

# თეატრი ცხოვრიშვილი

სათეატრო დალიცია. ქუჩნალი

|                    |       |                |
|--------------------|-------|----------------|
| <b>№ 27 — 1917</b> | ფასი  | ავლიდაზი გერთი |
| კვირა გვარათვის 2  | 20. კ | გამოცემისა     |

## ზეგური

1

ცოდვის ქვეყანა დაინგრა,  
პირი გვიბრუნა ზენამა,  
განწენდის ალი მოგვედვა,  
მოგვმართა ცეცხლის ენამა;  
სინათლემ სძლია სიძნელე,  
მღაშობი—ნექტრის დენამა!

2

მზე შემოგცინის მშობელო,  
ოდითვე გამწარებულო,  
დალეწე მონის ბორკილი,  
შინ შულლით გოგნებულო,  
რომ შენც შინის სიცილ-ზეიში  
ილენდე სიხელ-დებულო!..

ინდგ



ახალგაზდა მგონებები

1, გ. ქუჩიშვილი, 2, ა. მტკელია-შეიძლი, 3, ა.  
დარიშვილი, 4, ქარი, 5, გ. ლეიხნიძე.

Cet  
L'Amour

## ԷՐԹՅԵՒՐՈՒ ՍԱՅՈՒԻՆ.

ამის წინათ („ეროვნული“ №79), ბ. ლევან  
ნიკოლაძე მეტად საყურადღებო წერილი დას-  
ტაშა. წერილში იგთვის ცდილობს დასა-  
ბუთოს, თუ რატომ არ შეუძლია სოციალ-  
დემოკრატიულ პარტიის საქართველოში მხა-  
რი დაუკიროს საქართველოს ეროვნულ-ტე-  
რიტორიალურ იუტონომიას.

შაჩთალია, წერილი იმართულია „ალაზ-  
ანის“ წინააღმდეგ; მაგრამ ის ეხება იმდენათ  
საყურადღებო და იმდენათ საჭიროოოტო  
კონცესია მთელი ჩვენი ექიმისთვის, რომ საჭი-  
რო გაისა ყოველმხრივი აწონ-დაშონა.

საქირო ხალხში ფეხი მოკიდოს იმ  
უცვნებამ, რომ ეროვნულ საკითხში სოციალ-  
დემოკრატიული პარტია ჩვენში თავიდანვე  
ყალბ გზაზე შედგა. ჩევოლიუციის ზეგავლენით  
პარტია თანაბათან უახლოვდება კეშარიტებას,  
მაგრამ თამაშისიტუაცია ჯერ კიდევ ვერ გამუშებნა  
იმ პარტიის, რომელიც ისტორიულმა განვი-  
თარებამ ჩვენი კვეყნის სათავეში მოქადა.  
სამწუხარო ის არის, რომ ეს კეშარიტი მე-  
თაური და ღირსეული ბელადი ქართველი  
მშრომელი ხალხისა — ჩვენი სოციალდემოკრა-  
ტიული პარტია — ეროვნულ საკითხში მეთაუ-  
რობას ვერ იჩენს, უკან მისდევს დროს და  
ყოველი მისი ნაბიჯი ეროვნულ საკითხში  
წინ გადადგმული ძალატანების ნაყოფი და  
შედეგია.

“ սմայեցեցատ ոմնես, հոմ Յօհաննան յահ-  
ոցըլում և վահճանմէն, ոյս հոգունը ջանիցեց-  
ծոյլոց յահուղուն առ առնես ” .

զգութեալոնք ծ. լոյցան նաւածու Մյուրուլ-  
Շո. պյութան ծանցեհոցու և այլուղինելու գո-  
կազնաւ: Յահուսաւոցու մի անկյանձն միւլ յա-  
տցելու, միւլ հոյս, միւլ եմբյու, միւլ տառ-  
հու, — միւտցու պայտա ցրտու, ու պայտա ցրտ-  
նառիւտ ըմսանչորդեա, ու պայտա ցրտու ոն բյ-  
ռուս ուժնաօնաւ ըստաւ:

զո՞ս հա պահանջում է մաս կանաչութեցը? ույս քարհրման ջեղաբերութեան մաս կանաչութեցը? ույս քարհրման ջեղաբերութեան մաս կանաչութեցը?

თუ კი მივმართავთ ახლა სინამდევილეს, სულ სხვა სურათი წარმოგვიდგება. უმთავრესი ასპარეზი იმ პარტიისა, რომელიც „როგორც დაწესებულება ქართული არ არის“, საქართველო.

უმთავრესი და ორ თუ უმთავრესი, თით-  
ქმის ერთადერთი აუდიტორია იმ პარტიისა,  
რომელიც „როგორც დაწესებულება ქართუ-  
ლი არ არის“ ქართველი ერია. ათიოდე სო-  
მეხი და ათიოდე რუსი, რომლებიც პარტია-  
ში შედიან, ერს არ წარმოადგენნ.

ରୂପାଲୀକୁ ଗୋଲିନ୍ଦା ତାରିଖାରେ, ହରମେଲିପୁ  
“ରୂପାଲୀକୁ ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟବୁଲ୍ଲଙ୍ଗବା ଫାରତୁଲିଏ ଏହି ଏହି,  
ମେଳନାର୍ଥ ସାହାରତ୍ୟାଗିଲାଶି, ଫାରତ୍ୟାଗିଲାଶି ଏହି  
ଯୁଗେଲା ରୂପାଲୀକୁଠା ଏହି ତାରିଖାରେ,  
ହରମେଲିପୁ” ରୂପାଲୀକୁ ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟବୁଲ୍ଲଙ୍ଗବା, ଫାରତୁଲି  
ଏ ଏହି, “ ସାହାରତ୍ୟାଗିଲାଶି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଳା-  
ନାରୀ ଫାରତ୍ୟାଗିଲାଶି ମଧ୍ୟାମିନିଟା କୌଣସିଲାବାରୀ.

კავკასიის ყველა ერთა შორის დიდი  
ნდობა გვაქს მოპოვებულიო, ვკითხულობთ  
წერილში, შესაძლებელია, მაგრამ რა უნდა  
დაფასკვნათ აქედან?

სომხის ხალხი ამ პარტიის მიანდობს  
თვისი ბეჭის გადაქრას? რასაკვირველია არა.  
თმორები ან კავკასიის მთიელები ამ პარ-  
ტიას მიანდობენ თვისი ბეჭის გადაქრას?

ରାଜ୍ୟକାନ୍ତରେ ପରିମଳାକାରୀ

სომხის ერას, კავკასიის მთიელების, თა-  
თრების თვალში იგივე ფასი და გაცლენა აქვს  
იმ პარტიის რეზოლუციებს, რაც ქართველი  
ხალხის თვალში?

ରୂପମାତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

კავკასიის მთიელები და თათრები პარტიის რეზოლუციებს ეროვნული საკითხის შესხებ არავითარ ანგარიშს არ უწევნ და არ გაუწევნ.

სომხებიც, თათრებიც, გთილებიც თვი-  
თონ გადაჭრიან ეროვნულ საკითხს, და პარ-  
ტიის ჩეზოლიუმიგბით არ იხელმძღვანელებენ.

ჩვენი ხალხი კი იხელმძღვანელებს და  
დარჩება წაგებული.

რაოდ გარჩება წაგებულია?

ମିନ୍ଦିରମ କାମ ଗ୍ରହଣକୁଳି ଶାଙ୍କତୋଳି ଗା-  
ଦାକ୍ଷରିଲେ ପରିବ ତାରିଖିଲେ କାରଣକୁଳି ଉତ୍ତରାବଳ୍ଯ-  
କିମା ତ୍ୟାଗିବନ୍ଧିତ ଜ୍ଞାନର ଶରୀରକୁଳି କିମାଲା  
କିମା ଗ୍ରହଣକୁଳିର ତାତିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି

გენლებს და ცდილობდეს, ისეთი არ დავადგინოთ რა, რომ ისინი უკმაყოფილონი დარჩენ.

ამგვარი შიში, ამ გვარი გაუტელობა მიზეზია იმისი, რომ ეროვნულ სკოლებში პარტიაშვილ ვერასოდეს ვერ გამორჩინა მეთაურობა და ყოველთვის დროსა და მომენტს მოექცა უახ.

କୁଣ୍ଡ ତୁ ଏ ଗାନ୍ଧାର୍ପିକାଳିତ. ଲେଖିବା ଗାନ୍ଧାର୍ପିକାଳିତ  
କୁଣ୍ଡ ଦା ଗ୍ରୀବାନ ହେବାରୁ, ଏ ପ୍ରାଚୀନମିଳି ବାର-  
ରୂପିତ ନାମେ ଲୋକଙ୍କ ଗାନ୍ଧାର୍ପିକାଳିତ.

ამიტომ პარტიამ ან საჭულებით უნდა  
დაანებოს თავი ეროვნულ საკითხს, რომლის  
დაძლევაც მას არ შეუძლია, ან ხელფეხი გაი-  
სწავს და გაინთავისუფლოს თავი იმ შიშისა-  
გან: ვაი თუ არა ქირთველი წევრები უქმა-  
ყოფილობი დაჩინონ.

წარმოგიდგინოთ რომ თათრებშია, კავკა-  
სიის მთიელებშია, სომხებშია დამფუძნებელ კრე-  
ბაზე სრულ-უფლებიანი ეროვნულ ტერიტო-  
რიალური ავტონომია მოითხოვს.

ରୂପ କିମ୍ବା ମାତ୍ରିନ ତାଙ୍କରିବା?

հասպարզելու, ցոլածյիշման այդու զ-  
բռնությունը վիճակությունը և ամու գործությունը  
ու սոլուժահութան զարգացումը յրած մարտի,  
համլու և պահպանական անշարժ յահությունը  
յրած յրազնութու ոնց հարկնեցնեցն.

თუ ბ- ლეგან ნითადეს ჰემია, კავკასიის  
ერები ამას აზ მოითხოვენ, რაღაც ჩენი  
პარტია ამის წინააღმდეგია, ფრიად შემცდა-  
რია და მალე დარწმუნდება თავის შეკუთხმის ში-

କେବୁ କେବୁ କେବୁ ?

