

ო მ ა ტ რ ი

ც ე ლ ვ ლ მ ბ ძ

ს ა თ ე ა ზ რ ი ს ა ლ ი წ ე რ . ქ უ ჩ ნ ა ლ ი

№ 9—1917

კ ვ ი რ ა 26 თ ე ბ ი რ ა .

გ ვ ე შ თ მ ფ ა ლ ი ფ ა ს ი

გ ა მ ი ც ე მ ი ს ა 15 პ.

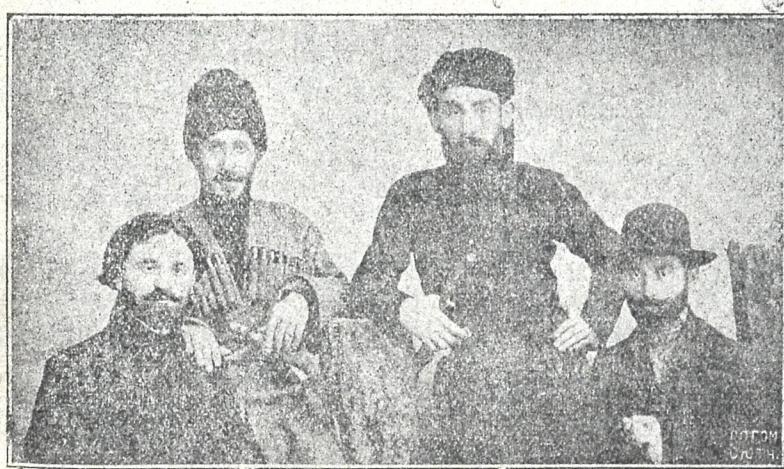


† 8. რ მ ა ნ ი შ ვ ი ლ ი ს ა

ს ც ე ნ ი ს მ ო ყ ვ ა რ ე . გ ა რ დ ა ი ც ვ ა ლ ა ვ ე ლ დ ლ ე ს .
ს ა ს ა ლ ხ ა ს ც ე ნ ი ს უ ა ნ გ ა რ ი მ უ შ ა კ ი ი ყ უ

ზ ი ნ ა რ ს ი :

1. მ ე თ ა უ რ ი — ს ა ქ უ თ ა რ ქ ე ქ უ ი თ
ს ა ქ უ თ ა რ ქ ე ქ უ ე (წ . ა . ს . ბ . გ მ რ)
2. დ . მ ე ს ხ ი ა ს ი რ ე ბ უ დ ა დ ღ უ რ ი
3. ი . გ ო მ ა რ ი თ ე ლ ი — I კ ლ . გ უ ბ ე
4. ს ი ფ . მ გ ა ლ ი თ ე ლ ი შ ვ ი ლ ი —
ქ ა რ თ უ დ ა მ ე ლ ე ხ ი ა დ ს ა მ დ ვ დ .
5. დ კ ი ლ ი ს ა ნ ი ძ ე — ს ი ძ ა კ . წ უ რ .
6. ა . ბ ე რ ე კ ა შ ე . — უ ა ვ ე ლ ი ჩ ე მ თ ვ .
7. მ ე გ ო ბ ა რ ი მ ე ბ რ ძ დ ა დ გ ლ ე ხ ი .
8. კ . ძ ძ ძ ძ ე — შ ე ნ !
9. ბ . გ ო რ დ ე ზ ი ა ნ ი — წ უ დ ი ს ი თ ვ .
10. მ . ბ ო ჭ ი რ ი შ ვ ლ ი — გ ნ ე ბ ი ს
ბ რ ქ ა ლ ე ბ შ ი (მ ე თ ხ ე მ ა ქ .)
11. უ . მ ო ლ ა შ ე . — ფ ა რ უ შ ე გ დ ა .
12. ვ ა ნ მ . ბ ა რ ვ ე ლ ი — *
13. ი ლ ი თ — უ გ ი შ ! ქ ა !
14. ე . კ -ი — ღ რ ა ს მ ი ფ ი დ ე ა



გ ლ ე ხ ი ი ა გ ო რ ბ ო ლ ქ ვ ა ძ ე ॥ ა მ ხ ა ნ ა გ ე ბ შ ი ॥
ჩ ხ ხ ა ნ ი ი ა გ ო რ ი , ჩ ა ქ უ რ ა დ გ უ რ ი ი ს მ ი ძ ა რ ა ბ ი ს ბ ე ლ ა დ ი ბ ე ნ ი ი ა წ ხ ი კ ვ ი ვ ი შ ვ ი ლ ი , შ ე მ დ ე ბ ი ვ ი ლ ა კ ა ძ ე (თ რ ი უ კ ა ნ ა ს კ ნ ე ლ ი ს ა უ კ უ ნ დ დ გ ა დ ა ს ა ხ ლ ე ს ც ა მ ბ ი რ ს) (ი ს , ა მ ა ვ ე ნ ა მ ე რ შ ი წ ე რ ი ლ ი უ გ ლ ე ხ ი მ ე ბ რ ძ დ ა დ ი ვ ი დ ა)

თებერილის 26

საკუთარ ჭიკუით წერებულ საზოგადოებრივ
საკუთარ ფეხზე. ჭგუფთა ძარღები კიდევ
(წერა-კითხვის სახ-ის დაძართა.

კრების გამო) ქართველთა შოთაში წერა-
კითხვის გამაფრცელებელ საზოგადოების თბი-
ლისის განცდების არჩევნების რეგისტრი მო-
ძრავდა საჭირო.

ასევის ასეთებს, საჭირო ასე მხერვალედ მოჭ-
კიდებოდეს წერა-კითხვის საზოგადოების კრებებს.

აჯად ქართველმა საჭირო უკეთ შეიგრძო,
რომ ერთს ცხვრების წინ წასაწევად წერა-კით-
ხვის გაფრცელებას—საჭირო ცლდნის სხივის
შეტანას—დაღი მნიშვნელობა აქცი და აშ საქმის
მოწესრიგებას თათონ ცდილობს.

ეს შეტად სასისხარულო მოვლენაა...

მაგრამ ის კი სამწევართა, რომ აშ უპარ-
ტიო საქმის გარეშემო შენ-ჩემობა გაასაღეს.

ზოგიერთი გაზეთის ხელმძღვანელი სიტ-
უფათ რო იძახის, პარტიულობა არ გვინდა,
საქმით წირედ პარტიულოდ იწვება და მოწ-
ნალმდეგებ ბანაკს მიწასთან ასწრებას...

არ არის კარგი!

დორა საჭირო მესვეურებმა ასეთ წმინდა
საქმეში მანც გამითანინონ შოთა გამჭვრეტელობა
და მთელი ჩემი დაბენავებულ, წევდალით მო-
ცულ საჭირო საქრთო საჭიროება პარტიულ უ-
ნიანობაზე მაღლა დააუქნონ.

იუგნენ გულწრფელი და შემწენრენი...

რომელიანულ აღმოსანმა სოქვა—ანბანი შარ-
ტიული არ არის.

სრული ჭეშმარიტება თუ ჭგუფთა მესვეურებს
ეს არა აქვთ გათვალისწინებული, თვით საჭირო
შეგრძელებმა შეიალება, თვით დემოკრატიაშ უნ-
და გაითვალისწინოს და გრძელებაში აირჩიოს
უანგარო მუშაკი, დაუ, თუნდა იგინი რწმენათ
სხვა და სხვა მიმართულებას მისდევდნ.

ამ საქმეში ერთ ერთ ჭგუფთის გამარჯვება
სასურველი არა...

სხვა და სხვა მიმართულების წარმომადგე-
ნელთაგან შემდგრინ გამგეობა უფრო ცხველ-
შეოფელი იქნება...

საჭირო გულწრფელად დაწინურებას ევე-
ლა ჭეშმარიტი დამზადებისთვის ერთნაირად
ძვირფასად.

მაშ მიეცით საშუალება, უველა ეშვახერთს

იმ წმინდა საქმეს, რომელსაც ეწოდება—ქარ-
თველთა შორის წერა-კითხვის გაფრცელება...

ასეთი გამოცემის არჩევა-კი შეუძლიან სა-
კუთარ ჭეშმარიტ მთაზრე კაცს, საკუთარ ფეხზე
მდგრმს...



„ახირებული დღიური“

თოხშაბათი.

დღეს სიხარულმა ამიტაცა:—გაზეთებში
წავიკითხე ცნობა—აქიმმა მერიარიანმა განუ-
ცხადა გიმნაზიის მთავრობას—ქართული ენის
სწავლებისგან გაათავისუფლეთ ჩემი შვილე-
ბიო, ეს ენი შეტი ბარგია მათვეისაო...

და უზომოთ მეტყინა, რომ გიმნაზიის
მთავრობას არ შეუწყნარებია ადესიდან ვიდ-
რე ბაქომდი ცნობილის ქართველი აქიმბაშის
მუდარა.

რაც უფრო ილრე და კარგად გავიხვეწე-
ბით—აჯობებს. ერთ რა თავში იხლის ასეთ
პირებს განგებამ—უკულმართმა თუ წალმართ-
მა იგრძნა— და ჩაგონა მშობელი კერის უარ-
ყოფა, სხვისი მიკედლება... ია და ვარდი ფე-
ნია. ყველა წარმართი რომ ლროით მოგვ-
შორდეს, უფრო წალმართი გავხდებით.

მარა ვინ შეიგრძომებს ჩვენს მათხოვარს?
აკი არ მიიღეს!

ჩვენი გლოხა ისევ ჩვენ უნდა შევინა-
ხოთ...

კარგია, საფრთხობელათ გამოგვადგება:
—კეთილმა მშობლებმა თითოთ უნდა უწევ-
ნონ მათზე შვილებს:

— ი, გმირი, რომელსაც თავი თვისი
თვით დაუკარგავს, ახლა შვილებსაც აკა-
გვინებს.

