ცოდნა შეკაშირებული მოქლონისტებით, დახმულათ, ის არასებობს. აღორთ, მაგრამ, თუთ კერძოს-ტყაოსანი<sup>2)</sup>. უმეტესობას ეს ლიტერატურული განძი იმანარ საუცხოვო ხეთ მაჩინდათ, და კიდევაც მიაჩინათ დღეს, რომელსაც არც ძრი გაუკეთებდა და არც ტოტები, ისე განმარტობული დგას ჰაერში. დღეს ამანარ შეხედულებას „კერძოს-ტყაოსანზე“ ბ. მ. ჯანაშევილი კი უარისყოფს შემდეგ სიტყვებით: „ჩევნ გონების განვითარების ისტორიაში შოთა რუსთაველი ცილდნ მოწყვეტილი ცას-ნატენი არ არის“ (გვ. 7). როგორ უსაფუძლოოთ ამტკიცებს აეტორი ამ შეხედულებას, ამას ჩევნ ცოტა ქვემოთ დაინიანავთ; აქ შევნი შენათ მხოლოდ, რომ თუმცადა, ერთი მხრითი ლინს შესაიშნავა ამანარი შეხედულების არსებობა, მაგრამ, მეორე მხრით, სამწუხაოთ, იმის დასამტკიცებლათ თითქმის ჯერ სულ არაუგრი არ გაეთებულა. ამისათვის აუცილებლათ სპირიო იყო ჩევნი წარსული ცხოვერების ეკონომიუ-

რი ორგანიზაციის ლიმა შესწავლა და არა მარტო ჩევნის ცხოვერებისა, არამედ იმ ქვეყნებისაც, რომლებიც ასე თუ ისე დაკავშირებული იყვნენ ამ უკანასკენელთან. მხოლოდ ამნარი შესწავლას შეეძლოა გაეცემალისწინებია და აუსნა ჩევნთვების იურიდიული, პილიტიკური და გონებრივი მხარე ჩევნი ხალხისა. მხოლოდ ამნარი შესწავლა დაგვიმტკი კებდა ჩევნ, რომ „კერძოს-ტყაოსანი“ მინტერვა არ არის, რომელიც იუგიტერის თავილნ გამოვიდა დასატულებული. დღეს კი ამნარი გამოცელების უქნილობის გამო, ჩევნ იძულებული ვართ, რომ ბ. მ. ჯანაშევილის წინააღმდეგ, „კერძოს-ტყაოსანი“ „ციდან მოწყვეტილ ცის-ნატება“ მიენინოთ. რას იზამ, როცა თეოთ ბ. ჯანაშევილის წიგნი „შოთა რუსთაველი“ ყველაზე უფრო აშკარათ ასაუთებს ამ შემდეგ შესედულებას:

