

ო მ ა მ ტ რ ი ქ ც ხ ლ ვ რ მ ბ ა

დ ე თ ე წ ყ ა ფ ა ტ ე თ ა ქ ე თ ა ლ ი

47

014

№ 19.—1914

კ ვ ი ნ ი , 13 ი ვ ლ ი ს ი .



პირველი ლოდბარი ქალი

სიმფონიურ ორკესტრისა

ე ვ ა ბ რ ი უ ნ ე ლ ლ ი



- | | |
|--|----|
| 1) შემოქმედობის ნაირფეროვანობა, შეთავეური | 1 |
| 2) ქართული პლასტიკური ხელოვნება,—რა უნდა გვწაოთ? მასებ თოიძისა | 2 |
| 3) ბედის ვარსკვლავებს, მთის ნიადისა | 4 |
| 4) ობოლის, დას ჩასწელისა | " |
| 5) ვნახე საფლავი (ალ. წულუკი-ძის ხსოვნას), იდ. პატრაძისა | 5 |
| 6) თავ. ალექ. სუმბათაშვილი-იუზინი, ტიტე ტაბაძისა | " |
| 7) ღედას, ცერან-ნამისა | 7 |
| 9) ახლო ფრაგი (ბერძნებულან) იდ. ჩეკიძებულანისა | 8 |
| 10) ღედინაცვალი, დრ. 3 მოქ. ტრ. რამიშვილისა | 9 |
| 11) ბრძოლის ველი, ი. ჯავახიშვილისა | 11 |
| 12) ვინ დაბას თბ. მუს. სასწავლებლის, ზ. ჩხიტავაძისა | 12 |
| 13) სათეატრო მიმოხილვა: а) დ. ხაშურის თეატრი, ნიკო გურულისა; б) ლანჩჩუტის თეატრი, თეზესა | 14 |
| 14) წვრილი აბგები | 15 |
| 15) განცხადებანი | |

1

ତଥିଲୋହିଲି କ୍ଷାରତୁଳ ଧରାମାତ୍ରିଶୁଲ ଶାଖଙ୍ଗ-
ଲୁଣପଦି ଦୀପଶ୍ରିତକା ଆଶ୍ରମାଲ୍ଲେଖୁମ୍ବା, ଲୋହ ପାଶ ଧରିଲୋହାଲୁଣା ଏବୁ
ତମିଲିନ୍ଦାରାନ ମାର୍ତ୍ତିମନ ବ୍ୟାକିଲୁଣ୍ଠା

藏文大藏经

ପାଦେ ହେଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

შეკვეთი ქართულად!

გამოცემა ივანე მარიამლის თარგმანებისა.

გამოშეტემელი კნ. ანასტასია ალექსანდრეს ასული მაჩაბლისა.



№ 19

13 03 1914

1914 ვ.

13 03 1914

შემოქმედის თეატრი მაშინ მესარქე-
ობს, როდესაც ადამიათა
ნაირულობა ხასიათების უზრუნვლილადეს
ნიშან-თვესებათ სრულის სინამდვილით გარ-
დავიშვილის.

სხვადასხვა წოდება-მცგომარეობის აღმია-
ნები რომ ერთულის არა გვანან ხმით, მიხვრა-
მოხვრით, რონით, იქრით, ღმისილ-გამო-
ხედვით და მოქანარება-სუნთქვითაც-კა, ეს
არც ერთი დაკვრვებულ კაცისტყის დაფა-
რული არ არის. ამ სხვადასხვაბის გამომსა-
ხავა-კი სცენაზე მსახიობია, სათეატრო ხე-
ლოვნების ერთი მთავარ ღერძთაგანი... ხო-
ლო როდესაც მსახიობი ნაირს როლის სულ-
ხორცის ეკრ ჟესასაც და სულით განსპეცი-
კებულ, ხმა-რონით მოთვინიერებულ, გო-
ნებით არისტრუკტის როლის აღსრულების
დროს მოუქმდა-შეუფრებოდ ხმით, უშაგავის
მიხვრა-მოხვრით წარმოგვიღება, იგი სიაშ-
დებილის იგივეობას ეკრ ჰქმის; ასეთი მსა-
ხიობი თვეთ განცდა-შეენებას დაშორებუ-
ლია და იგი მხოლოდ უბრალო ხელოსნია...

ჩენის ღროის მართებულ თეატრს ცხოვ-
რებას დაუახლოებებს შხოლოდ შემომქმედი
მსახიობი, ისეთი, რომელიც ყველანაირს
როლს თვეთ ღრმის შეიცნას, განცდის,
თვისს სულ-გულში გამომქმ-გამოაქნდაკებს
და ისე წარუდგენს მშენელ-მაურებელს და
არა ის, რომელსაც თვეთონაც რიგინად ეკრ
შეუვენია როლი და მხოლოდ თუთიუყუშე-
რად წამოიხებს მოქარნაზიან ჩაბაილს.
ამ შემთხვევაში მსახიობი უბრალო ქვერის
და მეტი არაფერი.

№ 19

შლიურად 5 მ., ნანგარ ჭილოთ 3 გ., ცალ-
ე ნამერი 10 კ. ხელის მოწერა მიიღება ქრ.
წ., სახ. კანტარაშვ და „სოლისან“-ს
სტამბაში. მისამართი: თიფლის, გრიგორი
თეატრი, რედ. „თეატრი ცხოვება“ იოს.
იმედაშვილი

ხელ-მოუწერები წერილები არ დაიბეჭდე-
ბა. — ხელონაწერები საჭროებისამებრ შეს-
წირდება. — რედაქტორთან პრისტან მო-
ლაპარაკება შემოლება ქრთ. თეატრის კან-
ტარაში—დღით 9—2 ს., საღმოთ
6—8 ს., ტელეფონი რედაქციის № 7-95,
სტამბაში — 15-41.

განა ცოტაა იმის მაგალითი ჩენის თეა-
ტრის ცხოვრებაში, რომ ხშირად წარმოდგე-
ნის „ჩაფლავება“ მსახიობთ მოქარნახისთვის
გადებრ-ლებნოთ, ან და ფარდის ახლის წინ
ცებ-ცხელებას შეებუროს ესა თუ ის მსახი-
ობი— „უნი კირიმე, ბეგლარ, აბა მარჯვედ
მომაწოდე სტატუსით“. და ხშირად, ძლიერ
ხშირად როლის კილის (ტონის) მიმცემი
თვით მოქარნახე, პატარა ყუთში ჩამჯდარი
სუფლიორი არის ხოლმე... რამდენჯერ შე-
ცემურებიურთ, რომ გაბეზრებულ საზოგადო-
ებას უკარისი მოქარნახისათვის: „სუფ-იორო,
ჩუღალ“, ხოლო მსახიობთაგან მოქარნახის
უყოსიკენ მიმართვა-მუდარა— „ხმა მაღლა“.

მსახიობმა, რომელმაც თავისი სათქმელი
სიტყვებიც კი არ იცის, თვითონ რა უნდა
უნიკალოს, ან სხვას რა უნდა განაცდევი-
სა?!

ისეთს მსახიობს შემოქმედის უქნოლო-
ას კი არა, ჩენი რეცენზებტები — როლის
უკონიარებას უსაყველურებენ ხოლმე —
რომ ყური და თვალი სუფლიორისკენ ეკი-
და.

განა ამზე მეტად-და შეძილება მეცნობერის
ტაძრისა და მსმენელი საზოგადოების აბუ-
ჩა აღება, როდესაც მსახიობს თავისი ელე-
მენტრული მოვალეობა-დანიშულებაც კი
ვერ უცუცვნაა...

და ეკი არა ერთი და ორი შეუსაბამობა
გვსმენია სცენიდან თვეთ პირველხარისხოვნ
მსახიობთაგანიც კი...

მათვე ბაძენ ყველაფერში მოზარდნა:
უზრუნველობა, როლის შეუგნებლობა, მხო-
ლოდ სუფლიორის იმედზე ყოფნა,— აი რი-
თი ხსიათდება მათი უმეტესობა... კველა

ჯურისა და ხელობის მოხელე - ხელოსანში კარგად იყის, რომ თუ იგი წმინდათ და რიგიანად არ ასრულებს თავის მოვალეობას, თავის თანამდებობაზე დიდხანს არ გააჩერებენ, ხოლო ჩევნი მსახიობისთვის თითქო ეს წესი არ არსებობდეს: ჩევნ ჯერ კიდევ უსხვათა შიგისის მსახიობი გვყავან, მიუხედავად იმისა, რომ მრავალი მათვანი მხოლოდ ამ ხელობით იჩირენ თავს...

პსიხოლოგიური განცდა, აღმიანის შინაგან ლტოლვა-დღვის გამომზეურება, უსიტყვიდ თამაში, — თითქო არ არსებობდეს ჩევნის მსახიობთა უცემესობისათვის ..

არიან, რასაკირველია, თითო-ორილანი ღვთიურის ნიჭიო ცხებული, რომელიც აღლოთი ჰქმიან ამა თუ იმ ხატების, მაგრამ, ფრენირებ, თითო-ორილანი თანამედროვე თეტრს ცერ ჟექმნან.

საქმიანისა ქართველი მსახიობი გრიგორ ჯელ ნახოთ როლში, რომ ჟემდევ რანაირი ტანისამოსი და გრიმიც უნდა გაიკეთოს, ერთი ფეხი გადადგას, პირი გააღის, ხმა ამოიღოს, მინც ეცნო.

თქვენს წინაშე ვინმე გრაფის, ბარინის, ყარაჩოლების, ქართლ-კახელი თუ იმერელი გლეხის ანუ პარიზელი ლონ-უნის და სხვ. გასახიერებელი კი არა დგას, აძრიშე ხ ანუ ყ, მუდამ ერთი და იგივე ხისითოთ, მიხრა-მოხრა ხმით, — სხვადასხვა ტანისამოსში.

ჩევნ ვაზოულობა, სკენაზე გზა მიეცეს მხილოდ ლოთ შემიმეტეს, რასაკირველია, მთელი პიესის იგებულებათან ჟექსოვის

ხელოფან მსახიობს, რომ უოველ როლში ის ერთფეხოვანი კი არა, ნიარფეროვანი იყოს, ისით, რომ იგი მსახიობ-პიროვნებას კი არ წარმადგენდეს, არამედ ჟემოქმედ-ხატებას – ნაკისრ როლის სახიერებას.

ამიტომ სიამოვნებით აღვინიშვათ თბ. დრამ საზ ის ნაბიჯს, რომელსაც განუზრა-ხას ქართულ თეატრიან მოაწყოს სამცე-დინო პრაქტიკული სტუდია მცუდნე პირთა დახმარებით ს ცენაზე მომუშავე-თანამშრო-მელთა მოსამაზადებლად და ახალი სახის მსა-ხიობის ჟესაქმელად.

იმდენ უნდა ვიქინიოთ, რომ ეს დაწყებუ-ლება შესატერ ნაყოფს გამოიიდეს: საჭირო ინტელიგიზტი ძალი საქმიოდ გამოჩნდებიან, საჭიროა მხოლოდ სასურველ პირობებში ჩა-ყყნონ იგინი და საქმეს ბეჯითად ჟეულენე...

ქართულ-შობლიურ გამოთქმის ჟექმნა, ხმის მოთვანიერება სასცენოდ, მიხრა-მოხვარ-არინის განვითარება, ფარიკბის შესწავლა, უსიტყვი სკენების განცდა გასულდგმულება, ცეკვა, სიმღერა და სხ. მზადელი სეთი სკი-რია დღეს ჩევნს სკენას.

და თუ იმდენს ეცდებიან მომავალ სე-ზონისთვის მოქარანის ხმას სრულიად თუ არ დაახშობენ, ძალზე შეისუსტონ მანც, მსერ-ნელობ ყურის მსახიობის სიტყვაზე უმალ უზი-ლავი მოკარანის ხმა არ სწელეთდეს, — ამა! ხომ არა ემჯობინება-რა!

მხედ და არც ერთი ეს ძნელი ჟესა-რულებელი არ არის...

ქართული პლასტიკური ხელოვნება

(გაგრძელება იხ. თ. და ც. № 15)

რა უნდა ვქნათ?

რაც უნდა ძალიან გვხიბლავდეს სხვა ერის სახელი და ლიდება, მაინც მაიმურულად არ უნდა ვძაძევდეთ. ზედაპირული მიბაძეით ჟერძლება ლროვბით პატივიც მოვაპოვოთ, მაგრამ იმ დროს ჩევნ საკუთრ ბრძნების თა-ვისგურინობის ლილების ვაზადებულებით.

ეს ისე საშინელი არ არის, თუ დროით მაინც მოაწყო კატა ამის ჟენიშვნა, მოიკრიფა ძალ-დონე და გაბედულ სულგრძე-

ლობით მიატენა უმნიშვნელო თავმიყვარება, შეუდგა მომავალ თაბბისათვის მანც მტკიცენიადგას მომზადებას. საშინელებაა, რაცა ჟეუმინეველად, ვით ყინვით დაძრულს, ეპა-რება თვითქმუფულება. იგი არის უკურნებელი გადაფვრება რა უნდა ქმას მან, ვინც მთელი ერთი აყვავებაზე ზრუნავს და კარგად აქვს შეგნებლივი ისიც, რომ ერთი აყვავება შეიძლება სისტემატიურის, ამდრენიმე თაო-ბის ჟერწყვეტელი წინსვლა-განვითარებით?