მოხდება ის, რომ კავკასიის ყველა მთა-  
ვარი ერგზი მოითხოვენ სრულ უფლებიან  
ავტონომიას.

თუ არ შეებრძოლება, მაშინ ჩაღა ფასი  
აქვს მის რეზოლუციებს?

თუ ქართველი სოციალდემოკრატი აფ-  
ტონობისტები საქართველოს იგტონობის  
შესახებ სწერენ, ბ. ნოთიძეს აქციან ის დასკვნა  
გამოიყენებ, თოთქოს მთ სსვებისათვის არაფე-  
რი მა ეტერიზოდეს.

„ალიონელებს“ ჩემი გამოსახილება არ  
ესაჭიროებათ.

მე კი წევს წერილებში რამდენიმე აღა-  
გას მძევს ნითქები, რომ ეროვნულ-ტერი-  
ტორიალური ფრთხოები მარტო ჩვენ კი  
არ უნდა მიიღოთ, არამედ სომხებმა, თათ-  
არებმა, მთილებმა და აცისათვის ჩვენ წინ და  
წინვე უნდა შეეთხონმდევ ერთმანეთში.

თუ მე ან სხვა ცრულოთ არ შექვები-  
გართ სომხების ან თათრების ავტონომიას,  
იმიტომ რომ მეტიჩრა ადამიანის როლი  
სასურველი არ არის: ჩვენ ჩვენს თავს მოვუ-  
აროთ, თორებ სომხებს, თათრებს, სხვ.  
ერებს საქათ ძალა-ღონე შესწევთ, რომ თვი-  
თონ გადასწყვიტონ თვისი ზედი და არ ც  
რომელიმე ჩვენგანს, არც პარტიის პროექტე-  
ბი არ აწერინონ.

ମ୍ବେଳ ଗୋପ, ରାତ୍ରିମଙ୍କିଳନା ଡ. ନାତାକ୍ୟେ, ରମ୍ବ  
ହୁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାନ୍ତର୍ବ୍ୟାଲୋଦା, ରମ୍ବେଲୋପ ଶେରତ୍ରୀଳା  
ମିଳନ, ଓପାମ୍ବାଯନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟବ୍ସ କାଙ୍ଗଜେଳିଲ୍ ଏର୍ଗ୍ରେବ୍ସ ଓ  
ଶୁରୁଲ୍ ଏର୍ଗ୍ରେନ୍ଟ୍ୱଲ ର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର୍ମାତ୍ରାନ୍ତର୍ବ୍ୟାଲୋଦା ଏବଂ  
ମିଳନ ଏ ଥାଇ

ଶେ କୁ ମେନିରା, କିମ୍ ତାତକ୍ଷଣ୍ଡି ଓ କେବେ-  
ବିଳି ମତୀଲ୍ଲଙ୍ଘଦି ଶ୍ରୀଶ ଶ୍ରୀବ୍ରନ୍ଦୁଲ-ଶ୍ରୀରାତ୍ରି-  
ନାନ୍ଦନ୍ତ ଅପ୍ରକଳନମିଳି ମାନନ୍ଦବ୍ୟେନ ଓ କାନ୍ତି-  
ତ୍ରିଲି ବେଳେ ଶ୍ରୀବ୍ରନ୍ଦୁଲି କାନ୍ତିଗରୀଶିତ ଏହି ଉଦ-  
ମାଧ୍ୟମକୁଳପତ୍ରଦିବାନ୍.

ცხადია, ეს თვითმართველობა რჩება  
სკოლის, სხვა მრავი არ ღებუ-  
ლობს. მაგ და ასევე შე

8. ლევან ნათაძის დახამუთება არ ეთან-  
მდება მისი პარტიული მმარცვების დახამუ-  
თებას. ფართო პოლიტიკური ეგრეთომის  
უარყოფას ისინი დაახლოვებით ასაბუთებენ  
სა: ჩვენ ცენტრალისტები ვიზთ, უარყოფა  
ახელმწიფობრივ პრინციპს და მის აღადგი-  
საყინიბრ პრინციპს თვითშერთვობისას

გაიხსენეთ ოქაუ ჩერებ კელის სიტყვები „ერთობა“ ფლ 76): „ვსიმუშაოთ მიიღო კავკასიაში კარგობას მისრუო ერთი ერთი და მოითხოვს კურიტობისთვის აღონობისას. ჩერებ არც მის

დაუკერდით მხარს და შევეძროლებოდით  
სახელმწიფო გრძივობის პრინციპს“.

ამგარი შეხედულება არის კერძო და  
მასთან ფრიად შემუდარი შეხედულება აქა-  
ური პარტიისა, თორმეტ სხვა ერთა სოციალ-  
დემოკრატიული პარტიის არა თუ სრულ  
უფლებისა აეტონობის თხოვლობენ, ზოგან  
სრულ დამოუკიდებლობასაც.

ჩვენებური პარტია სიტყვით იცავს ერთა  
თვითგამომორკვევის პრინციპს სრულ გამოყო-  
ფამდე, ნამდვილთ კი ებრძვის ამ პრინციპს.

თუ კავებისის ერებზე სრული ეროვნული პოლიტიკური ავტონომია მიიღეს, მაშინ საჩიხების ექნებათ ერთშანერთში და თუ მხოლოდ თვითმმართველობა მიიღეს, მაშინ საჩიხების არარა ექნება?

თუ სრული პოლიტიკური ეგტონომია  
მიღებს, მაშინ ამ ქრისტიანობა, კულტუ-  
რა თვისეუფლოთ, ძალაუზენებლიდ აღარ  
განვითარდება და თუ თვითმართველობა მი-  
ოს მხოლოდ. მაშინ ია დაწილარობიდა?

ଏହି ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

საც შეეხდა კიკალის ქრის შორის სო-  
ლიდაბრიბას, თუ ყველამ მიიღო ქრისტულ-  
ტექიტობის დღის დღინობა, ეს სოლიდა-  
ბრიბა გაცილებით უფრო მტკიცე იქნება,  
ვიდრე იმ შემთხვევაში თუ ახავინ ახავითა-  
რი დაზონობა არ მიიღოთ.

თუ ვიტექტებთ, რომ ავტონომიურ სა-  
ქართველოში სხვა ერები იქნებიან და ერთ-  
ნაციონალური გაძლიერებია, ასეთი შემთხვე

უსაფუძვლოა, რადგანაც უმცირესობის უფლებანი და ცული და უზრუნველყოფილი იქნება კანსტრუქციით ეროვნულ კულტურული დატონიმიის სახით.

ଫୁନ୍ଦେଶ୍ଵି ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗାର୍ଥ ଶାକପଥ କୁଳକ୍ଷେତ୍ର  
ଶ୍ଵେତାଶ୍ରଦ୍ଧିକା ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗାର୍ଥ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଶାକପଥ  
ଶ୍ଵେତାଶ୍ରଦ୍ଧିକା ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗାର୍ଥ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଶାକପଥ

არც კავებასის ერთი სოლიდარობის თვალსაზრით, არც ინტერნაციანოლიზმით არ შეიძლება დასაბუთება და გამართლება პარტიული შეხელულების ეროვნულ სიკითხში.

თვისი ეროვნული ჩეზოლიუკის გარშემო  
პატრია ვერ შემოკრებს ვერც სომხებს,  
ვერც თა თქებს, ვერც მთივლებს — კავასის  
ვერც ერთ მთავრ ერს. ჩემია ხელში მარტო  
ქართველიერი რომელსაც უნდა მოახვიოს თავს  
მორცხვი და შებორკილი ვეტონომია ეროვნულ-  
ტერიტორიალური თვითმართველობის სახით.

ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠେରି ଉଚ୍ଚ ଲାଙ୍ଘା ଲା ସ୍ବେଦମ୍ବ ତାପୋ-  
ସ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କେ ସ. ନ. ମିଲିଙ୍ଗେ ହୃଦୟବ୍ରତୀ ଅବ୍ରଦ୍ଧନମର୍ଦ୍ଦ  
ଗ୍ରାହ୍ୟକୁ ତୁ ଏହା ସାହୁତା ଗ୍ରାହ୍ୟକୁ କାହାରୀ-  
ଲେ କାରମିମାଲଙ୍ଗେନ୍ତିଥିବା କିମ୍ବାଲୁହୁଲଙ୍ଗେବିନ କେବେ-  
ତାପୋଲକୁ କରିବାକିମ୍ବା କାହାରିବାକିମ୍ବା?

კიბის უძრყოფა და მის ღონისძიებების თვითმხრით-  
კელობის წამოყენება სწორეთ ამას მოით-  
ხოვთ. გაიხსნეთ ბ. ჩეხეტყელის სტუვები.

ამგვარათ სხვას არა დაუშავდებარა, წა-  
გებული ისევ ქართველი ერი უნდა დატეხეს.

საქმე იმაშია მხოლოდ, რომ აქაური  
სოციალურმოქატიული პარტია, როგორიც  
ცენტრალისტური, პრინციპიალურათ წინა  
აღმდევია კავკასიის ერთა სრულუფლებინი  
ავტონომიისა. მისი წინააღმდევობა სრულებით  
უმნიშვნელო სხვა ერებისათვის, რადგანც  
ისინი ოკითონ გადაჭრიან თავის ბეჭედ უ-  
ჩვენების არ მიმართავენ: ძვირფასი ინტერნაცი-  
ონალისტები გთხოვთ გადაგვიჭროთ ერთ-  
ერთი სამოქმედო.

ჩვენთვის კი ამ წინააღმდეგობას საბედი-  
სწერო მნიშვნელობა ექნება, თუ თვითონ  
ხალხმა, მუშებმა და გლეხებმა არ აიძილეს  
ხში.

## ତେବେନା କମଳାର୍ଜୁପି

1

წინ, წინ, ძმებო ნუ შედრკებით;  
იჩელმა კვლავ ფრთა გაშალა:  
ბოროტების მეუფებას  
ერთი ბურჯიც მოჰშალა

ଓପରେପା ଦା ମିଳ ଦେଲିନ୍ଦକ  
ନୁହାମିଲିପ ଏହି ଦାଖିର୍ଯ୍ୟଦା...  
ମାତ୍ର ଫିନ୍, ମେଧା, ଅଳମସା,  
ଅଳମସ ଶରୀରଟି ଘରିବାର୍ଯ୍ୟଦା!..