შესანიშნავია ის გარემოება, რომ გისაც აქმდის უწერია ან არამე მსჯელობა ჰქონებია „კერძოს-ტყაოსანზე“, თითქმის ყევლას მხოლოდ ამ უკანასკენელის შინაგამ ლირსებათ დაფასებაზე უგარჯიშია თავისი ტერიტორია და გონება, მარტო მისი სელოუნიური და მსატერიობითი სიღიადე გაუსხდია თავისი სსელეობის საგნათ. რადგანაც, ერთი მხრით, „კერძოს-ტყაოსანის“ კერძერი გატუცებული არიან მხოლოდ მასი შინაგანი სელოუნიური სიღიათთი, და მეტეც მხრით, რადგანაც იგნი სელულებით არ ლებულობენ სახეში იმ პირობებს<sup>3)</sup>, რომელიც წარმოშობებს უკვდავი პოემა, ამიტომ ეს მეცლევანი ძალა-უნდებურათ უნდა მისულიყვნ შემდეგ ორ დასკანამდილი: 1) „კერძოს-ტყაოსანი“ ყაველ მხრივ წარმოადგენს სისრულეს, სადმიდისაც არ მიუწევია არც ერთ მსოფლიო წერიალს, ის ყოველ ნაკლულებანებას მოკლებულა, მაში შეკრებილია მხოლოდ სამისლემმიჩი კეშმრიატებანი, და 2) რადგანაც ჩევნ არ ვიცით, ვერ აგვისნია ამ პოემის შექმნის პირობები, ამიტომ ის უნდა და ჩაითვალის საკირველებათ, მეტეც სასწაულ-მოქმედებათ. უმეტესობა დღეს ჩევნში ამანარ შეხედულების არის „კერძოს-ტყაოსანზე“; მას ეს წარმოულებია, რომ „კერძოს-ტყაოსანზი“, რაიმე ნაკლულებები იმყოფებოდეს; ვერ რამოულდებნა, რომ, რაც უნდა იყოს, ეს პოემა შექმნილია განსაზღვრული ისტორიულ ღრივს, როდესაც შესაიდგის აზრი<sup>4)</sup>, და ამის შესედვით დაგაფასოთ თითოეული სანა ჩევნი ისტორიათისა და მასში მძმევული პირების დგავწყო მძღვანელ დენათა და პირენათა იგი ინგება დაცეკვენულები ასსნილსა და გამოცნების სამოქადაგო დასტერზე“ (ის. „გმბაზი“, 1894 წ. № 9, სტ. „მეტეც არციალი“.). ამანარია აკრიტიკმა წარმოგვადების ჩევნი ისტორიიდნ მრავალი დროების დასურთება, რაზენდენ ეს შესაძლებელი იყო დაკავებულების შეზღუდვი. ამ სტატიაში ის უფრო და უსაკრიავია გადადგინდება, რადგან არც ერთ მსოფლიო წერიალს, ის ყოველ ნაკლულებანებას მოკლებულა, მაში შეკრებილია მხოლოდ სამისლემმიჩი კეშმრიატებანი, და 2) რადგანაც ჩევნ არ ვიცით, ვერ აგვისნია ამ პოემის შექმნის პირობები, ამიტომ ის უნდა და ჩაითვალის საკირველებათ, მეტეც სასწაულ-მოქმედებათ. უმეტესობა დღეს ჩევნში ამანარ შეხედულების არის „კერძოს-ტყაოსანზე“; მას ეს წარმოულებია, რომ „კერძოს-ტყაოსანზი“, რაიმე ნაკლულებები იმყოფებოდეს; ვერ რამოულდებნა, რომ უნდა იყოს, ეს პოემა შექმნილია განსაზღვრული ისტორიულ ღრივს, როდესაც შესაიდგის აზრი<sup>4)</sup>, და ამის შესედვით დაგაფასოთ თითოეული საზოგადოებრივი ურთიერთობანი, რომელიც დასტერზე დაგვარებულია, რომ რაიმე ნაირ ღიტერატურულ ნაწარმოებს, რაც უნდა იყო უმაღლესი გენიოსური ქმნილება იყოს, თავის ღრივის ბეჭედი არ ესეას, თავისებური

1) ზემო ნათქვამი დაწებება უქმდოთთ, თუ ჩევნ აქ მრავისსენერ მოუდა რიგი ისტორიული წერილი და ამანარ დასასედებულ „მეტეც არციალის“ განდეს: „მეტეც გამორტება დამა“ („გმბაზი“ 1893 წ. № 9), „მეტეც ერთგა დაე წე“ II<sup>5)</sup> (ამავე წლის „გმბაზი“ № 29 და 30), „მასტ რორიულ-ფალოლოგიური გამორტებები“ (მათგან წლის „გმბაზი“ № 38, 39 და 40), „როგორ აშენდა გებდათ?“ („გმბაზი“ 1894 წ. № 9, № 12 და 13) და მრავალი სხვანიც.

1) ის მეორედი, რომელიც პირველად დ. ჩევნიან შეიძლება დასესა და რომელიც შეძლებ ა. მ. ჯანაშევილს განეცმარტვის თავის, „შესასტეველება“; ე. ა. „კერძოს-ტყაოსანის“ მიმსცემება, „ქართლების ცენტრისათვის“ განვითარებულ რაოდინგების სახელმწიფო კომიტეტი 1870 წ. „დაკითანისას“ წინასიარებობაში, მაგრამ ამაზე შეძლება.