(ფანქარით ნახატი ს. ვალიშვილისა)

კომპოზიტორი დიმიტრი არაყიშვილი

ამ გამად პატარა-ცემში საგარეაულ და ქართველ მუსიკოსთა შესახებ მასალებს აგრძელებს თავისი ახალი შრომისფრის.

მან უნდა გამოსინებონ, გააღიოს და მტკიცედ შეაერთოს საში თვისება ერისა: **ძალა, რწმენა და თვითშემოქმედება.**

: სად არის ძალა ქართველი ერისა? იყი არის იქ, იმ ქართველ ერის ნაწილში, რომელიც საშინელ პლოიტიკურ ქარტებილის ღრის ეროვნულ ღირსებათა გადალახვის საწინააღმდეგოდ ჰქმიდა რთარანთ ქვრივებს, გამოკვანდა თავისუფლების დამკაველი გმირები, ვით ასენა, კაյკ და სხვანი. ძალაა იმ ნაწილში, რომელიც სუსტია და უხასიათოთაგან გაღმერთებულ ძალმომჩერებას არ დანებდა და შორს საღიაპ, შეგნი-შეგნან მიწურებში ჭრაქით შემურტულ კერაზე ოდივივებდა ამინანის ცეკხლს, ამაგრებდა იქ დარბაზის დედაბოძებს და აღაღგნდა მტკიცედ შეფარმირებულ ჯავუფებს ოჯახის სახით, სადაც სასოება და სიყვარულით მჩავლობდენ და მით ჰქმიდენ უშრეტელ წყაროებს ერის სიკუცლისას.

ია, ამ პატარა, მიერწყებულ მტკიცედ იჯახებში თავი შეუფარებია ყბაღაღებულ ქართულ ეროვნულ ხელოვნებას და ყველა მის დარგს, მის ელემენტებს იქ ნახავთ, — 1) იქ, სადაც ფინდურზე ღილინს ღრის ქართველ ერის შემოქმედებას ჩათხობილ გულიდან ცრემლად უფრქვევია მარგალიტები ქართული მუსიკისა; 2) იქ, სადაც მომჯაღოვებელ

ზღაპრებში ფასკურჯის ფრთხებზე უნაგარტნია ქართულ ეროვნულ ფანტაზიას მთვარე-ვარ-სკელავთ შორის, — 3) იქვე არს განხორციელება ქართულ პლასტიკურ ხელოვნებისა, იქ არს აღმეცვდილი უკვდავ სიბოლოებად ერის ხასიათი: სახლის ავეჯეულობაზე — დედაბოძებზე, კიდობნებზე, ჩამია-სამარილებებზე, ლიტრა-ქოთარ-ჯაზებზე, სუფრა-ფარგებზე და მჩავლა ქსოვილებზე. ია, იქ არის ძალა ყველა ქართულ ეროვნულ ხელოვნებათა შემაკვეთირებელი...

ბ) რწმენა. როდესაც ერისა სწამს თვისი ნიჭი, მაშინ დიდი იქედი აქვს გამორჩევებისა, ეს იმედი აუზოვლებს მისწრაფებას და უყრონ ჩერა აღწევს თავის მიზანს. თვითორწმენის აღსაღებად ქართველმა ერმა უნდა შეიწავლოს ჩერნი ციხე-ეკლესიები, მთი ფრესკები, რომელიც უტყუარი საბუთება მის უმაღლეს შევრეკალამის ასელისა დოდებული სიმუშვიდრო და სიყვარულით დაუმუშავებია მსოფლიო კოთხეები. ყველა ამის კელევა-ძიება-დაფა-ება ჩაუწერავას ქართველებს თვითორწმენას და მიედს თვისი ნიჭისას.

გ) თვითშემოქმედება. თუ თვითშემოქმედება არ არის განვითარებული ერში, მაშინ ძალაც და რწმენაც იქმნებიან გამოყენებული, თვითშემოქმედება კი გაღვივებულია მაშინ, როდესაც ფხისლად აღდენებს თვილის საზოგადოებრივ ყავილივე შეკორმედების ნიშნებს ახალგაზრდობში და მსუბუქ ფრთა სამოქმედო ასპარეზს. რადგან პლასტიკურ ხელოვნებაში დიდი წინამორბედი მუშაობაა საქორო ახალგაზრდობითვე თვალისა და ხელის შესჩევებად, რომ იგი გარდაიქცეს მის მოთხოვნილებად, მთელ თაობას მომადება უნდა.

ამის უძლიერესი საშუალებაა, რაც შეიძლება, ხშირად იმართებოდეს მთელი ქართველი ერის სახელით დიდი სტიქიური სამხატვრო-საქანდაკო და ქსოვილთა გამოფენები; უნდა გამოცხადეს საზუქრები თავისუფალს და აღნაშნულ თვალთა ესებზებზე; უნდა გატკელდეს ხმა ყველა ჯაზებში, კერაზე ბაზშემაუნდა იკავდეს, რომ დიდი ღლესასულია შეჯიბრებისა, ნიკის გამოჩენისა. ვისაც კი უც-

მეორე ღიათ საჭირო გარემოება ის
არის, რომ ყოველგვარი კულტურისათვის სა-
ჭირო პლასტიკური მუშაობა სრულდებოდეს
მისაცვენი უცილო ხელოფანთაგან; თუ ხელო-
ფანი არ არიან ჯერმვნად მომზადებული, ი-
სჯის მზრუნველობა მათზე გაღიანოს, მო-
ამზალოს, მიაწოდოს მათ უცხავერი საქმე
რადგან კულტურა იქმნება ოცით უცხმენილი,
სრული და უძლევ და უძლევ უფრო ჩქა-
რის ნაბიჯით წავა წინ, რადგან მხატვარი
საქმეთ ამრავლებს და საქმე მხატვარს აკვი-
თარებს. საქმეს მოკიდებული მხატვარი და-
კნება და კერი იხარებს რამდენიც უნდა ბეკრი-
ფული ხარჯოთ მასზედ.

შემდეგ წერილებში გავარკვევთ დღევან-
დელ გარემოებას – რას ვაკეთებთ და რაშია
ჩენი შეცლომები.

გერის ვარსკვლავები

ნისლეს ჩაეკინა მთებში ნელნელა,
მზემც იძლერა გალობა გვდის,
მაგრამ, რა მთვარეებ ამანათა,
უაში გამოჩნდა ვარსკვლავი ბელი
და მეც შევსახე: „ნელის ვარსკვლავო,
ნუ დამიმალავ, გმულარები:
სულს რა მოელის, როდესაც ოვით მე
მოვკელები, მიწას მივებარები?

ମତିଳେ ନିର୍ମାଣ



ო ბ ი ლ ა

ვინ მიმიკრავს მკერდზე?

ობლიი ვარ, სულით ობლია! გული
იყენებდა, გული, რომელიც შემოღების ცივ
ღმენი იშვა სული თრთის, სული, რომელიც
გაზაფხულის მიწურულში შაისახა.

ობოლი ვარ, ობოლი! ჩემთვის ბნელა,
ჩემთვის ციფა.

ვინ, ვინ მიმიკრდნობს მკერდზე, რომ
სული გამითბოს, ვინ ჩამიკრავს გულში, რომ
გზა, ბნელი გზა გამინათოს?!

— უნდა, სიტრიფოვ, რომელიც ჩემი სიქა-
ბუკის ახალ გაზიგულზე მომექტებ და თით-
ქოს ჩემთვის გაიშალე, თითქოს ჩემთვის გაი-
ფურქნე?

შენ მიმიკრა მექრლზე, შენ გამითბობ აბოლ სულს? შენ მიმისვენებ გულზე და სიყვარულის ნანას მეტყვი, ბნელ გზას შენ გამნაობდე?

ვერა, ვერ მოვალ შენთან

ობლივ გარ, ისევ ამბლი! გული თრთის,
გული კვნების. მცივა, ბნელა .. ვინ, ვინ გა-
მთბობს გვეჭილ გულს, ვინ გამინათქბს ყურ-
ყუჩ სულს?!

უენ რიავო, საღამოს ქამს მოსისინევა, უენ
ჩიმიტრავ გულში? უენ გმხვდვევ უენს ბადეში
და ძილისარს მიმდერ, რომ დამეძინოს და
სცივე გადამარტყელდეს!

შენ, ვარსკვლავო მოციმციმევ, შენ გამი-
ნათებ უკუნ ეთით მოთენილ გზას!

ვერა! ნიავო, შენი ჩურჩული ვერ დამა-
ძინებს, რომ სიცივე გადამავიწყდეს.

ვარსკლავო, შენი ციმციმი გზას ვერ გა-
მინათებს!

ნიავო, შენ საღლაც მთის ორწოხუი ჩა-
კვდები და მყევ კრაქმოად დაკრძიბი.

კარსკლავო, შენ საღლაც ცის კამარაში
აგწოდი თა მეუ გზას. ჩიმ გზას ავსკოდი...

არა, ვერ გამათბობნიავო, ვერ გამინათებ
ვარსკილიათ აშაც!

ତା, ମୋହି, ପ୍ରେସ୍‌ରୁମନ୍‌ଟାର୍କ୍‌ବେଲ୍‌ଲୋ ମୋହି! ଶେବେ
ମିଥିରୀ ରୂପ ମିଥିରୀ ରୂପ... ଶେବେ ହାତିକାନ୍ତିରେ ଉପରିମ୍ବି-

ჰერცოგი კულტურული გენერაციის გამინათებ გზას, გამხვივ აღმურში...

— საბრძოლო ილია აკობეგი ილია

— თბილისი, კარის გზას, კარის
გზა გაინათდება, მაგრამ დაიწვი — დაიხრაკები!

၁၂။ ရွာချောင်း၊ ရွာခြစ်ကျော်။

၁၇၂၈ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊

ପାତା ପାଦିଲୁ ପାଦିଲୁ ॥

დრა ჩინა

(အလောင်းနှင့်အကျဉ်းချုပ်မှု မြှေဆိပ် ဒါနပါယ် ပိုစီမံချက် ပြည့်စုံနည်း)

საფლოვთა შორის მისი საფლავი განსხ-
ვაფლებოდა. აქა ესვენა მოქმედებ ტანჯული
ხალხის. ძეგლი მდიდრული ამა საფლავის არ ამშ-
ვენ გზდა .. მისას საფლავზედ ამოკრილი პა-
ტარა გული იყო გული მკენესარე მუშაის.—
მაისის ღამეს დამატებული მისი საფლავი გამო-
სახვდა ცხოვრებისგან განაწარებ გლეხისა
ცრემლებს. მოკანთოვ ფრას კლოვთა გრძოვ ტკი-
ლთა დასკუერდა შებძოლოს საფლავს, ამა სა-
ფლავზე მოთანალული მთვარისა სხივი თაღისუ-
ლობებას გამოსატადა, — საფლავის გვერდოთ
ჩბორდა მღინარე ინკარა ნაზი და ოვის ბჟუ-
ბუტით ტანჯულოთა ბედნე მწარედ მოსთქვამ-
და. ესვენა გმირი ყვავილოვნ საფლავთა შო-
რის და მის საფლავზე განუშვებელო მისის
ღამეს ბრძოლისა პანგაბს სტანდა ბულბული.

ଗ୍ରାମ ପାତ୍ରାଧ୍ୟ

თავ. პლეისტონი



ପ୍ରାଚୀ-ମୁଖୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିର୍ଦ୍ଦତ୍ତବ୍ୟ କାହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ ମହାଶୂନ୍ୟ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.

სა. ეს თეატრი თავგამოდებით იცავს ოუ-
სულ თეატრის ტრადიციებს,—ამ შემთხვევაში

კლასიციზმს. ჩვენ აქ მისი რეული პიროვნების
დასკანდალების არ დადგენილობთ. ძმის შემდეგ წე-

რილში გეცდებით, მსოფლიო ამჟამად გვინდა კალ-
მები მთხუაზეთ დამატეთ სილუანით მიერ რო-

გორც ქართველის და სათეატრო მთლიანას,

ବେଳାରୁଦ୍ଧାରୁ ନେଇଥି ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

I

დასრულა, ამითას თხენჭობით: ერთხედ წერა-კათხეს მდგრანს კვლეულას ქართულად და სიტყვებს. ისე გამტერევდა, რომ შემძებელი:

— საშო, გმირზედე, ნე დასრულა ქარ-ოულად.

სტეფანი მაინც არ ეშვებას, ქრთულად სოქვათ.

დაიშებს ქართულად, დაშვებს სიტყვა ძვირობას, გადას რესულენტ და ზედმიტაცი მეტყველებითობით დაპარტობას, გმირნება—რომელი შეტრიც, იმერატორისა ღრთისა, და-შროვდას სესატში.