9

უკრაინა და ფინეთი,  
ესტონეთი და ლიტვია  
ერთის გრძნობით გამსჭვალულან,  
ერთ მიზნის ქინ მიიღოტვიან:

ୟୁଗେଲାବ ତାଙ୍କୁରୁଷ୍ୱର୍ଗରେହ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ,  
ତାଙ୍ଗାନ୍ଧିରୁଷ୍ୱର ପଦମଦ୍ଵୀପ ମିଳିତରୁଣି...  
ଶ୍ରୀ ରାମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୀଜାନନ୍ଦରୁଷ୍ୱର୍ଗରୀ  
ରାମରଥ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ ଏହ ସମ୍ମିଳିନ୍ଦି...  
ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ

2

Հողակը յարտցըլս, տազո մռմթոնեւ  
Վշրջտլուտ լա հիցօքտու,  
Հռմ տապցան և կրցմ, զու շաքտցընս  
Եղու ծցլուցցին մալուս հրացտու

და სიწყებად მხოლოდ ის მაქვს,  
ის აღმივსებს გულს სევდითა,  
რომ ჩვენებურ ვინ-ინჩინკოს  
ვერა ვერდავთ მათ გვერდითა...

eyebry  $\partial\gamma\delta\beta\gamma\alpha$

1917 Vag



საჭიროა გაბუდელი ნაბიჯი.

ერთი მყავს თასი მყავდეს  
მიჯობსო, ანუ დღვანდელი  
კვერცხს ხვალინდელ ქათაშს  
მიზრებინათ, — გიოქვდმთ თქვენ  
ჩემნო ძმანო გლეხნო.

დღეს, როგორც შეგიძლიათ ეს თქვენი-  
მცნება საქმედ აქციოთ, კიდევ ორქოფობთ,  
გაბედული ნაბიჯი ვერ გადაგრიფებულ და ზეცი-  
დან ელით მ.ნანას?

ეს ხომ ძველებური ზღაპარია. და გინა  
კოლაც ზღაპრებით გამოიკვიტებით?

ଏହା ଶ୍ରେଣ୍ୟ କାଗଜରେ ତଥା ପାତାରେ ଲାଖିବାରେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁ ।

განა თქვენ არ იცით, რა გტკივათ,  
წამლით სარ დაიდგათ?

კი, მაგრამ პირში რო წყალი ჩაგიყენებია და არას გათქმევინგბენ?

მერე ასე რას „გერარშიყვებიან“ ეს სხვა და  
სხვა ჯურის მოლვაცენი?

იმიტომ რომ თქვენში უდიდეს ძალის  
ხელავენ. ჩეკოლიუკის გამარჯვებისთვის კი  
თქვენი ძალა ძლიერ საკიროა: თქვენ ხომხოლცი  
ხორცავანი, ძვალი ძვალოვანი ხართ ჯარია,  
და მუშების და თუ თქვენ შეგნებით დარბაზ  
მულად არ ამოუღებოთ დღეს ჩეკოლიუკიო-  
ნურ ჯარს—განა ჩეკოლიუკი გამარჯვებს?

ର୍ୟୋଲିଶ୍‌ପ୍ରିସ୍ ର୍ୟୋଲିଶ୍‌ବ୍ରାନ୍ଡ କାପି ଯି ଏହା  
କ୍ଷେତ୍ରିକ, ଅରୀମଧ ମତ୍ତେଳି ବାଲ୍ବେଠି, ମତ୍ତେଳି ଗର୍ଜା,

ରୁ ଏହିଲେ କଣ୍ଠରେ କିମ୍ବା?

წინადაც მითქვამს: ძველი წყობილების,  
სულიერ-ხორული ჩაგრის, ეროვნულ-ქონქ-  
ბრივ უსამართობის მოსპო.

զո՞ս Շնորհած նէ?

କବିତାରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା.

ამიტომ უნდა ამოილოთ ხმა მედგარი,  
ამაღლავათ გაბირთული ნაბიჯი!

დაარღვეოთ სულიერი მონობა, მოსპოთ ერთ-  
ვენული ჩაგვრა, გაასწორონ ქონებრივი უსა-  
მართობა.

ଶ୍ରୀ ପିନ୍ଧିଆଜ ଲାଇସେନ୍ସ

ମିଶ୍ର-ପ୍ରକାଳୀନ, ଲାଗିଲା-ମେଦ-ଜାତୀୟ.

რავდენჯერ გითქვიათ კურძოთ; რო გაბამოთ  
და მღვდლებივით გვიქადაგებთო, ჩვენ საქმე  
გვინდა, მიწა მოგვეცით, მიწა თუ გინდა ყი-  
დვით იყოსო, ცარელ დაპირებით ხელელი  
ვერ აიღებით.

ବାଟ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ ଉଚ୍ଚତା  
ଅଧିକ ହେଉଥାଏଛି।

## କୁଳ୍ପନା ରା ଧିନଙ୍ଗାତ?

თავისუფლება, რო თქვენი შინაური ყმა-  
ფა-ცხოვრება ისე მოეწყოს, რომ არც მწვადი  
დაწესას, არც შამფური: არც რესეპტი მოშო-  
რდეთ, არც მეზობლებს—ყველამ ძმურად იც-  
ხოვროთ, თავის ოჯახის ამაღლებით სერთო  
სახემწიფოს ოჯახი გაძლიერონ, არცა ვინმე  
დამიღროთ, არც თქვენ დაგჩარონ.

როგორი წესყობილება მოგცემთ ამას? საჭიროებულს თვითკნიანშედებელი გამგეობა ანუ ტერიტორიალური ფიტონომია.

ემავიდ თქვენი ხსნა.

მართლია ამას წინად ერთმა პარტამ  
თქვენი დასტურით მიიღო საქართველოს  
ეროვნულ-ტერიტორიალური თვითმართველ-  
ობა და თუმცა ორგანობას ცალ-უღელი ხა-  
რი სჯობია, მაგრამ ამას ის ნაკლი აქვს,  
რომ თქვენი ყოფა-ცხოვრების შესახებ კა-  
ნონებს თქვენ ვერ გამოსცემთ, ისევ სხვებმა  
უნდა დაგიანონონონ.

განა ნახევარს მოელი არა სჯობია,  
უთვეოს თავიანი?—სჯობია და თქვენც სრუ-  
ლი თვითმმართველობა უნდა მოითხოვთ. ეს  
არის ტერიტორიალური პიტონობია.

ბევრჯერ მითქამს, კიდევ გვიმეორებს:  
ამას თხოულობენ რუსეთის ყველა ქრისტიანი,  
ყველა ჩიგრული ხალხნადა ოქვენ, ჩემთ ძმანო,  
ქართველო გლეხნო რაღაც ჯიუტობთ, რა ქვა  
შეგიგდით და თავი შეგიშვერით, ავტონომია  
არ გაინდო.

ମିଶ୍ରମ କେବଳ ଏଣା, କିମ୍ବା ତେବେରୁଥିଲୁ ତେବେ-  
ତେବେନିଲୁକୁରୁବି ତିବଳ ଗୀଜ୍ଞଙ୍ଗେନ୍: ସାହୁତାରୀ ଯୁ-  
ଦ୍ଧରୀ ଏଣ ପାଦ୍ମେଷନ, କୁର୍ବା ମନ୍ଦିରପ୍ରସାଦରେ ଏଣିନି-ଜି  
ପ୍ରତିକେଲି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେରୁଥିଲୁ ଏଣିକେବେନ୍?

396a1

თქვენ, ჩემთვის მანი, საქართველოს  
ყოველი ერის შეიღნო, თქვენ კავებიონის  
მრავალ ტომიანი მკვიდრნო ხელერთპიუად  
წულა სთვათ: ჩვენ გვინდა ვტონომია.

თქვენ ეს ერთპირად უნდა სოქვათ თუ ეცნობეთ მას დაკანონო, დამფუძნებელი ერთ-რო მას ანგარიში გაუწიონ.

զեղմեռչով շինուած քաջարություն նախա!..