ლირსია ასეთი მამა შვილების ბედის გა-
დამჭრელი იყოს?

უფლება რო მქონდეს!.. არც ღმერთს
ეწყინება, და კაცსაც მოუხდება—ასეთს მშო-
ბელს შვილები განაშორო, სანამ ჯერ კიდევ
ნორჩი არიან და გზადაკარგულ მამას არ გა-
ღურჯულებია...

კვირა.

ახლანდელი დრო უცნაური საიდუმლო-
ებისა და გაურკვევლობის დროა. ყოველ

წამს ისეთს რასმე წააწყდები, რაც სიზმრალაც
არ მოგლანდებია. ნერავ, ასეა სხვაგანიც!?

ერთი პატია მაგალითი სხვა უამრავ შორის:

ჰური ნამცხვარი გირვანქა ორ შაურად
ფასოს, ფქვილით კი ათ შეურს გახდევინე-
ბენ გირვანქაშივე.

ფქვილით ვაჭრობა აკრძალულიაო... მა-
გრამ ხალხი ამკრძალავს ვერვის ხელავს და
საჭიროების დროს ორი შაურის წილათ შა-
ურს იხდის...

ფულს დაღი აღარ აქვსო...

მაშინ უნდა დაიდალონ ისინი, ვინც ამ
დაღის აცლას ხელს უწყობენ!.. მარა—ვინ,
ვის...!?

პარასკევი.

ვუცილობლობთ, ვებრძით ერთმანეთს,
ვჩინორედელობთ—არა მე ვარ, არა მეო...»

მშობელი მოხუცი, მრავალ ჭირვარამს
გადახული, თავა-ბედს იწყევლის, რომ ასეთი
შვილები გაუჩნდა...

მზის ქვეყანა, მხარე ვარდ-ბულბულისა,
მგოსნობისა, უღირსმა შვილებმა ლამის ქიო-
ბათ გადააჭიონ, სანეხვეთ.

ვაი, სირცხვილო!

ერთი რწმენისა, ერთი აზროვნების კვე-
ლა დარღვა და საქმეში, დე, ნუ იყოს კველა,
არც უნდა იყოს... მაშინ რწმენას და აზრს
ცხოვრებისას ფასი და ღირებულობა დაუ-
ქვეითდებოდა... ეს ფრიიდ აშკარა ერთფე-
როვნება, თუ ვინდა, უფერულობაც იქნებო-
და და სიცოცხლისა და ცხოვრების წინ სვლას
დაადუნებდა...

მაგრამ...

არის უაღრესი საგანი ერთი, უზენაესი
მისწრაფება, რომლის გარშემო ყოველი არ-
სი და ღირსეული შვილი ქვეყნისა ერთი აზ-
რით უნდა იყოს აღტყინებული:

მშობელი ქვეყნის კეთილდღეობა!..

მე მარჯვნით მოვუვლი ამ საქმეს, მე
მარცხნით, მე უკნიდან, არა, მე წინიდანაო!..
სულ ტყუილია...

თუნდ ასეც იყო ს... მაგრამ კველა ამ
გზამ „სიყვარულთან“ უნდა მიგვიყანოს,
მშობელი ქვეყნის სიყვარულთან უნდა შეგვა-
გროვოს და მაშინ უსაცილოთ ყოველი ერ-

თეული ამ გროვისა ცალკე დევგმირი იქნება...

ამ მთელს გროვას დევ-გმირებისას კი
ალერსითა და სიყვარულით შეხვდება იგი უზე-
ნაესი სიყვარული ქვეყნის, ერის...

ეს იქნება თვით ციური სილამაზე, ქვეყ-
ნიური მშვენიერება...

პირველი კლასის კუპე

— ქალბატონო ვერა, ქალბატონო ვერა!
ქალმა მოიხედა.

— ბატონო ანტონ! როდის ჩამოხვედით?

— ეს არის ეხლა გიახელით, გამოვიცვა-
ლე თუ არა სამგზავრო ტანისამოსი მაშინათ-
ვე მოვაშურე ბალს იმ იმედით, რომ თქვენ
გნახავდით.

— ვერ წარმოიდგენთ, როგორგამეხარდა.

— თქვენ თანდათან კეთდებით, ქალბა-
ტონო ვერა!

— კომპლიმენტებს კიდევ ვერ გადაეჩ-
ვით?

— სრულ ქეშმარიტებას მოგახსენებთ.

— დიღხანს აპირებთ აქ დარჩენას?

— ქალაქში ნამეტონი სიცხეებია და მოუ-
ლი ზაფხული წამოვედი.

— მაშ ხშირი სტუმარი იქნებით წევნი.

— თუ ნებას მომცემთ.

ქალმა გადიკისკისა.

— როდის აქეთ ისწავლეთ ასეთი თავა-
ზიანობა?

— ნუ თუ წინეთ უზრდელი ვიყავი!

ქალმა კიდევ გადიკისკისა.

— წყალვარდნილი გინახავთ.

— არა.

— მაშ წამომყევით. თქვენი ნიჩერონგ

აქ მე წინები.

ყმაწვილი ქალი და კაცი გასცილდენ სა-
სეირო წრეს და შიიმალენ ტყეში.

ანტონი ახალგაზრდა ოცდა თორმეტის
წლის ვექილი იყო, საშუალო ტანის, ოდნავ
მელოტი, პირგაბარსული. კოხტად აბზეკილი
ულვაშები საქმაოთ ამშვენებდენ იმის ულამა-
ზო, მაგრამ მარილიან სახეს.

ანტონი ნიჭიერ ვიქილათ ითვლებოდა, საქმეები ბლომათა ჰქონდა და აღგილობრივ ახალგაზრდათა შორის სასურველ სასიძოთ მიაჩნდათ.

აგარაკზე ანტონმა ორ თვემდე დაჲყო. ვერას ყოფელ დღე ნახულობდა. ხშირათ დასეირობდენ ერთათ.

ვერა იქნებოდა ოცდა ორის ან სამის ახალგაზრდა, მაღალი ტანის, შავგვიმანი. მთელი მისი სიმშენიერე თვალებში იყო თავმოყრილი. ვერა იყო მეტად კეკლუცი, მხიარული, ცქრიალა.

ანტონი მას დიდი ხანია იცნობდა, მაგრამ არასოდეს არ მოსწონებია ამდენათ, როგორც ეხლა.

— გაგიჟებით მიყვარს. წარმოსთქვა ერთ დილას ანტონმა. უსათუოდ განვუცხადებ ჩემს გრძნობას.

— ვუარი რომ მითხრას? უცებ გაუელვა გულში. თუ ქალის სახეზე რისმე წაკითხდა კი შეიძლება, ვატყობ, უნდა მოვსწონდე.

რამდენიმე დღეს ანტონმა ვერსად მოახერხა, ვერას მოლაპარაკებოდა, რადგანაც მუდან სტუმრები ან ნაცნობი ყმაწვილკაცები ეხვიერ გარემო.

— ერთიც ვნახოთ, სხვამ დამასწროს და ვერა წამართვას! ჰფიქტობდა ანტონი და მოთმინება ეკარგებოდა.

— როგორ მოგწონთ ჩვენი აგარაკი? დაეკითხა ერთ დღეს ვერა ანტონს, როცა ისინი მარტო დასეირობდენ მდინარის ნაპირას ას წლოვანი ხეების ჩრდილში.

— სამაგალითო ბუნებაა! ქალაქ აღვილას ვერასოდეს ვერ განიცდის აღამიანი იმას, რასაც აქ. ვისაც სიყვარულ ის გრძნობა არ გამოუცდია, ის აქეთ უნდა გამოვაგზავნო აწი.

— აჲო, თქვენ აქ, როგორც გეტყობით, ვიღაცა შეგყვარებიათ!

— შესაძლებელია.

— მომილოცავს იქნება ისიც მითხრათ, ვინ შეგიყვარდათ.

— ძალიან გინდათ, გაიგოთ?

— რატრაც არა!

— თქვენ შემიყვარდით ვერა, თქვენ, გავიჟებით მიყვარხართ.

ვერას ერთბაშათ დაეკარგა სახეზე დიმი-

ლი, ტუჩები დამუწა, აღნავ ფერი ეცვალა და თავი დაჭხარა.

— ამაზედ უფრო მე არავინ არ შემიყვარდება, განაგრძო ანტონმა. გთხოვთ, მითხრათ: შეგიძლიათ თუ არა ჩემი ცხოვრება გაიზიაროთ?

.ქლმასხიმ არ იღებდა, თავშალუნული იღვა.

— ანტონ, მომეცით დრო, ვიფიქრებ. წარმოსთქვა მან ბოლოს.

ანტონმა მოაცილა ვერა სახლამდინ და რამდენიმე საათს აგარაკს გარეშემო დასეირობდა. საღამოს სასტუმროში დაბრუნდა, ცოტა დაისცენა, საჭმელი მოითხოვა, მაგრამ არ უჭამია. ისევ გარეთ გამოვიდა. შუალამებდე ტყეში დადიოდა. შემდეგ სასტუმროში დაბრუნდა, ტანს გაიხადა და დაწვა, მაგრამ ძილი არ ეკიდებოდა. ისევ ჩიიცვა და გარეთ გამოვიდა.

ცა მოწმენდილი იყო. მთვარეს კაშკაში გაჲჭონდა.

ანტონი წამოწვა ბალახზე გულალმა და თვალები მთვარეს მიაპყრო. დიდხანს იყო ასე ცუნებამ გაიტაცა და ჩაეძინა.

რიერაჟი მოახლოვებული იყო, როდესაც ანტონმა თვალები გახსილა. ანკარამდინარეზე ცხიორსახოცი დასველა და თვალები ამოიწმინდა, ტანისამოსი გაისწორა და შეუდგა გზის მთის მწვერვალისაკენ, რომ მზის ამოსელისა თვის ეცურებია.