— ...მე კიტობდი ილა ქავეჭვაძეს ტერ-კადებ ასაღებზედას, მომითი გერებელ—შემცველი. მე არა საღრის არ დამატებდა მისი ქეგანი ოვალები; რამდენი რამ დამჩენია მთგონებ ბავ-შვაბის და ქრმთბის. ეს საჟერესო დამება წემი ცხოვრების. ისპანიაში რომ ემთვზერთდ-დი, ვასხე, რომ შეს დაწერებულ მპრია ისე, როგორც წესები. არ მოშოთინა გულმა და ზედ შეგხრი. სკეპტიკელი მიმართდა. მე მიერას საქართველო, არ ვიცი როგორ. იქ აგრძნია წემი ბავშვაბის სიზმებისა, მე მიევას მარტო სა-ქართველო და ხელოვნება. ამთ ვაბრუნებ სულს... მხოლოდ მე სულ სხვანათან მესმის ხელოვ-ნების სამსახური... ხელოვნების სამშობლით არა აქვს, ის უგდავისა. წერ ს: ერთო კულტურული, შემდეგ ნაცონალური. წერ სულ სხვა დროში მთგონებ ცხოვრება. ეს „მაშებას“ და „შეატყებას“ ბრძოლის დროა, ეს ბირთვლი ცე-დია განვითარებას, ეს მომსაწმებელია კულ-ტორის მხოლოდ ფეხის; და ასედი თაობა მთგონების გრძელების; მაღლია დამკრთს, ეს დრო გავარეთ, წერს ცხადების ესლა არ დაწერეს შინის ური ბრძოლა. წერ, კრ-ოა ვართ მთხველი და ასედი თაობა მთგონების გრძელები და სულ-გადადებული მიგდო-გართ. წერს შორის არ უნდა იყას განსაკილე-ბა. წერ უნდა ვინობდებო ერთიმერენ—რდ-გნ ერთა წერნა გრძა მე მიევას წემი სა-შობდი ისე, როგორც თქვენ. ცოტა სხვანა-რა: კა მოეწეო, ცხოვრება, მაგრამ მაინც არ დაშვება მე სიტყველისთვის. გაუმარჯოს სა-ქართველოს და ხელოვნებას...

სიტყვამ გმირი გამოი გამოიწვაა, სტეფანი გრ. გეშაძე უმტკაცებს, რომ მას სხვანარა: და-

ებდო სასისხური და უფრო სასარგებლო საქარ-თველისთვის მ:რთადა. წერნ ქრთველებს არ შეგვაძლ მოგვეზღვდო ის ეპველედენტი მატერია-ლურა და დადების, როგორც რუსებს, მაგრამ წერნ უფრო საღლო ვაკებით.

— მე მინდა თქვენიან გამათი! იძახის ადგესნდენ აფენებენ.

ადგებს თავის ადგილიდან და გადმოდის წერნები, სტეფანი უმტკაცებენ. წერნ გუმტკაცება, რომ შემცდარა ის, რომა ვერ სედას მაქანს და შეიღებს შორის ბრძოლას.. ეს ბრძოლა რის დღესაც, მაგრამ რა იმ ნიანგზე, რო-გორც უწინ. ესდა უთანხმებას მიზეზია ერთე-ნული შრომებისა. წერნ ვუმტკაცებათ, რომ რა-ზიდ ფრთხოებ გამოეხსნა ეს ასედი გზა, დღია-ლიანის დაწერებით და ასედი გზას წევნებით, რომ ამის შესატება შეიღებშიც არის უთანხმებ-ბა. და მით უმტკაც მასთან.

ის გი მაინც იცავს თავის დბულებას: წერ საერთო კულტურული და მუშა ნაცონა-ლურა. რესერვის ხელოვნების სასისხური არ ნამნას, რამ ის რ ემსასურება ქრთველ ხე-დოვნებას.

— მე თქვენ მიგათითებთ, ბატონი, გიორგი ბანქებზე, ის ზამ სასაბუთი ჰოტელისტება და საქართველოს კრატიკოსს დაფენება; ხომ გასხვთ მასა სიტყვა დაწერ სტეფანი რესა-გაზრდობისაგნ მიმართული, სადაც მტკაცებს, რა რა ნაცონალური შემთქმედება და როგორ გადა დის შემდეგ გაცობის ულში... ეს ერთ არ იუს, უცხოთის რომელ დრამას შეუძლია წერნს თე-ტრის დაწერითს დასატა: ამ შეისის და-გრძა წერნის საერთ დღესასწაულია. აქ ხდება ერთეულ გრძელის დემონსტრაცია. ზემოად სომ სიმბოლოს ტანკები საქართველოსა. აქ გე-ნადალური ინტერა განტერტება საკ როგორის ისტორიასა. როგორ შეიძლება: მე შეისის გაგე-ბაშა ქრთველი და რესი შეერთდენ.

გენითსიბის სხენებაზე შეაშე შენა, ეწანა კადები, მოვად, ხელი სელზე დამადი და ნაწ-ენა შეით წამჩნენება:

— Голубчик, გაბრი можна так прев-увеличивать!..

— მე გწერ ესდა ასედ პიესა: „რაფაელი და მიქელ-ანჯელო“-ს, რომელშიც ვეხები ას



მოგზაური ცოლებარი

ფრანგი კურნალისტი პალუ სევრი მოგზაურობს ფეხით და უნდა შემოიჩრდოს დღამიწის ინგვლივ 50,000 კლომეტრი 6 წლის განმალობაში. თან ახლავს ცოლი.

პრობლემა: რაფაელი მატარებელია საერთო კულტურის, მიქელ-ანჯელო კა ნაციონალური ტენდენციას სელონებში. გამარჯვება შირველს ჩემა. ეს ასეც უნდა იქთს, მე ასე მენტის ეს საკითხი...

ხმაზე ერტყა, რომ ასელებზედან აშენავაში მძიუმდებარებული მაგრამ მეს უნდა გაავართდას ეს გუა, რომლითაც არა თვითონ. აშენებაში საკითხი გამართდებას მთავრი აქტება უთუთდ...

— უთევ გადაშეტებულ ნაციონალურის მთავების სივრცე აზროვნების. ცუდია საღისის საღისები გადაგდება, შეტესტ გატუვა: გელურობას, ეს არ უნდა იყოს. ეს კულტურის წინააღმდეგა; ამა თქვენ შოგწოხო მარკავ შეთანა არა შეზია?

— მეტ რა ჩეენ და იმათ შორის საერთო? — ჯერ არა, მაგრამ შესძლებელია შემდეგ აქტებს:

— არას დროს არ აქტება: ჩეენ დამონაბუდება: გარ, ჩეენ ჩააღისახდიდი ვართ და ვაჩში შექველი; ჩეენ ვარ: გლემერტარულ უფლებებს, ბუნებრივ უფლებას.

— იცათ, მისტიკი სმით გაათავა: მე ძალად არ მაგებადი სულემან-სანი... შებრალება საჭირო.

— ჩეენ გვერდიბი ისეთ ისიგვილს სულემანსანისას, როგორც თქვენ გიამეგენეთ... (გარმალება შემდეგ ნომერში)

ტიტო ფაბიო.

დ ე დ ა ს

მე შენს კალთაზე არწივად ვიშვი
და ფრთა შევისხი, ფრთა ცეცხლის ალი,
ნაარალ კლდეებში აეზარდე ფიქრი,
ფრქი ზეღიარი, თავისუფალი.
იმედის სხივით შევფოთლე ქარი,
ბრძოლის სიმები დავტემე ზედა;
რაღას დამაკლებს აწ წელთა ქარი,
მე ხომ შენ გიმღერ, შენ, ჩემ დედა! .
ცოხანი

პირველი ლოტბარი ქალი
სიმფონიურ ორკესტრისა



ევა ბრიუნელლი

სამუსიკო განათლების ჰუნრი დამთავრა რომის კონსერვატორიში, კომპოზიტორი ნაწილშე, პროფ. სამ-ბატონის სელმიტლელინით, მონწმლეობა მუსიკა: პარისს, ნიუიარა, რომისა, პელონესა, პეტერბურგსა, კისლოვოდსკსა და სხვ.

ამ კამდე თბილისში სახლოვნად ლოტბარობს „აბა-ლი კლუბის“ სიმფონიურ იმპერიუმს.

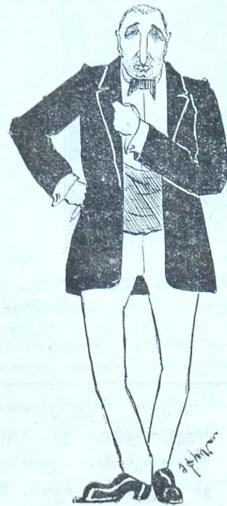
ასალი ვრჩევი

(ბერანდესი)

(ვუძღვნი მსახიობს დაიოთ მგალობლიშვილს)

წუთისოფლისა სხვა და სხვა საცდურს
 რომ შევებძოლო — არ შემწევს ძალი...
 ერთხელ დიდაცმა მეც მიმიწვია
 თავის მეჯლისებ, როგორც მწერალი.
 სხვებსა წავბიძე და დავაპირე
 აუკრებლად იმს კხლებოდი...
 დიდაცმან ყოფნა ქარგი რამეა;
 მეც სამისოდ ვემხადებოდი...
 დიდაცმისასა ვნახავ სასახლეს...
 ოერქს შევუკეთე ფრაკი ახალი...
 დილიდამ სარეს წინ ვტრიალებდი
 აღელვებული და თან შემკრთალი...
 კარგი მისვლა ფრაკში მიხერა-მოხერასა,
 დარბაისლურს და სასტიქსა ცქერას:
 დიდაცმან ცული ქცევა და სიტყვა
 მაწყველინებდა ჩემს ბედისწრას!
 დიდაცმან მისვლა მომიხდებოდა, —
 ტანზე ჩავიცვა ფრაკი ახალი;
 ფეხაკრებით ნელ-ნელა წაველი...
 დახეთ: მმა-მიკთა შემასწრეს თვალი:
 — „მოდი, გეთაყვა, აქ ისაუშმე!“ —
 შეველი... სმა გაზურებული...
 მმა-ბიკებთან სმა არა უშვესრა...
 მაგრამ დიდაცმან ვარ მიწყეული!..
 მე, ბატონებო, დიდაცმან მევალ...
 ამას არ უნდა აქ ლაპარაკი...
 მე, ბატონებო, დიდაცმან მევალ —
 და ტნეს მიშვერებს ახალი ფრაკი.
 ლაზათიანად გამოვიყეყე...
 წაველი... შემხვდ გზზე ქორწილი...
 მევრმარს ჩემსას ცოლი ეთხოვა...
 რომ არ ვეწვიო, არის სიჩქეილი!..
 არვის ჩამოგრძინი იქ სმა-ჭამაში;
 ფრიად გავწითლდი, დავითვერ რაკი...
 მე, ბატონებო, დიდაცმან მევალ,
 ტანზეც მაცვია ახალი ფრაკი...
 ქორწილის შემდეგ ვიწყე რატრატი,
 ღობეს ვკადებდი დამთრალი ხელისა...
 ვყდილობდი სტუმრად თავის დარის მისვლას
 და მ-ვადეგი ქარს შესასვლელა...
 ლიზა იქ დაშვდა... და მიეშვეა,
 რაღაც მან-შნა... ის ტურჩა ქალი
 მე მირჩევნია ათას წილ დიდაცმა:

სრულიად საქართველოს სცენის მოღვაწე-
 თა ყრილობაზე მოქარეფილი ცავილები



მსახიობი ალ. იმედაშვილი

ოვ, აუცილებელი!!

იმას არ უნდა ფრაკი ახალი.
 ლიზამ წამარკო ხელთამმანები...
 ვთ ქედ-წარილი მორჩილი ხარი
 თავის საწილოთ მე მიმიყვანა
 სხვისი წვეული, სხვისი სტუმრი.
 ახლა კი ფრაკი მეტად მემიმა...
 მიხედვი, შემემთხა რაც ფათერაკი...
 მსწრალიად დიდაცმი გადავვიწყე
 და გავიხადე ახალი ფრაკი...
 ფუქმა დადებამ მე თავის დროზე
 კეუ მსწვევლა, მშორა ქრი...
 და კვალდ დვინოს მოვკიდე ხელი...
 კვალად საძლერლად ავიღე სტვირი.
 სოფულის წყვდილდა და ბრწყინვალებას
 არაფრად ვადებე, ჩალი ფასად ვთვლი...
 თავისუფლებას კი თავანსა ვსცემ;
 დიდების ახლოს არც კი გავივლი!!
 თუ ამის შემდეგ ვინმე აქვენგანი
 არად ჩაგდებს ამ მართალ არაკ
 და განიძრახას დიდაცმან წასვლას,
 იმას ვაწუქებ ჩემსა ახალ ფრაკს ..

ილ. ჩხერიმელისპირელი

დ ე დ ი ნ ა ც ვ ა ლ ი

დრამა სამ მოქმედებად
ტრ. რამიშვილისა



ტრ. რამიშვილი

Настоящая пьеса подъ заглавиемъ „Мачехъ“ соч. Трифона Рамини и разработана Наместникомъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА на Кавказѣ для представлений на сценахъ края (отзываѣ Канцелярии за № 22926 - 914 г. 3 мая 1914 г. Тифлисъ за Предѣдателя Комитета Троадовъ.