უფრო არ ედეს. ამის უარყოფა ნიშნავს ჩას, რომ არაეთარი ნადაგი არ არის საჭირო რომლისამე იდეის დაბალების და განვითარებისათვის. რამდენათაც შემცდრია ამნაირი აზრი, რომ ენათაც შემცდრი არაა იგინი, ერც „ეფტის-ტყაოსანში“ არავთარ ნაკლულეანებას არ ხედენ.

უკრაინი იარღს ანუ მეთოდს ხმარობენ აკრეთე ის თითო-ოროლა მკელეარნიც, რომლებთაც სურდათ დატყირებათ, როგორც შოთა რუსთველის მნიშვნელობა ჩევნი ლიტერატურისათვის, ისე თვით „ეფტის-ტყაოსანში“ მით, რომ იმათი აზრით ეს უკანასკნელი პირდაპირი, სიტყვა — სიტყვით ნათარგმნია სპასულიდან. ამნაირი მეთოდის ხმარებაც შემცდრი გამოდგა, თუ სულ ყალბი არა. საქმე ის არის, რომ აქ თვით კითხვა უაღალოთ დაყენებული. ორიგინალური ნაწარმოებია „ეფტის-ტყაოსანი“ ქართულ ენაზე, თუ ნათარგმნი? სანამ ამ კითხვას გადაეწყეტდთ, ჩევნი აზრით, საჭირო იყო თვით ხსენებული ნაწარმოების განმარტება ქართული მწერლობისათვის თავისი ლირიკით და ნაკლულებაზით. ეს გამოიწყევდა იმის გამოკვლევას, თუ როგორ წარმოდგა „ეფტის-ტყაოსანი“, სად, რომელ მწერლობაში უნდა ეკძიოთ მისი განვითარების სათაური, რა გვარი საზოგადოებრივი ურთიერთობათა ნაყოფია ის და სხვ. იმ პირებმა კი, რომლებიც ჩევნ ახლა სახეში გვყავს, ყოველივე ეს მხედველობიდან გაუშეს, და მხოლოთ უნაყოფო უზრუნველყოფას — „ეფტის-ტყაოსანი“, ორიგინალობის გამოძიებას მიეცნ, და მით დაივიწყეს, რომ ჩაც უნდა იყოს „ეფტის-ტყაოსანი“, ე. ი. ნათარგმნია ის, თუ თვით რუსთაველისევ შექმნილი, ყოველ შემთხვევაში ის დაუშერეტელი წყაროა ჩევნი პოეზიისა. მკითხველმა უნდა იკადეს, რომ ჩევნ აქ ვერ შეუდგებით „ეფტის-ტყაოსანი“ შესწავლას იმ მეთოდით, რომელიც ჩევნ რამდენიმეთ ზემოთ დაესხეთ და რომელიც მდგომარეობს შემდეგში: დაწერილებით და ლრამათ შესწავლა ნიითიერი ორგანზაკიისა ჩევნი ქვეყნის მე-XII-ტე საუკუნის გასელამდის, ასაც უნდა მოყენეს თავის თავათ მაშინდელი ჩევნი პოლიტიკური და იურიდიული წეს-წყობილების შესწავლა აღმოსავლეთის ქვეყნებთან დაკავშირებით. ამნაირი გამოკვლევის პროგრამა აღნუსხა სამოცდა ათ წლებში გ. წერეთელმა; მაგრამ ეს უკანასკნელი მაშინ ამ საგანს მხოლოთ გაეკრიოთ ეხებოდა და შეს უმცრესა გონიერი მხარე ქეონდა სახეში და არა მატერიალური. ჩევნ დარწმუნებული ერთ, რომ თუ ჩევნ მიერ ნაჩენები მეთოდით შეეისწავლით „ეფტის-ტყაოსანი“, ჩევნ დაინახათ შემდეგს: „ეფტის-ტყაოსანი“, როგორც ლიტერატურული ნაწარმოები, არის „შექმნილი, ერთი მხრით, აღმოსავლეთის ქვეყნების საზოგადოებრივი ურთიერთობათა ზე-გავ-

