

၁၄ - ၃၂၁

გამოცემა სპ. ჭულისა № 14

ბ. ს.



# მრეწველობის განვითარება

შროშა და კაპიტალი

პოლიტიკური ექონომიკის ანბანი

თარგმანი ვ— ისა



მათები

ელექტრონიკ მშემდევი „ჩერნობილსკი ვესტნიკი“  
1905.

## ჩვენს აღაზიაში იყიდება

შემღეგი ქართული სამეცნიერო წიგნები:	
გასტონ ტისანდე. მეცნიერებისათვის წამებული 1	,
ვალავოზოვი. ინგლისელები, გერმანელები,	
და იტალიელები, თითო ,,, 30	
ბიკოვი. ამბები ინგლისის ისტორიიდან ,,, 50	
პ. ძაუცკი. ისტორიულ-ეკონო. ნარკვევი ,,, 20	
ივ. გომართელი. შილერის პოეზიის ძირითადი	
თვისებანი ,,, 20	
ა. ძოვალევსკი. ოჯახის და საკუთრების. წა-	
რმოშობა განვითარება ,,, 20	
პოლ. ლაფარგი. მანქანის მნიშვნელობა ,,, 10	
მასსე. ლუკმა პურის. ამბავი ,,, 60	
ი. ბელკონსკი. ერობა და თვით მართვ. ,,, 10	
კარლ მარქასი. ვაჭრობის თავისუფლება ,,, 10	
ლუნკევიჩი. მწვანე სამეფო. ,,, 20	
შიშუევი. მოწინავე დემოკრატია ,,, 60	
ავგ. შლეიხერი. დარვინის თეორია ,,, 20	
ალ. მირიანაშვილი. ფიზიკა ,,, 15	
ბ. სტატკოვსკი. მიკროსკოპ. ორგანიზმი ,,, 20	
ნუბაკინი. ბუნების საოცარი მოვლენანი ,,, 15	
ალ. ტულუკიძე. ნაწყვეტები პოლიტიკური	
ეკონომიკისა ,,, 50	
მანტეგაცა. შრომა და ბედნიერება ,,, 30	
რუსულ ქართულ და სხვა ლექსიკონები და	

## აგრძელება თხზულებანი

ილია ჭავჭავაძისა, რაფაილ მრისთავისა, აკაკი წერეთლისა, მამია გურიელისა, ზოორგი წერეთლისა, ან. ფურცელაძისა, სერგეი მესხისა, მგნატე ნინოშვილისა, ვაჟა ფშაველასი, ალექსანდრე შაზბეგისა და სხ...



გამოცემა სპ. ქართლის მუზეუმი № 14.

კავშირი უ არ არის და მარტინ ბერძნების მიერ.

ერეზელობის  
განვითარება

37686

შოლიტიკური ეკონომის ანაზი

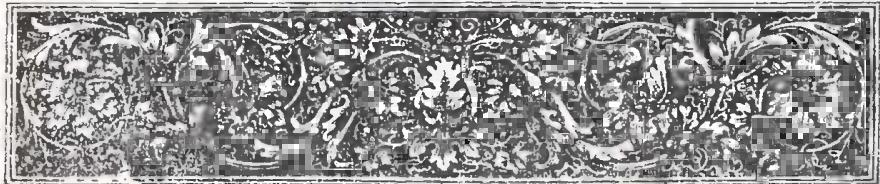


მათები

ელექტრონიკ მბეჭდავი „ჩერნომორ. ვესტნიკისა“  
1905



Дозволено цензурою. г. Тифлисъ. 19 Апрѣля 1905 г.



## უ ე ს ა ვ ა ლ ო

**ყ**ველამ იცის, რომ ადამიანები ისე არა  
ცხოვრობდენ, როგორც დღეს ჩვენა ვცხოვ-  
რობთ. იმის შესახებ, თუ როგორ ცხოვრო-  
ბდენ ისინი ძველად, როგორ მუშაობდენ და  
რა გვარ სარგებლობდენ თავიანთი შრომის  
ნაყოფით, ჩვენ ვტყობილობთ მეცნიერთა მი-  
ერ დაწერილ წიგნებიდან. დრო ყოფილა,  
როდესაც ხალხს არა ჰქონია სხვა იარაღი გა-  
რდა შვილდ-ისრისა, კეტასა და უბრალო ქვი-  
საგან გაკეთებული დანებისა. რასაკვირველია,  
რომ დროს არც არავითარი ცოდნა ექნებოდათ  
იწის შემუშავებასა და ბინადრობით ცხოვრე-  
აზე. ისინი მუდამ გადადიოდენ ერთი ადგი-  
ლიდან მეორეზე საზრდოს მოსაპოებლად. მა-  
ნტოხელ კაცს, უბრალო შვილდ-ისრით და კე-  
ტით შეიირალებულს, სად შეეძლო ან ძლიე-  
რი ცხოველის დამორჩილება და ან მტაცებელ  
ადარებისგან თავის დაცვა. აი, ამიტომ ადა-  
მინები იძულებული გახდენ ერთად ეშრო-  
თ, ერთად ეძებნათ საზრდო-საკვები და ერ-  
ად ესარგებლათ ნაშოვ-ნაპოვნით. ამ ყოფა-

ში თანდათან ადამიანს გონება უცითარდებოდა, მან გაიუმჯოაესა შრომის იარაღები, შეისწავლა მიწის ნაყოფთა გამოყენება და ამ გვარად ცხოვრებაში ფეხი მოიკიდა, გალონიერდა. ამ დღიდან დაიწყო ბინადრობა. და მიწის შეშუშავებით ცხოვრება ადამიანისა იგი ძლიერდება, საზრდოს მოპოებაში სხვის დახმარებას აღარ საჭიროებს. ადამიანებს ჯგუფ-ჯგუფად უნდა ეცხოვრათ, რომ ადვილად მოეგერებიათ ძლიერი მტერი, მაგრამ თვით ამ საზოგადოებაში-კი ყოველი წევრი იღვწოდა მხოლოდ თავისთვის, აკეთებდა ყველაფერს, რაც-კი საჭირო იყო მისთვის, და ამ გვარად საკუთარი შრომით მოპოებული ქონება შეადგენდა მის კერძო საკუთრებას. იმ დროს კაცი ნაკლებათ იყო განვითარებული, მაგრე რიგათ ფასს არ სდებდა ბუნების სიმდიდრეს, არ ჰქონდა მას რიგიანი შრომის იარაღები. გაიარა საუკუნოებმა და ისიც, ვინ იცის რამდენმა, ვიდრე ადამიანი უკეთ გაიცნობდა ბუნებას. ამ ხნის განმავლობაში ბევრი რამ გაიგო ახალი, ბევრი რამ გამოიგონა ადამიანმა; გაიუმჯობესა შრომის იარაღები, შეისწავლა, შეიგნო რა ძალა აქვს წყალს, ქარს და ყოველივე ამით უმატა თავის კეთილდღეობას. შრომის იარაღების ხმარებაში და ნა-შრომის გამოყენებაში, ცოდნა-გამოცდილების

შეძენასთან ერთად, აღამიანის მეცაზინეობა, წინეთ ყველასათვის ერთგვარი, შეიცვალა, სხვა სახე მიიღო, მარტივი შრომა გართულდა, გასხვა-და-სხვავდა და ამიტომ ერთი და იგივე კაცისთვის შეუძლებელი გახდა ყველა იარაღების ხმარება, ყველა საქვის სარგებლიანათ გაკეთება; ვეღარ შესძლო ერთმა და იმავე პირმა კარგი წალების შეკერვაც, სახლების აშენებაც და ამასთან ერთად მიწის შემუშავებაც; დარწმუნდენ, რომ მუშა, რომ მელიც მარტო ერთ საქმეს ადგია, გაცილებით უკეთ და მარღათაც ისრულებს მას, ვიდრე ის, რომელიც ბევრ სხვა-და-სხვა გვარ საქმეს ჰქიდებს ხელს. ამას გამო ხალხში განაწილდა შრომა. საზოგადოების ერთვა ნაწილმა და წყო მარტო მიწის შემუშავება, მეორემ მიჰყო ხელი მხოლოთ ჭურჭლის მომზადებას, მესამემ ხუროობა დაიწყო, მეოთხევ მეწალეოპა და სხ. რასაკვირველია, მიწის მომუშავეთ იმაზედ მეტი ხორბალი მოჰყავდათ, რაც მათთვის საკუთრივ საჭირო იყო და ი ამ მეტ ხორბალს ისინი უცვლიდენ მეწალეს წალებში, მკერვალს ტანისამოსში და ხუროს აშენებულ სახლებში. ამ ნაირათ არც მეწალე, არც ხურო, არც მკერვალა აღარ უჩვებოდა მიწის შემუშავებას, რაღგანაც მათ ხორბალი მხარ მოსდიოდათ თავიანთ ნამუშევარში.

ყველასთვის სახეირო აღმოჩნდა ამ გვარათ შრომის განაწილება. მიწის მომუშავე, გუთნის ხმარებას მიჩვეული, ერთი წყვილი უხეირო წალის შეკერვას ორი კვირა მაინც მოუნდებოდა, მაგრამ კარგი მეწალე ორ დღეში საუკეთესო წალებს შეჰქერავდა. ამიტომ მიწის მომუშავე აძლევდა მეწალეს წალებში იმდენს ხორბალს, რამდენსაც პირველი მოამზადებდა იმ დროს განმავლობაში, რომელსაც უკანასკნელი მოანდომებდა ერთი წყვილი წალის შეკერვას, ე. ი. ორ დღეს. ამ გვარათ დანარჩენი 12 დღე თავისუფალი რჩებოდა მიწის მუშას. იმ დროის ხალხი მაინცა და მაინც თავისი ნაშრომის მომეტებულ ნაწილს თვითვე ხმარობდა და მარტო უმცირეს ნაწილს სცვლიდა თავისთვის საჭირო სხვის ნაწარმოებზე. ცნობილია, რომ საკუთარი ხელით ბევრს ვერ გააკეთებ და რომ არ მოეგონა კაცს რაიმე საშვალება სხვა-და-სხვა. ნივთების მოსამზადებლად, იგი მუდამ მძიმე ტვირთ ქვეშ, ტანჯვაში და სილარიბეში იცხოვრებდა.

თვისდა საბედნიეროთ ადამიანები იგონებენ მაშინებს; მაშინა აძლევს მათ საშვალებას მოკლე დროში, ცოტათ თუ ბევრათ მოხერხებული მეცადინეობით მოამზადონ ის საჭირო ნივთები, რომელთა გაკეთებისთვის

საკუთარი ხელით უნდა მოენდომებიათ ძალიან ბევრი დროც და ამასთან ვერც მაგრე რიგათ ხეირიანი გამომდგარიყო. მაგალითად, სოფლის მჭედელი ერთი უხეირო ნალის გაკეთებას ანდომებს რამდენიმე საათს მაშინ, როდესაც ფაბრიკაში მომუშავე მაშინის შემწეობით ერთ წამს ამზადებს ორას ცალს. მშვენიერს და მაგარ ნალს.

ფეიქარმა ხელით საქსოვ დგიმზე (ткацкий станок) უნდა ბევრი შრომა დახარჯოს, რომ რამდენიმე არშინი ტილო მოქსოვოს; მაშინაზე-კი 5—6 საათში რამდენიმე ათასს არშინ ტილოს ქსოვს ფეიქარი. ასე და ამ გვარათ მაშინა დიდ შეღავათს აძლევს ადამინს, იგი უმზადებს მას მცირე ხანში მრავალს, ცხოვრებისათვის საჭირო ნივთს. აი, მიზეზიც, რომ გვარიანი ტანსაცმელი, კაი სადგომი და ყოველივე ის, რაც ადამიანის ცხოვრებას აუმჯობესებს, ასი წლის წინეთ მხოლოთ მდიდრებისთვის იყო ხელ-მისაწდომი. ხელით შრომა ამზადებდა ფრიად მცირე საჭონელს, ახლაკი მაშინა ამზადებს იმდენს, რომ მისი ნაწარმოები ეყოფოდა ყველა ადამიანს...

მეცნიერთა გამოანგარიშებით, ყველამ რომ დღეში მარტო ხუთი საათი იშრომოს დღევანდელი შრომის იარაღებით, საკმარისი იქნებოდა ადამიანის ყველა მოთხოვნილებათა. დასა-

კმაყოფილებლად, თუ ამასთან ავიცილებდით  
თავიდან უწესრიგობას თანამედროვე წარმოე-  
ბაში. მაშასადამე, რო უფრო გააუმჯობესონ  
მაშინები და სრულიათ განიდევნოს ხელით მუ-  
შაობა, მაშინ ხომ დღეში სამი საათიც საკ-  
მარისა შეიქნებოდა. რამდენი თავისუფალი  
დრო დაურჩებოდა მაშინ ადამიანს სწავლი-  
სთვის, გასართობად და დასასვენებლად!.. ჩვე-  
ნი ნათქვამიდან ცხადათ ჩანს, თუ რა დიდი  
მნიშვნელობა ჰქონია მაშინებს აღამიანთა ნი-  
ვთიერი მდგომარეობის განკარგებისათვის, რამ-  
დენათ უადვილებენ მათ შრომას და რამდენ სა-  
შუალებას აძლევენ, სიამოვნებით და ბედნიერათ  
გაატარონ თავისი სიცოცხლე. ამითაც არ ისა  
ზღვრება მაშინების ზე-გავლენა საზოგადოებრი-  
ურთიერთობაზე და მათ წეს-რიგზე. ერთ დროს  
ყოველი ცალკე ტომი, სოფელი და ყოველი  
მიწის მომუშავე კერძო თჯახიც-კი თითონ  
იმზადებდა ყველათერს, რაც-კი მას ესაჭიროე-  
ბოდა.

ყოველი მიწის შუშა საკუთარი ხელ-სა-  
ფქვავით იმზადებდა ფქვილს და პურსაც თი-  
თონვე იცხობდა; საკუთარი ნართიდან იგი  
ქსოვდა ტილოს, ცოლი-კი უკერავდა ტანსაც-  
მელს. ასევე ტყეში ხეებსაც თითონ სჭრიდა,  
გამოჰქონდა და ქოხს იშენებდა. ამ გვარათ  
ყველა ასეთი თჯახი ცხოვრობდა სხვებთან

დამოუკიდებლათ. ერთ მშვენიერ დღეს, რომ  
მოელი კაცობრიობა დაღუპულიყო, ეს ოჯა-  
ხი თუმცა მარტო თავის ანაბარა დარჩებოდა,  
მაგრამ არაფერს წააგებდა და ჩვეულებრივ გა-  
ნაგრძობდა ცხოვრებას. ანლა ვნახოთ რომე-  
ლამე დიდი ფაბრიკა, აქ მუშები ძლიერ და-  
მოკიდებულნი არიან ერთი-ერთმანეთზე. უბ-  
რალო ზეთის წაცკები მუშა რა გახდეს ავათ  
და მის მაგიერ სხვა ვერავინ იშოვონ, მოელ  
ფაბრიკაში მუშაობა შეწყდება და ყველა მუ-  
შება, ერთი მომუშავის ავადმყოფობის გამო,  
მუშაობას დროებით თავი უნდა დაანებონ.  
თუნდ ხელოსნობა შევადაროთ ფაბრიკის წა-  
რმოებას. ყველა ხელოსანს, რომელიაც-კი გა-  
უკეთებია რაიმე ნივთი, სრული უფლება აქვს  
სთქვას, რომ ნივთი მომზადებულია მნი-  
ლოდ მისი საკუთარი შრომით, ფაბრიკის  
მომუშავე-კი ამზადებს მარტო ნაწილს რო-  
მელიმე ნივთისას. ავიღოთ მაგალითად,  
ქინძისთავი, რომლის მომზადება ასი წლის  
წანათ ასწერა ადამ სმიცხა. ქინძისთავის მო-  
მზადება 18 სხვა-და-სხვა საქმეთ იყო და-  
ყოფილი. ერთი მავთულს აკეთებდა, მეორე  
ასწორებდა მას, მესამე აპრიალებდა, მეოთხე  
ჰკვეცდა, მეხუთე წვერს უკეთებდა, რაზედაც  
თავი უნდა დაემაგრებინათ, მეექვე, მეშვიდე  
და მერვე თავებს აკეთებდენ; ცალკე მუშა

ამაგრებდა თავებს, ცალკე მუშა უსვამდა სა-  
ლებავს და, სხვათა შორის, იყო კიდევ ისეთი  
მომუშავე, რომელიც მომზადებულ ქინძისთა-  
ვებს ქალალდში აბნევდა.—მე თვითონ მინა-  
ხავს ერთი პატარა ფაბრიკა, — ამბობს ადამ სმი-  
ტი, სადაც 10 კაცი მუშაობდა უბრალო ია-  
რალებით და ამზადებდა დღეში 48,000 ქინ-  
ძისთავს (თითო მომუშავეზე მოდის — 4,800).  
ყველა ამ მუშებს ცალ-ცალკე რომ ემუშავნათ  
სხვების დაუხმარებლათ (შრომის გაუნაწილებ-  
ლათ) და გვარიანათ არ ყოფილიყვნენ გაც-  
ნობილნი საქმესთან, უეჭველია, თითო მათგა-  
ნი დღეში ვერც 20 ქინძისთავს მოამზადებდა,  
და, შეიძლება, ერთიც ვერ გაეკეთებინა.

საფრანგეთის მეცნიერს სეის მოჰყავს ერ-  
თი უფრო განსაკვიფრებელი მაგალითი; საი-  
დანაც ვტყობილობთ, რომ შრომის განაწი-  
ლება სასარგებლოა, სახელდობრ ლაპარაკობს  
სათამაშო ქალალდების ფაბრიკაში მომზადება-  
ზე: — ყოველი ცალი სათამაშო ქალალდისა, —  
ამბოს სეი — გადადის 70 სხვა-და-სხვა ჯურ მუ-  
შათა ხელში: ერთნი მარტო ქალალდს ამზა-  
დებენ, მეორენი სალებავს, მესამენი სამ. ფურ-  
ცელ ქალალდს ერთი-ერთმანეთზე აკრავენ, საი-  
დანაც შემდეგ სათამაშო ქალალდებსა სჭრიან  
და საქაჩავის ქვეშ აწყობენ. ერთნი ქალალდს  
უკანა მხარეს უღებავენ, მეორენი ბეჭდავენ

შათზე სურათებს შავი საღებავით, მესამენი სურათებს სხვა-და-სხვა საღებავით ღებავენ, მეოთხენი აშრობენ. ზოგ მუშას მინდობილი აქვს ქალალდის რიგზე დაწყობა და სხვ. ამ გვარათ შრომის დანაწილების შედეგი სწორეთ გასაოცარია, სათამაშო ქალალდის ერთს ფაბრიკაში, საღაც მხოლოდ 30 კაცი მუშაობდა, მზადდებოდა 15500 ცალი დღეში, ე. ი. ყოველ მუშაზე მოდიოდა 500-ზე მეტი. თვითეული მუშა რო იძულებული ყოფილიყო სცოდნიდა ყოველივე საქმე სათამაშო ქალალდის მომზადებაში, მაშინ ყოველ მათგანს რამდენიმე წელიწადი დასჭირდებოდა მის სხვა-და-სხვა საქმის შესასწავლად და ვერც ერთი მათგანი ვერ შესძლებდა დღეში ორ ქალალდზე მეტის მომზადებას. ბევრმა დრომ განვლო მას შემდეგ რაც ადამ სმიტი და სურ ცხოვრებდენ. ჯერ ისევ იმათ დროსვე თითო მომუშავე ასრულებდა მარტო მცირე ნაწილს იმ საერთო შრომისას, რომელიც საჭიროა ქინძისთავის ან სათამაშო ქალალდის მოსამზადებლათ. ჩვენ დროს-კი მუშის შრომა ფაბრიკაში უფრო გააღვილებულია: ერთი მაშინა ეწევა მავთულს, მეორე სჭრის მას, მესამე საქინძისთაოდ დაჭრილ მავთულს ამწვეტებს და სხვა... მუშა მარტო პირში იძლევს მაშინას მავთულს და ჰკრეფს უკვე დაჭრილს, ანუ მომზადებულს.

აქ მაშინა მაშინისთვის არის საჭირო, და თუ მ-  
ცა მუშები მაშინებით ერთსა და იმავე საჭმეს  
ასრულებენ, მაგრამ მათ შორის დამოკიდებუ-  
ლება აქ უფრო ძლიერია, რადგანაც ყველამ-  
ხელი უნდა შეუწყოს მაშინის მოძრაობას: ას-  
წიონ, ანუ დასწიონ ხელები, მიუახლოვდენ  
ანუ დაშორდენ იმის-და-გვარათ, თუ საით და  
როგორ ტრიალებს მაშინის თვლები, ე. ი. ყვე-  
ლა მუშები თანაბრათ საჭირონი არიან.