მომქმედნი პირნი:

- 1) დედინაცვალი.
- 2) ხალამპრე, მისი მეორე ქმარი.
- 3) ელიკი, გერი პირველი ქმრიდან, 12 წლისა.
- 4) მარიამი, ბებია ელიკისი დედით.
- 5) მალხაზ უნგიაძე, საყვარელი დედინა-ცვლისა.
- 6) ნიკო ომიანიძე, სოფლის ანტელიგენტი.
- 7) მოლოზანი.
- 8) მაკრინე, სოფლის დედაკაცი.
- 9) მარი, ღისტული დედინაცვლისა 14 წლ.
- 10) ეთერა, მოსამსახურე დედინაცვლისა.
- 11) უცნობი ნაბადში.
- 12) ასეანელი.
- 13—15) პირველი, მეორედა მესამე გლეხი.
- სოფლის ხალხი.

სცენაზე სოფლის ჰარა-გზაა. იქთ სილმეში მოსახლეები სასაფლაოთი. შარქენით პატრია ხის სენაკა, იქვე ახლო მოჩხრიალებს ანკარა წყარო. საღამო ხანია. ფარის ახლისას მარჯვნივ მხრიდან ისმის ზორიდან ტყბალი სიმღერა გუგურია. მასუცა მოლოხანისის სენაკის ჭარბთან და ართავს. რამდენიმე წუთის შემდეგ შემორიან ყანიდან დაბრუნებული გლეხი. სიმღრას შესწუყისტენ.

1

მოხუცი მოლოზანი და გლეხები

უცელანი. საღამო შშეიდობისა, ბებია ელისაბედ!

მოლოზანი. ღმერთმა მშვიდობა ნუ მოგზალოთ, შეილებო.

პირველი გლეხი. აბა ერთი ლოქი გვათხოვთ დედა-შეღლისა.

მოლოზანი. ეხლავ, ბარინო, ეხლავ შენი ჭირი! (შედას სახლში)

ერთი გლეხთაგანი (ამოქნარებას, მერე — კა თოი სახაც)

პირ. გლეხი (ჭადარა შერეულა) ბიქო! ე მოქნარება იჯარით ხომ არ იგილიათ დღეს.

უცელანი (იცინია)

ორი იბათგინი (მაპირთხის განჩადები)

მოლ. (გამოუტანს დაქან. წერდს გა სამი ქაცი სეჭას ხალმე) დღეს აღრე გამოგიშვიათ უქმის ძალი.

პირ. გლეხი. მაგიერში სამარგლი სულ მოვათვეთ; ერთი ასეთი შეტევაც და შემოღვამადე მოვასვენებთ კიდეც.

მოლ. (ერთ-ერთ ასაღვანებლა გლეხს ჭაცუტერჯება) ეს ვაუ ვანა? რაღაც არ მეცნია.

პირ. გლეხი. კაი ბიქი ასკანელი.

მოლ. მინც, მინც?

პირ. გლეხი. ეს ჩემი სიძეა.

მოლ. მართლა! რა ბიქია! ღმერთმა გიცოცხლოს.

პირ. გლეხი. გავიგდე დღეს ყანაში და მუშაობით თავ-ბედი ვაწყველონე.

მეორე გლეხი. რომ იცოლე, ბებია ელი-საბედ, რა კრიმბაჭულს ამბობს ეს ოჯახა-შენებული, რა კრიმბაჭულს.

მოლ. ასკანელი და... კეთილი იყოს, შვილო, შენი პეტრეს ოჯახში შემოსვლა.

ასეანელი. გმაღლობ.

მოლ. (დაჭარება და ისევ თავის საქმეს შეუდგება)

მეორე გლეხი. (საქანელი) ასკანელი! აბა ერთი შეგებურათ! (დაწევებს რაშედიმე გურულ ცოცხალ სიმღერის, სხვაბიც ბანს და-გუდგუბენ) გოგია დაუჯარიმებიათ! მართალა?

მოლ. დაუჯარიმებიათო, მართალია. გაიხარეთ შეილებო, გაიხარეთ!

მეორე გლეხი. მე ეს არ გამიგია. რის-თვისო, ნერავი?

მოლ. მშობენ არყის გამოხდისათვისო.

რამდენიმე გლ. პო, ჩვენც გავიგდოთ. მართალი ყოფილია.

მოლ. დაიჯაერო ასე ულეთოთ გაიმეტებენ?

მეორე გლეხი. მაშ არადა! გაიმეტებენ კი არა, რალივთ მოხრიან.

მოლ. მოლი ეხლა და ელაპარაკე. რა უნდა ქნას საწყალმა კატა. იმ ორიოდე გრო-შით ცოტათი სულა იპრუნებდა, ეხლა ამა-საც უშლიან. ნერა ვინ გასკეპდა?

შეოთხე გლეხი. უინ გასცემდა⁴. და-
ლოცვილია, განა უატა გვყავს მაღაზისთა-
ნა პირშე მეზობელი. დაუღარ დრო და
სარგებლობენ კილეც ხალხის დროებით დაუ-
ძლიურებით, მაგრამ არაფერია: ოდესმე იმათი
განკითხების დღეც დადგება. აბა ეხლა კი წა-
ვიდეთ.

მეორე გლეხი. საბანაოთ ვინ მოდი-
სართ?

სხევები. რა დღისია, ჯერ შეი მივიღეთ.
 (შენიშვნები მარტცენა შესრულან მომსახურ თმა-
 ნიდენ და სხვ. დაბლა) აგრძ ჩვენი გაუკინა-
 რეთ მოიდე.

11

ကုပ္ပန်းခွေး လာ အမြဲတောင်း ရှိ.

ომიანიდე (შემთხვევა მარტვენა . ხრ-დნ. მეტად გამსხვარი და მპატრი სახის გუცია. გუცია სადა კვირჩხაული რაზისამოსი. ხელში ჭრია)

კველანი. ნიკოს გაუმარჯოს!

ომიან. (ციფრ) გაგიმარჯოთ!

მესამე გლ. სხვა, როგორ გიკითხოთ,
როგორ ბრძანდები?

ომიან. (ხელს ჩაიქნევს) ღირს კი მაგაზე
ლაპარაკი? (ჰაბირთუს ამოდილებს)

ମେସାମ୍ରେ ଗଲ. (ଜରତଗରତ ଗଲୁକୁଳେ) ଅବା ଲୁଗ-
ନ୍ଦି. ଯୋଗୁ-ଆହିଲାଙ୍କ!

ମେଲରେ ଗଣ. (ସେଇଥାର ଏକିନ୍ତାଙ୍କରୁଳିବୁବୁ ହେଉଥିଲା) ଏହିମାତ୍ରା ମନେମାତ୍ରା ଶୁଣିଲୁଣା କୌଣସି

ଅନ୍ତର୍ଗ. ଘଣ୍ଟ. ଯମହାଲାଦା ପ୍ରାୟରୀ, ଘୁରୁଳ ନେ
ଧାରିଥିଲେ. ଉପର ରା, କିମ୍ବା ନୀଜ! ଶେବେ, ହିମ ଆସି
ତା ଘୁରୁଳ-ହାତେବୁଲି କାହାର ଏହି ପ୍ରାୟ ଦା ଲୋଗେ-
ଲାପ ଏହି ଘୁରୁଳବନ୍ଦ୍ର, ଏହାର ଏହି ନିର୍ବିଦ୍ଧନ୍ଦା. ଶେବେ
ଡାଲନ୍ତିପ୍ରାଣିଲା, ମାର୍ତ୍ତିକା ଯମତନ୍ତ୍ର ଦା ଏହି ସାଫ୍ଟଲା-
ଗିଲ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରର ବିନ ଏହି ଗାଲକ୍ରୂବେ. ଗମନ ମନ୍ତ୍ର-
ଦୀ ମମା, ଶେବେ ଗନ୍ଧାତଲ୍ଲେବ ତାହିଁ ଗପିନ୍ଦା, କେବଳ
ଏ ଗପିନ୍ଦା. ଫର୍ଦିଲା ଦା ପରାମିଶ ରନ୍ଦି ଉଚ୍ଚ
ରା ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ହେବାର.

ବିନ୍ଦୁ । କେତୁର୍କ୍ଷ ମାର୍ଗାଳଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସ, ତକ୍ଷଣିନ୍ଦ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟାତ ପ୍ରାଣବାନ୍ଧ, ମାର୍ଗାଳଙ୍କ । ନେତ୍ରାୟ ମାଦବ ଏବଂ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ସିରଖୁଲୀ ମହାଶ୍ଲେଷ୍ୟନ୍ଦର୍ଭରେ
କେବଳ ଏହା ମନ୍ଦିର-ର୍କା ।

ომიან. დაგვიან ებულია! ჩემი გული ცხო-
ვრებისათვის სამუდამოა დაიხურა. (მოღლაზების)
მოლოზან! დავიჯერო მართლია რასაც ამ-
ბობენ?

მოლ. რაო?

ომიან. ელიკოს დედინაცვალი თხოვდებათ.

მოლ. პო, მართალი ყოფილა.

ომიან. ვეღარ ითმენს წყეული, კიდევ
უნდა ვინშე დააჭიროს

მოლ, მაშ არა და. თურმე ი ვიღაცაა,
ცხონებულ გიორგისაეკით მოხიბლულა მაგისი
სახით.

პირ. გლ. სამაურიან.

ମାତ୍ରା. ଦୀର୍ଘତାଗଣି

მეორე გლ. ქვრივი იქნება.

ବ୍ୟାଳ. ମେଘ ମାର୍ଗ ମେଘନା, ମାଗରାଥ ଉପଲିଙ୍ଗ
ଯୁଷ୍ମିଲା ତୁରକମ୍ବ, ଶୀତଳ କ୍ଷେତ୍ରକାଳିତ ଦୁର୍ବଳ-
ଗାଲ୍ପା. ହାତ ମତେଇ ତାଙ୍କିର ଗାନ୍ଧିକାରୀମୁଖ ଫୁଲି
ଉଚ୍ଚର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାଳ, ଅସରିବା ଏବଂ ଓ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରକାଶ
ଶୁଣି ଆମେସିବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକାରୀ. ଆମେବାକୁ ବ୍ୟାଳ-
କାର୍ଯ୍ୟଲିଙ୍ଗରେ ଆମିମିର ଲାଗିବା ଗାପନ୍ତିରେତ୍ରେ. କିମ୍ବା କେବେ-
ଦେଇ ଶୀର୍ଷ ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରକାଶ ନିର୍ମାଣିଲା.

ମେସାମ୍ବେ ଗଲ. ରା ପ୍ରେସର୍ସ, ଝେରଝେରନବେଳ
ଦିନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିନରେ ହେଲାମାତ୍ରା?

ମେଲ୍. ମାରୁଳିବନ୍ଦୀର ଦାଶାରହଣୀ. ମାସ ଅପ୍ରେଲିଆ
ଫେବ୍ରୁଅରୀ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ ଶ୍ଵେତରୀ ତୁରଖରେ ଦା ମାନାଥ ଆର
ଦାନ୍ତପୁରାଣୀ, ଆର୍ପ ରଙ୍ଗ ଦେଖିବା ରା ଆର୍ପ ଲାଭେ,
(ପାରିଷାଧାରୀ ପାରିଷାଧାରୀ) କିମ୍ବରତନ ଆର୍ପ ଲମ୍ବରତନ, କିମ୍ବର-
ତନ ଆର୍ପ ଲମ୍ବରତନ. ତୁ ମାମାକୁପାଠ ଲାଗୁତୀରିଛି,
ଶ୍ଵେତ ମର୍ତ୍ତରାଣ. (ଜ୍ୟୋତିଶାନ୍ତ ପରିବାରିନ୍ଦର) ଯେ, କୁମ ଦୂ-
ରୀଗ୍ରେ, ମାମି, ଶ୍ଵେତାନ୍ତ ଏହେବାନ୍ତ ଗାଢାଏତର୍କ୍ରେବା ରା
ଏହେବାନ୍ତ ଶାରୁଳା ନବିଲ୍ଲା ଗଙ୍ଗାରେ ଶ୍ଵେତଲ୍ଲା ମେତ-
ାମ, ମାଦ୍ରାମ...

ომიან. (უწიბათ) რაო?

მოლ. აქვე რჩება. ზედსიძედ შემოჰყავს. ეტყობა ობილი ღმერთმაც მოიძულა და კარგი.

ეს ტუმრებოდა აქაურიბას და მწარე ცრემ-
ლებით აგრძლებდა დედის დაწმუნარ გულს.
ხალხნა, დაკიჯერო იმის მშობლებმა ჩემს
მომავალთან ერთად თქვენი სინილისც თან
ჩაიტანეს საფლავში? ღმერთო ჩემთ! რა ოჯა-
ხი მოისპოვ, რა ოჯახი!

ମେଘର୍ଣ୍ଣ ଗଣ. ବାତୁନଙ୍କ ନିଜ! ପ୍ରଥାତିଥି
ରୂପ ଏହି ଆଶ୍ଵିନାଦୟବଳ୍ପୀ, ଯେହି ଏହାଠି ମେଘରୀତ ମାର-
ତାଥିବ ବେଳ.

უველანი. აბა, აბა!

ომიან. (მიღის გელესიის გენ და მიუფარება)

მეს. გლ. პურ-მარილზე წ. ხლი გიკა
რიო, ამას ჰქვიან სწორედ. (იცინიან)

მეორე გლ. თუ სიყვარული ასე დასტანჯვილი, არ მეგონა.