ის საკმაოთ დაიღალა, მოშივდა კიდევ ჯა, დაბრუნდა თუ არა სასტუმროში, ჩიი მოითხოვა. შიმშილსა გრძნობდა, მაგრამ საჭმელი ვერა სჭამა; ჩიისა სვამდა, რომ ამ დრო წერილი მოუტანა მოსამსახურებ.

ანტონმა მოუთმენლათ გახია კონვერტი გაშალა წერილი და დაიწყო კითხვა:

„ანტონ! მოელი ზაფხული თითქმის ერთათ გავატარეთ, —დრო საკმარისი იყო. გუშინ მოელი დღე და ღამე ვეკითხებოდი ჩემს თავს, ვუკვირდებოდი ჩემს გულს და დაზრდებუნდი, რომ მე თქვენ არ მიყვარხართ, ვერ შეგიყვარებთ, მე თქვენ დიდათა გცემთ პრივა, საშინლათ ვრტანჯები, მეძნელები ყოველივე ამს მოწერა, არ მინდა, რომ უხმ

ოვნება მოგაყენოთ ყველა იმ სიამოვნების სამაგიროთ, რაც მე თქვენგან მიმიღია მიუღლი ამ ზაფხულის განმავლობაში, მაგრამ რა ვქნა? არის ისეთი წამი, როცა სრული გულა ახდილობაა საჭირო. ნუ გამკიცხავთ, ნუ და-მემღურებით. იყავით ჩემი მეგობარი ძველებურათ. მე თვითონ ვწუხვარ, რომ ჩემი მე-გობრობა თქვენდამი სიყვარულათ არ გადიქტა, მაგრამ რა ვქნა, მითხარით. მინდა, მი-ყვარდეთ, მაგრამ ჩემს ხელთ არ არის. გრძ-ნობა ჩენდა უნებურათ ჩნდება, ჩენდა უნებურათ ჰქონდა. კიდევ გეხვეწებით, ნუ გამ-კიცხავთ, ნუ დამემღურებით, ისევ ძველებუ-რათ ვიყოთ მეგობრები. გერა“.

ანტონმა გადაათვალიერა წერილი წევი-თხეის შემდეგ. ცეცხლი მოუკიდა და დასწვა. გაიარ-გამოიარა, ფანჯარასთან გაჩრდა და დაიწყო ქუჩაში უაზროთ ყურება. გამოტრი-ალდა და მოსამსახურებს დაურევა.

— მატარებელი რომელ საათზე გადის? დაეკითხა ის შემოსულ მოსამსახურებს.

— დილით ათ საათზე, საღამოთი რვაზე, ბატონ.

— დანახარჯის ანგარიში წარმომიდგინე.

ანტონმა შეპკრა თავისი ბარგი და დი-ლისავე მატარებლით გამოუტრა ქალაქისკენ.

პირველ ხანებში ის მოწყენილი დადიო-და. ისეთ გუნებაზე იყო თითქოს გულზე მუ-წუკი გამოსვლია შიგნიდან. მაღა დაეკარგა, ცოტა გახდა კიდევ.

შემოდგომა დადგა. საქმეებმა იმატა. ან-ტონის ცხოვრება ჩეულებრივ კალაპოტში ჩადგა და დრომ მისი სევდაც თან დათან და-აღნო.

სიყვარული ვეაღმყოფობა, მოიშორებ და კარგათა ხარ. წარმოსთვა ერთხელ ან-ტონმა.

მართლაც ის ახლა სრულებით კარგათა გრძნობდა თავს. ხშირათ გახსნენდებოდა ვერა, მაგრამ მისი მოგონება თითქმის იმდენათვე მოქმედებდა იმის სულიერ განწყობილებაზე, რამდენათაც ყოფელი ნაცნობი ქალიშვილის მოგონება.

ვ. გ. მ. რ. მ. რ.

(დასასრული იქნება)



ქართული ეკლესია და სამღვდელოება

(ერთის თვალის გადავლებით)

(იხ. „თეატრი და ცხოვრება“ № 8)

როგორც საქალაქია უწყებამ, ისე სასუ-ლიერომ აუცილებელ მიზნად საქართველოს ერის და ეკლესიის გარესება დაისახა მიზნად. პირველმავე რუსმა ექსარხოსმა თეოფილაქტემა გვარად რუსანოვმა, პირველი ქვა გარუსების ჩენი ეკლესიის საძირკველში ჩასლო: მოსკოვი გვარების წერა ქართულის დაბოლოვებით შეიღვი და ეს და შემოიღო დაბოლოვება ოვ და ეს. იმ დღიდან იწერება გვარები ისე, მაგ. ხიზანაშვილი — ხიზანოვ, უტურაშვილი — უტუროვ და სხვ. სამღვდელოთა გვარების გარუსებას მოჰყევა თავად-აზნაურთა გვარების გარუსებაც. ამისი დიდი მომხრე ყოფილია ატე-ნელი გიორგი ერისთავი, დიდ გიორგად წო-დებული, რომელიც იმ დროს, როდესაც თა-ვად-აზნაურთა გვარტომობა ირაკლი მეფის სიებით მტკიცდებოდა, დიდს როლს თამაშობ-და თურმე. თეოფილაქტე ექსარხოსი ცდი-ლობდა სიონში მოსამსახურთა გვარების შე-ცვლასაც და კიდევაც შეუცვალა რამდენიმეს, მაგ. მანსეპტოვა, გერმანია, შროტიშტოვია და სხვ. და სხვ მანსევეტოვის გვარი ყოფილი ცოფურაშვილი, პროტოპოპოვისა — დეკანო-ზიშვილი, და ასე ამ გვარად. პირველ შე-სედვით თითქო ეს უმნიშვნელო ფაქტია, ზა-გრამ დრმად რომ ჩაუკირდებით, სულ სხვას ამოიკითხავთ. ამ მცირე ფაქტებზე ნელ-ნელა, თანდათანობით, ამოშენდა კედლები და ჩენი ეკლესია და ახალი თაობა გადაშენების და გადაგვარების გზას დაადგა.

ეკლესიის ცარიელი კედლებილა შე-გვრჩა. მე კარგად მახსოვეს გაღმონაცემი ჩემის წინაპარისა, რთმელიც მომსწრე იყო რუს ექსარხოს თეოფილაქტის მართველობის დრო-ისა. „გახიწნეს სრულიად ჩენი დიდებული ტაძრებით, — იტყოდა ხოლმე იგი, რომელიც თვით სამღვდელო პირი იყო და დიდად იღ-შფოთებული იყო სასულიერო მთავრობის „უღოთოა საქცელითა.

ფუძველი ქართულის ენის სწავლებასა და გასტანა 1882 წლამდე.

ექსარხოსი თეოფილაკტე ცდილობდა აღმოეფხვრა ქართველობაში, ეკლესიაში სიყვარული და ჰატიკასცემა ქართველ მღვდელმთავრობისადმი. იმის დროს ჯერ კიდევ იმერეთში მღვდელმთავრობის გელათელი და ქუთათელი მიტროპოლიტნი. თეოფილაკტემ თვისი რუსიფიკატორობა დასავლეთ საქართველოს ეკლესიაში შეიტანა, უბძანა მღვდელმოქმედება ქუთაისშიც ისე აქართულებინათ, როგორც სიონის ტაძარში, კვირაში სამსამჯრ ქართული და რუსული. თვისი პოლიტიკის გადმონერგვა აღმოსავლეთიდან დასავლეთშიც მოინდომა, ამ უგვანმა პოლიტიკამ გამოიწვია ამბოხება. შეიძყრეს მიტროპოლიტნი გენათელი და ქუთათელ

ჩემის აზრით, არც ერთს ექსარხოსს იმდენი არ უშრომნია და არ გაუკეთებია ჩემის ეკლესის და სამღვდელოების გარუსებისათვის, რამდენიც შესძლო ხუთის წლის განმავლობაში ექსარხოსმა თეოფილაკტემ: იგი ყოფილა ფრიად განვითარებული, შესანიშნავი აღმინისტრატორი, გამბეჭდვი, თვითნება და იშვიათის ენერგიისა. ასე ასურათებს მას ეჭ. კირიონი. თეოფილაკტეს ჩამოსვლისას სიონის კათედრის დეკანზად ყოფილა იოსებ ფალავანიშვილი, რომელსაც შემდეგი ბრძნება თურქე მისცა; „ამიერიდან სიონის ტაძარში, კვირა-უქმე და ლიდ დღესასწაულების გარდა, ღვთის მსახურება რუსულ ენაზედაც უნდა იქმნეს კეირაში სამჯერ, რომელსაც შეასრულებენ ჩემთან ჩამოყოლილნი სამღვდელონი, სახელდობა: სამშაბათს, პარასკევს და შაბათს, დანარჩენს სამს დღეს ქართულად ქართველმა სამღვდელოებამ*). ამანვე დააფუძნებ სასულიერო სასწავლებლები ტფილისში, გორგაში, თელავში, სიღნაღმი, ამასვე კეშონის სემინარიის დაფუძნება. მაგრამ ამ სასწავლებლებში ქართული ენის სახსენებელი არ იყო, იგი არ ისწავლებოდა, როგორც საგანი. აკითხებდნენ მმხოლოდ კვირაში ერთხელ-ორჯელ ხუსურად უამნ დავითნა. ბავშვებს მშობლის ოჯახში უკვე ჰქონდათ ქართული წერა-კითხვა ბეჭედისა და სამშობლო ენაზე, ნელ-ნელა ჩამ-კიდენენ ასპარეზიდან; ეკლესიამ დაპკარგა თვისი მნიშვნელობა ხალხის თვალში. აღარ ისმოდა ძველი მღვდლების მშვენიერი, შეტყველი, მარგალიტი წირვალოცვა, გალობა, ულმობიერესი, სულისა და გონგების დამატყვევებელი სამოციქულო-სახარების კითხვა. ახალი სამღვდელოება განცხარობას მიეცა. მრევლისათვის სრულიად არა

სასულიერო სასწავლებლებში და სემენარიამ გვაძლია გადაგვარებული სამღვდელოება,

სოფლიად მოედო ასეთი სამღვდელოება. შინაურული შესწავლა ქართულის წერა-კითხებისა, ქართული ლოცვებისა, სარწმუნოებრივი გრძნობა მოისპო, ამისი მიზეზი იყო ნახევრად გარუსებული სამღვდელოება.