## ଶରୀରକୁ ନିଯମିତ ପାଇଁ ପରିଚୟ

ჭყელა კულტურულ და დემოკრატიულ  
ქვეყნებში ღირებული უკრადღება აქცის მიქცეული  
სახალხო სცენას. სახალხო თეატრი სულიე-  
რი საზოგადო შეიქნა დემოკრატიისთვის. დე-  
მოკრატიული შიესები ხელს უწყობენ კლა-  
სთა ბრძოლის გაღვივებას. ვისაც უნახავთ „უან  
და მაღლენა“, „მეცვე“, „იმედის დაღუპვა“ და  
სხვა ნათლად აქცით წარმოდგენილი ბურუ-  
აჟის გაუშაძლობა და მუშათა კლასის აუ-  
ტონელი მდგომარეობა. მუშა, დიდი ხნის სა-  
მუშაოს ძებნის შემდეგ, ქანც მილეული, ში-  
მშილით გაშტრენებული, უფსკრულში გადა-  
ვარდება და ქურლობით თავის ჩერნას შეუ-  
დგება. როცა ასეთ რამეს ხედავ გრძნობით  
განსახიერებულს სცენაზე, ყოველივე ნათლად  
წარმოდგიდება, და ცხოვრებას შესაფერისათ  
დათვებ შაგრამ უბედურება იმაშია რომ  
დღეს სცენა კარგვებს თავის მნიშვნელობას,  
სოფულად არსებულ წარმოდგენების მართვით.  
მაგალითად გურიაში სად და ვინ გიღათ წა-  
რმოდგინებს, რომ არ მართვიდეს. რა შთა-  
ბეჭდილება უნდა მოხატინოს ხალხზე ისეთი  
რთული დრამის დადგმაზ როგორიც „მსხვერ-  
პლია“, როდესაც მისი „აღმასრულებელ-  
ნი“ გარდა 2-3 პირისა, 15-16 წლის მო-  
წაფეებისაგან შესდგება, როგორც ეს სოფ.  
ბუკის-ციხეს მოხთა და რომჯებსაც წარმო-  
დგენაც კი არა აქცით ხელოვნებაზე. ქა-  
რთულ თეატრს უბედურება მოელის თუ ამ  
გზით ვიარეთ. ხალხს თეატრი შესძლება  
და მერმე კარგი ძალებიც რომ იქნეს იმ-  
ასაც არ დაესწრება. საჭირო ახალგაზდა  
„არტისტებმა“, თავი ანგონ დრამებით  
თავის და ხალხის წვალებას და დამაყოფი-  
ლებნ მხოლოდ საბავშო პიესებით, პირა  
პატარა ვოლევილებით და უმთავრესათ ლე-  
ქსებით და იგავ არაკებით რაც ხალხს უფრო  
შეაყვარებს სცენას. სწორეთ ასეთ საღამოს  
დავესწარი სადგურ საჯავახოში 16 ივნის,  
რამც ძლიერ კარგი შთაბეჭდილება დატოვა  
მაყურებლებზე. გამოცდილ პირთ ხელშძვა-  
ნელობით, მოწაფეებმა, მოწაფე-ქალი ექიმ  
ჯაშის ასულის მეთაურობით წარმოადგინეს  
საბავშო პიესები. დადგვაც ცოცხალი სურათი,  
და შევენიერათ წილითხეს (განსაკუთრებით  
მოწ. ქალმა ჯაშმა) რუსულ-ქართული ლექ-  
სები. ხალხი მეტაც კმაყაფილი დაიშალა.  
წარმოდგენის დაწყებამდე ხალხს სიტყვით  
მიმართა იურისტებმა თარგამძებმ. სწორეთ ას-  
თი წარმოდგენები უნდა მართონ მოწაფეებმა  
და საჭიროა არის. გრიშა გარეშემდე

ტბა? (ქალგას აძლევს) მე მძაგს ქალაქური ცხოვრება. ჩემი იდეალი მაღალ გალავან შემოვლებული დიდ პარკში ცხოვრებაა. ასეთი გარემოება კაცს შეძლებას აძლევს თავისებურად იცხოვროს.

ფრ. ანნა. ოქვენ ეპიკურის მიმდევარი ყოფილხართ.

ოთხ. დიახ, მართალი ბრძანდებით! გარწმუნები რო ამას აღარავერი სჯობია. თქვენ ხომ არ შეგცივათ. —რადგანაც...

ფრ. ანნა. არა, სრულებითაც არა. მე მაგრე გასათუთებული არ გახლავარ. (ორჟანესი გზას უთმობს ანნას. თრიგენი შეშებანდში გადან, —მოსხანს — ითჭანესი როგორ უხსნის სურათებს სტუმას ქარს. შემდეგ ბაღში მიეფარებან, ბრაენი და შემდეგ პეტე შემოდიან საწალ თთახიდან)

ბრ. (ათვალიერებს) წასულან.

ფრ. კეტ. წასულან?

ბრ. ბაგშეი შესახებ ნურაფერსა სწუხართ.... ეგ ჩევეულებრივი მოვლენაა.

ფრ. კეტ. მე ძალიან მაწუხებს.

ბრ. რათა?

ფრ. კეტ. (დიმილით) პირველიდ რო შევამჩნიე, სწორე გითხრათ, გულის ფრიალი მომიტილა.

ბრ. მეტად ნერვებ აშლილი ხართ..

ფრ. კეტ. მართლა, ძალიან მაბყია?

ბრ. ვინა?

ფრ. კეტ. იმ ფრეილინაზედ ვამბობ.

ბრაენი. ანნა მარი? ამაყია? რას ბრძანებთ? სრულებითაც არა.

ფრ. კეტ. რატომაც არა? მე იმის ალაგას ძალიან გავიმპარტავნ დებოლი.

ბრ. სრულებითაც არა! რას ბრძანებთ? ტყუილათ წარმოგიღებულიათ იმისი სიამაყე.

ფრ. კეტ. პირიქით, მე დიდ პატივემის ვგრძნობ მისდამი.

ბრ. ჰო, ხანდისხან ცოტაოდენ თვეხედობას იჩენს, მაგრამ შეიძლება კაცმა გადააწვიოს. (სიხუმეა).

ფრ. კეტ. იოპენის ზოგიერთა ხელნაწერები სტოლზე დაუტოვებით. ნეტა მაგ ქალს გვეგება რამე ამ ნაწერებისა?

ბრ. ვგონებ გაეგება.

ფრ. კეტ. მართლა? ოჲ, რა შესაბრალისინი გართ ჩვენ, უსწოვლელები.

ბრ. არც მე მიმიღია დიდი განათლება, მეც არა ვყოფილვარ უნივერსიტეტში, მაგრამ ამის გამო სასკოლო სიბრძნით დატვირთულ ქალებზე ჩემ თავს დაბლა არ დაფაცურად იცხოვროს.

ფრ. კეტ. უექველია კარგათ ლაპარაკობს.

ბრ. კარგათ ლაპარაკობსომ? ოჲ, ლმერთო ჩემო, არა ისიც ისე ლაპარაკობს, როგორც ჩვენ ყველანი... მართლა ჭკვიანი ქალია, მაგრამ იმის თქმა.... რომ.

ფრ. კეტ. (დიმილით) წინეთ ძალიან მიყვარდა ყბელობა, მაგრამ ეხლა ხმის ამოღებისაც კი მეშინიან, უბრალო სიტყვის თქმაც ვერ გამიბედნია. (შეშაბანდის გარებიდან უძასის) ერთი პრიბორი კიდევ მოუმატევ.

ფრ. ფოკ. (შეშაბანდიდან, სადაც, ის სუფრას ამზადებს) ჩვენთან კიდევ ვინ ისადილებს?

რც. კეტ. ფრეილინი (ქალი შვილი).

ფრ. ფოკ. ვინა? ჰო! კარგი კერტე, ვიცი.

ფრ. კეტ. (ოხერთო ბრაენს) ახ! გვიანლაა ეხლა! რა ვენა? გზა-კვალი ამერიი. ვცდილობ, მაგრამ ტყუილა უბრალოთ. (გარდების თაბატყლს უშურებს) შეხედე რა მშვენიერია: ჯერ არ დამკვნარა (თაგვედი ბრაუნთან შიაქეს) დაყნოსე რა მშვენიერი სუნი აქვა!

ბრ. საუცხოვა.

ფრ. კეტ. (თაიგულს თავის აჯაგას სდგაში) ითალგაზდაა?

ბრ. ვინ?

ფრ. კეტ. ფრეილინ მაარი.

ბრ. სწორე მოგახსენოთ არ ვიცი რამდენი წლისა.

ფრ. კეტ. მე უკვე ლცდაორი წელი შემისრულდა. დიახ, დიახ. დავეშვი თავდაღმართზე.

ბრ. რასაკვირველია! ციცაბ დაღმირთზე!.. (იცინის)

ფრ. კეტ. მე მაინც სულელი ვარ (ფრ. ფოკერატი თავს გამოჟეოთს კარებში)

რც. ფოკ. ეხლა ყველაფერი მშათ არის, შეიღებო (უქანე გადას, ისმის ძახიდი: მამა, მამა). (ბატ. ფრეკრატი და პასტორ საუცხოვო გუნებზე არაან. შეშაბანდის კიბეზე ამოღდიან).

ფოკერ. (გადებული გარებიდან. ჩელშა პასტორის პატრი უჭირავს.) აბა გთხოვთ მობანდეთ და შეინახოთ

**პასტორი-კოლლინი.** (სულში უჭირავს შლიაპა, ბლედი ჭახი. იცინის, თან სიგარას ეწევა) ხა.. ხა.. რამდენი ვიცინე! მომხედე... ხა.. ხა.. რამდენი ვიცინე!

**ფოკერ.** ბატ. პასტორო, გარწმუნებთ რომ ნამდეილი ამბავია—ფაქტია. (პალტის ჭყადებს

**პასტორ.** . . . . „ბატ. ნეიგებაური, ჭყადე რას მიბრძანებთ! (იცინის) ხა. ხა.. „რას მიბრძანებთ!“ (იცინის. შლიაპას და ბლედს ჭყადებს, თავზე პატარა ქედი ხურავს)

**ფოკერ.** (ისიც იცინის) ბატ. ნეიგებაური (ბრაუნის) ბატ. ბრაუნ! სოფელში მიცვალებულს თურმე ასაფლავებდენ. მიცვალებულის ცველა ნათესავები კუბოს გარს ეხვინენ და უცება... (სასის გამოშეტევებით შეძრწენებას გამოხატავს) რაღაც მათ შემოესმათ... ასე გონია სკამი გააცურეს იატეჭე, ან სხვა რამ ამ გვარით (ჭყადე შეძრწენებას სატავს) ცველანი შეშინდნენ. მხოლოდ ეკლესიის დარჩავი არ შეკრთა. ის უფრო გულადი გამოდგა: ფრთხილათ მივიდა კუბოსთან. (აჭარებს და სტოლზე თითოთ აგაგნებს) ბატ. ნეიგებაური, ბატ. ნეიგებაურ, კიდევ რას მიბრძანები? (მხიარული სიცილი შერძებს).