ମେଲ୍. ଝିନ ପ୍ରସ୍ତୁତି, କ୍ଷେତ୍ରକ ମାଗେଟାର୍ ଶ୍ରୀ-
କୂ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କରୀ ଯୁଦ୍ଧିଲୋପିତ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ନୁହାଯାଏ।

ପିଲ୍. ଶା ପର୍ବତୀ, ତୁ କି ଗିରିରୁଗି ଶ୍ରୀ-

მოლ უყვარდა, მე შენ გითხრა, დაუ-
თასა იიღეს ამაგი.

ასკანელი. (პარეგელ გლეხს) სიმამრო, ერთი გამაზიზე იდ რაზე ლაპარაკობთ?

ବୀର. ଗ୍ରେ. ଯେ ଗନ୍ଧେଲୀ ଅବ୍ଦିଗାର. (ଜୀବିଷେଖପାତ୍ର
ମେତ୍ରଫ୍ରଣ୍ଡଙ୍ କ୍ଷେତ୍ରନାମର ପାଠ୍ୟରେ) ଯେ ଲାଭାଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟ-
ମିଳାମ ହିଁନ୍ତର କିମ୍ବା ସୁପରାର୍ଥ ମେହିବଲ୍ଯେବୁ
ଗନ୍ଧେଲୀ ଏବଂ ନ୍ୟୁର ମୁହୂରବନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପରେରେ
ଲୋଟ୍ଯୁଲିସ ଟ୍ରେନିଂ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟରେ, ଏବଂ
ସିପାହୀରୁଲ୍ଲି, ଏବଂ ତାନ୍ତମନବା, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଏବଂ
ଚିତ୍ତବିନ୍ଦୁ ପାଠ୍ୟରେ ଗନ୍ଧେଲୀ ଏବଂ ଶୈରକିରଣରେ, ଗନ୍ଧେଲୀ
ଲଭ୍ୟରେ ଏବଂ ଯିମ୍ବେଲ୍ୟୁରୀ ଲୋଟ୍ଯୁଲିସ ସନାକ୍ଷେପନ ପାଠ୍ୟ
ଏରି କ୍ଷେତ୍ର ବେଳିକ୍ରମ ଲେନ୍‌ଡାକ୍ସିପ୍ଶନ ଗାସପ୍ରାଣ୍ୟ. ପାଠ୍ୟ
ମା କ୍ଷେତ୍ର ବୀରାଙ୍ଗନ ଯେ ମିଶ୍ରବାର୍କେବା, ଲାଭାଶୀଳ ଏବଂ
ମୌକ୍ତବ୍ୟ. ଲାଭାଶୀଳ ଏରିତେ ବାର୍ତ୍ତାରୀ ଗନ୍ଧେଲୀ. ପାଠ୍ୟରେ
ଦାମାର୍କ୍ସିବ୍ସ ପାଠ୍ୟରେ ବୀରାଙ୍ଗନ ଯେତେ ଶୈରକିରଣ,
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରର ବୀରାଙ୍ଗନ ମିଶ୍ରବାର୍କେବା, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରର
ମିଶ୍ରବାର୍କେବା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରର ମିଶ୍ରବାର୍କେବା...)

მთლ. „იღმერთო ნუ მისცემ ვაჟკაცია
ცოლსა მტრალსა, კაპასა,
ის მაჟკლავს, ის დამიწებს
და მისცემს წყალსა მიღინარსაო“.

— ნათქვამია და აი ვნახეთ კიდეც
ასკ. ეს ნიკო ვინაა?

პირ. გლ. ერთი ქვეითან და განათლებულ კაცი. მურვენიძების დალუპების შემდეგ ელაფერზე აყარა გული. ცხონებული ნუ- უყვარდა თურქმ., მაგრამ ქალმა გორმები ჯობინა. ვინ იცის, ელისაბედის თქმის არ იოს, ამასთან იქნებ უფრო ბეღნიერი ყო- ლოყო.

ଆଜି ସାହୁରିଙ୍କେଲାଙ୍ଗ ଲମ୍ବେରିତମାନି, ମିଥେଲି
ଲୋପିଲାଙ୍ଗ ଯରିତମା କୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗ ଲେଲାଙ୍ଗପିଲା ରହ-
ଇଲା ଅନ୍ତରୁ ରାତା ଶିଖିଲାକୁବେ.

ଶୀର୍ଷ ଗଣ. ମନୋପା, କେମନ ଏକ୍ସାର୍କ୍‌ଲୋମ. ସାଫ୍ଟ୍‌ମେ
ଅର୍ପ ଫ୍ରେର୍ଗ୍, ଶେକ ହାତ ଗର୍ବନିଂ. ଓ ଉଦ୍‌ଯାତ୍ରା-
ପା ଉପରୀଲାଙ୍ଘ ଗାନ୍ଧି ଅର ଗ୍ରେଗରିନ୍‌ସ, ହର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିନ,
ହୁର୍ଜାପା. ମାଲ୍‌କ୍‌ଯାହିନ୍‌ଚୁର୍ରା ଉଥୀ-ଉତ୍ସୁକି ମିଳିବା ଗ୍ର-
ହାବିନ ପ୍ରେରାବା ଗାମନିକିବା ସାକ୍ଷିତା ଲୋକ୍‌ଗଲମା
କିନ୍ତୁ ଶେକ୍‌ପାର୍କ ଦି ମିଳେବିଲେ. ଏହି ଏକ୍‌ପାଇଁ ବିନ୍ଦୁବା.
ଅର୍ପର ବିନ୍ଦୁବା ତାହା ଗ୍ରାନ୍ଟ, ଓ ନ୍ଯାକ୍‌ଶି ଲିଲି ଅଥ-
ବ୍ରଦ୍ଧି ଡାର୍କର୍‌ଲିଲିଟରବା.

სხვები. წავიდეთ, წავიდეთ, თორქე მა-
გათი ამბავი ლილმზე არ გათვდება. ლამე
მშვიდობისა, ბებია ილისაბერ!

მოლ. მშვიდობა ნუ მოგაյლოთ, შვი-
ლებო!

(გაგრძელება შემდეგ)

ଓଡ଼ିଆ ରୂପିତ ଶବ୍ଦାଳ୍ପଣ



ሰኞ ማረጋገጫ በፌርማ ዓይነት

(სურათი ბალკანეთის ომიდან)

ୟୁଦ୍ଧରୀତିକାର ଶିଳେ ମିଳିବା, ହନ୍ତମେଲସାପୁ ମେଗା-
ଶ୍ଵେତ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ବ୍ୟୋଧିବଳା, ଡାକ୍ତର୍କର୍ତ୍ତର୍ବ୍ୟାଲି
ଗ୍ରା ନାଚିମଦ୍ଦିଗ୍ରୀ. ମେପିର୍ର ଆଶିବାଶି ଗାନ୍ତର୍ଜମ୍ବୁଲ ନା-
ଥିବେଇସ ପ୍ରେସ ପ୍ରାର୍ଥନାବଳ, ଏବୁ ତୁ କ୍ରିମି ଲ୍ଯାଙ୍କ
ମିସିଲିଂଗ ଲାମ୍ଫାରିନ୍ ବ୍ୟାଲ ଗାନ୍ତର୍ଜମ୍ବୁଲିବା କେବୁ
ପ୍ରେସମ୍ବ ମିଳି ମି ପ୍ରାଇସ୍, ହନ୍ତମେଲସାପୁ ଅମିଶାଳ
ଦିନମିଳିବାରା ଲାଲ କ୍ରିଲ୍‌ବ୍ୟେ... ତେଣୁ ମାର୍ଗରାତ ଲାଲ-
କାରୀ ବେଳନାନ୍ତର୍ଜମ୍ବୁଲ ଦର୍ଶନିଷ୍ଠ ଗମିନରମା, ଗାନ୍ଧିଜ୍-
ରୋହିଃ ପ୍ରାଣବ୍ୟାପ୍ତି ଗାନ୍ଧିରୁହା! ଲାପୁ ନୁହି ଗମିନି
ରୁ, କବ୍ରିଲ ପ୍ରାଣବ୍ୟାପ୍ତି ମିନିପ କ୍ରିର ଗାନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦା-
ନ୍ତି ଏହି କବି ମାନ୍ଦୁଲୁରୁଷ, —ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର

ସବୁଟିରୁ! ତେବେକିରନ୍ଦମ୍ବଦ୍ଵା ଗାନ୍ଧିରାଜୀଙ୍କ ନାହିଁଥିବୁ, ବୋ-
ଲ୍ଲା ମିଳେ ଖାରିଲେ କ୍ଷାପ୍ତି ମାତ୍ରାର ମିଳେ ମିଳେକୁ-
ମନ୍ଦର୍ମୁଦ୍ରାରୁ ନାହିଁମିଳେ ତବ୍ରଲ୍ଲାଗ୍ରହେ ମତ୍ତେଲ୍ଲା ଲାମିଲେ ଗନ୍ଧ-
ମାଯାରୁ ଦାଶି ମିଳେ ଏକ ମିଳେକାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିଦେଶୀରୁ ଏକ ଶୁଣ୍ଟ
ରିକର୍ଦ୍ରାଙ୍ଗେ ଘୋଲଦା: „ନେହିଁ ବିନ ଗାନ୍ଧିରାଜୀଙ୍କ ଉତ୍ତିନ
ତଥାଜୀ?..“ ନେ ତ୍ରୈ ଅଳ୍ପ ମୁହଁକା ହେବନ୍ତିଗାନ୍ଧିରୀଙ୍କ-
ନି ହେଲେ କଲ୍ପନା-ମେସିଲ୍ଲାଙ୍କାର ରାମେଶ ଗାୟକ୍ରେଚ୍‌ବେ! .
ଯେ ଏକ ବିନ୍ଦୁପାତ୍ର, ଏକମ ବିଶ୍ଵାସତ୍ର୍ୟ ଲାମିଲେ ଦ୍ୱାଦୁର୍କ୍ଷ-
ନ୍ତି ଅର୍ଥମନ୍ତରୀ ମିଳେରାଜୀଙ୍କ... ଏହି! ଅର୍ଥମନ୍ତରୀ ମି-
ଳେରାଜୀଙ୍କ, ବାଲଦା ଏକିଲେ ଦ୍ରଶ୍ୟ ଅର୍ଥମନ୍ତରୀ ଏକ
ତବ୍ରଲ୍ଲାଶ୍ଵରଙ୍କରେ ଶର୍କରାବିନ୍ଦିଯେ! ପ୍ରାଣ୍ୟଲୀପି
ହିମରୂପର୍ବତରୀତାରେ, ଅର୍ଥମନ୍ତରୀ ମିଳେରାଜୀଙ୍କ ମେଲ୍ଲାରୀ
ଶବ୍ଦାଳ୍ପିତ-ଲା ଦାରିଦ୍ରା!..

ମତ୍ତାର୍କ୍ଷମ ଫୁଲମିଳିବା ଦା ଓ ଲାଲାଙ୍ଗ ଲାକ୍ଷ୍ମୀପୁରୁଷଙ୍କ
ଯୁଶ୍ଵର୍ଜଙ୍କ, ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ବାନ୍ଧବଙ୍କ, ଶାହୀଙ୍କ ରୀତ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ
ଅଳ୍ପମିଳିବା ମ୍ବେପ୍ରକଳନାବ୍ୟାଳ ଉନ୍ନତ ଶ୍ରେଣୀଲ୍ଲଙ୍ଘ ଏହାର
ମନ୍ତ୍ରନେତା... ନାହିଁମିଳା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଶ୍ରେଣୀ କେଣ୍ଟି ଗାଲିବା
ଦା ଲାଲପା ମତ୍ତାର୍କ୍ଷମ ହିନ୍ଦୁ ଲ୍ଲେବ୍‌ଶୁଲ୍ଲି ମିଳାଇବା ଗା-
ନାଟା, ମାନ ଲାଲାଚ ଅର୍ଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରପୁରୁଷଙ୍କଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀ
ଛନ୍ତି: „ନାଲବାଦ ଫିନାଏଲାର୍କିର୍ପ୍ରେସ୍‌ଗଲ୍ଡ୍ ଗ୍ରେନିଶ୍‌ବାର୍କ୍
ଲ୍ଲୋମିଲ୍ଲା ଲ୍ଲେଟିଲ୍ ଫିନାଏଲ୍ ମିଳି ଶ୍ରେଣୀବେ, ଲାଲା
ନାଲଗୁର୍ବର୍ଦ୍ଧକା ମିଳି ତନକ ଅନ୍ତର୍ମାଳିକାର୍ମିଙ୍କ ଅର୍ଥମାନକ
ମିଳିଶରୀଳ ଦା ଗାମିଲ୍‌ସଟକ୍‌ର୍ବା ଲ୍ଲାକ୍‌ମାର୍କ୍‌ବା... ଆଜିକ
ଦା କେଣ୍ଟି ମତ୍ତାର୍କ୍ଷମ ଶ୍ରେଣୀତ ମହିନ୍ଦନ ଲାକ୍‌ମାର୍କ୍‌ବା
ମାକ୍‌ମାର୍କ୍‌ବାନାତା ମିଳିଶରୀଳ ଲ୍ଲାକ୍‌ମାର୍କ୍‌ବାଲ୍”.

ნაზიშებების ჭაღარა. თბე გაუტრწყინდა
მიყვადა მთის ძრიას და მხურვლელე ლოცვა-
დაიწყო. მთვარეებ თავისი კრემბები დაადინა
ჟღალერებას შეზღვდა და თავის ალევი ალიონს
ჯადასეა...