არც ადამ სმიცის დროინდელ ფაბრიკის  
მუშებს, და არც ეხლანდელ ფაბრიკის მომუ-  
შავეთ არ შეუძლიათ გვიჩვენონ, თუ მომზა-  
დებული ქინძისთავის რომელი ნაწილია ნამ-  
დვილათ მათი, ან მათის ამხანაგების ნაშრომი.  
ამის ჩვენება უფრო ძნელია უზარმაზარ გაში-  
ნაში, რომლის გაკეთებაში ისინი ერთად იღებ-  
დენ მონაწილეობას. სხვა წვრილ მაშინების შემ-  
წეობით.

ჩვენი დროის წარმოების წეს-რიგი აერ-  
თებს ყველა ფაბრიკებში მომუშავეთ. ყოველ  
ფაბრიკას დამოკიდებულება აქს იმ ფაბრიკებ-  
თან, რომლებიც, მაგალითად, უმზადებენ მას  
დაუმუშავებელ მასალას, უგზავნიან მაშინებს  
და სხვათა შორის იმ ფაბრიკებთანც, რომ-  
ლებსაც თვით უგზავნის მომზადებულ საჭი-  
ნელს. არა თუ ფაბრიკებს, ყოველ ერს აქვს  
დამოკიდებულება იმ უცხო ერებთან, რომლებ-

ასაც ის უგზავნის თავისს საქონელს და ამის  
ნაცვლათ მოსდის მას იმათი ნაწარმოებეც;  
მთელი განათლებული კაცობრიობა წარმოად-  
გენს დღეს ერთ-სულ არსებას, რომლის ცალ-  
კე ნაწილები, ე. ი. კერძო ერები მაგრათ  
არიან ერთმანეთში დაკავშირებულნი და ერ-  
თი ერთმანეთისაგან დამოკიდებულნი. ეს მა-  
თი ერთმანეთთან დამოკიდებულება დღითი-  
დღე მატულობს. წინათ, როდესაც მიმოსვლა  
სახელმწიფოთა შორის ძალიან ძნელი იყო უგ-  
ზოობისა და შიშიანობის გამო, ყოველი სა-  
ხელმწიფო იმას ცდილობდა, რომ თვითონ  
მოემზადებინა თავისთვის ყოველივე, რაც-კი  
მას დასჭირდებოდა ცხოვრებაში; ახლა-კი ყო-  
ველი სახელმწიფო თითონ მარტო იმას აკე-  
თებს, რაც მისთვის უფრო სახეიროა, დანარ-  
ჩენ საქონელს-კი მოეზიდება სხვა სახელმწი-  
ფოებიდან. კაცობრიობის ამ განვითარების მო-  
კლე განხილვიდან ჩვენა ვხედავთ, რა რიგათ  
იცვლება მთელი მისი ცხოვრება შრომის ია-  
რაღთა განვითარებით და წარმოების წეს-რიც-  
გის შეცვლით. სანამ სახელმწიფოში მისდევენ  
მარტო მიწათ-მოქმედებას, ვისთვის რა საჭი-  
როა ან რკინის გზები, ან მეცნიერება: ყოვე-  
ლი მთები, ყოველი სოფელი ცხოვრობს კარ-  
ჩაკეტილი, სრულიათ წოწყვეტილია დანარჩენ  
ქვეყნიერებას. ყველგან აქვთ თავისებური ზე-

ჩვეულებანი, წეს-რიგი ცხოვრებისა და ნაშრომ-ნაღვაწიც მომუშავეთა სრულ საკუთრებას წარ-მოადგენს. ხოლო, აოდესაც არსდება დიდრო-ნი ფაბრიკები, უსათუოდ იმართება ამ დროს რკი-ნის გზებიც საქონლის გადასატან-გადმოსატა-ნად; ხალხი იწყებს მალიმალ ერთი ადგილი-დან მეორეზე გადასვლ-გადმოსვლას; კერძო პირთა შრომის ნაწარმოები ჰყარგავს კერძო ხასიათს და საზოგადო კუთვნილებად ხდება, რის გამოც მთელი კაცობრიობა ერთიანდება.

მეცნიერება ამტკიცებს, რომ კერძო სა-კუთრება, ოჯახის ფორმა და სახელმწიფო წეს-წყობილება იცვლება შრომის იარაღთა განვი-თარებისა და წარმოების წეს-რიგის ზე-გავლე-ნით. უბრალო სახელოსნო დატვირთვის მომუ-შავეთ უნდა ჰქონდეთ, რასაკვირველია, სხვა-ნაირი წეს-რიგი, ვიდრე იმათ, ვინც მუშაობს დიდრონ ფაბრიკებში უზარ-მაზარი მაშინებით.

ადამიანთა შრომა მუდამ ამზადებს რაიმე ნივთს: სტოლს, მაუდს და სხ. ეს ნივთები იყი-დება. კითხვა იბადება: რატო იყიდება ესენი ამ ფასათ და არა ამა-და-ამ ფასად? ვიცით აგ-რეთვე, რომ პური მხოლოდ ზოგიერთებს მოჰ-ყავთ, სარგებლობით-კი ყველანი სარგებლო-ბენ; კიდევ იბადება ეს კითხვა: რანაირათ სარ-გებლობენ ის პირნი, რომელთაც იგი არ მოჰ-ყავთ? კიდევ და კიდევ: სტოლის გასაკეთებ-

ლათ ხომ საჭიროა ხე და იარაღები, შაშ რო-  
გორ დავიბრუნოთ ხის მოჭრა-დახერხვაში და-  
იარაღებში დახარჯული ფული? რატომ არის  
ამასთანავე, რომ ყველა კაცი ერთ ნაირათ სა-  
ჭიროებს და ეძებს ფულს? ყველა ამ კითხვებ-  
ზე პასუხს იძლევა პოლიციური კუნომია. ის-  
გვასწავლის სიმდიდრის გაჩენა - განვითარების  
კანონებს. ბოლოსა და ბოლოს კი, როგორც  
ყოველისფერი, ეს კანონებიც იცვლებიან  
შრომის იარაღთა განკარგებით და წარმოების  
წეს-რიგის ზე-გავლენით.

## I.

### შრომა და მისი განაწილება.

**Q**არტო ზოგიერთ ქვეყნებში, როგორც, მა-  
გალითად, ინდოეთის ნაყოფიერი მინდვრე-  
ბია, ბუნება თითქმის მუქთად აძლევს ადამიანს-  
სიცოცხლისათვის უსაჭიროეს საზრდოს. ბანა-  
ნა, პურის ხელი და ინდის ხურმა იქ ტყეშიაც-  
კი იშრდებიან თავის თავად და აუარებელ ხილს  
ისხამენ იქაურ მცხოვრებთა გაურჯელათ. ამას-  
თან იქაური თფილი ჰავა ხელს უწყობს მცხოვ-  
რებლებს უტანისამოსოთ და უსახლ-კაროთ იც-  
ხოვრონ, რადგანაც უშველებელი დაბურული  
ხეები მშვენივრად იტარავს მათ ავღანში.

ყველა სხვა ქვეყანაში-კი აღამიანს ბევრო  
შრომა სჭირდება, რომ ცოტაოდნათ მარც  
უზრუნველ-ჰელს თავისი არსებობა. აღამიანის  
კეთილ-დღეობა აქ მთლიან დამოკიდებულია  
მხოლოდ და მხოლოდ თავის საკუთარ შრო-  
მაზე. დავუკვირდეთ აღამიანთა ცხოვრებას უფ-  
რო დაახლოებით. თუმცა მათ შორის ყველა-  
ფერი შრომით კეთდება, მაგრამ ურომა ბევრ  
გვარია, ერთი შრომა განსხვავდება შეორისა-  
გან, ჩვენ ვხედავთ მთავრებს, რომელთა მთე-  
ლი შრომა გამოიხატება ქვეყნის მფლობელო-  
ბაში, კანონებისა და ბძანებათა წერაში და სხ.  
ვხედავთ აგრეთვე ღენერლებს, რომელთა ცხო-  
ვრება ჯარის გაწვრთნა-მომზადებაში მიღის;  
არიან მინისტრები, რომელნიც განაგებენ სა-  
ხელმწიფოს აუარებელ მოხელეთა შემწეობით;  
ვხედავთ ვაჭრებს და მწარმოებლებს, რომელ-  
თაც ადგილიდან ადგილზე გადააქვთ საქონელი  
და ასე სხვა-და-სხვა საქონლის გაცვლა-გამო-  
ცვლით შუამავლობენ. მრავალი ხალხი მუშა-  
ობს არხების გაყვანაზე, გზა-ტკეცილებისა და  
რკინის გზების გაკეთებაზე, რაც ძრიელ სასარ-  
გებოა ყველასთვის, თუმცა დიდ შრომას  
მონაფილობს მომუშავეთაგან.

ესეც-კი უნდა მოგახსენოთ, რომ ყველა  
ამ გვარ საქმეს ასრულებს მომუშავეთა უმცი-  
რესი ჩაწილი. უმრავლესობა-კი უნდება ზაუმუ-

შავებელი მასალის მომზადება-შემუშავებას. მაგალითად, მიწისა და მაღნის მუშები, მეთევზენი, მონადირეები აგროვებენ და ამზადებენ მხოლოდ დაუმუშავებელ მასალას. სხვა მუშები-კი ფაბრიკებში, წისქვილებში და თორნეფურნეებში მუშაობენ ამ დაუმუშავებელ მასალაზე და დამუშავებულ საქონელს აწვდიან ხალხს. ყველა ამ საგნებს, თუ უკვე გასაყიდათ არის მომზადებული, ეწოდება საქონელი. საქონელი აკმაყოფილებს არა მარტო იმ პირთა შითხოვნილებას, რომელთაც მოამზადეს იგი, არამედ მთელ საზოგადოებისას.

## II.

### ფუფუნება, განცხოვა (roskowь)

**ს**აზოგადოთ ყველანი ფიქრობენ, ვითომც შეძლებულთა გადაჭარბებული ცხოვრება შეადგენდეს მუშათა ხელ-ფასისა და მათ კეთილდღეობის წყაროს. ჰერნიათ, რომ მდიდრებმა რომ აღარ ჩააცვან თავიანთ ცოლებსა და ქალებს აბრეშუმისა და ხავერდის ტანისამოსი, რომ შათ ოთახებში არ ეფინოს ძვირფასი ~~საკუთრის~~, კედლებზე გაკრული არ იყოს ძვირობები ~~საკუთრის~~ ლიერი, რომ ოთახები მორთული არ იყოს ძვირფასის ხელოვნებით მოჩუქურობული ავეჯეულობით და სხვა ათას გვარი, თუმცა სა-

უცხოვო, მაგრამ უსარგებლო ნივთებით, მა-  
შინ მრავალი მუშა, რომელიც აწზადებს ყვე-  
ლა ამ ზემოთ ჩამოთვლილ ნივთებს, უსაძმო  
დარჩენილ და მასთან ერთად უხელოება, უ. ი. ცხოვრების სახსარი მოესპობოდათო.  
აქედან ბევრსა სწამს, რომ ჯითობ მდიდართა  
გადაჭრშებული ცხოვრება ჰკვებას. მრავალ  
ღატაკ მუშას. დღევანდელ ცხოვრების ვითა-  
რებაში ასეთი შეხედულობა, საუბედუროთ,  
ბევრს მიაჩნია სრულ ჟეშმარიტებად. გავარ-  
ჩიოთ ეს შეხედულობა უფრო დაახლოვებით.

ხალხის ცხოვრებისათვის საჭიროა სხვა-და-  
სხვა საქონელი და ამის გამო მუშებმა ანუ  
მწარმოებლებმა უნდა იმდენი საქონელი მო-  
ამზადონ, რომ ყველასთვის საკმარისი იყოს.  
თანამედროვე ეკონომიკურ პირობებში თავის  
შრომაში ყველა იღებს ფულს, რომლითაც ის  
ყიდულობს დუქნებში და მაღაზიებში თავისი  
ცხოვრებისა და ოჯახისათვის საჭირო საგნებს.  
მრავალ გვარი საქონელი, რომელიც გამო-  
ტანილია ბაზარში და რომელიც აწყვია საწყო-  
ბებში, მაღაზიებში და დუქნებში გასასყიდათ,  
შეადგენს მუშათა მარჯვენისა და შრომის ნა-  
მოქმედარს.

ახლა წარმოვიდგინოთ, რომ ყოველ მუ-  
შას გამოაქვს ბაზარში მისი შრომით მომზადე-  
ბული საგნები და ამათ ნაცვლად მიაქვს იქთ-

დან სხვა ნივთები, ღირებულობით მიტანილ საგნების თანასწორი. აქ ცხადათ დავინახავთ, რომ მუშები, რომელნიც ამზადებენ მდიდრული ცხოვრებისათვის საჭირო ნივთებს, ამ თავისივე ნამოქმედარიდან თითქვის დრაფერს არ ხმარობენ, რადგან ეს ნივთები მათთვის სრულიად მეტია.

ყველა ის ჩვეულებრივი საგნები, ურომლებოთაც ადამიანებს ცხოვრება არ შეუძლიათ, მაგალითად: საჭმელი, ტანთსაცმელი, ჭურჭელი და სხვა უსაჭიროესი ნივთები, აწყვია ცალკე საწყობებში; ამ საწყობებიდან ყიდულობენ ამ ნივთებს, როგორც მწარმოებელი მუშები, ისე ისინი, რომელნიც საზოგადოებას რაიმე სამსახურს უწევენ. ეს საწყობები სავსეა ხოლმე იმ საგნებით, რომელნიც ყველასათვის აუცილებელ საჭიროებას შეაღენენ. ეს იმას ამტკიცებს, რომ ნაწარმოები იმ მუშათა, რომლებიც მხოლოდ ყველასათვის უსაჭიროეს ნივთებს ამზადებენ, იმდენად ბევრია, რომ ყოფნით არა მარტო მწარმოებელ მუშებს, არამედ იმათაც, რომელნიც მდიდრებისათვის საფუფუნე ნივთებს ამზადებენ და კიდევ, იმათაც ვინც საზოგადოებას რაიმე სხვა სამსახურს უწევს.

ახლა წარმოვიდგინოთ, რომ მეორე საწყობებში აწყვია მარტო საფუფუნე ნივთები და საგნები; თუმცა ეს საწყობი სავსე იქნება

მხოლოდ იმ მუშათა შრომით და ოფლით მო-  
მზადებულის საგნებით, რომელნიც განსაკუთ-  
რებით მდიდრული ცხოვრების დასაკმაყო-  
ფილებელს შეადგენენ, მიგრამ ამ განყოფილე-  
ბიდან მხოლოდ მდიდრები წაიღებდენ ამ ნივ-  
თებს, რომლებიც იმავე დროს იმ საწყობები-  
თაც სარგებლობენ, სადაც ყველასათვის სა-  
ჭირო ნივთები აწყვია; აქედან ისინი წაიღე-  
დენ: პურს, ხორცს და სხვ.

ახლა წარმოვიდგინოთ, რომ მოთხოვნი-  
ლება საფუფუნე საგნებზე მოისპო, ე. ი. ამ  
საგანთა წარმოება შესწყდა. იმ მუშებმა რო-  
მელნიც აქამომდე ამ საგანთა წარმოებაში  
იყვნენ დაბანდებულნი, რომ შიმშილით არ  
დაიხოცნენ, ძალა უნებლიერ უნდა დაიწყონ  
მომზადება ყველასათვის საჭირო საგნებისა. ამ  
შემთხვევაში ესენი თავიანთ ნაწარმოებს იმ  
საწყობებში გაგზავნიდენ, სადაც ყველასათვის  
საჭირო ნივთები აწყვია, და ამ სახით, ყველა-  
სათვის საჭირო საგანთა რაოდენობა იმატებდა.  
ამის წყალობით, ახლა ყველას შეეძლებოდა  
წინანდელზე უფრო მეტი საგნები წამოელო  
ამ საწყობიდან. ავხსნათ ეს მაგალითებით.  
წარმოვიდგინოთ, რომ ქალების მორთულობა,  
სახლის მოწყობილობა და სასმელ-საჭმელები,  
რომელიც ერთ შექცევაში (წვეულებაში) და-  
იხარჯება, ლირს 100,000 მანეთად; ეს და-

ახლოებით შეადგენს ერთი მუშის 100,000  
სამუშაო დღის ხელფასს. თითქმის 330 კაცს  
უნდა ემუშავნა მთელი წლის (300 დღე)  
განმავლობაში, რომ მოემზადებინა ყველა ის  
საგანი, რომელიც ერთ საღამოს დაიხარჯა.  
თვითონ მუშები-კი, რომელნიც ამზადებენ  
ყველა ამ საგნებს, უმეტესად დიდ გაჭირებაში  
ცხოვრობენ, აუტანელ ტანჯვაში და საშინელ  
სიღარიბეში ატარებენ მთელს თავიანთ სი-  
ცოცხლეს. ფეიქარს, რომელიც ძვირფას, წმინ-  
და ტილოს ამზადებს, ხშირად უხეირო ჩითის  
პერანგიც-კი არა აქვს ხოლმე თავის პატარა  
ბავშისათვის; მუშა ქალი, რომელიც თავის  
თვალის ჩინს კარგავს ძვირფასი, ობობას ქსელ-  
სავით წმინდა არშიების მოქსოვაზე, ხშირად  
ხანგრძლივ ტანჯვაშა შიშილით სულსა ლევს  
ხოლმე; მკერვალი ქალები, კაცები, ყვავილე-  
ბის მომამზადებელ-გამუიდველნი და სხვ. თავი-  
ანთ სიცოცხლის მომეტებულ ღროს შიმშილში  
ატარებენ. ყველა ამ მშრომელთა კარგათ იცი-  
ან, რომ იმათი შრომის ნაყოფი ძალიან სწრა-  
ფად იხარჯება. სულ სხვა იქნებოდა, რომ ამ  
330 კაცს მთელი წლის განმავლობაში მხო-  
ლოდ უბრალო ჩითი, მაუდი და სხვა ყველა-  
სათვის უსაჭიროესი საგნები მოემზადებია;  
ასეთი შრომა არა თუ მარტო მათ შემოსავდა  
გვარიანის ტანისამოსით, არამედ იმდენს მოამ-

ზაღებდენ, რომ მათი შრომის ნაყოფი ორ-  
ჯელ მეტ მცხოვრებს შემოსავდა.

ავილოთ მეორე მაგალითი: მდიდარი კა-  
ცი აშენებს თავისთვის სასახლეს, რომელიც  
ყოველივე მასალით და მორთულობით უჯდე-  
ბა 300,000 მანეთი. შრომა, რომელიც დაი-  
ხარჯება ერთი ოჯახისათვის აშენებულ სახლ-  
ზე ეთანასწორება 1000 კაცის წლიურ შრო-  
მას. რამდენს უბრალოს, მაგრამ მკვიდრს და  
ფართო სახლს ააშენებდა ერთი წლის განმავ-  
ლობაში ეს დასი კაცი და რამდენ ღარიბ  
ოჯახს (რომელნიც ნესტიან და ცავ სარდა-  
ფებში ატარებენ მთელ თავიანთ სიცოცხლეს)  
შეეძლებოდა გვარაან ოთახებში ეცხოვა და  
თავისი სიცოცხლე გაეხანგრძლივებია.

ჩვენ ვეთანხმებით იმ აზრს, რომ საფუფუ-  
ნე ნივთებზე შეხედულობის განსაზღვრა ძა-  
ლიან ძნელია. იმ საგნებს, რომლებიც 50  
წლის წინეთ, იშვიათი საშოვარი იყო და რომ-  
ლებითაც, მაშასადამე, მათ ლოდ მდიდრებს  
შეეძლოთ ესარგებლათ, ახლა წარმოების გა-  
უშვობესებისა და გაადვილების წყალობათ,  
ყველა ხმარობს და ყველასთვის უსაჭიროება  
მოთხოვნილებას შეადგენენ ისინი. შეიძლება  
დანამდვილებითა ვსოჭვათ, რომ რამდენათაც  
უფრო გაფართოვდება ასეთი საგნების წარმო-  
ება, იმდენათ ისინი გახდებიან ყველასათვის.

უსაჭიროეს საგნებად. ველურ ხალხს საპნის ხმარება მომეტებულ რამედ მიაჩნია; მუშათა უმრავლესობა, საუბედუროდ, დღემდის გაზეთების და წიგნების კითხვას ალმაცერათ უცქერის, მეტ საქმედ მიაჩნია,—გაზეთებისა და წიგნების კითხვა რა ჩვენი საქმეაო, —ამბობენ ისინი. თვითონ მწარმოებელნიც სწორეთ ასე უცქერიან წარმოების შეცნიერულ ნიაღაგზე დაყენებას. მაინც-და-ზაინც ჩვენი შეხედულობა საფუფუნე ნივთებზე არ იქნება შემცდარი, თუ აღვიარებთ, რომ ამ ნივთებით სარგებლობს მხოლოთ მცხოვრებთა უმცირესობა. საღაც მცხოვრებთა უმრავლესობა არ მისდევს გაზეთის კითხვას და საპნის ხმარებას, იქ საპნის მკეთებელნი და ასოთ ამწყობნი მუშაობენ მხოლოთ უმცირესობისათვის, ასე რომ თავიანთი საკუთარი ნაწარმოებიდან თვითონ თითქმის არაფერს ხმარობენ.