ძველი სამღვდელოება, აღზღილი მონასტრებში, განსწავლილნი სამშობლო ენაზე, ნელ-ნელა ჩამ-კიდენენ ასპარეზიდან; ეკლესიამ დაპკარგა თვისი მნიშვნელობა ხალხის თვალში. აღარ ისმოდა ძველი მღვდლების მშვენიერი, შეტყველი, მარგალიტი წირვალოცვა, გალობა, ულმობიერესი, სულისა და გონგების დამატყვევებელი სამოციქულო-სახარების კითხვა. ახალი სამღვდელოება განცხარობას მიეცა. მრევლისათვის სრულიად არა

*) საქმე სინოდ. განცრონის 1817 წ, № 28, ეჭ. გირ. გვ. 20

გლეხი მებრძოლი

იაგონ გაბრიელის-ძე ბოლქვაძე

(სურათი იხ. პირველ გვერდზე)

ჩვენი ხალხის გამანათავისუფლებელ მოწრაობის
დევზი ისეთი მუშაკი ჰყავდა, რომელიც თუმცა სააჭ-
კარაზე არა სჩანდა მშერლობით ანუ სხვა მოღვაწეო-
ბით, მაგრამ ხალხის გატბიშლებისა და გაფვითნო-
ბიერების საქმეს ძლიერ უწყობდა ხელს.

ერთი ამგვარობაზე იყო იაგოლ გაბრ. ბოლქვაძე.

... აღფოთვანების ხანა ჩატრა, დემონმა
ფრთხები გაშალა, შუღისძიება დაიწყო. იაგორის მაბ-
პაკეული სახლ-კარი გაცრცეს და ზემდევ ცეცხლს
შეიცეს; იაგორა-კი თავის უფროს ძმა იაკინთხსანა ერ-
თად გადასახლეს, საშობო დევინასა და ახლად ჯვრ-
დაწყორილ ცოლს მოაშორეს. საშობო მეტობი წლის შემ-
დევ აგილი ისევ დაუტრუნდა გადამწვარ ოჯახს, დაუ-
ბრუნდა მეტობლებს და მათში კულტურული მუშაო-
ბა განაგრძო, მაგრამ განვლილ წევების ხანამ მის ნერ-
ვებშე ისე იმოქმედა, რომ გასულ წელს სულიერად
დაგადამყოფდა. მოსიყარულე ძმებმა მისთვის არა
დაზოგესრა, ხევრი ეჭიმიც დალალეს, მაგრამ იაგორას
აღარა ეშველავა და ჯერ კიდევ ახალგაზრდად, თებერ-
ვლის ნ, ქუთაისის ერთ ერთ საავადმყოფოში განუ-
ტევა მრავალტანჯული სული.

„ცინქ, ლაშვა, ციბირი, ამზ ნაგები, დღოშვ,
ჯალათი, გაბარუჯვება,“ — აი რა სრაჯვაცდა იგორას
და რა აპოლებდა ამ პატარა კაცს, მაგრამ დიდი საქ-
მის შეარყავ... მშეკილობით შემო და ამხანავ! ნერა-
რება ჟენ, რომ პირნათლად მოიხადე ვალი. მეგობარი

ଶ୍ରୀତବ୍ଦୀ ଶ୍ରୀଜୀଲ୍ଲା

ვაჲ! სოფელი, რაშიგან ხარ,
რას გვაბრუნებ, რა ზე გჭირსა?
შოთა.

ଟ୍ରେନ୍‌ରେସିଲ୍ କ୍ଷାଣଟଳିକ୍ ନ୍ୟୁଝ ଏଫ୍ରେମିଲ୍‌ଲେବାନ୍‌
ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ରେସ୍‌ଟିଂ ଶେବାନ୍‌ଡିନ୍ ଲମ୍ବାକଣ୍ଟ୍‌ ହ୍ୟୁଦର୍ଜ୍‌ଲେବାନ୍‌,
ମର୍ଦାଳ୍‌ ସେବ୍‌ଗ୍‌ର୍‌ ନାମିକଣ୍ଟଙ୍କ୍, ମିଳ ଆଶିତ୍ ଦଶ୍‌କ୍‌ଲ୍‌ବାନ୍‌,
ମାର୍କାର୍‌, ଓରଟ୍‌ର୍‌-ମିଳିଟ୍‌ରାନ୍‌, ମିଳିକ୍‌ର୍‌ ଗାନ୍‌ଦିଲ୍‌ଲେବାନ୍‌...
ସିନ୍‌ପ୍ରାକ୍‌ଟିକ୍‌ ମିଳିକ୍‌ର୍‌ଲାଇଟ୍‌—ବ୍ରିଜ୍‌ଲ୍‌ ଗର୍ବିଲ୍‌ଲେବାନ୍‌...
ଦ୍ୱାରାଳ୍‌ ନ୍ୟୁଝ୍‌ ଦ୍ୱାରାଲ୍‌ଗ୍‌—ତଥାଳ୍‌ ନ୍ୟୁଝ୍‌ ମାନଦିଲ୍‌ଲେବାନ୍‌
ଦ୍ୱାରାଲ୍‌ ଶିଖିଲ୍‌କର୍ଜ୍‌—ଲେଲ୍‌ଗ୍‌, କାନ୍‌ଦିଲ୍‌ଲେବାନ୍‌!

ରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରାଳୀ, ମାତ୍ର ଲୋକଙ୍କ ରୁହଣୀରେ
ମାତ୍ରରେ ପରିବାରରେ ମନ୍ଦିରାଳୀ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଧରମରେ ପରିବାରରେ!

৬. গুরুত্বপূর্ণ।



ანნა კავთელი სამტრედიას სცენაზე

६८६

(M. 8-6)

ისე მოსახნს ეგ თვალები შავ ხალიან ბროლ ლოგაზე,
ვით ვარსკვლავი მოციავე ჩვერიის ლაქვარდ ცაზე...

გიშენის ფერთ დაბლები ისე გშვენის და გიჩლება,
რომ ავით მოვარე, ბალრი მოვარე სილამაზეს გყუილება...

შენი ტანი მოქნილია, ვით მღელგარე ტალღა ზღვისა; შენი ბაგე წყლიანია, როგორც წვიმა მაისისა...

შენ ჩემს გულში გააღვიყ, გააჩაღ ტრაფობის ალი,
შენ ხარ ჩემი სამილოვანოლო და სიკურისტოს დედოფლადო

202 82



განო ბარეკელი
სამრეკედის სცენაზე

ვ ე მ ე ბ ი ს ბ რ ძ უ კ ლ ე ბ ე ბ ი

სურათები ხუთ მთქმედებად მის. ბოჭორიშვილისა
(ი. თ. და ც. № 6, 7, 8)

მოძღვანელი მიოთხე

დედათა მონასტრის ეზოს კიდე. კლდიდნ გადმოსჩქეფს ანკარა წყარო, მის ირგვლივ ყვავილებით მოცული ფერდობი, წყაროს პირად ჩამოსაჯდომი ფიცარი, დილა. მზის სხივი ნელ-ნელ ეფინება მალლობილან. მონაზონი ქალი პირს იბანს. ალოლს (მონაზონის ტანთა სატელშია) პირი უკვე დაუბანია და თმას ივარცხნის.

I

მონაზონი და ალოლ

მონაზონი. (ამთქნარებს და ბირჟვარს გაშთანახავს). მეობ მეყავ მე ცოდვილსა ამას?

ალოლ. განა შენც მიგიძლვის რაიმე ცოდვა?

მონაზ. უცოდველი ადამიანი არა სუფევს ქვეყნად!

ალოლ. მეტადრე ყმაწვილი ქალი არა? დამით ისეთ სიზმრებს ვხედავ რომ...

მონაზ. ცოდვა სიტკბოებისა და ნეტარების თანამგზავრია.

ალოლ. ნუ თუ ყოვლად სახიერი ცოდვათ ჩამითვლის, თუ ხანდახან გულის თქმას ვერ ვძძლევ?

მონაზ. ეველრე უფალს, ილოცე და! რა ნეტარებაა, როდესაც ლამის წყვდიადში ელვარებს წმინდა სანთელი და შენ ხელ-აპურობილი ცრემლთა ფრქვევით ეველრები ზენარსს. რა ნეტარებაა, როდესაც სულიერად უხილავს შეუერთდები?

ალოლ. როცა ლოცვაც არა სჭრის? ხან და ხან სიზმრად იმისი სახე შემოიჭრება და.

მონაზ. ვისი?

ალოლ. რომელმაც ჩაპელა ჩემში სიყმაწვილის წყურებილი. იხ! ღმერთო! ღმერთო! რა წამება მარგუნე წილად!

მონაზ. ნუ სცოდავ უფალს. თუ მიწიერ სიტკბოების გრძნობა კვლავ სუფევს შენს სულში, ლირისი არა ხარ იყო სასძლო ქრისტესი თუ შენში კვლავ სუფევს წარსულ დღეთა მოგონება, წადი, ისევ დაუბრუნდი ცდომილ ქვეყნას. ჩვენი გზა ისეთ სათუთ ყვავილებით არის მოფენილი, რომ იგი ვერ უძლებს იმ ფერხთა სიმძიმეს, რომელიც ამ ქვეყნიურ ფიქრებსაც თან ატარებს გულის სი-

ღრმეში. დაივიწყე, დაო, ყოველივე ამ ქვეყნიური: იგი კაცთათვის ჯოჯოხეთად არის შექმნილი.