၃. ဗ. စာချောက်လွှာ ဦးစီမံတရာ့ခိုး၊ ဒါ နိုင် သွား
တပ်လုပ်စီစဉ် ပြုဆိုလျှော့ ဖြစ်ရန်၏၊ တျေးကဲ အာမျိုးနှင့်
စာလုပ်လုပ်စီစဉ် ဖြစ်ရန်၏ အတွက် အမြတ် အမြတ် ဖြစ်ရန်၏။

არ ექინათ აგრძელეთ „ორ მუჟა“ ჩერ-
ნოვორიცელთა ბანკში. იქ ყველა ახალი სის-
ტემის იარაღს ამზადებდა, ხოლო გმირი ნა-
ზიმშეი აზიაში დაწლულებული იარაღით ლა-
მობდა მათთვის შემბას. შოატანა რიეგრაჟმა და
ბრძოლის კელიაც ნისლით შემოსა, თთქმის
ბუნება ჰელობრძნელ მოსალოდნელ შეცერპლსო.
გაისმე ბუკის ხმა...

ორივე ბანაკულან მხნედ გამოყილენ ენ ჯა-
რის კაცნი. ამაყა ნაზიმები პირდაპირ ჩერნო-
გორიელთა ციხისკენ გამარტოა... „თუ აღ-
ვადგონ იტომანთა იმპერიას – ისევ მშო, წარ-
მოსთვა ნაზიმეა“.

ჯარი მიუხსოვდა კიხეს, ასტყუდა საშინელი სროლა. ნაზიმი აზიურ ხერხს გძიებდა, ხოლო ჩერნოვორიელნი უკროპიულად მოქმედდებონ. ნაზიმმა იკოტავა ჩერნოვორის ჯარი და ლამბდა სულ ერთიანად მათ და-ტკვევებდას, მაგრამ... ჰა, იგერ უბრალო ცინისი დარაჯვა გაისროლა ახორი სისტემის თოვი, გმირი ნაზიმშეეც მყისცვე დაეცა მიწაზე. პირველად არა უთქვაშარა, მხოლოდ ოხავდა. როდესაც სულმა განშორება დაპირა, ნაზიმმა ესდა წარმოსოთქვა: „სიღლა გმირობა, ყოველივე გაჰქვე... ვერ მოასწრო ამ სიტყვების დათვება და სული განუტევა...“ ასტყუდა ზარების რეევა ჩერნოვორიელთა ბანაუში ნიშანად გამარჯვებისა... ხოლო და-ტკვევებულნი გულშემოყრილნი ისმალნი მჭარეები ჰელლოვანდნ.

o. ჯიხაიშელი

ვინ დაარსა თბილისის მუსიკალური სასწავლებელი?

ଶେଷିର୍ବା ଦରକାରୀରେ ନାହିଁ ଥିଲୁ
ରକମ କେତେ ଦରକାରୀରେ ନାହିଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ପ୍ରକଳ୍ପରେ, ଯୁଗର ରକମ ପ୍ରକଳ୍ପରେ
ଏହି ଉଚ୍ଚକାଳୀନ ବାଧ୍ୟାରେ ଶ୍ଵେତଶରୀ, ରକମ
ଶ୍ଵେତରେ ଦରକାରୀରେ ନାହିଁ ଏହି କାଳରେ
ଏହି କାଳରେ ଦରକାରୀରେ ନାହିଁ ଏହି କାଳରେ

ერთი აშისონას მოღვაწეთაგანი იერ ჩეცი კუთ-
ფილი მასწავლებელი სარდამში იდენტ. ქ' საკანკა-
ლი, მას გთავრცა, განვითარობებულმა მუსიკოსმა,
ნიკოლებმა მთისურა და ჩატურა მავიღირ საძირ-

შევდეთ ასლან დევდო თბ. საიმპერატორი მეუკიდა-
ლა სასწავლებლის განვითაფილებას. როგორც
უემთსენებულ სასწავლებლის მოქალა ისტორიულ
მიმოსილებიდან სჩანს, ფრე კიდევ 1871 წ. შემ-
დგარა პატარა მეტესიკეთა წრე მუსიკისის კაუ-
ნის მეთაურისთვის, მაგრამ რადგან შევიდა
ნია: დაგუშედ არა უფილა დამეტარბული და მარ-
ტო გორგორების მართვას გადაჭეოდან, რომ-
ლიდანც აღარ ნაკადები ჰქონდათ შემთხვევად, მეთ-
არე წელს ეს დამატება კი წრე. გადის ამის
შემდეგ თრთ წელიწადი და ერთი შევიდი და
წენარი მუშავი, სახელმწიფო ასაკის მთხელე ხ.
ა. საკუნძღვი 1874 წ. სჩანის კერძო სამუსიკა
სასწავლებელს ქ. თბილისში.

„წრედ მცხვენდა ჩემის თავისა და ახ-
ლაც კი გე განატოებ ჩემ თავს, რომ სიყრისთ
ასთონებულს გასას უფლებაზე და ჩინონგიად
მიმინთლა ბედის წერამა, მეტოულა სოლმე
განსცენებული და პრტევედ შებაზუ შემთხვევა-
და სელს: „უსირად, როცა კი ნაცნობ აუ ნათე-
სევებრი, ან სადმე საზოგადოებაში გაბეგდები
და ვიტოზი, რა დიდი მინ შენებასა აქს მუ-
სიას აღმარისის განვითარება-გაეთავითშობილე-
ბაში, სჩან იქევ პარში მეტეოდნენ სხდომე: გეტ-
უას მოცილი სარ და ას გნდა, შენტ არ გე-
სმისო, სჩა სასაცილოდ მიგდებენ და ჩემზე და-
სტენოდებენ. ეველა ამისა ედიო და ჩემის მე-
თაურთბით განესტნი ეპრძო სასწავლებელი. *)
რადგან ბინა არა კეონდა, შევეთავენით ქალ.
უასთ ანიგელაზეწებით სასწავლებელს, სადაც
საჯამითით გასწავლიდით შეწავების; სანირ-
ებლ კლისტერ გონიზაბაში გადავარენდით სიღ-
მე სასწავლებელს, სჩა სად, მაგრამ შტეცილ
შეწავლა, რომ ჩემინით დაწესებული საშემა არ მოპ-
ევებოდა და ნათოზეს მოტრენდა, მთ უფრო,
რომ დღე-დღეზე გვემარებოდენ მოწავები და,
აა ასეთ შენტ ხომ ხედა, კი სასწავლებელა არ
მოგვდება! დადგენა დრო და აა სასწავლებელში
ქართული ჭინგაბა გაისმითა.

ასეთის გატაცაბით იცოდა განსცენებულმა
და ასაკადა, მხალეო გულენებული იუ წენებუ
და სმირნა იტოზა სოლმე: იბიჭო, შენს მე-

ტი არავინ არის საქართველოში მესიიდა შესწავ-
ლის შეცეცები? მთავება რამდენიც უნდა
იყვენ, სულ მუსიკად ვასწავლი, თქენია არავე-
რი მინდა თ, მართლაც იმდენი სჩანი დავით-
ბოდ განსცენებულობა და ერთი გამაიგიც რ
კომიტეტიმევა. აა მე სადან გაფიცხობდა ამის-
თან იშვიათი გაცაცხადი ა. ბ.
რატაშვილი არ გამცნობდა მას. მასი ბ-ნი
რატაშვილი გამომაზაში სწავლობდა. ბიძაშვილი,
მითხრა რატაშვილმა, წამივენა სკოლაში მას-
თან და გამცნობ 1882 წ. მას შემდეგ რადას მოვ-
შორდებოდა. მოწავე ვაჟავ ჭერ, მაგრამ აა საქ-
მათოვისც დრთსა ვაჟაულიბდა.

ასეთის წავლებით და ორევით სასწავლებ-
ებს მანებ განსცენებულმა ტეპაცე ნაბადვი
მოვაკოვა, მაგრამ ამსაკებელმა კა ბალის ვერ დაუ-
ვას შრომი. შეუძმირო ცხადებაში ხომ ასა, როცა
საქმეს იწვეა — არავინ გამებლის, მერე
უასაზარეულზე მთბრძნებას, შენ კი გაბატე-
ვებენ აა აღმატერდ დაგაწესებ ეტერას. რო-
დეს ეს დასტერ, თავის საშრომ სკოლას ჭერი
მოშეს: მ-მოწავმა, გულნა ტეპაცე განშორდა მას,
შეტერებული გადავიდა, და ადარც დაისხება სა-
ქართველოში დაბრუნება: ჰეტეროურგშე გარ-
აცხადება.

განსცენებულს ბლობად ჭერთა ქართული მუ-
სიას შესაცილო ხაწერი და აგრესივ ეტერა-
ნული სამეცება, ნატებზე დაწერდა.

აა ერთხელ მისასეს, რომ სწერდა ასდას
რომელსაც სასიძლერო ნომერს ქართულ მელო-
დებზე შეხეხული. სწესც ბევრი ნერი ჭერ-
და, მომეტებული ქართული სასალო სიმღე-
რების. ეველა მისა ნაშრომი ჩენტვის ქაირ-
ფს განს შეადგენს, მაგრამ გან იცის, სად და
გის ხელშია, გამატუსდებრნდ და უკარალდებოდ
დატერებული ჩენტვის. ზოგი მისი ნაშრომით
ისრეგებდა ცნობილა კაშაზიტირომა, მოსკე-
ვის გონიერება-ტორის დარექტორმა მ. მ იბთ-
ლიოზ-იაზოვმა, როდესც სწერდა თავის სიუ-
რის „ივერიას“. თვითთხაც ამბობს თავის ნა-
შრომში, რომ განსც. ხ. ა. საგანკულისაგან მთ-
ცემულ მსალით გასარებლეო. ესენი დიდი
შეგრძელება იყვენებ ერთმანეთსა და არა კეონებ
მას უსამიზენად მთხელია განსცენებულის გუ-
ლისთვის აქაუ სამუშავთ სასწავლებლის მეთა-
ურებოთ, როცა შ. შ. იანთლ.-იყნოვთ დარექტ-
ორდ იყო თ, სამუსავთ სასწავლებლის.

*) წემთანე შრომობდენ წეტარ. დ. ყიფიანის
მეუღლე და ა. ი. მისარარიო, იტყოლა ხოლმე გან-
სცენებული ხ. ი. საგანკული.

მაღლიერი ნამოწევაზე ჟ. ი. ჩხილაძე

სათეატრო მიმოხილვა

ଡାକ ପତ୍ରଶବ୍ଦି (ଜାରିତାରେ) 22 ନିର୍ମାଣ ବା ଖୋଲିବ
କାରଣ ଦ୍ୱାରା ମୁହଁଳୀ ଗାନ୍ଧିଯେବାଦ, ୩ ଜାଟାରୁଣ୍ୟଶ୍ଵରିଲୀଙ୍କ ବା-
ଟାଙ୍ଗପ୍ରକାଶ ଶ୍ଵେତବନ୍ଦାଶ୍ରୀ, ଗମରାରୀତା ମରିରୁଗୁଡ଼ ଫର୍ତ୍ତୁଲୀଙ୍କ ପାଠ-
ମନ୍ଦିରଙ୍କା ଦାସକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ଵେତବନ୍ଦାଶ୍ରୀଙ୍କା ୬ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପୁରାଣା ।

დრამა „მეგობრობა“ შინაარსიანი, კარგისა ენით
დაუმუშავებელი მატერიალუროვანი პილავია, მაგრამ პორიგნონი-
სათვის უცუკურებელობა, როგორიც სხას ეს ზოგ შე-
ნაბარებით, და აეტორს არ კი პორიგნონის სუსტი მო-
თაბაზე სკრინის მიყვარნის ჰურლობაში და-
აი ამზადებას არის, რომ ამ დრამის დაგენა მეტად
ძრელდება კრატარა და მას ტრაულად მიუწყველებ
სოფო-
ლის სახეობის.

მოუხედავათ ამისა, ხაშურის ქართ. დრამ. წრებ
შესძლოა ამ სიძნელის გადალახვა და პიესის დაღმი-
კრიცკა მრახერხს.

გარეშე მაყურებელს, რომელსაც დიდ სურაზა

უხლილავა „მეგობრობა“, არაურად მოწოდებოდა ხა-
შურის პატარა სკუნძხე მისი ნახევ, მრავ თუ მედფე-
ლობაში მიღებდეთ მორიგეობა ჟელის კრიზისს, საკი-
რა რეკუჩიტინგი და დეკორაციების სილარაკეს, მაშინ
თვით ის გარეულ მუყრებულიც დაგვთანხმდება, რომ
აწარი დრამის პროგნოზიში დადგმა, როგორიც
არის ხაშური და რა ელექტრიტაც აქ ჩაიარა, ყოვ-
ლად შეუძლებელია სხვაგან.