ამ გვარათ: მუშათა მომეტებული ნაწილი რომ თავის შრომას საფუფუნე საგნების მომზადებას არ ანდომებდეს, მაშინ იმათი შრომა მოხმარდებოდა ისეთი საგნების წარმოებას, რომელნიც ყველასათვის უსაჭიროა, ხოლო რაღანაც ახლანდელი მაშინების წყალობით აღმიანის შრომა ფრიად ნაყოფიერი შეიქნა, ე. ი. სულ ცოტა ხანში აუარებელ უსაჭიროეს საგნებს ამზადებს, ამიტომ ამ შრომის ნაყოფი

ეყოფიდა მოთხოვნილებათა დასაკმაყოფილებ-  
ლად ყველა ადამიანებს, ცხოვრება ყველასა-  
თვის გადვილდებოდა და განკარგდებოდა,  
თვითეულ წევრს საზოგადოებისას დაურჩებო-  
და მეტი თავისუფალი დრო, რომელიც მის-  
ცემდა მას საშუალებას შეესწავლა სხვა-და-სხვა  
მეცნიერება—ხელოვნება, განევითარებია თავი-  
სი გონება და გამხდარიყო სრული ადამიანი.

### III.

#### სამონეტის ღირებულება.

**ჩ**ვენს დროში, როდესაც ყველა ყიდის თა-  
ვის შრომას (ანუ ნაწარმოებს, თუ საკუ-  
თარ სახელოსნოში მუშაობს) და ღლებულ ფუ-  
ლით ყიდულობს ყველაფერს, რაც კი რამ  
სჭირია, მუდავ იბადება კითხვა: რა ღირს ესა  
თუ ის საქონელ? დაფასებო აგრეთვე ახალ  
აღმოჩენილ ჩამეს, ვამბობთ, რამდენათ ძვირ-  
ფასია მეგობრობა, ახალი ამბის გაგება, რაი-  
მე სამსახურის გაწევა, ვაფასებო ჯანის სიმ-  
თელეს და სიცოცხლეს. სიტყვას „ღირებუ-  
ლება“ ჩვენ ვხმარობთ თითქმის ყოველ წამს,  
ამიტომ ჩვენთვის აუცილებლათ საჭიროა ვი-  
ცოდეთ—თუ რას ნიშნავს ეს სიტყვა.

უნდა ფილოსოფოსი იყო, რომ შეიგნო-

ყოველივე ის, რასაც შენ გარშემო ყოველ-  
დღე ხედავო, — სთქვა საფრანგეთის გამოჩე-  
ნილმა ფილოსოფოსმა რუსსომ. მართლაც-და  
ყველაზე ძნელი გასაგები უფრო ის არის, რა-  
საც ჩვენ ყოველ დღე ვხედავთ, ეს იმიტომ,  
რომ ადამიანის თვალი ეჩვევა ასეთ მოვლე-  
ნათა ცქურას და ყურადღებას აღარ აქცევს  
მათ.

თანამედროვე საზოგადოების სიმდიდრეს  
შეადგენს აუარებელი საქონელი. ავხსნათ ჯერ  
ისა, თუ რატყა დამკიდულობა საჭროსაც ღარე-  
შელობა.

თუ ჩვენა გვაქვს რაიმე ნივთი, იმით ორ-  
ნაირად შეგვიძლია ვისარგებლოთ. ერთი მხრით,  
შეგვიძლია ჩვენვე მოვიზმაროთ იგი, მეორე  
მხრით, — გავცვალოთ სხვა ნივთზე, ე. ი. ამ  
ნივთის საშვალებით შევიძინოთ სხვა. პირველ  
შემთხვევაში ნივთის მოხმარება იქნება ბუნებ-  
რივი, ხოლო მეორე შემთხვევაში — არა ბუნებ-  
რივი; მაგალითად, ფეხსაცმელის ბუნებრივო-  
დანიშნულება ის არის, რომ ჩავიცვათ ფეხზე;  
ხოლო თუ ფეხსაცმელს ვცვლით სხვა ნივთზე,  
ეს მისი ბუნებრივი დანიშნულების წინააღმდე-  
გია, დარღვევაა.

ასეთი ორ-გვარი ღირებულება: სახმარი-  
და გა'აღვლელი — შეამჩნია საგანში. 2200  
წლის წინეთ საბერძნეთის ფილოსოფოსმა

არის ცენტრალური. მაგრამ იმ დროს ნაწარმოების მომეტებული ნაწილი უნდებოდა თვითონ მწარმოებელთვე და იყიდებოდა მხოლოდ უმცირესი ნაწილი, რომელიც არ შეადგენდა მწარმოებელთა საჭიროებას. ჩვენს დროში კი ნაწარმოების უმთავრესი დანიშნულება არის გაყიდვა. ასეთი ხასიათის წარმოებას, ე. ი. როდესაც, ნაწარმოები უმთავრესათ ბაზარში გადის გასაცვლელად, პქანია კაპიცალასცენტრი. ყოველი გასაცვლელად მომზადებული საგანი უნდა ვისთვისმე საჭიროებას. შეადგენდეს, უნდა ადამიანის რაიმე მოთხოვნილებას აკმაყოფილებდეს. თქმა არ უნდა, რომ ისეთ ნივთში, რომელიც არავისთვის საჭირო არ არის, არავინ გაიღებს ფულს. ამის გამო საქონელს უსათუოდ უნდა პქონდეს სახმარი ღირებულება. მხოლოთ სასარგებლო ნივთი შეიძლება გახდეს საქონლად, მავრამ ისეც უნდა ვთქვათ, რომ, რასაც სახმარი ღირებულება აქვს, ყველაფერს კი ვერ ვუწოდებთ საქონელს. სინათლე, ჰაერი, მზის სხეული, წყალი მდინარეში, — ყველა ეს საგნები შეადგენენ ადამიანისთვის საჭირო ნივთებს, მაგრამ არც ერთი მათგანი არ წარმოადგენს საქონელს. ეს საგნები ისე მრავლათ იშვევება ბუნებაში, რომ მათ მოსაპოებლად ადამიანს არავითარი შრომა არა სჭირდება. მაგრავ თუ წყალს თავს მოვუყრით

და არხებით ქალაქში გამოვიყვანთ, ე. ი თუ  
მის გამოყვანაში დავხარჯავთ შრომას, ამ შემ-  
თხვევაში წყალს ჩვენთვის ექნება გასაცვლე-  
ლი ღირებულება, იმის გამო, რომ მის გა-  
მოყვან აზე დაიხარჯა ადამიანის შრომა; წყლის  
სახმარ ღირებულებას შეუერთდა გასაცვლელი  
ღირებულება და წყალი გადაიქცა საქონლად.  
მაშასადამე, მხოლოთ ნაყოფიერ შრომას შეს-  
ძლებია საგნებისათვის ღირებულების \*) მინი-  
ჭება, და, სადაც ადამიანის შრომა არ დახარ-  
ჯულა, იქ არც გასაცვლელი ღირებულება  
იქნება.

ამის ასახსნელად ავიღოთ სულ უბრალო  
შაგალათი, ე. ი. ფულებს თავი დავანებოთ და  
წარმოვიდგინოთ, რომ ერთი საქონელი მეო-  
რეზე იცვლება პირდაპირ, ფულის უშუამავ-  
ლოთ. ფეიქარმა მოქსოვა 20 არშინი ტილო,  
რომელიც მისთვის არაა საჭირო; მკერვალმა  
შეკერა ერთი ხელი ტანისამოსი, რომელსაც  
აგრეთვე თვითონ არ საჭიროებს. ფეიქრის-  
თვის ტანისამოსია საჭირო და მკერვალისათვის  
ტილო, ამიტომ ესენი გასცვლიან თავიანთ  
ნაწარმოებს პირდაპირ, თუ 20 არშინი ტი-  
ლოს ღირებულება ეთანასწორება. ერთი ხელი

\*) ამის დაბლა ცალკე ხმარებული სიტყვა „ღირებუ-  
ლება!“ აღნიშნავს გასაცვლელ ღირებულებას.

ტანისამოსის ლირებულებას. ფეიქარი განაგრძობს მუშაობას და სცვლის ტილოს სხვა-და-სხვა საქონელზე; მაგალითად, ის იდენს 20 არშინი ტილოთი ერთ სტოლს, 100 გირვანქა პურს, 40 ტომარა ნახშირს და, სხვათა შორის, წიგნს. ყოველ გაცვლის დროს გასაცვლელი-ლირებულებანი ერთმანეთს ეთანასწორებიან, მაშასადამე, 20 არშინი ტილოს ლირებულებას, ერთი სტოლისას, 100 გირვანქა პურისას, 40 ტომარა ნახშირისას და, სხვათა შორის, წიგნის ლირებლებას. აქედან სდგება შემდეგი ანგარიში.

20	არშინი	ტილო	დირს	იმდენი	რამდენიც	1	ხელი	ტანთსაცმ.
20	»	»	»	»	»	1	სტოლი.	
20	»	»	»	»	»	100	გირ.	პური.
20	»	»	»	»	»	40	ტომ.	ნახშირი.
20	»	»	»	»	»	1	წიგნი.	

ყველა ეს საგნები აკმაყოფილებენ აღამიანთა სხვა-და-სხვა გვარ მოთხოვნილებას. მართალია, ამ საგნების დანიშნულება და ის ნივთიერება, რისგანაც მათ აკეთებენ, სხვა-და-სხვა გვარია, მაგრამ ამის-და მიუხედავათ ყველა ეს ნივთები წარმოადგენენ, აღამიანის შრომას, განხორციელებულს იმ ნივთიერებაში, რომელსაც ბუნება აწვდის აღამიანს. ამ საგანთა სხვა-და-სხვეობა იწვევს გაცვლას, რაღგანაც ტანისა-მოსს არავინ არ გასცვლის ტანისამოსზე, ტი-

ლოს — ტილოზე; ოცვლება ერთმანეთზე მხოლოდ სხვა-და-სხვა გვარი ნივთები. ვანვიხილოთ საქონელი დაახლოებით და ვნახავთ, რომ ტილოში განხორციელებულია შრომა ფეიქრისა, რომელმაც მიწის მომუშავისაგან მომზადებული სელი გარდაჭმნა ნართათ. ტანისამოსში შეერთებულია შრომა ფეიქრისა, მკერვალისა და აგრეთვე მწყემსისა, რომელმაც ფეიქარს მატყლი მოუმზადა; სტოლში შეერთებულია შრომა ხის მომჭრელისა, მხერხავისა და დურგლისა; აგრეთვე პურშიაც ჩვენა ვნახავთ მეპურისა, მეწისჭვილისა და მიწის მხვნელის შრომას, ნახშირში განხორციელებულია მენახშირის შრომა; წიგნში — დამწერისა, ქალალდის მკეთებელ მუშებისა, ასოთ-ამწყობისა და მკაზმავისა. ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი ნაწარმოებნი ძალიან განსხვავდებიან ერთი-მეორისაგან: ერთი შეიცავს დურგლის შრომას, მეორე — მენახშირისას, მესამე — მწერლისას და სხვა. მათ შორის საერთო მხოლოდ ის არის, რომ ყველას გაკეთება ერთნაირათ მოითხოვს აღამიანის მხრივ ძალას ანუ შრომას. რაც უფრო უბრალო და აღვილია საქმე, მით უფრო ნაკლები შრომა და ღრმ სჭირდება მის შესწავლის, და რაც უფრო ძნელია, მით უფრო მეტი. თუ ჩვენ დავუბრუნდებით იმ დროს, როდესაც მიწის მხვნელი თვათონ ფქვავდა ხორბალს

ხელსაფქვავზე და პურსაც თვითონ აცხობდა  
საკუთარ ფქვილისას, ვნახავთ, რომ ნართსაც სა-  
ხლში ამზადებდენ და არა ფაბრიკაში, აგრეთ-  
ვე ტანისამოსსაც სახლში ჰყერავდენ, აშიტომ  
იმ დროს ერთი და იგივე კაცი მიწასაც ხნავდა,  
მეწისქვილობასაც ეწევოდა და პურის მცხობ-  
ლობასაც.

ერთი და იგივე კაცი ასრულებდა პირველი დ  
მიწის მომუშვის საქმეს, მერე ფეიქრისას და  
ბოლოს მკერვლისას. იგივე კაცი სჭრიდა ტყეში  
ხეებს და იშენებდა სახლს. მაშასადამე, ის ერთსა-  
და იმავე დროს იყო ხეების მჭრელიც, ხუროც  
და დურგალიც. ერთი სიტყვით, ერთი და-  
იგივე კაცი ასრულებდა მრავალ-გვარს საქმეს,—  
ისეთ სააქმეებს, რომლებიც დღეს ერთმანეთს  
აღარაფრით წააგავს. ყველა ამ სხვა-და-სხვა  
გვარ საქმეში იხარჯება ერთისა და იძაკე კაცის  
შრომა, რომელიც ცხადათ გვიჩვენებს, რომ  
სავანთა გარეგან სხვა-და-სხვაობას არავითარი  
მნიშვნელობა არა აქვს მათ საერთო მხარესთან  
ე. ი. შრომასთან.

ყველა ზემოთ ნაჩვენებ საქონელში: ტილო—  
ში, ტანისაც ტელში, სტოლში—შედის ერთისა და  
იმავე აფამიანის შრომა. მათ შორის განსხვა-  
ვება მხოლოთ შრომის რაოდენობაზეა დამო-  
კიდებული, —იმ შრომისა, რომელიც ერთგვა-  
რათ არის განხორციელებული ყოველ მათგან-

ში. სტოლის გაკეთებაზე შეიძლება. 20-ჯერ  
მეტი შრომა დაიხარჯოს, ვიღრე ერთ არშინ  
ტილოს მომზადებაზე, აქედან 20 არშინ ტი-  
ლოს მომზადებას მოუნდება 20-ჯერ მეტი შრომა  
ვიღრე ერთ არშინს და სხ. თუ მე ვამბობ, რომ  
21 არშინი ტალო ლის იმდენი, რამდენიც  
ერთი სტოლი, ეს იმას ნიშნავს, რომ სტოლის  
გასაკეთებლად იმდენივე შრომაა საჭირო, რამ-  
დენიც 20 არშინ ტილოს მოსამზადებლად \*).  
აქ ჩვენ ყურადღებას არ ჰაქცევთ იმას, რომ  
დურგლის მუშაობა არა ჰგავს ფეიქრისას: ჩვენ  
ვიცით, რომ ეს ორივე საქმე ერთნაირათ მო-  
ითხოვს ადამიანის ძალლონეს და ამიტომ ვადა-  
რებთ ერთმანეთს ადამიანის შრომით მომზადე-  
ბულ საგნებს.

გამოდის, რომ საფურცელი გასაცელელ  
ღირებულებისა, რომელიც აქვს ყველა საქო-  
ნელს, ყოფილი ადამიანის შრომა. საქონელს  
აქვს არა მარტო ღირებულება საზოგადოთ,  
არამედ უწყებული, სრულებით განსაზღვრული  
გასაცელელი ღირებულებაც. ცნობილია, რომ  
გასაცელელი ღირებულება ერთი რომელიმე

\* ) მოგეხსენებათ, რომ შედარება შეიძლება მხოლოდ  
ურთ-გვარი საგნებისა, და თუ ჩვენ სხვადა-სხვა გვარ საგნებს  
ვადარებო ერთმანეთს, როგორც ტილო და წიგნებია, აქ სა-  
ხეში გვაქვს მხოლოდ მათი საერთო მხარე, ე. ი. მათში გან-  
ხორციელებულ შრომის რაოდენობა.

საქონლისა, შეიძლება, მეტი ან ნაკლები იყოს,  
ვიდრე მეორე საქონლისა, მაგრამ, რადგანაც  
გასაცვლელი ღირებულების საზომს შეადგენს  
შრომა, ამიტომ საქონლის ერთმანეთთან შე-  
დარებისა და ღირებულებათა მეტ-ნაკლებო-  
ბის დროს უნდა სახეში ვიქონიოთ მათ გაკე-  
თებაზე დახარჯულ შრომის რაოდენობა. ახლა  
გავიგოთ, რით იზომება შრომის რაოდენობა?  
შრომა შეიძლება გავზომოთ იმ დროის რაო-  
დენობით, რომელიც მოუნდა რაიმე ნივთის  
მომზადებას; მაშასადამე ჩვენ შეგვიძლია გა-  
ვიგოთ, რაჭდენი საათი მოუნდა ფეიქარი ტრ-  
ლოს მოქსოვას და მკერვალი ტანსაცველის  
შეკერვას. ფეიქრის მუშაობა ყოველ შემთ-  
ხვევაში განსხვავდება მკერვალის მუშაობისა-  
გან; მიწის მუშაობის შესწავლა უფრო აღვი-  
ლია და ცოტა დროსაც მოითხოვს, ვრდე  
იმისა, რასაც აკეთებს მეცნიერი, მსწავლული  
რომ ფეიქარი ან დურგალი გახდე, უნდა  
რამდენიმე დრო მოანდომო ხელობის შესწავ-  
ლას. აქედან ცხადათა სჩანს, რომ დურგლის  
და ფეიქრის ყოველ საათის შრომაში შედის  
ნაწილი იმ შრომისა, რომელიც მათ მოანდო-  
მეს ხელობის შესწავლას; მაშასადამე, დურ-  
გლის ერთი საათის შრომა უფრო რთულია,  
ვიდრე ერთი საათისავე შრომა იმ უბრალო  
მუშისა, რომელსაც არავითარი ხელობა არ

შეუსწავლია. ასეთ განსხვავებას უფრო ცხადათ გვიჩვენებს მეცნიერის შრომა. მეცნიერმა ბევრი წლები მოანდომა საზოგადო სწავლა-ცოდნის შეძენას, შემდეგ ორი-სამი წელიწადი კიდევ დასჭირდა საგნების სპეციალურათ შესწავლისათვის, რომ რაიმე წიგნი დაეწერა, ასე რომ ამ წიგნის დაწერაში შეტის ნაწილი იმ შრომისა, რომელიც დასჭირდა მწერალს ჯერ საზოგადო სწავლის მისაღებად და მერე საგნის სპეციალურათ შესწავლისათვის, ამის გამო მეცნიერის ერთი საათის შრომა ეთანასწორება უბრალო მუშის ათი საათის შრომას.

მკითხველის ყურადღებას ახლა ჩვენ მივაქცევთ რაულ შრომას და, სხვათა შრომის; — თმას, თუ ასეთი შრომა რით განსხვავდება უბრალო ანუ მარტივი შრომისაგან. შრომა, რომალის შესრულება არ მოითხოვს კაცისაგან არა უითარ მომზადებას ანუ ხელობის ცოდნას, იწოდება უმრალო მარცივ შრომად; სხვა ყოველ გვარი შრომა-კი, რომელიც მოითხოვს ცოდნა-მომზადებას, არის უაღრესი ანუ რთული შრომა. რთული შრომა ერთსა და იმავე დროს ჰქმნის მეტ გასაცვლელ ღირებულებას, ვიდრე უბრალო, ანუ მარტივი შრომა. ავხსნათ ეს მაგალითით.