**პასტ.** (იცინის) გამიგონეთ ხა.. ხა.. ხა.. ეს, კარგია! მე კარგათ ვიცნობ იმ ეკლესიის დარჯს.

**ფრ. ფოკერ.** (შემოდის) მამილო, მობრძანდით თორებ სუფო გაცივდება.

**ფოკერ.** ბატ. პასტორო, გთხოვ მობრძანდეთ.

**პასტ.** თქვენ მიინც შემაცდინეთ (სიგარას ნამწარს საფერფლეში აგდებს) ყური მიგდეთ, ფრაუ ფოკერატ!..

**ფოკერ.** (აბინებს დასას სედი შისცეს) იოპანესი სად არის?

**ფრ. ფოკ.** ის ქალიშვილი? იოპანესი—საგან მწყინს, ღმერთმანი. საჭმელები გაცივდება....

**ფოკ.** (შეისრულად) ჰედავთ ბატ. პასტორო! ჩიტის რძეცა ჭერნდათო?

**პასტ.** და მშევრები კი დაბრუნდნენ შინ.. ხა.. ხა.. ხა..

**ფოკერატი.** უეპველად ის ქალიშვილი იყო. ჩვენ დავინახეთ, რომ ვიღაც ქალ-ვაეკ ტბაზე დაცურავდნენ, არა შ. პასტორო!

**პასტორი.** დიახ, დიახ, რასაკვირველია, ისინი წავილნენ სასეირანოთ.

**ფრ. ფოკ.** ჩვენ დავსხდეთ, ნულა მოუცდით. ფოკ: ვინც იგვიანებს...

**ბრ.** (რომელიც ჰქონდის ფანჯარაში უგზავნებდა) მოდიან, მოდიან

**ფოკ.** ელროვებოდათ. (ითქვანესი და ანა შემოდიან შეშებანდის კარებთან)

**იოპან.** ხომ არ დავეიგვიანია?

**ფოკ.** სწორედ დროზე მოხვედით.

**იოპან.** უკაცრაოთ. გთხოვთ მაპატიოთ...

**ტბაზე** სეირნობა ისეთი სასიმოვნოა. ნება მიბოძეთ გაგაცნოთ (წარუდგენს) ბატონი პასტორი კოლინნი, მამა ჩემი დედაჩემი!

**ფრ. ფოკ.** ჩვენ უკვე გავიცანით ერთ-მანეთი...

**იოპ.** ჩემი ცოლი ფრეილინ მაარი.

(ეგელანი მწერალი შეშებანდში გადან სედი სედ გაშრაილება: ფრაუ ფოკერსტი—შასტრიათან, ფრაუ გეტე მოსუც ფოკერსტან, ფრეილინ შასტრი-იოლენესთან, უკან მარტო მიდის ბრაუნი) თავას დაცარებდება. ძაბის ნანა ისმის. შეშებანდიდან მთისმის თევზების წერიალი. თავასში მარდათ შემოდის გეტე. უკაფიდან რიცაცის გამოცანს აპინებს, თან შემოსდებს ფეხსკრებთ ითქვენსი).

**იოპან.** კეტე, აბა მაგას რათ შერები? ხო იცი რა სირბილი გაზნევს. შენ დახსენ. ცველავერს მე გავაკეთებ....

**ფრ. კეტ.** კარგია ერთი არც მაგრე სუსტი ვარ...

**იოპან.** (ძღიერ ადელფებულია) გამიგონე! ეგ ქალი სულ სხვანირი ქმნილება. არა რა ცოლია აქვა! როგორი თავისებურობა ეტყობა მსჯელობაში!. და წარმოიდგინე, რომ დიდ გატირებას განიცდის ოვიდან ოვემდის ძლიერ იოლის გამოდის. გახსომს, ერთხელ ბრაუნშაც გვიასმიო, იცი რას გეტები? მე ვერ გვინებ, ჩვენ უნდა ვთხოვთ მაგ ქალს, რომ ერთი ორი კეირა ჩვენთან დარჩეს:

**ფრ. კეტ.** როგორც გინდა ისე ჭემნი.

**იოპ.** მე კი რა, მაგრამ შენ უსათუოდ გვირია კარგი ამხანაგი, უნდა მოვინდომოთ მაგისი დარჩენა იცი რამდენ რასმეს შეისწავლი მაგ ქალისაგან!

**ფრ. კეტ.** იოპანებს, შენ ხანდისხან აუტანელი ხარ!

**იოჰან.** განა მართოლს არ ვაშბობი შენ ყოველ ღონისძიებას უნდა ხმარობდე, ყოველ შემთხვევით უნდა სარგებლობდე, რომ გონიერით განვითარდე; უნდა მიისწავობდე ამ მიზნისკენ.. შენ ორივე ხელებით უნდა დაეძლაუქო მაგ ქალს, მაგრამ შენი მხრივ ასეთი გულგრილობა სწორე გითხრა, არ მესმის.

**ფრ. კეტ.** მე ხომ მსურს. მინდა ყველა ის, რასაც შენ აშბობ ოპანეს!

**იოჰან.** თქენები ნაპერწყალი არ არის! ის დყოთაებრივი ნაპერწყალი!.. არც ერთი ბეჭი ინიციატივა!.. ეს საშინელება! (ჩასტორი დანით ჭიქაზე აკაკუნებს)

**ფრ. კეტ.** პანეს, წალი წალი, პასტორი სადლეგრძელოს ამბობს. მეც ეხლავე მოვალ! შე მინდა და მივისწავო კიდევ!.. უხერხულია რომ სუფრას ორივემ თავი დავანებეთ, როდესაც...

**იოჰან.** კარგი, კეტე, დამშეიდლი ნუ ჯეორბ.

(ცრემლ შერეულ თვალებს უკოტნის და საჩქართ შეშაბანდშა გადის), ბასტორის ხმა ისმის, საწოლ ათასიდან მიისმის ძიძის ნინა. ფრაუ გერეს რადაც ემართება. ითქანეს გასხვისათვა.. გე ჯენე ელევა. გავლა უნდა, მაგრამ უძნებება. სტოდის და სკამებს ებჯინება. თავის ესხმის. ბოლოს ფეხზე დგომის გებად შესძლებს და სკამენე ჯდება. ერთ წერტილს გაუშერებს თვალს და ტექნებს აცმაცურებს, თვალები ცრემლებითა აქვს საგაე. ბასტორი სიტყვის ათავებს, ჭიქების ძაჟარიბის ხმა ისმის. გეტე გონს მთადის, ძალდარანებით დგება და დასუსტებული ნიბიჭით მიდის შეშაბანდისაკენ.)

ფარდა

### შექმედება მეორე.

შექმედების საუცხოვ დილა. ფრაუ ფოკერი, საშინაო ტანისამოსით, გულსაფარ გავეთვა-ბული,—დილის ევისათვის სტოდის ამზადებს ისმის კაცების ხრისტის სიმღერა. მეგალობელთა საზოგადოება ჩაუყალის სახლს გვერდზე. კარებუ გამოსწენდება ანნა შეარი, რაშედაც სე სე შედის გადათა უჭირასმს. ანნა შედგება და სიმღერას უკრს უკდებს. შემდეგ ხელით თვალებს იხრიდავს და შორს ტაბისაკენ გაიუკრება სიმღერა თანდათან მისწერდება. ანნა შემოდის.

შეკლე სახელდებიანი შეგი დილის კაბა ატება თავზე გადაცდებული აქვს შეგი აპერშემის „ტა-სტორი“ (კრუევის თავზე მოსახული), გულზე მიმაგრებული აქვს შემოდგომის ფერადი უკავი დების თავგული).

**ფრ. ფოკ.** დილი მშეიღობისათ, ფრეი-ლინ!

**ფრ. ანნა** (კაფიას შაგიდაზე სდგაშის, მორბის ფრ. ფოკერატოან და სელებს უკანის) დილი მშეიღობისა, დედი.

**ფრ. ფოკ.** ასე აღრიანთ კიდეც აშშგაროსარ, ჩემო კარგო?

**ფრ. ანნა.** მე და ბატ. იოჰანესი უურ-ძენსა კორეფთ.

**ფრ. ფოკ.** ეხლო სწორეთ ფროა. (უკრ-ძენს გემთო სინჯაეს) სულ ერთია, ეხლო სიტ-კბო მაინც აღარ მოემატება... ფრეილინ, გა-ნა არა გცივათ (შიშველა მეღაზე უწევაპუნებს) ასე სუბუქათ რო გაცეიათ? ვგონებ დღეს კარგითა გრილა.

**ფრ. ანნა** (შემდეგი დაპარაკის დროს სიფრთხისილით აჯავებს კადათიდნ შტეგნებს და სტენზე შდის) მშევნიერი გრილი პაერის, მაგრამ სიცივე აინუნშიაც არ მომდის: სიცი-ვეს მივერვიე. საუცხოვო პაერია! დღეს დი-ლით ნავების დასაბმელი მარგილები სულ ფრთიან თეთრი იყო როგორისაგან: საკვირვე-ლი სანახავი იყო! საზოგადოთ უნდა ვთქვა, რომ მშევნიერობა აქაურობა. დედა ფოკე-რატ, არ შეიძლება მოგემაროთ!

**ფრ. ანნა.** საშაქრე მომაწოდეთ, გეთაყვა.

**ფრ. ანნა.** (საშაქრეს სტოდზე დასტებაშის. სტოდს მიეუვდება და შორს გაიკურება) თქენ ხომ არ გწყინო, რომ დედა ფოკერატს ვეძხის?

**ფრ. ფოკ.** (სიცილით) აბა ეგ რა სათქმე-ლიო.

**ფრ. ანნა.** მე ძალიან მოხარული ვიქნე-ბი, თუ ნებას მომცემ ასე გიწოდოთ. (მოუ-ლიდნებათ გატაცებით ჭკანის ფრაუ ფოკე-რატს) დალათ და დილით გმადლობ იმისათვის, რომ ცოტა ხნობით თქენთან ცხოვრების ნება მიბომეთ.

**ფრ. ფოკ.** მაგრამ ჩემო ფრეილინ ანნა.

**ფრ. ანნა.** რომ იცოდე რა ბელნიერათ ვერძნობ თავს თქვენს ოჯახში უკელანი რა-ლაც გულმტკინეულად შექცევით. საერთო

კი მეტად კარგი ხალხი ბრძანდებით...

ଓ. ১৬৯। দাব্যে মনিতমিন্দের, পুরোহিতের  
লক্ষণসমূহের সম্মতি গৃহ্ণণ। (১৫৭০। ১৩৩৩।  
১৫৮০। সংস্কৃত।)

ფრ. ანა. მე სიულებით არ შეგონა,  
რომ ამისთანა ბედნიერი ოჯახი იქნებოდა სა-  
ღმე, ჩემ სიკოცხლეში ამისი მსგავსი არა მი-  
ნახდეს რა და ვერც წარმოიდგენდი თუ იყო.