დრამის უმთავრეს გმირს არჩილ ღომაურს ასრულებდა ბ. ალ. კორძია, რომელმაც შესფერის დიქტატორი დაცუა მომზადა პირის სულისკვეთისა და დახალოვებით განასახიერა ცხოვრების ზურდს მოზრდა-ჩერული—თამარა არტლილის ჭალის სილამაზით გატა-ცებული და საკუთარ ოჯახურ კრას მოწყვეტილი არჩილის როლი. ბ. კორძიას მოხდენილ თამაშს ხელს უშროდა მეტად უშნო გრიმი, რომელიც ნახშირით შეთხევნულს უფრო მოვარინებდათ, ვიდრე სათ-ნოანა-არჩილის სახეს.

განხორციელდებულ თამარა—არჩილის უკანონი ცოდნი იყა. მარიამ რატიანისა, რომელმაც ჩევულებრივის დაკირქებით და ნიკიერად შესახულა ნაკას-რი როლი, ამ ქალმა ფრაგა ხანა დამშასურა ჩემინი საზოგადოების ლიტერატური ყურადღება.

კატოს როლის ასრულებელი ქ. ან. გამრეკლისა
და შედარებით კარგი იქნებოდა ამ როლში, რომ ჩევუ-
ლებრივს „ქარაჭურს“ კილოს დაიღინებდეს და ნამ-
დვილ ქართულ სირცეების გამოთქმა-დაბოლოვებას
შეითვალისწინდებოდა. ღრმამა იულიუს როლები საზოგადოდ
თხოვნილია—მეტს ტემპერამენტს, სიფაქტეს და აზ-
რინობას.

სუკეტებით შთაბეჭდილება მახაზინა მაყურებლებზე სულ ახალგაზრდა, 15 წლის სკოლის მცენარეების ქალმა. ქოთო კალაძის-ასულმა: „შვეინიგირად შესარულა ქქრისალა. დაობლებული და გამის მეცნიერის, ექიმ გობიჩინის შეარცელების ქვე მცინფი მცინფი ასე ქოთო კალაძე სულ ერთ შელიწადობა რაც სასკონა ას- არაერთხე გამოიყიდა, არ მიაქცია ყურადღება ჩევრებულ ქალთა ფანატიკურს ტრადიციებს და გარაცებული ხე- ლოვნების სკურრელით, ტაძარში მირჩის და პრო- ვინციელ ქრისტო შირის თვალსაჩინო აღილს იკ- ვებს. სპირიტა ქოთოს რიგიანი მომზადება-განვითარება და პროვოკაცია ამავებენ რინგირი შიაბანი ქა- ლით. დასალივებით განასახიერა. ქ. სინა ტატიშვილის- საულობა, უფასავატი, ოჯახურ სასატრიუნის მიწყვეტი- ლი და მოქეთებუ „ღონ-უზანთა“ მოტრაფილე ლიზას როლი, ჩალაზი და მუდან კოლის შიგვეუ მყოფი ექვიმის მუშალესი. კარგი ექიმი, კარსა და ელიოს მფარებელი კატე გობიჩიძე იქნებოდა გაღ. ჯაფარიძე, რომ მტერი ინტელიგიტობა და სინაზე ჩერიანი რილი- საფინანსო, რომელიც უძეველდება თან უნდა აპლიქს ისეთს ექიმს, როგორიცა ჰყავს ავტორს პიესაში დასურათე- ბული.

ტბილისი ობორა, გაუმაძლარი და შეუბრალებელი თავისი საწადლის აუსრულებლობის დროს, იყო

კარს სახლის პატრონი ბაღდების როლში მოსკ კალაშივილი და უფრო კარგი იქნებოდა, რომ მეტიც გაიძეგვაობა და არშეული კილო დაეცა „უპატრონ“ მდგმრის, კარს წინააღმდეგ.

Որպեսական ոյզ սբյան սասցորհն ձալ՛Յո, Նըցըն
პնոհաւ (Յ Բոյկ.), սագաւ ամ կյանքին Ծյովաշաբանուց-
ողածեց, հոմլութաւ, ցան ուրու, համելուն Յուրօնան ռջա-
ենի մը Սյուլրուց ճանաւրական, ամս արշարած ազդյաց
դա պատճենացաւ գարպենով մայմինան ցանչապարհապետական
և առաջարկացաւ գարպենով մայմինան ցանչապարհապետական
և առաջարկացաւ գարպենով մայմինան ցանչապարհապետական

მოთავსეთა ლიტერატურულებანებას სკრიპტები მეტად ხელს უშლილი სცენის სიტარიძე-მოუწყებლობა და მხატვრული მხრის ჟერუსარებლობა.

ბ. ჯაფარაშვილმა დიდი სიეკთო მიუძღვნა ხაშუ-
რის საზოგადოებას ამ სათავატრო შენაბის აგებით,
მაგრამ სამწავაროთ შეი მოწყობილი სცენა იძღვნდ
სატრა, ვიწრო და უხერხულია, რომ მასტერული
მხრივ, რიგინაც დაკავებული შეუძლებელია სცენას
სულ ერთი დატრენიროვანი მუსა აქვთ, რომელიც
მდიდარია და ღარიბი თახასი არის და ასეთს პი-
რობებში როგორი შეიძლება წერემ ირგვლილური, ანუ
რიგინი ნათარგმნი კლასიური პიესები დასდეს
ხილმე!

ეს სათვალრი შენობა არის აშენებული დაბის შეკულ აღილს, განათებულია კლეტერინონ, იტექს 300 კაცი მაყურებელს და თუ რომ წილი გამოგებულ და შეგნებული საზოგადოების მინიჭებულებები, ყველა მისი ნაკლის თავიდან აშენებულ მოსახლეობებულია და როლფ-ს ც სკრინს შესაფერი მოწყვილიერა ექმნება, მაგრამ მხარეობულ მხარეებ დაცულ იქნება. ასეთს პისევებს, როგორიცაც „მეგაბარბაა“, უფრო კარგად დასგა-დარიანდა და მაყურებელი კმაყუფილ დაბრუნებდება თვა-ტრიალით, „მეგობრიობას“ ხაზი ბლობმათ დასწროვა, დასამართლიბისა და არის.

ნიკო გურული

ଲ୍ୟାରେଶୁଟିଲ୍ ରୀବାଟରୀ. ଲ୍ୟାରେଶୁଟିଲ୍ ଶି ସାତ୍ରାଦୀର୍ଣ୍ଣ
ସାପ୍ରଥିବା ହେଉଥିବା ଯୁଗ୍ମାଳ୍ପତ୍ରିଗୁ ଯୁକ୍ତିଗୀଳ ଏ ଲ୍ୟାରେଶୁଟିଲ୍
ଅରୀଲ୍ କ୍ରିଙ୍ଗଲାଂବିନ୍ ଏ କ୍ରିଃତୀ ନେତ୍ରୀଲ୍ଲାଙ୍ଗବ୍ରତୀରୀ ମୌରୀଲ୍.
କ୍ରିଙ୍ଗଲାଂବିନ୍ ଯୁଗ୍ମାଳ୍ପତ୍ରିଶାଖା, ବିଶ୍ଵାରାଜ ନାରାଜା ନିର୍ମାଣଶବ୍ଦରୀ
ଟାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କରଙ୍କରେ ଗାନ୍ଧାରାତ୍ରୀ ଏ ମନ୍ଦିର ଚିତ୍ରଗ୍ରହଣୀଙ୍କରେ
ଲ୍ୟାରେଶୁଟିଲ୍ ଏବଂ କ୍ରିଙ୍ଗଲାଂବିନ୍ ଶାଖାମେ ଏକମାତ୍ରା ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ
ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କରେ ଗାନ୍ଧାରାତ୍ରୀ ଏବଂ କ୍ରିଙ୍ଗଲାଂବିନ୍ ଶାଖାମେ ଏକମାତ୍ରା ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ
ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କରେ ଗାନ୍ଧାରାତ୍ରୀ ଏବଂ କ୍ରିଙ୍ଗଲାଂବିନ୍ ଶାଖାମେ ଏକମାତ୍ରା ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ

აქვთ დაქირავებული წარმოდგენის გასამართი შენობაც. ერთი სიტყვით, თუ კონკლავის თავს დაარცხებერ, ზე-საძლებელი იქნება წარმოდგენის სისტემატიკად გართვა.

აღსანუშავია, რომ ხალცი აქტ წარმოდგენებს დიდი თანაგრძობრივ კვებებს და ბევრება ესწრება. ხალცის ასეთი თანაგრძობრივი იმის თავმდებრი, რომ აღანჩენისას თუატრს შეუძლოა შეინახოს ერთი ან ორი კარგი მსახიობი. თუმცა აյ სკონის მოყვარუნი კარგია, მაგრამ საჩერებისორიგ მსახიობის მიწვევა მნიშვნელი აუცილებელ საკირივებას შეალენება. მსახიობის მოწვევას, შედეგებს წარმოდგენების დადგმასაც სისტემატიური ხა-

საია ერთეული გეცევას.
ერთ ცუდი ზნე სპორტ ადგილობრივ სკუნის
მოყვარეო: ხშირად ისეთი პიესას აღდგნენ, რომელიც
პრივატულის სკუნისათვის უძუუჩერებლია. მაგალითად
განზრახვა აქვთ ამ მოკლე ხაზში წარმატებინონ: „,სა-
მეგრელოს მთავარი ლევან“ ეს იმას ნიშანას, რომ
ზნეს დამატებულდება.

ლანჩხუთის სკუნის მოყვარეონ კარგი სკუნის მო-
ყვარეონი არიან, მაგრამ არ იძლენა კარგი, რომ ასე-
თი რთული პიესის გადატყმა ჰეილონბ. სასურველია
ისეთი პიესები წარმატებინონ, რომლისათვისცაც, რო-
გორუ ლანჩხუთის სკუნა, ისე ლანჩხუთის სკუნის მოყ-

ଭାଷାକ୍ଷର

© 2000 COP

ବ୍ୟାକ୍ ଓ ଲ୍ୟାଙ୍କ ବାଦିବାଦି

სამუშაო

◆ სახელმწიფო კარატიბიულ სტუდიას აფექტნებს თბ. ღრ. საზ-ის გამგეობას ქრონულ თვატრონს. სურანჟ მეცნიერობის მსურველთ შეუძლიან ამ თავითვე არამარტონ თავტრობის ანთოლაში. წრიალობის ინტენსიურობა და მასთან დაკავშირდება მარტოლობის მიზანის სამარტონო მიზანის სამარტონო.

◆ 3. 6. ԿՈՉՈԱԲԵՅ, „սամցիցընուն մայզուն լցանանիս“ աղթամի, ճանցին ածալո ողովոնմանցին, „Խոլոտուհի“ հիմունքանուն առշացուն ենթական է եղանակության վերաբերյալ դաստիարակության մասին աշխատանքունության մեջ՝ պահանջական գործունեություն առաջարկելու համար:

◆ მასპილი შ. საცარისი რუსეთს გაემგავრა; გზად სცენის მოყვარეთა დახმარებით ქართულ ხარმოლენებს გამართავს.

◆ კარღანასში დღეს მართვდგენას მართავს
მალეა დაინი.

→ სპეცი თანამაზულე მომღერალი მოგვლ დარიალი, მიხეილ ნანაშვილი, სახაფულოდ მიწვევულა ლიუშენს—პირინეის მთებში, ხოლო ზამთრის სქინიანითების ვინცბურგს (აშერიკაში).

→ კ. ღუვათის სპეცი მოყვანარითა დარ უღრძეს მაღლაბას უძღვის ბ-ბ ი. მხედექა და გ. ქორქექა, პირევლა პარეგვისა და კარექა, ხოლო მერაქე ტანთას უღრძების უწინოვანისთვის.

→ კ. ღუვათის სპეცი და ცერვების „ თავისი ხარჯით გაუშერა საჯერახოს წიგნთა ცავა-ს მექითხელის ვევენი კალანდების:

→ ახალგაზდა შვილანი ს. ცაზალიშვილი ივლისი ნახვებში მჩხანისა და სიღართვის სალიკრულურო საკამაოებს. სალიკრულურის მიღმერდები. სხვათ. შეიძინა, აკაკი, ბაბლინა, კ. კოტეტიშვილი, ფეიო ს. ფაზლიშვილი და სხ.

→ ღუვათის სპეცი მოყვანარითა დარ მომავალ კვირა და დასდგას „პატარა კახს“ ადგილობრივ სახის უღრძებლის სასარგებლობა.

→ ღუვათის ახალ თავარითი 4 ივლის დანიშნული ქართველ გვასანი ერთ ჯგუფის (გ. ჭურიშვილი, გ. ჩიხიაშვილი, გ. ბაბაძე, გ. ბაბაძე, გ. ბაბაძე, გ. ბაბაძე) ლიტერულურული საღმის ზოგიერად პირით დაუშერებლობის გამო არ შესდგა.

→ მავიათაგანასიანი დარ მოყვანარითა დარ ისტურების ახალ თავარითი სურათის ჩენების ღრუბლი, შეაბაი, 5 ივლის. შემნებული ხლხლი კარებს მიაწყდა. მსუბუქად დაშავდა რამდენიმე პირი. დიზვა არ განკუთხდა ლინტი.

→ მავიათაგანასიანი დარ მოყვანარითა განასკურებლივ ბორჯომს გამოქვერა.

→ სახითადაშვილი (გადა-კახიშვილი) უსლგა სკენის მოყვარეთა წერ, რომელიც ამ თვეს 19 სექტემბრის ფრინის გასამოერებლად სდგავს „არსენ“—სა და „ტი-მოროვ ლევან“.