ალოლ. თუ ეს ქვეყნა ჯოჯოხეთია, რად დაამძიებილია იქ უფალმა თვისი ეკლესია? თვით ჩვენ განა...

მონაზ. ნუ სცოდავ უფალსა. დასაჯე გულისთქმა, ოომელიც წარსულ დღეთა მოგონებას იწვევს შენს სულში, ილოცე, ილოცე წრფელი გულით ბევრი რამ არის შენთვის უცნობი საბრალო დაო! ბოროტება ხშირად ამ მონასტრის კედლებშიც-კი შემოიჭრება, რომ მყუდროება დაურღვიოს საბრალო მლოცველთ

ალოლ. ოჰ, რა საშინელია ჩვენი ცხოვრება! აქ თვით ფიქრიც-კი ალკრძალულია სიყმაწვილეზე.

მონაზ. ეს ასეც უნდა იყვეს.

ალოლ. რა უგრძნობია დაო, შენი გული. ნუ თუ შენრცის უცხოა ეს ქვეყნა? ნუ თუ შენთვის წარსული არ არსებობს?

მონაზ. (შეშვითებული) ჩუმად. ხელი არ ახლო ჩემს გულის სიმებს. დავიწყე, გესმის? წარსული დაგიწყების უფაკრულში გადაწყორცე. და თუ ოდესმე მაცდურმა შეახო ჩემს გულის თქმას, თუ აღსდგა წარსულ დროთა მოგონება,

სამუდამოდ დაიღილუბები. (დრიუენი ბირჟვარს გამოისახებ და წენარი ხმით დაიწებენ გადადებას). „ვინ არ გნატრიდეს შენ ყოვლად წმინდაო ღვთისმშობელო“. (ამ დროს მაღალა ბზე გამოხნდებიან დიოგენი და ბჯატონ).

დიოგენი. ის არის, ის?

პლატონ. წყნარად, არ შეგვამჩნიონ! ხმა დაიმატაბლე!

დიოგ. მეტის მოთმენა აღარ შემიძლიან! გესმის რა ხაზად გალობენ? მე ავიმაღლებ ხმას და გადავძახებ წარსულ დროთა მოგონების მიმღეროს რამე.

პლატ. დამშეიდლი. მე ჩავალ ქვევით. ვეტყვი რომ ბიძა შენი სიყდილის პირად არის და შენს ნახვას ნატრობსთქო. თუ არ დაში-

ჯერა, მათ წინამდლვარსა ვსთხოვ! შენ აქ
შემიტალე.

დიოგ. ორ შემძლია მეტის მოთვენა,
როდემდეს უნდა ვილლებ აქ?

პლატ. თუ ჩემსას არ გაიგონებ—ნება
შენია. მე ვძრუნდები შინ.

დიოგ. კარგი, მოვიცლი.

三

ଓগৱণগু লা পেলাফুন্ব।

ପ୍ରମାଣ. (ମନ୍ତ୍ରକାରୀଙ୍କରୁ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୁ ଦେଖିଲାଗଲା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୁ ଏହାକିମ୍ବାଟୁଥିଲା) ବାଲ୍ମୀକି ଉଚ୍ଛଵିତାରୁ-

პლატ. მომაკვდავი ბიძა თქვენის დავა-
ლებით ნება მიბოძეთ გადმოგცეთ მისი უკა-
ნასკნელი სალაში ალოლ!

ალომ. ვინ არის, სად არის ალომი?

პლატ. განა წმინდათა ბაგენიც მხოლოდ
სიცრუეს მეტყველებენ?

მონაზ. ჩვენთან არავინ არის ეგეთ სა-
ხელს ცარებდეს?

ଅନ୍ତରୀଳ. (ଶୈଖିକିତ୍ସାଲୋକ)

პლატ. მინდა გიამბოთ, თუ რა მსჯავრი
დასდექს ბიძა თქვენს.

ବିଜ୍ଞାନୀ. କଣାରୁବ ! ?

ପ୍ରଦାତ୍ରୀ ମାନ ବ୍ୟାର ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କ ଓ ଦେଖିଲୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅଣ୍ଣାଙ୍କ ତର୍କ୍ୟେନ ମେ ମାତ୍ରପୁର୍ବେଦି. (ସମୀକ୍ଷା ମହା-
ଶ୍ରୀକୃତଙ୍କଣ ଧୂକଣ୍ଠ ନେମା)

ମନ୍ଦିର. ଶ୍ରୀଵିଲେଷତ ବିଲମ୍ବପ୍ରକାଶ ଦାସ।

ଅଲ୍ଲାଲ୍. ତୁମରେଣୁକାନ୍ଦି! ଲାହୁରିଲ୍ଲେଖିତ
ଶିଳ୍ପି ପ୍ରସ୍ତରାବ୍ୟୋରି.

პლატ. მოვდივარი გიჩქარი ვნახო თქვევ-
ნი წინაშძლვარი, რომ ესთხოვო გაიძულოსთ
ბიძის ნახვაზ თორჩებ მე არ შემიქლიან უთქ-
ვენოდ დაებრუნდ უკან. (გადას. ბჟუბა)

III

დიოგე. ვიყლი, ვიხეტიასლებ. ამ მიდამო-
ებში, იქნებ მოციტაცია ამ ცლომილ გზიდან
და თუ ვერ შევძელ, ყოფელ დამით ვით მო-
ჩვენება, მივყერდნობი მის სენაკის კედელს
და უსახლვრო გოდებით შეუშფოთებ მყუდ-
რო ცხოვრებას. ალოლ! ალოლ! ნუ თუ კვლავ
ციმტიმებდა შენს სულში აწმენის სხივი, ნუ
თუ ლოცვა-ვეღრებაში გსურს დავიწყებას მი-
სცე შენი წარსული? შენ ჩემი ხარ ალოლ!
მთელი სულით, მთელი სხეულით. ცეცხლის
მანვილით რომ გადამელობოს ჭინ სამოთხის
მცველი, მასაც არ დაუთმობ შენს თავს. რა
ვჭრა, ვერ შევძელ შენი დავიწყება. ნუ თუ
სამყაროს დაუსაბამობ იქბაში ისე დავმარცხდი,
რომ იმოდენი ძლია ოდარა მაქვს სუსტი და
უმწერ დედა-კაცი მოვტაცია ამ მონასტრის
კედლებს? (თავდაწიწებით, თათქმის შაშმაგე
შეიძერა) ალოლ! ალოლ! მე ავალ ზეგით
მაღლობზე და იქიდგან სალამურის ხმით მო-
გაწვდენ ჩემს უსახლვრო კვნესას. (გადის შაჟზა)

IV

ଅଳୁଲୁ. (ମେହାର୍ଥୀ କ୍ରତ୍ତବ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତରେତୁଳିଣୀ
କ୍ରତ୍ତବ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତିରେ ଏହାରେ ପରିଚାରିତା)।

V

ଓঢ়ুয়ী ও ডোকান।

დიოგენი. (მაღლობიძენ ჩქარი ნაბიჯით
ჩამოდის და შირდპირ მონასტრისაკენ მიეჭრე-
ბა. დანახვას ალფას და შეაკიფით მიიღორება
მასთან, დაემსხმა მის წინ და თავდაზიშებით
ხგამის ხელს) ოლოლ!

မြတ်စွာ၊ (အနောက် ရှိခိုင်နာ သမေတ) ၏။ ဒါ ပုံပြ-
လေ ဘူး။

დიოგ. შენ თვითონ რა გინდა აქ, სა-
და(?) სიკოცხლეს სიყვარული დაიტყვებია?

ଅଲ୍ଲାମ୍ବା. (ଝେବ୍ରିଆ ଶାମିତାଦିପାଦା ଏବଂ ମରତନା-
ଜ୍ୟୋତିଷ ଶମିତ) ମାମିଶରାଳି ମହାପଦ୍ମନା! (ଅଙ୍ଗୀ
ମହାନ୍ତକ ଶ୍ଵାସପାତ୍ରିପାଦା).

დიოგ. შემომხელე რას დავემზებავსე? შენს
სიყვარულს...

აღმოლი: სიყვარულს... მე ოდესაც ვი-
ცოდი მნიშვნელობა ამ სიტყვისა... დიდი,
დიდი ხანია მას შემდეგ.

დიოგ. დავივიწყოთ ახლო წარსული. ალონ. დავივიწყო? მე არც-კი მას ხელის

დიოგ. კმარა ალოლ! მართალია მე ავ-
ცილ ჰეშმარიტ გზას, მაგრამ შენ რად მიე-

ଜାନ୍ଯଦି ଉତ୍ସବକୁଳିଲେଖାର୍ଥୀ? ରା ଗିନ୍ଦା ଏହି ମନ୍ଦିର-
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶାଦାପ୍ର ଶାରିସ ବେଳେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍କ ମନ୍ଦିରବାଲ୍ମୀ-
କିକୁଳିଲେଖା ଫ୍ରାଣ୍ଟିଲ୍‌ବି? ରା ଗିନ୍ଦା ଏହି, ଶାଦାପ୍ର ପ୍ରା-
ତ୍ରଲ୍ୟଦି ମିତ୍ରବାଲ୍ମୀକୁଣ୍ଡଳା ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳା ଲାକ୍ଷ୍ମି-
ରାଜାନ? ରା ଗିନ୍ଦା ଏହି, ଶାଦାପ୍ର ପ୍ରାତ୍ରଲ୍ୟଦି ମିତ୍ରବା-
ଲ୍ମୀକୁଣ୍ଡଳାଗବନ ମନ୍ଦିରାନ ବେଳାରୀ? ପ୍ରାତ୍ରଲ୍ୟଦି ଶିତ୍ତ-
ପ୍ରାତ୍ରଲ୍ୟଦି ଏହି ତମ୍ଭୁଲି ଶିକ୍ଷାଦିଲ୍ଲିକ୍ ଗାମନ୍ଦମାନ୍ଦର୍ମହାରା,
ପ୍ରାତ୍ରଲ୍ୟଦି ଏହି କିମ୍ବାନ ଶିକ୍ଷାଦିଲ୍ଲିକ୍ ଏହି ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳିନ୍-
ଦେଲି ପ୍ରାତ୍ରଲ୍ୟଦା. ରା ଗିନ୍ଦା ଏହି, ଶାଦାପ୍ର ଶିକ୍ଷାଦି-
ଲ୍ଲିକ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁଣ୍ଡଳା ଦାନୀ ଅଲ୍ଲାଙ୍କୁ ଗଲ୍ଲାଙ୍କୁଳୀ ଶାରି?
ରା ଗିନ୍ଦା ଏହି, ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି ହାତେତ୍ବୀ ଏକନାନ୍ଦ
ଶ୍ରୀନ୍ ଶିକ୍ଷାଦିଲ୍ଲିକ୍ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ
ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ
(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ)
ଗାମନ୍ଦମଧ୍ୟରେ ବେଳାରୀ
ମିତ୍ରବାଲ୍ମୀକୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀ

ଅଲ୍ଲାହୁ. ମୁହିମୁରଳୀ! ଦେଇବ ଲ୍ଵତିଶାଖ
ଗାଢମନ୍ଦାଫାର୍କ ଶେରି ଲ୍ଵତାଙ୍ଗଭାଗୀ ଶେରି, ଦୂଷ
ମିଳେଣି ମାତ୍ରାଲୁରିଲାଗାନ୍. ପାଲୁକ୍କୁଳୀ, କିଲୁକ୍କୁଳୀ,
ଶେରିନାରିଙ୍କ ରାମିଳେଣି ମାତ୍ରାଲୁରିଲା ଶର୍ମିଲୁଲେବିଲାଗାନ୍.

დიოგ. მდევნი? მაშ კარგი! ხეალ დილით
თქვენს მონასტრის გუმბათზე იპოვით ჩამო-
კიდებულ უსულო გვამს, რომელსაც მყრალი
სუნი აედინება. და როდესაც თქვენ ხელს
აღაპყრობთ ზუას, გახრწნილ ლეშიდან ჩა-
მოცვინული მატლებით იგევსებათ ხელის
თითები. მშვიდობით ალოლ! „სულთათანა“
უგალობებ შუა ღამისას მას, რომელმაც პირ-
ველად შეახო ხელი შენს მკერძს.

ალოლ. ჩამომებსენი, რა გინდა ჩემგნ? ნუ მიცეკერ ეგრე ღაფინებით, ჯოჯონხეთია შენს თვალთა გამომეტყველებაში.

დიოგ, ჩამოგეცლების, აღარ დაგტანჯავ
ჩემის ცქერით. მშვიდობით. არ დაივიწყო
ალოლ! შეა ღამისას სულთათანა უგალობე
შენს ვნების ბრჭყალებში მომწყვდეულ
მსხვერპლს; შეაღმისას მისი უსულო გვმი
თქვენს მონასტრის თაღზე იქნება დაკიდებული.
მშვიდობით! (წასვლას აბითუქმეს).

ଅଲ୍ଲାମ୍ବାନ୍ଦି (ତାଙ୍କ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରୁଷାଳି କ୍ଷେତ୍ରରୁ) ବାଲ ମାତ୍ର
କ୍ଷେତ୍ରରୁ, ବାଲ! ଲାଭରୂପନ୍ଦିଳୀ (ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗାଁର୍ବଚ୍ଛିନ୍ନ, ମହାକାଶ
ମୃଦୁର୍ମନ୍ଦିରରୁଷାଳି ଜ୍ଞାନବ୍ରଦ୍ଧିରୁଷାଳି ମିଳିଲା).

(დასასრული იქნება)

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

მევიღდ კაშნის სამსხვერპლოზე
გული სევდის ღმერთს შევწირე;
მით სამშობლოს სიბერიავე
მდუმარებით დავიტირე.

მღვმარებით... რომ ცრემლები
მოძებეს თვალზე არ ენახა
და მომავალ განთიადის
იმედი კულავ შევნახა.

ଶେଲ୍‌ଫା ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ

*
 (ძღვნად სიუმაწვილის აძხნაგებს, შეგობრებს),
 სიყმაწვილის ამხანაგები, მეგობრები! ჰმ!
 იცით რათა ღირს მათი პოვნა, მათი შე-
 ძენა?

ეს მთელი შენი სიცოცხლეა, ხანმოკლე,
 სწრაფი, ნარ-ეკლიანი
 ერთი მუთაქა საერთო სასოფლოა...
 ერთი პური ხუთსა ჰყოფნის...
 ერთი ჭიქა ღვინო ყველას გვათრობს...
 ჩვენ მსახიობებს ერთი გახამებული სა-
 ყელო სხვა და სხვა მოქმედებაში რიგ-რიგო-
 ბით გვიხმარია!

ჰმ!

სიყმაწვილის ამხანაგები, მეგობრები!
 რამდენი სიხარული, რამდენი მწუხარება!
 რა რიგი ოცნება მიუწლომელი!

და ცხოვრება ტლანქი, უხიაგი, შეუბ
 რალებელი თავისი რკინის წვეტიანი ბორბა-
 ლით ნაფლეთებად აქცევს ყოველივეს!

თვალებს დაგისისხლიანებს!

ხელებს დაგიბებრებს!

გულს სიძსუქნეს შემოახვევს, უგრძნო-
 ბლათა ბდის!

ჰქერება ყოველი!

თითქო ირც როდის გყოლოდეს სიყმა-
 წვილის ამხანაგი, მეგობარი!

ჰმ!

ვაუკაცობის ხანას მძლავრათ მიჰყევხარ
 წინ, უკან მოხედვას ერთ წამსაც არ
 დაგაცლის...

ილლება!

და დასვენების დროს, მოხუცებულობა
 რომ საკაა კარი, დაგიკაუნებს, ოცნებით
 თვალს გილავლებ შენს განვლილ შარას, იქ
 ჭრის განვლილ გულის სიღრმეში, საღლაც, კა-
 დევ მოიძებნება პაწია კუნკული, საკა მი-
 ფერფლილა ეს გრძნობა სიყმაწვილის ამხანა-
 ბობის, მეგობრობისა,

და...

გაიხსენებ სიყმაწვილის ამხანაგებს, მე-
 გობრებს, რომელთან ერთად ქვეყნის გადაბ-
 რუნებას ლამობდი, შენს სამშობლოს მტლად
 რომ უნდა დასცემოდი, ამხანაგებთან ერთად
 მტრისთვის უშაშრად მკრდი უნდა მიგეშვი-
 რა და... ურუან ტელი დაგივლის...

ნუ თუ ყოველივე სიცრუე იყო?
 მაში თუ ტყუილია, რათ ბეუტავს კალევ
 იქ გულის სიღრმეში, ქონი რომ გარს შემო-
 ჰქონდია, ის გრძნობა ყმაწვილური ამხანა-
 ბობის, მეგობრობისა..

აბა მითხარით, რათ ბეუტავს, რათა?

ნუ თუ მარტოოდენ ოცნება იყო და
 სხვა არარა?
 სიყმაწვილის ამხანაგობა, მეგობრობა!?

ჰმ!

კარ მარა.

„ვი შ! ქა?!“

— აი, დამიწდი, დამიწდი, შე არ გა-
 საზრდელო, შენა!.. წაგვლებ ე ხელს და
 ღოლიგოჭივით დაგახეთქებ!.. ბიჭო, გიგლავ,
 შენ გეუბნები, შენ, საით იყურები! რით ვერ
 ააღულე ეგ ვერანა სამოვარი, ეგა! საცაა
 ქალბატონი გამობრძანდება და სამოვარს მო-
 იკითხავს. აი მეგლმა შეგვამოს, მეგლმა. ექვი-
 შეიდი წლის ბიჭი ხარ და ვერა შეგასმინერა...
 შენოტელები ვენახებში დლეში თოთხმეტს
 შაურს იღებდნ!

— რა ვქნა ეი, შენ კიდევ! თავი გამი-
 სქდა ამოტელა ბერვით, ბიჭოს!.. ე ხელებში
 კალივ ეკლით ამევსო, სამოვრისთვის ლობი-
 დან ჩინიებს ვამტრევდი, მე რა ვქნა, ნახში-
 რი მაიტა და მალე ავაღულებ.

— ერთი უყურეთ ამასა, თქვენ გამარ-
 ჯობას?!. ბიჭო, საიდან მოუტანო შენს გა-
 მურულს თავს ნახშირი, ნისით აღარ გვაძ-
 ლევენ... ახ, და-და-დადა! ამოტელა ზღვა
 ტყის პატრონები არიან ე ჩვენი კნიაზები და
 შეშა რა არის, შეშა არა აქვსო. ნახშირი!

ვაი შენ ჩემი თავო! რას მიბრძანებოთ? ერთს
 წელიწადს ლობების ვაკეთებთ, მეორე წე-
 ლიწადს იქიდანვე ჩიხიმლებს ვამტრევთ სა-
 მოვრისა და ბუხრისთვის. სადაურია ერთ
 ალაგას ვაკონკებთ, მეორე ალაგას ვაძრობთ!

ჯავრობდა სოსია თავის კოხტა და შავ-

გვრემან გიგლაზე.

— ჴა, ჩქარა, ბიჭო! გაიქე მალო სხვენ-

ზე დამტვრეული სკამებია, ერთი ჩამოიტა და
 დახეჩე, ჩაყარე მაგ ვერანა სამოვარს.

— რას ამბობ, ეი! იმდევსაც ერთი და-

გხეჩე და კნიაზმა ლამაზად მიმტყიბა.

— ჰოლა რო არ უნდათ, წილი და შენ
მაიტანე, უთხრა გიგლამ: მე ი ყურების სრე-
საც მეყოფა.