წარმოვიდგინოთ რომ მეცნიერმა რამდენსამე უნაყოფო ცდას სამი წელიწადი მოა-

ნდომა და მხოლოთ ამდენი შრომას შემდეგ  
რაიმე იარაღი გამოიგონა. აქ ჩვენ შეგვიძლია  
ვთქვათ, რომ ამ იარაღის ღირებულება ეთა-  
ნასწარება სამი წლის შრომას. თუ ჩილინგრის  
(სლესრის) თანაშემწე სამი წელიწადი უნდება  
ხელობის შესწავლას, რომ შემდეგ კლიტე გა-  
აკეთოს. ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ამასაც შე-  
ეძლოს თავის გაკეთებულ კლიტეს. სამი წლის  
ნამუშევარი დაარქვას; არ შეუძლია იშიტომ,  
რომ ის მთელ თავის სიცოცხლეში გააკეთებს  
არა მარტო ერთ კლიტეს, არამედ რამდენიმეს.  
წარმოვიდგინოთ, რომ ჩვენმა ჩილინგარმა სა-  
მი წლის შემდეგ ისე შეისწავლა ხელობა, რომ  
ერთი კლიტის გაკეთებას ნახევარი დღე (ექვსი-  
საათი) უნდება. ამ ექვს საათში გაკეთებუ-  
ლი კლიტე არ შეიცავს ხელობის შესწავლაზე  
დახარჯულ სამი წლის შრომას; ყოველი საათი  
ჩილინგრის შრომისა. შეიცავს მხოლოთ ნაწილს  
იმ სამი წლის შრომისას, რომელიც ხელობის  
შესწავლისათვის დასჭირდა ჩილინგარს. ძნელია  
განვსაზღვროთ რაოდენობა იმ შრომისა, რო-  
მელიც გადავიდა თვითებულ კლიტეში ხელო-  
ბის შესწავლაზე დახარჯულ შრომიდან. — ძნე-  
ლია იმიტომ, რომ არ ვიცით, მთელ თავის  
სიცოცხლეში რამდენ კლიტეს გააკეთებს ჩვე-  
ნი ჩილინგარი; ჩვენ მხოლოთ ის შეგვიძლია  
ვთქვათ, რომ ყოველ კლიტეში შედის რამდე-

ნიმე ნაწილი იმ შრომისა, რომელიც ჩილინ-  
გარმა ხელობის შესწავლას მოანდომა. წარმო-  
ვიდგინოთ, რომ ექვს საათში, რომელიც უნ-  
დება კლიტის მომზადებას, შეღის კიდევ რამ-  
დენიმე ნაწილი ხელობის შესწავლაზე დახარ-  
ჯულ შრომისა, მაგალითად, ერთი საათი. ასე  
რომ ხელოსნის ექვსი საათის შრომა უდრის  
უბრალო მუშის შვიდი საათის შრომას, რადგა-  
ნაც ჭირველის ექვსი საათის შრომას ემატება  
კიდევ ერთი საათი ხელობის შესწავლაზე და-  
ხარჯულ დროდან. ამ ნაირათ ყოველ-გვარი  
შრომა (რთული და მარტივი) შეგვიძლია შე-  
ვუფარდოთ საზოგადო უბრალო მუშის შრო-  
მას, რომელიც ოვის მხრივ წარმოადგენს  
სახომავ არშინს ყოველ-გვარ შრომისას. რაო-  
დენობა ამ საზოგადო, უბრალო შრომისა,  
რომელიც იხარჯება ამა თუ იმ საქონლის მო-  
მზადებაზე, სრულიათ საზღვრავს საქონლის  
გასაცვლელ ღირებულებას; ოვითონ შრომის  
რაოდენობა კი იზომება სამუშაო ღრმის რაოდე-  
ნობით.

წარმოვიდგინოთ, რომ ფეიქარმა ნახევა-  
რზე მეტი სამუშაო დროსი დასვენებას მოან-  
დომა, რის გამოც 20 არშინი ტილოს მოქსო-  
ვას ორჯელ მეტი სამუშაო დრო მოუნდა.  
ფეიქარმა რომ ორი ხელი ტანისამოსი მოს-  
თხოვოს მკერვალს 20 არშინ ტილოში, უე-

ჭველია, შემდეგს პასუხს, მიიღებს უკანასკნე  
ლისაგან: „ჩემთვის სულ ერთია, რამდენი სა-  
ათიც მოუნდი შენ 20 არშინი ტილოს მოქ-  
სოვას; მე ვიცი მხოლოთ ის, რომ ჩვეულებ-  
რივი და ბეჯითი შრომით 30 არშინი ტილოს  
მომზადება შეიძლება ამა-და-ამ დროს განმა-  
ვლობაში, რის გამოც ეგ შენი ნამუშევარი  
ღირს ამ საზოგადო დროსთან შედარებით და  
არა იმ დროსთან, რომელიც შენ დასვენებაში  
ჰატარე. შენ თუ ორჯელ მეტი დრო მოან-  
დომე ამ ტილოს მოქსოვას სიზარმაცის გამო,  
ეგ რა ჩემი ბრალია, ჩემთვის მნიშვნელობა  
მხოლოთ საშუალო საზოგადო შრომას აქვს  
და არა დასვენებაში გატარებულ დროს“.

ახლა წარმოვიდგინოთ, რომ ჩვენმა ფეი-  
ქარმა უფრო ბეჯითათ იმუშავა და 20 არშინი  
ტილო წინანდელზე ნაკლებ დროში მოქსოვა.  
იბადება კითხვა: ამ ნამუშევარში ნაკლები  
დროა დახარჯული საზოგადო შრომასთან შე-  
დარებით თუ არა? ფეიქარმა უფრო იაფათ უნ-  
და გაყიდოს თავისი ტილო თუ არა? ფეიქარი ამ-  
ნაირად გასჯის: როდესაც მე ზარმაცობა დავიწყე  
და მძიმეთ ვიმუშავე, ეს სამუშაო დრო არავინ  
მიიღო სახეში, რადგანაც ამ შემთხვევაში მე  
ჩვეულებრივზე მეტი დრო მოვანდომე 20 არ-  
შინი ტილოს მომზადებას, და მიპასუხეს: ამ  
ნაჭერი ტილოს მოქსოვა უფრო ნაკლებ დრო-

ში შეიძლებათ და ამის გამო მომცეს უფრო ნაკლები ფასი, ვიდრე მე ვთხოვდი. ახლა-კი, როდესაც ბეჯათათ და დაუსვენებლათ ვიმუშავე და ჩვეულებრივზე ნაკლებიღრი მოვანდო— მე 20 არშინ ტილოს, სრული უფლება მაქვა მოვითხოვო სრული ფასი, ე. ი. ფასი, იმ საზოგადო სამუშაო დროსი, რომელსაც ანდომებენ საზოგადოთ სხვა მუშები 20 არშინი ტილოს მოქმედოს.

ჩვენს ფეიქარს სრული ნება აქვს ილაპარაკოს ამ ნაირათ, რაღვანაც აქ არ არის ლაპარაკი იმ შრომის რაოდენობაზე, რომელიც მოანდომა ამა თუ იმ მუშამ რაიმე ნივთის მომზადებას. საჭონლის ლირებულებას საზღვრავს არა რომელიმე კერძო პირის შრომა, არამედ გამოცდილი ბეჯითი მუშის საზოგადოთ საჭირო დრო. მაშასადამე, საჭმე კერძო შემთხვევებზე არა ყოფილი დამოკიდებული და არც კერძო პირების შრომაზე, არამედ სამოწვევო სამუშაო დრო რომელიც საჭიროა ამა თუ იმ სავნის მოსამზადებლად, სატრანზაქს საჭონლის ღირებულებას.

სხვათა შორის ყურადღება უნდა მივაჭციოთ იმ გარემოებასაც, რომ სამუშავო დროს რაოდენობა, რომელიც საჭიროა სტოლისა, ტილოსა ტანთსაცმელისა და სხვა-გვარ საჭრელთა მოსამზადებლად, დამოკიდებულია არა

მარტო მუშის გამოცდილება-ბეჭითობაზე, არა-  
მედ შრომის იარაღთა ავ-კარგიანობაზედაც.  
შაგალითად, მაშინებზე და სხ. მაშინები-კი  
ყველა მუშისაგან ერთ-ნაირათ ითხოვს მეცა-  
დინეობას, ასე რომ აქ კერძო პირის სიზარ-  
მაცეს, ან გამოცდილებას აღგილი აღარა აქვს.

გლეხი, რომელიც ხელის ხერხით ხერხავს  
ხეს, უფრო მეტ დროს ანდომებს საქმეს, ვიდ-  
რე დურგალი სახერხავი მაშინით იმავე ხის გა-  
ხერხვას, რის გამოც გლეხი უფრო დიდ ხანს  
მოუნდება სტოლის გაკეთებას, ვიდრე მაში-  
ნებით მომუშავე; სოფლელი ფეიქარი უფრო  
მეტ დროს ანდომებდა ტილოს მთქმოვას,  
ვიდრე ფაბრიკაში მომუშავე ფეიქარი; წიგნე-  
ბის მბეჭდავი ხელით საბეჭდავზე უფრო დიდ  
ხანს მოუნდება დაბეჭდვას, ვიდრე მაშინაზე  
მომუშავე მბეჭდავი და სხ.

აქედგან ასეთი დასკვნა შეგვიძლია გამო-  
ვიყვანოთ: რაც უფრო განვითარებულია შრო-  
მის იარაღები, მით უფრო ნაყოფიერია აღამი-  
ანის შრომა, ე. ი. თვითეულ ნივთის მომზა-  
დებას უფრო ნაკლები შრომა დასჭირდება. აი  
სწორეთ ამ დროს ჰქვია საჩრდილოთ საჭირო  
სამუშაო ღრო, რომელიც უნდება რომელიმე  
საქონლის მომზადებას ასეთის გაუმჯობესებულ  
იარაღებით, და როდესაც გვინდა განვსაზღვ-  
როთ საქონლის ღირებულება, სახეში უნდა

ფიქონიოთ სწორება ასეთი დრო, ე. ი. საშუალო მუშის შრომა გაუმჯობესებულ იარაღებით; იმ დღიდან, რა დღიდანაც უფრო გაუმჯობესდება ჩვენი დღევანდელი შრომის იარაღები და როცა ეს იარაღები წარმოებაში ძველ იარაღთა ადგილს დაიჭირენ, წინანდელი საზოგადოთ საჭირო სამუშაო დროც დაპკარგავს მნიშვნელობას, ე. ი. იმ ნივთების გაკეთებას, რომლებსაც წინეთ აკეთებდენ, ახლა წინანდელზე ნაკლები დრო დასჭირდება, და ამიტომ მათი ღირებულებაც დაიწევს. ასე რომ ახლა საზოგადოთ საჭირო სამუშაო დრო სხვა იქნება.

წარმოვიდგინოთ, რომ საფეიქრო მაშინაქსოვს საათში იმდენ ტილოს, რამდენსაც უბრალო ფეიქარი თავის დაზგაზე ძლივს მოამზადებს ერთ დღეში. ამ შემთხვევაში ფეიქარს უწოდებენ ზარმაცს და მის ნაშრომს იმავე ფასს დაადებენ, რასაც მაშინაზე ერთ საათში მოქსოვილ ტილოს. რატომ ხდება ეს ასე? იმიტომ, რომ საზოგადოებაში მეფობენ წარმოების ისეთი პირობანი, რომელნიც გაუმჯობესებულ შრომის იარაღთა შემწეობით (მაშინებით) მოითხოვენ. მხოლოთ ფრთა საათის შრომის იმ ნივთების მომზადებაზე, რომლებსაც ხელით სამუშაო დაზგაზე მთელი ღლი უჩინდა ფეიქარი.

რაღვანაც შრომის იარაღები, მაშინები  
და სხ. მუდამ განვითარება-გაუმჯობესობაშია,  
ამის გამო ყოველი საქონლის გასაცვლელ  
ლირებულების რაოდენობაც იცვლება, ძირს  
იწევს. ეს იმიტომ, რომ ყოველი საქონლის  
ტასაცვლილი ღირებულება განისაზღვრება საპო-  
ტნო და საჭირო სამუშაო სამუშაო ღრღს რაოდე-  
ნობით და ეს დრო-კი მცირდება იარაღთა გა-  
უმჯობესობის გამო. კიდევ გავიმეორებთ, რომ  
საქონლის გასაცვლელ ლირებულების რაოდე-  
ნობას საზღვრავს არა ის სამუშაო დრო, რო-  
მელიც მოანდომა ამა თუ იმ კერძო პირმა  
რომელიმე ნივთის მომზადებას, არამედ საპო-  
ტნო სამუშაო ღრღ გაუმჯობესებულ იარაღით.  
აქედან ცხადათ ვხედავთ, რომ საზოგადო სა-  
მუშაო დროა ის დრო, რომელიც უნდება  
ნივთის მომზადებას საუკეთესო შრომის იარა-  
ღებით და სრულიათ საზღვრავს საქონლის გა-  
საცვლელ ლირებულებას.

არის კიდევ ერთი საყურადღებო მოვლე-  
ნა, ყოველი საქონელი უსათუოდ აკმაყოფი-  
ლებს ადამიანის რაიმე მოთხოვნილებას. ცხო-  
ვრებაში გამოუსადევარ ნივთის შეძენას არავინ  
მოისურვებს. და, მაშასადამე, ასეთი ნივთი ვერც  
საქონელი გახდება. შრომა, დახარჯული ცხო-  
ვრებაში გამოუსადევარ ნივთის მომზადებაზე,  
ჩაითვლება უსარგებლო და ტყუილათ დაკა-

რგულ შრომად; ამ გვარი შრომა არ იქნება საზოგადოებისთვის საჭირო შრომა, რის გამოც მისგან მომზადებულ ნივთს არავათარი გასაცვლელი ღირებულება არ ექნება,

ახლა ჩვენ უნდა აღვნიშნოთ ისა, რომ მარტო ისეთი საგნები კი არ არსებობენ, რომლებიც არავისთვის გამოსადეგნა არ ართან, არამედ არის ისეთი შემთხვევებიც, როდესაც ყველასათვის გამოსადეგი და სასარგებლო ნივთები რჩება გამოუსადეგარ ნივთებად, რადგან ამათზე მოთხოვნილება უკვე დაკმაყოფილებულია, ე. ი. როდესაც იმაზე მეტი ნივთები მზადდება, რასაც საზოვადოება საჭიროებს.

მაგალითად, სტოლი ხომ ფრიად საჭირო და სასარგებლო ავეჯია ყოველ ოჯახში, მაგრამ წარმოვიდგინოთ, რომ ათას ოჯახს უნდა ქონდეს ორი, სამი, თუნდა ოთხი სტოლით მეტი იმაზე, რაც აქვთ ახლა. წარმოვიდგინოთ ისიც, რომ დურგლებმა მოამზადეს იმდენი სტოლი, რომ თვითეულ ოჯახზე მოვიდა 50 სტოლით მეტი იმაზე, რაც უკვე აქვთ. ცხადია, რომ არც ერთი ოჯახი მუქთათაც-კი არ წაიღებს ამდენ სტოლს, თორემ ყიდვის ვინდა ამბობს! რა უნდა გვეპასუხნა დურგლებისთვის იმ შემთხვევაში, თუ ისინი ასეთი სიტყვებით მოგვმართავდენ: „ჩვენ ამ სტოლების გაკეთებაზე ვიმუშავეთ საუკეთესო იარაღებით და მა-

სთან ბეჯითათ, ამის გამო ჩვენ გვსურს საზო-  
გადოებამ იყიდოს ჩვენი სტოლები და მოგვცეს  
ნამდვილი ფასი“ . პასუხი, თქმა არ უნდა,  
ასეთი იქნებოდა: „,თქვენ რომ ყოველი ოჯა-  
ზისათვის მოგემზადებიათ ორი ან სამი სტოლი,  
შაშინ სხვა იქნებოდა, თქვენი სტოლები გაუ-  
ყიდავი არ დარჩებოდა და მასთან დიდ მაღ-  
ლობასაც მიიღებდით ჩვენგან . სამუშაო დრო,  
რომელიც მოუნდებოდა ამ სტოლების მომ-  
ზადებას, ჩაითვლებოდა . საზოგადოებისთვის სა-  
ჭირო და, მაშასადამე სასარგებლო დროდ .  
ახლა-კი, აზა, რა გიყოთ, სად წავილოთ ეს  
ამდენი სტოლი? ადგილსაც ვერ ვუშოვით, რომ  
დავაწყოთ, თორემ გამოყენებას ვინდა ჩივის;  
ყოველ 50 სტოლში 47 მეტია, ე. ი. არავი-  
სთვის არაა საჭირო . რად დაკარგეთ ტყუილით,  
უსარგებლოთ როგორც თქვენთვის, აგრეთვე  
საზოგადოებისთვის, ამოდენა სამუშაო დრო?..“

ასეთი პასუხის შემდეგ უეჭველია დურ-  
გლები დაგვეთანხმებოდენ, რომ მათ მართლაც  
ტყუილ-უბრალოთ დაკარგეს ამოდენა შრომა .  
მართლაც-და სულ ტყუილ-უბრალოთ დაიკარ-  
გა ყველი ოჯახისათვის 47 სტოლის მომზადე-  
ბაზე დახარჯული სამუშაო დრო და სარგე-  
ბლობა მოიტანა მხოლოთ სამ სტოლზე და-  
ხარჯულმა შრომამ . უსარგებლო შრომა არ  
ითვლება საზოგადოებისათვის საჭირო შრომად,

რის გამოც ასეთი შრომის ნაყოფს არა აქვს არა-  
ვითარი გასაცვლელი ღირებულება.

წარმოვიდგინოთ, რომ 50 სტოლის მო-  
მზადებას დასჭირდა 50 სამუშაო დღე, ე. ი.  
ყოველი ოჯახისათვის, 47 დღე უსარგებლოთ  
დაიკარგა 47 უსარგებლო სტოლის გაკეთე-  
ბაზე. ამ 50 სამუშაო დღეში მხოლოთ 3 დღე  
ითვლება საზოგადოებისთვის საჭირო სამუშაო  
დროდ, დანარჩენი 47 დღე-კი საზოგადოებისა-  
თვის საჭირო არ არის.

რადგან აც გასაცვლელ ღირებულებას 3ქმნის  
მხოლოდ საზოგადოებისათვის საჭირო სამუშაო  
დრო, ამიტომ 50 სტოლის ღირებულება ეთა-  
ნასწორება 3 სტოლის ღირებულებას. წარ-  
მოვიდგინოთ, რომ დურგლებმა 50 სტოლი-  
დან 47 დასწვეს; დანარჩენ 3 სტოლში მი-  
იღებენ იმდენს, რამდენსაც 50-ში. გამოდის,  
რომ 50 სტოლი ეთანასწორება 3 დღის ნა-  
შრომს, ასე რომ ერთი სტოლი =  $\frac{3}{50}$  დღის  
ნაშრომს.

როგორც ზემოთ მოყვანილ მაგალითიდან  
დავინახეთ, საქონლის გასაცვლელი ღირებუ-  
ლება არ ყოფილი დამოკიდებული მარტო სა-  
ზოგადოთ საჭირო დროზე, რომელიც სჭირდე-  
ბა ნივთის გაკეთებას გაუმჯობესებულ იარაღე-  
ბით. აქ, სხვათა შორის, საყურადღებოა ისიც,  
შეაღვენს თუ არა საზოგადოებისთვის აუცი-

ლებელ საჭიროებას სამუშაო დრო, დახარჯული ამა თუ იმ ნივთის გაკეთებაზე? ე. ი. ნივთს, მომზადებულს ამ თუ იმ შრომით, საჭიროებს თუ არა საზოგადოება? და თუ, სამუშაო დრო დაიხარჯა იმაზე მეტი, რაც საჭიროა საზოგადოებისთვის, ე. ი. თუ მომზადდა იმაზე მეტი ნივთები, რასაც საზოგადოება მოითხოვს, აქ შრომის შეღეგვი გვრჩება უსარგებლო, მეტი ნივთები.

რაც ვთქვით საქონლის ლირებულების შესახებ, იგივე ითქმის სხვა-და-სხვა სამსახურზედაც. რაიმე სამსახურის შესრულების ლირებულებაც დამოკიდებულია საზოგადოებისათვის საჭირო დროზე. უნდა ყურადღება მიექცეს იმ გარემოებას, რომ ზოგიერთ სამსახურის შესრულებას ნაკლები დრო და შრომა სჭირდება და თუ ასეთი სამსახური ძვირათ ფასდება, აქ სახეში უნდა ვიქონიოთ ის დრო, რომელიც დასჭირდა ამა თუ იმ პირს საქმის გვარიანათ შესწავლაზე. ამ შემთხვევაში, იმ დროს, რომ მელიც სჭირდება რაიმე სამსახურის შესრულებას, უნდა მივუმატოთ რამდენიმე ნაწილი საქმის შესწავლაზე ანუ მომზადებაზე დახარჯულ დროსი. ასეთ მოვლენას ვხედავთ, სხვათა შორის, ექიმის სამსახურში. ექიმის ავადმყოფთან მისვლას და წამლის გამოწერას დიდი დრო არა სჭირდება და ეს უკანასკნელი

თუ დიდ ფასს იღებს თავის გასამრჯელოდ, ამის მიზეზი მდგომარეობს იმ დროში, რომელიც მან მოანდომა ექიმობის შესწავლას; ასე რომ ექიმის სამსახურის ღირებულება შეგვიძლია განვსაზღვროთ ამ ნაირათ: ექიმობის შესწავლას სჭირდება 5 წელიწადი, რომ შემდეგ 30 წელიწადი იექიმოს; ამ ნაირათ ყოველ 6 წელს მისი ექიმობისას უნდა მივუმატოთ 1 წელიწადი ექიმობის შესწავლაზე დახარჯული დროდან; რის გამოც ექვსი წლის სამსახურის ღირებულება შეეფარდება, უბრალო მუშის 7 წლის ნაშრომს. მოელ ევროპაში რომ მარტო ერთი საექიმო სასწავლებელი იყოს, ექიმობის შესწავლა გაძნელდებოდა, ბევრი დრო დასჭირდებოდა მის შესწავლას და ამის გამო ექიმის სამსახურიც გაცილებით უფრო ძვირათ ეღირებოდა. ისიც-კია, რომ სახელგანთქმული ექიმები ახლაც მეტს იღებენ იმაზე, რაც ეკუთვნით, მაგრამ აქ საგნის იშვიათობა იჩენს თავს, რომელიც საზოგადოთ არღვევს ეკონომიურ ცხოვრების ბუნებრივ მიმდინარეობას.