ଶ୍ରୀ. ପ୍ରେସ୍‌ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାନ୍ ପାତ୍ର ଏହା ହେଉଥିଲା  
କେତେବେଳୀରେ, ଅନ୍ତରେ, ଏହା କୁଠାରେ ବାହ୍ୟରେ ଦିଗ୍ନିତା  
ଦିଗ୍ନିତାରେ....

పు. అన్నా. డెడా జూక్కెర్లాట్, త్వేయెన్‌గజ్జె-  
రూత గీ కుల్లు మంచుష్టమ్భున్గిబా?..

**ଓ. পুরুষ.** সিন্ধুলেগ্রেটার্স এন্ড, এন্ড হিমন  
জোহুন! তঁকেই মারতালি বাৰত!.. উফালম  
ডাম্ভুৰতমা ডাইত দাগদেশসিন্ধুজ্ঞা তঙ্গীস মন্থ্যা-  
লেৰো, মাঘৰাম প্রেলাফ্যেৰি বিস এন্ড এন্ডস,  
খণ্ডনৰাতাৰ শ্বেদলেগ্রেটা কৰ প্ৰণালীপুৰ.

զի. աԵԱ. ար զուրս... ღմյշրտմենօ.. հա-  
կա ծըս ծրմանցի... պայլանո զոնց պյառոն..  
նոյ, թաքա նոյ ծրմանց...

ଓ. পুরুষ এবং, নারী, তজ্জ্বল মানবতালিকা  
সমন্বয়ে সহজে আবেগ দেখাব। (সেইভাবে তা-  
কে পুরুষ এবং নারী হিসেবে)। মানবতালিকা, যা কর্ণেশ মনোবিদ  
হিসেবে উন্নতি করে। (অন্যথাও) ইন্দ্রিয়াদের তজ্জ্বল  
সৃষ্টির প্রয়োগ এবং গুরুত্বপূর্ণ মনোবিজ্ঞানের।

კურ. ლოკ. ძალით მიყვარხართ.

ପୁରୀ ଅନ୍ତରେ ମାଟ୍ଟରାମ, ଶ୍ଵର୍ଗେଷ୍ୱରଙ୍କୁ, ନିମଦ୍ଧିନିଲ  
ଥରୀ, ହାତମଦ୍ଧିନିକାତାପ୍ରତି ମେ ତକ୍ଷିବନ ଥିଯାଏବାରିତଃ ହାତ-  
ଗଣରପ୍ରତି ଲୋଳି ଉତ୍ତରା ଶ୍ରୀନିର୍ବାତ ନିର୍ବାତ ଶ୍ଵର୍ଗମଧ୍ୟ-  
ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକାରୀ ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକାରୀ ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ

ფრ. ფლა. როგორ?

ფრ. პნეა. ისე, სიერთოდ... მაგალითად,  
გუშინ ქუჩაში მოერალი კაცი შეგვხვდა.  
სწორებ იმ დროს ყმაშვილებიც სკოლიდან  
გაშოიშვლენ.... ისე დიდები უსვენებდნენ  
მოერალს. მიუჰელის კოშკის მახლობლად  
დიდძილი ხალხი შეიყარა.

ଶ୍ରୀ. ପ୍ରସ୍ତୁତି. ଲୋକ, ମାଗାର କ୍ଷେତ୍ର ମନୋତଥୟନ୍ତରେ  
ଶାଶ୍ଵତତଥାଣା ଶ୍ରୀମତ୍ତେଜ୍ଞାନେଶ୍ଵର ତଥାରେ ହୀନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ

ემაგისთან ებისათვის ბევრი უსიამოვნება შე-  
ხვდება

ଓ. ১৬৮. অন্না. লেলা, গুণা এবং সাফল্যের কথা  
কি আছে?

## სალამი სამშობლოსადმი

(სალამი კავკაზე)

სალამი ჩემო სამშობლოვ, სამშობლო საქართველოო,  
 თერ-ში ზღვებს შუა მდებარევ, მთა-ბარ-ტყევ მინდორ-ველოო!  
 ზოგგან ზეცაში აჭრილო, სიმაღლით თვალის შერელოო,  
 ბუნებრიულო სიმაგრევ, ვერაგ მტრის გულის მყრელოო!  
 ზოგგან ძირს დაბლად გაშლილო სწორ-ვაკევ ტრიამელოო,  
 ნაირნაირი ყვავილით ნაქარგო, მომხიბვლელოო!  
 ზოგგან გველივით კლაკნილო, ქედებო წვრილო, გრძელოო,  
 სხვა და სხვა ხეხილ-მცენარით, ელმის ბალო ვრცელოო!  
 ძვირფას მაღნებით აღვსილო, პირველო სამრეწველოო,  
 ოქროს და ვერცხლის ბეღლო, სიმღიდრით ულეველოო!  
 მასთან ზე-ჰერ-წყლებითა ავათმყოფთ გამკურვნელოო,  
 სიცოცხლის წყარო, წიმალო სათაყვან-სამლოცველოო!  
 სალამი აქა მცხოვრებო, ქართველო ტომო მთელოო:  
 ქალდ-კოლხ-ივერთა ძე-შვილო, არსებით ძელის ძელოო!  
 თუშ-ფშავ-ხევსურო, ინგილოვ, ქართლ-კახელ-იმერელოო,  
 გურულ-მეგრელო აფხაზო, სვან-ლაზ-მესხ-აჭარელოო,  
 ჩერქეზ-ლექ-ქისტო ჩაჩანო, ოს-რაჭველ-ლეჩეუმელოო,  
 შთამომავლობით სისხლ-ხორცით, ერთო და განუყრელოო!  
 ერთ დროს დიდ თამარ მეფისა სამწყსოვ და სამხართველოო,  
 ერთგულო სპა-ჯარ-ლაშქარო, ამაყო უძლეველოო!  
 თავისუფლების, სიმართლის მარად დარაჯო, მცველოო,  
 მრავალ საკიროელ საქმეთა მომხდენ-ხადდენო მქნელოო!  
 შენი ბრწყინვალე წარსულის ძველ ნაშთებითაც მოქმედოო,  
 უცხოს და შინაურისთვის უკეთესობის საკვირველოო!  
 მოყვრის მოყვრულად მიმღებო ზე-ტკბილო მასპინძელოო,  
 მტრისა კი მტრულად შემხვედრო, ზურგზე ბოლ-ამდენელოო!  
 სალამი უმნიურვალესი ხალხ-ერო სისახელოო,  
 სხვა რაღა გითხრა, გიამბო, რა ბევრი გავაგრძელოო!  
 უზენაესს ვსთხოვ მარად გამს იცოცხლო, იდლეგრძელოო,  
 იცოცხლო მმობით, ერთობით, მდირაქ-სო საყვარელოო!..

გვერდი დასლი.

ცოდნირი.



## ნაცნობები

— შენ ეი რატომ ჩემ შეკითხვებზე ვა...  
სუსს არ იძლევი, რატომ?

დუმილი

— რატომ პასუსს არ იძლევი?!

კვალად დუმილი.

— ეს ყუმბარები ვინ მოგცა, სად იშოვნე?

და შემკითხველმა ხელი გაიშეირა მარჯვ-  
ნივ, საღაც ყურამდე სავსე შეკრული ხელ-  
სახოცი იღო.

— რატომ არ იღებ ხმასა, რატომ?...

აქ მაგიდასთან მიმჯდორი შემკითხველი  
ჭირე წამოდგა, შემოუარა მაგიდას და მუშა  
მოღერებული მუქარით მიუხსლოვდა მაგიდის  
წინ მდგომ ყმაწვილ კაცს, რომელიც თავ  
ჩაღუნული გაუნძრებულად იღდა და ხმას არ  
იღებდა.

— შენ გეკითხება მთავრობის წარმომა-  
დგნელი, შე წუპაკი! რატომ არ იღებ ხმას?!

შე მ...

და მოღერებული მუშატი ცხვირთან გაუ-  
ქან-გამოუქანა.

— მიპასუხებ, თუ არა შე მ...

შემკითხველმა გაშალა შეკუმშული ხე-  
ლი და სილა გაარტყა თავ ჩიღუნულ მიმ-  
წინ მდგომ ყმაწვილ კაცს.

ყმაწვილი კაცი წაბარბაცდა, მაგრამ  
დროზე მაგიდას მარჯვენა ხელი დაყრდნო  
და ისევ ძველი მდგომარეობა შისცა ტანს.  
სახის ძველი გამომეტყველებაც არ შესცვლია  
შელოდ მარტენა ლოყა და ყური მეტის  
შეტად გაუწითლდა.

ყმაწვილი კაცი დარიმულად იყო ჩა-  
შული—ლურჯი ხელათი, შეი შარვალი და  
გასუნებული ტუშურე უმოსვედა ტანს!

მთავრობის წარმომადგენელი ლანძღვა-  
გინებით და მუქარით შეირე როთხში გაფიდა,  
ყმაწვილმა კაცმა ქვეშ-ქვეშ ცქერით თვალი  
გადღევნა მიმავალ პოლიციელს, რომელიც,  
რაც ის პოლიციში მიიყვანს, სხვებთან ერ-  
თად ჩენებას ართმევდა და იმით ცდლიობდა  
თვეის სხვა და სხვა შეკითხვებზე რამე პა-  
სუხი შეიდო.

ყმაწვილი კაცის შორი ახლო რთახისს  
მეორე კარებთან იღდა ორი დაბალი თანამ-  
დებობის პოლიციელი და თვალს ირ აშორე-  
ბლნენ გას.

— კუზმა,—დაეკითხა ერთი პოლიციე-  
ლი მეორეს,—აბა იცი ეს „ბუნტო გშიჩიქებია  
რთა სწერენ თავის წაგნებზე: პროლეტარე-  
ბო ყველა კვეყნისა, შეერთდით?

— ყველანი მ... ი არიან და იმიტომა.

მიოლო რა დამატმაყოფილებელი პასუხი  
ნაიამონებმა ამნაირი ენამახვილობით პოლი-  
ციელმა, გაიღიმა და მიმართა ყმაწვილ კაცს:

— აბა, შე ძალოლ რა გრჯოდა, გდე-  
ბულიყავ შენ ქერქში! განა იმიტომ მიიღე  
სწავლა, რომ ყუმბარები აგროვო, იწანწა-  
ლო, აგიტაცია ეწიოდ და ატყურ ხალხი?

ყმაწვილი სცდილობდა არავითარი ყურა  
დღება არ მიექცია პოლიციელებისათვის.

— კუზმა, მითხარი რა არის სოციალი-  
ზმი.

— შენ დღეს, ძმობილო, გადაგირავსო,  
ალხეინადა ხარ და ლაპარაკობ. მე კი ამმ დი-  
ლას აქეთი მიმაჩემეს და ჯერ პირი არ ამიხ-  
სნია. გათენების აქეთი ელაპარაკებინ და  
კრინტი ვერ დააძრევინეს. მე უფროსისა ვი-  
ყო, ვნახავდი როგორც არ მიპასუხებდა. გა-  
ნა გრძელ ბასსა და ლაპარაკს გაუბამდი. ამი-  
სთანას კისერი ხომ თითონა აქვს, მე თოკს  
უფროვიდი და იმდენს გაქანავებდი, რომ ი  
ჩავარდნილი ენა არშინის ტოლი გადმოვარდ-  
ნოდა.

პოლიციელს, რომელმაც ასე მოკლედ  
მოსჭრა, დაბალი ტანი და გამხდარი სახე  
ჰქონდა. იეროე კი, რომელსაც გადაეცარა,  
მაღალი, სუქინი და ღიპიანი იყო.

ეს ორი პოლიციელი დიდიხანია ერთიდ  
შეახურებდნ და დიდი შეეობრაც ჰქონდათ  
ერთმანეთში. დილ-დილით უფროსთა ბრძა-  
ნებისამებრ ორივე ერთოდ ჩადიოდენ ხელმე  
სამიკიტოებში საე ჰქონ პირების დას ზეგათ  
და წეს-რიგის დასაცავდ, იმისთანა ძნელი  
სამსახურის ასრულების დროს რასკერელია  
თითო ჭაქა არაყი უნდა გადაეცარა, რის წი-  
ნაც არივე ერი და იმავე დროს წამოიძახებდენ  
ხოლმე:

— შენი საღლევრძელო იყოს, კუჭხა!

ესეც საცნოურია, რომ იმ ოტოვე წეს-  
რიგს დარჩვს სამიკიტნოებში სახელად  
არქეფს „წყვილი შემაია“, ერთიანდ წყვილ-  
წყვილად გადაბმული შემატებიც მათგბრ აუ-  
ცილებლად ერთი მოზღილია, მეორე მომცრო.  
და როცა ნახევარ დუეინ არაყს შეათავებდენ,  
ხშირად გამხდარი კუზმა დანარჩენ სამიკიტ-  
ნოების დათვალიერებაზე ცივ უარს ამბობდა  
სქელი კასტია კი უფრო მხნედ ერთი განა-  
გრძობდა სამიკიტნოების ზეგრას. მხოლოდ  
განშორების წინ კასტია უსათუოდ დაპა-  
ცხვნდა ხოლმე თავის ამხანაგს შემდეგის სა-  
გულისხმიერო სიტყვებით:

— ეჰე, ძმობილო, ეგრე შალე უნდა მო-  
გწყინდეს შისი იმპერატორებითი ულიცებუ-  
ლებსობის სამსახური?

မန်စာတော် သမီးဆုံးရှိခဲ့ပါ၏ ဖျော်လွှာကို  
သုတေသန ပြု၍ အမြန် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါ။ ဒုတေသန ပြု၍  
လုပ်ငန်းများ ပေါ်လောက်ပါ၏ အကြောင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါ။

— აბა მშიერ კაცს რა ალპარაკებს,  
ერთი მითხარი? — დაიწყო კვალიად სქელმა  
კოსტიამ. — ამისთანა სოციალისტებს გადააკვრე-  
ვინონ პილატეს ცრემლი და მაშინ ნახე ამა-  
თი ლაპარაკი. სუკელაფერს გადმოყაჭავენ —  
აღარც ჩაციება მოუნდებათ, აღარც ჯანდა-  
ბა. მშიერი კაცი რას გრძელების.

յարո ցազըն, մագրամ ցածրու ծովքայլուս  
ճացլած ռտաե՞մ Շեմոցութ մուս տաճա՛մի՞ց  
Շնակենու կացու. մոցութ մացութատան և առի՞շ-  
հրեթլած և այսիպ յաջալութեթ Տոնչաց. յարցա  
ხան օդատուրա եցլու սպառամու Շեմըցը Տյամո  
մացութատան մուսգու և պորիթեթ և այշառ-  
մաս, Շնեցա մացութ Ե՛ւ թղցոմ Կիմա՛շուլ  
յակս և մուսմա Տեղեթ մուսգու ուստու ցամոմբու-  
պայլութեթ, ոտովէ პորացլած Շնենունու սպառ  
յակուս ու գոյութա.

— အင်၊ တွေ့ပြုနာ ხာრး၊ လာဏ်မ အဲ လေ့  
လျော့ပါတဲ့ စိတ်ပါ ხာနဲ့ မြေဆိပ်ပေးပို့ပါ။

ჩვეულებრივა დუმილით განცა პასუხი  
ყმაშვილმა პოლიციელს.

ମନ୍ଦାରତଟୁଣ୍ଡ କ୍ଷେତ୍ରି,  
କ୍ଷେତ୍ରି ଗଢ଼ିଲାରମ୍ବା କୌଣସିପ୍ରିୟଙ୍କା ମନ୍ଦାରାଙ୍କ  
ପୁରୀପିଲା ପରେ ଏହାର କାହିଁଲା ହାଶିଲା।

— ଲୋକିନ୍ଦରାଜାଙ୍ଗଳିତା—

ପ୍ରମାଣିତ ଫାଇଲ୍ସ.

— წილით აქვდან.

უბძინა ბოქაულის თანამედრე პოლი-  
ციელებს.

პოლიციელები გავიდენ.

— იცი რა გითხრათ, ბატონი არსენ  
ოქვენ გიკვირთ, რო მე არსენის გიძახით და  
არა ნათლობის სახელს აღექშანდრეს? უნდა  
გამოგიტყვდეთ, რო მე ყველაფერი გიცი  
თქვენი წარსულიდან. არსენი თქვენ პარტია-  
ში გიშალეს, ხომა?

ଲୁହମିଳ୍ଲି

— უნდა გითხროთ, თქვენი ნახვა ძალიან  
მეინტერესებოდა. თქვენ რომ გიცემრთ,  
ჩემი ახლო წარსული მაგონდება. მეც კი გი-  
ყავი მაყი, ქელმაუღლეკელი, მაგრამ ცხოვ-  
რება. აბა რას იზამ კაცი, როცა ოჯახი,  
ცოლ შვილი კისერჩე გაწევს... ყმაწვილო,  
გთხოვთ ნება მომცემთ თქვენთან ბასისა.  
სიჩომი.

— რამ გაიძულათ. გარევოლიუციონენ-  
რობა, ჩემი ღრმა რწმენაა და წინაღმდეგზე  
კერავინ დამარტინენებს, რომ ის წრებ დამნა-  
შავე, რომელშიც ტრიალებით, და არა  
თქვენ. როგორც ხშირად ხდება, ვიცი  
თქვენზედაც ამხანაგებმა იქონიეს გავლენა,  
თითქმის ძალად გაგხადეს რევოლიუციონერი.  
სამართლებრივი

— ერთი გეთაყვა მითხარით, იცნობთ,  
თუ არა აქ გამოხატულებს.

—ნუ მალევთ, ყმაწვილო, ნურაფერს.  
მე გიმეორებთ, დაწვრილებით ვიცი თქვენი  
ყოველივე, განტუმება უფრო საქმეს გიფუ-  
ჭებთ... რა იქნა ეს თქვენი ექვსი ამხანაგი?  
დღიმილი.

ყმაწვილს თვალშინ ჭარბოულდე ორი  
ამხანაგთაგანი, რომელიც ჩამოაღრჩეს, ერთი,  
რომელიც გაქცევის დროს მოჰკვდეს, სამნი კი  
მასთან ერთიდ დღევანდლამდე მუშაობლნენ  
ჭარბიაში.

— თქვენც აი ამსამის ბედი მოგელით, თუ ეგრე გაკერძოებით თქვით, სად არის აი ეს სამი თქვენი პრენადი?

ଫାଟ. ଲୋକାଶ୍ଵରଳାଳ.

( କାଳିପାତ୍ରଙ୍ଗଣ ନିର୍ମାଣ )

# დაჭრილი მომღერალი

(ესკოზი).

განთიადისას, ალიონზე ტყვიის ზუშუნი ჰქონდებოდა პატარი; მელიზეგერთის ველზე მურად-ჩის პირას მოკერილი არაბული ბედაური, რომელსებდაც იჯდა ჩაუქი ახალგაზრდა. ის ხან ზედ ეკვროდა ფაფარზე და ხან გადას წელილი გვერდზე მოექცეოდა, რომ აეცდინა მტრის ტყვიი მაგრამ. ცხენი შეტორტუანდა და ყალბზე შესდგა. სასიკვდილოთ დაჭრილი მხედარი დაეცა ქოფის გასწრავ მოლზე და ალმოხდა შემზარვი გმინვა. თითქოს ამას ელოდებოდათ სროლა შეწყდა. სდუჭიდა ხრიონი რიდანო, ეს ოდესალაც ზღაპრული კუთხე ჰქონპატამისა, ამ ქვეყნიურ გდემად წოდებული დროთა უკულმა მსვლელობით გაძოროტებული მურად-ჩი—ეფრატი მიჰქუხდა და თან მიაგორებდა ტიტველ მთით მოგლე ჯილ ლოდებს...

კვერსოდა მეომარი და იტაჯებოდა აუტანელ ტკივილისაგან. მისი სისხლი უერთდებოდა ეფრატის გიგმაზე ტალღებს და წითელ ზოლებიდ ექარებოდა ციიგზე მოციმცის ზეგიროებს.. . სკინენებდა ტაიპი და მოუსვერდოდ სკემდა მიწაზე ტოტებს.