— აი მგელმა შეგქამოს, მგელმა.

გიგლა დატრიკალდა. გაფაციცებით უვ-
ლიდა აქედ-იქით გაჯიუტებულს სამოვარს.
ეს უკანასკნელიც მართლა რომ გაჯიუტდა.
ყური რომ დაგეგდოთ, სავსე სკასავით ბზუო-
და, მაგრამ ორთქლი არსაიდან მისჩანდა. ბევ-
რი ვაი-ვაგლახი გადაჰხედია ამ სამოვარს,
ტკბილად დატერებული, ერთს მხარეზე გადახ-
რილი, ათას-ხმოვან ამონაკვნესთ ძლიერს
ფშვინავდა იგი. და სწორედ ეხლა მოუნდა
მას მძიმე ტკბილი სიმღერა. ხუმრობა ხომ არ
არის: დღეს კნეინა მართა და სოსია, მა-
ნამ შეე ამოვა, დაქირავებულ ურმით ქ. ს-ში
უნდა ავიღნენ. რომ დაიგიანონ, სასამართ-
ლო მათ ხომ არ დაუკლის.

სოსია თვითონ დატრიალდა. იგი ოჯახის
კაცი იყო, ყველა კუთხი სახლისა კარგად
იკოდა. მაში ტყუილად ხომ არ გაატარა იცი
წელიწადი მოჯამავირედ კნ. მართას ოჯახში.
საიდან გამოაძრინა კნ. მართას უფრო-
სი ვაჟის ძევლი წაღა, წამოაცვა სამოვარს,
ყელიდან იწყო დიდოუჩი ლექივით ქშუტუ-
ნი. სამოვარმა თითქოს იწყინა, როგორ თუ
ეს ბიაბრუობა მომაყენესო, მოუმატა ხმას
და მალე აორთქლდა კიდევ. სოსიამ დაი-
ნაცვლა ხელი, და მარდად და ღონივრად
ჩაუჭრუნ-ზაუჭრუნა ძევლი წალის ყელით.

— ესეც ახე! — სოჭება გახარებულმა სო-
სიძმა: ჰა, გიგლა, ჩქარა ფოდნოსი ნახე, გო-
ნი ევე საჭათმის უკანა გდია, წელან ნაკარი
გავიტანე; ჰა ჩქარა, მეც ეხლავე ურემს გა-
ვაძიალებინებ.

ამავე დროს კნ. მართა თავის ოთახში
პირს იბანდა გაფაციცებით. მასთან ერთად
ხმაურობდა პატარა კელლის „შესტის“ პირ-
საბანი, რომელიც თავის ოცდა ათის წლის
მეგობარ სამოვარსაცით ხშირად გუნდაზე
არ იყო ხოლმე. გაიმაგრებდა თავის წყალ-სა-
დენის რკინის ქვეშით ლეროს და რამდენიც
გინდა ქვევიდან მუშტი გეცემათ, აღარ უშევ-
ბდა წყალს. ახლა, ძალიანაც ვერ ამოჰკრავ-
დით სილას, რადგან ამ ლეროს, თითქმის, ათი
წელიწადი იქნებოდა, რაც მრგვალი „ვინტი“
დაეკარგა და თუ ძალას მიიტანდით, ჯერ
ერთი ესა ხელს გაითხაჭნიდით, მეორეც ესა, ეს
ლერო უსათუოდ შევ პირსაბანში შეხტებოდა,
რის გამოც წყალი იგრიალებდა. ამ ეხლაც ქნე-
ინას ეჩქარება და, ეს უსვინდისო პირისაბანი
კი წყალს არ უშევებს.

— օ, Շեն-կը գացրէնձնու, Շենօ! լռմին
ելլոց դամուշընու.. սո յու ՞նց Շըմիե՞րա,
ձագից պղուս հյմին գամիենմա! Վարմուտիվա գա-
չացրէց ծովական կն. մարտամ և հայու եղուո
პորուսաձաննո. Ըստքան այստուհա Վասալի եղուո,
մինամ նաեւրէցու շբուզա և գամուսկընեն ուսց
լցրու. մուպուլա პոհուսաճնմա ուսց հետհա-հետ-
հո, և հոգուրց ոյս կնյօնամ մուսաճ-մուսա-
ճա լուսպէօ, Մշտին և նոյսան... հայուցա, տա-
ռաւ մառա մօսափէ-մուափէ հիսկառութիւն.

— უამ, ეა! კოპი რა მექნა? ზიტო გიგ-
ლა, კოპი საღ არის? **ილო**
(გაგრძლება იწყება)

დოკა გონის მოვიდეთ!

(„ხარფუხის საზოგ. კლუბის“ მამასაწლისთა საბჭოს სა-
ყვრაობობიდან *)

ହେବ କ୍ଷେତ୍ରମାନର ଅମିଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରର ନାମ-
ଭୂଷିତ ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର

სინ განდევნილია, როგორც სკოლებიდან, ისე უფასებილია, არ ვიცნობთ ჩვენს საქოთანს თავს, ჩვენს წარსულ ცხოვებას, ჩვენს დილექტურას.

შერე, ბარონები, როდემდის უნდა გაგრძელდეს ჩვენი ასეთი სრავალო და საბედისწერო მდგრადი რეაქციას! ნუ თუ დღევანდებმა ჩსოფლით შერეული და სისტემის წვიმებმაც არ უნდა გამოიგაფხოზდოს?! ერთხელ და სამუდამო უნდა შევიგნოთ ის, რომ ჩვენი ფუქსიანური ცხოვების ერთ-ერთი მთავარი მიზეზთაგანი ჩვენი უსუსურობა-უცდინარობა ჩვენი მშობელი ქმედისა!

მოგეხსენებათ აგრედე, რომ ჩვენი საზოგადოების დიდი ნაწილი უფრო გრძებრივ საზოგადოს და გასართობებს ეტანება და ფლოტ-სინგებრიგონაფს მაგრე რიგად არ სწორადობს, რომ დამამტებრებელი ისიცაა, რომ ჩვენს კლუბში ქართულ წარმომადგენებებს უფრო ბლობიდა ესწრება, ისე ვი მას. ამიტომაც საჭიროა ჩვენი ისეთი საშუალება და ზომები მივიღოთ, რომ შეტა საჭირო მივიზიდოთ; ამისათვის კი საჭიროა მსალებრივ მებრძნება და გატება იმისა, რომ ჩვენი კლუბი, ჩვენისათვან მეგრმარებებაში შეოთვის უნდა განსხვავდებოდეს სხვა არსებულ კლუბებისაგან, ოვისი და დებით მესაკებათ. იგი, როგორც ერთ-ერთი ჩვენი ეროვნული ტაძართვებან, უნდა ემსახურებოდეს და ემსარებოდეს ჩვენს ერთვის საუკეთესო იჯეალთ და მისწავებათა განხილვიდებაში...

ამივე ღრაც ეს კლუბი დაქნებოდა წასაბაძი და სამაგალით სხვა დანარჩენ ჩვენი კლუბებისათვის. ამისათვის კი ერთ-ერთ საშუალებად ჩვენ მიგდანის ქართული სისტემარიური ლუქიციების მოწყობა, საშემთხველ ქვემოთ მოწყობა, ე. ი. უნდა იყოთხებოდეს ჩვენი ისტორია, ლიტერატურა, გეოგრაფია და სხვ., რისთვისც საგმარისა კლუბის დარბაზი 7—9 სასათაშო—სადამთა.

შეიძლება გვაშასუხონ, რომ ამ ლექციების შეურგებლივ ბეჭრი არ იქმნება, — შესაძლებელია პირველ ხანებში ასეც ცეცხა, მაგრამ ჩვენ უნდა შევაწით ხალხი თანადან ამავებს და დარწმუნებულიც გარო, რომ თუ კარგად მოწერო ლექციები—მსურველი ბეჭრი აღმოჩნდება ცოდნის შექნისა.

ბ-ნები, აბა რას გავს ის, რომ ჩვენი ინტერიერებია საშუალ და უძლესი განხილვების შემთხვევაში კი დაშვრებით, სხვას რომ შევალებულს თავი დავაწენოთ, მეტადად გასჭირო მშობლიურ ენაზე დაპარაკეს კი (ასებულ სასწავლებების შეზებით, რასაგარებლია) და ნუ თუ სკოლის

გარეშე მეცნიერებით ადამ უნდა შეგვეძლოს ამ ნების აცილება?

კლუბის წესდებაც ხომ გულისხმობის როგორც რეფერატ-ლექციების, აგრეთვე ლიტერატურულ-მუსიკალურ დაფა-სადამოების გამართვას; მაშ რადა გვიშლის ხელს?

ჩვენი უგვედავ ერმა-ჭაბუქ მგრინის ნიკოლაზ ბარათშების დაბადების დაბადების ასი წლის თავი ჩვენ ამით მაინც დაგნიშებთ...

ერთი წევრთაგანი ერმ. კ—ი

* ამ განცხადებით მიმართა 22 წევრმა; საჭიროა „ახალი კლუბის“ წევრებმაც ხმა ამოიღონ და ასეთივე განცხადებით მიმართონ თავიანთ კლუბის მამასახლისთა საბჭოს, რათა ორივე კლუბი საერთო ძალისნით გაუძლებს ამ ჩვენთვის ტრიად საჭირო ლექციების მოწყობას. ჩვენ გვგონია, რომ ქართულ კულტურულ საზოგადოებათა კაშირის გამგეობრმაც უნდა მიაჭიროს ამას სათანალო ყურადღება, ვინაიდან დღის შევებან გისმის ღალადის კურსების მოწყობის შესახებ, რომ მსურველს შეეძლოს აგრედე მომზადება ქართული ენის მასწავლებლობისათვის! ე. კ.

ნორილი აგზები

8. რუსიზალის დილა სახ. სახლში გაიმართება მარტის 5. ბილეთები — „განათლება“ ში იყიდება.