#### IV.

#### ფული და ფასი.

**F**ენ უკვე ვიცით თუ რაზეა დამოკიდებული საგანთა ღირებულება. მაშასადამე,

როდესაც ვცვლით ორ სხვა-და-სხვა სასარგებლო საგანს ერთი-ერთმანეთზე, მაგალითად, რკინას ტალოზე, გვეცოდინება, თუ რამდენი გირვანქა რკინა შეიძლება მივცეთ 20 არშინ ტილოში. ცხადია, 20 არშინ ტილოში მივცემთ იმდენ გირვანქა რკინას, რამდენი გირვანქაც შეიძლება გაკეთდეს ადამიანის იმ საზოგადო შრომით, რომელიც მოხმარდა 20 არშინი ტილოს მომზადებას.

მაგრამ ის, რაც ცხადია ჩვენთვის დღეს და რაც ადვილათ შეგვიძლია გამოვიანგარიშოთ ყოველ გაცვლის დროს, სრულიათ გაუგებარი და აუხსნელი იყო ველურებისთვის, რომლებიც შემთხვევით შეხვედრის დროს უცვლიდენ ერთმანეთს თავიანთ ნაწარმოებიდან მეტ ნივთებს. აქ სულ უბრალო შემთხვევაზე იყო დამოკიდებული, თუ რამდენ სულს პირუტყვს მისცემდა ერთი ერთ მეორეს იმ უხეირო იარაღში, რომელსაც საჭიროებდენ ველურები.

ასეთი რაოდენობა დამოკიდებული იყო ან იმაზე, თუ რომელ ტოშს რა ეჭირვებოდა მეორე ტოშის ნაწარმოებიდან და ან კიდევ იმაზე თუ უინ უფრო ვის მოატყუებდა და სხვა. მაგრამ ამისდა მიუხედავათ შრომის იარაღები თანცათან განვითარდა და ამან დაბადა ხალხთა შორის შრომის განაწილება. სხვა-

და-სხვა ერებშა მოჰკიდეს ხელი სხვა-და-სხვა  
გვარ ნივთების მომზადებას. ასეთმა პირობებში  
იძულებულ-ჰყო ყველა ერები, რომ მათ გაე-  
ცვალათ თავიანთი ნაწარმოები უცხო ერთა  
ნაწარმოებზე. გაცვლის გახშირების გამო ერ-  
თი საგნის რაოდენობა, რომელიც იცვლებო-  
და მეორე საგნის განსაზღვრულ რაოდენობაზე,  
თანდათან მუდმივი და ყველასათვის ცხადო-  
შეიქნა. მაგალითად, თემს, რომელიც მხოლოდ  
პირუტყვების მოშენებას მისდევდა, ხშირათ  
უნდა გაცცილა პირუტყვები სხვა-და-სხვა მი-  
სთვის საჭირო ნივთებზე. წერმოვილგინოთ, რომ  
ერთმა ოემმა მეორეს გაუცვალა ერთი სული-  
პირუტყვი 10 საუკეთესო შვილდ-ისარზე, მე-  
სამეს ორი სული პირუტყვი 1 კოდ ხორბალ-  
ზე, მეოთხეს ერთი სული ცხვარი ხუთ წყვილ-  
ქალამანზე და სხ. ამ გვარათ, ამ თემმა და ყვე-  
ლა იმ ხალხში, რომლებსაც იგი თავის ნაწა-  
რმოებს უცვლიდა, დაისწავლეს დროს განმა-  
ვლობაში ამა თუ იმ საქონლის ლირებულების  
გამოხარიშება; შემდეგ ეს საქონელი შეუ-  
ფარდეს ერთი სული პირუტყვის ლირებულებას  
და შესდგა ასეთი ანგარიში:

10 შვილდ-ისარი ლირს იჩდენი ჩამდენც 1 სული პირუტყვა

1 კოდი ხორბალი „ „ „ 1 „ „

5 წყვილი ქალამანი „ „ „ 1 „ „

ამ გვარათ, ყველა საჭირო საგნების ლი-

რებულებას უფარდებდენ ერთა სული პირ-  
უტყვის ლირებულებას, რომელიც ითვლებოდა  
ყველა სხვა საგნების ლირებულებათა საზომადა.

რამდენიმე ხნის შემდეგ, როდესაც თვით  
თემის შინაგან ცხოვრებაშიც მოხდა შრომის,  
განაწილება და ერთმა ნაწილმა მთელი სა-  
ზოგადოებისამ მარტო მკერვალობა გაიხადა  
შრომის საგნად, მეორემ მეწალეობა და სხ. ყო-  
ველ შათგანს თავის მრავალ-გვარ მოთხოვნი-  
ლებათა დასაკმაყოფილებლად ძალა-უნებურათ  
უნდა გაეცვალა თავის საკუთარი შარჯვენით  
მომზადებული ნივთები სხვა კერძო პირთა ნა-  
წარმოებზე. იმ დროს მკერვალს ასეთი ანგარიში  
შეეძლო შეედგინა:

20	არშინი	ტილო	წარმოადგენს	დირებულებას	I	სერთუკისას
10	გირვანქა	ჩაღ	"	"	1	"
1	შკაფი	"	"	"	1	"
2	კოდი	ხორბალი	"	"	1	"

მკერვალს მისი სერთუკი ფულის მაგივრო-  
ბას უწევდა, რომლითაც ყველაფერს იძენდა.  
უეჭველია, ასეთივე მნიშვნელობა ექნებოდა  
მეწალისთვის წალებს, დურგლისათვის — შკაფს  
და სხ.

ცხადია, ვერც ერთი ამ საგანთაგანი ვერ  
შეასრულებდა ფულის დანიშნულებას უნაკლუ-  
ლოთ; მაგალითად, თუ 10 გირვანქა ჩაიში  
მკერვალი 1 სერთუკს აძლევდა, რას იზამდა  
იგი იმ შემთხვევაში, როდესაც მარტო 1 გი-

რვანქა ჩაის ყიდვის მოისურვებდა? სერთუკის  
ნაჭერს ხომ ვერ მისცემდა, რაღგანაც დაჭრი-  
ლი სერთუკი აღარაფრის მაქნისია, და მაშახა-  
ლამე, აღარაც ლირებულება ექნება. სხვათა შო-  
რის, სერთუკის დიდხანს შენახვაც საზარალოა,  
რაღგან მალე ხდება და ლირებულებას ჰკარგ-  
ავს. ასეთივე დამაბრკოლებელი მიზეზები გადა-  
ელობებოდა ხალხს წინ იმ შემთხვევაშიაც, თუ  
ისინი ფულის დანიშნულებას სხვა საქონელს  
მიანიჭებდენ და არა ოქროსა და ვერცხლს.  
ფულად გახდომა მხოლოდ ისეთ საქონელს  
შეეძლო, რომლის დანაწილება შესაძლებელი  
იქნებოდა, და ამასთანავე ყოველ ნაწილს შე-  
რჩებოდა თავისი განსაზღვრული ლირებულება,  
ყველა ეს თვისება-კი მხოლოდ ოქროსა ჰქონ-  
და და ამიტომ იწყეს ოქროს ლირებულებასთან  
შედარება ყოველ-გვარ სხვა საქონლის ლირე-  
ბულებისა; ამ გვარათ ოქრო შეიქნა საქო-  
ნელ-ფულად.

თავდაპირველათ ყოველი საგნის ლირებუ-  
ლებას ტყობილობდენ ოქროს განსაზღვრულ  
წონასთან შედარებით და ასე სჯიდენ: 1 სე-  
რთუკი ლირს, მაგალითად, 2 მისხალ ოქროდ,  
ერთი შკაფი — 3 მისხლად და სხვ. ბოლოს,  
რომ—თავიდან აეცილებიათ ოქროს ხშირ-ხში-  
რათ დანაწილება, აწონვა და მასთან წონაში  
აღვილათ შესაძლებელი მოტყუებაც, დაიწყეს

განსაზღვრული წონის და თვისების ოქროს მო-  
ქრა, ასე რომ, როდესაც ამბობენ: ერთი სე-  
როტუკი ღირს 10 მანეთიო, ეს იმასა ნიშნავს,  
რომ ერთი სეროტუკის მომზადებაზე დახარჯუ-  
ლა იმდენი შრომა, რამდენიც საჭიროა ათ  
მანეთიან ოქროს მოთხრასა და შემუშავებაზე\*).  
ახლა, როდესაც არსებობს საქონელი—ოქრო,  
ფულად მიღებული, მკერვალი, რომელსაც უნ-  
და გასცვალოს სეროტუკი მისთვის სიჭირო სა-  
გნებზე, სახელდობრ: პურზე, წალებზე, წიგნზე  
და სხ., უეჭველია, აღარ შეუდგება მეპურისა,  
მეწალისა, წიგნის გამყიდველისა და სხვების ძე-  
ბნას, რომლებისათვისაც საჭირო იქნებოდა მი-  
სი სეროტუკი და ამიტომ გაუცვლიდენ მასში  
თავიანთ ნაწარმოებს. ახლა მკერვალი ისეთ  
კაცს ეძებს, რომელიც საჭიროებს მისგან შეკე-  
რილ სეროტუკს, და იღებს იმდენ ფულს,  
რამდენიცა ღირს სეროტუკა (ჩვენ უკვე ვი-  
ცით, რითაც განისაზღვრება საგნის ღი-  
რებულება); აღებული ფულით ის ყიდუ-  
ლობს ყველაფერს, რაც კი საჭიროა მისი  
ცხოვრებისათვის. ასე რომ მკერვალს ბოლოს  
თავისი სეროტუკის ნაცვლად რჩება 20 გირვა-

\* ) ჩვენ თუ დღეს საქონელს ვყიდულობთ არა ოქრო-  
თი არამედ ქაღალდით, რომელსაც არავითარი ღირებულება  
არა აქვს, ეს იმატომ რომ სახელმწიფო ზაზინა ამ ქაღალდში  
იძლევა ოქროს ინუ ვერცხლა.

ნქა პური, ერთი სტოლი, ერთი წყვილი სკამი  
და წიგნი. ყველა ეს საგნები ერთათ იმდენი  
ლირს, რამდენიც ერთი სერთუკი, ე. ი. სე-  
რთუკის მომზადებაზე დახარჯული იმდენი შრო-  
მა, რამდენიც ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ ნი-  
ვთების გაკეთებაზე\*). სხვათა შორის, უნდა  
გვახსოვდეს ისიც, რომ რაიმე საგნის გასაცვლელი  
ღირებულება, თუ ის ფულებში გამოიხატება  
და არა ჩვეულებრივ საქონელში, იწოდება მის  
ფასად. ამისგამო, როდესაც მკერვალი სერთუ-  
კში იღებს 10 მანეთს, იტყვიან ხოლმე — სე  
რთუკის ფასი 10 მანეთია.

## V.

### კაპიტალი.

**კ**ოდესაც მკერვალი ყიდის თავის სერ-  
თუკს 10 მანეთად და ანალებ ფულით  
შკაფს ყიდულობს, ბოლოს და ბოლოს ხელში  
რჩება საგანი, ღირებულებით მისი სერთუკის

\*) უეჭველია იმ შრომის გამოანგარიშების დროს, რო-  
მელიც დაიხარჯა სერთუკის მომზადებაზე, სახეში უნდა ვიქო-  
ნიოთ არა მარტო მკერვალის შრომა, არამედ მიწის მუშის  
შრომაც, როდესაც მოიყვანა სელი, შრომა ფეიქრისა, რომე-  
ლმაც სელის ტილო მოქსოვა და სხვათა შორის უნდა და-  
ვუმატოთ შრომა დახარჯული საფეიქრო მაშინების გაკეთება-  
ზე, შრომა ფეიქართან სელის გადმოტანაზე, მკერვალთან ტი-  
ლოს მოტანაზე და სხ.

თანასწორი, თუ, რასაკვრველია სერთუკის მყი-  
ღველმა არ მოატყუა იგი, ან, პირიქით, თუ  
მკერვალმა არ მოატყუა სერთუკის მყიღველი.  
ერთათ-ერთი სარგებლობა, რომელსაც ხედავს  
მკერვალი სერთუკის გაყიდვაში და შკაფის  
ყიდვაში არის ისა, რომ იგი ყიდის თავისთვის  
გამოუსადეგარ ნივთს (სერთუკს) და ყიდულობს  
თავისთვისვე სასარგებლო საქონელს (შკაფს).  
ამ გვარათ მკერვალი სრულიათ კმაყოფილია  
ამ ყიდვა-გაყიდვისა, თუნდაც არეფერს გამო-  
რჩეს.

ახლა, რას იზამდა ჩვენი მკერვალი, რომ  
თავისი სერთუკის მყიდველი ვერ ეშოვნა? დუ-  
რგალი არ მისცემდა შკაფს სერთუკში, თუ ეს  
უკანასკნელი მისთვის საჭირო არ იქნებოდა,  
და რასაკვირველია ამავე მიზეზის გამო, არც  
მეპურე მისცემდა პურს. ისინი მოისურვებდენ  
თავიანთ საქონელში ნაღდი ფულის აღებას და  
მკერვალი-კი, თუნდ ათი სერთუკიც ჰქონდა,  
შიმშილით მოკვდებოდა. და რომ ფულები არა  
გვქონდეს, ყოველი ჩვენგანი აღვილათ ჩავა-  
რდება ასეთ მდგრამარეობაში. ცხადია, რომ  
ყოველი კაცისთვის აუცილებლათ საჭიროა  
იქონიოს, არც შეიძლება, მიღობათ ფული,  
რომლითაც შეეძლოს ყველაფრის ყიდვა, არც  
კი მოესურვება. ასეთი საჭიროება დღითი-დღე  
იზრდება იმისდა კვალით, თუ რამდენათ მატუ-

ლობს ისეთი ნაწარმოების რაოდენობა, რომელიც  
მზადდება არა მწარმოებლების მოთხოვნილება-  
თა დასაკმაყოფილებლად, არამედ გასაცვლე-  
ლად, რაღანაც ასეთ გარემოებაში ყველა  
საჭიროებს სხვისი შრომით დამზადებულ ნი-  
ვთებს.

მაგრამ საიდან შეიძლება ფულის შეძენა? თქროს, როგორც მოგეხსენებათ, მუშები მა-  
ღნებში თხრიან ხანგრძლივი შრომით. მაგრამ, რაღანაც უზარ-მაზარი თქროს მაღნის მთე-  
ბიც-კი ვერ გააძლებენ მშიერს, ვერ ვაათბო-  
ბენ სიცივისგან დაძრულ-გაყინულს, ამიტომ თქროს მწარმოებელთ უნდა გასცვალონ თქრო  
სხვა პირთა ნაწარმოებზე, მაგალითად: პურზე, ხორბალზე, ტანისამოსზე და სხ. ცხადია, რომ ყოველ ცალ საქონელში ისრნე აძლევენ იმდენ თქროს (მაგალითად, 1 მისხალს), რამდენის შემუშავებაც შეიძლება იმ საზოგადო სამუშაო  
დროს განმავლობაში, რომელიც დახარჯულია მათგან შესყიდულ საქონლის მომზადებაზე. ამ გვარათ მკერვალი მაღნებში მომუშავისაგან იძენს თქროს და ბადლად აძლევს სერთუკს, ხოლო თქროთი ის ყიდულობს მეპურისაგან პურს, დურგლისაგან სტოლს და სხ. ეს მაგა-  
ლითი გვიჩვენებს, რომ მკერვალი თავის ნაშ-  
რომს თვითონ ასაღებს ანუ ყიდის; ასევე იქ-  
ცევიან დურგალი და მეპურეც. ეს რომ ყო-

ველთვის ასე ხდებოდეს, ე. ი. თვით მწარმო-  
ებლები (ხელოსნები და მუშები) რომ ყიდი-  
დენ საკუთარი შრომით მომზადებულ საქონე-  
ლს და ფულსაც თვითონ იღებდენ, მაშინ ქვე-  
ყანაზე უშრომლათ თავის დარჩენა აღარავის  
შეეძლებოდა, მაგრამ ჩვენ ვხედავთ, რომ ცხო-  
ვრებაში ეს ასე არ არის: არიან ისეთი პირნი,  
რომელნიც ძალიან მდიდრათ ცხოვრებენ და  
არაფერს-კი არ აკეთებენ; ეს იქიდან წარმო-  
სდგება, რომ ამ პირთ ერთხელვე შეუძენიათ  
როგორლაც ფული და მისი შემწეობით შო-  
ულობენ ცხოვრების სახსარს. უკეთესათ გან-  
ვმარტოთ: ფულით ისინი ყიდულობენ საქო-  
ნელს და მერე ამ საქონელს ყიდიან სხვაზე  
მოგემით. ასეთი პირნი ყიდულობენ საქონელს  
არა თავიანთ კერძო მოთხოვნილებათა დასა-  
კმაყოფილებლად, არამედ მოგებისათვის, ე. ი.  
ცდილობენ აიღონ ამ ნაყიდ საქონელში იმაზე  
მეტი, რაც თვითონ მიუკით.

მკერვალი და დურგალი ცვლიან ერთმა-  
ნეთში თანასწორი ღირებულების საქონელს,  
ვაჭარი-კი საქონლის გაყიდვის ღროს მუდამ  
მეტს იღებს იმაზე, რაც თვითონ მიუკით. ამ  
გვარათ, ყიდვა გასასყიდად ნიშნავს: დავაბან-  
დოთ რამდენიმე ფული რაიმე საქონელში იმ  
მიზნით, რომ ისევ უკან მივიღოთ იგი, მაგრამ  
ისე-კი, რომ ეს უკან მიღებული ფული იყოს

დაბანდებულზე შეტი. ფული, რომელიც თვით  
იზრდება ანუ თავის თავს თვითონ ამრავლებს,  
იწოდება სავაჭრო კაპიტალის (თანხად), ცხადია  
რომ ფულის ასეთ გაღიღებას არ მოსდგროვა-  
თარი ღირებულების შეწმნა. მოვიყვანოთ, მა-  
გალითი. წარმოვიდგინოთ, რომ პეტრემ იყი-  
და ივანესაგან 100 მანეთის ტილო და მიჰყი-  
და პავლეს 110 მანეთად. სანამ ეს ვაჭრობა  
მოხდებოდა, პეტრეს პქონდა 100 მან. ნალდი  
ფული, ივანეს პქონდა ტილო 100 მანეთად  
ღირებული, პავლეს-კი, რომელმაც იყიდა ეს  
ტილო პეტრესაგან, — 110 მანეთი ნალდი. სა-  
მივეს ერთათ პქონდათ სულ 310 მან. ღირე-  
ბულება — ვაჭრობის გათავების შემდეგ პეტრეს  
ექნება 110 მან., ივანეს 100 მან. და პავლეს  
ტილო, ღირებული 100 მანეთად. გამოდის,  
რომ სამივეს ერთათ ისევ 310 მან. ღირებუ-  
ლება აქვთ; განსხვავება მხოლოდ იმაშია, რომ 10  
მანეთის ღირებულება პავლეს ჯიბიდან გადა-  
ვიდა პეტრეს ჯიბეში. ეს ასეც უნდა მომხდა-  
რიყო, რადგან ჩვენ უკვე ვიცით, რომ ახალი  
ღირებულების შესაძენად ადამიანს უსათურთ  
შრომა დასჭირდებოდა, რომ ამ ზემო — ნაჩვე-  
ნებ გზისთვის არ მიემართა. პეტრემ მოახერხა  
10 მანეთის შეძენა პავლეს ჯიბიდან თავის სა-  
ჭუთარ ჯიბეში გადატანით მხოლოდ იმიტომ,

რომ მან თავისი ფული გახადა ხავაჭრო კაპიცა-  
ლად.

უფრო ადვილათაც შეეძლო პეტრეს თა-  
ვისი კაპიტალის გადიდება პავლეს საზარალოს.  
სახელდობრ, პეტრეს შეეძლო თავისი 100 მან-  
ესესხებია პავლესთვის იმ პირობით, რომ ამ  
უკანასკნელს უწყებულ ვადის შემდეგ უკანვე  
დაებრუნებია 100 მანეთი, 10 მანეთის სარგე-  
ბლით, ე. ი. დაებრუნებია სულ 110 მანეთი.  
ამ მაგალითიდან ვხედავთ, რომ პეტრე თავისი  
კაპიტალის გასაღიდებლად სრულიათაც არა.  
ყიდულობს რაიმე საქონელს, რომ მერე მეტ-  
ფასად გაყიდოს. აქ პეტრე პავლესაგან იღებს  
10 მანეთს სულ ტყუილ-უბრალოთ, უმატებს  
თავის 100 მანეთს და ხელ-მეორეთ იწყებს.  
ფულის სარგებლით გასესხებას,— ასე რომ მისი  
კაპიტალი ხდება სავახში კაპიცალად. ორივე  
შემთხვევაში ცხადია, რომ არც სავაჭრო და  
არც სავახში კაპიტალი არა ჰქმნის ახალ ღი-  
რებულებას, მათ მხოლოდ გადაქვთ ერთი კა-  
ცის ქონება მეორეს ხელში.