ლენის ქვეშ, და მეორე მხრით, იგივე აღმოსავლეთის პოეზის დღათი და მომხიბლავი ხალით. ამასთანავე შესაძლებელია მოეიღოთ, რომ შოთა რუსთველი არის ნამდვილი ეტორი ამ პოემისა, რომელსაც იმას წერის ლროს, სკათა სირის, შე-ძება სახეში ჰქონდა საქართველოს სხვა და-სხვა შემთხვევანი. ეს უნდა ვაქონიოთ სახეში იმ შემთხვევაში, როცა ცალკე ტიპებში ვლაპარაკიობთ, რომ ლებთაც ბეკში ქართველური ხასიათი ატყიათ. მგრამ ყოველ შემთხვევაში, პოემის მოყვილი ხასიათი ყოველ მხრივ აღმოსავლეთურია; მეტის შეტანუნდა გააჭირნურის და გააზიადოს კაცია ამ პოემის სხვა-და სხვა ადგილითი, რომ ის ჩევნი ცხოველების ჩირჩიბში მომწყელის; არც ერთი უმთავრესი შემთხვევა ამ პოემიდან ამის საბუოს არ გვაძლევს; ეს უნდა ითქვას უმეტეს ნაწილათ იმ სახელმწიფო წეს-წყობილებაზე, რომელიც დასურათებულია, ეფეუსის ტყაოსანშიც, და რომელიც ყოველ მხრივ წარმოგვიდგინს უფრო აღმოსავლეთის დესპოტიებს, ვანებ თამარის ლროს საქართველოს, როცა, როგორც ვიცია, თუმცა ამ სახელმიწინი პირის ლროში ქვეშ იყო შეერთებული თითქმის მა-ზ-ნდელი საქართველოს ყევლა ნაწილები, მაგრამ ამასთანავე ისიც ეიცი, რომ მძლავრ ერითებებს, ამ საშუალ სუკუნიების ფერდებულებს, ყოველოვან უპირველეს შეინშელობაზე პირნადათ ჩევნ ისტორიაში და თავის განსაკუთრებულ ფერს აღებდენ ჩევნ პოლიტიკურ წეს-წყობილებას. საუბედუროთ, ბევრს გონია ჩევნში, რომ თუ შოთა რუსთაველის პირდაპირი ჩევნი ცხოველებიდან არ აუღა შინაარსი თავისი უკედავი პოემსა, მაშინ იმის ნაწარმოები ყოველგვარ მნიშვნელობას კარგავს. ეს სასტიკი შეცდომა! განაშენსირს აღარ აქვს მნიშვნელობა ინგლისის ლიტერატურისათვის მიმორიგ მხოლოდ, რომ თავის ნაწარმოებათ შინაარსი უმეტეს ნაწილათ მან სხვა ერთა ცხოველებიდან გადმოიღო? მაგრამ დავანებოთ ანლა თავი ამ კითხებს და გადავიდეთ ამ წერილის უმთავრეს საგანზე, ე. ი. ბ. მ. ჯანაშეილის წიგნის გარჩევაზე.

ფ. მასარაძე.

(დასასრული იქნება)

„კუპალის“ ცოცხლა

ს. ბ—ეს, ბ. ი. გ—ძეს. დიდი სიმოვნებით დავტექტავდით თქვენ კორესპონდენციას, მაგრამ ძალა-დობას ჩევნ არადეს პატიეს არ ვცემთ, თუნდ რომ ეს ძალადაბ იმისთვის კეთილ საქმისაკენ იყენეს მანართულ, როგორც სკოლის გახსნა.

შეცდომის გასწორება: „კუპალის“ № 19 გვ. 829 წერია: „ფრთია ვანმეეს ნიშნავენ“, უნდა იყოს: ფრთია ვინმეებს უნიშნავენ.

თავადურ-გამომცემდები ან. თ-წერტლია.