9. რუთაის დასი ბათომს ვეღარ მიღის, რაჭუთაისის ღრ. სახ. განაგრძობს სეჭონს.

ბათომის დასიში მიიწვიეს ა. ქიქოძე, გ. ციმაკურიძე, ა. ჩხეიძე, გ. ტრიანსპირილი, მ. გიაურელი, კაბაძე, მოლაპარაგება ნ. გვარაძ სთან.

10. ზესრაცხლის კლუბის სასცენო ნაწილის ხელმძღვანელად ისევ გ. ურუშაძე მიიწვიეს. მას სცენა გაულაზაონი ნებია.

11. სამთავროის ცენის მოყვარეთა სახელმძღვანელო მიწვევის ვ. ბარევლი უკვე გაემზარება და სეჭონს დაიწვებს მარტის 5.

12. ახალი რომანი დაწერა ჩვენმა თანამშრომელის გ. დათაშვილმა, სახელად „პარმენ ნარიძე“ რომინი უმარტას გმირია გაორმაგებული ჩვენს ურელიგენტი, არც ქართველი, არც რუსი; ბევრის მოლაპარაკა, საქანინის უნარს მიკუდებული; თეორიით საკაცობრივი იღეთ გატაცებთლი, პრაქტიკულად უქმნი; დამნგრეველი და არა აღმაშენებელი.

13. ხაზის წ. კ. ს. განყოფ ლებამ ბუბერნატორის წინაშე შუამდგომლობა აღძრა წიგნთ-საცავ-სამკითხველოს დასარსებლად.

14. ბახვის სამითხველოს ეურ. „თეატრი და ცოვრება“ თავის ფასით გაუწერა ივ. ძიძიშვილმა.

„თეატრი და ცხოვრების“

ფონდის ვასაძლიერებლად

1. დ. ლუკაზილისგან — — — 1 მან.

2. სოსილი გარეთაზვილისგან — 12 მან.

რედაქტორი შემომწირველთ გულითად მაღლობას უდღების.

დ ა მ ფ უ ძ ნ მ გ ე ლ ნ ი

გავგასის სავაჭრო-სამრეწველო ბანკისა რომელსაც

მინისტრის განკარგულების ძალით ეწოდება

„ა მ ი ე რ - კ ა ვ კ ა ს ი ი ს ბ ა ნ კ ი“

ამით აუწყებენ აქციების პატრონთ, რომ ფინანსთა მინისტრის მიერ დამტკიცებულ წე-
სდების № 63 და 64 ძალით, პირველი საზოგადო კრება ბანკის აქციონერებისა დანიშნულია
მარტს 1917 წ. ტფილისში დილის 11 საათზედ ბანკის ბინაზედ—ლორის-მელიქოვის ქუჩა
№ 5 (ტფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის ახალ შენობაში)

ს ა გ ა ნ ი გ ა ნ ხ ი ლ ვ ი ს ა:

1. სამორგანიზაციო კომიტეტის ანგარიში
2. საბჭოს წევრთა რიცხვის მომატება.
3. საბჭოს წევრთა არჩევანი.
4. 1917 წლის სარჯო-აღრიცხვის განხილვა და დამტკიცება.
5. ბანკის საჭიროებისათვის უძრავ მამულების შეძენის შესახებ მოხსენება.
6. გამგეობის სამას წევრის არჩევა.
7. სარევიზიო კომისიის 5 წევრის არჩევა.

გვ. აქციონერთა საყურადღებოდ ვაცხადებთ:

ყველას, ვისაც-კი შეუძენია ბანკის აქცია, ნება აქვს დაესწროს საზოგადო-კრებას, ხოლო
ხმის უფლება მარტო იმ აქციონერსა აქვს, რომელსაც ათს აქციაზედ ნაკლებ არ ეკუთვნის.
ყოველ ათს აქციაზედ პატრონს ერთის ხმის უფლება აქვს, მაგრამ იმასთანავე რაც უნდა
ბევრი ჰქონდეს აქცია, მანც კი აქციონერთა საზოგადო კრებაზედ იმაზედ მეტს ხმას ვერ
მიიკუთვნებს, რაც გადააჭარბებდა კრებაზედ დამსწრე წევრთა ხმების ერთს მეათედს (56)

მთავრობისა, საზოგადო და კერძო დაწესებულებებისა და ამხაგობანი და ამხაგობანი
ხმის უფლებას თავიანთ კანონიერ წარმომადგენლო იძლევენ (57)

იმ აქციონერებს, რომლებსაც ათს აქციაზე ნაკლები აქვთ, შეუძლიან შეაერთონ
თავიანთი აქციები, ზოგადის ვექილაშის ძალით, რათა მიიღონ უფლება ერთი ან მეტის
ხმისა იმ საღრამდე, რომელიც მოხსენებულია 55—ში(57).

რომელ აქციონერსაც ხმა აქვს, მაგრამ რაიმე მიზეზის გამო არ შეუძლიან კრე-
ბას დაესწროს ნება აქვს, თვისი უფლება ისეთს სხვა აქციონერს გადასცეს, რომელსაც აქვს
ხმა, მაგრამ ერთსა და იმავე აქციონერს საზოგადოდ არ შეუძლიან ორ ვექილობაზედ მე-
ტი ვექილობა იქნიოს.

შენიშვნა: ვექილობა ხმის გადაცემისათვის უნდა შესდგეს წერილის სახით
და გადაეცეს მიერ-კავკასიის ბანკის დამფუძნელთ სამის დღით ადრე საზოგადო კრებამდე
ხელის მოწერა ვექილობაზე უნდა შემოწყდებულ იქნას მთავრობის საზოგადო დაწესებულებათ
ან პირთ მიერ. საზოგადო კრებაზედ შესასვლელი ბილეთების მიღება შეიძლება ბანკის კან-
ცელარიაში 4 მარტს. დილის 10 საათიდან დაწყებული (2)

იგიველია და გოკლუ ხახით გამოვა

უცხო-სიტყვა-თა ლე- ქსი წნი

შედგენ. იოანე იველა ზოლის
მიერ, მეორედ შევსეულ-შეს-
წორებული. მოვარაყბული ყდით, ხელის მოწერით
ღირს 2 8. 50 პ. გაწერვა კიდევ შეძლება: თიფლის.
რედ. „თეატრი და ცხოვრება“—იოს იმედაშვილი.

(10-3)

ქეპლი ქლუბი

1 კვირის პრო-
თებ. 26-5 ბაზ.

კვირა — რუსული წარმოდგენა. ბილეთი 50-30 კ.

ორგაზათი — ოპერეტა. ბილეთები: 1 ბ.-50

სამზაგათი — საოჯახო საღამო

ოთხზაგა — სინემატოგრაფი. სიმებ. ორკ.

ხუთზაგა — ქართ. წარმ. ბილეთები 50-30 კაპ.

პარასკ. — ოპერეტა. ბილეთები: 1 ბ.-30 კ-დე

ზაგ. — საოჯახო საღამო

კვირა — რუსული წარმ. ბილეთ. 4-30 კ.

დასაზყისი — კონცერტებისა საღამ. 9 სათ.

წარმოდგენისა და სინემატოგრ. საღ. 8 $\frac{1}{2}$, სა.

შესას. ფასი მანდილოსნ. 50 კ. მამაკაც. 1 ბ.

ხერვების ხალ ქლუბი

ორგაზათი — სინემატოგ. სიმებ. ორკ.

სამზაგათი — სინემატოგრაფი: სიმებ. ორკეს.

ოთხზაგათი — ქართული წარმოდგენა,

ხუთზაგათი — ოპერეტა რუსულ ენაზე.

პარასკევი — საოჯახო საღამო

ზაგათი — რუსული წარმოდგენა

კვირა — სიმებიანი ორკესტრი

შესასვლელი ფასი: ქალები და სტუ-
დენტები — 25 კ. მამაკაცი 50 კ.

დახაცევისი: წარმოდგენა — კონცერტების
— სინემატოგრაფი — საღ. 8 ნახ. 6.



ქ. მიიღება ხელის მოწერა 1917 წლისათ ის ქ.

საოცატრო-სალიკერატურო, სამახტეო წლიური ხელის მომწერნი მიიღებენ
კვირის შუალედი შუალედი

ორ პრემიას

თეატრი და ცხოვრება

(წელი 1917 მექუთე)

გამოვა სრული პროგრამით, უკვე ცნობილი რედაქციით

აქაკის „ნაკრები და გრძელი სი-
ტვაზები“ ავტორის სურათებით,
ფაქსიმილეთი და ბიოგრაფიით.

ჭ. ლომათოიძის

„რეზლი
აჯგაზი“

ავოტრის სურათით, ფაქსიმ. და ბიოგრაფიით.

შუალედი მონაცილეობას მიიღებენ ჩევნი დაისახურებული და ხალგაზრდა ნი-
უნალში მონაცილეობას მიიღებენ ჩევნი დაისახურებული და ხალგაზრდა ნი-

ჭიერი მწერლები: მცონები, კეიტიკოსები, მუსიკოსები, ამხატვები

შუალედი ვადი თრიკე შრემით წელი 1917 მან. ნახევარის წლით,
მან. 50 კაპ. თითო ნომერი უკედგან 15 კაპ ფულის შემთხვენა ნაწილ-ნაწილადც
შეძლება: ხელის მოწერის დროს 3 მ., 1-მასის დროს — 3 მ. 1-ელ ენენის თვემდე 2
ხელის მოწერა მიმდევა: თალისში, „სორაპინი“ სტაბის პანთორაზი (მაღათვის კუ-
ნელი, № 1, ვორონცოვის მეორე ხიდის კუნელი). ქალაქ გარეთ ხელის-მოწერთ უზლი უა-
გამოგანავნონ შეძლების მისამრთით: თიფლის, რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ იოსები იმე-
დაშვილი რედკრონ-გამოცემელ