კაპიტალს შეეძლება ახალი ღირებულების  
შექმნა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ის ნა-  
ხავს და იყიდის ბაზარზე ერთ გვარ საქონელს,  
სახელდობ, ისეთ საქონელს, რომელიც შეი-  
ცავს ახალი ღირებულების შექმნელ ძალას, და  
თუ ამ ძალას მყიდველი თავის სასარგებლოთ

მოიხმარს. ერთათ-ერთი ძალა, რომელიც ჰქმნის ახალ ღირებულებას არის მუშავთა ძალა. ამის გამო, როდესაც ბაზარზე გამოდის მუშა-ძალა საქონელივით გასასყიდად, ამას ყიდულობს ანუ ქირაობს ფულიანი კაცი იმ მიზნით, რომ ამ ძალას აწარმოებინოს ახალი ღირებულება ე. ი. გააკეთებინოს იმაზე მეტი ღირებულების ნივთები, რაც თვითონ აქვს მიცემული მუშა-ძალისთვის; წინააღმდეგ შემთხვევაში, ის მუშას არ დაიქირავებს. რა სარგებლობა ექნებოდა კაპიტალისტს მუშისაგან, რომ ამ უკანასკნელის-თვის მიეცა მას სრული ღირებულება მოელი დღის ნაშრომისა. ამ შემთხვევაში კაპიტალი-სტი ვერავითარ სარგებლობას ვერ ნახავდა მუ-შის დაჭირავებიდან. ასე რომ კაპიტალისტი თუ ქირაობს მუშას, ქირაობს იმიტომ, რომ გააკეთებინოს იმაზე მეტი, რასაც ხელფასად აძლევს. მხოლოდ ასეთ პირობებში შეუძლია კაპიტალს ზრდა, ე. ი. გადიდება. აქ ადვილათ უმატებს კაპიტალი ყოველ 100 მანერს ნამ-დვილ ახალ ღირებულებას 10 მან. ამ მიზანს ჩვენი კაპიტალისტი შემდეგი საშუალებით აღ-წევს: ის ყიდულობს ბაზარზე მუშა-ძალას და აძლევს განსაზღვრულ ფასს, მოჰყავს საკუთარ ქარხანაში, ამუშავებს და ამ ძალით მომზადე-ბულ ნივთებს თვითონ ყიდის, რასაკვირველია, თავისდა სასარგებლოთ.

თუ რა გვარ პირობებში ხდება შესძლებელი მუშა-ძალის ასეთი ყიდვა. და თუ რაზეა დამოკიდებული ფასი ამ სრულიათ, თავისებური თვისების საქონლისა, დავინახავთ შემდეგიდან.

## VII.

### გუშა-ძალა როგორც საჭრელი.

ოგორც წინეთაც იყო ნაოქვამი, ყოველი საგანი შეიძლება გახდეს საქონლად. ამ შემთხვევაში საჭიროა მხოლოდ, რომ საგანის პატრონს ჰქონდეს ნება თავისუფლათ გამოიყენოს ის ნივთი, რომელიც უნდა გასცვლოს სხვა რამეზე. გარდა ამისა თვით საგანიც უნდა წარმოადგენდეს რაიმე სახმარ ღირებულებას, ე. ი. უნდა შეეძლოს ადამიანის რაიმე მოთხოვნილების დაკმაყოფილება, რადგან, წინააღმდეგ შემთხვევაში, არავინ არ გასცვლის სასარგებლო ნივთს უსარგებლო საწანზე. გარდა ამისა, თვით სასარგებლო საგანი მისი პატრონისთვის არ უნდა შეადგენდეს სახმარ ღირებულებას, რადგან იგი თავის ცხოვრებისთვის საჭირო ნივთს ვერ გაიმეტებს და, მაშასადამე, არავის გაუცვლის.

ყველა ამ პირობებს ჩვენს დროში სრულიათ ეთანხმება მუშა-ძალა, რომელიც თავის თავს თვითონ ყიდის ბაზარზე. განვიხილოთ ის ისტორიული პირობები, რომელთა გამო მუშა-ძალა გარდაიქცა საქონლად.

სანამ მონობა იყო, მუშა-ძალის დაქირავება არავინ რცოდა; იმღროს კაცს თავის მუშა-ძალითურთ ყიდიდენ ისე, როგორც ახლა პირუტყვებს ყიდიან და გაყიდვის შემდეგ მონა ხდებოდა შეკიდველის კერძო საკუთრებად. მონას ისე უცქეროდენ მაშინ, როგორც საქონელს ანუ ნივთს, რომელიც შევიძლია, როგორც და რაზედაც გსურს, გასცვალო ყოველ შემთხვევაში; ერთი სიტყვით, მონა წარმოადგენდა შრომის იარაღს, დაჯილდოებულს სიცოცხლით.

ასეთი შეხედლობისა იყო მონებზე საბერძნეთის ფილოსოფოსი არისტოტელი.

არც ბატონ-ყმობის ღროს შეეძლო მუშა-ძალას საქონლად გახდომა. მუშას, რომელიც იძულებული იყო ემუშავნა თავისი ბატონისთვის თითქმის მთელ წელიწადს, არა ჰქონდა არავითარი უფლება თავის ნებაზე გამოეყენებია, საკუთარი მუშა-ძალა, გაეცვალა ის ფულზე, ისე, როგორც სხვა-და-სხვა ნივთებს ცვლიან, და ამ გვარათ შესდგომოდა თავისი მუშა-ძალის ფასის გადიდებას ანუ მო

მატებას. ამ მხრივ პატონ-ყმობა ბევრით არა-  
ფრით განსხვავდებოდა მონობისაგან.

მხოლოდ იმ დღიდან, რა დღიდანაც მუ-  
შამ მოიპოვა პიროვნული თავისუფლება და გა-  
ხდა სხვა პირთაგან დამოუკიდებელი, ამ დღი-  
დან მას უკვე შეეძლო ესარგებლა თვითონ  
თავისი შრომით საკუთარ სურვილისამებრ, უნ-  
დოდა გაყიდიდა სხვაზე რამდენიმე ხნის ვად-  
ით საკუთარ შრომას, უნდოდა თავისთვის იმუ-  
შავებდა.

ჩვენ ვიცით, რომ საგანი მხოლოდ მა-  
შინ ხდება საქონლად, როდესაც იგი სასარგე-  
ბლოა და როცა მისი პატრონი არ საჭიროებს  
მას: ამიტომ მუშა-ძალა, რომელიც ჰქმნის ყვე-  
ლაფერს, რაც-კი საჭიროა ცხოვრებაში, რი-  
თაც სცოცხლობს ხალხი და რაც მოელ კა-  
ცობრიობას ასულდგმულებს, მხოლოთ მაშინ  
ხდება საქონლად, როდესაც მას არავითარი-  
პირდაპირი სარგებლობა აღარ მოაქვს პატრო-  
ნისათვის, ე. ი. მაშინ, როდესაც მუშა-ძალას  
მქონე ველარ სარგებლობს ამ ძალით თვითონ,  
ვერ აწარმოებს თავისთვის ვერაფერს. კაცს  
მხოლოდ მაშინ შეუძლია ისარგებლოს თავისი  
შრომით, როდესაც მას აქვს მასალა და შრო-  
მის იარაღები. გარდა ამისა, მუშაობის დროს  
მას უნდა ჰქონდეს საჭმელ-სასმელი, ტანსაცმე-  
ლი. საღვამი და სხ. თუ მუშა-ძალის მექონს

აქვს დაუმუშავებელი მასალა, შრომის იარაღები და ყოველივე ჩს, რაც საჭიროა მისი არსებობისთვის, მაშინ იმას ფიქრადაც-კი არ მოუვა მიჰყიდოს სხვას თავისი მუშა-ძალა, რაღან იგი თვითონ იმუშავებს თავისთვის და მოამზადებს ახალ სახმარ ლირებულებას.

მაშასაღამე, სანამ მუშა-ძალის შექმნების თვითონ აქვს საკუთარი საშვალებანი წარმოებისთვის, მანამ მისი შრომაც, ანუ მუშა-ძალა, საქონლად არ გადაიქცევა. მაგრამ მუშათა ცხოვრებაში იბადება ისეთი პირობები, რომელთა გამო მუშა იძულებულია გაემგზავროს ბაზრი. სკენ და იქ გაჰყიდოს თვისი ერთათ-ერთი საკუთრება—მუშა-ძალა, ისე, როგორც საქონელი. თუ მუშამ ეს საქონელი ვერ გასცვალა ფულზე და თუ ამასთანავე არ მოეპოვება არავითარი სახსარი ცხოვრებისათვის, გარდა ამ მუშა-ძალისა, ამ შემთხვევაში მას მოელის სასტიკი შიმშილი, აუტანელი სიცივე და შემაშტოთებელი სიღატაკე, რომელიც იძულებულ-ჰყოფს ჩვენს ბეჩავ მუშას დასთანხმდეს მუშა-ძალის მყიდველს ისეთ პირობებზე, რომელნიც სრულიათ არ შეეფერება მის პიროვნულ თავისუფლებას.

არ უნდა დავივიწყოთ კიდევ შემდეგი: ძველათ, როდესაც წარმოება ხელოსნური (ამ-ქრული, რემесლები) იყო, ყოველი ოსტატის

ანუ ხელოსნის შეგირდს იმედი პქონდა, რომ  
დადებულ ვადის შემდეგ, რაკი ხელობას შე-  
ისწავლიდა და უკვე ოსტატი გახდებოდა, აღ-  
ვილათ მოაგროვდებდა ცოტაოდენ ფულს და-  
იყიდიდა საჭირო დაზგას, რამდენსამე უბრა-  
ლო შრომის იარაღს და თავისი შრომით  
ისარგებლებდა მხოლოდ თვითონ, იძულე-  
ბული არ იქნებოდა სხვისთვის მიეყიდა-  
იგი. მაგრამ ჩვენი დროის მუშას განა შეუ-  
ძლია წარმოიდგინოს, რომ იგი როდისმე მე-  
საკუთრე გახდება იმ ფაბრიკისა, რომელშიაც  
მუშაობს და რომლის დასასაკუთრებლად ფუ-  
ლი ათი—ათასობით და ასი — ათასობით არის.  
საჭირო? ცხადია, რომ ასეთ პირობებში არამკ  
თუ თვითონ ის, არამედ მისი შვილებიც-კი  
მოქირავე მუშებად დარჩებიან და იძულებულ-  
ნი იქნებიან ყიდონ. საკუთარი მუშა-ძალა.  
ისინი, რომელნიც დღესაც კიდევ თავისთვის  
მუშაობენ წვრილ დაზგებზე პატარა სახელოს-  
ნოებში ჩქარა დაკეტავენ კერძო სახელოს-  
ნოებს და თავიანთ მუშა-ძალას ბაზარზე გა-  
იტანენ გასაყიდად; ეს, რასაკვირველია, მოხ-  
დება იმიტომ, რომ, რაც დრო გადის, ფაბრი-  
კების მხრივ კონკურეცია (მეტოქობა) მწვა-  
ცდება; ამ კონკურენციის ქვეშ დღითი-დღე  
ირლვევა და დედამიწასთან სწორდება ხელო-  
სნური წარმოება; ხელით სამუშაო დაზგების

პატრონები დღითი-დღე კოტრდებიან და ხდებიან მსხვილი, მაშინური წარმოების მსხვერპლად.

რაკი მუშა-ძალა საქონლად გადაიქცა და, მაშასადამე, შესაძლაბელი შეიქნა მისი გაყიდვა, ისე, როგორც ყოველი საქონლისა, უნებლიერ იბადება კითხვა: რამოდენა ღირებულება აქვს ამ საქონელს და რა ფასად შეიძლება მისი გაყიდვა ბაზარზე.

ჩვენ უკვე ვიცით, რომ ყოველი საქონლის ღირებულება დამოკიდებულია იმ სამუშაო დროს რაოდენობაზე, რომელც აუცილებლათ საჭიროა ამ საქონლის მომზადებისათვის. მაგრამ მუშა-ძალის შესაქმნელად რა არის საჭირო?

ამაზე სულ უბრალო პასუხი შეგვიძლია მივცეთ. რათა მუშა-ძალა ყოველ დღე იშოვებოდეს ბაზარზე, ამისათვის საჭიროა, რომ ცოცხალი კაცი, რომელსაც ეს მუშა-ძალა გამოაქვს ბაზარზე გასაყიდად, იყოს ჯან-მთელი და შეეძლოს მუშაობა. მუშაობა-კი მხოლოდ ისეთ კაცს შეუძლია, რომელიც საკმარისათ იკვებება, რომელსაც აქვს ბინა, საღაც მას შეუძლია დაისვენოს, აქვს ტანისამოსი, — ერთი სიტყვით, აქვს ყოველივე ის, რაც საჭიროა მის უსაჭიროეს მოთხოვნილებათა დასაკმაყოფილებლად. აი სწორეთ ეს ცხოვრების საშუალება-

თა როდენობა, რომელიც აუცილებლათ საჭიროა, როგორც ღანახარჯ მუშა-ძალის აღსაღენად, ისე ცხოვრებისა და, მიშასაღამე მუშაობის გასაგრძობადაც, შეადგენს მუშა-ძალის გასაცვლელ ლირებულებას. მომუშავე რომ თავის შრომაში პირდაპირ იღებდეს სიცო-ცხლის შერჩენისათვის აუცილებლათ საჭირო საგნებს, ის მიიღებდა სწორეთ იმდენს, რამ-დენიც საჭიროა მისი არსებობისათვის. მაგრამ საზოგადოთ მუშა თავის შრომაში ფულს იღებს და მით ყიდოულობს ყველაფერს, რაც კი სა-ჭიროა მისი ცხოვრებისათვის. ამ გვარათ ის ფული, რომელიც მუშას ქირად ეძლევა შრო-მაში ხდება მუშა-ძალის ფასად, რომელიც უნ-და ეყოს მუშას ყველა, ცხოვრებისათვის უსა-ჭიროეს საგანთა შესაძენად.

ადამიანებსა აქვთ სულ სხვა-და-სხვა გვარი შოთხოვნილება, იმისდა მიხედვით, თუ როგო-რია ბუნება და საზოგადოებრივი წეს-წყობი-ლება სხვა-და-სხვა სახელმწიფოში. იმ ქვეყ-ნებში, სადაც ჰავა ცხელია, ადამიანი ნაკლებ ტანსაცმელს საჭიროებს, ნაკლებ საჭმელს და მასთან უბრალო სადგომს. ამიტომ იქ მუშის ხელფასი მცირეა. სულ წინაღმდეგს მოვლენას ვხედავთ ცივ ქვეყნებში; აქ ადამიანის მუშა-ძალის დასაცველად საჭიროა უფრო თბილი ტანსაცმელი, მეტი საჭმელი და მასთან შეშაც

ქახლის გასათბობად. ცხადია, ასეთ ქვეყნებში  
მუშის ხელფასიც ჩეტი უნდა იყოს, რადგან  
აქაური მუშა ვერ შეიძენს ცხოვრებისათვის  
საჭირო საგნებს იმ ხელფასით, რომელსაც  
იღებენ ცხელი ქვეყნის მუშები, და ამის გამო  
მალე გაჭირვებაში დალევს სულს.

გარდა ამ ბუნებითი პირობებისა, რომე-  
ლთაც თვალსაჩინო ზეგავლენა აქვთ მუშის  
ხელფასის რაოდენობაზე, მუშის ცხოვრებისა-  
თვის საჭირო საგნების თვისება-რაოდენობა და  
მაშასადამე, მუშის ხელფასიც დამოკიდებულია  
აგრეთვე მუშათა კლასის ჩვეულებებზე და  
მათ განვითარებაზე.

ხის ქერქის ქალამნები უფრო უხეიროთ  
შეინახავს ფეხებს, ვიდრე ტყავის ფეხსაცმელი,  
რომელსაც მუშა-ხალხი ძველათ არც-კი იც-  
ნობდა; ახლა-კი ეს ფეხსაცმელი გადაიქცა უსა-  
ჭიროებს მოთხოვნილებად ყველასათვის, ასე რომ  
დღეს მუშა არ გაყიდის თავის მუშა-ძალას  
ისეთ ფასში, რომელიც საშუალებას არ აძლევს  
ატაროს ტყავის ფეხსაცმელები. საფრანგეთში  
მუშამ ყოველ დღე უნდა ხორცი ჭამოს და  
გაზეთი იკითხოს, ამიტომ იგი ისეთ ხელფასს  
მოითხოვს, რომელიც მისცემს საშუალებას და-  
იკმაყოფილოს ეს მოთხოვნილებანი.

მაგრამ რაგინდ მუშამ სავსებით დაიკმა-  
ყოფილოს თავისი მოთხოვნილებანი, მალე პე-

რდება, თანდათან ჰკარგავს ძალას და ბოლოს კვდება. ამ დაკარგულ შალის ნაცვლად ბაზარზე უნდა გამოვიდეს სხვა, ნორჩი, და ახალგაზდა ძალა. მუშა-ძალის ასე ბაზარზე განუწყვეტლად გამოსვლა შესაძლებელი ხდება მცხოვრებთა გამრავლების გამო. მუშათა ძველი თაობა თავისი სიკვდილის შემდეგ სტოვებს ახალგაზდა მუშა-ძალის მექონ შვილებს, მუშათა ახალ თაობას, რომელიც ძველ თაობასავით ყიდის საკუთარ მუშა-ძალას ბაზარზე და თავსისე იჩინს. მაშასადამე, მუშამ უნდა აიღოს იმოდენა ხელფასი, რომ დაიკმაყოფილოს ყველა თავისი მოთხოვნილება და ამასთანავე ზარდოს შვილებიც, სანამ ამათ არ შეეძლებათ საკუთარი შრომით თავის რჩენა\*).

სამუშაო ძალა, რომელიც იყიდება და, მაშასადამე, დროებით მყიდველის ხელში გა-

\* ) აქედან აი რა გამოდის; რომ მცირე-წლოვან ბავშების შრომა აღიკრძალოს, სანამ ისინი კარგათ არ მომწიფდებიან, ამით მომუშავის ოჯახის შემოსავალი არ შემცირდება, რაუგან დიდმა მუშებმა უნდა აიღონ იმოდენა ხელფარი რომელიც ეყოფი მათ როგორც თავის სარჩენად, ისე შვილების გამოსახრდელათაც. უეჭველია, ამით მოიგებდა მოელისაზოგადოება, რადგან მუშათა შვილებს ექნებოდათ საშვალება ესწავლათ სკოლებში და ამ გვარათ ისინი სავსებით განვითარებდენ თავიანთ ძალას. მუშათა კლასი მოიგებდა კიდევ იმას, რომ ადგილები, რომლებიც მცირე-წლოვან ბავშებს უჭირავთ დაიცლებოდა, დიდ მუშათა მომეტებული რიცხვი იშოვიდა აღგილს და ამით შესუსტდებოდა მომუშავეთა შორის კონკურენცია, რომელიც მათ ხელფასს უმცირდს,

დაღის, არ შეიძლება გაფაცალკეოთ მომუშავისაგან; ეს ძალა იმყოფება მის მუსკულებში, ძარღვებში, ნერვებში და ტვინში. ამიტომ მუშა-ძალის გაყიდვა წარმოადგენს თვით მუშის დროებით გაყიდვას. მუშა-ძალის მყიდველს, თუ უნდა რაიმე სარგებლობას გამორჩეს ნაყიდ ძალას, უნდა ჰქონდეს უფლება მუშის პიროვნებაზე, რომ უჩვენოს მომუშავეს, რა გზით და როგორ უნდა მიმართოს მან თავისი დროებით გაქირავებული ძალა. აი რატომ არის, რომ მუშათა საანგარიშო წაგნებში, რომელებსაც მათ კაპიტალისტი აძლევს, პირველი ადგილი უჭირავს კაპილალისტისა და მუშათა შორის საურთიერთო პირობათა გახსენებას.

დაქირავებული მუშა წუთობით ჰქარგავს თავის ძალას; ყოველ წამს მისი ძალიდან რა-მდენიმე ნაწილი გადადის კაპიტალისტის ხელ-ში და მუშაობის გათავების შემდეგ, როცა მუშას უკვე სრულიათ მიცემული აქტები თავისი გაყირული ძალა, კაპიტალისტი ხდება პატრონი მის-მიერ ნაყიდ მუშა-ძალის ნაწარმოებისა; მუშა, რომელმაც თავისი გაყიდული ძალა სრულიათ გადასცა კაპიტალისტის, ხელ-მეორეთ თავისუფალი კაცი ხდება, რომელთანაც კაპი-ტალისტის ხელ-ახლათ შეუძლია დასდოს პირობა, — შეუძლია კიდევ მისცეს მას ფული და იყიდოს მისი მუშა-ძალა.