მტერი თანდათან ახლოვდებოდა. ამო-მავალ მზის სხივებზე შორს ელფარებდენ, ამოწვდილი ხმლები.

ისმოდა ცხენთათქარა-თქური. ერთ გული მეგობარი არა შორდებოდა პატრონს და ჭაბუკიც ჰერძნობდა ამას, ხედავდა და გული უფრო უკვდებოდა...

— ჩემო რაშო, ჩემო სწრაფლმავალო ამხანაგო. გმადლობ სხყვარელო. მაღი ხარ, შაგრამ შენზე სწრაფი ყოფილი ტყვია—უალერსებდა ცხენს და თან ადგირით სწევდათავისკენ რომ გადაეკუნა, ეწეოდა, მაგრამ ვდრ აიწია უზანგოში დარჩენილი ფეხი ძლიერ გაინთავისრთლა და დაეცა.

— ჰაუ ტიალო სოფელი! როგორ შეუბრალებლად სწირავ ადამიანს, რა უდროვოდ? ოჲ! ნერავი სიზმარი მაინც იყოს... — ამბობდა კვლავ და პანაგე თვალებს, რომ მართლა დაუსხახა და ეგრძო სიზმრად.

ვინ უწყის! იქნება უსაყველურა კიდეც თავსა, რომ მოხალისედ წავიდა ბრძოლის ველზე! მას მოაგონდა ის წუთები, როდესაც მელპომენის ტაძრის ასპარეზზე მაყურებელთაგან დაჯილდოვებული ნიჭიერ თამაშობისათვის. აღფრთოვნებული, სიამოვნებით გადაჭედვადა ხოლმე წუთიერი მეფე... და დააგიწყდა წყლული; ვეღარა გრძნობდა ტივილი... გონების თვალწინ რიგორაგად გაუქროლებს განვლილმა მოგონებებმა და თავის და უნებურ აღმოხსნა სიმღერა—არია სინოდალისა:

— ოჲ! თამარ! თამარ!... — მღეროდა და მის ხმას ნიავი ჰყანტავდა შორს..

ამ დროს თითქოს ყველა მას უგდებდა ყურს; თვით ქვინიც კი სმენიდ იყვნენ გაღატეცეულნი.

მოახლოვებულმა მტერმა დასარტყმელად აღმართული მახვილი ძირს დაუშვა. და ეს სურათი მომღერალს მიაჩნდა დარიალის ხეობაში მომხდარ ამბავად: ეფრატის შხეული თერგის გააფთხოებულ მძინვარებად, ნიავის ქროლვა—კავკასიონის ქედის ბორიოდ, და თავზე თურქის დგომა „დღმონად“ მტერი თავს ადგა და დასცემეროდა განცვიფრებული; ქვათ ქცეული გული მისი აღამიანურ გრძნობას შეეცყრო. მას თუმცა არ ესმოდა მომღერალის ენა, მაგრამ, მაინც ფიქრობდა, რომ რადაცა მასწავებდა—მისი რწმენით—ეს არა-ჩევეულებრივი მოვლენა: კაცი კვდება და მღერის? მისთვის რაღაცა საიდუმლოს შეაღებნდა და უსმენდა მახვილზე დაყრდნობილი...

— სუსანა... სუსანა... ჩემო დვთაებავ... — გაისხა უკანასკნელი ამონაკენესი — პანგი დაჭრილ მომღერლის და მისწყდა მთების ექით.

სიკვდილის ამბორის დროს ერთხელ კადევ მოიგონა თავისი გულის ტოლი. და თუ სინოდალი თამარს იგონებს, მან თავის მზჯურის სახელით შესცვალა.

მას უნდოდა კვლავ გაუმცხლებულიყო ისე, როგორც ყოველ თამაშობის დროს მომკვდავის როლში, მაგრამ ელირსება? სინოდალის შიკრიკი გულალს აცნობებდა მაინც

საქმის ვითარებას და საქორწინოდ გამზადებულ თამარს ბანკონი უმღერდნენ:

»ელ ოდი ლხენასა,

შეხვდი ცრემლო დენასა..“

ვინ რიუტანს ამბავს სასიმამროს იქ, შორს ცრა მთას იქიო საშობლოში, ვინ თი შედოვნებს სუსანას? ცველა მოშორდა, ცვე-

ლამ დასტოვა ერთგული ცხენის გარდა, მხოლოდ ის დარჩა მასთან და შესჭიბვინა უბედურება პარტის მთა-ბარს...

ერთატი კი მიშხუოდა უდარდელად და თავის მრავალ საუკუნიან მატიანეში ერთ ახალ ზოლს კიდევ ავლებდა...

### ს. ერთაწმინდელი

(იძეჭდება მეორედ რადგან პირველათ ქვემთვე დაქვეთან გერ მოთავსდა)



ი. ა. გონიტაშვილი კ გ. ქოქრაშვილი ა ი. ოლრ პიშვილი შ. ი. ქოქრაშვილი თ. თევფორაშვილი ი

## ქართველ ჯარის კაცის სიმღერა.

უცხო ქვეყნად

უცხო მხარეს

გამითხრიან

შავს სამარეს.

სარტო ჩემი

მკედარს-მძინარეს

ვერ დამაფრქვევს

ცრემლს აჭარეს.

საშობლოთგან

განშორებულს,

ბრძოლის ველზე

გაცივებულს

ვერგინ მიუნობს

დავიწყებულს

უცხოეთში

დამიწებულს,

ცვავი თვალებს

ამომკორტნის.

მეგონება

სარტო მკონის.

კია-ლუა

გულს ამომხრავს,

მეგონება?

სატრფო ოხრავს. \*

ვერ მიხილავს,

ვერ ვიხილავ,

ნეტავ თავსა

ვისთვის ვიკლავ?

თუმც შევღებავ

მე ბრძოლის ველს,

მახსენებენ

როგორც ქართველს?

თუმც გავიტან

ბრძოლით ლელოს,

ეშველება

საქართველოს?

კითხვა კითხვას

ემატება

და სიცოცხლე

მგნატრება.

და საშობლო

დაბორკილი

უბრძოლველოდ

დაპყრობილი

მე მემახის:

„ჩემთან მოდი,

ჩემი ხარ და

ჩემთვის მოკვდი.

ვისთვის კვდები, თავი იცან,  
დამკინიან სირცხვილს იტან?“

დაგით კოპალი

თავისუფლებისთვის  
წამებული



ଲ୍ୟୋକିତ୍ୟନାନ୍ତରୀ ପ୍ରେସର୍ୟ ଶମିଲାନ୍ତରୀ.

1905 წ. სევასტოპოლის მეზღვაურთა  
ჯანყების მეთაური, რომელმაც ძველი—გაბა-  
ტონებული წყობილების წინააღმდეგ გატევით  
ააფრიალა თავისუფლების დროშა. ცხრას ხუ-  
თი წლის განმათვისუფლებელი მოძრაობა  
ლროვებით დამარცხდა. მასთან დამარცხდა  
შმილტეცა. 1906 წ. მარტის 5 ივნი კუნძულ  
„ბერეზანიზე“ სიკვდილით დაისაჯა. ამბობენ,  
როცა დასასჯელათ მიიყენეს და ამხანაგს  
დაავალეს მისი დახვრეტამ, შმილტმა გასძია:  
საშა გულში, გულში დამიტინეო. ჯარათ გა



სასახლის ქუჩა  
თბილი აზნ. სახლი

“ერთად ერთ სეტტირან უკაფე პარიზს”  
საზაფხულოდ აქვს ბაღი, საღაც სუფთა ჰაერ-  
ზე შეიძლება საუშმის, საღილის და გასშის  
მირთმევა, არის ცალკე ფანჩატურები და ქა-  
ბინეტები. სანოდაც საუკეთესო ღირსებისაა  
პატივისცემით ხილ. გავიძერია.

ପାତ୍ରଙ୍ଗିକୁ ପ୍ରସମାନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଜାଗରୂକାତ୍ମକତା ଉପରେ ଧରିବାକାହାରେ ଯଦୁକାରୀ ହେଲା.

უთხრა: იცოდეთ მე მკლავთ, მაგრამ  
ჩემს იდეს ვერ მოყლავთ: იგი ოქვენ გაგანა-  
დებურებთო! მოკლულის ცხედარი მაშინ უპა-  
ტიურად ჩაფლეს (მასთან ერთად დასაჯეს  
ორი შესძლებულიც მაგრამ ახლა — რევოლუ-  
ციის გამარჯვების შემდეგ — მაისის 8 მისი  
(ცხედარი დიდის ლიტებით გაიაკრძალეს.

საუკუნო ხევნება თავისუფლების პირველ  
მეტრებას!..

## ၆၂၁။ မြန်မာနိုင်ငြပ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

## မြန်မာလာရို့ ၶ ရွှေပြာမြန်မာကြော

ჭურნალ „თეატრი და ცხოვრების“ მე 24-№-ზი,  
სახალხო თეატრის ისტორია ავტორს გიორგი ჯაბა-  
შვილს შეცდომით აქვთ მოყვანილი, მითომ ი. ივანიძე  
და ალ იმედაშვილი ჩეკისონათ ყოფილიყვნენ მოწვევუ-  
ლნი ვერის აუდიტორიაში. ისნა რეჟისორათ კი არ  
იყვნენ მოწვეულნი, არამედ სათამშოდ. ივანიძე ცი-  
მბირევლის რალში და ალ იმედაშვილი გაცრუებულ  
იმედებში<sup>1</sup> გაბოს როლში, რედაშვილი სულ მხოლოდ  
ერთხელ იყო მოწვეული სათამაშოდ, რეჟისორათ  
მაშინ მე (გიგა იახლებანოვმ) გახლიდთ.

გიგო იორდანოვი.

ର୍ଯ୍ୟାକ୍ଟର-ଦୁଇମନ୍ତ. ପାଞ୍ଚଦିଶ ମେଲାଶ୍ଵରି.