→ დ. ცეცინალშვილი უსლგა კართველ სკენის მოყვარეთა შედეგის დას.

→ დ. ცეცინალის სპეცი მოყვანარითა დარ, მ. კაზაშვილის წინადაღისთი, გადასწერა: „თანამაღ სრულიან და საქართველოს სტერის მოღვაწეთა პირველი კურილის დაგვარებული დაგვარებული მე-ც-ე მურისის—დროში სასარგებლოდ გადაიღო კურილის ფრინის სასარგებლოდ გადაიღო კურილინ თი ი ი რ მა ნ ა თ ი“,

→ ახალი კიევი —,, შეირის მიეგა“—დასწერა ვანი გიგაშვილობა, ანგაშვილ დასწერას ხურის მექენის ცრისტერა და შეიცავს ხურის მექენის:

→ სახითა დარაბაზის დადაბებ განუზრა-ხავთ ბათუმის კართული სკოლის შერნბაზე, როგორც „ბათუმის განეთი“ გადმოვცეს.

რ უ ს თ ა შ ი რ ი ს

→ მოსოფელი დარაბაზის უსახისი დაა-თავერა ქართ. დრამ. საზ. გამგეობის თავმჯდომარედ ნამყოფ გასილ სულხანიშვილის ასულმა, რომელიც მომ-ხალის სტერის სტერისათვის კვეთა მიწევული. როგორც შევ-ვიტევთ, განრჩეა აქვთ ქართულ სტერის გადმოვცეს.

→ მიერი დარაბაზის უსახისი გაათავა

→ კონევათათორიაში ზომვლილთა რიცხვი 1914—15 წლისთვის განსახილებულია. შემსელებულ შეცარად გამოსცდიან, განსაკუთრებით სათმაშებოებსა და ფინანსობაზე დაკარგიში.

→ გადაღითი სიცავის რიცხალი ბრძოლის ახალ ხერთ აღმიგიგინა „ ლერერტის გამევ ამირა-გომ, რომელიც გრაზის ურთს მოწინავე განეზომის რესპუბლიკას არა სასამარტინო მოსახლეობის ამირა-გომ ბრძოლის დაიკულება, რეხბალებით შეისყიდა განეზომის ნომრები, თავტრის წინ კაცური ააგრძინა და ნაყიდი განეზომის საჯაროდ დასწერა მთელის დასის თანადასწერებით.

→ გადაღითი სიცავის ზომვამომკრილია რუსის ზოგიერთ მსახიობზე, რომელთაც ამირა-გომ დაწესეს და დღეს სხვეობამცემებად ითვევებან თისის შრომისა და ნიკის მოწყალებით: საასერტო მსახიობი შარვის სიკაბუჟი მეტოსტრენ იყო, ტერორი იუსური—ყრიმის მოწყერაზე მანიქრილის მანიქრილი, ლორეკანი არბენინ-ბაველავი—ფასალის მანეჟევ, მისი ძმა—ივანე, მანიქრა-გი—პოლიკის მოდევნი.

→ მოსებოვს. ა. სუებათიშვილი სახლვარგარე-თიდან დაბრუნდა.

უცხოთა შორის

→ მასახიობი იგავინება და მისი გაუდლის უცხოებულ დალებების გამო ლონდონის თავტრთა წარმომადგენებები და დღეებში საზომის სილომის გამართების ფილი, რომელიც შემოსავალიც დარიბ მსახიობთა შესწევრად გიღსდეს.

→ ლ. გ. იავონესიასი, რუსის გამოწენილი მასიმოვი, რომელმც 21 ივნის გამოსახულ სენატი ლონდონში, ორ თერს განმარტობაში შეწინდე მოთლოდ ერთ პიესა—„მარგარიტა გიტევ“—ს სთამ-შობა.

→ ინგლისის მთავარებელის ასცეპტმა თ. ი. შელიავანი, რომელიც აქადამ ლონდონშია, მაგარობ-ბას წარუევინ, ინდნდნთ დასჯალდებულია დამსახურებისთვის.

→ ინგლისის მთავარებელის ასცეპტმა მე-17-ე წერებში მპარაბის სუსათი ურუშაბის მაგივ-რა და № 16-ში მ. გარიბულის ეკინის სათაურ „რს დამტიროდა“, უნდა იყოს—, ვის დასტუროდა?

→ ახალშილი სათავარებელი გამოსახის თავმოსის დარაბაზის წარმომადგენლინ თი ი ი რ მა ნ ა თ ი“, კ. დ. ციციანანის და გ. ელენ ყილანისა, ბ) ნ. ყოფილისა და გ. ელენ ყილანისა;

3) ნიკ. გოგიანაზოლამა—1904 წ. ქართული სალამოს მხატვრული პროექტის; 4) 3. სახალიზოლამა—აფიშები.

რედაქტორა უღრძეს მაღლაბას უძღვნის კველა შემომწირებული, შემოწირებული და დაულ იწერა დრ. საზ. ჟევლოსაცეში.

რ ე დ ა შ ე ვ ი ლ ი ს

ხარვეზის საზოგადო კლუბი

29 მაისიდან გადავიდ საზოგადო სიდენტი, მიხაილოვის პროსპექტზე, სინემატოგრაფ „აპოლოს“ გვერდზე, № 131, ინჟინერ ბარტის ბაღში.

ღღეს, ქვირას, 13 ივლის

სინემატოგრაფი, მუსიკა და ცეკვა

სტუმრები კლუბში შესასვლელად იხდინ 25 კ. დასწყისი საღმის 81/2 სათზე.

ქალები და სტუდენტები შესვლის ფასს არ იხდიან

კლუბი ვრცელი და ყოველმრივ მოწყობილია ბაღი შეიძლება გაიცეს სხვადასხვა საქველმოქმედო მეორ მიზნით გამართულ სეირნობითათვის.

კლუბში გაიმართება ხოლო ლეკციები, კონცერტები, წარმოდგენები, სამუსიკო, ხალიცერ-რათურო და ვოკალური სალამოები და აგრეთვე სახალხო ხელობანი.

კ აღსასრული აღაერის ტანჯვისა ჰონორეის (უსუნავი)

4 წ. გავიდა, რაც ჩემი გამოგონილი წამლი „რაიონი“ გასასყიდვ გამოიყენა სამურჩნო, საპჭრო ნებართვით № 1295, სუსტარის წამლობისთვის, როგორც მაგარი, ისე ხნის განმავლენაში და „რაიონი“-ს პრეზარაცია ათასით ავტოტური სრულიდ განვიტრონ, რომელია განვი სამალულები წურილები მაქს. წამლობის ასეთი ნეკაფე უფლებამ მაქს. პრეზარაცია „რაიონი“, როგორ კულტურულ კატეგორია და სწავლით მიმმშევით საშუალება ამ სრულდებისა, უზრჩიო ყველა.

უსასასრულ წლის დაკავების კრიკა დამტკარა, რომ „რაიონი“-ის პრეპარაცია წამლობის შემდეგ სუსტარი რომ არ მოხერილი არია; მაგრა თანა შემთხვევა არ არია; ამისათვის გადაჭრით ვაცარებ, რომ რაც უნდა ხანგძლივი იყოს ავტოტური, ჩემი გამოგონილ საშუალებით სამ კურაზი წამლობა სამართისა სუსტარის მოსარჩევად, და „რაიონი“-ის შემწერით სრულიდ მოჩერილად უნდა ჩაითვალოს.

მათთავია, უკანასკნელ წლებში სუსტარის (გონიორე) წინამდებარებული საშუალება გამოიჩინა, რომელიც ჩემრა და არამეტი განკარგებას პარიტატობითი და აფარებული დასამართლებას გაუდასა ამ წამლობის უნაკაცობით და სამართლიანდ შეუძლიანო ეჭვის თავლით შემცირდ ჩემს წამლსაც, ამ უმცირესებით მათ უგარეთ მოაქცევა მოაქცევა, რომ ჩემ ჩრდილობის და ჩემი დამარტინი და ჩემი გამოგონილ სიტყვა რომ არ არის, იმის დასამტკაცებლად ყველას, გრი ჩემი განმ პრეზარაცია „რაიონი“-ის არია და არა მოგვიანების გამოგონილ სიტყვა რომ არ არია.

ნიმუში ჩემი ხელში მოგვიანების:

„მა, ამის ქვემოთ უკლის მომწურული, ამ ხელში მოგვიანების გამოვლენ ბატონს (ამის და ამას) იმში, რომ მოგვიანებ არ მას ქმით „რაიონი“-ის თრი ფლაკონი, სუსტარის წარავალება, უგარეთ და ჩემი დამარტინი ლიტონი სიტყვა რომ არ არის, იმის დასამტკაცებლად ყველას, გრი ჩემი განმ პრეზარაცია „რაიონი“-ის არია და არა მოგვიანების გამოგონილ სიტყვა რომ არ არია.

განვერხა, თუ აღნიშნულ ვადაზე რომელიმ ლაბორატორიაში შერდის გამოცემების შემდეგ აღმინდევა განვერხებელი, მაშინ ვალებული გარ რვა მანერი და ეგვენი (ზელ. მოწერა.)

შემდეგ მოგვიანი ცნობას, რომ ძეგლ განკარგულებულ ეგვენილები შემდეგი მექანიზმი გადატვირთები ჩემს განცხადებებში მოყვავეთ ხოლო ახლობების წერილები. ამ წერილების დღინდები (უკარევები) ჩემთვინ ინსტება და ყოველი მუშაობის შემთხვევას მთი ნახა. წერილების ინიციატივის და ფარმაცევტის გარ. თუ რომელიმ მავანი დედასა არ ეთნიკამება, ვალებული ვარ, გადავით 1000 მანერით რომელიმ საზოგადოების სასახლებლოდ.

წერილი 11. მ. ხ. ბარი დეამოუზურ! დიდათ გმადლობრ თევენი სასწაულ მომქმედ რაპიდის-თვეს. განვერხებულ კურჩევ ჩემს ნუნდა მოგარისონ თევენის არაგისცემით ვ. მ. გ. ქ. რუნია.

წერილი 12. მ. ხ. ბ. დელმეუზურ! მოვილი აია წერილიც ვიანჯებოდა ამ საშინელ სენიორ თევენის უცარების განცემულება განცემული 26 ღლები. ამდენ ხნის რაცაც შემდეგ მე არ მწიდა თუ იქმიდოდა ისეთი საშუალება, რომელიც შესტრებულია ჩემს განკარგებას. მაგრამ მოგვიანები, კუჭილების არის თევენი ასპარეზი, გარდუნი გალერეულ სასტაციას და დღემზე მოგვიანების ტანჯვილი ხალხის სკოტოლლევით. პ. ლ. ტრიოიცი, 16 ბარ. 1912 წ.

დასაღმინთ და დაგზანით 9 მ. ფასდაღმინთ იგანგენების მორილი 3. მან. ვამოგზების შემდეგ.

გოთხოვ შევევის და ცნობების სამიმართოთ:

თბილისში ჩემს წარმადგენელს კ. აკომიას, ლორის-მელიქვის ქ., № 16, 13, სახლმშეწ. მანერის პირდაპირ, დილის 11—2 ს. და სალ. 5—7 ს. აგრეთვე ისკონება მმ. ტერტრევების ათვალისწინების, ნეკაციების და რაბარების ქაჩ. კუთხეში, ვარიანტების ქელის მასლობლების.

პატივისცემით 8. დელამურ!

მოსკოვი. ნეკაციების მისახ. № 14—2 სას. 2.



(გ. — 18)

ს ა ნ ა ტ რ ი უ მ ა მ

პატარა-ცემზი, ბაქურიანის გზაზე
ძალ-ვაშათათვეს 8—5 წლამდე

დაწვრილებით პირობებით მსურველთ გამგ-
ზენებათ ფოსტით მოთხოვნილებისათვე.
მისამართი: თბილისი ექ. ვ. ლამბაზიძე
ვარდისუბნის ქუჩ. № 9. (წ.)

ა ხ ა ლ ი ქ ლ უ ბ ი

(საზაფხულო შენობა)

დღეს — კვირას 13 ივლის

საბავშვო სალამო და სინემატოგრაფი
დასაწყისი ნაშუადღევის 5 ს. დასაწყისი საღ. 9 ს.

ორშაბათს 14 ივლისს გაიმართება

კ ო ნ ც ე რ ტ ი ა

სიმფონიურ ორკესტრისა, ხელმძღვანელობს

ე ბ ე ბ რ // უ ნ ე ლ ი

იმლერების ივანე პეტრეს ძე სარაჯიშვილი.

სამშაბათს, 15 ივლისს, გაიმართება

რ კ ე რ ე ც ც ა

ოთხშაბათს, 16 ივლისს გაიმართება სიმფონიური კონცერტი

ი. პ. ფალიაშვილის ხელმძღვანელობით

ხუთშაბათს, 17 ივლისს გაიმართება

ქართული წარმოდგენა.

პარასკევს, 18 ივლისს აჩვენებენ

სინემატოგრაფის

შებათს, 19 ივლისს, გაიმართება კ ო ნ ც ე რ ტ ი სიმფონიურ ორკესტრისა

ი. პ. ფალიაშვილის ხელმძღვანელობით

კიროს, 20 ივლისს გაიმართება

საბავშვო სალამო. ანვენებრ სინემატოგრაფის.