ამის შემდეგ სრული უფლება გვაქნს ვთქვათ,  
რომ მუშა, სანამ დაქირავებულია, აძლევს  
მყიდველს თავის ერთათ-ერთ საქონელს—მუშა-  
ძალას ნაწილ-ნაწილად, მყიდველიც ნელ-ნელა  
და ნაწილ-ნაწილად ისაკუთრებს ნაყიდ საქო-  
ნელს—მუშა-ძალას, რომელშიაც ფულს მხო-  
ლოდ მუშაობის ბოლოს აძლევს იგი, რადგან  
მუშების წინდაწინ ხელფასის მიცემა ძალიან  
იშვიათი და შემთხვევითი მოვლენაა. მუშები  
თითქმის ყოველთვის წინდაწინ აძლევენ კაპი-  
ტალისტებს თავიანთი შრომის ნაყოფს, რის  
გამოც კაპიტალისტები ყოველ საათობით ეპა-  
ტრონებიან ნაყიდ საქონელს—მუშა-ძალას და  
მუშები-კი ამ დროს არავითარ ჯილდოს არ  
იღებენ, ე. ი. მაშინვე არ იღებენ ხელფასს,  
რომელიც ეკუთვნის მათ უკვე დახარჯულ მუშა-  
ძალის ნაწილში.

თუ ხელფასის მიღების ვადა მუშებისა და  
კაპიტალისტის ხელშეკრულობის ძალით საკმა-  
ოთ ხანგრძლივია, მაშინ ვალი, რომელიც  
ედება კაპიტალისტს მუშებისაგან, უფრო იზ-  
რდება. თუ, მაგალითად, საფეიქრო ფაბრიკა-  
ში მზადდება ერთი საათის განმავლობაში 1000  
არშინი ტილო და მაღაზიაში იგზავნება გა-  
საყიდად, ხოლო მუშები თავიანთ ხელფასს  
მხოლოდ ერთი კვირის შემდეგ იღებენ, აქე-  
დან ყველასათვის ცხადია, რომ მთელ ამ დროს

განმავლობაში მუშები საკუთარ ძალას ნისიათ  
აძლევენ კაპიტალისტს.

ეს გარემოება, რომელსაც პირველი შეჩედ-  
ვით მცირე ყურადღებას მიაქცევ, დიდმნიშვნე-  
ლოვანია როგორც კაპიტალისტებისთვის, აგრე-  
თვე მუშებისათვის\*).

მუშათა დამქირავებელი თითქმის არას  
დროს არ ინახავს თავის ჯიბეში მუშებისთვის  
მისაცემ ფულს; ის ამ ფულს ათავსებს ბანკში  
და იღებს პროცენტს ანუ სარგებელს. დამქი-  
რავებელი რომ იძულებულ-ჰუნ გაუსწორდეს  
ხოლმე მუშებს ყოველ საღამოობით მუშაობის  
შემდეგ, ე. ი. მაშინვე, როგორც-კი ნაყიდი მუ-  
შა-ძალა მთლათ გადავა მის ხელში, უეჭველია,  
ის დაკარგავს იმ სარგებლობას, რომელსაც აძ-  
ლევს მას მუშებისათვის მისაცემი ბანკში შე-  
ტანილი ფული. მართალია, თუ მუშის ხელ-  
ფასი დღეში ათ შაურს ეთანასწორება და თუ  
სარგებელი წელიწადში ას მანეთზე მხოლოდ  
5-ოდე მანეთია, მაშინ დამქირავებელს თვითე-  
ული მუშისაგან ერთი კვირის განმავლობაში  
შეხვდება მხოლოდ კაპეიკის ნაწილი. მაგრამ  
თუ ამან მთელ წელიწადს ასე გასტანა და  
თუ ამასთანავე დიმქირავებელს ბლომათ ყავს  
მუშები, კაპეიკის ნაწილთაგან გვარიანი თანხა  
შესდგება.

\*სვიატლოვსკი, „ფაბრიკის მუშები“. ვარშავა 1889  
წ., გვერდი 32.

ამაზე შეიძლება ასე გვიპასუხონ: ამ  
ფულს მუშები არა ჰყარგავენო, რადგან თავი-  
ანთი დღიური ხელფასი არ შეუძლიათ ბანკში  
შეიტანონ და ასარგებლონო. მაგრამ არ უნ-  
და დავივიწყოთ, რომ მუშებისათვის ლილათ  
საზარალოა მათი შრომის ნისიათ გაყიდვა,  
რადგანაც უფულობის გამო ისინი ცხოვრები-  
სათვის საჭირო საგნებს. ყოველ დღე ნისიათ  
ყიდულობენ სხვა-და-სხვა წვრილ ჩარჩ-მედუქ-  
ნეთაგან, რომლებიც ამ შემთხვევით მარჯვეთ  
სარგებლობენ და აძლევენ მუშებს უხეირო,  
გაფუჭებულ საქონელს, ატყუებენ წონაში,  
ზომაში და მასთან იღებენ ძალიან დილ ფა-  
სებს. ვარშავის ოლქის ფაბრიკების ინსპექტო-  
რი ბ-ნი სვიატლოვსკი ბევრს ლაპარაკობს  
იმის შესახებ, თუ რა საზიანოა მუშათათვის  
ხელფასის ასე გვიან მიცემა და დიალ სამართ-  
ლიანად მოითხოვს შემოკლებულ იქნეს ხელ-  
ფასის მიცემის ვადა. \*)

ახლა განვიხილოთ, თუ როგორ იყენებს  
კაპიტალისტი ნაყიდ მუშა-ძალას, რა ნაირათ  
სარგებლობს იგი ამ ცოცხალ საქონლით, მუ-  
შა-ძალით? ამ კითხვაზე რომ ნამდვილი პასუ-  
ხი მივცეთ, საჭიროა დაწვრილებით განვიხი-  
ლოთ, თუ როგორ ხდება საქონლის წარმოება.

\*) „ფაბრიკის მუშების გვერ 37.“

თუ ვისმე სურს იმუშაოს, იმისთვის ყველაზე უწინ საჭიროა ის მასალა მოსძებნოს, რომელსაც თავისი შრომა უნდა შეუერთოს; მიწის მუშას მიწა უნდა ჰქონდეს, მემაღნეს— მაღანი, მჭედელს—რკინა. დაუმუშავებელი მასალა, როგორც მაგალითად: ხორბალი, მაღანი და მატყლი, წარმოადგენს ბუნების ნაწარმებს; ადამიანი თვითონ ვერავითარ ახალ შასალას ვერ შეჰქმნის. ის მხოლოდ არსებულნივთიერებას გარეგან სახეს (ფორმას) უცვლის. დედა-მიწა, ჰაერი და წყალი—ყოველივე ეს წარმოადგენს უზარ-მაზარ მაღაზიას, საიდანაც ადამიანი იღებს თავისი შრომისთვის მასალას. ადამიანი იღებს მასალას ამ მაღაზიიდან, არღვევს მის ბუნებრივ ფორმას და აძლევს სხვა, თავისი ცხოვრებისათვის სასარგებლო, ფორმებს. ყოველი საგანი, რომელსაც ადამიანის შრომა დედამიწას აგლეჯს, მაგრამ რომელსაც ჯერ კიდევ დამუშავება აკლია,—როგორც მაგალითად, მიწიდან ამოთხრილი ქვანახშირი, მოჭრილი ხე და სხ., იწოდება დაუმუშავებელ მასალად.

მარტო მასალა რომ ქონდეს ეს არა კმარა მუშისათვის; ამ მასალას რომ მან თავისი შრომა შეუერთოს, ამისთვის საჭიროა სხვა საშუალებაც, როგორც დამატება მისი ხელებისა, მაგ. ნიჩაბი, ან ისეთი რამ, რაც მის

მუშტს ღონესა ჰმატებს, როგორც მაგალითად, ჩაქუჩი და სხ. ასეთი დახმარებითი საშუალება: ნიჩაბი, ჩაქუჩი და სხ. იწოდება შრომის იარაღად. ქვა, რომელსაც ხშარობს ველური კაკლის გასატეხად, ისეთსავე შრომის იარაღს შეაღგენს მისთვის, როგორსაც განათლებულ ერთათვის მაშინა.

დაუმუშავებელი მასალა, შრომის იარაღები და მუშა-ძალა — აი სამი უმთავრესი პირობა, რომელთა შეთანხმებული მოქმედება ამზადებს ახალ საქონელს (პროდუქტს, ნაყოფს). ამის შემდეგ, რაკი ეს სამი უმთავრესი პირობა. გავიცანით, შეგვიძლია გავსაჯოთ, თუ როგორი გავლენა აქვთ მათ ახლათ მომზადებულ ნიჭის ანუ საქონლის გასაცვლელ ღირებულებაზე.

ადამიანის შრომა ყოველ დაუმუშავებელ მასალას მუდამ უცვლის ფორმას ანუ გარეგან სახეს; მაგალითად, რკინას გათხელების შემწეობით რკინის ფურცლებად აქცევს. ამასთან დაუმუშავებელი მასალა ან სულ-მთლიათ გარდიქმნება ახალ ნაწარმოებად, როგორც მაგალითად, რკინის ნაჭერი ფურცლად იქცევა, ან კიდევ სრულიათ მოისპობა, როგორც მაგალითად, ქვის ნახშირი რკინის გახურების დროს; ან-და მხოლოდ ნაწილი დაუმუშავებელ მასალისა გადავა ახლად მომზადებულ ნიჭი,

დანარჩენი-კი ხმარების გარეშე რჩება, როგორც  
მაგალითად, ნართის ნახვეწი.

დაუმუშავებელი მასალის ღირებულება და-  
მოკიდებულია იმ შრომის რაოდენობაზე, რო-  
მელიც მოანდომა ადამიანმა ამ მასალის მო-  
პოებას ანუ შეძენას. ეს ღირებულება უმეტ-  
ნაკლებოთ გადადის იმ ახლად მომზადებულ  
საგნის ღირებულებაში, რომელსაც ქმნის ადა-  
მიანის შრომა. თუ მკერვალი მაუდისაგან სერ-  
თუკს შეკერავს, უფრველია, მაუდის ღირებუ-  
ლება უმეტ-ნაკლებოთ გადავა სერთუკის ღი-  
რებულებაში; მაშასადამე, დაუმუშავებელი მა-  
სალის ღირებულება სრულიად შედის ახლად  
მომზადებულ საგნის ღირებულებაში. ნაშრო-  
მში არავითარი სხვა ღირებულება არ შედის  
იმის გარდა, რასაც შრომა ქვეყნა. მხოლოდ  
შრომა უმატებს ახალ ღირებულებას.

შრომის საშვალება, ხელის იარაღი და  
მაშინა ხმარების გამო ცვლება. ქლიბი, რომე-  
ლსაც ხმარობს ჩილინგარი, ჩლუნგდება და  
აღარ ვარგა სახმარებლად. ურემი, ტვირთის  
გადატან-გადმოტანის გამო, როგორც ყოველი  
სხვა საგანი, ძველდება ანუ ცვლება და აღარ  
ვარგა. შრომის იარაღთა წყალობით ნაწარმო-  
ების რაოდენობა შესამჩნევათ მატულობს. ჩი-  
ლინგარი ერთი ქლიბით მომზადებს, მრავალ  
კლიტეს; მეურმე თავისი ურმით გაღიტანს აუ-

არებელ ნახშირს. გავიგეთ, რომ დასამუშავებელ მასალის ღირებულება უმეტ-ნაკლებოთ გადადის ახლად მომზადებულ საგანში; ახლა-კი ის უნდა აღვნიშნოთ, რომ შრომის იარა-ლებიდან მხოლოდ იმ ნაწილის ღირებულება გადადის ნაწარმოებში, რომელიც გაცვდა ანუ გაფუჭდა ხმარების ღროს. თუ ერთმა ქლიბმა იყმარა 100 კლიტის დასამზადებლად, უეჭვე-ლია, თვითეულ კლიტეში შევა ქლიბის ერთი მეასედი ღირებულების.

აქედან ცხადათ ვხედავთ, რომ შრომის იარა-ლი, ისე როგორც დაუმუშავებელი მასალა, არა ქმნის არავითარ ახალ ღირებულებას, თუმცა პირველი შეხედვით ადამიანს ჰგონია, რომ მაში-ნების გამოყენებამ, რომელმაც ადამიანის შრომა შეამცირა, ღირებულების შექმნაზე გავლენა იქო-ნია. მაგრამ ჩვენ უკვე ვიცით, რომ ღირებუ-ლებას მხოლოდ ადამიანის შრომა ქმნის. მხო-ლოდ ამ შრომით, ამ საწარმოვთ შრომით, ემატება ახალი ღირებულება იმ ღირებულებას, რომელიც არსებობს დაუმუშავებელ მასალაში და რომელიც გადავიდა გაცვეთილ იარალებიდან ახლად მომზადებულ ნივთში.

თუ, მაგალითად, დავუმუშავებელ მასალის ღირებულება წარმოადგენს 10 საათის ნაშრომს და თუ ხმარების ღროს გაცვეთილ შრომის იარალთა ღირებულება ეთანასწორება 3 საათის

შრომას, ხოლო ამ მასალიდან ტექნიკულ იარაღებით ახალი ნივთის მოსამზადებლათ საჭირო 7, საათის შრომა, მაშინ ამ ნივთის ლირებულება შეადგენს  $10+3+7=20$  საათის ნაშრომს.

ავხსნათ უფრო გასაგებად. წარმოვიდგინოთ მაგალითად, რომ მუშის ერთი საათის შრომის ლირებულება ეთანასწორება 10 კაპეიკს. ოთხმა მუშამ ხელი მიჰყო კედლის აშენებას; ისინი ყიდულობენ თიხას 50 კაპეიკად, საიდანაც ამზადებენ 1000. ცალ აგურს; თანას გამყიდველისაგანვე ქირაობენ აგურის ქარხანას, ყოველივე საჭირო იარაღებით და მოწყობილობით, და ყოველ 1000 ცალ აგურის მომზადებაში 60 კაპ. ქირას აძლევენ, 1000 ცალ აგურის გამოსაწვავად იხარჯება 60 კაპეიკის ნახშირი, 1000 ცალ აგურის მომზადებას უნდებიან 24 საათს, ანუ ფულებად რომ გამოვხატოთ, ე. ი. ერთი საათი რომ 10 კაპეიკად დავაფასოთ, მივიღებთ 2 მან. და 40 კაპ. ამ გვარად, ლირებულება 1000 ცალი აგურის შეადგენს  $50+60+60+2-40=4$  მან. და 10 კაპ.

მართალია, მუშებმა წინდაწინ მისცეს ფასი დაუმუშავებელ მასალაში და შრომის იარაღებში, მაგრამ ამ ლირებულებას ისინი ნახვენ თავიანთ ნაშრომ აგურში, ამ ლირებულე-

ბას მათ დაუმატეს ახალი ღირებულება — თავიანთი შრომა (2 მან. 40 კაპ.).

ასეთ მოვლენას ვხედავთ ყოველ-ნაირ წარმოებაში. ახლად მომზადებული ნივთი მუდამ შეიცავს როგორც ნახმარი მასალისა და შრომის იარაღთა ღირებულებას, აგრეთვე იმ შრომის ღირებულებას, რომელიც მის მომზადებაზე დახარჯულია.

ეს კანონი არავითარ შემთხვევაში არ იცვლება; თავისთვის მუშაობენ მუშები, თუ სხვისთვის — ეგ სულ-ერთია, კანონი კანონად რჩება. თუ მუშები თავისთვის მუშაობენ, მაშინ აგურების გაყიდვის დროს ყოველ სამუშაო საათში მიიღებენ 10 კაპ. თუ ამასთანავე მუშას, ვთქვათ, 60 კაპეიკად შეუძლია შეიძინოს დღეში ყველა, თავისი ცხოვრებისა და ოჯახისათვის საჭირო ნივთები, მაშინ მისი დღიური შრომა ეღირება 60 კაპეიკად. ასე რომ მის დასარჩენად საჭირო იქნებოდა დღეში მხოლოდ 6 საათის შრომა. მაშასადამე თუ ჩეენა მუშები დღეში მხოლოდ 6 საათს იშროებენ, მაშინ იმოდენა ღირებულებას მოამზადებენ, რამოდენაც საჭიროა მათ შესანახად ანუ სარჩენად; მაგრამ თუ ორჯელ იმაზე მეტს იმუშავებენ, რაც მათთვის საჭიროა, მაშინ ღირებულება, რომელსაც ისინი შექმნიან, იქნება ორჯელ მეტი წინანდელზე და, რო-

გორც მათი შრომის ნაყოფი—აგური, ისე ეს  
ლირებულვბაც მათ საკუთრებად დარჩება.

იმ შემთხვევაშიაც, როდესაც მუშები თა-  
ვიანთ მუშა-ძალას აქირავებენ, საჭმე ამავე  
გვარათ სრულდება, მხოლოდ მუშაობის და-  
მთავრების შემდეგ სხვანაირი ანგარიში სდგე-  
ბა. წირმოვიდგინოთ, მაგალითად, რომ დამ-  
ქირავებელი თვითონ ყიდულობს ნახშირს,  
თიხას და ყოველ ხელ-საწყობს აგურის მო-  
სამზადებლად და ხარჯავს იმდენ ფულს, რა-  
მდენიც მუშებმა დახარჯეს; მუშებისაგან ის  
ყიდულობს მუშა-ძალას და აძლევს ყოველ  
მუშას დღეში 60 კაპ. თუ ეს დაქირავებელი  
მუშები დღეში მხოლოდ 6 საათს იმუშავებენ  
მაშინ დამქირავებელი ანგარიშს რომ შეადგე-  
ნს, ასეთ შედეგს მიადგება:

თიხაში მისცა . . . . . 50 კაპ.

ნახშირში „ „ „ „ „ 60 „ „

შრომის იარაღებში „ „ „ „ „ 60 „ „

თოხ მუშას 60 კაპეიკობაზე დღეში 2 მ. და 40 „ „

სულ 4 მ. და 10 კაპ.

ამ დახარჯულ ფულში დამქირავებელმა  
მიიღო 1000 ცალი აგური, რომლის ლირე-  
ბულებაც შეადგენს 4 მან. და 10 კაპ., — ე. ი.  
იმას, რაც დახარჯა, ასე რომ მწარმოებელი არც  
ზარალობს და არც არაფერსიგებს ჩვენი მწარმო-  
ებელი უეჭველია, მოიგებდა რამეს, რომ ვაჭრო-

ბა დაეწყო აგურით, მაგრამ საქმე იმაშია, რომ  
მას ვაჭრად გახდომის სურვილი სრულიათაც  
არა აქვს. იმას რომ სახეში ვაჭრად გახდომა  
ჰქონდა, მაშინ თვითონ აღარ შეუდგებოდა  
აგურის წარმოებას, წავიდოდა და მზათ გაკე-  
თებულს იყიდიდა ერთათ-ერთი მიზანი მწარ-  
მოებლისა. მუშა-ძალის ყიდვის დროს ის იყო,  
რომ ამ მუშა-ქალიდან მიეღო იმაზე მეტი  
ღირებულება, რაც თვითონ დახარჯა მის. შე-  
საძენად წინდაწინ; ე. ი. მიეღო წარმოებაში  
დაბანდებულ კაპიტალზე მეტი. მაგრამ ზემოთ  
მოყვანილ მაგალითიდან ჩვენ ამას ვერ ვხე-  
დავთ: იქ მწარმოებელი იღებს სწორეთ იმდენს  
რაც დახარჯა, — არც მეტს, და არც ნაკლებს.

მწარმოებელი ასეთ შემთხვევაში მუშებს  
შემდეგი სიტყვებით მიმართავს ხოლმე: „ოქვე-  
ნი დღიური მუშა-ძალა მე სულმთად ვიყიდე:  
მაშასადამე, სრული უფლება მაქვს გამოვიყე-  
ნო ეს ოქვენგან ნაყიდი საქონელი ჩემი საკუთა-  
რი სურვილის მეპრ. თუ, მაგალითად, მე ლიმონს  
ვყიდულობ, მისი სასარგებლო თვისებაც ე. ი.  
წვენი, მე მეკუთვნის. მე სრული უფლება  
მაქვს გამოვწუწნო ლიმონს უკანასაკნელი წვე-  
თი. ოქვენგ დღიური მუშა-ძალა 6 საათის  
განმავლობაში სულ როდი იხარჯება; ოქვენ  
შეგიძლიათ მეტი იმუშაოთ და ამიტომ მო-  
ვითხოვ ოქვენგან დღუში 12 საათის შრომას.

მუშები ღწყებენ მუშაობას დღეში 12 საათს, უკველია ორჯელ მეტ სამუშაო დროში მოამზადებენ ორჯელ მეტ აგურს (2000 ცალს) და მოანდომობენ ორჯელ მეტ მასალას. ახლა ანგარიში ასეთი იქნება.

თიხა. . . . 1 მან. (ორჯელ მეტი წინანდელზე)

ნახშირი . . . 1 , , 20 , , ,

შრომის იარაღი. 1 , , 20 კაპ. , ,

მუშა 60 კაპ. . 2 მ. 40 კაპ. (რაც წინეთ).

სულ 5 მ. 80 კაპ.

აი რამდენი დახარჯა მწარმოებელმა თავის თანხიდან (კაპიტალიდან) და მიიღო 2000 ცალი აგური, ასე რომ ყოველი 1000 ცალი აგური, როგორც წინანდელ ანგარიშებიდანაც დავინახეთ, ლირს 4 მ. და 10 კაპ.; მაშასადამე, 2000 ცალ აგურში ის მიიღებს 8 მ. და 20 კ. ანუ 2 მ. და 40 კაპერკით მეტს დახარჯულზე. ეს 2 მ, დი 40 კ. წარმოადგენს მოგებას კაპიტალისტისას. კაპიტალისტის მოგება შეჰქმნეს მუშებშა მეორე ექვსი საათის განმავლობაში, რომელშიაც მათ კაპიტალისტისაგან არავითარი ჯილდო არ მიუღიათ. როგორც ზემოთ მოყვანილ მაგალითიდან დავინახეთ, სანამ მუშები დღეში 6 საათს მუშაობდენ კაპიტალისტს არავითარი სარგებლობა არა რჩებოდა; მაგრემ როდესაც ამ უკანასკნე-

ლომა ისარგებლა მუშების მდგომარაობით და  
დღეში 6 საათის მაგივრად ორჯელ მეტი ე.  
ი. 12 საათი ამუშავა ისინი, ვნახეთ, რომ  
ოთხი მუშისაგან 2 მან. და 40 კაპ. სარგე-  
ბლობა ნახა დღეში 6 საათს მუქთათ მუშა-  
ობით, სულ ოთხი კაცი იყო; ერთათ რომ  
ავიღოთ, ყველას 24 საათზე მეტი კენებათ  
დახარჯული, და ფულად რომ გამოვხატოთ  
(ყოველი სამუშაო საათი ვიანგარიშოთ 10  
კაპ.), შესდგება 2 შ. და 40 კ, ამ ზედ-მეტს,  
ანუ კაპიტალისტის სასარგებლოთ მუქთათ  
მომზადებულ ნივთების ლირებულებას, პევია  
ტე-მეტი ანუ დამაცემითი ლირებულება. სავა-  
ჭრო კაპიტალს მხოლოდ მაშინ შეუძლია მი-  
სცეს ზედ-მეტი ლირებულება თავის პატრონს  
როცა ეს უკანასკნელი საქონელს იმაზე იაფიად  
იყიდის, რაცა ლირს, ან-და გაყიდის საქონელს  
იმაზე ძვირათ, რაც ლირს,

## VII.

### კაპიტალის ზრდა.

**R**ვენ უკვე დავინახეთ, თუ რა გზით იძენს  
კაპიტალისტი ტე-მეტ ლირებულებას: ის  
გაზარზე ქირაობს მუშა-ძალას და თავისი სა-  
კუთარი იარაღებით ამუშავებს დაუმუშავებელ  
მასალაზე; ბოლოს ყიდის ამ გვარათ მომზა-

დებულ ნივთებს და ჟღრუნებს არა მარტო  
დახარჯულს ფულს, არამედ ბედ-მეც ღირებუ-  
ლებას;

ამ ზედ-მეტ ღირებულებიდან კაპიტალი-  
სტი რამდენიმე ნაწილს თვითონ ხარჯავს  
ოჯახში, დანარჩენს-კი უმატებს ძირითად კუ-  
პიტალს. უეჭველია, ახლა მას მეტი კაპიტალი  
ექნება წინანდელთან შედარებით და, მაშასა-  
დამე, შეეძლება დაიჭირაოს უფრო ბევრი  
მუშა, ხოლო, რაღანაც თვითეული მუშა  
აძლევს კაპიტალისტს განსაზღვრულ ბედ-მეც  
ღირებულებას, ამიტომ კაპიტალისტის შემო-  
სავალიც, ანუ მოგება, რმატებს. მეტი შემო-  
სავალი მას ხელ-მეორეთ იძლევს საშვალებას  
დაიჭირაოს კიდევ უფრო ბევრი მუშა და ამ  
გვარათ გააფართოვოს ანუ გაადიდოს თა-  
ვისი კაპიტალი. ასე რომ მუშათა კლასის  
რაოდენობა და მდგომარეობა დამოკიდებუ-  
ლია კაპიტალის ზრდაზე. პირველი შეხედვით  
კაპიტალისტის ინტერესი და მუშები თითქო  
ერთი და იგივეაო: მუშას შიმშილით სიკვდი-  
ლი ელის, თუ კაპიტალისტმა საჭმე არ მისცა;  
კაპიტალი მცირდება, თუ არ ყიდულობს მუ-  
შა-ძალას. ამიტომ რამდენათაც იზრდება კა-  
პიტალი, იმდენათ ვითარდება მრეწველობა,  
იმდენათ უსაჭიროესი ხდება მუშა, და, მაშა-  
სადამე, მატულობს მუშის ხელფასი, ე. ი.

ძვირათ ყიდის იგი თავის შრომას. ერთი სი-  
ტუვით, მუშის ცოტათ თუ ბევრათ რიგიანი  
ცხოვრება სრულიად დამოკიდებულია სამრე-  
წველო კაპიტალის ზრდაზე.

მაგრამ, მეორე მხრით, კაპიტალის ზრდა  
ნიშნავს კაპიტალისტების გაძლიერებას და მუ-  
შებზე მათი გავლენის გაფართოებას.

წარმოვიდგინოთ სულ უბრალო შემთხვე-  
ვა, მაგალითად, როდესაც კაპიტალის ზრდა-  
სთან ერთათ მატულობს მოთხოვნილება შრო-  
მაზე და აქედან შრომის ფასიც, ე. ი. ხელ-  
ფასი.

პატარა სახლი სრულიად აკმაყოფილებს  
თავის პატრონს, სანამ მის გარშემო მასავით  
პატარა სახლებია გაშენებული. მაგრამ წარ-  
მოვიდგინოთ, რომ ამ სახლის მახლობლათ  
აშენდა ერთი, ორი ან კიდევ ათი სასახლე.  
ამ შემთხვევაში ჩვენი პატარა სახლი დიდრონ  
სახლებთან შედარებით უბრალო ქოხად მო-  
გვეჩენება და დაგვიმტკიცებს, მხოლოდ მისი  
პატრონის სიღარიბეს, სასახლეთა პატრონებ-  
თან შედარებით. თუნდა შემდეგში ორჯელაც  
გადადიდეს ჩვენი პატარა სახლი, მისი პატრონი  
მარც გულ-ნაკლული იქნება, თუ ამ სახლის  
გადიდებასთან ერთათ გაადიდეს. მის გარშემო  
გაშენებული სასახლეებიც.

მუშათა ხელფასის ყოველი ცოტათ თუ

ბევრათ შესამჩნევი აწევა უსათუოთ დააჩქარებს კაპიტალის ზრდას; ხოლო სწრაფათ კაპიტალის ზრდას მოსდევს სიმღიღრისა და გადაჭრაბული ქონების გამრავლება, მოთხოვნილებათა და სიამოვნების გაფართოება. ამიტომ თუმცა მუშის ცხოვრება წინანდელთან შედარებით გაუმჯობესდა, მაგრამ ისიც ცხადია, რომ მისმა მოთხოვნილებამ იმატა, რომლის დაკვაყოფილება მას ალარ შეუძლია და ამიტომ; ისე, როგორც ჩვენი პატარა სახლის პატრონი, მუშაც თავის თავს ახლა უფრო უბედურად გრძნობს წინანდელზე.

მუშის ხელფასი მუდამ შედარებითია. წარმოვიდგინოთ, რომ ცხოვრებისათვის საჭირო საგნების ფასში დაიკლო ორი მესამედით (გირვანქა პური, რომელსაც წინეთ 3 კაპ. ვყიდულობდით, ახლა 1 კაპ. ღირს), მუშის დღიურში ხელფასში-კი დაიკლო ერთი მესამედით (60 კაპ., მაგივრად მუშა იღებს 40 კაპ.). ახლა, მართალია, მუშა 40 კაპეიკად მეტ საჭიროებს შეიძენს, ვიდრე წინეთ 60 კაპ. (წინეთ 60 კაპ. მას შეეძლო ეყიდა მხოლოდ 20 გირ. პური, ახლა-კი 40 კაპ. იყიდის 40 გირ. პურს) თუმცა ეს ასეა, მაგრამ მუშის ხელფასი კაპიტალისტების შემოსავალთან შედარებით დაპატარავდა; ამ შემთხვევაში მუშა წინანდელზე მეტ შრომას აძლევს კაპიტალისტს. კაპიტალი-

სტი ჯეჭველია, დაიქირავებს უფრო ბევრ მუშა-  
შა-ძალას. აქედან ჩვენა ვხედავთ, რომ მუშის  
ხელფასი და კაპიტალისტის შემოსავალი მუ-  
ლამ ერთმანეთის საწინაღმდეგოდ არის მომა-  
რთული. კაპიტალისტის შემოსავალი მატუ-  
ლობს იმდენათ, რამდენათაც კლებულობს მუ-  
შის ხელფასი და, პირ-იქით, რამდენათაც მუ-  
შის ხელფასი მატულობს, იმდენათ კლებუ-  
ლობს კაპიტალისტის შემოსავალი.

აქამდი ვამბობდით, რომ სამრეწველო  
კაპიტალი თავისი ზრდის-და კვალათ ქირაობს  
დროს განმავლობაში სულ უფრო და უფრო  
ბევრ მუშა-ხელს და ამ გვარათ იწვევს მუშის  
ხელფასის მომატებას. მაგრამ განა ეს მუდამ  
ასეა? თუ განვიხილავთ ამ კითხვას, მივიღებთ  
წინაღმდეგ პასუხს.

კაპიტალის ზრდასთან მართლაც იზრდება  
და შატულობს რიცხვი და სიბლიდრო კაპიტა-  
ლისტებისა. გამრავლება კაპიტალისტებისა და  
ფაბრიკა-ქარხნების აძლიერებს კონკურენციას  
(მეტოქეობას) კაპიტალისტებ შორის, ასე რომ  
ყოველი მათგანი ცდილობს დაამარცხოს მე-  
ტოქე თავისი ნაწარმოების სიიაფით. მაგრამ  
ნაწარმოებიც რომ იაფათ გაყიდოს და არც  
იზარალოს, ამისთვის კაპიტალისტმა უნდა გააი-  
ფოს წარმოება, ე. ი., რამდენათაც შესა-  
ძლებელია, გააძლიეროს შრომის საწარმოვო

ძალა. შრომის საწარმოვო ძალა-კი ძლიერდება შრომის განაწილების შემოღებით, ახალი მა-შინების წარმოებაში შემოტანით და ძველი იარაღების გაუმჯობესებით, ახლა წირმოვიდ-გინოთ რომ შრომის განაწილების შემოღებით და გაუმჯობესებულ იარაღთა წარმოებაში შე-მოტანით ერთმა რომელიმე კაპიტალისტი მოამზადა ერთსა და იმავე სამუშაო დროს გა-ნამავლობაში თავის მეტოქეებზე მეტი ნივთების; რიცხვი სახელდობრ, ის 1 არშინ ტილოსა ქსოვს იმ დროს განმავლობაში, რომელშიაც მისი მეტოქე ამზადებს მხოლოდ  $\frac{1}{2}$  არშინს, ჩვენს კაპიტალისტს შეეძლო ამის გამო გაეყიდა ტილო წინანდელ ფასში და ამ გვარათმეტი სარგე-ბლობა მიეღო; მაგრამ არ უნდა დავივიწყოთ რომ მისი გაუმჯობესებული მაშინები და გაფართო-ებული ფაბრიკა ამზადებენ წინანდელზე მეტ ტილოს; ამის გამო მან თავისი საქონლის გასასა ლებლად ახალი ბაზარი ახალი მყიდველები უნდა შეიძინოს. პალ მყიდველებს-კი ის მხოლოდ მა-შინ შეიძენს, როდესაც ტილოს თავის მეტო-ქეებზე იაფათ გაყიდის. ის, რასაკვირველია არშინ ტილოს არ გაყიდის იმ ფასად, რა ფა-სადაც ყიდიდა  $\frac{1}{2}$  არშინს. ამ შემთხვევაში ახ-ლათ შემოღებული, გაუმჯობესებული იარა-ღები მას არავითარ სარგებლობას არ მოუტა-ნდა, რადგან საზოგადოთ ისევ იმდენს მოი-გებდა რამდენსაც წინეთ, და ტყუილ-უბრა-ლოთ გაიჯახირებდა საქმეს მყიდველების ძე-ბნით ორჯელ მეტ ტილოს გასასაღებლად. ისიც საკმარისია რომ ცოტათი სხვა მჭერმოე-ბლებზე უფრო იაფათ გაყიდოს მან ტილო;

ფასის დაკლებით იგი მრავალ მუშტარს წაართმევს თავის მეტოქეებს.

ჩვენი კაპიტალისტის ასეთი განსაკუთრებული მდგომარეობა არ გასტანს დიღხანს; მისი მეტოქე კაპიტალისტებიც მალე შეიტანენ თავიანთ წარმოებაში იმავე გაუმჯობესებულ იარაღებს, რომელთა საშუალებით ჩვენი კაპიტალისტი იაფათ აწარმოებს საქონელს, და მათაც იაფათ დაუჯდებათ წარმოება. რათა მუშტრები უკან დაიბრუნონ მათ თავიანთი ნაწარმოები უფრო იაფათ უნდა გაყადონ, ვიდრე მეტოქე ყიდის; ამ გვარათ მათ შორის გამწვავდება მეტოქეობა და ამის გამო ნაწარმოების ფასი დაიწევს ნამდვილ ღირებულებამდი.

კაპიტალისტები ხელ-ახლათ იმავე მდგომარეობაში ჩაცვივიან, როგორშიაც იყვნენ წინეთ, სანამ გაუმჯობესებულ იარაღებს შემოიღებდენ წარმოებაში; ამასთანავე მათ ახლა უნდა მოამზადონ ორჯელ იმაზე მცტი ტილო რასაც წინეთ ამზადებდენ, და ამ ტილოს გასასალებლად მუშტარი იშვიათ. ამის გაცი ყოველი მათგანი ხელ-ახლათ შეუდგება უფრო გაუმჯობესებულ იარაღთა შემოლებას, რომ ამით კიდევ დასწიოს ნაწარმოების ფასი და მიზიდოს ახალ-ახალი მუშტრები. შეიძლება, ჩვენმა კაპიტალისტმა კიდევ სხვებზე უფრო ადრე შემოილოს გაუმჯობესებული იარაღები, მაგრამ მის განსაკუთრებულ მდგომარეობას ისევ ისე მალე მოელება ბოლო: მისი მეტოქე კაპიტალისტები მალე ისარგებლებენ ამ მაგალითით, ისინიც შემოიტანენ წარმოებაში გა-

უმჯობესებულ იარაღებს და ამ ნაირათ ისევ ის წინანდელი ისტორია გამეორდება.

რაგინდ კაპიტალისტმა რთული მაშინები შემოილოს ამ ბრძოლაში, კონკურენცია მაინც თავისას გაიტანს, იმიტომ რომ სხვა კაპიტალისტებიც მალე შეიძენენ ასეთ მაშინებს; ამას-კი შედეგად ის მოპყვება რომ კაპიტალისტი ისევ წინანდელ ფასად მიაწოდებს მყიდველებს წინანდელზე 10-ჯერ, 20-ჯერ და 100 ჯერ მეტ საქონელს, ამის გამო ის იძულებული შეიქნება მოძებნოს საქონლის გასასალებლად 10-ჯერ 20-ჯერ და 100-ჯერ მეტი მუშტარი. მაშასადამე, კაპიტალისტმა, თავისი მეცადინეობის მიუხედავათ ვერაფერი ვერ მოიგო, გარდა იმისა, რომ ის ახლა წინანდელზე მეტ საქონელს აწარმოებს, ერთი სიტყვით, მან თავისი მეცადინეობით დაბადა უფრო ძნელი და რთული პირობები თავისი კაპიტალის გასაღიდებლად, ამას თვითონაც კარგათ გრძნობს მაგრამ საქმე ის არის რომ სხვა კაპიტალისტებთან დაუსრულებელი ბრძოლა, ანუ მეტოქეობა აიძულებს მას დაუსრულებლათ აუმჯობესოს შრომის იარაღები აფერთოვოს წარმოება და შრომის განაწილება.

როგორი გავლენა აქვს ამ პირობებს მუშის ხელფასზე?

შრომის შესამჩნევათ განაწილება და გაუმჯობესებული მაშინები აძლევენ საშუალებას ერთ მუშას შეასრულოს ის საქმე, რომელსც წინეთ 10 და 20 კაცი უნდებოდა. ამ გვარათ იქ, საღაც წინეთ 1000 მუშა იყო საჭირო, ახლა საკმარისი იქნება მხოლოდ 100; 900

მუშა-კი ულუკმა-პუროთ დარჩება, ესენი მეტო-  
ქეობას გაუწევენ იმ მუშებს, რომლებიც საჭ-  
მეზე არიან, და ამით შეამცირებენ მათ ხელ-  
ფასს.

გარდა ამისა, შრომის განაწილების გამო  
შრომაც გაადვილდება. მუშისთვის აღარც ცოდ-  
ნა იქნება საჭირო და აღარც სიმარდე, მისგან  
მოითხოვენ მხოლოდ უბრალო, ჩვეულებრივ  
მუშა-ძალას. ასეთ პირობებში შრომა ყველა-  
სათვის ხელ-მისაწილი იქნება; ეს კიდევ ერ-  
თი-ათად გაამრავლებს მუშათა რიცხვს, გააძ-  
ლიერებს მათ შორის მეტოქეობას და ამ გვა-  
რათ გაჭირებისა და აუტანელ შიმშილის გამო  
გააითვებენ მუშა-ხელს. ასეთი შემცირება მუ-  
შის ხელფასისა კიდევ უფრო გაძლიერდება  
იმის გამო, რომ მუშათა მეტოქეობაში მონა-  
წილეობას მიიღებენ ქალები და ბავშები, რომ-  
ლებისათვისაც მაშინებზე მუშაობა შესაძლებე-  
ლი შეიქნება.

ამ გვარათ, ჩვენ ვხედავთ, რომ რაც უფ-  
რო ვითარდება სამრეწველო კაპიტალი, მით  
უფრო ფართოვდება შრომის განაწილება და  
გაუმჯობესებულ მაშინების შემოლება. ხოლო  
რაც უფრო ვითარდება შრომის განაწილება  
და მაშინების შემოლება, მით უფრო ძლიერ-  
დება მუშათა შორის მეტოქება (კონკურენ-  
ცია), მით უფრო მცირდება შრომის ფასი;  
ყოველივე ამის გამო იზრდება და დღითი-დღე  
მატულობს მუშათა დაუსრულებელი სიღარიბე  
ზა უბედური მდგომარეობა.

# ს ა რ ჩ ზ ი.

მ ე ს ა ვ ს ლ ი

I. შრომა და მიხი განაწილება.

II. ფუფუნება, განცხრომა (роскошь)

III. საქონლის ღირებულება

IV. ფული და ფასი.

V. კაპიტალი.

VI. მუშა-ძალა როგორც საქონელი

VII. კაპიტალის ზრდა.



მიყიდეთ ახალი რუს, იაფფასიანი წიგნაკები  
თხნამედროვე კითხვების ძესახებ  
მარქსისა, ენგელსისა, ლისსალისა, ბებელისა  
ლიბკნებტისა, კაუცისა, ლაფარგისა, ეორე-  
სისა, ლინგესი, ბრაკესი და სხვა.



ଓৱা সেবণ শাখা।

ইয়োগিতা প্রয়োগ কার্যত উল্লেখ নির্দেশনা মালা বিহু শীর্ষ  
হিন্দু গ্রন্থসমূহ মধ্যে

ত্বকে

- № 1 শীতাত রুক্ষতা গ্রেডে এবং মৌসুম প্রয়োগ অনুসৰি প্রয়োগ করা হচ্ছে।
- 3 লুক্ষণ নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 4 ক্ষেত্র কার্য করা হচ্ছে।
  - 5 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 6 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 7 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 8 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 9 নির্বাচন করা হচ্ছে।
- II " শুক্র ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।
- 10 হাঙ্গুর, শুক্র ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।
  - 11 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 12 নির্বাচন করা হচ্ছে।
১. নির্বাচন করা হচ্ছে।
- 13 নির্বাচন করা হচ্ছে।
  - 14 নির্বাচন করা হচ্ছে।

এবং সেবণ করা হচ্ছে।

গ্রন্থ প্রয়োগ করা হচ্ছে। এবং ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।

হিন্দু গ্রন্থ প্রয়োগ করা হচ্ছে। এবং ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।

হিন্দু গ্রন্থ প্রয়োগ করা হচ্ছে। এবং ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।

২৩. ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।

হিন্দু গ্রন্থ প্রয়োগ করা হচ্ছে। এবং ক্ষেত্র কর্তৃত দলে সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে।